# المحالية المناهة المناهة

التحدار ، تحليل تباين وتماميم تجريبية الجزء الثاني

( تطیل تباین وتصامیم تجریبیة )

تالیف جون نتر ویلیام وازرمان میخائیل کتنر

ترحمة

أ.د. عبد المهيد بن عبد الله الزيد د.المسينس عبد البر راضس أ.د. أنيس إسـماعـيل كنجــو د. إبراهيم بن عبد العزيز الواصل





# نماذج إحصائية خطية تطبيقية انحدار، تحليل تباين وتصاميم تجريبية

الجزء الثاني (تحليل تباين وتصاميم تجريبية)

تأليف

ويليام وازرمان ميخائيل كتنر

جون نتر

حامعة ايموري

حامعة حورجيا جامعة سيراكاس

# ترجمة

أ. د. أنيس إسلماعيل كنجسو
 أ. د. عبد المحيد عبد الله الزيد
 د. إبراهيم بن عبد العزيز الواصل
 د. المسلمة عبد البدر واشي

قسم الإحصاء وبحوث العمليات - كلية العلوم - جامعة الملك سعود



ح جامعة الملك سعود، 1271هـ (٢٠٠٠م) هذه ترجمة عربية مصرح بها لكتاب:

Applied Linear Statistical Models: Regression, Analysis of Variance and Experimental Designs (Third Edition)

By: John Neter, William Wasserman & Michael Kutner

@ 1990, Richard D. Irwin, Inc.

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

نتر، جون

غاذج إحصالية عطية تطبيقية: انحدار، تحليل تباين وتصساهم تجريبية: الجزء الشاني (تحليل تباين وتصاميم تجريبية/بجون نو، ويليام وازرمان وميخاليل كنتر؛ ترجمة أنيس اسماعيل كنجو [وآخرون] – الدياض

۸۹۸ص: ۱۷ سم × ۲۰سم

ردمك ٩-١٣٧-٢٧- ٩٩٦ (مجموعة)

(Y-x) 447.-YV-17A-Y

(الجزء الثاني: تحليل تباين وتصاميم تجريبية)

١ - الجبر الخطى ٢ - المعادلات الخطية ٣ - الاحصاء الرياضي

ديري ۱۱/۱۰٦٥ ۱۲/۱۰۲۰

رقم الإيداع: ١٥٠١/١٠٣

حكمت هذا الكتاب لجنة متخصصة شكلها المجلس العلمي بالجامعة، وقد والق الجلس العلمي على نشره في اجتماعه الثالث عشر للعام الدراسي ٢٦ ٤ ١٧/١ ٤ ٤هـ المعقود يتاريخ ٢ ١/١١/١ ٤ ١هـ الموافق ١٩٩٦/٣/٣ ٩.

4

جامعة الملك سعود ٢٩١١هـ

# مقدمة المترجمين

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على صن لا نسيّ بعده، سيدنا محمد بن عبد الله الهادي الأمين والمرسل بلسان عربي مبين، وبعد فقد وقع اختيارنا على كتاب نمــاذج إحصائيــة خطيــة تطبيقيـة لأسباب عدة نوجزها فيما يلي:

- ١ يتطرق الكتاب لتشكيلة واسعة من التطبيقات الإحصائية تتناول بصورة شاملة تقريباً غليل الانحدار وأهم ما يحتاجه الباحث والسنارس من تطبيقات تحليل التباين وتصميم التجارب، ويعرج في هذه الرحلة الطويلة في دنيا الطرائقية الإحصائية على بعض من تطبيقات السلاسل الزمنية والإحصاء اللامعلمي.
- ٧ يتميز الكتاب بعرض واضح وميسر الأساسيات الطرق الإحصائية، وللمفاهيم الرئيسية التي تشكل خلفيتها النظرية، بما يرفع بشكل ملحوظ من قدرة الدارس على التطبيق السليم، وتجنب الشطط والاستخدام المضلل للإحصاء، ويعينه على فهم النتائج التي يحصل عليها، وتفسيرها تفسيرا صحيحا، وعرضها بلقة وإحكام، وكان ذلك مرة تعاون ثلاثة مؤلفين من برعوا في بحال الإحصاء التطبيقي بالإضافة إلى حدرة عدد وافر من المراجعين، وحصيلة سنوات طويلة من الخيرة المبدائية المواسعة.
- ٣ يتميز الكتاب بتشكيلة فريدة من المسائل الميدانية المأخوذة، من تطبيقات واقعية في بحالات شتى، شملت العلوم الاجتماعية والأحيائية وعلوم الإدارة والاقتصاد والصناعة وغيرها، وهو بما يحتويه من الأمثلة والمسائل والتمارين والمشاريع والبيانات الإحصائية الواقعية، يشكل من حيث الكم والكيف مرجعا لا غنى عنه لقاعدة واسعة من الباحثين واللدارمين والمستفيدين.
- وإلى حانب شولية العرض يتميز الكتاب بحداثة العرض، وإذا خرجت آخر طبعة
  للكتاب، وهي الطبعة الثالثة، في التسعينات فقد احتوت عددا من التقييات الحديثة الذي
  ظهرت للمرة الأولى في السبعينات والثمانينات، لاسيما في بحال التشخيص لعلّة أو عمل

يعاني منها البيان الإحصائي، والتنابير العلاجية لها، ثـم التحقيق من صلاحية النسوذج الإحصائي المستخدم لتحليل البيان، وآفاق الاستفادة منه في بحالات التقدير أو التنبو أو السيطرة. وكان لا بد للكتاب، وقد ارتدى ثبوب الحداثة هـذا، أن يعتمد بقيوة على استخدام الحاسب الآلي، ويتحنب الفوص في صيغ الحسابات البدوية التقليدية التي تستهلك جزءا غير قليل من الكتب الطرائقية التقليدية.

يحج الكتاب في عرض ثلاثة مواضيع متفرقة هي تحليل الانحدار، وتحليل التباين، وتحليل
التحارب المصممة، في إطار موخد هو إطار النماذج الخطية التطبيقية، مما يسسمح إضافة
إلى اللهوائد النظرية، بالاستفادة من أفضل ما تضمئته الحزم الإحصائية الحديثة، ويمكّن من
الاستخدام الأمثل للحاسوب في التحليل الإحصائي.

ونظرا لوفرة المواد التي يقدمها الكتاب، فقد تقرّر، بعد موافقة الناشر، إصدار الترجمة هذه في جزير، يتضمن الجزء الأول الفصول الثلاثة عشر الأولى وهي تقسمل تحليل الانحدار، ويتضمن الجزء الثاني الفصول الستة عشر الباقية وهي في تحليل التباين وتصميم التحارب وتحليلها، وكانت مساهمات المرجمين أحد عشر فصلا للدكتور أنسى كنجو وسئة فصول لكل من الدكتور عبد الحميد الزيد والدكتور إبراهيم الواصل والدكتور الحسيني راضي، كما قام الدكتور أنسى كنجو عهمة المراجعة العلمية واللغوية للكتاب بما أضفى على أسلوب العرض وحدة لا تخفى، وأدى إلى انسجام العبارة عو الكتاب بأكمله.

وكانت مسألة المصطلح العلمي تحديا نرجو أن نكون قد وُفقنا في مواجهته، خاصـة وأن العديد من المصطلحات يظهر في العربية، في حدود معلوماتنا، للمسرّة الأولى، وبالطبع نرحب بأية مقترحات يتفضل بها الزملاء والقراء سواء تناولت مصطلحا أو تعبيرا.

وكما أشارت مقدمة المؤلفين، فقد صُممت الطبعة الثالثة بميث تفطي مقررات من مستوى المرحلة الجامعية الأولى ومن مستوى الدراسات العليا. فضلا عمن استخدامه كمرجع لباحين في ميادين الإدارة والاقتصاد والعلوم الاجتماعية والصحية والأحيائية. وأملنا كبير في أن يسدّ هذا الكتاب بجزأيه ثفرة في المكتبة الإحصائية العربية، وما أحوجنا إلى سد الثفرات في المكتبة العلمية العربية بجميع فروعها وأجنحتها وليس في الإحصائية منها ، فقط. فالعربية لغتنا الجميلة هي كما يصفها المرحوم الأستاذ الدكتور "محمد المبارك" : "غنية من حيث الأبنية والصبغ غنى لا تضارعها فيه لغة أحرى من اللغات الراقية التي تفي بحاصات الإنسان في مشل هذا العصر الذي غن فيه، وتدل مفردات اللغة العربية دلالة قاطعة على أن العرب صنفوا الرجود تصنيفا شاملا دقيقا متطقيا يدعو إلى الدهشة والتحسب ويدل على مستوى فكري قلبا وصلت إليه الأم في مثل ذلك الطور البكر من تاريخ حياتها".

إن المتأمل من الأسائلة والمفكرين العرب في مردود التعليم الجامعي في بلادنا العربية ترتد إليه تأملاته بوافر من الحسرة والألم وضعور قد يصل حد الإحباط. وهو فوق هذا وكرجل استوعب واقع العصر واستشعر آفاق التقدم الحضاري ووقوته ينظر إلى قومه بمين الأقوام المئي انتظمها ركب الحضارة المعاصر فيفتقدهم، ويجيل الطرف من حوله يستشف ساعة الفحر فيحدها، ضمن واقعنا العلمي السائل، بعيدة المنال. لا بل يجد الهوة الكبيرة بينه وبمين نظيمه في العالم التقدم علميا ترداد انساعا وعمقا كل بوم وكل ساعة.

إن بناء للكتبة العلمية العربية واجب على كل مستطيع، فما الذي يمنعنا عن إغناء العربية لتصبح لفة علم تذخر بالمصطلع من كل صنف، وتتميز مكتباتها بلحب من المراجع العلمية المعددة بلغة الضاد؟ ثم كيف يمكن لنا تلمّس الطريق إلى هنذا الهدف إذا بقى التعليم الجامعي بلغة أحنبية؟ هل نكتب ونترجم لتوضع جعودنا على الرفوف، أم ليتخذها جمهور الطلبة سبيلا ميسرا إلى المعرفة؟ إن ثوب العيرة الذي نرتديه لا يؤهلنا الأكثر من أدوار التشيل، فالملكات المبدعة تنصو في حضن العربية، ولا يمكن لها أن تزدهر إلا في حماها، ولن ننطلق في بناء مستقبلنا الحضاري ونامل في استعادة موقع حضاري يليق بغزاتنا المرموق إلا عندما تتيسر المرق قراري بلغته الأم.

ولما كانت الأعمال بالنيات، وكان لكل امرئ ما نوى، وكانت نوايانا، فيما اخترناه وفيما بذلناه من جهود، خدمة لغة القرآن المجيد وتقديم زاد علمي مفيد، لكل قمارئ بالعربية، فالله سبحانه وتعالى نسأل أن يتقبل منا هذه الترجمة عملا صالحا، فهو من وراء القصد، وهمو الهادى إلى سواء السيل.

# مقمدمةا لمؤلفين

تستحدم النماذج الإحصائية المقطية الخاصة بالانحدار، تحليل التباين، والتصاميم التحريبية، العرم المتحداء المتحديثة، العرم المتحداء المحلية والأحيائية. وتحتاج التعليمة المناصحة والأحيائية، وتحتاج التعليمة المناصحة فلذه النماذج إلى فهم سليم لكل من الخلفية النظرية والمسائل العملية العيق نواجهها عند استحدام النماذج في حالات من واقع الحياة. ويينما تشكل الطبعة الثالثة من غاذج إحصائية خطية تطبيقية، في الأسلى، كتابا تطبيقيا، إلا أفها تهدف إلى خلط النظري والتطبيقات بعمورة منعزلة أو في طرح عناصر من التطبيقات دون الحاجة إلى فهم أسسها النظري.

وتختلف الطبعة الثالثة عن الطبعة الثانية في عدد من التواحي المهمة.

٩. أضفنا فصلا جديدا في تصاميم القياسات المكررة نظرا الأهميتها الكوى في العلوم السلوكية وعلوم الحياة. وبالنسبة للقارىء، يشكل الفصل الشامن والعشرون المضاف مدعلا إلى تصاميم القياسات المكررة ذات العامل الواحد، وفي التصاميم ذات العاملين مع قياسات مكررة الأحد العاملين أو لهما معا، وفي تصاميم الوحدة المتقسمة.

وبالإضافة إلى ذلك فإن الفصل الثاني عشر حول بناء نموذج انحدار قند أعينت صياغته إلى حد كبير واتسع كثيرا. ونطور، في هذا الفصل، بالتفصيل عملية بناء نموذج بحيث يستوعب العديد من عناصر هنذه العملية، التي نوقشت في فصول سابقة. وتتمرض، أيضا، لما لجة موسَّمة جدا للتحقق من نماذج انحدار.

٧. توسعنا كثيرا في مناقشة تشعيصات تحليل الإنحدار وتحليل التباين وذلك عبر الكتاب بأكمك. ففي ميدان تحليل الإنحدار تشايع الآن، من بين التدايير التشميصية المدروسة، تدايير RRESS; DFFTTS; DFBETAS .
كما ندر . تحويل بوكس - كوكس كتديير علاجي. وقد ازددنا ، أيضا، من التأكيد على التشعيصات في تحليل التباين وتصميم التحارب، إذ نقدم عددا أكبر يكثير من الرسومات التشعيصية، كما أضفنا مناقشة رسوم آحتمال طبيعي للتأثيرات الرئيسة للقدَّرة للعوامل.

٣. وقد توسعنا في عدد من للواضيع وأعدنا. تنظيمها. فقسى ميدان تحليل الانحدار وُحدات الآن مناقشة المربعات الدنيا المربحة ودُرست في سياق الانحدار المتعدد. وقد أعيد تنظيم مناقشة نماذج الانحدار المعيارية، كما دُعم عرض كل من بحاميع المربعات الإضافية والخطية المتعددة من خلال إعادة تنظيم شاملة لها، كما توسعنا في افعسل الشالث عشر وهو فصل الارتباط الذاتي بأن درسنا طريقة هيلدرت - لو (Hildreth - Lu) في تقديم معلمة الارتباط الذاتي، وأضغنا فقرة تتعلق بفيرات تنبؤ عند التنبؤ بمشاهدة جديدة. وأضفنا، مانقسة موجزة لطرائقية سطح الاستحابة في الفصل التاسع المتعلق بانحدار كثيرات الحدود.

وفي ميدان تحليل التباين والتصاميم التحريبية، توسّمنا كثيرا في شرح نماذج التحاين، خاصة ماتعلق منها بنماذج التأثيرات العشوائية المختلطة لتصاميم القطاع العشوائي، التصاميم الحاضنة، تصاميم القياسات المكررة، وتصاميم المربع الملاتيني. وعلى وحه الخصوص أكّدنا على التقابل بين نموذج تحاين والبنية الارتباطية للمشاهدات.

وبالإضافة إلى ذلك، فقد عززنا مناقشة مفهوم القوة وتخطيط ححوم العينات من منظــور العلاقات الوثيقة بين هذين الموضوعين.

وقد اتسعت ، أيضاء مناقشة التحاين متعدد العوامل وذلــك عندمــا لاتكون متوسمطات للمالجات متساوية الأهمية.

- وقد عززنا، عبر الكتاب، التكامل بين التصاميم التحريبة ودراسـات المشاهدة، مبتدائين
   يمناقشة الحصول على بيانات لتحليل الإنحدار في الفصل الثاني.
- وقمنا، عو الكتاب، يتنقيح شامل في العرض مستنادين الى الحتوة الميدانية ضمن الفصل
   الدراسى، وذلك بفية المزيد من الوضوح فيما تقدمه.

وقد نُشرت الفصول الثلاثة عشر الأولى من الطبعة الثالثة لـ" نماذج إحصائية خطّية تطبيقية" في كتاب منفصل نحت عنوان" نماذج المحدار خطية تطبيقية"، طبعة ثانية. ويتضمن الكتاب الأخير هذا ثلاثة فمسول إضافية هي نحليل الارتباط ( الفصل ١٤)، الانحدار غير الخطي (الفصل ١٥) وتقنيات الانحدار عندما يكون المتفير المستقل ثنائيا (الفصل ١٦).

وإحدى الميزات الرئيسة للطبعة الثالثة من نماذج إحصائية تعطية تطبيقية هو الأسلوب الموحد لتطبيق نماذج إحصائية خطية في الانحدار، وفي تحليل التباين، وفي التصاميم التحريبية. وبدلا من معالجة هذه للبادين بصورة منعزلة فإننا نسمى إلى تبيان العلاهات الضمنية بينها واستحدام رموز مشتركة في الانحدار، من جهة، وفي تحليل التباين والتصاميم التحريبية من جهة أخرى، يسهّل النظرة الموحدة لها جميعا. وقد تُقلت فكرة النموذج الإحصائي الخطي المام، والتي تعزز بصورة طبيعية في سياق نماذج الانحدار، إلى نماذج تحليل التباين ونماذج الانحدار، ولهذا الأسلوب الموحد، أيضا، ميزة البساطة في العرض.

و لم يشتمل هذا الكتاب فقط على المواضيع الأكثر تقليدية في الانحدار و تحليل النباين والتصاميم التحريبة الأساسية، ولكنه تطرق أيضه لمواضيع، كثيرا مااستُحقَّت مع أنها مهمة في الممارسةالعملية. وهكذا فقد كرسنا فصلا بكامله (الفصل العاشر) لمتغيرات مؤسرة مستقلة. وينبري فصل آخر (الفصل ١٦) إلى عملية بناء نموذج انحدار، بما في ذلك طرق اختيار يمساعدة الحاسوب لتحديد بجموعات حرقية "جيدة" من المتغيرات المستقلة وتحليلها تحليلا شاملا قبل القيام بالاختيار النهائي لنموذج الانحدار، ومن ثمَّ التحقق من صحة نموذج الانحدار إيقاع متواتر عبر هذا الكتاب. وكذلك الأمر بالنسبة لاستحدام تدابير علامية بمون أن تحدون مفيدة عندما لايكون النموذج مناسبا. وتؤكد، في تحليل تسايح دراسة، على استحدام طرق وما أنه من النادر أن تعنى للسائل التعليبقية بتقدير، بقرده فقد أكدنا ، أيضا، على استحدام طرق التقدير المتزامن. وقد تُدَّمَت الأفكار النظرية إلى الدرجة التي تحتاجها من أجل فهم رشيد عند القيام بتطبيقات سليمة. وأعطيت المواهين في ظروف نشعر معها أنها تخدم في إيضاح طريقة عمسل. وحرى التأكيد على فهم شامل للنماذج، وعلى وجه الخصوص فهم معنى معمالم النموذج. ذلك لأن مثل هذا الفهم أمر أساسي لسلامة النطبيقات. ويتضمن الكتاب تشكيلة واسعة من الأمثلة الواقعية وذلك لتوضيح استعدام المسادىء النظرية، ولتبيان التنوع العظيم لتطبيقات النماذج الإحصائية الخطية، ولإظهار كيفية القيام النحاليل في المسائل المعتلفة.

ونستحده فقرات تحت عنوان " ملاحظات" أو " تعليقات " في كل فصل لتقديم مناقشة إضافية ومسائل تتصل بالمحرى الرئيس لتطور النقاش، وبهذه الطريقة يبقى تقديم الأنكار الأساسية في الفصل تقديما يتلافى التفاصيل والمنبطفات التي قد تصرف القارىء عن الفكرة الأساسية.

وكتيرا ماتتطلب تطبيقات النماذج الإحصائية الخطية حسابات مستفيضة. ونطلق من موقع أن الحاسوب متواضر في معظم العمل التطبيقي، وفضلا عن ذلك ففي متناول كل مستحدم للحاسوب أنواع عتلقة من الحزم البراجمية الخاصة بتحليل الانحدار وتحليل التباين. وبالتالي فإننا نشرح الحطوات الرياضية الأساسية في توفيق غوذج إحصائي عطبي دون الإسهاب في التفاصيل الحسابية. ويسمح لنا هذا الأسلوب بتحتب العديد من العين لملقدة، ونستطيع معه الوكيز على المبادىء الأساسية. ونستخدم في هذا الكتاب المدرسي قدرات الحاسوب على إنجاز الحسابات استحداما واسعا، ونوضع تشكيلة من مُخرجات الحاسوب شارجن كيفية استخدامها في التحليل.

وفي نهاية كل فصل (باستثناء الفصل الأول ) نقدم مختارات من المسائل. وبمكن للقارىء هنا أن يعزز فهمه للطرائقية ويستخدم المفاهيم التي تعلمها في تحليل البيانات. وقد حرصنا على تقديم مسائل تحليل بيانات تمثل تطبيقات أصيلة. وأفضل طريقة للقيام بالحسابات في معظم المسائل هي استخدام حاسب يدوي أو حاسب آني (حاسوب).

ونفترض أن قارىء الطبعة الثالثة من نماذج إحصائبة خطية تطبيقية قـد اجتــاز مقــررا، يشكّل مدخلا إلى الاستقراء الاحصائي، ويفطى المادة التي أوجزناها في الفصل الأول. مقدمة

وحساب التفاضل والتكامل غير مطلوب لقراءة نماذج إحصائية عطية تطبيقية ونستنعدم أحيانا حساب التفاضل والتكامل لتبيان كيفية الحصول على بعض التتائج المهمسة، إلا أن هذه الإثباتات مقصورة على التعليقات أو الملاحظات الإضافية ويمكن حلفها دون أية خسارة في استمرارية دراسة الكتاب. وسيحد القراء ذوو الموفة بحساب التفاضل

والتكامل هذه التعليقات ولللاحظات في تسلسلها الطبيعي بحيث يحصلون على فوائد المعالجات الرياضية في سياقها المباشر وفي النماذج الخطية بصورة عامة، وفي الانحدار المتعدد على وجه الخصوص، تحتاج الى بعض العناصر الأساسية مسن جمير للصفوضات ويقدم الفصل السادس هذه العناصر من جمر للصفوفات في سياق الانحدار البسيط تسهيلا لتعلمها.

والطبعة الثالثة من غاذج احصائية عطية تطبيقية مصممة لاستخدامها في مقررات في النماذج الإحصائية الخطية من مستوى المرحلة الجامعية الأولى ومن مستوى الدراسات العليما، وكمقررات ثانية في الاحصاء التطبيقي. ويعتمد مدى استخدام المادة المقدمة في همذا الكتاب المدرسي في مقرر معين على مقدار الوقت المتوفر وعلى اهداف المقرر. وبعض من المقررات الممكنة تشماً:

٩- مقرر لفصلين دراسيين، كل منهما نصف سنوي، أو لفصلين دراسيين كل منهما ثلث
 سنوي، في الانحدار، تحليل التباين والتصاميم التجريبية الأساسية يمكن أن يبنى على
 الفصول التالة:

الانحدار: ۲ ، ۳ ، ۶ ، ۵ ( الفقرات من ۹٫۱ إلى ۳٫۶)؛ ۲ ، ۷ ، ۸ ، ۱۰ (الفقــرات من ۱۰٫۱ إلى ۹٫۶)، ۱۱ ( الفقرات من ۱۱٫۱ إلى ۱۱٫۱) ، ۱۲.

تحليل التباين: ١٤، ١٥، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٠.

تصاميم تجريبية : ۲۹،۲۲،۲۰ ، ۲۹،۲۹ ،

- ٢- يمكن أن يني مقرر، لفصل ثلثي (Quarter) أو لفصل نصغي (Term)، في عملول الانحداد
   على الفصول الثالثة ٢، ٣، ٤، ٥ (الفقرات من ٥،١ ال ٣،٥)، ٢ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٩ ، ١ (الفقرات من ١٠، ١ ، ١ ، ١ ، ١ (مواضيع عمارة)، ١٢ ، ١٣ .
- بمكن أن يبنى مقرر، لفصل ثلثي أو لفصل نصفي، في تحليل التباين على الفصول التالية:
   ۱۲،۱۰،۱۶ (مواضيع مختارة)، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۰ (مواضيع مختارة)، ۲۷، ۲۷.

ع. يمكن أن يُني مقرر، لفصل ثلني أو لفصل نصفي، في الانحدار وتحليل التباين على
 الفصول التالية:

الانحفار: ۴۰٬۵٬۳۲۲ (الفقرات مـن ۰٫۱ إلى ۳٫۳)، ۱۰٬۸٬۲۰۷ (الفقـرات مـن ۱۰٫۱ إلى ۱۰٫٤).

تحليل التباين: ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ .

عكن أن ينى مقرر، لفحل ثاني أو لفصل نصفي، في التصاميم التحريبة الأساسية على
 الفصول الثالمة: ٢٤، ٢٥، ٢٠، ٢٧، ٢٧، ٢٨، ٢٩.

وبالقدر الذي يسمح به الرقت يمكن للمدرس أن يفطي مواضيع إضافية من الكتاب. ويمكن استخدام هذا الكتاب ، أيضا، في دراسة شبعصية لأشبخاص يهتمون بميادين إدارة الأعمال، الاقتصاد، والعلوم الاجتماعية، الصحية والأحيائية، تمن يرغبون في تحصيل كفاءة في تطبيق النماذج الاحصائية الخطية.

ويمكن للمدرسين الحصول على كتيّب الحلول من الناشر، إروين (Irwin). ويتضمن هذا الكتّيب، على قرص (ديسكت)، البيانـات لجميع المسائل والتمارين والمشـاريم، وبمموعـات البيانات في الملحق.

ولايمكن تأليف كتاب كهذا دون مساعدة كبوة من آعرين. ونحن مدينون للعديد بمن ساهموا في تطوير النظرية والتطبيقات التي توقشت في هذا الكتاب. ونحب ، أيضا، التنويه ياعجابنا بطلابنا الذين ساعدونا بمعتلف الطرق على تحديث طريقة العرض في هذا الكتاب. ومحنونون للعديد من مستحدمي نماذج إحصائة خطية تطبيقية وتماذج انحدار حطية تطبيقية الذين زودونا بتعليقاتهم ومقترحاتهم النابعة من تدريسهم هذين الكتابين. ونحن مدينون ، أيضا، للأسائذة حيمس هولستاين (James E. Holstein) جامعة ميسوري (Missouri)، وديفيد شيري (West Florida) جامعة غرب فلوريدا (West Florida) براجعتهم الطبعة الأولى لنماذج إحصائية عطية تطبيقية، وللأسائذة صموئيل كوتر (Samuel Kotz) ، حامعة ميريلاند

مقدمة م

اغدار خطية تطبيقية، وللأساتذة حورج واشنطان (George Washington) لمراجعتهم كتاب نماذج انحداد خطية تطبيقية، وللأساتذة حون شيو (John S. Y. Chiu) جامعة واشنطان، وجيمس كالفين (Michael F. Oriscoll) جامعة ايدوا، وميحائيل دريسكول (James A. Calvin) جامعة ولاية أريزونا (Arizona State) لمراجعتهم الطبعة الثانية من نماذج احصائية خطية تطبيقة. ولقد قدم هولانه المراجعون العديد من للقترحات المهمة، التي تستحق حزيل امتنانيا.

وقد ساعدنا حبورج كوتسسونيس (George Cotsonis)، مسارحريت كولشساك (Margarette S. Kolczak) وآلفين رامبي (Alvin H. Rampey) بشكل متقسن في تدقيق المخطوطة، وفي إعداد الرسوم باستحدام الحاسوب، ويطرق أعرى. أما جين ديزني Ume (Sandra June Hatfield) فقد قامتا يجميع الجهد الطباعي تقريبا، وتصدتا بمقدرة لتهيئة مخطوطة صعبة. ونحن ممتنون حدا لحولاء الأشحاص جميعا لمونهم ومساعدتهم.

# المؤلفون

# المنتويات

مقدمة المرجين
مقدمة المُزلَفِينَ
القصل الرابع عشر: غوذج تحاين وحيد العامل واختيارات
(١٤ - ١) العلاقة بين الانحدار وتحليل التباين
(١٤ ـ ٧) الدراسات التحريبية ودراسات المشاهدة، العوامل والمعالجات
(۱٤ - ۳) تصميم دراسات تحليل التباين
(۱ ک ا - ۲) استخدامات نماذج تحليل التباين۲
(١٤ ـ ٥) نموذج تحاين I ـ مستويات مثبتة للعامل
(١٤ - ١) توفيق نموذج تحاين ١٠
(۱۶ – ۷) تحلیل التباین۲۱
(۱٤) عامل کا اعتبار F انتساوي متوسطات مستویات عامل
(١٤ ـ ٩) مُدْعلات ومُعْرجات الحاسب الآلي لحزم التحاين٢
(١٤ - ١٠) صياغة بديلة للنموذج 1
(١٤ - ١١) تحليل التباين أحادي العامل بأسلوب الانحدار
القصل الخامس عشر: تحليبل تأثيرات مستويات عامل
(١٥ ـ ١) الرسوم بيانية لمتوسطات مستويات العامل للقدَّرة٢٢
(١٥ ـ ٢) تقدير تأثيرات مستويات عامل

(١٥٠ ـ ٣) طريقة توكي للمقارنات المتعددة
(١٥ - ٤) طريقة شيفًه للمقارنات المتعددة
(١٥ - ٥) طريقة المقارنات للتعددة لبونفيروني
(١٥ - ٦) اعتبارات بدرجة واحلة من الحرية
(١٥٠ ـ ٧) تحليل تأثيرات عامل عندما يكون كميا
(١٥ - ٨) نموذج انحدار بخطأ طبيعي
لفصل السادس عشر : تشخيصات وتدايير علاجية ـ III
١٢٨ - ١) تحليل الرواسب
(١٦ - ٢) اختبارات لتصاوي النباينات
١٤٤ - ٣) تحويلات
(١٦ – ٤) تأثيرات الحيود عن النموذج
لفصل السابع عشر: تخطيط حجوم العينات، اختبارات لامعلمية ونموذج تحاين عشوالي
(١٧ ـ ١) التحطيط لحموم العينات بأسلوب القوة
(١٧ ـ ٢) التحطيط لحموم العينات عن طريق التقدير
(١٧ ـ ٣) تخطيط حموم العينات لإيجاد "أفضل" معالجة
(۱۷ ـ ٤) اختبارات الرتب لكروسكال ـ والاس (KRUSKAL - WALLIS)
١٨٧ - ٥) اختيار الوسيط
(۱۷ ـ ۲) نموذج تحاين 🏿 ـ مستويات العامل عشوائية ۱۸٤
لفصل الثامن عشر: تحليل التباين ثناتي العامل حجوم متساوية للعينات
(۱۸ – ۱) دراسات متعددة العوامل
(۱۸ - ۲) معنى عناصر النموذج
(١٨ ـ ٣) نموذج 1 لدراسات ثنائية العامل (مستويات مثبتة للعوامل) ٢٤٢
(١٨ - ٤) تحليل التباين
(۱۸ ـ ۵) تقويم مصلاقية نموذج تحاين
Y1Y F. (A. 4.) (A. 1.)

الحتويات ق

) مُدَّعَلات ومُعْرِحات الحَاسب الآلي	(V = VA)
) أسلوب الانحدار لتحليل التباين ثنائي العامل ٢٦٨	(A - \ A)
) أساليب أعرى لتحليل التباين	(4 ~1A)
نحليل وتخطيط دراسات ثنائية العامل حجوم متساوية العينات	
) استراتيج للتحليل)	(P ! - ! !)
تحليل تأثيرات العوامل عندما لا يتفاعل العاملان	(P /= Y)
تحليل تأثيرات العوامل عندما تكون التفاعلات مهمة	(" -1 1)
التحليل عندما لاتكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية ٢١٤	(1-3)
التحليل عندما يكون أحد العاملين أو كلاهما كمها ٣١٦	(0 -19)
تخطيط حجوم العينات	(* - 1 *)
وم عينات غير متساوية في دراسات ثنائية العامل	الفصل العشرون: حج
ححوم عينات غير متساوية	(1-1-1)
استحدام أسلوب الانحدار لاختبار تأثيرات العوامل	(* -۲- ۲)
عندما تكون حموم العينات غير متساوية	
تقدير تأثيرات العوامل عندما تكون حمعوم العينات غير متساوية ٣٤٧	(٣-٢٠)
حلايا فارغة في دراسات ثنائية العامل	
حزم الحسابات الإحصالية	(° -Y·)
سرون: غاذج تأثيرات عشوالية ومختلطة للرامسات تتناول عاملين	الفصل الحادي والعش
ومواضيع أخرى في تحليل التباين (التحاين)	
مشاهدة واحدة لكل معالجة يسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيس	
ا اعتبار توكي من أجل التحميمية	(۲-۲۱)
واعتبارات التحاين عندما لا يكون لمتوسطات المعالجات	(T _Y 1)
الأهمية نفسها١٨٣	
) نماذج II (مستويات عامل عشوائية) وIII (مستويات عامل مختلطة)	(14-3)
لدراسات كتضمن عاملينعاملين علماين المستسمد	
) اعتبارات تحليل التباين للنموذجين II و III	(° - ۲۱)

٤٠١.	(۲۱ـ ۲) تقدير تأثيرات عامل في النموذجين II و III
	القصل الثاني والعشرون: دراسات متعددة العوامل
٤١٧	(۲۲ـ ۱) نموذج I (مستويات العامل مثبتة) لدراسات تتضمن ثلاثة عوامل
٤٧٧.	(۲۲ـ ۲) تحليل التباين
٤٣٧	(٢٧_ ٣) تقويم مصداقية نموذج التحاين
٤٣٨	(۲۲_ ٤) تحليل تأثيرات العوامل
133	(٢٢ـ ٥) مثال عن دراسة تتضمن ثلاثة عوامل
EEA.	(۲۲ـ ۲) تخطيط حجوم العينات
٤٥١.	(٢٢ـ ٧) حمحوم عينات غير متساوية في دراسات متعددة العوامل
£04.	(۲۲ـ ۸) النموذجان Π و III لدراسات تتضمن ثلاثة عوامل
	الفصل الثالث والعشرون: تحليل التغاير
٤٧٣	(۲۳_ ۱) أفكار أساسية
£YA.	(۲۳٪ ۲) نموذج تغایر وحید العامل
٤٨٠	(٢٣ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
190	(٢٣- ٤) تحليل التغاير وحيد العامل كتعديل لتحليل التباين
٥.٨	(٢٣ـ ٥) دراسات متعددة العوامل
017	(٢٣ـ ٦) اعتبارات إضافية في استحدام تحليل التغاير
	الفصل الرابع والعشرون: تصاميم القطاعات العشوائية _ [
٥٣٢	(۲٤- ۱) تصميم تحارب
٥٣٥	(٤٤ـ ٢) إسهامات الإحصاء في عملية التحريب
o£Y.	(٤ ٢ ـ ٣) عناصر تصاميم القطاع العشوائي
0 8 9	(٤٢- ٤) نموذج تصاميم القطاع العشوائي التام
٠٠٠.	(٢٤ـ ٥) تحليل التباين والاختبارات
300	(۲۶- ۲) تقویم مصداقیة نموذج قطاع عشوانی
009	(۲۶ ۷) تحلیل تأثیرات المعالجات
170	(۲٤_ ٨) معالجات عاملية
070	(۲۶ـ ۹) تخطيط تجارب قطاع عشوائي
	(۲۲ م ۲۰) أسارت الانجناد لتصاميم قطاع عشرات

(٢٤- ١١) تحليل التغاير لتصاميم قطاع عشوالي
الفصل الخامس والعشرون: تصاميم القطاع العشوائي II
(٢٥) الاستحابات الثنائية للمتغير التابع٧٥٥
(۲۰- ۲) اعتبار الرتبة لفريدمان
(٢٥- ٣) المشاهدات المفقودة
(۲۰ ٤) تأثیرات قطاع عشوائی
(۲۰ ه) تصامیم قطاع عشوائی معمّمة
(٢٥- ٦) استحدام أكثر من متغير تجميع في قطاعات
الفصل السادس والعشرون: التصاميم الحاضنة والمعاينة الجزئية
(٢٦- ١) التمييز بين العوامل المتحاضنة والمتصالبة
(٢٦- ٢) تصاميم حاضنة ثنائية العامل
(٢٦- ٣) تحليل التباين لتصاميم حاضنة ثنائية العامل
(٢٦- ٤) تقويم مصلاقية نموذج تصميم حاضن
(٢٦ـ ٥) تحليل تأثيرات العوامل في تصاميم حاضنة ثنائية العامل ٦٤١
(٢٦- ٦) التحضين غير المتساوي والتكرارات في تصاميم حاضنة ثنائية
(۱۰۰۱) مصیل طر مساری وستردرد ی مسیم عرب سپ
العاملالعامل المعامل المعامل العامل ا
العامل العامل
العامل
العامل
العامل
العامل
العامل
العامل
العامل
العامل
العامل

٧١٠	(٢٨ـ ٢) تجارب أحادية العامل مع قياسات متكررة لجميع المعالجات
<b>44</b> £	(۲۸ــ ۳) تجارب ثناتية العامل مع قياسات متكورة لكل من العاملين
۷۳٤	. (٢٨- ٤) تجارب ثنائية العامل مع قياسات متكررة على عامل واحد
۲٤٦	(٢٨_ ٥) تصاميم الوحدة المنشقة لدراسات ثنائية العامل
	الفصل التاسع والعشرون: المربع اللاتيني والتصاميم ذات الصلة
۷۷۲	(۲۹ ـ ۱) عناصر رئيسة
YAE	(٢٩ ـ ٢) غوذج المربع اللاتيني
٧٨٤	(۲۹ - ۳) تحلیل تباین واعتبارات
٧٩٠	(٢٩ - ٤) تقويم مصداقية نموذج مربع لاتيني
۷۹۳	(۲۹ ـ ٥) تحليل تأثيرات المعالجات
<b>49</b> £	(۲۹ ـ ۲) معالجات عاملية
797	(٢٩ ـ ٧) تخطيط تجارب المربع اللاتيني
<b>191</b>	(٢٩ ٨) أسلوب الانحدار في تصاميم المربع اللاتيني
۸	(۲۹ ـ ۹) مشاهدات مفقودة
۸۰۱	(٢٩ ـ ١٠) تكرارات إضافية لتصاميم المربعات اللاتينية
۸۱۳	(۲۹ ـ ۱۱) تأثیرات عشوائیة لمتغیر تجمیع
٥١٨	(٢٩ ـ ١٢) مربعات يودين واللاتيني الإغريقي
	الملاحق
۸۲۷	ملحق (۱)
٨٥٧	ملحق (ب)
۸۷۱	ملحق (حـ)
	ثبت المصطلحات
۸۷۷	أولا: عربي – انجليزي
3 4 4	ثانيا : انجليزي– عربي
	ala villi hise

# نمومنج تحايي وحيم العامل واختبارات

نماذج تحليل التباين (التحاين) هي أدوات احصائية تستحدم بكترة لدراسة العلاقمة بين متغير تابع ومتغير واحد أو أكثر من للتضيرات المستقلة. وهي لا تتطلب وضع أية افغراضات حول طبيعة العلاقة الإحصائية كما لا تتطلب أن تكون المتغيرات المستقلة كمة.

وفي هذا الفصل سوف نتطرق أولا إلى العلاقة بين تحليل التباين والإنحدار ومن مُّ سنتابع العناصر الأساسية لنماذج تحليل التباين وحيدة العامل وهي نماذج مناسبة عند دراسة متغير مستقل واحد. فيما تبقى من القسم الله سن الكتباب ( وهمو القسم الأول من الجزء الثاني) سنستمر في مناقشة نماذج تحليل التباين وحيدة العامل. أما في القسم VI (أو القسم الثاني من الجزء الثاني) فسوف ندرس نماذج تحليل تباين متعددة العوامل حيث يتباول البحث اثنين أو أكثر من المتفوات المستقلة.

# (١-١٤) العلاقة بين الانحدار وتحليل التباين

كما سبق ورأينا فإن نموذج تحليل الإنحدار يشرح العلاقة الإحصائية بين متضير مستقل أو أكثر ومتضير تسايع. وفي تحاذج الانتحدار العادية تكون كل من المتضوات المستقلة و المتغير التابع متفيرات كمية ( في منافشتنا هذه ندع جانبا موضوع استحدام المتفيرات المؤشرة في نموذج تحليل الانحدار والتي تناولناها بالبحث في الفصل العاشر). إن دالة الانحدار تصف طبيعة العلاقة الإحصائية بين متوسيط الاستحابة ومستوى (مستويات) المتفير (المتغيرات) المستقل (المستقلة).

١

لقد تطرقنا إلى تحليل التباين عندما تناولنا بالبحث موضوع الانحدار. وقد كان استخدامنا له يتعلق باختبارات متنوعة حول معاملات الإنحدار، وحدول توفيق نحوذج انحدار، وما شابه ذلك. وفي الواقع فإن تحليل التباين أعم بكتير من الاستخدام المذي أشرنا إليه في غاذج الانحدار. فنماذج تحليل التباين تهتم بالعلاقة الاحصالية بين متغير تابع ومتغير واحد. أو آكثر من المتغيرات للستقلة. وهي مناسبة ليانات المشاهدة وللبيانات الناتجة عن تجارب مصمصة مثلها في ذلك مثل نحاذج الانحدار. وكما في غاذج الانحدار للمتادة تماما فإن المتغير التابع لا بد أن يكون متغيرا كميا.

وتختلف نماذج تحليل التباين عن نماذج الانحدار العادية في ناحيتين رئيستين ، هما:

 ١- إن نماذج تحليل التباين يمكن أن تكون المتغيرات المستقلة نوعية ( مثلاً: الجنس موقع جغراني، مناوبة المعل في مصنع).

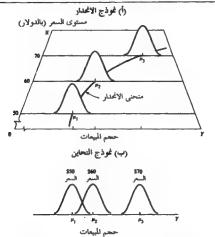
٧- عندما تكون المتغيرات المستقلة كمية ، فإندا لا نضع أية افتراضات عن طبيعة العلاقة الإحصائية بين هذه المتغيرات والمتغير التسابع. وهكذا فبإن ما نواحهه من حاجة لتحديد طبيعة دالة الانحدار في تحليل الانحدارالعادي لا تبرز في نماذج تحليل التباهن.

# توطيحات

ويوضع الشكل (١-١٤) الاعتلافات الجوهرية بين نماذج تحليل التباين ونماذج الإنحدار في حالة كون للتغير المستقل متفوا كميا. ففي الشكل (١-١٤). بين نموذج تحليل الانحدار لدراسة تحديد مسحر تتضمىن ثلاثــة مستويات مختلفــة للأســعار 30, 360 \$ . 30 \$ . لاحظ أنه قد تم تدوير المستوى XY من وضعه المشاد بحيث يصبح الهور Y في مواجهة المراقب. ولكل مستوى من مستويات المتنو المستقل هناك توزيع احتمالي لحمم للبيعات وتقع متوسطات هذه التوزيعات الاحتمالية على منحنى الانحدار الذي يصف العلاقة الإحصائية بين مستوى السعر ومتوسط ححم المبيعات.

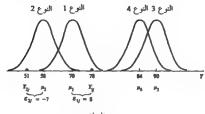
ويوضح الشكل (١٤-١)ب تموذج تحليل التباين للدراسة نفسها، ونلاحـظ هنــا أنه تم اعتبار المستويات الثلاثة للأسعار كمحتمعات مختلفة،كل منها يقـــود إلى توزيــع احتمالي لححم المبيعات. ولا يأخذ نموذج تحليل التباين، في الاعتبار، الفروق الكمية في مستويات الأسعار الثلاثة وكذلك علاقتها الإحصائية بمتوسط حجم المبيعات.

# شكل (١٤ ـ ١) العلاقة بين نماذج تحليل الانحدار والتحاين



ويوضع الشكل (١٤-٣) نموذج تحليل النباين لدراسة تأثير أربعة أنواع من أنظمة الحوافز التشجيعية على إنتاجية المستحدمين. وفي هذه الحالة يقابل كل نوع من أنظمة الحوافز بحتمع عتلف، ويرتبط بكل بحتمع منها توزيع احتمالي لإنتاجية المستحدمين. وبما أن نوع نظام الحافز التشجيعي هو متغير نوعي فإن الشكل (١٤-٣) لا يحتوى على التمثيل للقابل لنموذج انحدار.

# شكل ( ١٤ ـ ٧) تمثيل تحليل التباين لمثال أنظمة الحوافز التشجيعية



انتاحية المطف

### الاختيار بين نوعين من النماذج

عندما تكون المتفوات المستقلة متفوات نوعية، فليس هناك في الأساس اختيار بين تماذج تحليل الانحدار وتحليل التباين. ولكن الوضع يختلف عندما يكون المتفير المستقل كميا. ففي هذه الحالة ينطوي الاختيار من حهة على تحليل لا يتطلب تحديدا لطبيعة العلاقة الإحصائية (تحليل التباين) ومن حهة أخرى ينطوي على تحليل يتطلب مثل ذلك التحديد (تحليل الإنحدار).

وإذا كان هناك شك كبير حول طبيعة العلاقة الإحصائية، فإن الاستراتيج المتبع أحيانا، هو أن نستحدم أولا نموذج تحليل التباين لدراسة تأثيرات المتغيرات المستقلة على المتغير التابع، من غير أية فرضيات مقيدة حول طبيعة العلاقة الاحصائية. وتكون الحظوة التالية عندلة هي العودة إلى تحليل الانحدار للاستفادة من الميزة الكميسة للمتغوات المستقلة.

### ملاحظة

إن كُنت قد درست الفصل العاشر، فستعلم أن تحليل الانحدار الذي يستعدم المتفوات للوشرة بمكنه أن يتناول متفوات مستقلة نوعية كما يمكنه وببالطرق نفسها تناول متغيرات كبية دون وضع افتواضات حول طبيعة العلاقة الاحصائية. ومع استعدام كهذا للمتغيرات المؤشرة في غاذج الإنجدار نحصل على النتائج نفسها المي نحصل عليها من غاذج تحليل التباين وصبب استعدام نماذج تحليل التباين كطراققية إحصائية متميزة هو أن بنية المتغيرات المؤشرة المستقلة تسمح لحسابات مبسطة بمكن ملاحظتها بشكل واضح في الطرق الإحصائية لتحليل التباين.

# (٢- ١٤) الدراصات التجريبية ودراسات المشاهدة، العوامل والمعالجات

كما ذكرنا سابقا ، يمكن استحدام نماذج تحليل النباين مثلها مثل نماذج تحليل الإنحدار في كل من البيانات التحريبة وبيانات للشاهدة. وبصورة بماثلة، فإن نماذج تحليل النباين مصممة لتطبيقات يكون موضع الاهتمام فيها تأثيرا واحد أو أكثر من المنخيرات المستقلة على للتخير التابع. ولكن تختلف، في الفالب، المصطلحات المستحدمة في نماذج تحليل التباين، ففي نماذج تحليل التباين مثلا تدعى المنخيرات المستقلة عوامل أو معالجات. وستطرق الآن إلى دور الدراسات التحريبية ودراسات المشاهدة في تحليل النباين

وسنتطرق الآن إلى دور الدراسات التحريبية ودراسات المشاهدة في تحليل التبـاين وإلى التقابل بين العوامل و المعالجات في تحليل التباين، وبين المتفيرات المستقلة في تحليــل الانحدار.

# الدراسات التجريبية ودراسات المشاهدة

هثال ١. دُرس تأثير أربع مستويات لدرجة حرارة الطبخ على انتفاخ عمدة بيض معدّة من خليط، وذلك بتخصيص حمس علب من الخليط عشواتيا لكل مستوى من مستويات درجة حرارة الطبخ. وتعتبر هذه الدراسة تجربيسة إذ بشم التحكم في المنفير المستقل الذي يعنينا (درجة حرارة الطبخ) من قبل الجرب. والوحدات التحريسة هنا هي علب الخليط المشرين. والتصميم التحريبي المستخدم هو التصميم تـام العشوالية، حيث تم التخصيص العشوائي للعشرين علبة من الخليط على درحات حرارة الطبخ الأربعة وفق الطريقة التي شرحت في الفصل الثاني.

مثال ٢. في دراسة لآثار مستوى التعليم للباعة ونوع خبرتهم على حجم مبيعاتهم تم اختيار عينة عشوائية من الباعة العاملين حالها لدى الشركة من ثـم الحصول على معلومات عن أعلى شهادة، نوع الخيرة، وحجم المبيعات لكل من الباعد الذين اعتبروا. هذه دراسة مشاهدة إذ تم الحصول على البيانات دون التحكم في المتفرات المستقلة ذات العلاقة ( التعليم ونوع الخيرة ).

### العامل

العامل هو متفير مستقل يراد دراسته في أي بحث ما. مثلاً في بحث لدراسة تأثير السعر على مبيعات بضاعة ثمينة، نريد دراسة السعر كعامل، وبصورة مشابهة نجد في دراسة لمقارنة مدى شعبية أربعة براسج تلفزيون أن العامل هنا هو نوع برنامج المتلفزيون. وفي مثال انتفاخ عجة البيض، العامل هو درجة حرارة الطبخ.

## مستوى العامل

مستوى عامل هو شكل معين لذلك المامل ففي دراسة الأسعار في الشكل (-1-1)، اعتمدنا ثلاثة أسعار هي 850, 850 . وكل من هذه الأسعار هو مستوى للعامل المدوس، ونقول إن لعامل السعر ثلاثة مستويات في هذه الدراسة. وكمثال المعربين دراسة لمدى تأثير لون ورقة الإستبيان على معدل الاستحابة في مسح بريدي، نجد أن لون الورقة هو العامل تحت الدراسة وكمل لون مختلف حرى استحدامه هو مستوى المذلك العامل. وفي مثال اتفاخ عجة الميض، كل درجة حرارة للطبخ هي مستوى عامل.

تختلف الدراسات باحتلاف عــد العواسل المدروسة فبعضها دراسات وحيدة العامل وذلك عندما ينحصر الاهتمام بعامل واحد، فقط. وعلى سبيل المثال فإن دراسة جاذبية أربعة برامج تلفزيون المذكورة أنفا هي مثال على دراسمة وحيدة العامل، وأثي الدراسات متعددة العوامل تتم دراسة عاملين أو أكثر في الوقت نفس.. وكمشال علمى بحث متعدد العوامل نذكر دراسة لتأثيرات درجة الحسرارة ودرجة تركيز صادة مذيبة على الانتاج في عملية كيميائية معينة.

في هذه الحالة تجرى دراسة عاملين – درجة الحرارة والتوكيز – في الوقت نفسه وذلك للحصول على معلومات عن تأثيراتها. وبعمورة مماثلة ففي مثال حجم المبيعات المذكور سابقا تحت دراسة عاملين في الوقت نفسه هما مستوى التعليم ونوع الخيرة. وسنناقش الدراسات متعددة العواصل في القسم IV أما الآن فسوف نركز علسى دراسات وحيدة العامل.

# عوامل تصنيفية وتجريبية

يمكن تصنيف العامل وفقا لما إذا كان عـاملا تجريبـا أو عـاملا تصنيفيـا. وفي أي دراسة تعتمد على بيان مشـاهدات تكون العواصل تحت الدراسة عواصل تصنيفيـة. ويتعلق عامل التصنيف بخصائص الوحـدات التحريبـة المدروسة ولا بخضـع لتحكم الباحث. وعلى سبيل المثال نجد في مثال ححم المبعات أن شكل مسترى التعليم ونوع المجرة هما عـاملا تصنيف لأنهما يشـوان إلى خصائص الباعة في الدراسة و لم يتم التحكم فيهما تجريبا ومن حهة أخرى، فإن العامل التحريبي هــو عـامل يتم تخصيص مستوياته عضواتيا إلى الوحدات التحريبية. وكمثال نذكر عامل درجة حرارة الطبخ في مثال انتفاع عحدة البيض.

لقد أشرنا من قبل إلى أن البيانات التحريبة تقدم أساسات للتناتع أكثر ثباتا مما هو الحال في بيانات المشاهدات. وإذا كانت العواصل التحريبة ستظهر، فقط، في الدراسات التحريبة وتظهر العواصل التصنيفية في دراسات المشاهدة فقد لا تكون هناك حاجمة المشمييز بين هذيب النوعين من العواصل. ولكن عواصل التصنيف يمكن أن تظهر في الدراسات التحريبة ولذلك فمن المهم أن نعرفها على هذا الأسساس إذ سوف لا تكون الاستقراءات المتاهة بهذه العوامل واضحة وضوح الاستقراءات المتاصة بالعوامل التحريبية.

مثال. أحد صانعي الأجهزة المنزلية يدير ثلاثـة مراكـز للتدريب في الولايـات المتحـدة وذلك لتدريب ميكانيكين على صيانة متحات الشركة. وفي كــل مركـز يتـم دراســة برنامجين مختلفين للتدريب، ويتم تخصيص المتدرين عشواتيا لكل من هذيبن البرنامجين. يمكن اعتبار هذه الدراسة ذات عاملين هما برنامج التدريب ومركز التدريب. فإذا كان أحد هذين البرنامجين أفضل من الآخر في المراكز الثلاثة، فإن الدليل يكون واضحا تماما فيما يتعلق جاثورات برنامجي التدريب، لأن المتدريين في كــل مركز قد خصصوا عشواتها إلى البرنامجين.

ومن جهة أعرى، فإن الفروق بين المراكز الثلاثة لا يمكن تفسيها بالوضوح نفسه لأن مركز التدريب هو عامل تصنيف. ويمكن أن يتفوق أحد المراكز كتيمحة لأي مجموعة من الأسباب، من ذلك مثلا أن المدريين لديه يعملون بشكل أفضل، أو أن لديه إمكانيات أفضل أو بسبب أن المتدريين الذين خصصوا لمه يتسمون إلى منطقة حفرافية مستوى التعليم فيها أفضل. وقد نحتاج إلى بينة خارجية حول ما إذا كان مستوى التعليم للمتدرين هو نفسه في المراكز الثلاثة، أو كون الإمكانيات المادية متساوية، وما شابه، وذلك قبل الوصول إلى فهم واضح لأسباب الفروق بين مراكز التدريب.

# العوامل الكمية والنوعية

في النهاية يلزمنا التفريق بين العوامل الكمية والعوامل النوعية. فالعامل النوعي هو عامل تختلف مستوياته وفقا لصفة نوعية. ومن الأمثلة على هذا نوع الإعملان أو صنف من أصناف مانع للصدأ. وعلى الوجه الآخر، فإن العامل الكمي هو عامل بوصف كل مستوى من مستوياته بقيمة عددية على تدريج أو سلم قياس والأمثلة على هـذا قياس حرارة بالدرجة للثوية، أو عمر بالسنوات أو سعر بالدولارات.

### المعالجات

في الدراسات وحيدة العامل تقابل للعالجة مستوى العامل. وهكذا يشكل كل إعلان من خمسة أنواع من الإعلانات معالجة. أما في دراسات متعددة العوامل، فبإن المعالجة هي تركيبية من مستويات العوامل. وهكذا ففي دراسة لتأثير لمون التغليف رأحمر، أزرق) والسعر (2.9 \$.25) على حجم المبيعات، يعتبر كل تركيبة، مثلا، لمون التغليف أحمر والسعر 2.5 يعتبر معالجة. وتحتوي هذه الدراسة بالذات على أربح معالحات إذ يوحد أربع تركيبات عتلفة من لون التغليف والسعر.

# (۲-۱٤) تصميم دراسات تحليل التباين

سوف نناقش الآن باعتصار بعض الاعتبارات المهمة في تصميم دراسات تحليل التباين وبعض هذه الاعتبارات ملاكم، على وحه الخصوص، للدراسات التحريبية، بينما يناسب بعضها الآخر كلا من الدراسات التحريبية ودراسات المشاهدة.

# اختيار المعالجات

إن احتيار المعالجات التي تدخل في أي دراسة هو في الأساس مسألة تخمص الباحث. ولكن قد يكون من المناسب هنا ايراد بعض التعليقات العامة. ففي أي دراسة علمية ينبغي أن تكون المعالجات قادرة على تقديم شيء من التبصر بالآلية السي تقف علف الظاهرة المدروسة. وينبغي ألا تحاول الدراسات الأولية تفحص هذه الآلية بتفصيل تام، بل المفضل أن تهدف إلى إيجاد العوامل الأساسية التي تنطوي عليها هذه الدراسة، وتحصل على مؤشرات عن حجم تأثيراتها. ويمكن عندلذ إحراء دراسات لاحقة للحصول على نتائج أكثر تفعيلا.

وحتى لولم تكن الدراسة ذات اهتمامات علمية وإنحا عملية فمن المفضل غالبا إدخال معالجات تزودنا ببعض التفسير للنتــائج. إفــــؤض مشــلاً أن شــركة مــا تخطط لشراء نوع جديد من آلات التحهيز من مصنّع حديد، وترغب في مقارنة هذا النوع الجديد مع الآلات الحالية عن طريق إحسراء تجربة. ولأن حجم الآلات الجديدة أكبر بكثير من الآلات الحالية، فإن الشركة ترغب في إدخمال نوع ثمالث من الآلات في التحربة، وهي آلات لهما نفس حجم الآلات الحالية ولكنهما من المصنَّم الجديد. وبهذه الطريقة، فإن الشركة ستحصل على معلومات عما إذا كان يمكن نسبة أية فروقات نلحظها بين الآلات الحاليــة والآلات الجديــدة، إلى المصنَّع أو إلى حجم الآلة أو إليهما معا.

تعريف المعالجة . يمكن أن يشكل تعريف المعالجة مسألة صعبة. اعتبر تجربة للداسة ما إذا كان الفورتران أو الباسكال هي لفة بربحة أفضل للتدريس في مقرر ابتدائي في

الحاسب. بعض المدرسين سيفضلون القورتران، بينما البعض الآحم سيفضلون المراسكال. فهل ينبغي أن نعرَّف المعاجلات على أنها لقة المرجحة التي درَّسها الموجهون الذين يفضلون تلك اللغة؟ ولو كان الأمر كذلك، فإن الفروقات في التتاتيج ربما تكون بسبب الفروقات في التتاتيج ما تكون يضم المرجعين. هل ينبغي أن لا يتضمن تعريف المعاجلة المرجع، غيم تخصي منهم على تدريس لفة برجمة لا يفضلونها؟ أم هل ينبغي أن تكون رغبة الموجه عاملا آحر بحيث يقوم كل موجع يتدريس كلا أيضلونها؟ أم هل ينبغي أن تكون رغبة الموجه عاملا آحر بحيث يقوم كل موجع تدريس كلا المناكل من هذا النوع تحتاج إلى حل متأن بحيث تكون تتاجع الدراسة مفيدة.

معاجلة حيادية. تحتاج لمعاجلة حيادية في بعض التحارب ولكنه ليس في كل التحارب.
تتألف المعاجلة الحيادية من تطبيق الاجراءات ذاتها على الوحدات التجريبة المستخدمة
في المعاجلات الأعرى، باستثناء ما يتعلق منها بالتأشيرات تحت الدراسة. فعلى سبيل
المثال، في دراسة على أطعمة مضافة بمكن أن تتألف المعاجلة من قطعة من نوع من
الحضار محتوية على صادة مضافة وتقدم إلى شخص ما في إطار تجربة في معمل.
والمعاجلة الحيادية هنا يمكن أن تكون قطعة من نوع الخضار نفسه وفي إطار التحربة

وهناك حاجة لاستخدام معالجة حيادية عندما يكون التأثير العام للمعالجات المدروسة معروف أو عندما يكون التأثير العام للمعالجات المدروسة معروف اولكنده غير متسق تحت كل الظروف. ففي مثال الطعام المضاف يفسؤض أنه من المعلوم أن للإضافة الطعامية A فقالية عالية في تحسين مسئاق الحضاد. ويراد معرفة ما إذا كان للإضافات B و C الفعالية نفسها أو ما إذا كانت فعاليتها أفضل، ففي هذه الحاللة، يوجد معيار للمقارنة و لا يحتاج إلى معالجة حيادية. وعلى الوجه الآسر، اشترض أنه ليس لدينا معلومات عن التأثير العام للمواد المضافة الثلاث وأنسا حصلنا على التسائج الثالية (درجات التصنيف تتراوح بين 0 و 60):

متوسط درجة التصنيف	الإضافة
39	A
37	В
41	С

افترض أن حجوم العينات كبيرة بحيث يكون متوسط درجات التصنيف دقيقا جما. فمع غياب معيار للمقارنة، لا يمكن معرفة ما إذا كان كل من المواد المضافة فعالاً أو ما اذا لم يكن أى منها فعالا.

إنه لأمر حاسم أن يتم تطبيق المالجة الحيادية في ظروف تجريبة مطابقة المسالحات الأعرى. ففي مثال المواد المضافة للطعام، على سبيل المثال، فإن القيام يمسح للمستهلكين في المنازل بحيث يُطلب من الأشعاص أن يصنفوا المناق العام للمعضار (بلون أي إضافات) تصنف كما يتعذ السلم نفسه المستخدم في التحريف هذا المسح لا يتمتع عوهلات المعالجة الحيادية إذ يمكن لمثل هذا المسح أن يعطي متوسط درجات تصنيف 22، مما يقترح أن المواد الثلاث المضافة نزيد بشكل كبو في مناق الحضار ولكن هذا الاستتاج يمكن أن يكون مضللا تماما. فلو أن المعالجة الحيادية الحيادية وهذا التحربة بحيث يُعطى للمستهلكين قطع من الخضار بلون إضافات في سياق النحربة القائمة في المعمل، فإن متوسط المرجات للمعالجة الحيادية يمكن أن يكون 40. وهذه التيحة ستنضمن أن أيامن المواد المضافة غير فعال في تحسين مناق الحضار. والسبب وراء ارتفاع متوسط المرجات في التحربة المعلية يمكن أن يكون بتأثير والسبب وراء ارتفاع متوسط المرجات في التحربة المعلية يمكن أن يكون بتأثير عوامل شخصية مرتبطة بالإحراءات التحريبة. فرعا كن الطعام مقلما في التحربة للمعلية أفضل مذاقا منه مقلما في المنزل، أو رعا يكون المستهلكون بحاملين بإعطاء درجات أعلى عندما في المتربة ، فقط يمكن في دراسة تجريبة. وهكذا فإن المعالجة الحيادية المستوعة ضمن التحربة ، فقط يمكن في دراسة تجريبة. وهكذا فإن المعالجة الحيادية المستوعة ضمن التحربة ، فقط يمكن في الأن تخدم كمعيار مناسب للمقارنة.

# الوحدة الأماسية للدراسة

قضية مهمة أعرى في كل من الدراسات التحريبة ودراسات المشاهدة هي كيف تُحدد الوحدة الأساسية للدراسة. اعتو، على سبيل المثال، دراسة تجريبية عير، نظامين من انظمة المكافأة التشجيعة. فهل ينبغي أن تكون وحدة الدراسة مستخدما بمفرده، أم فزة عصل، أم مصنعا؟ وفي الغالب تملي الاعتبارات الفنية اختيار حجم وحدة الدراسة. وعلى سبيل للشال، قد تموق اعتبارات أخلافية استخدام أنظمة مكافأة تشجيعة مختلفة في المصنع نفسه.

ويظهر وجه مختلف من أوجه تعريف الوحدة الأساسية للدراسة في مباحث للبيعات وما شابهها من الظواهر. فلنفزض أنسا مهتمون بقياس فعالية خمسة أنواع مختلفة من الدعايات التلفازية على المبيعات خلال فئرة من الزمن بعد عرضها. فهل ينبغي أن تكون الفئرة الزمنية اسبوعا واحدا أو اسبوعين أو شهرا أو فئرة زمنية أخرى؟ من الواضح أن أهداف الدراسة هي التي يجب أن تحكم طول الفئرة الزمنية والتي تشكل هنا الوحدة الأساسية للدراسة.

اعتبار آخر مهم عند تصميم دراسات تحليل التباين هو كون وحدات الدراسة 
عملة لما يُراد دراسته. اعتبر دراسة عين السلوك الإداري مع شبكات اتصال مختلفة. 
ونظرا اسهولة الحصول على الطالاب فقد يُشري هذا باحثا جامعيا على استخدام 
الطلاب كمناصر للدراسة. ولكن لو كانت المعلومات مطلوبة عين السلوك الإداري 
لرجال أعمال، فإن الطلاب سوف لا يشكلون وحدات تجريبة ممثلة. ولعلنا في غنى 
عن الحاجة للقول أنه يجب على الباحث أن يبذل قُصارى جهده للحصول على 
وحدات دراسة ممثلة. والمكس صحيح، فيجب أن نكون حذرين من تعميم نتائج 
دراسة ما على بحموعات تكون وحدات الدراسة فيها غير ممثلة. وهكذا لو أن دراسة 
شبكات الإتصال التي ذكر ناها آنها استخدمت الطلاب، فلا ينبغي أن نفرض آليا أن 
النتائج ستكون مناسبة لرحال أعمال.

# (١٤-١٤) استخدامات غاذج تحليل التباين

تُستخدم نماذج تحليل التباين في الأسلم لتحليل تأثيرات المتغير (المتغيرات) المستقل (المستقلة) قيد الدراسة على المتغير التنابع. وعلى وجه التحديد. تستخدم الدراسات وحيدة العامل لمقارنة تأثيرات مستويات مختلفة للعامل وذلك للتصرف على "أفضل مستوى عامل" وما شابه ذلك. وفي الدواسات متعددة العوامل تستخدم نمـاذج تحليل التباين لمعرفة ما إذا كانت العوامل المحتلفة متفاعلة، ما هي العوامل المهمة، ومـا هي "أفضل" تركيبات للعوامل، وهكذا سنوضح هذه النقاط بثلاثة أمثلة.

#### مثال ١

يستحدم مستشفى ما نوعا قياصيا من المداواة لعلاج مشكلة طبية. وقد تم حديثا اقتراح نوعين حديدين للمداواة. ولهذا استُحدم نموذج تحليل التباين لتحديد ما إذا كان أي من النوعين الجديدين للمداواة أفضل من النوع الحمالي، وإذا كمان الأسر كذلك، فأي منهما هو الأفضل.

#### مثال ۲

تمت دراسة أربعة أنواع من الآلات وذلك بالنسبة لأقطار الكرات الستي تتحها. والفرض من استخدام تموذج تحليل التباين في هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كانت توجد فروق جوهرية بين الآلات. وإذا كان الأمر كذلك فسنحتاج إلى مصايرة الآلات.

#### مثال ٣

في دراسة عينة عشوائية من مستخدمي منظمة ما، تم تحليل معدلات المستخدم وفقا للقِدم في الوظيفة، الجنس، الحالة الاجتماعية، ونوع الوظيفة. وتم استخدام نموذج تحليل التباين في هذه الدراسة متصددة العواسل لتحديد ما إذا كمانت تأثيرات هذه المتغيرات المستفلة يتفاعل في علاقته الإحصائية بصورة مهمة، وأي من هذه المتغيرات المستفلة يتفوق في علاقته الإحصائية بالمتغير التابع.

## (1 1 - 0) نموذج تحاين I - مستويات مثبتة للعامل

### التمييز بين غوذجي التحاين I و II

سناعذ بعين الاعتبار نموذجين من نماذج تحليل التباين أحادية العامل وللاستحصار سنرمز لهذين بنموذجي تحماين I و II . ويُطبق نموذج التحاين I، المذي سنتطرق البه هنا في حالات مثل مقارنة همسة أنواع مختلفة من الإعلانات أو مقارنة أربعة أنواع من مانع العدة، حيث أن الاستتاجات تعلق، فقط ، مستويات العامل التي تضمتها المتراسة. يتما يطبق نموذج الصحابين الله المدي سينقش في الفصل السابع عشر، في المتراسة. يتما يطبق نموذج الصحابين الله المدي سينقش في الفصل السابع عشر، في نوع عتلف من الحالات تعمم فيها التدالج إلى محتمع من مستويات العامل وتُصير المستويات المعامل وتُصير علان المتراب المتراب الولايات المتحدة الأمريكية، وقد احتيوت سبعة عملات منها عشراي أم أعندت بعد ذلك عينة من عمال كل من هذه الملات وتم سوالهم في مقابلة عمرية لتقويم إدارة الهل. تُعتب الحالات السبعة في هذه المواسة المستويات السبعة للمامل الإدارة في معرفة نتائج المحلات السبعة، فقط، وإنما تريد تعميم تتاليج الدراسة إلى كل المحلات التي نموذ المتحيار المشوائي المحلات التي نموذ المتحيار المشوائي الملات التي نمس وسبعين آلة في مصنع ما. ويتم رصد انتاجها اليوسي لمدة عشرة آيام. وتشكل الآلات الثلاث مستويات العامل في هذه الدراسة ولكن الاعتمام منا لا ينصب مغقط، على الآلات الثلاث وإنما على آلات المستم كلها.

وهكذا فإن الفرق الجوهري بين الحالات التي تطيق فيها غاذج التحافين I و II هـ و أن الشهوذج I يكون مناسبا عندما يكون اختيار مستويات العامل بسبب الاهتمام الخماص بهما (مثلا لحمسة أنواع من الإعلان) ولا تعتبر المستويات عينة من بحمسم أكبر من المستويات. ينما يعتبر نموذج التحافين II منامها عندما تشكل مستويات الصامل عينة من بحمسم أكبر (مثلاً ثلاث آلات من لحمس وسيعين) والاهتمام ينصب على هذا المختمم الأكبر.

# أفكار أساسية

العناصر الأساسية لنصوذج التحلين I في الدراسة وحيدة الصامل بسيطة تماماً فلكل مستوى من مستويات العامل يوجمد توزيع إحتمالي من الإستحابات. وعلى سبيل المثال، في دراسة تأثير أربعة أنواع من الحوافز التشجيعية على إنتاجيهة المستحدم يوجد توزيع احتمالي من الإنتاجية وذلك لكل نوع من أنواع الحوافز. ويفترض غوذج التحاين I ما يلي: ١- تنبع التوزيعات الاحتمالية التوزيع الطبيعي.

٧- لكل توزيع احتمالي التباين (الانحراف المعاري) نفسه.

٣- تعتبر المشاهدات لكل مستوى عامل مشاهدات عشوائية من التوزيع الاحتمالي
 المقابل وهي مستقلة عن المشاهدات لأي مستوى عامل آخر.

ويوضع الشكل (١٤ - ٧) هذه الشروط. لاحظ أن التوزيعات الاحمالية تتبع التوزيع الطبيعي، وكذلك ثبات تباين هذه التوزيعات. وتختلف هذه التوزيعات الاحتمالية، فقط، في متوسطاتها، ولذلك، فإن الاحتمال في المتوسطات يعكس التأثيرات الجوهرية لمستويات العامل، ولهذا السبب فإن تحليل التباين يركز على متوسط الاستحابة لمستويات العامل المعتلفة. وعادة يتم تحليل عبدة البيانات من التوزيعات الاحتمالية لمستويات العامل المعتلفة على عطوتين:

١- تحديد ما إذا كانت متوسطات مستويات العامل متساوية أم لا.

 ٧- وإذا كانت مستويات العامل غير متساوية فحص أوحه الاختلاف وما هي الأمور المرتبة على هذه الاختلافات.

سنتطرق في هذا الفصل إلى الخطوة ١، أي كيفية القيام باعتبسار لتحديد ما إذا كانت مستويات العامل متساوية أم لا. وستنطرق في الفصل التالي إلى تحليل تأثيرات مستويات العامل عندما تكون المتوسطات غير متساوية.

# غوذج التحاين 1 ـ غوذج متوسطات الخلايا

$$n_T = \sum_{i=1}^r n_i \tag{14.1}$$

ويختلف هذا النرميز عما استُحدم سابقا في نماذج الإنحدار حيث يرمز الدليــل إلى

مشاهدة أو تكرار.

$$Y_{ii} = \mu_i + \varepsilon_{ii} \tag{14.2}$$

حيث:

ير قيمة متغير الإستحابة في المحاولة / لمستوى العامل أو المعالحة /.

ير هي معالم

به متغیرات مستقلة تنبع (N(0, o²)

 $i=1,\ldots r$  ;  $j=1,\ldots,n_l$ 

ولأسباب سوف تفصّل بعد قليل، فإن هذا النبعوذج يسسمى تحوذج متوسطات الخلايا. ويمكن استحدام هذا النموذج لبيانات من دراسات مشاهدة، أو لبيانـات مـن دراسات تجربية مينية على تصميم تام التمشية.

#### مزايا مهمة للنموذج

 القيمة المشاهدة لـ ۲ في المحاولة لر لمستوى العـ امل أو المعالجة ل عبارة عن مجموع مركبتين هما : (أ) حدّ ثابت بهر و ( ب ) حدّ خطأ عشوائي بيء.

٢ - بما أن E {ويع} = 0 ثأ لد - ٢

 $E\{Y_{\theta}\} = \mu_{\theta} \tag{14.3}$ 

وهكذا، فإن لكل المشاهدات الخاصة بمستوى العامل ؛ التوقع نفسه يهر.

٣ - يما أن يم عدد ثابت فنستنتج من (1.16a) أن:

$$\sigma^2\{Y_{ij}\} = \sigma^2\{\varepsilon_{ij}\} = \sigma^2 \tag{14.4}$$

ولذلك، فإن لكل من للشاهدات التباين نفسه. وذلك بفض النظر عن مستوى العامل. ٤- يما أن كل يه يتهم التوزيع الطبيعي، فكذلك كل ير٢. وهذا نـاتج عـن (1.33) لأن ير٢ دالة خطية في يه.

 نفوض أن حدود الحطأ مستقلة. وبالتالي، فليس لحد الحطأ الحداص بأية محاولة تأثير على حد الحطأ لأي محاولة أخرى سواء كمانت للمستوى نفسه أو لمستوى آخر من مستويات العامل. وبما أن المتفوات به مستقلة، فكذلك تكون المشاهدات لا.

٦- في ظل هذه المزايا يمكن إعادة عرض نموذج التحاين (14.2) كما يلي:

N(μ, σ²) مستقلة و ثنبه (14.5)

#### تعليقات

1. يعتبر نموذج التحاين (14.2) نموذجا خطيا، وذلك لأنه بمكن التعبير عنه في صيغة مصغوفية على الشكل (7.18)، أي على الشكل x = x = x. ونضرب مثالاً على ذلك بدراسة تنضمن x = x معالجات، حيث أعذنا لكل معالجة مشاهدتين.

ولذلك فإن  $2 = n_1 = n_2 = n_3$  ونعرف Y و X و  $\beta$  و  $\beta$  كما يلي:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} \mathbf{Y}_{11} \\ \mathbf{Y}_{12} \\ \mathbf{Y}_{21} \\ \mathbf{Y}_{22} \\ \mathbf{Y}_{31} \\ \mathbf{Y}_{32} \end{bmatrix} \quad \mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{\mu}_{1} \\ \boldsymbol{\mu}_{2} \\ \boldsymbol{\mu}_{3} \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} \boldsymbol{\varepsilon}_{11} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{12} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{21} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{22} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{31} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{32} \end{bmatrix} \quad (14.6)$$

-

لاحظ بساطة تركيب المصفوفة X وأن المتحه β يحوي المتوسطات μ.

وللتحقق من أن هذه المصفوفات تعطمي نموذج التحاين (14.2)، تَذَكَّر مــن (7.18a) أن متحه القيم المتوقعة {وE{γy معطى بـ عκβ = {E{γ}}. وهكذا نحصار علم:

$$\mathbf{E}\{\mathbf{Y}\} = \begin{bmatrix} \mathcal{E}\{Y_{11}\} \\ \mathcal{E}\{Y_{12}\} \\ \mathcal{E}\{Y_{21}\} \\ \mathcal{E}\{Y_{22}\} \\ \mathcal{E}\{Y_{31}\} \\ \mathcal{E}\{Y_{32}\} \end{bmatrix} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \mu_2 \\ \mu_3 \end{bmatrix} \mathbf{e} = \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \mu_2 \\ \mu_3 \\ \mu_3 \end{bmatrix} \tag{14.7}$$

وهي تشير بصدورة سليمة إلى أن  $\mu = \{Y_j\}$ . وفسلنا فبإن نمبوذج التحماين  $E\{Y_j\}$  يه +  $\mu = \mu$  ( 14.2 ) به +  $\mu = \mu$  ( 14.2 )

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} y_{11} \\ y_{12} \\ y_{21} \\ y_{22} \\ y_{31} \\ y_{32} \end{bmatrix} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} + \boldsymbol{\epsilon} = \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \mu_2 \\ \mu_2 \\ \mu_3 \\ \mu_3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \varepsilon_{11} \\ \varepsilon_{12} \\ \varepsilon_{21} \\ \varepsilon_{22} \\ \varepsilon_{31} \\ \varepsilon_{32} \end{bmatrix}$$
(14.8)

γ- ويدعى نموذج التحاين (142) نموذج متوسطات الخلايا لأن المنحه β بحسوي متوسطات "الخلايا" - والخلايا هنا مستويات عامل. وسنناقش (ي الفقرة (١٠-١٠) نموذج تحاين مكافي، ويسمى نموذج تأثيرات العامل، حيث يحتوي المنحه β مركبات من متوسطات مستويات العامل.

#### مثال

لنفرض أن تموذج التحاين (142) صباخ للتطبيق في دراسة أنظمسة الحواضر التشجيعية المذكورة آنفا وأن قيم للعالم هي كما يلي:

 $\mu_1 = 70$   $\mu_2 = 58$   $\mu_3 = 90 = <math>\mu_4 = 84$   $\sigma = 4$  ويتضمن الشكل ( $\tau = 10$ ) تمثيلاً غذا النموذج . لاحظ أنه وفقا غذا النموذج تنبع  $\mu_1 = 70$  الموافز التنسميمية 1 الموزيع الطبيعي ممتوسط  $\tau = 70$  وانحراف معياري  $\tau = 70$ .

إفترض أن الانتاجية للشاهلة للمحاولة ترفي نظام الحرافز التشحيعية 1 هي

وذلك لأن:  $Y_{ij} = 78$  . فغي هذه الحالة تكون قيمة حد الحطأ هي  $g_{ij} = 78$  وذلك لأن:  $g_{ij} = \gamma_{ij} - \mu_i = 78 - 70 = 8$ 

ويوضح الشكل (٢٠١٤) المتساهدة 31. لاحسط أن انحسراف 17. المعسن المتوسط يمر بمثل حد الخطأ يرى. ويوضح هذا الشكل، أيضا، المشاهدة 51 = 12 وقيمة حد الخطأ فيها هو 7 = يوم

## تفسير متوسطات مستويات العامل

بهانات المشاهدة. تدل متوسطات مستويات العامل بهر في دراسات المشاهدة على متوسطات بحتمعات مستويات العامل المعتلفة. وعلى سبيل المثال، في دراسة إنتاجية المستحدين في كل من فنوات العمل الثلاث في مصنع ماء تكون المتمات هي إنتاجية المستحدين لكل فنوة عمل. ويكون متوسط المختمع يرم هو متوسسط الإنتاجية للمستحدين في الفنزة 1، ويمكن تفسير يرم و يرم بالطريقة نفسها. ويشير التباين مح إلى تشت إنتاجية المستحدين داخل فنزة العمل.

الميانات التجويهية. تدل متوسطات مستويات العامل يم في الدراسات التجريبية على متوسط الاستحابة الذي كان يمكن الحصول عليه لو أن المعابلة ؛ طبّقت على كل الوحدات في بحدم الوحدات التحريبة الذي يُراد استقراؤه إحصائيا. وبمائل ، يشعر النبان في إلى تشتت الاستحابات لو طبّقت أي معابلة تجريبية باللنات على بحدمه الوحدات التحريبية بكامله. وعلى سبيل المثال، في تصميم تمام التعشية لدراسة تأثير ثلاثة برامج تدريب عتلفة على إنتاجية المستحدم، وشارك فيها تسعون مستحدام تم تخصيص تلاهم عشوائيا لكل من البرامج الثلاثة. ويشير المتوسط بهم هنا إلى متوسط الاتناجية لو أن يرنامج التدريب ! أعطى لكل مستحدم في مجتمع الوحدات التحريبية، ويتم تفسير المتوسطات يما وعدات التحريبية، ويتم تفسير المتوسطات يما ومدات التحريب. التاجية لو أن أيا من برامج الدريب أعطى لكل مستحدم في مجتمع الوحدات التحريب.

#### تعلقات

١- كما هو الحال في أي نموذج إحصائي ليس من المتوقع أن يتحقق نموذج التحاين I بالضبط في تطبيقات الحياة الواقعية. إلا أنه سيكون، على أي حال، متحقق على وجه التقريب في كثير من الحالات. وكما سنشاهد لاحقا، فإن الطرق الإحصائية المبنية على نموذج التحاين I منيعة بشكل جيد يميث أنه حتى لمو كانت الشروط الحقيقية للحالة موضع الدراسة عتنافة بشكل كهير عن شروط نموذج التحاين I بفدن الممكن أن يقدّم التحليل الإحصائي تقريها مناسبا.

٧- في بعض الأحيان، تعطى كل المعابات المدوسة لكل وحدة من وحدات المراسة. فعلى سبيل المثال، عكن أن يطلب من شخص ما أن يستخدم معجون الأسنان A لمدة أسبوع ثم يعطيه درجة تصنيف وبعد ذلك يطلب منه أن يستخدم معجون الأسنان B و كل لمدة أسبوع. وفي مثل هذه الحالات، فإن نموذج التحاين I لا يكون مناسبا، وذلك لأن الاستحابات المتعلقة شخص نفسه للمعابات المحتلفة تحت الدراسة ستكون في المقالب مرتبطة. وعلى سبيل المثال، لو أن شخصا ما يفضل بودرة الأسنان على معجون الأسنان، قيان درجة تقويمه لمحاجين الأسنان المحتلفة ستكون في المقالب متحقضة. وفي الفصل ٢٨ ستطرق لنماذج محاصة بهذه الحالة.

# (14-14) توفيق نموذج تحاين

للعالم في نموذج التحاين (14.2) فير معروفة عادة، ويجب تقديرها من بيانات: العبنة. وكما هو الحال في الانحدار، فإننا تستحدم طريقة للربعات الدنيا لتوفيق نحـوذج تحاين ويجد مقدّرات لمما لم النصوذج. ولكن، قبل الالتفات إلى هذه المقسدات، سنصف مثالا نستحدمه عبر ما تبقى من هذا الفصل، وسنطور أية رموز إضافية نحتاجها.

مثال

ترغب شركة كتنون للأغذية أن تخير أربعة أنواع من تصاميم الفلاف وذلك لنوع جديد من حبوب الإفطار. وتم اعتبار عشرة محلات لها تقريبا حجم المبيعات نفسه لتكون الوحدات التحريبة. وتم تخصيص أحد التصاميم لكل عل عشواليا، بحيث أعطي كل من اثنين من التصاميم لثلاث علات وأعطي التصميمان الباقيان كل منهما غلين. وفيما علما تصميم الفلاف، فإن الشروط الأعرى مثل الأسعار ومقملاء ووقع الحيز المخصص للعرض، والجمهود التشجيعية الخاصة ثبت في جمع المحلات في التحرب. وبقمل الحسابات الترضيحية أقل ما يمكن ، أعملنا حجم الهيئة صغوا جدا. ينصا يجري في والتعليقات الواقعية المتوار حجوم عينات أكبر للحصول على تتابيح أنوى وأكثر إحكاما.

وكذلك في التطبيقات من هذا الدرع، سبيدو أكثر منطقية في الغدالب، تخصيص عدد متساوٍ من المحلات لكل تصميم، إذ كثيوا ما تكون هناك اهتمامات متساوية بكل معالجة من المعالجات وقد استحدمنا حجوم عينات غير متساوية لنوضح الطعرق التحليلية في تمام عموميتها.

رموز

$$\bar{Y}_{\xi} = \sum_{j=1}^{n_{\xi}} Y_{ij}$$
 (14.9)

جدول (١٠٢) أعداد العلب المباعة في كل عمل لكل من التصاميم الأربعـة مشال شركة كنتون للأغذية

علد المحلات			مينة	بانات ال		
			عل رقم			
	متوسط	بحموع	3	2	1	نصمیم غلاف
2	15	30		18	12	1
3	13	39	13	12	14	2
3	19	57	21	17	19	3
2	27	54		30	24	4
10	18	180				جميع التصاميم

				) البيانا بالرموز لة عينة	!		
عدد وحدات العينة	متوسط	بحموع	3	2	1	 مستوی عامل أ	
nı	<u>V</u> ,	Y <sub>1.</sub>		Y <sub>12</sub>	Ytt	1	
$n_2$	F2.	Y2.	Y23	Y22	$Y_{21}$	2	
<i>n</i> <sub>3</sub>	<b>Y</b> <sub>3</sub>	<b>Y</b> <sub>3.</sub>	$Y_{33}$	Y <sub>32</sub>	Y31	3	
n <sub>4</sub>	<u>Y</u> 4.	Y4.		Y <sub>42</sub>	$Y_{41}$	4	
$n_r$	Ÿ.	<u>Y</u>				جميع مستويات العامل	

وهكذا، فإن النقطة ٢٦ تدل على التحميع فوق الرمز ن، وفي مثالنا هنا التحميع فوق كل المحلات المخصصة إلى تصميم الفلاف i، وعلى سبيل المثال وفقا للحدول (١-١٤)أ، فإن كون مجموع الميعات لجميع المحلات المحصصة إلى تصميم الفلاف ١ هر 30 =  $Y_1$  علبة. وبطريقة مشابهة، فإن مجموع المبيعات لجميع المحلات المحصصة إلى تصميم الفلاف 4 هو 52  $\times$  علبة. ويرمز لمتوسط العينة عند مستوى العامل i بالرمز  $\overline{Y}_i$ .

$$\overline{Y}_{i.} = \frac{\sum_{j=1}^{n_{i}} Y_{ij}}{n_{i}} = \frac{Y_{i.}}{n_{i}}$$
(14.10)

وفي مثالنا هنا، فإن متوسط عدد العلب المباعة في المحلات المعصصة لتصميم الفلاف 1 هو  $\frac{30}{2} = \overline{Y}_1$ . وهكذا فإن النقطة في الدليل الملحق تشير إلى أن حساب المبرط كان فوق (المحلات).

ويُرمز للمحموع الكلي للمشاهدات في الدراسة بـ ٢٠:

$$Y = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{n_i} Y_{ij}$$
 (14.11)

حيث تدل النقطتان على التحميع فوق كل من الدليلمبن i و j (وفي مثالمنا هدا، فوق كل المحلات المحصصة لتصميم ثُمَّ فوق حميع التصاميم).

وأخيرا ، يُرمز للمتوسط الكلي لجميع البيانات بالرمز .. ٣.

$$\overline{Y}_{-} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}}{n_{r}} = \frac{Y}{n_{T}}$$
(14.12)

مقدرات المربعات الدنيا

وفقا لمقياس للربعات الدنيا، فإنه يجب جعل مجموع مربعات اتحرافات المشاهدات حــول قيمها لمتوقعة أصغر ما يمكن بالنسبة للمعالم. ولنحوذج التحاين (14.2) لدينا من (14.3):

وهكذا، فإن الكمية التي يجب جعلها أصفر ما يمكن هي:  $Q = \sum_i \sum_i (Y_{ij} - \mu_i)^2$ 

ويمكن كتابة (14.13) كما يلي:

$$Q = \sum_{j} (Y_1 - \mu_1)^2 + \sum_{j} (Y_{2j} - \mu_2)^2 + ... + \sum_{j} (Y_{rj} - \mu_r)^2$$
 (14.13a)

لاحظ أن كل معلمة تظهر في واحد، فقط، من مركبات المجاميع في (14.13a). ولذلك يمكن تصفير Q بتصفير كل من هذه المركبات على حدة. ومن المعلوم جيدا أن متوسط العينة يصفر مجموع مربعات الانجرافات. وهكذا، فإن مقدر المربعات الدنيا لـــ به ويُرمز له بالرمز به هو:

$$\hat{\mu}_i = \overline{Y}_i \tag{14.14}$$

وهكذا، فإن القيمة التوفيقية للمشاهدة ولا وقد رمزنا لها، تماماً كما في نماذج الإنحدار، بـ ﴿ هـي هنا بيساطة متوسط العينة لمستوى العامل المقابل:

$$\hat{Y}_{ii} = \overline{Y}_{ii} \tag{14.15}$$

هثال : في مثال شركة كتتون للأغذية، تكون تقديرات المربعات الدنيا لمعالم النموذج، وفقا للحدول (١٤١-١) كما يل :

تقدر المربعات الدنيا	معلمة
$\hat{\mu}_1 = \overline{Y}_L = 15$	$\mu_{l}$
$\hat{\mu}_2 = \overline{Y}_2 = 13$	$\mu_2$
$\hat{\mu}_3 = \overline{Y}_3 = 19$	μ3
$\hat{\mu}_4 = \overline{Y}_4 = 27$	14

وهكذا، نقد متوسط مبيعات المحل الواحد في حالة تصميم الفلاف 1 بـ 15 علية وذلك بالنسبة لمحتمع المحلات المدروسة والقيمتان التوفيقيتان للمشاهدتين المحاصتين بتصميم الفلاف 1 ، هما  $\hat{Y}_1 = \hat{Y}_1 = \hat{Y}_1$  . وبصورة مشابهة، نقدر متوسط مبيعات المحل في حالة تصميم الفلاف 2 بـ 13 علية للمحل الواحد. والقيم التوفيقية للمشاهدات الثلاث لتصميم الفلاف هذا، هي  $\hat{Y}_{2} = \hat{Y}_{2} = \hat{Y}_{3}$ 

#### تعليقات

١- إن مقدرات المربعات الدنيا في (14.14) هي، أيضا، مقدرات الإمكانية العظمى نفسها لنصوذج تحاين الخطأ الطبيعي (14.2). وتبعا لذلك أفخانها تمتلك كافسة الخصائص المرغوبة لمقدرات الإنجمار للذكورة في الفصل الثاني. وعلى سبيل المثال، فهي مقدرات غير منحازة ذات تباين أصغرى. ٧- لاستنباط مقدر المربعات الدنيا لـ پيم تحتاج إلى تصغير المركبة i لمجموع المربعات في
 (14.13a) بالنسبة لـ پيم :

$$Q_i = \sum (Y_u - \mu_i) \tag{14.16}$$

و بالاشتقاق بالنسبة له يم نحصل على:

$$\frac{dQ_i}{d\mu_i} = \sum_j 2(Y_{ij} - \mu_i)$$

وعند مساواة هذه المشتقة بالصفر واستبدال المعلمة يوربمقّدر المربعات الدنيما، ﴿ تُجَدُّ التبيحة في (14.14):

$$-2\sum_{j=1}^{n}(Y_{ij}-\hat{\mu}_{i})=0$$

$$\sum_{j}Y_{ij}=n_{i}\hat{\mu}_{i}$$

$$\hat{\mu}_{i}=\widehat{Y}_{i}$$

الرواسب

الرواسب مفيدة للفاية لتفحّص مصداقية تماذج التحاين. ويتم تعريفها، تماما كما فعلنا في نماذج الانحدار، بالفرق بين القيمتين الملحوظة والتوفيقية:

$$\boldsymbol{e}_{ij} = \boldsymbol{Y}_{ij} - \hat{\boldsymbol{Y}}_{ij} = \boldsymbol{Y}_{ij} - \overline{\boldsymbol{Y}}_{i} \tag{14.17}$$

وهكذا، فإن الراسب بمثل هنا انحراف تيمة ملحوظة عن تقدير متوسط مستوى العامل الموافق.

هثال. يوضح حدول (٢-١٤) الرواسب لشال شركة كنتون للأغذية. فعلمى سبيل المثال نجد من حدول (٢-١٤) مايلي:

$$e_{11} = Y_{11} - \overline{Y}_1 = 12 - 15 = -3$$
  
 $e_{21} = Y_{21} - \overline{Y}_2 = 14 \cdot 13 = +1$ 

ولاحظ من حدول (٢-١٤) أن مجموع الرواسب يساوي الصفر وذلك لكل مستوى عامل. وهذا يوضح خاصية مهمة من خواص الرواسب لنموذج التحاين (142) وهمي أن مجموعها يساوى الصفر لكل مستوى عامل ::

$$\sum e_a = 0 \qquad i = 1, ..., r$$

(14.18)

## جدول (١٤ -٧) الرواسب في مثال شركة كتتون للأغذية

		صميم غلاف		
بمحموع	3	2	1	i
0		+3	-3	1
0	0	-1	+1	2
0	+2	-2	0	3
0		+3	-3	4
Ø				
0				هـ و التصامي

وسنشرح استخدام الرواسب لفحص مصداقية نموذج تحاين في الفصل السادس عشر.

## (٧-١٤) تحليل التهاين

وكما يقسم تحليل التباين لنموذج الانحدار بحموع المربعات الكلي إلى محموع مربعات الانحدار وبحموع مربعات الخطأ فيها، فهناك تقسيم مقابل في حالمة نموذج التحاين (14.2).

#### SSTO Wife

يقاس التشتت الإجمالي للمشاهدات ولا، مع عدم استحدام أية معلومات عن مستويات العامل، بدلالة انحراف كل مشاهدة ٧٠ عن المتوسط الإجمالي ٢٠٠٠ :

$$Y_y - \overline{Y}_{\cdot}$$
 (14.19)

وعند الاستفادة من للعلومات حول مستويات العامل ، فإن الانحرافات التي تعكس ما بقى من الربية في البيانات هي انحرافات كل مشاهدة إلى عن المتوسط المقدّر لمستوى العامل المقابل 7.

$$Y_{\mu} \sim \overline{Y}_1$$
 (14.20)

والفرق بين الانحرافات في (14.19) و(14.20) يعكس الفرق بين المتوسيط المقدّر لستوى العامل والمتوسط الإجالي:

$$(Y_{ij} - \overline{Y}_{.}) - (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.}) = \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{.}$$

$$(14.21)$$

 $Y_{-i}$  الى مركبتين:  $Y_{-i}$  الله مركبتين:  $Y_{-i}$  الى مركبتين:

$$\underline{Y}_{y} - \overline{Y}_{.}$$
  $= \underline{\overline{Y}}_{t} - \overline{Y}_{.}$   $+ \underline{Y}_{y} - \overline{Y}_{t}$  (14.22)

الانحراف عن انحراف المتوسط انحراف كلي المتوسط المقدر المقدر لمستوى عامل

لمستوى عامل عن المتوسط المقدر

وهكذا، فإنه يمكن النظر إلى الانحراف الكلي على أنه بحموع مركبتين:

١- انحراف المتوسط المقدر لمستوى العامل حول المتوسط الإجمالي.

٢- انحراف ٧٠ حول المتوسط المقدر لمستوى العامل. ووفقا لـ (14.17) فان همذا الإنحراف
 هم، بيساطة، الراسب يه.

ويوضح الشكل (١٤-٣) هذا التفكيك لمثال شركة كنتون للأغذية. وعندما نربع (14.22) ومن نُمَّ تجمع تسقط الحدود الجدائية في الطرف الأيمن لنحد:

$$\sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i})^{2} + \sum_{i} n_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i})^{2} + \sum_{j} \sum_{i} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i})^{2}$$
 (14.23)

ويقيس الحد من الطرف الأيسر النشتت الكلي للمشاهدات ويرمــز لــه، كمــا في حالة الإنحدار، بــ الرمز SSTO وهو يعني بحمـوع المربعات الكلي :

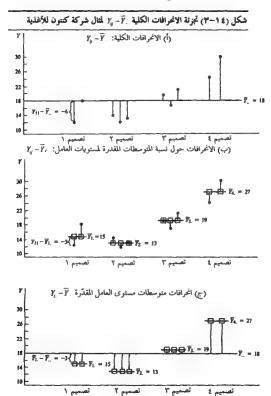
$$SSTO = \sum \sum (Y_u - \overline{Y}_u)^2$$
 (14.24)

وسنرمز للحد الأول من الطسرف الأيمـن مـن (14.23) بـالرمز SSTR وهــو يعــين بحموع مربعات المعالجات:

$$SSTR = \sum n_i (\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2$$
 (14.25)

أما الحد الثاني في الطرف الأبمن من (14.23) فسنرمز له بـــالرمز SSE وهــو يعــني بحمــوع مربعات الحقطأ:

SSE = 
$$\sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i})^{2} = \sum \sum e_{ij}^{2}$$
 (16.26)



وهكذا، فإنه يمكن كتابة (14.23) بالصورة المكافئة:

 $SSTO = SSTR + SSE \tag{14.27}$ 

ويتضح بسهولة هنا التقابل بين هذا التفكيك وتفكيك الانحمدار في (3.48a). وهكذا يتألف مجموع المربعات الكلى لنموذج تحليل التباين من هاتين المركبتين :

Y= SSTR وهو قياس لمقدار الفروق بين متوسطات مستويات العامل المقدرة وبينى  $\overline{Y}$ . على انحرافات متوسطات مستويات العامل المقدّرة  $\overline{Y}$  متساوية، فإن SSTR = 0. وعندما تكون متوسطات مستويات العامل المقدرة  $\overline{Y}$  متساوية، فإن SSTR = 0 والزيد من الاختلاف بين متوسطات مستويات العامل المقدرة سيحمل SSTR آكبر.

تعليقات

١- لإثبات (14.23)، نبدأ باعتبار (14.22):

$$Y_{\mu} - \overline{Y}_{-} = (\overline{Y}_{I_{-}} - \overline{Y}_{-}) + (Y_{\mu} - \overline{Y}_{I_{-}})$$

وبتربيع الطرفين نحصل على:

$$(Y_y - \overline{Y}_{\cdot})^2 = (\overline{Y}_{t.} - \overline{Y}_{\cdot})^2 + (Y_y - \overline{Y}_{t.})^2 + 2(\overline{Y}_{t.} - \overline{Y}_{\cdot.})(Y_y - \overline{Y}_{t.})$$

ولو قمنا بالتحميع فوق كل مشاهدات العينة في الدراسة ( أي فوق كل من i و ز)،

نحصل على:

$$\sum_{i} \sum_{j} (Y_{i} - \overline{Y})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y})^{2} + \sum_{i} \sum_{j} (Y_{y} - \overline{Y}_{i})^{2} + \sum_{i} \sum_{j} 2(\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{..})(Y_{y} - \overline{Y}_{i})$$
(14.28)

ويساوي الحد الأول في الطرف الأيمن من (14.28):

$$\sum_{i} \sum_{i} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..})^{2} = \sum_{i} n_{i} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
(14.29)

ربما أن الحد  $(Y_i - \overline{Y}_i)^2$  يبقى ثابتا عند الجمع فوق i، فإننا نحصل من الجمع فوق i

على 🚜 حدا.

ويكون الحد الثالث في الطرف الأيمن من (14.28) مساويا للصفر:

$$\sum_{i} \sum_{i} 2(\overline{Y}_{i}, -\overline{Y}_{i})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i}) = 2\sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}) \sum_{i} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i}) = 0$$
 (14.30)

ذلك لأن  $\overline{Y} - \overline{Y}$  يبقى ثابتا عند الجمع فوق نروبالنالي يمكن إخراجه خمارج إشارة  $\sum_i Y_i - \overline{Y}_i$  باعتبار أن المجموع الجموع فوق  $\sum_i Y_i - \overline{Y}_i - \overline{Y}_i$  باعتبار أن المجموع الجموى للانحرافات حول المتوسط الحسابي يساوي الصفسر. وهكذا تخسترل (14.28) إلى (14.23).

Y - توزن مربعات انحرافات متوسطات مستویات العامل المقسده  $(\widetilde{Y}, -\widetilde{Y})$  في SSTR من (14.25) بعدد المشاهدات N عند ذلك المستوى للعامل. وسبب ذلك، كما يوضع الشكل ((Y - Y) = 0) أن مركبة الانحراف  $(\overline{Y}, -\overline{Y})$  تبقى نفسها لكل مشاهدة عند المستوى (Y - Y) للعامل.

صيغ حسابية. لأغراض الحساب اليدوي فإن المعادلات التي ذكرناهامن قبل لحساب SSTO و SSTR و SSE لن تكون سهلة الاستعمال. بينما المعادلات التالية ستكون مفيدة وسهلة الحساب يدويا وهي في الوقت نفسه مكافئة جبريا للمعادلات السابقة:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2} - \sum_{i} \frac{Y^{2}}{n_{T}}$$
 (14.31a)

$$SSTR = \sum_{i} \frac{Y_{i}^{2}}{n_{i}} - \frac{Y^{2}}{n_{T}}$$
 (14.31b)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2} - \sum_{i} \frac{Y_{i,j}^{2}}{n_{i}}$$
 (14.31c)

هثال. باستخدام الصيغ الحسابية في (14.31) يمكن الحصول على تفكيك تحليل النبـاين لمحموع المربعات الكلي في مثال شركة كتتون للأغذية الجدول (١٩٤-١) كالتالي:

$$SSTO = (12)^2 + (18)^2 + (14)^2 + \dots + (30)^2 - \frac{(180)^2}{10} = 3,544 - 3,240 = 304$$

$$SSTR = \frac{(30)^2}{2} + \frac{(39)^2}{3} + \frac{(57)^2}{3} + \frac{(54)^2}{2} - \frac{(180)^2}{10 - 3.240} = 3,498 - 3,240 = 258$$

SSE = 3,544 - 3,498 = 46

وهكذا، فإن تفكيك 3570 هو :

304 = 258 + 46SSTO = SSTR + SSE

لاحظ أن كثيرا من التغير الكلمي في المشاهدات مقمترن بالتغير بين متوسطات مستويات العامل المقدرة.

تفكيك درجات الحرية

وفقا لتفكيك مجموع المربعات الكلي، فإنه يمكننا، أيضا، الحصول علمي تفكيك للرجات الحربة المصاحبة.

يقترن بـ SSTO عدد من درحات الحرية يساوي  $1-m_T$  حيث يوحد في الإحمال  $m_T$  من الانحرافات  $\overline{Y}_0 - \overline{Y}_0$  ولكن تُفقد درحة حرية واحدة لأن الانحرافات غير مستقلة يمنى أن مجموعها لابد أن يساوي الصغر أي  $0 = (\overline{Y}_0 - \overline{Y}_0) - \overline{X}$ .

وعدد درجات الحرية المصاحبة لـ SSTR هو 1 -  $\tau$  ، فهناك  $\tau$  من انحرافات متوسطات مستويات العامل المقدرة  $\overline{Y}$ ,  $-\overline{Y}$  ولكن تُفقد درجة حرية واحدة لأن الانحرافات غير مستقلة، بمضى أن المحموع الموزون يجب أن يساوي الصفر، أي أن  $\Sigma n_j(\overline{Y}_i, -\overline{Y}_j) = 0$ 

وعدد درجات الحرية المصاحبة لـ SSE هو r-19. وبمكن ملاحظة همذا مباشرة بالنظر إلى مركبة SSE الموافقة للمستوى i من مستويات العامل:

$$\sum_{j=1}^{n} (Y_{ij} - \overline{Y}_{L})^{2}$$
 (14.32)

نكافيء العبارة في (14.32) بجموع المربعات الكلسي معتبرين فقيط المستوى الملعامل. وبالتالي فإنه يوجد 1- يهر من درجات الحرية المصاحبة لمجموع المربعات هذا. وبما أن SSE يتكون من بجموع مركبات مجاميع كتلك الموجودة في(14.32) ، فنان عسدد درجات الحرية للمركبات :

$$(n_1 - 1) + (n_2 - 1) + ... + (n_r - 1) = n_T - r$$
 (14.33)

مثال. نجد في مثال شركة كنتون للأغذية حيث 10 = يره و 4 = r، فإن عدد درحــــات الحرية المصاحبة لمجاميع المربعات الثلاثة هي:

ďſ	322
10 - 1 = 9	SSTO
4 - 1 = 3	SSTR
10 - 4 = 6	SSE

لاحظ أن درجات الحرية تجميعية مثلها في ذلك مثل بحاميع المربعات تماما:

$$9 = 3 + 6$$

## متوسطات المربعات

يمكن الحصول على متوسط المربعات، كما هو المعتاد، بقسمة كل بممـوع مربعات على عدد درحات الحربة المقترنة به. ولذلك نحصل على:

$$MSTR = \frac{SSTR}{r - 1}$$
 (14.34a)

$$MSE = \frac{SSE}{n_T - 1} \tag{14.34b}$$

ويدل MSTR هنا على متوسط مربعات المعالجات، ويرمز MSE، كما سبق، لمتوسط مربعات الحطأ.

مثال. في مثال شركة كنتون للأغذية نحصل من النتائج السابقة، على:

$$MSTR = \frac{258}{3} = 86$$

$$MSE = \frac{46}{6} = 7.67$$

لاحظ أن حاصل جمع متوسطي الربعات لا يساوي = 340/9 = (١١ - ١٨) / 5570

33.8 ولذلك فإن متوسطات المربعات هنا، وكما هو الحال في الانحدار ليست تجميعية.

# جدول تحليل التباين

يمكن وضع مركبات المحموع الكلي للمربعات وعدد درجات الحرية المقابلة لها بالإضافة إلى متوسطات المربعات الناتجة عنها في حمدول نسميه حمدول تحاين (ANOVA) كالجدول (١٤-٣-٣).

حدول التحاين لمثال شركة كنتون للأغذية مقدم من الجدول (١٤-٤).

# جدول (١٤ ٣-١) جدول تحاي لدراسة وحيدة العامل

$MS$ $SSTR = \frac{SSTR}{r-1}$	<i>df</i>	SS	مصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
$ISTR = \frac{SSTR}{r-1}$	r-1		التغير
$ STR = \frac{SSTR}{r-1}$	r-1		
		$SSTR = \sum_{i} n_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i})^{2}$	بــــــين
			المعالجات
$SE = \frac{SSE}{n_T - r}$	$n_T - r$	$SSE = \sum \sum (\overline{Y_q} - \overline{Y_t})^2$	الخطأ
			(ضمن
			المعالجات)
	n <sub>T</sub> - 1	$SSTO = \sum \sum (\overline{Y}_{q} - \overline{Y})^{2}$	الجمسوع
			الكلي
		n <sub>T</sub> - 1	$SSE = \frac{SSE}{n_T - r} \qquad n_T - r \qquad SSE = \sum \sum (\overline{V_g} - \overline{V_c})^2$ $n_T - 1 \qquad SSTO = \sum \sum (\overline{V_g} - \overline{V_c})^2$ $SSTO = \sum \sum (\overline{V_g} - \overline{V_c})^2$

MS	df	22.	صدر اأتغير
86	3	258	بن التصاميم
7.67	6	46	انطأ

# توقع متوسط المربعات

يمكن إثبات أن القيم المتوقعة لـ MSTR و MSTR هي كما يلي:

$$E\{MSE\} = \sigma^2 \tag{14.35a}$$

$$E\{MSTR\} = \sigma^2 + \frac{\sum n_i (\mu_i - \mu_i)^2}{r - 1}$$
 (14.35b)

حيث:

$$\mu = \frac{\sum n_i \mu_i}{n_T} \tag{14.35c}$$

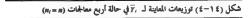
هذه القيم المتوقعة موضحة في العصود E{MS} من الجمدول (٤ ١-٣). وتوجمه خاصيتان مهمتان من خواص توقع متوسط المربعات تستحقان الانتباه هما:

١- يُعتر MSE مقدرا غير منحاز لتباين حدود الخطأ بع سواء كانت متوسطات مستويات العامل به متساوية أم لا. وهذا في الحقيقة أمر منطقي بداهة لأن تشتت للشاهدات داخل كل مستوى عامل لا يتأثر بمقادير متوسطات العامل المقدَّرة للمجتمعات الطبيعية.

 $Y_-$  عندما تكون كل متوسطات مستويات العامل  $\mu$  متساوية وبالتالي مساوية للمتوسط المرجع  $\mu$  فعندئذ يكون  $\sigma$  = E(MSTR) ، ذلك لأن الحد الثناني في الطرف الأبمن من (14.350) يسبح صغرا. ولذلك فبإن كلا من  $\mu$  العامل و يقدران تباين الخطأ مح عندما تكون متوسطات مستويات العامل  $\mu$  كلها متساوية. ولكن عندما تكون متوسطات مستويات العامل غير متساوية، فبإن  $\mu$  MSTR تحو في المتوسط إلى أن تكون أكبر من  $\mu$  شائد الأن الحد الثناني من (14.350) سيكون عندلذ موجا. وهذا أمر منطقي بالبداهة كما هو موضح في الشكل (14.35) في حالة أربع معالجات. وتفترض الحالة التي يصورها هذا الشكل أن حجوم العينات متساوية، أي أن  $\mu$ 

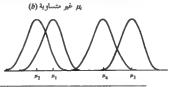
وعندما تكون كل المتوسطات بهر متساویة، فران الـ  $\overline{N}$  جمیهها ستتبع توزیع المعاینة نفسه متنوسط مشترك بهر وتباین n/n، وهذا مصور فی الشكل (۱۵-۱۵). ومن جهة أخرى، إذا لم تكن المتوسطات بهر متساویة، فإن الـ  $\overline{N}$  ستتبع توزیعات معاینة مختلفة لكل منها التباین نفسه n/n و لكن لها متوسطات مختلفة  $\mu$ ، و یوضح الشكل (۱۵-۱۵) إحدى هذه الإمكانات. وبالتالي، فإن  $\overline{N}$  ستنحو إلى الاحتسلاف بعضها عن بعض عندما تكون بهر مختلفة أكثر من إختلافها لو كانت بهر متساویة، وبالتالي فإن  $\overline{N}$  ستنحو إلى أن تكون، في حالة عدم تساوي متوسطات العامل، آكر مما هي في حالة التساوي. وسيستفاد من هذه الحاصية لـ  $\overline{N}$   $\overline{$ 

ام لا. فعندما يكون كل من MSSR و MSSR من المرتبة نفسها في مقداريهما، فسيؤخذ هذا كدليل على أن متوسطات مستويات العامل بم متساوية. وعندما يكون MSSR أكبر بكثير من MSE ، فسيؤخذ هذا كدليل على أن يهر غير متساوية.





(a)  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_1 = \mu_4 = \mu_c$ 



#### تعليقات

١- لإيجاد القيمة المتوقعة لـ MSE، فلاحظ أولاً أنه يمكن كتابة MSE على الشكل
 التالى:

$$MSE = \frac{1}{n_T - r} \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})^2$$

$$= \frac{1}{n_T - r} \sum_{i} \left[ (n_i - 1) \frac{\sum_{i} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})^2}{n_i - 1} \right]$$
(14.36)

لنرمز الآن لتباين العينة المعتاد للمشاهدات الخاصة بالمستوى للعامل بالرمز 2:

$$s_i^2 = \frac{\sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i,j})^2}{n_i - 1}$$
 (14.37)

فيمكن عندئذ كتابة (14.36) كما يلي:

$$MSE = \frac{1}{n_r - 1} \sum_{i} (n_i - 1)s_i^2$$
 (14.38)

وبما أنه من المعلوم حيدا أن تباين العينة (14.37) مقدّر غير منحاز لتباين المحتمسع، وهو في حالتنا <sup>ف</sup>ى ، وذلك من أجل جميع مستويات العامل، فلدينا:

$$E\{MSE\} = \frac{1}{n_T - r} \sum_{i} (n_i - 1) s_i^2$$

$$= \frac{1}{n_T - r} \sum_{i} (n_i - 1) \sigma^2$$

٣- سنستنبط القيمة المتوقعة لـ MSTR في الحالة الحناصة التي تكون فيها حجوم العينات برمتساوية أي أن n = n . وعندئذ تصبح المتبحة العامة في (14.35b) لهذه الحالمة الحناصة كالثال . :

$$n_i = n$$
  $\hookrightarrow$   $E\{MSTR\} = \sigma^2 + \frac{n\sum (\mu_i - \mu_i)^2}{r - 1}$  (14.39)

بالإضافة إلى ذلك، عندما تكون حسوم العينات لكل مستويات العامل تساوي

n ، فإن MSTR وكما هي معرَّفة في (14.25) و (14.34a)، تصبح:

$$n_i = n \stackrel{\text{left}}{\smile} MSTR = \frac{n\sum(\widetilde{Y}_i - \widetilde{Y}_i)^2}{r - 1}$$
 (14.40)

ولاستنباط (14.39) اعتبر صياغة النموذج في (14.2) لـ ٢:

$$Y_{ij} = \mu_i + \varepsilon_{ij}$$

وبأخذ المتوسط لـ ٧٧ فوق المُسترى أ للعامل، نحصل على:

$$\overline{Y}_{i} = \mu + \varepsilon_{i}$$
 (14.41)

حيث يرتم هو متوسط اله يه الخاص بالمستوى ؛ للعامل :

$$= \sum_{j} \varepsilon_{ij}$$
 (14.42)

وبأعد المتوسط لـ ٢٪ فوق كل مستويات العامل، تحصل على:

$$\overline{Y} = \mu + \overline{\epsilon}$$
 (14.43)

حيث تصبح بم المعرفة في (14.35c)، كالتالي في حاله n = n

$$n_i = n$$
 satis 
$$\mu = \frac{n\sum \mu_i}{mr} = \frac{\sum \mu_i}{r}$$
 (14.44)

و بَمَّ هُو مِتُوسِطُ كُلُ الَّهُ عَدَ

$$\bar{\varepsilon}_{t} = \frac{\sum \sum \varepsilon_{ij}}{2}$$
 (14.45)

وبما أن كل حجوم العينات متساوية فلدينا ،أيضا:

$$\vec{\vec{Y}} = \frac{\sum \vec{\vec{Y}_i}}{r} \qquad \vec{\varepsilon} = \frac{\sum \vec{\varepsilon}_i}{nr}$$
 (14.46)

$$\overline{Y}_i - \overline{Y} = (\mu_i + \overline{\varepsilon}_i) - (\mu + \overline{\varepsilon}_{..}) = (\mu_i - \mu_.) + (\overline{\varepsilon}_{i.} - \overline{\varepsilon}_{..})$$
 (14.47)

ولو قمنا بتربیع 
$$\overline{Y}_i - \overline{Y}_i$$
 وجمعنا فوق مستویات العامل فسنحصل علی:  

$$\sum (\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2 = \sum (\mu_i - \mu_i)^2 + \sum (\overline{e}_i - \overline{e}_i)^2 + 2\sum (\mu_i - \mu_i)(\overline{e}_i - \overline{e}_i)$$
 (14.48)

ورغب الآن في إيجاد  $\{ \Sigma(\overline{Y}, -\overline{Y}) \}$  وبالتالي تحتاج إلى إيجاد القيمة المتوقعة لكل حد في الطرف الأيمن من (14.48):

يا أن توقعها هو:  $\Sigma(\mu_i - \mu_i)^2$  أن يعلم أن توقعها هو:

$$E\left\{\sum (\mu_i - \mu_i)^2\right\} = \sum (\mu_i - \mu_i)^2$$
 (14.49)

ب ـ قبل إيجاد القيمة المتوقعة للحد الثاني في الطرف الأيمن لنعتبر أولاً العبارة :

$$\frac{\sum (\overline{\varepsilon}_{i} - \overline{\varepsilon}_{i})^{2}}{r - 1}$$

وهذا هو تباين العينة الاعتيادي ، حيث تتم هو متوسط الـ r حدا ,تتموفقاً لـ(14.46) ونعرف بالإضافة إلى ذلك أن تباين العينة مقدّر غير منحاز لتباين المتغير حيث المتغير في حالتنا هذه هو ,تتح. ولكن من (14.42) ، فإن ,تح ليس إلا متوسط n حدا من حدود

ः अदे धिक्षं हुन स्वाहित । चिक्षं । च

ولذلك فإن:

$$E\left\{\frac{\sum (\bar{\varepsilon}_i - \bar{\varepsilon}_i)^2}{r - 1}\right\} = \frac{\sigma^2}{n}$$

وبالتالي:

$$E\left\{\sum (\bar{\varepsilon}_{i.} - \bar{\varepsilon})^{2}\right\} = \frac{(r-1)\sigma^{2}}{n}$$
 (14.50)

حديما أن كلا من ء و ع متوسطان لحدود يو توقع كمل منهمها يساوي الصفر

فإن:

$$E\{\widetilde{\varepsilon}_{t}\}=0$$
  $E\{\widetilde{\varepsilon}_{t}\}=0$ 

ولذلك يكون:

$$E\{2\sum (\mu_i - \mu_i)(\overline{\varepsilon}_i - \overline{\varepsilon}_i)\} = 2\sum (\mu_i - \mu_i)E\{\overline{\varepsilon}_i - \overline{\varepsilon}_i\} = 0$$
 (14.51)

ونكون بذلك قد بينا بوساطة (14.49) و(14.50) و (14.51) أن :

$$E\left\{\sum_{i}(\overline{Y}_{i}-\overline{Y})^{2}\right\} = \sum_{i}(\mu_{i}-\mu_{i})^{2} + \frac{(r-1)\sigma^{2}}{m}$$

وبذلك نحصل فورا على (14.39):

$$\begin{split} E\{MSTR\} &= E\bigg\{\frac{n\sum(\overline{V_r} - \overline{Y})^2}{r - 1}\bigg\} = \frac{n}{r - 1}\Bigg[\sum(\mu_r - \mu_r)^2 + \frac{(r - 1)\sigma^2}{n}\Bigg] \\ &= \sigma^2 + \frac{n\sum(\mu_r - \mu_r)^2}{r - 1} \end{split}$$

# المار F اختبار F لتساوي متوسطات مستويات عامل (۸-۱ $\xi$

إنه أمر اعتيادي أن نبدأ التحليل في الدواسة وحيدة العامل بتحديد ما إذا كانت متوسطات مستويات العدامل بهم متساوية أم لا. فعلى سبيل الشال، في مشال شركة كتتون للأغذية لو أن تصاميم الغلاف الأربعة أدت إلى حجوم المبيعات نفسها، فلن تكون هناك حاجة لمزيد من التحليل، مثل تحديد أي تصميم هو الأفضل أو ما هو الفرق بين تصميمين معينين في تشجيم المبيعات.

وهكذا فإن النتائج التي نود أن نعتبرها هي:

$$H_0$$
:  $\mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_r$  (14.52)  
 $H_a$ : Limin larger alors through

إحصاءة الاختبار

إحصاءة الاختبار التي ستُستخدم في الاختيار بين البدائل في (14.52) هي:

$$F' = \frac{MSTR}{MSE} \tag{14.53}$$

لاحظ أن MSTR تلعب هنا دور MSR في نموذج الانحدار.

وكما شاهدنا من (14.35) ، فإن MSTR ستتجه لأن تكون أكبر من MSE

عندما تكون  $_{o}H_{o}$  صحيحة وبالتالي فإن القيم الكبوة لـ  $_{o}H_{o}$  ستدعم  $_{o}H_{o}$  . ينسا قيم  $_{o}H_{o}$  القرية من 1 ستدعم  $_{o}H_{o}$  و  $_{o}H_{o}$  القيمة المتوقعة نفسمها عندما تكون  $_{o}H_{o}$  صحيحة. ولذلك فإن الاحتبار المناسب هنا هو احتبار الذيل الأعلى.

# توزيع °F

عندما تتساوى كل متوسطات المعالجات يهر فإن لكل مشاهدة بر القيمة المتوقعة نفسها. وعلى ضوء الخاصية التحميمية لمجموع المربعات ولدرجات الحرية، فإنه يمكن تطبيق نظرية كوكران (3.60):

عندما تکون  $H_0$  صحیحة فإن  $\frac{SSE}{\sigma^2}$  و  $\frac{SST}{\sigma^2}$  متفروان مستقلان ویتبع کمل منهما التوزیم  $\frac{1}{2}$ 

ونستنتج بالأسلوب ذاته كما في حالة الانحدار ما يلي:

## $F(r-1, m_{T}-r)$ وذا كانت $H_0$ صحيحة، فإن $F^{*}$ ثنبع توزيع

وإذا كانت لل صحيحة، أي عندما لا تكون كل الـ بهر متساوية، فبإن \*R لا تتبع توزيع F. ولكنها ستتبع توزيعا أكثر تعقيدا يدعى توزيع F غير المركزي. وسنستفيد من توزيع F غير المركزي عندما نساقش قوة إختبار F في الفصل السابع عشر.

#### ملاحظة

یکون کل من SSE و SSE مستفلین حتی لو لم تکن کل اله  $\mu$  متساویة و یمکن ملاحظة ذلك بسبب أن SSE یعکس التشتت داخل صنات مستویات العمامل وعندما تکون حدود الخطأ موزعة طبیعیا، فإن هذا التشتت داخل مستویات العمامل لا یشأثر بمقدار متوسطات مستویات العمامل المقدرة. بینما یعتمد SSTR، من جهة أخری، بالکامل علی متوسطات مستویات العمامل المقدرة  $\sqrt{r}$ .

## إنشاء قاعدة قرار

عند إنشاء قاعدة قرار يتم التحكم عادة في غـاطرة التورط بخطأ من النوع I. ويقدم هذا حماية ضد القيام بأية تحليلات إضافية لتأثيرات العواسل ، بينما لاتوحد في الحقيقة فروق بين متوسطات مستويات العوامل. ويمكن، أيضا، التحكم في الخطأ من النوع II، كما سترى لاحقا، عن طريق تحديد حجم العينة.

وبما أننا نعرف أن  $F^*$  تتبع التوزيع  $F(r-1, n_T-r)$  عندمـــا تكــون  $H_0$  صحيحــة، وأن القيم الكبيرة لـ  $F^*$  تقود إلى استنتاج أن  $H_0$  صحيحة، فإن قـــاعدة القــرار المناســـة للتحكم في مستوى المعنوية عند  $\alpha$  هــو:

$$F^{\circ} \leq F(1-\alpha; r-1, n_{T}-r)$$
 لفا کان  $H_{0}$  (14.54)  
 $F^{\circ} > F(1-\alpha; r-1, n_{T}-r)$  (14.54) المنتنج  $H_{0}$  الفا کان کان

حيث (F - 1, 17 - 1) هو المثنين لتوزيع F المناسب.

مثال

في مشال شركة كنتون للأغذية، نرغب في اعتبـار مـا إذا كـانت متوسـطات المبيعات نفسها من أحل تصاميم الفلاف الأربعة :

> $H_0$ :  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$  $H_o$ :  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$

وترغب الإدارة بالتحكم في مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع 1 عند 20.0  $\alpha$  ولذلك، فإننا نحتاج إلى (3.6; 95,36) حيث درجات الحرية هي تلك الموضحة في الجدول (-1 في الملحق أن 4.76 = (-1 وبذلك تكون قاعدة القرار كالتالى:

استنج ها إذا كانت 4.76 F\* 4.76 استنج <sub>ه</sub>H إذا كانت 4.76 F\*> وباستخدام البيانات من جدول (٤-١٤) تكون إحصاءة الاختبار هي:

$$F^* = \frac{MSTR}{MSE} = \frac{56}{7.67} = 11.2$$

وبما أن 4.76  $P^*=11.2>4.76$  وتستنتج أن H صحيحة، أي أن متوسطات مستويات العامل  $\mu$  غير متساوية أو أن تصاميم الفلاف الأربعة لا تقود إلى حجم المبيعات نفسه. وهكذا نستنج أنه توجد علاقة بين تصميم الغلاف وحجم المبيعات.

القيمة -  $P_{i}$  (7.6) أن القيمة -  $P_{i}$  (7.6) و  $P_{i}$  (1.2) أن القيمة  $P_{i}$  أن القيمة الماليمات أم يكن مفاحياً هذا الاستنتاج يوحود علاقة بين تصاميم المعلل أن الم يقم بالدراسة في المقام الأول إلا لأن كان يتوقع أن يكون لتصاميم المغلاف الأربعة تأثيرات مختلفة على حجم الميمات، وكان مهتما بمعرفة طبيعة هذه الفروق. وستناقش في الفصل القادم المرحلة الخانية للتحليل وهي كيفية دراسة طبيعة تأثيرات مستويات العامل في حالة وحود فروق بينها.

#### تعليقات

1. في حالة وجود مستوين، فقط، للعامل بحيث تكون S = r عفرانه يمكن وبسهولة إثبات أن الاختبار الذي يستخدم  $r^{2}$  في (14.53) هو في الحقيقة مكافيء لاختبار r ذي الجانبين بين مجتمعين والمذكور في حدول  $(-r^{-})^{1}$ . حيث علك اختبار r هنا  $(r^{-}, n_{1})$  درجة حرية وعلك اختبار  $(r^{-}, n_{1})$  r أو r درجة حرية. وبذلك يقود كلا الاختبارين إلى مناطق حرجة متكافئة. وعند مقارنة مترسطي مجتمعين، فإنه يفضل استخدام اختبار r ذلك لأنه يمكن في هذه الحالة استخدامه لإحراء اختبار ذي جانب واحد أو اختبار ذي حانبين جدول  $(r^{-})^{*}$ ، بينما يُستخدم اختبار r ، فقط، في اختبار ذي حانبين جدول r .

٢ـ يما أن اختبار تم لاختبار البدائل في (14.52) هو اختبار لنموذج إحصائي خطي،
 فإنه يمكن الحصول عليه من الطريقة العامة التي شرحت في الفصل الثالث:

أ ـ النموذج التام هو نموذج تحاين (14.2):

النموذج التام 
$$Y_u = \mu_t + \epsilon_u$$
 (14.55)

ي ويحون مجموع مربعات الحطا النامج هو . 
$$Y_y=Y_L$$
  $SSE(F)=\sum\sum(Y_y-\hat{Y}_y)^2=\sum\sum(Y_y-\overline{Y}_t)^2$ 

وبما أنه سيتم تقدير قيم r من المعالم (يئا,...,اينر) ، فإن عدد درحات الحرية المصاحب ل

.  $df_F = n_f - r$  هو SSE(F)

ب \_ وتحت Ho فإن النموذج المعفّض يكون:

النموذج المخفض 
$$Y_y = \mu_c + \varepsilon_y$$
 (14.56)

حيث  $\mu_{c}$  هو المتوسط المشـــترك لكــل مســتويات العـامل. وبتوفيـق النـــوذج المتغـض نحصل على مقدر المربعات الدنيا  $\overline{Y}_{g} = \overline{Y}$  ، بحيث تكون كــل القيــم التوفيقيـة  $\overline{Y} = \overline{Y}$  ويكون بجمــوع مربعات الحطأ الناتج هو:

$$SSE(R) = \sum \sum (Y_{ii} - \hat{Y}_{ii})^2 = \sum \sum (Y_{ii} - \overline{Y}_{i})^2$$

وبما أنه سيتم تقدير قيمة معلمة واحدة هي  $\mu$  ، فإن عدد درجات الحربة المصاحب لـــ  $d_R=n_T-1$  . SSE(R)

حـــ ووفقا لـ (14.24) و (14.26) على التوالي، فإن:

SSE(R) = SSTOSSE(F) = SSE

وكذلك تبعا لـ (14.27) ، فإن SSTO - SSE = SSTR وبالتالي، فإن إحصاءة الاعتبيار

(3.69) تصبح:

$$F^{a} = \frac{SSE(R) - SSE(F)}{df_{R} - df_{F}} + \frac{SSE(F)}{df_{F}}$$

$$= \frac{SSTO - SSE}{(n_{T} - 1) - (n_{T} - r)} + \frac{SSE}{(n_{T} - 1)} = \frac{SSR}{r - 1} + \frac{SSE}{n_{T} - r} = \frac{MSTR}{MSE}$$

(٩-١٤) مُدْخلات ومُغْرجات الحاسب الآلي لحزم التحاين

كما هو الحال في تحليل الانحدار، هناك برامج حاسب آلي حماهزة للقيمام بحسابات تحليل التباين. وسنفترض هنا، وكما كمان الحال في مناقشاتنا لتحليم الانحدار، أنه للقيام بحسابات تحليل التباين بالنسبة لمعظم البيانـات، فيمـا عـدا البسيطة منها، ستُستخدم حاسبات آلية أو آلات حاسبة قابلة للوبحة.

وفي تحليل الانحدار، فإن برناجا واحدا حاهزا "للانحدار المتحدد" يكنمي عادة للقيام بعدة تطبيقات مثل الانحدار التحدار المتحدار الانحدار المتحدار والانحدار المتحدار والانحدار المتحدار والانحدار التباين غالبا ما تكون عاصة بتحليل التباين مكتبة ما قد تحوي برناجما لتحليل التباين أحددي العامل وبرامج أعرى لتحليل التباين متعدد العواصل، مما سنناقشه في فصول قادمة. وغالبا ما تختلف بالكلية أشكال إدخال البيانات و إحراج التتاليم من مكتبة إلى أعرى وربما اختلف، أيشما أعرى وربما اختلف، أيشما في بوامج تحليل التباين المتعلقة في المكتبة الواحدة.

وأحد أشكال إدخال بيانات شركة كتنـون للأغذيـة الموضحـة في حـدول (١-١٤)

		يتطلب عمودين:
مشاهدة	معالجة	
12	1	
18	1	
14	2	
12	2	
13	2	
•		
30	4	

حيث تم إدخال هوية المعالجات في العمود الأول بينما تم إدخال البيانات في العمود الآخر. وسوف نتعرض إلى أشكال أخرى عند استخدام حزم تحاين مختلفة.

ويوضح الشكل (١٤-٥) هيئة عخرجات تقليدية عند استخدام نموذج تحليل التباين أحادي العامل. والتناتج الموضحة في الشكل (١٤٥-٥) هي ليبانات شركة كتون للأغذية وتم الحصول عليها عن طريق المونامج BMDP (المرجع [14.1]). ولقد أضفنا بعض التعليقات لتسهيل فهم المعرجات. لاحظ أن هيئة إدخال البيانات مبين في أعلى الشكل (١٤-٥) ويليه عدد المشاهدات (الحملات) لكل تصميم غلاف، وتقديرات متوسطات مستويات العامل، وجدول تحليل التباين. ولاحظ أن التناتج في الحداول الراء (١٤-٥) تعلق مع تلك التي حصلنا عليها من الحساب اليدوي في الحداول الراء). وسب ذلك هو عدم وجود أعطاء تدوير في البيانات الهسيطة

المسبطة لمثال شركة كنتون للأغذية. بينما قد تيمز تأثيرات لتدوير الأرقسام العشىرية في البيانات الأكثر تعقيدا، وبالتالي بمكن الحصول علمي نتائج عتبلغة نوعا ما.

شكل (\$ ١-٣) جزء من عرجات الحدس الآلي لدراسة تحليل تباين أحادية العامل ـ مثال شركة كتسون للأطلية (BMDP، المرجع [[14.1].

O. LASEL	DEN 16H	SOLD /*0
1	1	12
2	i	16
3	ź	14
1 2 3 6 5 6 7 8	2 2 2 3 3 3 6	12
5	2	13
6	3	19
2	3	1.7
	3	21
9		24
10	4	30
MANNER OF	CASES PER G	ROUP
		ROUP
DESIGNI	2.	ROUP
DESIGNI DESIGNE	2.	ROUP
DESIGNS DESIGNS	2: 3: 3: ←-a <sub>f</sub>	ROUP
DESIGNS DESIGNS DESIGNS	2; 3; 4-4	ROUP
DESIGNS DESIGNS	2: 3: 3: ←-a <sub>f</sub>	ROUP

#### ESTIMATES OF MEAN

		DESTGNI	DESIGN2	DESIGNO	BES16N4	TOTAL
SOLD	2	15.0000	13.0000	19 0000	27.0000	18.0000 - 7
				Ĭ		
				V <sub>L</sub>		
ANALYSIS C	F VAR	ANCE TABLE		8970	666739	
SOURCE OF	VARTAS	CE D.F	SUN OF S	D. / 19EAK SO	. F-WALLE	PROB(TATL)
EQUALITY O			258.00	00 86.000	0 11.2174	0 0071
ERROR Detroop trees	-		J46.00	10 p1.666	' <u>1</u>	
			sir .	mir		Petito

لقد ذكرنا، عند مناقشتنا لأخطاء التدوير في تحليل الانحدار، أن نتائج المربعات الديا تتأثر بشكل كبير بآثار التدوير وأن حزم الانحداد المختلفة لا تساوى في ميزة ضبطها لمثل هذه الآثار. وبصورة تماثلة، فإن حزم تحليل النباين تختلف في جودتها ومن الحكمة تفحص برنامج جاهز في مكتبة برامج قبل استخدامه للمرة الأولى. وإحدى الطرق لفحص أي برنامج هي باستخدامه على مجموعة بيانات معقدة تكون النتائج الدقيقة لها معروفة مسبقا.

### (١٠-١٤) صياغة بديلة للنموذج ١

غوذج تحاين T - غوذج تأثيرات عامل

يتم في بعض الأحيان استخدام صياغة بديلة ولكنها مكافئة تماما لنموذج تحاين أحادي العامل (14.2). وتدعى هذه الصياغة البديلة نموذج تأثيرات العامل. وفي هذه الصياغة البديلة يُعبر عن متوسطات المعالحات بد بصورة مكافئة باستخدام المتطابقة التالية:

> (14.57) $\mu_i = \mu_i + (\mu_i - \mu_i)$

حيث  $\mu$  مقدار ثابت ويمكن تعريفه ليناسب الدراسة. وسنرمز للفرق  $\mu$  ب  $\mu$  ب  $\mu$ (14.58) $r_i = \mu_i - \mu_i$ 

بحيث يمكن كتابة (14.57) بشكل مكافىء كالتالى:

(14.59) $\mu = \mu + \varepsilon$ 

ويدعى الفرق بـ 4 بـ 4 = 15 تأثير مستوى العامل 1. ويمكن الأن كتابة نمـوذج التحـاين 1

كالتالي:  $Y_{\mu} = \mu_i + \tau_i + \varepsilon_{b'}$ 

(14.60)

حيث:

μ مقدار ثابت مشترك لكل المشاهدات r تأثير المستوى i للعامل (مقدار ثابت لكل مستوى عامل)

N(0, 02) و مستقلة و

 $i=1,\ldots,r$  ;  $j=1,\ldots,n_l$ 

ويدعى نموذج التحاين (14.60) نموذج تأثيرات العامل، ذلك لأنه يُعبِّر عنه بدلالة تأثيرات العامل : ، مما يميزه عن نموذج متوسطات الخلايا (14.2) الذي يُعبُّر عنه بدلالة متو سطات المعالجات عدر

وكما هو الحال في نموذج متوسطات الخلايا (14.2) ، فإن النموذج المكافيء (14.60) نموذج خطى. وسنوضح ذلك في الفقرة التالية.

تعریف پر

تعتمد عملية شطر متوسط مستوى عامل μ إلى قسمين هما متوسط عام μ وتأثير مستوى العامل ۽ علي تعريف بم. ويمكن القيام بذلمك بعدة طرق. وسنشرح الآن طريقتين أساسيتين لتعريف ير.

المتوصط غير الموجّع وُحد أن عملية تعريف يم كوسط غـير مرجـع لكـل متوسـطات مستويات العامل بيرهي في الغالب مفيدة:

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^{r} \mu_i}{r}$$
 (14.61)

ويعني هذا التعريف ضمنا أن:

$$\sum_{i=1}^r \tau_i = \mathbf{0} \tag{14.62}$$

إذ لدينا من (14.58):

 $\sum_{\tau_i} = \sum_i (\mu_i - \mu_i) = \sum_i \mu_i - r\mu_i$ 

ومن (14.61) لدينا:

 $\sum \mu_i = r\mu_i$ 

وهكذا فإن تعريف المتوسط العام بمركما في (14.61) يتضمن وضع قيد على ج، والقيد في هذه الحالة هو أن بحموعها يجب أن يكه ن صفه ا.

 $\mu_2$  = 9  $\mu_1$  = 70 نسل (۲۰ ۱٤)، فسان الخوافر التشجيعية في شكل (۲۰ ۱۶)، فسان و الموافر التشجيعية في شكل و 58 و 90 = به و 84 = به وعندما نعرف ير وفقا لـ (14.61) نحصل على:

$$\mu = \frac{70 + 58 + 90 + 84}{4} = 75.5$$
 و بالتالي:

 $r_1 = 70 - 75.5 = -5.5$  $\tau_2 = 58 - 75.5 = -17.5$ 

 $v_1 = 90 - 75.5 = 14.5$ 

 $z_4 = 84 - 75.5 = 8.5$ 

وعلى سبيل المثال، فإن تأثير المستوى الأول للعامل هو 2.5. = يم ، وهما بيشير إلى أن إنتاجية المستحدمين الذين يحصلون على نظام الحوافز التشجيعية الأول هي أتسل يـ 5.5 وحدات من متوسط الانتاج العام لكل أنواع أنظمة الحوافز التشجيعية الأربعة. المتوسط المرجَّع

ويمكن تعريف المقدار الثابت  $\mu$  كمتوسط مرجع لكل متوسطات مستويات العامل  $\mu=\sum_{i}^{n}w_{i}\mu_{i}$  (14.63)

حيث يتم تعريف الأوزان w بحيث يكون  $1=w_0$  . ويكون القيد على  $\pi$ ، عندنـذ،

$$\sum_{i=1}^{r} w_{i} \mu_{i} = 0 {(14.64)}$$

هو:

وهذا يتبع بالطريقة نفسها كما في (14.62).

وينبني لعملية اختيار الأوزان (10 أن تعتمد على وحود مغزى للقياسات النائجة لتأثيرات مستويات العمامل. وسنقدم الآن مشالين بحيث يناسب كملاً منهمما اختيار مختلف للأه زان:

(١) الوزن وفقا لمقياس أهمية معروف و (٢) الوزن وفقا لحجم العينة.

هشال 1. ترغب شركة تأجير سيارات في معرفة متوسط استهلاك الوقسود (بالأميال لكل جالون) وذلك لأسطول السيارات الكبير لديها والسذي يشألف من 50 في المئة من السيارات المتوسطة و 20 في المئة من السيارات الكبيرة. ومن الممكن أن يكون المقياس ذو المغزى هنا لـ يم بدلالمة المتوسط العام لاستهلاك الوقود:

$$\mu = .5\mu_1 + .3\mu_2 + .2\mu_3$$
 (14.65)

حيث μ<sub>4</sub> ، μ<sub>2</sub> و μ<sub>8</sub> هي متوسطات استهلاك الوقود للأتواع الثلاثة من السميارات في الأسطول و تقدير بير هنا هو:

$$\hat{\mu} = 5\overline{Y}_1 + 3\overline{Y}_2 + 2\overline{Y}_3 \tag{14.66}$$

هثال 7. لو أن شركة تأجير السيارات في مشال ١ استخدمت حجوم العينات للأنواع الثلاثية من السيارات في أسطولها، والحق لها تقريبا النسب نفسها كعدد السيارات من كل نوع في الأسطول، فقد يكون استخدام النسب  $\eta_1/\eta_0$  و  $\eta_2/\eta_0$  و  $\eta_3/\eta_0$  و الساتج الشابت الشابت الشرط الإجمالي لاستهلاك الموقود كما يلي:

$$\mu = \frac{n_1}{n_T} \mu_1 + \frac{n_2}{n_T} \mu_2 + \frac{n_3}{n_T} \mu_3 \tag{14.67}$$

ويمكن تقدير هذه الكمية بـ 🍸 حيث:

$$\hat{\mu} = \frac{n_1}{n_T} \overline{Y}_1 + \frac{n_2}{n_T} \overline{Y}_2 + \frac{n_2}{n_T} \overline{Y}_3 = \overline{Y}_1$$
 (14.68)

وعندما تكون حجوم العينات متساوية فإن يم، وكمما هومعروف في (14.67)، يُحتزل إلى المتوسط غير المرجع (14.61).

## اختبار تساوي متوسطات مستويات العامل

بما أن نموذج تأثيرات العامل (14.60) مكافيء لنموذج متوسطات الخلايا (14.2)، فإن اختبار تساوي متوسطات مستويات العامل يستخدم نفس إحصاءة الاختبار \* آم في (14.52). والفرق الوحيد هنا هو في صياغة البدائل. فالبدائل في نمسوذج متوسسطات الحلايا وكما وأينا في (14.52) هي:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = ... = \mu_r$$
 $H_{a^*}$  is a simple  $\mu_1$  if  $\mu_2 = ... = \mu_r$ 

ولي تموذج تأثيرات العامل (14.60) تصبح البدائل هذه نفسها وبدلالة تأثميرات العـامل كما يلي:

$$H_0: \tau_1 = \tau_2 = \ldots = \tau_r = 0$$
 (14.69)

ليست جميع الـ 17 متساوية : Ha:

يمكن إثبات تكافؤ هاتين الصيغنين بسهولة. إن تساوي متوسطات مستريات العامل  $\mu_1 = \mu_2$  يتضمن تساوي كل الـ  $\mu_3$ . وهذا ينبع من (14.59) حيث أن الحد الثابت  $\mu_1$  مشترك بين كل تأثيرات مستويات العامل  $\mu_3$ ، وبالإضافية إلى ذلك

فإن تساوي متوسطات مستوبات العامل يتضمن أن كل بت تساوي الصغر سبواء كمان القيد المفروض على بت هو على الشسكل (14.62) أو على الشسكل (14.64). وفي كملا الحالتين، وعملومية تساوي ال بت، فإن يمكن تحقيق القيد بطريقة واحدة، فقط، وهي كون 0 = بت. وهكذا يتكافأ القولان بأن كل متوسطات مستويات العامل بم متساوية أو أن كإر تأثيرات مستويات العامل بم تساوية

### (١١-١٤) تحليل التباين أحادي العامل بأسلوب الانحدار.

لقد نوهنا سابقا أن نموذج متوسطات الخلايا (14.60) هو نموذج عطبي كسا هو الحال بالنسبة لنموذج تأثيرات العامل المكانيء له (14.60). وهكنا يمكننا الحصول على إحصاءة الاختبار "م لاختبار تساوي متوسطات مستويات العامل بير باستخدام صيغة المسموفات كما في الفقرة ( ١٩-٦) . وفي الواقع نستطيع الحصول على إحصاءة الاختبار مم من دون تناول المصفوفات وذلك باستخدام برنامج انحابار متعدد. وسنشرح الآن تحليل التباين أحدادي العامل بأسلوب الانحدار وهذا الفرض منستغيد من نموذج تأثيرات العامل (14.60):

 $Y_{ij} = \mu_i + \tau_i + \varepsilon_{ij}$ 

وسنفترض هنا استخدام أوزان متساوية لمتوسطات مستويات العمامل ستكون مناسبه لتعريف الثابت الاجمالي ير.

$$\sum_{i=1}^r \tau_i = 0$$

يتضمن أن:

 $\tau_r = -\tau_1 - \tau_2 - \ldots - \tau_{r-1} \tag{14.70}$ 

وبالتالي سنحتاج في النموذج الخطي إلى المعالم به. تبريب ، فقط، وذلك لأن بري

دالة في ۲٫۰۰۰, ۲٫۰۰۰

و لإيشاح كيفية تطوير نموذج بحطى بهنا الأسلوب، سنعتر دراسة أحادية العامل بـ n = 3 مستويات عامل وحيث n = 3 n = 1 . وتكون مصفوفات الـ n = 3 n = 3 هند الحالة كالتالي:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} \mathbf{Y}_{11} \\ \mathbf{Y}_{12} \\ \mathbf{Y}_{21} \end{bmatrix} \mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 \end{bmatrix} \boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} \mu \\ \boldsymbol{\tau}_{1} \\ \boldsymbol{\tau}_{2} \end{bmatrix} \boldsymbol{\epsilon} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{\epsilon}_{11} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{12} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{21} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{22} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{23} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{23} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{24} \end{bmatrix}$$
(14.71)

لاحظ أن متحه القيم المتوقعة، E{Υ} = Xβ يؤدي إلى التالي:

$$\mathbf{E}\{\mathbf{Y}_{1}\} = \begin{bmatrix} E\{Y_{1}\} \\ E\{Y_{2}\} \\ E\{Y_{2}\} \\ E\{Y_{2}\} \\ E\{Y_{3}\} \\ E\{Y_{3}\} \end{bmatrix} \times \beta = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \mu \\ \tau_{1} \\ \tau_{2} \\ \tau_{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \mu + \tau_{1} \\ \mu + \tau_{2} \\ \mu + \tau_{2} \\ \mu - \tau_{1} - \tau_{2} \end{bmatrix}$$

$$(14.72)$$

وبما أن  $g_1 = E\{Y_{23}\} = \mu + \pi$  وهمكذا (14.70)، فنرى أن  $g_1 = E\{Y_{23}\} = E\{Y_{23}\}$  وهمكذا فإن تمثيل المصفوفة X والمتحه B أعلاه بمعلينا في كل الحالات القيم المتوقعة التالية:  $E\{Y_{23}\} = \mu + \mu = \{g_{23}\}$ 

ويشير التوضيح في (14.71) كيسف نحتاج إلى تعريف نموذج الانحدار المتعدد، بمسورة عامة، يحيث يكون مكافئا لنموذج التحاين أحادي العامل (14.60). لاحظ أننا سنحتاج إلى المتغيرات المؤشرة 0 أو 1 أو 1-. وقد تمت مناقشة هذا المزميز في الفقرة (٠١-٦). ومع أن هذا المزميز ليس بسيطا كالترميز 0,1 للمتغير المؤشر، إلا أن هذا مرغوب هنا لأنه يقود إلى معاملات انحدار في المتحه β هي في الوقت نفسه معالم نموذج تحاين تأثورات العامل، أي عمر ، إج ... ,ج.

ولنرمز بـ <sub>ال</sub>هلا لقيمة المتنفر المؤشر الا من أحل المشاهدة ترعند المستوى i للعامل، وبـ يهلا لقيمة المؤشر يلا للمشاهدة نفسها وهكذا حتى نسـتحدم في الإحمال 1-م مـن المتفوات المؤشرة في النموذج، وعندئذ يكون نموذج الانحدار المتعدد كمايلي:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_1 X_{ij1} + \tau_2 X_{ij2} + \ldots + \tau_{r-1} X_{ij,r-1} + \epsilon_{ij} \quad \text{a.s.} \quad (14.73)$$

حيث:

1 إذا كانت الشاهدة من المستوى 1 للعامل

1- إذا كانت الشاهدة من الستوى ع للعامل  $= X_{\nu 1}$ 

0 فيما عدا ذلك

إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 - 7 للعامل

1- إذا كانت المشاهدة من المستوى م للعامل  $=X_{ii,r-1}$ 

0 فيما عدا ذلك

ولاحظ كيف تلعب معالم نموذج التحاين دور معالم دالـة الانحـدار في (14.73)، حيث يكون حد التقاطع هو ير ومعاملات الانحدار هي جري ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

ولاختبار تساوي متوسطات المعالجات يه بأسلوب الانحدار، سنعرض الفرضيات البديلة في الصياغة المكافئة (14.69) مع ملاحظة أن ي لابد أن تساوي الصفر عندما  $z_1 = z_2 = \ldots = z_{n-1} = 0$  تكون  $z_1 = z_2 = \ldots = z_{n-1} = 0$  تكون

 $H_0: \tau_1 = \tau_2 = \ldots = \tau_{r-1} = 0$ 

(14.74)ليست جميع اله ي مساوية للصفر : ال

لاحظ أن Ho تفرض أن كل معاملات الانحدار في غوذج الانحدار (14.73) مساوية للصفر، ولذلك فإننا نستعمل إحصاءة الاختبار المعتادة (7.34b) لاحتبار ما إذا كانت هناك علاقة انحدار أم لا:

$$F' = \frac{MSR}{MSE}$$
 (14.75)

مثال

لاحتبار تساوي متوسطات المبيعات لتصاميم الغلاف الأربعة في مشال شركة كنتون للأغذية بأسلوب الانحدار سنستحدم نموذج الانحدار:

$$Y_{ij} = \mu_1 + \tau_1 \chi_{ij1} + \tau_2 \chi_{ij2} + \tau_3 \chi_{ij3} + \varepsilon_{ij}$$
 (14.76)

حيث:

1 إذا كانت للشاهدة من المستوى [ للعامل

 $= X_{t/3}$ 

$$X_{g1} = 1$$
 إذا كانت المشاهدة من المستوى 4 للعامل 0 فيما عدا ذلك 1 إذا كانت المشاهدة من المستوى 2 للعامل 1  $X_{g2} = 1$  إذا كانت المشاهدة من المستوى 4 للعامل 0 فيما عدا ذلك 1 إذا كانت المشاهدة من المستوى 3 للعامل 1 إذا كانت المشاهدة من المستوى 3 للعامل 1

1- إذا كانت المشاهدة من المستوى 4 للعامل
 0 فيما عدا ذلك

يوضح الجدول (\$  $(\circ -1)^{\dagger}$  متحه للشاهدات Y والمصفوفة X للبيانات في الجدول  $X_3 = 0$  و  $X_1 = 1$  و  $X_1 = 1$  و  $X_2 = 0$  و  $X_3 = 0$  و مكذا نحصل من (14.76) على:

$$E\{Y_{11}\}=\mu_!+\tau_1$$

وبطريقة مشابهة، نحصل من أحل المشاهدة  $X_{12}$  على  $X_{11} = X_{12}$  و  $X_{12} = X_{13}$  و  $X_{13} = X_{13}$  و بالثاني يكون:

 $E\{Y_{42}\} = \mu - \tau_1 - \tau_2 - \tau_3 = \mu + \tau_4$ 

لاحظ أننا نستحدم الترميزات التالية في المتفيرات الموشرة وذلك لمساهدات من كل من مستويات العامل الأربعة:

	ترميز		
X <sub>3</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>1</sub>	۔ مستوی عامل
0	0	1	1
0	1	0	2
1	0	0	3
1	-1	-1	4

وبتشغيلة حاسب لحزمة انحدار متعدد في حالة بيانات الجدول (15 –0) أ، حصلنا على دالة الانحدار التوفيقية وحــدول تحليل التباين للعروضين في الجدولين (١٤ –٥)ب و(12 –٥)جـ، ولذلك تكون إحصاءة الاختيار (14.75) كالتالي: MSR 86

$$F^* = \frac{MSR}{MSE} = \frac{86}{7.67} = 11.2$$

وهذه إحصاءة الاختبار نفسها الـتي حصلنا عليها سابقا بناءً على حسابات تحليل التباين الذي حصلنا عليه بأسـلوب الانحدار هو التباين الذي حصلنا عليه بأسـلوب الانحدار هو الجدول نفسه في (١٤ -٤) الذي حصلنا عليه بأسـلوب تحليل التباين، فيمـا عـلما أن يحموع مربعات المعالجات ومتوسط المربعات في الجدول (١٤ -٤) سميت الآن بحمـوع مربعات الماغلة ومتوسط المربعات في الجدول (١٤ -٥)حــ

ومن هذه النقطة فصاعدا، فإن طريقة الاختبار القائصة على أسلوب الانحمـار توازي تماما طريقة الاختبار في تحليل التباين التي شرحناها سابقاً.

جدول (١٤) أسلوب الانحدار لتحليل التباين - مثال شركة كتتون للأغذية

(14	.76)	ذج الانحدار ا	أنمو	اليانات	سفوفات	ا – به	
				$X_{\mathbf{i}}$	$X_2$	$X_3$	
	[12]	Ī	ſì	-1	0	0	
	18		1	1	0	0	
	14		1	0	-1	0	
	12		1	0	1	0	
Y=	13	X≕	1	0	1	0	
1-	19	Λ=	1	0	0	1	
	17		1	0	0	1	
	21		1	0	0	1	
	24		1	-1	-1	-1	
	30		1	-1	-1	-1	

ب – دالة الانحدار الموفيقية.  $\hat{Y} = 18.5 - 3.5 X_1 - 5.5 X_2 + .5 X_3$ 

جـ - جنول تحليل التباين للاتحدار										
MS	df	SS	مصدر الحطأ							
MSR = 86	3	SSR = 258	الانحدار							
MSE = 7.67	6	SSE = 46	الخطا							
	9	SSTO = 304	المحموع							

#### تعليقات

٧- على وجه العموم فإنه لا يتم استخدام أسلوب الانحدار في مسائل تحليل التباين الاعتيادية. و السبب في ذلك هو أن بنية المصفوفة X في تحليل التباين تكون، في المعادة، بسيطة جدا، كما رأينا في حدول (١٤-٥) أخال شركة كتندون للأخذية. وتسمح هذه البنية البسيطة بتسبطة حسابية متعارف عليها بوضوح في الطرق الإحصائية الخاصة بتحليل التباين. وسنتابع أسلوب الإنحدار لتحليل التباين في همذا الإحصائي الخصول القادمة لسببين رئيسين. السبب الأول هـ و أن النسوذج الإحصائي الخطي العام (7.18) الذي درسناه في الغصل السابع من هذا الكتباب يشمل نماذج تحليل التباين. والسبب الثاني هو أن أسلوب الإنحدار مفيد جدا لتحليل دراسات متعددة العوامل لا تكون بنية المصفوفة X فيها بسيطة.

عندما نرغب في إحراء احتبار تحليل التباين بأسلوب انحدار قائم على نموذج
 متوسطات الخلايا (142):

 $Y_{ij} = \mu_i + \varepsilon_{ij}$ 

نعرف المتحه β بحيث يحوي كل متوسطات المعالجات ير وعددها م:

$$\beta = \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \vdots \\ \mu_r \end{bmatrix} \tag{14.77}$$

ونستخدم r من المتغيرات المؤشرة X,...,X بحيث يأخذ كل منها القيم 0 و 1 كما بينا ف الفصل العاشر:

1 إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل.
 0 فيما عدا ذلك

(14.78)

لا إذا كانت الشاهدة من المستوى م للعامل.
 فهما عدا ذلك

ولذلك يكون نموذج الانحدار كما يلي:

 $Y_{ij} = \mu_1 X_{ij1} + \mu_2 X_{ij2} + ... + \mu_4 X_{ijr} + \varepsilon_{ij}$  (14.74)

حيث تلعب المتوسطات بهم دور معاملات الانحدار.

وتحوي المصفوفة X بهذه الطريقة القيم 0 و 1 ،فقط. فعلى سبيل المشال في حالـة 3 = r مستويات عــاسل و 2 = r<sub>9</sub> = r<sub>8</sub> = r مسن المشــاهدات تكــون المصفوفـة X والبيانات مرتبة كالثالي 17 الا 17 ير الجراع أخر والمتحه B كالثالي:

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} \mathbf{I} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{I} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \end{bmatrix} \quad \boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \mu_2 \\ \mu \boldsymbol{\beta} \end{bmatrix}$$

لاحظ أنه ليس لنموذج الانحدار (14.79) حد تقاطع وإذا استُعدم برنامج حاسب آلي في هذه الحالة، فمن الهم تحديد عملية التوفيق بدون حد تقاطع.

ويتطلب اعتبار تساوي متوسطات مستويات العامل؛ أي عمر = يمر = ... = بمر التساؤل عما إذا كنانت معاملات الانحمار في (14.79) متساوية أم لا، وليس عمن كونها مساوية للصغر أم لا. ولاجراء هذا الاعتبار، فإنه يجب أن نوفق النمسوذج التمام أو لاً ومن تُمَّ المعوذج للمعفض.

ويكون النموذج المحفض عندما تكون عهر  $\mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_5$  صحيحة كالتالي :  $Y_{11} = \mu_2 + \mu_3 = \mu_5$  (14.80)

حيث يه القيمة للشتركة لكـل قيم يه تحـت H<sub>0</sub> وتحتوي المصفوفة X ببساطة على عمود من القيم 1. وفي مثالنا هنا ستكون المصفوفة X والمتحه B كالتالي:

$$\mathbf{X} \approx \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} \qquad \beta \approx \begin{bmatrix} \mu_c \end{bmatrix}$$

وبعد أن يتم توفيق النموذجين التام و للخفض ونحصل على مجموع مربعات الخطأ يتــم حساب إحصاءة الاعتبار الخطية العامة (3.69).

# مراجع ورد ذكرها.

[14.1]. Dixon, W. J., Chief editor. BMDP Statistical Software Manual, vols. 1 and 2. Berkeley, Calif.: University of California Press, 1988.

مسائل

- (۱-۱٤) بالعودة إلى الشكل (۱-۱۶). لو كنت تعرف دالة الانحدار الحقيقية فهل مكتك تحديد متوسط مستوى المبيعات عندما يكون مستوى السعر 68 دولارا؟ هل يمكنك القيام بهذا من الشكل (۱-۱۱)ب، لو كنت تعرف ، فقط، قيم المعالم بلا و يلا و يلا في تموذج التحاين (14.2)؟ ما هو التمييز بين تماذج الانحدار ونماذج التحاين الذي بينته إحاباتك ؟
- (٣٠١٤) تخطط باحثة تسويق بعد أن جمعت بيانات عن مصاريف حبوب الإنطار لماللات لديها 2,1, 3, 5 و 5 من الأطفال الذين يعيشون في المنزل وذلك باستحدام نموذج إنحدار اعتبادي لتقدير متوسط المصاريف في كل من المستويات الخمسة من حجوم العائلة. ولكنها لم تستطع إنخاذ قرار إزاء توفيق نموذج إنحدار تربيعي، في حين أن البيانات لم تمط دليلا قاطعا لمصلحة أحد الموذجين. وقد اقترح عليها أحد زملاتها ما يلي: "في حائتك هذه يمكنك بساطة استحدام نموذج تجاين". فهل هذا اقتراح مفيد؟ اشرح.
- (٣-١٤) بالعودة إلى مجموعة البيانات SENIC. قام أحد المحللين بتحديد أربع شرائح عمرية للمتغير 3 (العمر) ويرغب في استخدام نحوذج التحساين (14.2) لتحديد ما إذا كان متوسط خطورة العدوى (المتغير 4) هو نفسه لشرائح العمر الأربع.

أ – ما هو المتغير التابع هنا؟

ب - عرف العامل للدروس. وما هي مستوياته؟

جـ – هل العامل كمي أم نوعي ؟
 د – هل العامل تصنيفي أم تجريس ؟

(3-1-3) تم عشواليا تقسيم ثلاين متدربا إلى ثلاث بجموعات، تكون كل جموعة من عشرة أشخاص، وتم إعطاء كل بجموعة تعليمات لتشغيل نظام معالجة كلمات مختلف. وفي نهاية فنوة الثدريب أعطي كل متدرب مشروع معالجة كلمات موحد، ورصد الوقت الذي أنهى كل متدرب فيه المشروع. ولاعتبار ما إذا كان متوسط الوقت هو نفسه للأنظمة الثلاثة سنستخدم نموذج التحاين (14.2).

أ - ما هو المتغير التابع هنا؟

ب - عرف العامل للدروس، وما هي مستوياته؟

حـ مل العامل كمي أم نوعي ؟ هل ستحتلف إحابتك في حالة أنه سمح
 للمتدرب (المتدربية) باختيار نظام معالجة الكلمات الذي يريد (تريد)؟

(١٤) في دراسة عن مدى العزم على أخد لقاحات ضد الأنفلونزا في منطقة

مهددة بوباء، تُمَّ تقسيم 90 شخصا إلى ثلاث بحموعات في كل منها 30 شخصا، وفي كل مجموعة كان جميسع شخصا، وفقا للرحة مخاطرة الإصابة بالمرض. وفي كل مجموعة كان جميسع أفرادها موجودين عند سوال كل شخص فيها عن إمكانية أحدث للقماح، وفلك على مقيام احتمالي يتراوح بين الصغر والواحد، مما لا شلك فيه أن معظم الأشخاص قد سمعوا إحابات الأعربين بجمانيهم. ويرغب محلل في اختبار ما إذا كان متوسط درجات العزم على أخذ اللقماح هي نفسها في المحرعات الشلام. اعتبر كل فرضية من فرضيات تحوذج التحاين (14.2)

(١-١٤) في دراسة لفعالية دعاية تستخدم الضوء المسرحي، جيء بأشخاص إلى
 استديو وعرض عليهم فيلم بواحد من ثلاثة أنواع من الدعاية التي تستخدم

الضوء المسرحي لتنج معين. وقيس موقف كل شخص من المنتج قبل عرض الفيلم وبعده.

أ - في حالة من هذا النوع، هل ينبغي استخدام معالجة حيادية ؟

ب- اشرح بدقة ماذا ستكون عليه طبيعة المعالجة الحيادية لهذه الدراسة.

(١٤-٧) تدرس شركة العلاقة بين الرضى الوظيفي والقسدم الوظيفي ولهـذا الفـرض

وزعت الشركة المستحدمين إلى ثلاث بحموعات وفقا لطول مدة الخدمة (أقل من 5 سنوات ، ٥ - ١ سنوات، أكثر من ١٠ سنوات).

الفترض أن  $\sigma$  = 30 ,  $\mu_1$  = 95 ,  $\mu_2$  = 30 ,  $\mu_1$  = 65 النام غرذ جالدي (14.2).

أ -- ارسم تمثيلاً لهذا النموذج في هيئة الشكل (١٤٠-٢).

ب - إذا اختير 25 شخصا من كل مجموعة عشواليا لمقابلة شخصية

يُسألون فيها بشكل مركز عن رضاهم الوظيفي، أحسب {E{MSTR

و E{MSE}. هل E{MSER} كبيرة جدا هنا مقارنـة بــ E{MSE}؟ وما هي الآثار المترتبة على ذلك ؟

(٨-١٤) في دراسة عن طول الإقامة في المستشفى ( مقاسة بالأيام ) لأشخاص في

أربع بجموعات دخل، كانت المعالم كالتالي:  $\sigma = 2.8$  ,  $\mu_4 = 9.5$  ,  $\mu_5 = 9.5$  ,  $\mu_6 = 5.1$ 

افترض أن نحوذج التحاين (14.2) مناسب.

أ - ارسم تمثيلاً لهذا النموذج في هيئة الشكل (١٤-٢).

ب - إذا احتبر 100 شخص من كل محموعة دخل عشوائيا ليحضعوا

للدراسة. احسب E{MSTR} و E{MSER. هـل E{MSTR أكـــبر بكتير E(MSE) من هنا؟ ما هي الآثار المترتبة على ذلك؟

حـ - لو أن 5.6 = 4 و 9.0 = يلم مع بقاء كـل شيء آخر على حالـه،

فكم سيكون (E{MSTR) ولماذا يكون (E{MSTR هنا أكبر من

ذلك المحسوب في الجنزء (ب) بالرغم مسن أن مسدى متوسسطات مستويات العامل بقي نفسه بدون تغيير ؟

(٩-١٤) يسأل أحد الطلبة السوال التناني: "لماذا لا يكون اختبار F لتسساوي متوسطات مستويات العامل اختبارا ذا جانبين بطلما أن فروقات بسين متوسطات مستويات العامل يمكن أن تظهر في أي من الاتجاهين ؟ "أشرح مستحدما العبارات الحاصة عموسطات المربعات المتوقعة في (14.35).

(۱۰-۱۶) تحسين الانتاجية. حَمَّم أحد الاقتصادين بيانات عن تحسين الانتاجية في العام الماضي لعينة من الشركات المنتحة لتحهيزات الحاسوب، وقد صُنفت الشركات وفقا لمستوى متوسط نفقاتها على البحث والتطوير في السنوات الثلاث الأحيرة (منحفض، معتلل، مرتفع) وكانت تتاتج المدواسة كالتسائي (لقد قيس تحسين الانتاجية على تدريج يتراوح بين الصفر و الحدة) افترض أن غوذج التحاين (14.2) مناسب.

12 11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1.5	
		6.0	7.7	6.3	6.6	6.9	5.8	6.8	8.2	76	nint.	1

<sup>2</sup> معتلل 6.7 8.8 8.7 7.7 8.9 8.9 7.7 7.8 8.6 9.4 8.1 6.7 معتلل 3.7 7.1 8.7 8.9 9.5 9.6 7.8 10.1 9.7 8.5

ملحص نتائج حسابية : SSE = 15.362 , SSTR = 20.125

أو جد القيم التوفيقية.

ب - أوجد الرواسب. وهل مجموعها يساوي الصفر وفقا لـ (14.18)؟
 جـ - أكتب حدول تحليل التباين.

 د - الانتبر ما إذا كنان متوسط تحسين الإنتاجية يختلف وفقا لمستوى نفقات البحث والتطوير. اضبط المحاطرة x عند 0.05. اعسرض الله ضبات المديلة، قاعدة القرار والتبحة. و - كيف تبدو طبيعة العلاقة بين نفقات البحث والتطوير وبين نحسين
 الإنتاجية؟

(۱۱-۱۶) لون الاستيهان. في تجربة لدراسة لون الورق (أزرق، أخضر، برتقالي) على معدلات الاستحابة لاستيبانات وزعت "بطريقة وضعها على الزحاج الأمامي للسيارة" في مواقف أسواق مركزية، اختير 15 سوقا مركزيا ممثلة في أحد المناطق الحضرية وخصص كل لون عشوائيا لخمسة مواقف. وفيما يلي معدلات الاستحابة (بالنسبة المثوية)، افخوض أن نحوذج التحاين (14.2) مناسب.

					_		
5	4	3	2	1			
35	27	31	26	28	أزرق	1	
29	31	25	29	34	أعضو	2	
28	29	27	25	31	برتقائي	3	
	29	29 31	29 31 25	29 31 25 29	29 31 25 29 34	29 31 25 29 34	29 31 25 29 34 أعشر 2

ملخص نتائج حسابية : SSE = 116.40 . SSTR = 7.60

أ - أوحد القيم التوفيقية

ب – أوجد الرواسب

ح - اكتب حدول تحليل التباين.

د - اختیر ما إذا كان متوسط معدلات الاستحابة يختلف بـاختلاف
الألوان الثلاثة مستخدما مستوى معنوية Ω = α. اعرض الفرضيات
البديلة، قاعدة القرار والتبيعة وما هي القيمة ـ ٩ للإختبار ؟

هـ - عندما أطلع أحد المدرين التنفيذين على التدائج على بقوله: "هـل
 وأبت؟ لقـد كنت عقما صند البداية. فقد كان بإمكانها أن نطبـم

الاستبيان على ورق أبيض حيث أنه أرخص "فهل هذا هو الاستتاج الذي توصلت إليه الدراسة؟ ناقش.

(١٢-١٤) علاج إعادة التأهيل. يرغب باحث في مركز لإعادة التأهيل في فحص العادقة بين الملاقة البدنية، قبل إحراء عملية تصحيحية في الركبة، وبين الوقت اللازم للملاج الطبيعي حتى تنصح عملية إعادة التأهيل. لقد روجمت ملفات المرضى في مركز التأهيل وتم اختيار 24 مريضا مسن الذكور الذين تزاوح أعمارهم ما بين الثامنة عشرة والثلاثون عاما و احتازوا عملية تصحيحية في الركبة خلال العام المنصرم، وفيما يلمي عدد الأيام المي احتاجها كل مريض لإنهاء فترة العلاج الطبيعي وكذلك حالة الليانة البدنية قبل العملية (تحت المتوسط، متوسط، فوق المترسط).

_	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	تحت المتوسط	29	42	38	40	43	40	30	42		
2	متوسط	30	35	39	28	31	31	29	35	29	33
3	فوق المتوسط	26	32	21	20	23	22				

أ – أوحد القيم التوفيقية.

ب - أوجد الرواسب. وهل مجموعها يساوي الصفر وفقا لـ (14.18)؟
 جـ - اكتب جدول تحليل التباين.

 د - احتير ما إذا كمان عمد الأيام اللازصة لإعادة التأهيل بنحماح هي نفسها مجموعات اللياقة الثلاث اضبط المحاطرة بي عند 0.01. اعرض الفرضيات المديلة وقاعدة القرار و النتيجة.

هـ -- مـا هـي القيمـة ـP للاختبـار في الفقـرة (د). اشـرح كيــف يمكــن الوصول إلى القرار نفسه بمعرفة المقيمة ـP. و - كيف تبدو طبيعة العلاقة بين حالة اللياقة البدنية و الفـرة اللازمـة
 لإعادة التأهيار؟

(۱۳-۱٤) عروض نقدية. قامت منظمة للمستهلكين بدراسة تأثير عمر مالك السيارة على قرار العرض المالي المقدم لشراء سيارته وذلك باستحدام 12 شبعصا في كل من فئات العمر الثلاث الثالية (فتى، كهل، شيخ) والذين مثلوا دور الملاكين لسيارة مستعملة. و اختيرت سيارة عمرها سبت سنوات وذات سعر متوسط لحذه التجربة، ولقد طلب "المالكون" عن 36 تاجرا للسيارات اختيروا بشكل عشوائي من بين تجار المنطقة أن يقدموا عروضا مالية لشراء السيارة. واستخدمت التعشية في تخصيص التحار إلى "المالكين" وفيما يلي المورض (عثات الدولارات) افترض أن نموذج التحاين (14.2) مناسب.

						/							
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i	
21	19	22	19	23	20	22	21	22	21	25	23	فكي	1
29	26	27	28	30	27	29	26	29	27	27	28	کهل	2
21	22	20	19	20	21	23	22	21	25	20	23	شيخ	3
								.4	توفيقيا	نيم ال	حد ال	ة – <u>أ</u> و	

ب- أوحد الرواسب.

حـ - اكتب حدول تحليل التباين.

د – قم باختبار F حول تساوي متوسطات مستوبات العامل مستخدما
 10. ≃ ى اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و النتيجة، ما هي القيمة - A للاختبار P

هـ - كيف تبدو طبيعة العلاقة بين عمر المالك ومتوسط المال المعروض ؟
 ١٤-١) آلات التعبثة. تستخدم شركة ست آلات من النوع نفسه و العمر نفسه لتعبئة أحد المنظفات في علب كرتون عليها علامة الوزن 32 أونصة، وقد شكا مدير الانتباج أن الآلات الست لاتعبيء الكمية نفسها في علسب

الكرتون. وقد طلب أحد المستشارين بأن يتم اعتيار 20 من هذه العلب المعبأة من كل آلة ويتم وزنها بعناية، وفيما يلي المشاهدات ( وللسهولة كتبت كانحرافات عـن 32.0 إونصة). افترض أن تموذج التحاين (14.2) مناسب.

^									
7	8	7	6	5	4	3	2	1	i
27	27	04	.10	.38	.18	.07	.20	14	1
06	.33	12	.06	.24	.47	.12	.11	.46	2
47	.24	.54	.35	.22	.45	.32	.78	.21	3
48	.14	.40	.55	.27	.29	.52	.58	.49	4
29	.22	.01	.15	.23	.11	.06	.27	19	5
43	.17	.08	.27	.12	.47	.28	05	.05	6
	06 47 48 29	06 .33 47 .24 48 .14 29 .22	06 .3312 47 .24 .54 48 .14 .40 29 .22 .01	06 .3312 .06 47 .24 .54 .35 48 .14 .40 .55 29 .22 .01 .15	06 .3312 .06 .24 47 .24 .54 .35 .22 48 .14 .40 .55 .27 29 .22 .01 .15 .23	06     .33    12     .06     .24     .47       47     .24     .54     .35     .22     .45       48     .14     .40     .55     .27     .29       29     .22     .01     .15     .23     .11	06 .3312 .06 .24 .47 .12 47 .24 .54 .35 .22 .45 .32 48 .14 .40 .55 .27 .29 .52 29 .22 .01 .15 .23 .11 .06	06     .33    12     .06     .24     .47     .12     .11       47     .24     .54     .35     .22     .45     .32     .78       48     .14     .40     .55     .27     .29     .52     .58       29     .22     .01     .15     .23     .11     .06     .27	27 -27 -04 .10 .38 .18 .07 .20 -14 60 -33 -12 .06 .24 .47 .12 .11 .46 67 .24 .54 .35 .22 .45 .32 .78 .21 48 .14 .40 .55 .27 .29 .52 .58 .49 29 .22 .01 .15 .23 .11 .06 .27 .19 43 .17 .08 .27 .12 .47 .2805 .05

					<i>j</i>					
20	19	18	17	16	15	14	13	12		
19	01	.07	.26	.13	.09	.28	02	07	.39	1
.12	.11	.02	.17	.04	.36	.29	.42	.53	.05	2
.61	.20	.50	.44	.48	.45	.71	.59	.55	.47	3
.20	.45	.42	.51	.54	.48	.13	.18	.33	.01	4
18	.35	.14	.20	.24	20	.27	11	.30	.20	5
.05	09	.35	.43	.13	06	.16	.10	.01	.20	6
	أ - أوحد القيم التوفيقية.									

ب - أوجد الرواسب. وهل مجموعها يساوي الصفر وفقا لـ (14.18)؟
 جـ - اكتب حدول تحليل التباين.

د - اختير ما إذا كان متوسط الكمية المباة يختلف من آلة الأعرى أم لا. اضبط المحاطرة α عند 0.05. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و النتيجة. وهل يدعم استناحك شكوى مدير المبعات ؟ هـ - ما هي القيمة مع للاختبار في الفقرة (د) ؟ وهل هذه القيمة متسقة مع النتيجة في الفقرة (د) ؟ اشرح. و - هل يدو التشت بين متوسط الكميات المبأة للآلات الست كبيرا بالمقارنة مع تشتت الكميات المعبأة في العلب الخاصة بأي مسن الآلات؟.

(١٥-١٤) توزيع جواتز تشجيعية. يستحدم أحد صانعي المشروبات الغازية خمسة وكلاء (5, 4, 3, 2, 1) للقيام بعملية توزيع حوالز تشميعية على منتحاته المعتلفة. ويرغب مدير التسويق في دراسة حدود الأوقات التي يتم توزيع الجوائز فيها. فاختار عشوائيا عشرين عملية لكسل وكيل وحسب الوقت المنصرم ( بالأيام ) للقيام بكل عملية. وفيما يلي النتائج. افترض أن حدول التحاين (14.2) مناسب.

					<i>i</i>					
10	9	8	7	6	- 5	4	3	2	1	i
21	23	27	28	25	21	20	29	24	24	1
19	28	24	23	29	22	24	20	20	18	2
11	8	9	14	10	12	12	8	11	10	3
17	11	18	10	19	12	16	18	13	15	4
28	29	31	30	28	29	35	28	22	33	5

					<i>i</i>					
20	19	18	17	16	15	14	13	12	_11	i
25	26	27	23	23	28	24	23	26	24	- 1
21	22	26	19	22	24	20	21	25	24	2
12	11	9	14	11	13	14	18	12	16	3
16	14	17	16	17	14	13	13	12	15	4
29	30	26	32	35	29	33	32	30	33	5
							De sel			

أو جد القيم التوفيقية.

ب - أوحد الرواسب. وهل مجموعها يساوى الصفر وفقا لـ (14.18)؟

حـ - أكتب حدول تحليل التباين.

د - اختبر ما إذا كان متوسط الوقب المنصرم يختلف من عميل لأخر، اضبط مستوى المحاطرة ع عند 05. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيحة.

- هـ ما هي القيمة P للاختبار في الفقرة (د) اشرح كيف بمكن
   الوصول إلى القرار نفسه في ( د ) بمعرفة القيمة P .
- و بناء على متوسطات المعالجات المقدرة، هـل يبدو أن هناك اختلافا كبيرا في متوسط الوقت المنصرم للوكلاء الخمسة ؟ وهـل هـذا التشـتت ناتج بالضرورة بسبب الفيروق في كفـاءة تنفيذ العمليـة للوكلاء الخمسة ؟ ناقش.
- (١٦-١٤) يُراد دراسة أربح معالجات في تصميم تمام التعشية، ويتوفر 16 وحدة تجريبة. ويحب تخصيص كل معالجة إلى أربع وحدات تجريبة نختارها عشوائيا. وهناك أربعة مراقبين يجب تخصيص كل منهم عشوائيا لوحدة تجريبة واحدة وذلك من أجل كل معالجة. قم بإجراء كل التعشيات المناسة.
- (١٤ -١٧) براد دراسة همس معالجات في تصميم تمام التعشية، ويوجد 30 وحدة تجريبية. ويجب تخصيص كل معالجة إلى ست وحدات تجريبية نختارها عشوائيا. وسيتم اجراء التحربة فوق فترة سنة أيام بحيث يتم ادخال كل معالجة في كل يوم، ويراد تعشية ترتيب إدخال المعالجات المخمس في كل يوم. قم يإجراء التعشيات اللازمة.
- (١٨-١٤) بالرحوع إلى مسألة لمون الاستهيان (١٤-١١). اشرح كيف يمكسك تخصيص مواقف الاسواق للركزية عشواتها إلى الألوان في هذا الدراسة وحيدة العامل، فم بإجراء كل التعشيات المناسبة.
- (۱۹-۱۶) بالمودة إلى مسألة ال**صروض ا**لتقفية (۱۶-۱۳). أشرح كيف يمكنك تخصيص التحار عضواتيا إلى " المالكين" في هذه الدراسة وحيدة العامل. قم باجراء كل التعشيات اللازمة.

- (۲۰-۱۶) بالعودة إلى المسأله (۱۶-۷) كم ستكون القيم رة و رة واد إذا كمان نموذج التحاين مصاغا بالشكل البديل (14.60) بدلالـة تأثيرات العـامل، و بر معرّفة كما في (14.61) ؟
- (١٤-١٧) بالعودة إلى المسألة (١٤-٨). كم ستكون قيم <sub>إن</sub>ة إذا كنان نموذج التحاين مصاغا بالشكل البديل (14.60) بدلالة تأثير العامل، و بمر معرّفة كما في (14.61).
- (\$ ١-٢٧) بالمعودة إلى مسألة توزيع الجوائز التشجيعية (\$ ١-١٥). افترض أن 25 في المئة من توزيعات الحوائز يقوم بها الوكيل 1 و 20 في المئة يقوم بها الوكيل 2 و 10 في المئة يقوم بها الوكيل 3 و 10 في المئة يقوم بها الوكيل 3 و 10 في المئة يقوم بها الوكيل 3.
- أ أوجد تقديرا نقطيا لـ بر إذا كان نموذج التحاين مصاغا بالشكل (14.60) البديل وبر معرفة كما في (14.63) وبحيث تكون الأوزان هي النسب التي يقوم كل وكيل بتوزيعها.
- ب اعرض الفرضيات البديلة لاعتبار تساوي متوسطات مستويات العامل بدلالة نموذج تأثيرات العامل (14.60) في هذه الحالة، هل
   ستتأثر إحابتك لو أن يم كانت معرفة وفقا لـ (14.61) ؟ اشرح.
- (٢٣-١٤) بالعودة إلى مسألة تحسين الانتاجية (١٤-١٠). مستحدما نموذج الانحمدار (14,73) لاختبار تساوى متوسطات مستويات العامل.
  - أ أكتب المفوقات ¥ و X و β.
  - ب أوجد Xβ وطور تعابير مكافئة لعناصر هذا المتحه بدلالة μμ
  - ح أوحد دالة الانحدار التوفيقية. و ما الذي يقدره حد التقاطع ؟
    - د أوحد حدول تحليل التباين للانحدار.
- ه قم باختبار تساوي متوسطات مستويات العامل مستحدما 0.05 = α. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و التنيجة.

(\$ ١-٤٢) بالعودة إلى مسألة أون الاصتبيان (\$ ١-١١). مستخدما نموذج الانحدار

(14.73) لاختبار تساوي متوسطات مستويات العامل. -

آ - اكتب المصفوفات ¥ و X و β.

ب - أوحد Xβ وطور تعابير مكافئة لعناصر هذا المتحه بدلالة μμ.

حـ - أوحد دالة الانحدار التوفيقية. وما الذي يقدره حد التقاطع ؟

د - أوحد حدول تحليل التباين للانحدار.

هـ – قم باختبار تساوي متوسطات مستويات العامل، مستحدما 01. α = .0
 اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرا ر والنتيجة.

(١٤ - ٥٠) بالعودة إلى مسألة العروض التقدية (١٤ - ١٣).

أ - قم بتوفيق نموذج الإنحدار التام (14.73) للبيانـات. ما الـذي يقـدره
 حد التقاطع ؟

ب - أوجد جدول تحليل التباين للانحدار واعتبر ما إذا كانت متوسسطات
 مستويات الصامل متساوية أم لا، مستخدما 01. = α. اعسرض
 الغرضيات الديلة، قاعدة القرار، و النتيجة.

(١٤-٢٦) بالعودة إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (١٤-١١).

أ - قم بتوفيق نحوذج الانحدار التام (14.79) للبيانات. وهـل سيكون
 توذج الانحدار التوفيقي الذي يحوي حد تقاطع ملائما هنا ؟

ب - قم بتوفيق النموذج المحفض (14.80) للبيانات.

جد - استخدم إحصاءة الاحتبار (3.69) لاعتبار تساوي متوسطات مستويات العامل مستخدما مستوى معنوية 0.1 = 2.

تخارين

(۲۷-۱٤) (تحتاج لحساب التفاضل) اعرض دالة الإمكانية العظمى لنموذج التحاين (142) عندما تكون 3 = ۲ و 2 س ۾ . وأوجـــد تقديــرات الامكانيــة العظمى. وهل هي نفسها تقديرات المربعات الدنيا (14.14)؟ (٢٨-١٤) أثبت أن النتيحة في (14.31b) مكافئة حبريا لـ (14.25).

(٢٩-١٤) أثبت أنه عند تربيع إحصاءة الاختبار "ع في جدول (٢-٢)أ، فإنها تكون مكافئة لإحصاءة الاختبار ٣٠ (14.53) في حالة 2 - r .

(٣٠-١٤) استنبط القيد في (14.64) عندما يُعرّف الثابت بر وفقا لـ (14.63).

(٣١-١٤) أ - أوجد مقدار المربعات الدنيا لمعاملات الانحدار في نموذج الانحدار التام (14.79). ما هي (35.5% هنا ؟.

ب - أوجد مقدار المربعات الدنيا لـ يم في نموذج الانحدار المعفسض
 (14.80). ما هي (SSE (R) هنا ؟

(٤ - ٣٧-١) اعتبر التوضيح في (14.8) - (14.6) والذي يين أن نموذج التحماين (14.2)
هو نموذج خطي. ولاعتبار تسماوي متوسطات المعالجات الشلاث بمكنما
إذن أن نستخدم أسلوب المصفوفات العمام والاستفادة من (8.70) لكتابة
إحصاءة الاعتبار أثبت أنه إذا كان:

$$\mathbf{C} = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \end{bmatrix} \qquad \mathbf{h} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

فإن الصيغة (8.70) تكافيء SSTR.

مشاريع

(\$ ٣٣-١) بالعودة إلى بحموعة البيانات SENIC. اختير ما إذا كان متوسط خطورة العدوى (المتغير 4) هو نفسه في كل المناطق الجغرافية الأربع (المتغير 9) مستخدما مستوى معنوية 05. عـــ م. افسترض أن نحوذج التحاين (14.2) مناسب. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و التنيحة.

(۱۵-۱۶) بالعودة إلى بحموعة البيانات SENIC. يراد دراسة تأثير متوسط عمر المريض (المتغير ٤). ولأغراض المريض (المتغير ٤). ولأغراض هذه المراسة يتم تصنيف متوسط العغر إلى أربع فتات : أقل من 50.0 ، 50.0-54.9 و 55.0-59.9 و 60 مأكثر. افتوض أن نمسوذج التحساين (14.2) مناسب. اعتبر ما إذا كان متوسط عطورة العمدوى يختلف لفعات العمر

الأربع أم لا. اضبط المحاطرة بم عند 0.10. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و التيجة.

(\$ ١-٣٥) بالعودة إلى بموعة بيانات SMSA يواد دراسة تأثير المنطقة الجغرافية (المتغير 20) على مصدلات الحريمة ( المتغير 11 + للتغيير 3) افسترض أن نحسوذج التحاين (14.2) مناسب. احتير مــا إذا كانت مصدلات الجريمة تختلف في المناطق الجغرافية الأربع أم لا مستخدما 05. = 2. اعرض الفرضيسات البديلة، قاعدة المقرار، والتيحة.

اعتبر اختبارا یتضمن الفرضیة  $\mu_1=\mu_2=\mu_3$  ...  $H_0:\mu_1=\mu_2$  ...  $H_0:\mu_1=\mu_2$  ...  $\mu_1=\mu_2$  ...  $\mu_2=\mu_2$  ...  $\mu_2=\mu_3$  ...  $\mu_3=\mu_3=\mu_3$  ...

ب- كرر الفقرة(أ) 100 مرة.

حـ- إحسب متوسط المئة قيمة للإحصاءة ١٦٠٠ .

د- ما هي نسبة إحصاءة الاختبار ٢٠٠ الـــي تفود إلى النتيجة ٢٠٠ وهــل
 يتسق هذا مع التوقعات النظرية ؟

هـ- كرر الفقرات (أ) و (ب) عندما تكون 80 =  $\mu_0$  = 60 ,  $\mu_0$  =  $\mu_0$  = 61 = 60 و 12 =  $\pi$ . مـاهو الفرق  $\mu_0$  عندما:  $\mu_0$  هذا المتوسط والمترسط والمترسط الذي حصلت عليه في الفقرة (حـ) عندما:

 $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = 100$  وهل هذه النتيجة متسقة مع استخدام قـاعدة القرار (14.54)  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ 

و - ما هي النسبة من قيم إحصاءات الاختيار المائة التي وحدتها في
الفقرة (ه.) التي أدت إلى التيحة بـ49 وهل يدو أن الاحتيار له قسوة
مرضية عندما يكون 80 = يم ( 60 = يم و 160 = يم 9

# تعليل تأثيرات مستويات عامل

اعتبار جم الذي نوقش في الفصل السابق، لتحديد ما إذا كانت متوسطات مستويات عامل بير، عتلفة أم لا، هو اعتبار مبدئي لتحديد الحاجة إلى تحليل تفصيلي لتأتوات مستويات عامل. فإذا قاد اعتبار جم إلى القرار بأن متوسطات العامل بير متساوية، فإن هذا يدل على أنه لا توجد علاقة بين العامل وللتغير التابع. وعلى الوجه الأحر لو قاد اعتبار جم إلى القرار بأن متوسطات مستويات العامل تحتلف فوإن هذا يتضمن وجود علاقة بين العامل والمتغير التابع. وفي هذه الحالة نقوم عادة بتحليل شامل لطبيعة تأثوات مستويات العامل. ويتم هذا بطريقتين رئيستين:

١ – تحليل مباشر لتأثيرات مستويات العامل التي تهمنا باستحدام تقنيات التقدير.

٢- إجراء اختبارات إحصائية بالنسبة لتأثيرات مستويات العامل التي تهمنا.

وسنشرح كلا من هماتين الطريقتين على حدة، ولكن سنركز على أسلوب التقدير نظرا لأهميته البالفة وسنستمر في هذا الفصل بافتراض نموذج التحاين I. وقد عرضنا لنسخة متوسطات الخلايا من هذا النموذج في (1422):

 $Y_{ij} = \mu_i + \varepsilon_{ij} \tag{15.1}$ 

حيث:

Alan 14

N(0, 02) و مستقلة و

# (٩-١-١) الرسوم البيانية لمتوسطات مستويات العامل المقدّرة

قبل القبام بتحليل رحمي لطبيعة تأثيرات مستويات العمامل، فمن المفيد عادة فحص تأثيرات العامل هذه بشكل غير رحمي، وذلك برسم لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة آج. وستعرض إلى نوعين من الرسوم:

(۱) رسم خط، وهو مناسب سواء آکانت حجوم العینات ، « متساویة آم لا
 و(۲) رسم احتمال طبیعی وهو مناسب عندما تکون حجوم العینات ، « متساویة .

#### رسم خط

يوضع رسم الخط لمتوسطات مستويات العامل ببساطة مواقع  $\overline{Y}_1$  على تدريج خطى وهذه وسيلة بسيطة حدا ولكنهـا فعالـة لتبين مـا إذا كـان واحـد أو أكـثر مـن متوسطات مستويات العامل مختلفا جذريا عن البقية.

مثال. بالرجوع إلى مشال شركة كتنون للأغلية في الفصل الرابع عشر، نعيد في المخلول (١-١٥) عرض التالج الأساسية للدراسة بشكل مختصر. وفي الشكل (١-١٥) نقدم رسم خط لمتوسطات مستويات العامل المقدّرة . آ . ويتضبع من الشكل (١-١٥) أن التصميم 4 أعطى إلى حد بعيد أعلى متوسط مبيعات في هذه المدراسية، وأن التصميمين 1 و 2 أعطيا متوسطي مبيعات متقاربين، والهدف من طرق الاستقراء الرسمية والتي سنعرض لها قريبا هو تزويدنا بمعلومات عما إذا كان النمط الذي لاحظناه هنا هو ببساطة نتيجة تغير عشوائي، أو أنه يعكس فروقا حقيقية بين متوسطات مستويات العامل بير.

# رسم احتمال طبيعي

يعتبر رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة أن آرَّ تخضع لتباين عشوائي ويسمح للمرء بأن يقوم بطريقة غير رسمية ما إذا كانت الفروق في المتوسطات المقدَّرة تعكس تأثيرات حقيقية. ويتطلب استخدام رسوم الاحتمال الطبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة أن تكون حصوم العينات جميعها . متساوية، وبمعنى آخر، أن تكون برة بع . بع .

جدول (١٥٥-١) تلخيص لتناتج هنال شركة كتنون للأغدية التي حصلنا عليها في القصل ١٤.

	تعميم غلاف (أ)				
المصوع	4	3	2	1	
10 180 18	2 54 27	3 57 19	3 39 13	2 30 15	psi Y₄ ₹,
MS	þ	r	SS	التغير	مصدر
86	3		258	سماميم	بين الت
7.67	6	;	46	i) ii	1
	9		304	وع	الم
	المميزات			غلاف	تصميم
3 ألوان مع صور من الرسوم المتحركة			1		
3 ألوان بدون صور من الرسوم المتحركة			2		
			<ul> <li>ألوان مع</li> </ul>	3	
	ن الرسوم ا		_	4	

شكل (١٠١-) رسم خط لمتوسطات مستويات العامل القشَّرة- مثال شركة كنتون للأغذية.



ولقد تطرقنا إلى الرسوم الاحتمال الطبيعي للرواسب في الفصل الرابع. ورسمنا هناك الرواسب مقابل قيمها المتوقعة تحت الطبيعية، المعطاة في (4.6). ونفـترض هنا أن المشاهدات "لا تنبع التوزيع الطبيعي بتباين ثابت في. والحالمة الذي تختيرها همي كون متوسطات مستویات العامل  $\mu_1$  متساویة آم V. وإذا كنان الأمر كذلك، فسيكون للمتوسطات المقدَّرة  $\overline{N}$  القيمة المتوقعة نفسها والتباین نفسه (وذلك لأن N ها تباین ثابت ولأن حجوم الهینات متساویة)، ولذلك عندما تكون متوسطات مستویات المعامل متساویة، فینبغی آن تسلك المتوسطات المقدَّرة سلوك مشاهدات عشوائیة من التوزیع نفسه وذلك عند رسمها فی رسم احتمال طبیعی. وهكذا فران الحیدان الكبیر عن النمط الحطی لمرسم یشیر إلی آن متوسطات مستویات العامل غیر متساویة، وقد تقدّر حلیمة الرسم المتوسط إیاه الذي پختلف عن البقیة.

وعندما تكون كل متوسطات مستويات العامل به متساوية، فإن القيمة المتوقعة لمتوسط مستوى العامل المقدر ذي الرتبة : هي على وجه التقريب:

القيمة المتوقعة = 
$$\overline{Y}$$
 + z $\left(\frac{i - 375}{r + 25}\right)\sqrt{\frac{MSE}{n}}$  (15.2)

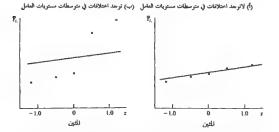
حيث، حد الجذر التربيعي هو الانحراف المهاري المقدر لـ  $\vec{\gamma}$ ،  $\dots$  = i، كسا سنوضح بعد قليل . وعوضا عن رسم متوسطات مستويات العامل المقدئرة  $\vec{\gamma}$  مقابل قيمها المتوقعة، كسا فعلنا في الرسوم الرواسب، فسيكون رسم  $\vec{\gamma}$  مقابل مينات التوزيع الطبيعي أكثر فعالية. وبما أن القيم المتوقعة دوال خطية في المتينات، فإن النصط الخطي للرسم سيقى مصونا، سواء رسمنا مقابل المتينات أو مقابل القيم المتوقعة.

# القيمة المتوقعة - بو

على الرسم البياني نفسه ليخدم كخط مرجعي يساعد في الحكم على مـــا إذا كــان أي من المتوسطات المقدَّرة ﴿ يَرَّ بعيدًا عن قيمته المتوقعة. يوضح الشكل (ه ١-٢) عُروَجا لنمط يدل على أن جميع متوسطات المعالحات متساوية. فكل النقاط قربية من الخط المرجعي بر - القيمة المتوقعة، ولذلك فإن نمط النقاط خطى بشكل معقول.

ويوضح الشكل (١٥-٧)ب نموذجاً لتمط تقترح القفرة في نقاطه أن متوسطي مستويي العامل الثلاثة الأخرى. مستويي العامل الثلاثة الأخرى. وكون نقاط متوسطات مستويات العامل الثلاثة الصفيرة ﴿ تتبع نمطا خطيا موازيا تقريا للخط المرجعي و - القيمة المتوقعة، فيإن هذا يقترح أن متوسطات مستويات العامل هذه الانتفاط عن بعض. والانجرافات الكبيرة لهذه النقاط عن الخيط المرجعي هو نتيجة لفرق كبير بين المجموعتين من متوسطات مستويات العامل.

#### شكل (٩ ٩-٧) غاذج لرسوم احتمال طبيعي لموسطات مستويات عامل مقدّرة



مثال. في دراسة لكفاءة أنواع عنطقة من موانع الصدأ، اختـرت أربعة أنواع عنطقة من موانع الهدأ، اختـرت أربعة أنواع عنطقة من حصص (C.D) وخصصت 40 وحداة تجريبة بشكل عشواتي إلى الأنواع الأربعة بحيث محصص لكل نوع 10 وحدات. وبعد تعريض الوحدات التحريبية إلى ظروف طقس قاسية حصانا على النتائج الموضحة على شكل رصوز في الجدول (٥٠-٣)، وكلما زادت القيمة الرمزية كلما كان مانع الهدا أكثر فعائية. ولاحظ في الجدول (٥٠-٣) أن

المعالجات معطاة في أعمدة وذلك لاعتبارات تتعلق بمخطط العرض.

ويوضح الحدول (١٥-٣)ب تحليسل التبساين. وباسستخدام مسستوى معنويسة 20.05 ع لاختبار ماإذا كان هناك اختلاف في فعالية موانع الصدأ الأربعة أم لا، فإنسا نحتاج إلى القيمة 2.87 = (3.36 ; 7(.95) ، وباستخدام قيمة متوسط المربصات مسن الجدول (١٥-٣)ب تكون قيمة إحصاءة الاعتبار:

 $F = \frac{MSTR}{MSE} = \frac{5,317.82}{6.140} = 866.1$ 

وبما أن 2.87 < 66.1 > 86.1 > 7.00 فنستنتج أن مواتبع الصدأ الأربعة تختلف في فعاليتها والقيمة -9 للاعتبار هي -9 .

جدول (٩ ٩ - ٢) البيانات ونعالج تحليل العباين لمثال موانع الصدأ (البيانات مرمزة)

(أ) البيانات	
صنف مانع الصدأ	

	A	В	C	D
J	i=1	i = 2	i = 3	i = 4
1	43.9	89.8	68.4	36.2
2	39.0	87.1	69.3	45.2
3	46.7	92.7	68.5	40.7
4	43.8	90.6	66.4	40.5
5	44.2	87.7	70.0	39.3
6	47.7	92.4	68.1	40.3
7	43.6	86.1	70.6	43.2
8	38.9	88.1	65.2	38.7
9	43.6	90.8	63.8	40.9
10	40.0	89.1	69.2	39.7
E	43.14	89.44	67.95	40.47

# (ب) تحليل التباين

MS	df	22	تحليل التباين
5,317.82	3	15,953.47	مايين الأصناف
6.140	36	221.03	الخطأ
	39	16,174.50	المحموع

ويحوي الشكل (٦٠-٣) وسم عط لمتوسطات مسستويات العمامل المُصَدَّرة ؟. ويقترح هذا الرسم أن الصنفين B و C قد أعطيا نتائج أفضل بكتير، في المتوسسط، مسن الصنفين الإحوين.

وقبل أن تحضر لرسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدّرة، فإنشا نسردها بترتيب تصاعدي في العمود الأول من الجدول (٢٥-٣)، وبيين العمود الشائي المثينات الطبيعية المعيارية، بينما بيين العمود الثالث القيم المتوقعة للمتوسطات المقددة المرتبة تحت فرضية أن متوسطات مستويات العامل متساوية. ونين الحسابات بالنسبة لأصغر متوسط مستوى عامل، ودليل ترتيه 1 = 1، فالمدين الطبيعي المعياري المطلوب هو:

$$z\left(\frac{i-375}{r+25}\right) = z\left(\frac{1-375}{4+25}\right) = z(.147) = -1.049$$

ونعرف من الجلول (۱-۷-۷) أن 60.25  $\overline{Y}$  و 6.140 = 30 ، وباستخدام (15.2) عصار على القيمة الموقعة التقريبية:

$$60.25 + (-1.049)\sqrt{\frac{6.140}{10}} = 59.4$$

الرسوم لموسطات مسویات العامل المقدّة - مثال مانع العبدا (۲) رسم عصل (۲) رسم عصل (ب) رسم احتمال طبيعي (۲) رسم عصل (ب) رسم احتمال طبيعي (ب) وسم احتمال طبيعي (ب) وسم احتمال طبيعي (ب) وسم احتمال طبيعي (ب) وسم عصل المبيات (ب) وسم احتمال طبيعي (ب) وسم احتمال طبيع (ب

ويوضح العمود الثناك في الجدول (١٥ –٣) القيم المتوقعة لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة الأخرى التي حُسبت بالطزيقة نفسها.

ويحوى الشكل (١٥-٣)ب رسم الاحتمال الطبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدّرة في مثال مانع الصداً. وهو يقدّر بقوة، مثلما اقدّر رسم الحمط في شكل (١٥-٣)، أن موانع الصدأ الأربعة تختلف في فعاليتها، ذلك لأن النقباط تحميد بشكل كبير عن الحط المرجعي. وبالإضافة إلى ذلك يقدّر رسم الاحتمال الطبيعي أن مانعي الصدأ B و C .

جدول (ه ٢ - ٣) متوسطات مستويات العامل القندّرة . آبر والقيم المعرقمة تحت فرحية تسماوي السيم سـ عنال ماهم الصيا

(3)	(2)	(1)	الترتيب
القيمة المتوقعة تحت	$z\left(\frac{i-375}{}\right)$	المتوصطات المتبة	التصاعدي
فرضية التساوي	(4+25)	<u>¥</u> .	1
59.4	-1.049	40.5	1
60.0	299	43.1	2
60.5	.299	68.0	3
61.1	1.049	89.4	4
	$\overline{Y} = 0$	60.25	
	$\sqrt{\frac{MSE}{n}} = \sqrt{\frac{1}{n}}$	$\frac{6.140}{10} = .784$	

وبالإضافة إلى ذلك، فإن رسم الاحتمال الطبيعي يقترح أن متوسط الأداء لكل من الصنفين A و D قد يكونا متساويين، ذلك لأن هاتين النقطتين تشكلان خطا موازيا تقريا للخط المرجعي، ومن جهة أخرى يبدو متوسط الأداء لمانع الصدأ B أكبر من متوسط الأداء لمانع الصدأ C، وذلك لأن هاتين النقطتين تشكلان خطا ميلمه أكبر مكبر من ميل الخط المرجعي.

ونحتاج الآن إلى طرق استقراء رسمية لتأكيد الاقتراحات الستى حصلنـا عليهـا مـن الرسوم البيانية.

# (۵ ۹ – ۲) تقدير تأثيرات مستويات عامل

تنضمن تقديرات تأثيرات مستويات عامل عادة:

۱- تقدیر متوسط مستوی عامل ی .

٧- تقدير الفرق بين متوسطى مستويى عامل.

٣- تقدير متضادة بين متوسطات مستويات عامل.

٤ - تقدير تركيب عطى في متوسطات مستويات عامل.

وسنناقش كلا من هذه الأنواع الأربعة من التقدير على التوالي.

### تقدير متوسط مستوى عامل

لقد حصلنا على مقلر نقطي غير منحاز التوسط مستوى عامل بد في (14.14):

$$\hat{\mu}_i = \overline{Y_i} \tag{15.3}$$

ولهذا المقدّر متوسط وتباين هما:

$$E\{\overline{Y_i}\} = \mu_i \tag{15.4a}$$

$$\sigma^{2}\left\{\widetilde{I}_{i}\right\} = \frac{\sigma^{2}}{n_{i}}$$
 (15.4b)

وحصلنا على التيجة الأحيرة لأن (14.41) تدل على أن  $\tilde{s}^*$ ,  $= \mu$ ,  $\tilde{s}^*$  ، أي بحموع عدد ثابت ومتوسط m من الحدود المستقلة به، تباين كل منها ثم. وإضافة إلى ذلك، فإن  $\tilde{\gamma}^*$  تتبع التوزيع الطبيعي لأن حدود الخطأ به متضوات عشوائية مستقلة طبيعة.

ونرمز لتقدير تباين الـ  $rac{\overline{\gamma}_i}{I}$  بـ  $rac{\overline{\gamma}_i}{I}$   $^2$  ونحصل عليه كالمصاد بواحلال التقدير النقطي غير المنحاز MSE عمل  $^2$  في  $^2$  (15.4b):

$$s^2\{\widetilde{Y}_i\} = \frac{MSE}{n_i} \tag{15.5}$$

والانحراف المعياري المقدر  $\{\overline{Y}_i\}$  هو الجدنر النربيعي الموجب لـ (15.5).

ويمكن إثبات أن:

.(15.1) لنموذج التحاين 
$$t(n_r - r)$$
 تبع توزيع  $\frac{\overline{Y_t} - \mu_t}{s\{\overline{Y_t}\}}$  (15.6)

حيث درجات الحرية هي تلك المصاحبة لـ MSE. وتنبع النتيجة (15.6) مسن تعريف t في (1.41) وذلك لأن : (١)  $\widetilde{Y}_1$  تتبع التوزيع الطبيعي (٢) من MSE/ تسوزع مستقلة

عن  $\overline{Y}_i$  وفق التوزيع  $(n_T-r)$  /  $(n_T-r)$  وذلك وفقا للنظرية التالية:

ومن (15.6) مباشرة نستنتج أن حدي الثقة لـ يمير بمعامل ثقة (α - 1) هما:

$$\overline{Y}_{i} \pm t(1-\alpha/2; n_{T}-r) s\{\overline{Y}_{i}\}$$
 (15.8)

مثال. يرغب مدير المبيعات، في مثال شركة كنتون للأغذية، بتقدير متوسط المبيعات لتصميم الغلاف 1 بـ \$95 معامل ثقة.

وباستحدام النتائج من حدول (١-١٠) نحد:

$$\overline{Y}_1 \approx 15$$
  $n_1 = 2$   $MSE = 7.67$ 

ونحتاج لقيمة (975;6)، ومن الجدول A-2 في الملحق نجد أن 2.447 = (6 ; 975)، ونحتاج أعورا لقيمة {{\vec{Y}\_1}}. فنحد:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{1}\} = \frac{MSE}{n_{1}} = \frac{7.67}{2} = 3.835$$

و تكون قيمة 1958= $\{\overline{Y_1}\}$ 8. وبالتالي نحصل على حــدي الثقـة (1.958 $\{\overline{Y_1}\}$ 9. وعلى فترة الثقة:

#### $10.2 \le \mu_1 \le 19.8$

وهكذا، فإننا نقدر وبمعامل ثقة 0.95، بأن متوسط مبيعات المحل الواحد لتصميح الغلاف 1 يقع بين 10.2 و 19.8 علمية.

# تقدير الفرق بين متوسطي مستويي عامل

غالبا مانقارن معالجتين أو مستوبي عامل عن طريق تقدير الفرق D بين متوسطي مستوبي العامل ولنقل بهر و . . . . .

$$D = \mu_i - \mu_i \tag{15.9}$$

وسندعو هذا الفرق بين متوسطي مستوبي عـامل مقارنــة ثنائيــة. والمقـــدر النقطــي لـــــ (5.9)، ونرمز له يــــ (6 ، هـــ:

$$\hat{D} = \overline{Y}_{L} - \overline{Y}_{P} \tag{15.10}$$

وهذا المقدر النقطي غير منحاز.

$$E\{\hat{D}\} = \mu_i - \mu_{i'} \tag{15.11}$$

(1.28b) يتبع من  $\overline{Y}_i$  مستقلان، فإن تباين  $\hat{D}$  يتبع من  $\overline{Y}_i$ 

$$\sigma^{2}\left\{\widehat{D}\right\} = \sigma^{2}\left\{\overline{Y}_{i}\right\} + \sigma^{2}\left\{\overline{Y}_{r}\right\} = \sigma^{2}\left(\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{r}}\right)$$
(15.12)

والتباين المقدر لـ  $\hat{D}$ ، ونرمز له بـ  $\{\hat{D}\}$ ، هو :

$$s^{2}\{\hat{D}\} = MSE\left(\frac{1}{n_{t}} + \frac{1}{n_{r}}\right)$$
 (15.13)

وأعيرا فإن ثم تتبح الترزيع الطبيعي وذلك من (1.37) لأن ثم تركيب عطي في متغيرات طبيعية مستقلة.

وينتج من هذه الخصائص ومن نظرية (15.7) ومن تعريف ؛ في (1.41) أن:

(15.14) لنموذج التحاين 
$$\frac{\hat{D}-D}{s\{\hat{D}\}}$$

وبالتالي، فإن (a - 1) حدي ثقة لـ D هما:

$$\hat{D} \pm t (1 - \alpha / 2; n_r - r) s \{\hat{D}\}$$
 (15.15)

مثال. في مثال شركة كتتون للأغذية، إستحدمت في تصميم الفلاف 1 و 2 الطباعة بثلاثة ألوان، بينما استحدمت في تصميمي الفلاف 3 و 4 الطباعة بخمسة ألوان كما هو موضح في جدول (١٥-١). ونرغب في تقدير الفسرق في متوسط المبيمات للتصاميم التي استحدمت خمسة ألوان، أي التصاميم 3 و 4 وذلك باستحدام %95 فترة ثقة. أي أننا نرغب في تقدير الفرق علا - ولا - ولم ح را وخلا من جدول (١٥-١) ما يلي:

$$\overline{Y}_3 = 19$$
  $n_3 = 3$   $MSE = 7.67$   $\overline{Y}_4 = 27$   $n_4 = 2$ 

ولذلك:

$$\hat{D} = \overline{Y}_{1} - \overline{Y}_{4} = 19 - 27 = -8$$

ويكون تباين D المقدر هو :

$$s^{2}\{\hat{D}\} = MSE\left(\frac{1}{n_{1}} + \frac{1}{n_{4}}\right) = 7.67\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) = 6.392$$

### $-14.2 \le \mu_3 - \mu_4 \le -1.8$

وهكذا فإننا نقدر بـــ 0.95 معامل ثقة أن متوسط المبيعات للتصميم 3 أقبل منه في التصميم 4 بما يتراوح بين 1.8 و 14.2 علية للمحل الواحد.

#### تقدير متضادة

المتضادة هي مقارنة تنطوي على إثنين أو أكثر من متوسطات مستويات عامل و وهي بذلك تتضمن الحالة السابقة أي الفرق مثنى مثنى بين متوسطي مستوبي عامل في (15.9). وسنرمز للمتضادة بـ لم وتُعرف كرّ كيب خطي في متوسطات مستويات عامل به يحيث يكون مجموع للعاملات على مساويا للصغر.

$$L = \sum_{i=1}^{r} c_i \mu_i$$
  $\sum_{i=1}^{r} c_i = 0$  (15.16)

توضيحات لمتضادات. سوف نوضح بعض المتضادات بالرجوع إلى مثال شركة كتتون للأغذية. تذكّر أن التصميمين 1 و 2 استخدما الطباعة بثلاتة ألوان، بينما استخدم التصميمان 3 و 4 الطباعة بخمسة ألوان. وبالإضافة إلى ذلك، وكما نرى مس الجدول (١٠٥-١)، فإن التصميمين 1 و 3 استخدما صور الرسوم المتحركة، بينما لم يستخدم التصميمان 2 و 4 صور الرسوم المتحركة.

١- المقارنة بين متوسطي المبيعات للتصميمين اللذين استخدما ثلاثة ألوان هي:

$$L = \mu_1 - \mu_2$$
.  $\sum C_i = 0$  و منا تکون  $C_4 = 0$  ,  $C_3 = 0$  ,  $C_2 = -1$  ,  $C_1 = 1$  و منا تکون

٧- المقارنة بمين متوسط مبيعات التصاميم الني تستخدم ثلاثة ألوان و التصاميم المي

نستحدم خسة ألوان هي:

$$L = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$

. 
$$\Sigma C_i = 0$$
 و  $C_4 = -\frac{1}{2}, C_3 = \frac{-1}{2}, C_2 = \frac{1}{2}, C_1 = \frac{1}{2}$  : حيث

٣- المقارنة بين متوسط مبيعات التصاميم التي تستخدم صور الرسوم المتحركة
 والتصاميم التي لا تستخدمه هي:

$$L = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_4}{2}$$
 .  $\Sigma C_1 = 0$  g  $C_4 = -\frac{1}{2}$ ,  $C_5 = \frac{1}{2}$ ,  $C_6 = -\frac{1}{2}$ ,  $C_6 = \frac{1}{2}$ 

لاحظ أن المتضادة الأولى هي بيساطة مقارنة ثنائية. ونقارن في المضادة الثانية والثانات التي استعادت هذا هي معدلات علم معدلات على محدلات على معدلات على إلى المعدلات على في العادة مشار معدلات على محدلات على في العادة مشار الإهتمام. ومن للمكن أن يهتم المرء في حالات عاصة عمدلات مرجحة له يهر وذلك لوصف متوسط الاستحابة لهموعة من عدة مستويات عامل. فعلى سبيل المثال، لو أن كلا من تصاميم الثلاثة ألوان أو الخمسة ألوان كانت ستلاس بحيث تستحدم تصاميم الثلاثة ألوان أكثر بثلاثة أضعاف من تصاميم الخمسة ألوان، فيإن مقارنة تأثير وجود صور الرسوم المتحركة مع عدم وجودها يمكن أن تُبتى على المقارنة:

$$L = \frac{3\mu_1 + \mu_3}{4} - \frac{3\mu_2 + \mu_4}{4}$$

. 
$$\sum C_1 = 0$$
 ی  $C_4 = -\frac{1}{4}, C_3 = \frac{1}{4}, C_2 = -\frac{3}{4}, C_1 = \frac{3}{4}$  : خیث

فرة الثقة لتضادة. المندَّر غير المنحاز للمتضادة L هو:

$$\hat{L} = \sum_{k=1}^{r} c_i \overline{Y}_{i.}$$
 (15.17)

وبما أن الـ  $\overline{\chi}$  ، مستقلة، فإن تباين  $\hat{L}$  وفقا لـ (1.28) هو :

$$\sigma^{2}\{\hat{L}\} = \sum_{i=1}^{r} c_{i}^{2} \sigma^{2}\{\overline{I}_{i}\} = \sum_{i=1}^{r} c_{i}^{2} \left(\frac{\sigma^{2}}{n_{i}}\right) = \sigma^{2} \sum_{i=1}^{r} \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}}$$
(15.18)

و المقدَّر غير المنحاز لهذا التباين هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = MSE \sum_{i=1}^{r} \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}}$$
 (15.19)

ووفقا لـِ (1.37) يتوزع  $\hat{L}$  طبيعيا باعتباره تركيبا خطيبا في متغيرات عشـوائية طبيعيـة مستقلة. و يمكن، بواسطة النظرية  $\hat{L}$  وخصائص  $\hat{L}$  الحق ذكرناهـا سـابقا وتعريف r، إثبات أن:

(15.1) لنموذج التحاين (15.1) لنموذج التحاين 
$$\frac{\hat{L} - L}{s\{\hat{L}\}}$$
 (15.20)

ووفقا لذلك، فإن (α - 1) حدي ثقة لـ L هما:

$$\hat{L} \pm t(1 - \alpha/2; n_r - r)s\{\hat{L}\}$$
 (15.21)

$$L = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$

والتقدير النقطي هو (انظر البيانات في حدول ١٠١٠):

$$\begin{split} \hat{L} &= \frac{\overline{Y_i} + \overline{Y_2}}{2} - \frac{\overline{Y_3} + \overline{Y_4}}{2} = \frac{15 + 13}{2} - \frac{19 + 27}{2} = -9 \\ &: \text{distribution} \quad C_4 = \frac{-1}{2} \quad \text{o} \quad C_3 = \frac{-1}{2} \quad \text{o} \quad C_2 = \frac{1}{2} \quad \text{o} \quad C_1 = \frac{1}{2} \quad \text{of integral} \\ \sum \frac{C_i^2}{n_i} &= \frac{(1/2)^2}{2} + \frac{(1/2)^2}{3} + \frac{(-1/2)^2}{3} + \frac{(-1/2)^2}{2} = \frac{5}{12} = A167 \end{split}$$

ويكون:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = MSE \sum \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}} = 7.67(.4167) = 3.196$$

 $s\{\hat{L}\}=1.79$  : الميث أن

ُ ومن أحل 95 بالمائة معامل ثقة، نحتاج لقيمة 2.447 = (675;89)يم ، وهكذا، فـإن حدى الثقة لـ L هما : (2.447(1.79 ± 9 ، وتكون فترة الثقة المطلوبة هي: 4.6 - كـ 13.4 = 13.4 كـ 13.4 -

وبالتالي نستنتج بـ 95. معامل ثقة أن متوسط المبيعات لتصاميم الثلاثة ألوان أتسل

من متوسطات المبيعات لتصاميم الخمسة ألوان بما يتراوح بين 4.6 و 13.4 علبة الممحل الواحد.

#### ملاحظة

تمكّنا النظرية (15.20) من احتبار أي فرضية تتطبق بمتضادة لم يواسطة الاعتبار بم. وتماعى اختبارات كهذه اختبارات درجة واحدة من الحرية، وسنناقشها في الفقرة (١٥-١-).

### تقدير تركيب خطى

نهتم، من حين الآخر، بتركيب عطي في متوسطات مستويات عامل لابشكل متضادة. فمثلاً، افؤض أن شركة كتتون اللأغذية ستستخدم كل تصاميم الخلاف الأربعة بحيث تستخدم كل تصميم في واحد من أربع مناطق تسديق رئيسة للشركة، وأن نسبة مبيعات الشركة في كل من هذه المناطق هو 32, 22, 28, و25 في المئة على الرئيب. وفي هذه الحالة قد نهتم عتوسط المبيعات الإجمالي للمحل الواحد في المناطق جيها:

 $L = .35\mu_1 + .28\mu_2 + .12\mu_3 + .25\mu_4$ 

لاحظ أن هذا التركيب الخطي من الشكل L = ΣCμų ولكن بحموع المعاملات ,C ولكن بحموع المعاملات ,C يساوي 1 وليس الصفر كما يجب أن يكون في حالة متضادة.

ونعرف المتركيب الخطي في متوسطات مستويات عامل μ كما يلي:

 $L = \sum_{i=1}^{r} c_i \mu_i \tag{15.22}$ 

دون أية قينود على المعاملات . C.

ونحصل على حدي ثقة لر / بالطريقة نفسيها تماما السق حصلننا عليهما في حالمة متضادة، وذلسك من العلاقمة (15.21)، مستخدمين المقدّر النقطبي (15.17) والتباين المقدّر (15.19).

### الحاجة إلى طرق المقارنات المتعددة

هناك نقطتا قصور مهمتان لطرق تقدير تأثيرات مستويات عمامل والمتي نوقشت

حتى هذه النقطة هما:

 ١- معامل الثقة بي - 1 ينطبق، فقط، على تقدير معين بذاته وليس على سلسلة من التقديرات.

٢- معامل الثقة α - 1 مناسب، فقط، إذا لم يكن التقدير قد اقترح بواسطة البيانات.

ونقطة القصور الأولى مألوفة في تحليل الانحدار. وهي على وحه الحصوص، مهمة في نحاذج تحليل التباين لأن العديد من المقارنات المحتلفة تكون في الغمالب ذات أهمية هنا ونحتاج إلى ربط التناتج بعضها بمعنى. اعتبر مثلاً الحالة البسيطة حدا حيث نقمارن كفاءة ثلاث أنواع عتلفة من الإعلان في ترويج المبيعات. وحصلنا على التقديرات التالية لفعالياتها المقارنة، وكل من هذه المقارنات بـ 50% معامل ثقة:

> $59 \le \mu_2 - \mu_1 \le 62$   $-2 \le \mu_3 - \mu_1 \le 3$  $58 \le \mu_2 - \mu_1 \le 64$

وقد يكون من الطبيعي هنا أن نربط المقارنات المحتلفة معا ونسستنج أن الدعاية 2 تقود إلى أعلى متوسط مبيعات، بينما الدعايتان 1 و 3 أقل كفاءة بشكل كبير ولاتختلفان كثيرا فيما بينهما. ويرغب المرء بالتالي في الحصول على مصامل ثقة عائلي لهذه العائلة من العبارات يمنحه درجة معلومة من الإطمئسان إلى أن جميع العبارات في هذه العائلة صحيحة.

أما نقطة القصور الثانية عند تقدير تأثيرات مستويات عامل، ونعني أن التقدير يجب آلا يُقرح بواسطة البيانات، فهي نقطة مهمة في الدراسات الاستطلاعية حيث يمكن أن يطرآ العديد من التساؤلات عند تحليل البيانات. وتسمى عملية دراسة تأثيرات اقترحتها البيانات "بالتطفل على البيانات", إذ ينحو الخللون، في الفالب، إلى تقصّي مقارنات يبدو من بيانات العينة أن تأثيرها كبير. والآن قد تبدو التأثيرات كبيرة لأنها في الحقيقة كذلك، أو إلان واقعة عشوائية حملتها تبدو كبيرة مع أنها ليست كذلك. وبالتالي فإن الاقتصار على تقصّي المقارنات التي يبدو تأثيرها كبيرا بتضمن أن معامل الثقة سيكون أصغر مما هو محدد له لو اتفق أن كان التأثير في المقيقة صغيرا أو غير موجود البتة. وفي الحقيقة، يمكن إثبات أنه إذا كان يراد مقارنة متوسطات ست مستويات عامل وأن المحلل سيقارن دائما متوسطات أكبر وأصغر تقدير لمتوسطات العامل مستعلما حدي الثقة (15.15) بر %95% معامل ثقة، فسيقرح التقدير بفيرة وجود تأثير حقيقي في 40 في للتة من المرات، وذلك عندما لايوجد، في الحقيقة، ضرق بين أي من متوسطات مستويات العامل (المرجع 15.1). ومع عدد أكبر من مستويات العامل، فإن احتمالية الإقواح المضلل بوجود تأثير حقيقي ستكون أكبر

وأحد الحلول لمشكلة القيام بمقارنات يقترحها التحليل المبدئي للبيانات هو استحدام طريقة المقارنات المتعددة يجيث تتضمن عائلة العبارات جميع العبارات العي يتوقع المجرب أن يقوم بها بعد فحص البيانات، فعلى سيل المثال، في دراسة تنم فيها دراسة خمسة مستويات لعامل، تقرر مسبقا أن الاهتمام سينصب على ثلاث مقارنات ثنائية. ولكن أتفق، ايضا، أنه تبغي، بالإضافة إلى ذلك، دراسة أية مقارنات ثنائية ستبدو مهمة فيما بعد. وفي هذه الحالة يمكن للمرء أن يستحدام كل المقارنات الثنائية كأسفى للحصول على معامل ثقة عاتلى مناسب للمقارنات الغي اقترحت من البيانات.

وسنناقش في الفقرات الثلاث القادمة ثمالات طرق للمقارنات المتعددة لنماذج غليل التباين وهي تسمع بالتحكم في معامل الثقة العائلي. وطريقتان من بين هذه الطرق تسمحان بالتطفل على البيانات دون أن يتأثر بذلك معامل الثقة ولقسد تعرضنا إلى طريقتين من هذه الطرق الثلاث من قبل هما طريقتا شيفة وبونفيروني. أما طريقة توكى فهي طريقة جديدة وسنقوم عناقشتها أولاً.

# (١٥٠-٣) طريقة توكى للمقارنات المتعددة

يمكن تطبيق طريقة توكي للمقارنات المتعددة التي سندرسها هنا عندما تحكون العائلة التي تهمنا هي مجموعة كل المقارنات مثنى مثنى المتوسطات مستويات عسامل، وبمعنى آمر، تحوي العائلة على تقديرات لجميع الأزواج  $\mu_1$ ,  $\mu_2$ , وعندما تحكون حجوم العينات جميعها متساوية، فإن معامل الثقة العائلي لطريقة توكي هو بسالضبط  $\alpha$ . 1. وعندما تحكون حجوم العينات غير متساوية، فإن معامل الثقة العائلي سيكون أكبر مسن

معنى آخر، فإن طريقة توكى تكون عندئذ محافظة.

### توزيع المدى المعيّر تقديرا

$$w = \max(Y_i) - \min(Y_i) \tag{15.23}$$

وبالإضافة إلى ذلك، لنفترض أن لدينا تقديرا للتباين <sup>0</sup>م، وهو <sup>2</sup>م، قائما علمى v درجة حرية ومستقلا عن الـ V. فعندلذ تدعى النسبة ا/w لمذى المعيّر تقديرا. ونرمز له بـ:

$$q(r,v) = \frac{\mathsf{w}}{} \tag{15.24}$$

حيث تذَّكرنا الرموز داخل الأقواس أن توزيع p يعتمد على r و v . ولقد تمت حدولة توزيم p، ويقدم الجدول P - 2 مختارات من متينات هذا النوزيم.

وهـذا الجدول سـهل الاستحدام. افـترض أن 5 = r و 10 = v . فيكــون المــين 95 هـ (4.55 - 5.50) p وهو يعني أن:

$$P\left\{\frac{w}{s} = q(5, 10) \le 4.65\right\} = .95$$

وهكذا، لو كان لدينا خمس مشاهدات ٢ من التوزيع الطبيعي، فباحتمال 95. لمن يكون مداها أكبر من 4.65 ضعفًا لانحراف عينة معياري مستقل مبنى على 10 درحات حرية.

# فوات ثقة لمقارنات متعددة

 $D = \mu_i - \mu_i$  إن حدي ثقة مقارنـات توكي المتعددة لكل المقارنـات الثنائيـة  $\mu_i$  عمامل ثقة عائلي  $\mu_i$  على الأقل هما كما يلى:

$$\hat{D} \pm Ts{\{\hat{D}\}} \tag{15.25}$$

حيث:

$$\hat{D} = \overline{Y}_i - \overline{Y}_i \qquad (15.25a)$$

$$s^{2}\left\{\widehat{D}\right\} = s^{2}\left\{\overline{Y}_{c}\right\} + s^{2}\left\{\overline{Y}_{c}\right\} = MSE\left(\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n'_{i}}\right) \tag{15.25b}$$

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(1-\alpha;r,n_T - r)$$
 (15.25c)

لاحظ أن المقطّر النقطي  $\hat{\Omega}$  في (5.25) والنباين المقسلّر في (15.25) مما نفساهما المذكوران في (15.10) و (15.13) لمقارنة ثنائية بمفردها. وللملّث فبإن الفرق الوحيد بسين حدي الثقة ، في (15.25) للمقارنات للترامنة وما يقابلها في (15.15) لمقارنة واحدة هو مضاعف الأنجراف المهاري المقدَّر.

ويشير معامل الثقة العاتلي 2- 1 المتعلق بالمقارنات الثنائية المتعددة إلى النسبة عائلات المقارنات الثنائية الصحيحة عندما نكرر اختيار بحموعات من العينات ونحسب جميع فنزات الثقة الثنائية في كل مرة. وتُعتير عائلة من المقارنات الثنائية صحيحة إذا كانت كل مقارنة ثنائية في العائلة صحيحة. وهكذا عندما يكون معامل الثقة العائلي 2-1، فإن جميع المقارنات الثنائية في العائلة ستكون صحيحة في \$1000(20 - 1) من العائلات.

# مثال ١ حجوم عينات متساوية

كان مطلوبا من مثال مانع الصدأ، في حدول (ه Y-Y)، أن نقدر جميع المقارنات الثنائية بطريقة توكي، ستحلمين %95 معامل ثقة عائلي . وبما أن P=r=0 و P=r=0 من المائي المطلوب لتوزيع المدى المحرّ تقديرا هو : P=r=0، ونجد من الجدول أP=0 أن P=0 على الآتي:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}(3.814) = 2.70$$

وبالإضافة إلى ذلك سنحتاج لي  $\{\hat{D}\}$  ، وبما أنسا استخلمنا حصوم عينات متساوية فنجد، من أجل أي مقارنة ثنائية، مستخلمين (15.25) مايلي:

$$s^{2}\{\hat{D}\} = MSE\left(\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{i}}\right) = 6.140\left(\frac{1}{10} + \frac{1}{10}\right) = 1.23$$

(e) ومنه نجلد  $\hat{D}\} = 1.11$  عند خصل لکل مقارنة ثنائية على:  $s\{\hat{D}\} = 2.70(1.11) = 3.0$ 

# وتكون فنرات الثقة الثنائية بـ 95% معامل ثقة عائلي كالتالي:

 $43.3 = (89.44 - 43.14) - 3.0 \le \mu_2 - \mu_4 \le (89.44 - 43.14) + 3.0 = 49.3$   $21.8 = (67.95 - 43.14) - 3.0 \le \mu_3 - \mu_4 \le (67.95 - 43.14) + 3.0 = 72.8$   $-3 = (43.14 + 40.47) - 3.0 \le \mu_3 - \mu_4 \le (43.14 + 40.47) + 3.0 = 5.7$   $18.5 = (89.44 - 67.95) - 3.0 \le \mu_2 - \mu_4 \le (89.44 - 67.95) + 3.0 = 24.5$   $46.0 = (89.44 - 40.47) - 3.0 \le \mu_3 - \mu_4 \le (89.44 - 40.47) + 3.0 = 52.0$   $24.5 = (67.95 - 40.47) - 3.0 \le \mu_3 - \mu_4 \le (67.95 - 40.47) + 3.0 = 30.5$  $(0, A) = (67.95 - 40.47) - 3.0 \le \mu_3 - \mu_4 \le (67.95 - 40.47) + 3.0 = 30.5$ 

مهمة إحصائيا. (فقرة الثقة لاتحوي الصفر). ونستوعب هـذه المعلومـة في رسـم الخـط لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة وذلك بوضع خط تحت المقارنات غير المهمة.



والحفط بين N و D يشير إلى أنه الإيوجد دليل واضح على ما إذا كان N أم D هو ماتع الصدأ الأفضل. بينما يدل عدم وجود خط على وجود فرق في الأداء. وهكذا نرى أن طريقة المقارنات المتعددة تسمح لنا، بـ %95 معامل ثقد عائلي، استقراء سلسلة من الاستتجات، وهي أن B أفضل مانع للصيدأ رأفضل بما يتراوح بين B 18.5 و 24.5 و حدة من مانع الصدأ الذي يليه في الأفضلية)، وأن D هو الثاني في الأفضلية وأن N و هما أسوأ بمراحل من البقية مع فرق بسيط أو عدم وجود فرق بينهما. وهكذا ضارا التأثيرات التي اقترحها رسم الاحتمال الطبيعي في الشكل (O 1-O)، قد أكدها هذا التحليا.

# مثال ٢ حجوم عينات غير متساوية

كان مدير النسويق في مثال شركة كنتون للأغذية، في الجدول (١-١) مهتما يتقدير الأداء المقارن لتصاميم الفلاف الأربعة. ولقد وضع المحلل جميع المقارنات الثنائية بطريقة توكي مع 90% معامل ثقة عسائلي على الأقبل. وبما أن حجوم العينات غير متساوية هنا، فيحب إعادة حساب الانحراف المعياري المقدر (عُ)، لكل مقارنة ثنائية. وعلى سبيل المثال، لمقارنة التصميمين 1 و 2، نحد:

$$\hat{D} = \overline{Y}_1 - \overline{Y}_2 = 15 - 13 = 2$$

$$s^2 \{\hat{D}\} = MSSE \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right) = 7.67 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) = 6.39$$

 $s\{\hat{D}\} = 2.53$ 

ولـ 90% معامل ثقة عائلي، نحتاج إلى حساب 4.07 = (0.90; 4,6) وبالتالي نجد:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}(4.07) = 2.88$$

 $\mu_1$  -  $\mu_1$  - وبذلك يكون خدا الثقة هما (2±2.88(2.53 ، وتكون فترة الثقة لي  $\mu_1$  -  $\mu_2$  :  $\mu_3$  =  $\mu_3$  =  $\mu_3$  =  $\mu_3$  =  $\mu_4$  =  $\mu_3$  =  $\mu_3$  =  $\mu_4$  =  $\mu_3$  =  $\mu_4$  =  $\mu_3$  =  $\mu_4$  =  $\mu_4$  =  $\mu_4$  =  $\mu_5$  =  $\mu_4$  =  $\mu_4$  =  $\mu_5$  =

ونحصل بالطريقة نفسها على فترات الثقة الخمس الأحرى:

$$-3.3 = (19 - 15) - 2.88(2.53) \le \mu_3 - \mu_1 \le (19 - 15) + 2.88(2.53) = 11.3$$

4.0 = 
$$(27 - 15) - 2.88(2.77) \le \mu_4 - \mu_1 \le (27 - 15) + 2.88(2.77) = 20.0$$

$$-.5 = (19 - 13) - 2.88(2.26) \le \mu_3 - \mu_2 \le (19 - 13) + 2.88(2.26) = 12.5$$

$$6.7 = (27 - 13) - 2.88(2.53) \le \mu_k - \mu_2 \le (27 - 13) + 2.88(2.53) = 21.3$$
  
 $.7 = (27 - 19) - 2.88(2.53) \le \mu_k - \mu_k \le (27 - 19) + 2.88(2.53) = 15.3$ 

ونلخص الأداء المقارن من خلال رسم الحط، و مشيرين بخط مسطرة لكل فسرق غير معنوى.



عدد مرات تلبيع

و هكذا، نستطيع أن نستتج يه 900 معامل ثقة عاتلي، على الأقل، أن التصميم 4 هو التصميم الأفضل. ولكن صغر حجم المدراسة لايسمح لنا وضع أي ترتيب بين التصاميم الثلاثة الأعرى، ذلك لأن كلاً من فترات الثقة الثنائية تحيط بإمكانية أن يكون لأي من التصميمين متوسط مبيعات أعلى للمحل الواحد.

#### تعليقات

 ١ - تسمى طريقة توكي بطريقة توكي - كريمر إذا استخدمت في حالة حجوم عينات غير متساوية.

٢ - عندما لاتكون جميع القارنات الثنائية مهمة، فإن معامل الثقمة العائلي للمقارنات
سيكون أكبر من المواصفة α - 1 المستخدمة عند إعداد فنزات توكي. وهكذا، فإن
معامل الثقمة α - 1 في طريقة توكي يخدم كمستوى أصغري مضمون عندما
لاتكون جميع المقارنات الثنائية ذات أهمية.

حكن استحدام طريقة توكي للتعلفل على البيانات طالما أن التأثيرات المراد دراستها
 بناء على تحليل البيانات المبدئي هي مقارنات ثنائية.

٤ - يمكن تعديل طريقة توكي بحيث تتناول متضادات عامة بين متوسطات مستويات عامل. ولكتنا لن نناقش هذا التعديل الأن طريقة شيفة (التي سنناقشها بعد قليل) تُفطّر على طريقة توكى في هذه الحالة.

الاستنباط فترات الثقة المترامنة لتوكي في حالة تساوي حجوم العينات، أي أن n = n بحيث يكون n = n جوم اعتبر الانحرافات:

$$(\overline{Y}_1 - \mu_1), \dots, (\overline{Y}_r - \mu_r)$$
 (15.26)

وافدترض أن تموذج التحاين (1.51) ينطبق هذا. فالانحرافات في (15.26) همي عندالله متفقل مستقلة (لأن حدود الحطأ مستقلة)، وتتبع التوزيع الطبيعي (لأن حدود الحطأ مستقلة وتتبع التوزيع الطبيعي)، ولها الترقع نفسه وهمو الصفر (لأن يه طرحت من  $\overline{Y}$ ). ولها جميعا التباين نفسه  $n/S_0$ . وبالإضافة إلى ذلك، فإن  $n/S_0$  مقدر له  $n/S_0$  مستقل عن الانحرافات ( $n/S_0$ ) حسب النظرية (15.7). وهكذا يتبع مست تم يف للمرس تقديا في  $n/S_0$  حسب النظرية (15.7). وهكذا يتبع مست تم يف للمرس تقديا في  $n/S_0$ 

$$\frac{\max(\overline{Y_i} - \mu_i) - \min(\overline{Y_i} - \mu_i)}{\sqrt{\frac{MSE}{n}}} \sim q(r, n_T - r)$$
 (15.27)

حيث  $n_{T}$  هو أكبر  $\max(\overline{Y_{i}} - \mu_{i})$  ، SSE حيث المساحب لم المساحب المساحب المساحب الم

انحراف و  $\min(\overline{Y_i} - \mu_i)$  هو أصغر انحراف.

وني ضوء (15.27) نستطيع كتابة العبارة الاحتمالية التالية:

$$\rho \left\{ \frac{\max(\overline{Y}_{i} - \mu_{i}) - \min(\overline{Y}_{i} - \mu_{i})}{\sqrt{\frac{MNE}{n}}} \le q(1 - \alpha; r, n_{T} - r) \right\} = 1 - \alpha$$
(15.28)

لاحظ الآن أن المراجحة التالية صحيحة لكل الأزواج من مستويات العامل i و 'i :

$$\left| (\overline{Y}_i - \mu_i) - (\overline{Y}_{i'} - \mu_{i'}) \right| \le \max(\overline{Y}_i - \mu_i) - \min(\overline{Y}_i - \mu_i)$$
 (5.29)

واحتحما إلى القيصة المطلقة في الجرة الأيسر الأن مستويي العامل أ و 'أ غير مرتبين بحيث أننا ربما نطرح الانحراف الأكبر من الانحراف الأصغر. وبمعنى آخر، نحن هنا مهتمون، فقط، بالفرق بين انحرافات مستويي العامل بضض النظر عن اتجماه هما. الانحراف.

وبما أن المؤاحمة في (15.29) صحيحة لكل أزواج مستويات العسامل i و 'i ،فإنه يتبم من (15.28) أن الاحتمال:

$$P\left\{\frac{(\overline{Y_{t}} - \mu_{t}) - (Y_{t} - \mu_{t})}{\sqrt{\frac{MSE}{n}}}\right\} \le q(1 - \alpha; r, n_{T} - r) = 1 - \alpha \quad (15.30)$$

صحیح لکل الـ 2 / (r-1) من المقارنات الثنائية بين مستويات العامل وعدتها r. وبإعادة ترتيب المؤاحصة في (15.25b) و  $\hat{Q}^2$  وبإعادة ترتيب المؤاحصة في (15.25b) وباستخدام تعاريف  $\hat{Q}^2$  في (15.25c) وبملاحظة أنه في حالة تساوي حصوم العينات تصبح  $\hat{Q}^2$  كما يلمي:  $\frac{2MSE}{-1} = \frac{2MSE}{2}$ 

(٩ ٩-٠٤) طريقة شيفًه للمقارنات المعددة

لقد تعرضنا لطريقة شيفًه للمقارنات المتعددة في تماذج الانحدار. وهمي، أيضا، ممكنة التطبيق في تماذج تحليل التبـاين. وممكن تطبيقهـا في تمـاذج تحليـل التبـاين عنـلمــا

تكرن:

العائلة موضع الاهتمام هي محموعة التقديرات لحميع المتضادات الممكنة

بين متوسطات مستويات العامل:

$$L = \sum c_i \mu_i \qquad \sum c_i = 0 \qquad (15.31)$$

ولذلك، فإن عددا لانهائيا من العبارات يتنمي إلى هذه العائلة. ومصامل الثقمة العـائلي لطريقة شيفّه هو بالضبط بيم - 1 سواء أكانت حجوم العبنات متساوية أم غير متساوية.

تعریف سید مو بنسبد یاد : عود است عسوم می لقد و جدنا من قبل آن تقدیرا غیر منحاز لی L هو:

$$\hat{L} = \sum c_i \overline{Y_i} \tag{15.32}$$

والتباين المقدّر له هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = MSE \sum_{n} \frac{c_{i}^{2}}{n}$$
 (15.33)

ويمكن إثبات أن ع - 1 هو احتمال أن تكون جمع حدود الثقة من الشكل:

$$\hat{L} \pm Ss\{\hat{L}\} \tag{15.34}$$

صحیحة في آن واحد، حیث  $\hat{L}$  و  $\{\hat{L}\}$  معطیان في (15.32) و (15.33) علمی الرتیب، و  $\hat{L}$  معطی ب $\hat{L}$ 

 $S^{2} = (r-1)F(1-a; r-1, n_{T}-r)$  (14.34a)

ولذلك فإننا لو حسبنا من (15.34) كل فسترات الثقة فحميح المقارنـات الممكنـة ففي 100(20 - 1) بالمثاثة من تكــرارات التحربـة ســتكون كافــة فــترات الثقــة في العائلــة صحيحة.

لاحظ أن حدود الثقة المترامنة في (15.34) لاتختلف عن حـد الثقـة بمفـرده في (15.21) إلا بمضاعف الانحراف المعياري المقدَّر.

مثال

نرغب في مثال شركة كتتون للأغذية بتقدير المتضادات الأربع التاليـة بـــ 90% معــامل ثقة عائلم.:

مقارنة بين التصميم ذي الثلاثة ألوان والتصميم ذي الخمسة ألوان:

 $L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$ 

مقارنة بين التصاميم التي تستخدم صور الرسوم المتحرك. والتصاميم التي لاتستخده:

 $L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_3}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_4}{2}$ 

مقارنة بين التصميمين اللذين يستحدمان ثلاثة ألوان:

 $L_3 = \mu_1 - \mu_2$ 

مقارنة بين التصميمين اللذين يستحدمان خمسة ألوان:

 $L_4 = \mu_3 - \mu_4$ 

: لنعتبر تقدير  $L_1$  فقد وحدنا من قبل أن

 $\hat{L}_1 = -9$ 

 $s\{\hat{L}_{x}\}=1.79$ 

و، مما أن 4 = r و 6 = r - بهر (حدول ١٠١٥) فلدينا:

 $S^2 = (r-1)F(1-\alpha; r-m_T-r) = 3F(.90;3,6) = 3(3.29) = 9.87$ 

بحيث تكون 3.14 S = S لذلك فإن حدي الثقة لـ  $L_1$  بطريقة شيفه للمقارنـات المتعـددة

هما : (1.79) 3.14 ± 9- وتكون فترة الثقة المطلوبة:

 $-14.6 \le L_1 \le -3.4$ 

 $-14.6 \le L_1 \le -3.4$ 

-  $8.6 \le L_2 \le 2.6$ -  $5.9 \le L_3 \le 9.9$ 

- 3.9 ≤ L<sub>3</sub> ≤ 7.9 - 15.9 ≤ L<sub>4</sub> ≤ ∘.1

ولهذه المجموعة من فنزات الثقة معامل ثقة عائلي 90 في المائدة، وهكذا يرتبط معامل الثقة هذا بأي سلسلة من التنالج نستنبطها من فنزات الثقة. والاستنتاجات

الرئيسة التي استنبطها مدير المبيعات من مجموعة التقديرات أعلاه كانت كما يلي:

أعطت التصاميم التي تستخدم خمسة ألوان متوسط مبيعات أعلى من التصاميم التي تستخدم ثلاثة ألوان، وتراوحت الزيادة بين ثـلاث إلى خمس عشـرة حالـة بيـع للمحل الواحد. وما أشير إلى أي تأثير لاستخدام صور الرسوم المتحركة في تصميم الغلاف، مع أنه في التصاميم ذات الحمسة ألوان أدى استخدام صور الرسوم المتحركة. إلى انخفاض متوسط المبيعات عنه في تلك التي لم تستخدم صور الرسوم المتحركة. تطبقات

# ١- لو أننا رغبنا في مثال شركة كتنون للأغذية بتقدير مقارنة وحيدة بـ 90% معامل ثقة، فستكون قيمة 2 للطلوبة هي 1.943 = (6 ,95%). وقيمة 2 هدف أصغر من مضاعف شيفه 2.14 = ك، وهذا يعني أن فعرة الثقة الوحيدة ستكون نوعا ما

مضاعف شيفه 3.14 = ك. وهـذا يعـني أن فـترة الثقـة الوحيـدة ستـكون نوحا صـا أضيق. وزيادة عرض الفترة في طريقة شيفه هو الثمن الذي ندفعه مقابل معامل ثقـة معروف لعائلة من العبارات ولسلسلة النتائج المستحلصة منهـا. وكذلـك لإمكانيـة القيام بمقارنات لم تكن محدة سلفا قبل تمليل البيانات.

٢. با أن تطبيقات طريقة شيفة الانتضمن أبدا كافسة المتضادات المحكمة، فإن معامل الفقة للعائلة المنتهية من العبارات المعتبرة بالفعل سيكون أكبر من 20 - 1. والذلك، فعندما نذكر أن معامل الفقة هو 20 - 1 في طريقة شيفة فإننا في الحقيقة نقصد أنه من المضمون أن يكون معامل الفقة على الأقل 20-1. وفذا السبب، فقد اقتُرح أن يكون معامل الفقة على الأقل 20-1. وفذا السبب، فقد اقتُرح أن يكون معامل الفقة 20-1 المستخدم في طريقة شيفة أقل عما هو مستخدم في العمادة، باعتبار أن هو حد أدنى، وسيكون معامل الفقة الحقيقي أكبر من ذلك. وكشيرا مأيستخدم معاملا الفقة 20% و 95% في طريقة شيفة.

يمكن استحدام طريقة شيقه في تشكيلة واسعة مس حالات التطفيل على البيانات
 ياعتبار أن عائلة العبارات تتضمن جميم المتضادات المكنة.

# مقارنة طريقة شيفه مع طريقة توكى

دعطى طريقة تركي حدود ثقة أضيق عند القيام بمقارنات ثنائية، فقط، ولذلك فهي
 الطريقة المفضلة في هذه الحالة.

 إ. في حالة متضادات عامة، تنحو طريقة شيفًه إلى إعطاء حدود ثقـة أضيق، ولذلك فهى الطريقة المفضلة في هذه الحالة.

٣- تملك طريقة شيفًه خاصية أنه إذا دل الاختبار المبنى على الم على عدم تساوي

متوسطات مستويات عامل يهم ، فإن طريقة شيفًه المقابلة للمقارنات المتعددة ستعفر على متضادة واحدة على الأقل (من بين كل للتضادات الممكنه، تختلف معنويا عن الصغر (فترة الثقة الاتفطى الصفر). ولكن قد الاتكون هذه المتضادة من بين تلمك الني قلرها المحلل.

### (ه ١ – ٥) طريقة المقارنات المتعددة لبونفيروني

لقد تطرقنا سابقا إلى طريقة المقارنـات المتعددة لبونفـيرونـي في نمـاذج الانحـدار. وهي ،أيضا، مناسبة لنماذج تحليل التباين عندما:

> تكون العائلة محل الإهتمام هي المحموعة الخاصة من المقارنات الثنائية أو المتضادات أو التراكيب الخطية التي حددها المجرب.

ويمكن تطبيق طريقة بونفيروني سواء أكانت حمدوم العينات لمستويات العمامل متساوية أم لا، وسواء أكان مانريد تقديره هو مقارنات ثنائية أو متضادات أو تراكيب خطبة أو خليط منها.

$$\hat{L}_{l} \pm Bs\{\hat{L}_{l}\}$$
  $i = 1,...,g$  (15.35)  
 $\vdots$ 

$$B = i(1 - \alpha/2g; nT - r)$$
 (15.35a)

مثال

يهتم مدير المبيعات في شركة كنتون للأغذية بتقدير المقارنتين التــاليتين بــ 975 . معامل ثقة عائلي:

 $L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$ 

مقارنة بين التصاميم التي تستخدم صور الرسوم المتحركة وتلك التي لاتستخدمه

$$L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_3}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_4}{2}$$

وقد و حدنا سابقا :

$$\hat{L}_1 = -9$$
  $s\{\hat{L}_1\} = 1.79$   
 $\hat{L}_2 = -3$   $s\{\hat{L}_2\} = 1.79$ 

وفي طريقة بونفيروني و لم 97.5% معامل ثقة عائلي، نحتاج إلى: 3.57 = a(1 - .025 / 2(2);6 = [6;(2) / 203 - 1).

ونستطيع الآن حساب فترات الثقة للمتضادتين السابقتين. فحدا الثقة لـ  $L_1$  همـــا  $\pm 3.57(1.79)$ 

- 15.4 ≤ L<sub>1</sub> ≤ - 2.6

وبطريقة مشابهة نحصل على فنزة الثقة الأحرى:

 $-9.4 \le L_2 \le 3.4$ 

ونضمن لفترتي الثقة هاتين %97.5% معامل ثقة عائلي، وهذا يعني أنه في %97.5%. على الأقل، من تكرارات التحرية ستك ن كلا الفة تين صحيحتين.

ونستنج من عائلة التقديرات هذه، مرة أخرى، أن متوسط المبيعات للتصاميم ذات الخمسة ألوان أعلى من متوسط المبيعات للتصاميم ذات الثلاثة ألوان (يما يمتولوح بين 3 إلى 15 علية للمحل الواحد)، وكذلك لاتوجد أي دلالة على تأثير استخدام صور الرسوم المتحركة في تصاميم الفلاف.

ومضاعف شيفه لـ 97.5% معامل ثقة عائلي كان سبكون في هذه الحالة:  $S^2 = 3F(.975;3.6) = 3(6.60) = 19.8$ 

أو 4.45 = 2 بالمقارنة مع مضاعف بونفيروني 3.57 = B. وهكذا، فإن طريقة شيغًه كانت ستودي هنا إلى فترات ثقة أوسم من فترات الثقة لطريقة بونفيروني.

ملاحظة

ليس من الضروري أن يكون لكل من المقارنات التي سُتفتُر معامل ثقة (g/p). 1 كي يكون معامل الثقة العائلي في طريقة بونفيروني  $\alpha$  - 1. بل يمكن استحدام معامل ثقة غتلف  $\alpha$  - 1 لكل عبارة، وذلك اعتمادا على أهمية كل عبارة، شريطة أن يكون:  $\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 + \alpha_4$ 

# مقارنة طريقة بونفيروني مع كل من طريقتي شيفه وتوكى

١- إذا كانت جميع المقارنات الثنائية عمل اهتمام، فإن طريقة توكي تتفوق على طريقة بونفـيروني من حيث أنها تـودي إلى فـترات ثقـة أضيق. أما إذا لم تكـن جميــع المقارنات الثنائية محل الاهتمام، فقد تكون طريقة بونفيروني أفضل أحيانا.

٣- ستكون طريقة بونفيووني أفضل من طريقة شيفه عندما يكون عدد المتضادات المراد تقديرها قريبا من عدد مستويات العامل أو أقبل منه. ويجبب في الواقع أن يكون عدد العبارات أكبر بكثير من مستويات العامل قبل أن تصبح طريقة شيفه الأفضل.

" إن أي مسألة معطاة، يمكن للمرء أن يحسب كالاً من مضاعف بونف يووني
 ومضاعف شيقة بالإضافة، إن أمكن، إلى مضاعف توكي ويخشار أصغرها. وهذا
 الاحتيار مناسب لأنه لايعتبد على البانات الملحوظة.

٤- لا تساعد طريقة بونفروني للمقارنات المتعددة على التطفل على البيانات ما أم يتمكن المرء مسبقا من تحديد عائلة المقارنات التي سيدرسها، ويجب، أيضا، ألا تكون هذه العائلة كبيرة. وعلى الوجه الآخر، تنطوي طريقتا توكمي وشيفة على عائلات من العبارات تسمح، وبشكل طبيعي، بالتطفل على البيانات.

وقد ترال هناك طرق أخرى للقيام ممقارنات متعددة. وقد سُمم العديد منها لحالات
 خواصة، مثار مقارنة معالجات تجريبية مع معالجة حيادية.

ويعتبر كتاب ميللر(MILLER) (المرجع 15.2) مرجعا حيدا للمقارنات المتعددة. (١٩٠١-) اختيارات بلموجة واحدة عن الحرية

عندما تودي إحصاءة الاختبار آم الإجمالية إلى نتيحة أن متوسطات مستوبات العامل في دراسة وحيدة العامل بير ليست جمعها متساوية، فإن البحث في طبيعة تأثيرات مستويات العامل يتم أحيانا عن طريق اعتبارات تتعامل مع أسئلة محددة وليس بواسطة تقدير مقارفات ثنائية أو متضافات أو تراكيب محطية. فعلى سبيل المشال، رغب مدير الميعات في شركة كتبون للأغذية بمعرفة ما إذا كان متوسط الميعات

للمحل الواحد يقى نفسه في التصاميم ذات الثلاثة ألوان والتصاميم ذات الخمسة ألوان، وبما أن جميع متوسطات مستويات العامل بمر اعتبرت بالأهمية نفسها، فإن هـ أ السؤال يتضمه الله فضات المدلمة الثالمة:

$$\begin{split} H_0 &: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} = \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \\ H_a &: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} \neq \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \end{split}$$

ويمكن كتابة هذه الفرضيات البديلة بشكل مكافىء كما يلي:

$$H_0: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} = 0$$

$$H_a: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \neq 0$$

يدعى الاعتبار الذي يتضمن تركيب عطيها في متوسطات مستويات العامل بير اعتبارا بدرجة واحدة من الحرية. وبمسورة عامة، تُكتب الفرضيات البديلة ذات الحانين لاعتبار ذى درجة حرية واحدة كالتال:

$$H_0: \sum_{C_i \mu_i} = c$$

$$H_0: \sum_{C_i \mu_i} \neq c$$
(15.36)

حيث c و c ثوابت مناسبة . وفي المثال السابق مثلاً، لدينا:

$$c=0$$
 ,  $c_4=-\frac{1}{2}$ ,  $c_3=-\frac{1}{2}$ ,  $c_2=\frac{1}{2}$ ,  $c_1=\frac{1}{2}$ 

ولاعتبار البدائل (15.36)، نستحدم نظرية (15.20) التي تـودي إلى إحصــاءة الاختبار الإ:

$$t^* = \frac{\sum c_i \overline{l_i} - c}{\sqrt{MSE \sum_{n_i}^{c_i^2}}}$$
(15.37)

وهي تتبع التوزيع t يو ٣٠-٣٠ درحة حرية عندما تكون Ho صحيحـة. وهنــاك إحصــاءة احتيار مكافقة هي ٢٠٩٦ ونرمز لها يـ ٣٠٪ :

$$F^{*} = (t^{*})^{2} = \frac{\left(\sum c_{i}\overline{l_{i}} - c\right)^{2}}{MSE\sum \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}}}$$
(15.38)

وهمي تتبع التوزيع F بر 1 و m-r درجات حرية عندما تكون H<sub>0</sub> صحيحة. تذكر من (1.47هـ) أن (۲.۶-۴/۱, ۱۳-۴/۱) = (۱.۶-۳/۱).

مثال

ني مثال شركة كنتون للأغذية، لاختبار ماإذا كان متوسط المبيعات للمحل الواحد يبقى نفسه للتصاميم ذات الثلاثة ألموان والتصاميم ذات الخمسة ألموان أم لا،

سنستخدم إحصاءة الاختبار (15.38) حيث 05. = م والفرضيات البديلة هي:

$$H_0: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} = 0$$

$$H_a: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \neq 0$$

حيث يكون  $\frac{1}{2}=C_1=C_2=\frac{-1}{2}$  و  $C=C_2=\frac{1}{2}$  وباستخدام ندائج العيدة في الجدول (١-١٠) نحصل على إحصارة الإعتبار:

$$F^{\bullet} = \frac{\left(\frac{\overline{Y}_1 + \overline{Y}_2}{2} - \frac{\overline{Y}_3 + \overline{Y}_4}{2} - 0\right)^2}{MSE\left[\frac{(1/2)^2}{n_1} + \frac{(1/2)^2}{n_2} + \frac{(-1/2)^2}{n_3} + \frac{(-1/2)^2}{n_4}\right]}$$
$$= \frac{\left(\frac{15 + 13}{2} - \frac{19 + 27}{2}\right)^2}{7.67\left(\frac{25}{2} + \frac{25}{3} + \frac{25}{3} + \frac{25}{2}\right)} = 253$$

ومن أحل 05.  $\alpha$  : نحتاج لقيمة 5.99  $\pi$  (95; 1,6) وهكذا تكون قاعدة القرار:

$$H_0$$
 إذا كان:  $F^* \le 5.99$  استنج

إذا كان: 5.99 <#F استنتج Ha

وعا أن 9.9 × 25.3 = 4 فنستنتج H، أي أن متوسط المبيعات للتصاميم فات الثلاثة ألوان يختلف عنن متوسط المبيعات للتصاميم فات الخمسة ألوان. والقيمة P لحذا الاختبار هي 2024. = (25.3 + P{F(1,6) < ر لو أنسا استحدمنا إحصاءة الاختبار (15.37) لكانت احصاءة الاختبار :

$$t^{\bullet} = \frac{\frac{\overline{Y}_{1} + \overline{Y}_{2}}{2} - \frac{\overline{Y}_{1} + \overline{Y}_{4}}{2} - \Pi}{\sqrt{MSE} \left[ \frac{(1/2)^{2}}{n_{1}} + \frac{(1/2)^{2}}{n_{2}} + \frac{(-1/2)^{2}}{n_{3}} + \frac{(-1/2)^{2}}{n_{4}} \right]}$$

$$= \frac{\frac{15+13}{2} - \frac{19+27}{2}}{\sqrt{7.67 \left( \frac{25}{2} + \frac{25}{3} + \frac{25}{3} + \frac{25}{2} \right)}} = -5.03$$

ومن أحل  $\alpha$  = .05 ، سنحتاج للقيمة 2.447 = (975;6) و تكون قاعدة القرار: اذا كانت 2.447  $\leq$   $||\phi||$  ، استنتج

اذا كانت 2.447 < | ما )، استنج H<sub>a</sub>

وبما أن 2.447 < 5.03 =  $|t^*|$  فنستنج  $H_a$  ، كما سبق أن استنتحنا باستحدام إحصاءة الاختبار  $F^*$ .

#### تمليقات

١- يمكن، أيضا، إحراء اختبار درجة واحدة معن الحرية عن طريق تكوين فترة ثقة للمقارنة الثنائية المناسبة أو المتضادة أو التركيب الخطي وملاحظة ماإذا كانت فسترة الثقة تحوي القيمة c المحددة في الفرضيات البديلة. فعلى سبيل المثال، حصلنا سابقا على %95 فنرة ثقة للفرق بين متوسط المبيمات للتصاميم ذات الثلاثة ألموان والتصاميم ذات الثلاثة ألموان

$$-13.4 \le \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_4}{2} \le -4.6$$

وبما أن فتوة 95% لاتحوي القيمة c=0 ، فإن اعتبارا للفرق بين متوسطي الفتدين من التصاميم، مع قيمسة 0.0=0 بودي إلى التيبحة بأن متوسطي الفتدين غير متساويين. لا وتمكن، أيضاء استحدام إحصاءة الاعتبار مع عندما نريد إحراء اعتبارات ذات
 حانب واحد، ولكن إحصاءة الاعتبار ٢٠٠ مناسبة، فقاط، للاعتبارات ذات
 الجانين.

"سمح العديد من حزم الحاسوب، الخاصة بتحليل الثباين وحيدة العامل للمستحدم
 بأن يحدد المقارنة التي يريدها وستقدم الحزمة عندئذ إحصاءة الاعتبار م، أو ٣٠.
 اختيارات متعددة كل منها يدرجة واحدة من الحرية

عند القيام بتحليل تأثيرات العامل بواسطة اعتبارات ذات درجة حرية واحدة، تُستخدم، عادة، العديد من الاختبارات ذات الدرجة الواحدة من الحرية للإجابة على الأسئلة ذات العلاقة. فعلى سبيل المثال، قد لا يرغب مدير المبيعات في شركة كنتون للأغذية في معرفة ما إذا كان للألوان المستخدمة تأثير على متوسيط المبيعيات فحسب بل يريد، أيضا، معرفة ماإذا كان لاستخدام صور الرسوم المتحركة تأثير أم لا. وإذا ماتم استحدام اختبارات متعمدة بدرجة واحدة من الحرية، فيان كالا من مستوى المعنوية وقوة الاختيار يتأثران، وذلك إلى الحد المتعلق بعائلة من الاختبارات فمشارً، لـو قمنا بثلاثة اختبارات كل منها بدرجة حرية واحدة سواء كانت اختبارات ؛ أو F و α = .05 لكل منها، فاحتمال أن كلا من هذه الاختيارات سيؤدى إلى النتيجة م عندما تكون Ho صحيحة في كل حالة، وبفرض استقلال الاختبارات، سيكون عندلذ 857. = (95). وهكذا، فإن مستوى المعنوية بأن واحدا من هذه الاعتبارات سيه دى إلى النتيجة Ha عندما تكون Ho صحيحة في كمل حالة هو 143. = 1-857، وليس 0.05. وبالتالي نرى أن مستوى المعنوية وقوة الاختبار لعائلة مــن الاختبــارات لا تبقــي نفسها كما في حالة اختبار بمفرده. وفي الواقع فإن الإحصاءتين \*F و \*1 غير مستقلتين، ذلك لأنهما مبنيتان على البيانات نفسها وتستحدمان القيمة MSE نفسها. ولذلك فغالبا مايكون من الصعوبة بمكان تحديد مستوى المعنوية وقبوة الاختبار لعائلية من الاحتبارات. ويمكن التحكم في مستوى المعنوية العائلي عند القيام بعدد من الاعتبارات ذات الدرجة الواحدة من الحرية، وذلك باستخدام أحمد طرق التقدير المترامنة - سواء كانت طريقة بونفيروني أو طريقة شيفه (عند وحدود متضادات) أو طريقة توكي (عند وجود مقارنات ثنائية). ويمكن للمرء بيساطة أن ينشيء فيزات الثقة المناسبة ويستحلص من كل من هذه الفترات النتيجة المناسبة للاختبار. ولايسمح هذا الأسلوب بالقيام باختبارات درحة واحدة من الحرية مع التحكم في مسترى المعنوية العائلي فحسب، بل يعطى، أيضا، معلومات عن حجم أية تأثيرات موجودة.

مثال يرغب المحلل في مثال شركة كنتون للأغذية باعتبار ما إذا كـان أي زوج بهرو به من متوسطات مستويات العامل عتلفين أم لا. ولذلك، فإن الحلل كان مهتما بإحراء اعتبارات تتضمن الفرضيات البديلة التالية:

 $H_0: \mu_1 = \mu_3: Y$  | اختبار  $H_0: \mu_1 = \mu_2: Y$  $H_0: \mu_1 = \mu_2: \Upsilon$  $H_a: \mu_1 \neq \mu_4$  $H_a: \mu_1 \neq \mu_3$  $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$ 

 $H_0: \mu_3 = \mu_4: 1$  اختبار  $H_0: \mu_2 = \mu_4: 1$  اختبار  $H_0: \mu_2 = \mu_3: 1$  $H_a: \mu_2 \neq \mu_3$  $H_a: \mu_3 \neq \mu_4$  $H_a: \mu_2 \neq \mu_4$ 

وأيراد تثبيت مستوى المعنوية العاتلي عند  $\alpha = 0.10$ 

وقند استخدم انجلل طريقة توكني للمقارنيات المتعندة للحصول علني جمينع المقارنات الثنائية واستحدم قاعدة القرار:

إذا احتوت فئرة الثقة القيمة 0، استنتج Ho

فيما عدا ذلك استنتج الم

لقد حصلنا سابقاً على فترات الثقة هذه ونعيد النتائج هنــا بالإضافـة إلى الاستنتاجات المناسة:

اختبار ۲: 11.3 : µ<sub>3</sub> - μ<sub>1</sub> ≤ 11.3 : ۲ اختبار ۱: 9.3 ≥ µ<sub>1</sub> - µ<sub>2</sub> ≤ 9.3 - ا Ho استنتج

استنتج وH

اختبار £: 12.5 ≥ μ<sub>0</sub> - μ<sub>2</sub> ≥ .- $4.0 \le \mu_4 - \mu_1 \le 20.0$  اختبار  $\gamma$ : اختبار

> $H_0$  استنتج  $H_0$

اختبار ٥: 21.3 ≥ 44 - 44 ≥ 6.7 اختبار ۱۲: 15.3 ≥ µ<sub>4</sub> - µ<sub>5</sub> ≥ 7.

 $H_a$  استنتج استنتج ال وهكذا نرى أن جميع الفروق الثنائية بين تصميم الفلاف 4 وبين بــاقي التصــاميم لها دلالة إحصائية (أي أن الفروق بين هذه المتوسطات لاتساوي الصفر)، بينمــا بقمــة الفروق الثنائية كافة ليس لها دلالة إحصائية.

وغالبا مايتم تلخيص نتاتج هذه الاختبارات الثنائية بتشكيل فعات من مستويات العامل لا تختلف متوسطاتها بعضها عن بعض وفقــا لاختبـارات الدرجـة الواحــدة مـن الحرية. وفي مثالنا هنا لدينا فتنان هـما:

المحموعة ٢	الجموعة ١
$\overline{Y}_4 = 27$ : قصميم الغلاف $\overline{Y}_4 = 27$	$\overline{Y}_{L}$ = 15 : ۱ تصميم الغلاف
	$\overline{Y}_2 = 13 : Y$ تصميم الغلاف
	$\overline{Y_3}$ =19 : ۳ تصميم الغلاف

#### تعليقات

۱. يمكن استخدام طريقة بونفروني لإجراء اختبارات متعددة كل منها بدرجة حرية واحدة ليس عن طريق فتوات الثقة فحسب، ولكن، أيضا، مح أي من إحصاءتي الإختبار 10 أو 7. فلنفترض مثلا أننا نرغب في إجراء أربعة اختبارات كل منها بدرجة واحدة من الحرية ويمستوى معنوية عاتلي 20.0 = 0.1 فبساطة يجري كل احتبار 10/4 مستوى معنوية منفرد يساوي 20.2 = 10/4.

عند استخدام طريقة توكي للمقارنات المتعددة لا عتبار فروق ثنائية، فتدعى هذه
 الاعتبارات أحيانا اعتبارات فروق مهمة فعلا.

# (١٥-٧) تحليل تأثيرات عامل عندما يكون كمياً

عندما يكون العامل المدروس كميا، يمكن أن يمضي تحليل تأثيرات العامل إلى ما وراء القيام بمقارنات متعددة ليشمل دراسة طبيعة دالة الاستحابة. اعتبر مشلاً دراسة تجربيبة أجريت للبحث في تأثير أسعار منتج ما على للبيعات. وتحت دراسة خمسة مستويات للأسعار هي (28سنتا)، وكانت الوحدة التحربية علا تجاريا. وبعد احتبار مبدئي لمعرفة ماإذا كان متوسط المبيعات يختلف باختلاف مستويات الأسعار المدووسة، قد يرغب المخلل القيام بمقارنات متعددة لفحص ماإذا كان "التسمير الفردي" بمديا من 29 سنتا، يؤدي في الواقع إلى زيادة المبيعات أكثر من "التسمير الورجي" بمديا من 28 سنتا، بالإضافة إلى أسئلة أعرى مهمة. وبالإضافة إلى ذلك، قد يرغب المحلل في دراسة ماإذا كان متوسط المبيعات هـ والله معينة في السعر وذلك لمدى الأسعار الذي دُرست في هذه التحربة وعندما يشم تحديد هذه العلاقة فقد يرغب المحلل في استخدامها لتقدير حجم المبيعات لمستويات أسعار لم تُدرس في هذه التحربة.

وبالطبع تعتبر طرق تحليل الانحدار التي نوقشت في الجزئون I و II مناسبة لتحليل دالة الاستحابة، ويجب التنويه هنا بأن المدراسات وحيدة العمامل السي نوقشت في هذا الفصل تحوي بشكل شبه دائم على تكرارات عند مستويات العمامل المعتلفة بحيث يمكن إحراء احتبار نقص التوفيق لدالة استحابة معينة. ولهذذ الفرض، يجب تذكر أن بحموع مربعات الخطأ في تحليل التباين (14.26) في مطابق لمحموع مربعات الخطأ المبحث في الفصل الرابع في (4.11)، وسنوضح هذه العلاقة بالمثال التالي.

مثال

في دراسة لخفض تكلفة للواد الخام في مصنع لتشكيل الزجاج، قام علل عمليات بجمع البيانات التحريبة في الجدول (١٥-٤) وذلك لعدد القطع المقبولة التي انتحت من كميات متساوية من المواد الخام بواسطة 28 من العمال الذين يعملون بالقطعة والذين تلقوا تدريبا خاصا كحزء من التحربة. وقد تم استخدام أربعة مستويات للتدريب (6, 10, 10, 10 ساعة) بحيث خصص سبعة من العمال عشوائيا لكل مستوى، وكلما زاد عدد القطع المنتحة كلما دل هذا على زيادة كفاعة العامل في الاستفادة من المواد الحام.

تحمليل مبدئمي. احتبر المحلل في البداية ما إذا كان متوسط عدد القطع المقبولة هسو نفسمه لمستويات التدريب الأربعة أم لا. فاستخدم نموذج التحاين (15.1):  $g_{\rm e} = g_{\rm e} + g_{\rm e}$ 

			,				للعابامات	1
			J				عند ساعات التنويب)	
7	6	5	4	3	2	ì	i	
41	43	42	36	39	39	40	۲ ساعات	1
48	50	51	50	49	48	53	۸ ساعات	2
58	59	53	59	56	58	53	۱۰ ساعات	3
61	62	62	61	59	62	63	۱۲ ساعة	4

 $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$  $H_o:$   $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$ 

 $F' = \frac{MSTR}{MSE}$ 

أعطى برنامج حاسوب لنصوذج تحاين وحيد العامل التناتج المينة في الشكل (٥٠-٤). وقد بين تحليل الرواسب (ستناقشه في الفصل ١٦) أن نحوذج التحاين (15.1) ملاكم هنا. وهكذا استمر المحلل في الاحتبار مستخدما 05.  $\alpha = \alpha$ ، فكانت قاعدة القرار كما يلى:

 $H_0$  استنتج  $F^o \le F(.95; 4, 24) = 3.01$  انتتج

 $H_a$  استنتج آ $F^o > 3.01$  استنتج

ومن النتائج المطبوعة في الشكل (١٥-٤)، نحصل على:

 $F^* = \frac{MSTR}{MSE} = \frac{602.8926}{4.2619} = 141.5$ 

وعا أن 3.01 < 411.5 = 41.5 مستنج المحلل الله أي أن تأثيرات مستويات التدريب مختلفة وتحتاج إلى مزيد من التحليل. القيمة -R الإحصاءة الاعتبار كانت °0 كما هـو مبين في الشكل (١٥-٤). دراسة تأثيرات المعالجات. لقد تركز اهتمام المحلل بعد ذلك على مقارنات متعددة لكافة الأزواج من متوسطات المعالجات، وقد استخدم خيار توكي للمقارنات المتعددة في برنامج الحاسوب الذي استخدمه المحلل. وأعطى المخرج للرضح في الجزء الأسفل من شكل (١٥-٤). هذا المخرج يعطى تتائج الاعتبارات بدرجة واحدة من الحربة المي تُنفذت وفقا لطريقة توكي للمقارنات المتعددة وذلك من أحل جميم المقارنات المتالفة في المحرّج. وقد وُضعت كل مستويات العامل الذي استنج الاعتباراً أن متوسطاتها مثنى مثنى متساوية في المجموعة نفسها.

ولقد وضعنا شكل التلعيص هذا للاعتبارات ذات درجة الحرية الواحدة سابقا في مثال شركة كتنون للأغذية. وعندما تحوي بمموعة ما على مسستوى عمامل واحد، كما هو الحال لكل المجموعات في المُعرَّج المعروض في الشكل (١٥-٤)، فهذا يعمي أن جميع الاعتبارات ذات درجة الحرية الواحدة التي تنضمن مستوى العامل هذا وكلاً من مستويات العامل الأعرى قد أدت إلى استنتاج ، الى أن مستويى العامل موضع المقارنة غير متساويين.

هناك نقطتان مهمتان يجب ملاحظتهما من النتائج في شكل ه 1-3: (1) جميع فروق مستويات العامل مثنى مثنى مهمة إحصائيا. (٢) هناك بعض الدلالة بأن الفروق بين متوسطات مستويات العامل للتحاورة تتناقص مع تزايد عدد ساعات التدريب، أي أنه يدو أننا تحصل على عائد يتلاشى مع زيادة مدة التدريب.

تقدير دالة الاستجابة. هذه النتائج كانت منفقة مع توقمات المحلل. وكان ظنه أن متوسطات المعالجات بمر ستنبع، في الغالب، دالة استحابة تربيعية في مستوى التدريس. ولقد دعم رسم الحاسوب للبيانات هذا التوقع. ويرغب الآن بحث هذه النقطة أكثر بتوقيق غوذج انحلار تربيعي. والنموذج الذي سيحري توفيقه واحتباره هو:

$$Y_{ii} = \beta_0 + \beta_1 x_i + \beta_{11} x_i^2 + \epsilon_{ii}$$
 (15.40)

# شكل (٣٠٠٥) جزء من مخرج الحصوب التال المعتربين الذين يعملون بالقطعة (٣٥٥٥٪ الرجع [15.3])

	GROUP	COUNT	Ÿį. ↓ MEAN	STANDARD DEVIATION
مساملة	GRP01 GRP02 GRP03 GRP04	7 7 7	40.0000 49.8571 56.5714 61.4286	2.3094 1.7728 2.6367 1.2724
	TOTAL	28	51.9643	8.4129

#### ANALYSIS OF VARIANCE

SOURCE	D.F. SUM OF SQUARES	MEAN SQUARES
BETWEEN GROUPS	3 SSTA - 1808.6778	602.8926 <b>← MSTR</b>
WITHIN GROUPS	24 SSE 102.2856	4.2619 <b>← MSE</b>
TOTAL	27 SSTO-+ 1910, 9634	

TUKEY-HSD PROCEDURE RANGES FOR THE 0.050 LEVEL -

### 3.90 - q(.95; 4, 24)

#### HOMOGENEOUS SUBSETS

S	UBSET	1		SUBSET	3	
	ROUP EAN	-	GRP01 40.0000	GROUP	_	GRP03 56.5714
\$	UBSET	2		SUBSET	žģ.	
	ROUP EAN		GRP02 49.8571	GROUP NEAN	_	GRP04 61.4286

					х	x2	
	[40]			[1	-3	97	
	39			1	-3	9	
	39			1	-3	9	
	36			1	-3	9	
	42			1	-3	9	
	43			1	-3	9	
	41			ì	-3	9	
	53			ł	-1	1	
	48		1	1	-1	1	
	49			1	-1	1	
	50		<b>X</b> =	1	-1	-1	
	51			1	-1	1	
	50			1	-1	1	
Y=	48			1	-1	-1	
1 =	53			1	1	1	
	58			1	1	1	
	56			1	1	1	
	59			1	1	1	
	53			1	1	1	
	59			1	1	1	
	58			1	1	-1	
	63			1	3	9	
	62			1	3	9	
	59			1	3	9	
	61			ı	3	9	
	62			1	3	9	
	62			1	3	9	
	61			1	3	9	

حيث  $y^{\gamma}$  و به معرفان كالسابق، والثوابت g هي معالم الانحدار، وبرمز بد لمدد ساعات التدريب عند مستوى التدريب (x) معيرا عنه كانحراف عن متوسط كل مستويات التدريب، أي أن g - x = y. والمعفوفتان x = y لتحليل الانحدار معطبتان في الجدول (g - x = y). وقد أعطت تشغيلة حزمة انحدار متعدد حاسبويية دالة الانحدار المتأثرة التالية:

$$\hat{Y} = 53.52679 + 3.55000x - .13250x^2 \tag{15.41}$$

ويوضع الجدول (١٥-٦)أ تحليل التبادين لنموذج الانحدار (15.40). ولتمام المقارنة نعيد عرض تحليل التباين لنموذج التحابن (15.39) في الجدول (١٥-٣)ب.

وعا أن البيانات تحوي تكرارات، فيمكن للمحلل الحتبار النقص في توفيق نموذج الانجدار (15.40).

				(15.40) 5-0 1
		الذين يعملون بالقطعة	طيل التباين لمثال المتدريين	جدول (١٥-٦) غ
		ج الأنحدار (15.40)	رأ) غوذ	
	MS	df	22	مصنسار
•	904.05	2	1,808.100	انحدار
	4.11	25	102.864	خطأ
•		27	1,910.964	المحموع
		عليل التباين (15.39) أنحليل التباين (15.39)	(ب) غوذج	
	MS	df	22	مصدر التغير
-	602.89	3	1.808.678	انحدار
	4.26	24	102.286	اسطأ
-		27	1,910.964	المحموع
	وفيق	اين لإعمار النقص في ال	(ج) غوذج التح	-
	MS	_df	SS	مصدر التغير
_	904.05	2	1,808.100	انحدار
	4.11	25	102.864	خطأ
-	.58	1	.578	النقص في التوفيق
_	4.26	24	102.286	الخطأ البحت
-		27	1,910.964	المحموع

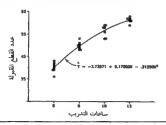
وقد استفاد من حقيقة أن بجموع مربعات خطأ التحاين في (14.26) مطابق لمجموع مربعات الخطأ البحت للإنحدار في (4.11). فكلاهما يقيس التشتت حول المتوسط عند أي مستوى معطى لو 7. (أي حول متوسط المعالجة المقلس، عندتذ يمكن الحصول على مجموع مربعات نقص التوفيق مباشرة من النتائج السابقة:

$$SSLF = SSE - SSPE = 102.864 - 102.286 = .578$$
 (15.42)

وعا أنه يوجد هنا p = 2 مستويات لـ X و p = 2 معا أم في نموذج الانحدار، فإنه يقـزن مع c = p = 4 - 3 = 1 SSLF على يقـرن مع C = p = 4 - 3 = 1 SSLF . 578/2 . S78 . MSLF . 578/4 (و C = 1) حقيل التباين لنموذج الانحدار بحيث تم تقسيم محموع مربعات الخطأ ودرجات الحرية إلى مركبيّ نقص التوفيق والخطأ البحت.

> وتكون البدائل (7.57a) لاعتبار نقس التوفيق هنا هي:  $H_0: E\{Y\} = \beta_0 + \beta_1 x + \beta_1 x^2$  $H_a: E\{Y\} \Rightarrow \beta_0 + \beta_1 x + \beta_1 x^2$

شكل (٥-١٥) رسم انتشار ودالة استجابة تربيعية توفيقية- عثال المدريين الذين يعملون بالقطعة.



وتكون إحصاءة الاختبار (7.57b) كما يلي: F\*= MSLF MSPE

ومن أجل 05.  $\alpha$  =  $\alpha$ ، تصبح قاعدة القرار (7.57c) كالتالي:

إذا كانت F° ≤ F(.95; 1,24) = 4.26 استتم

 $H_a$  استنتج  $F^a > 4.26$  إذا كانت

ونحسب إحصاءة الاختبار من جدول (١٥-٣)جه:

$$F^* = \frac{58}{4.26} = .136$$

وبما أن 4.26 - 361. = "A فقد استنتج المحلل أن دالة الاستحابة الغربيعية توفيق جيد. وبالتالي فقد إستخدم دالة الإنحدار التوفيقية في (15.41) لمزيد من تقويم العلاقة بمين متوسط عدد القطع المقبولة من الانتاج وبين مستوى التدريب، وذلك بعد أن عبر عسن دالة الاستحابة التوفيقية بدلالة المتغير المستقل الأصلى X (عدد ساعات الندريب).

> $\hat{Y} = -3.73571 + 9.17500X - 31250X^2$   $\hat{Y} = -3.73571 + 9.17500X - 31250X^2$   $\hat{Y} = -3.73571 + 9.17500X - 31250X^2$  $\hat{Y} = -3.73571 + 9.17500X - 31250X^2$

### مراجع ورد ذكرها

[15.1] Cochran. W. G., and G. M. Cox. Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1957, p. 74.

[15.2] Miller, R. G., Jr. Simultaneous Statistical Inference. 2nd ed. New York : Springer Verlag, 1981.

[15.3] SPSS\* User's Guide. 2nd ed. Chicago: SPSS, 1986.

مساثل

(١-١٥) لنعد إلى شكل (١-١٠) لشال المتدربين الذين يعملون بالقطعة. فلتقدير متوسط المعالجة هر باستخدام التقدير بفيرة، هل سيكون صحيحا أن

:  $\overline{Y}_{i}$  نستخدم لتباين المقدّر

$$s^{2}\{\overline{Y}_{1}\} = \frac{s_{1}^{2}}{n_{1}} = \frac{(2.3094)^{2}}{7}$$

عوضا عن (15.5) :

$$s^{2}\{\overline{Y}_{1}\} = \frac{MSE}{n_{1}} = \frac{42619}{7}$$

ماهي مزايا استحدام (15.5)؟ وماهي المساوىء؟

الطلاب عندما طلب منه أن يشرح في الفصل بستخدام فسترات الثقة لمقارنة الطلاب عندما طلب منه أن يشرح في الفصل استخدام فسترات الثقة لمقارنة متوسطي معالجتين، أن يضع 99% فترة ثقة للمقارنة الثنائية  $\mu_1 = 0$ . وقد اعتار هذه المقارنة بالذات لأن متوسطي العينين  $\overline{N}_2$  و  $\overline{N}_3$  مصا الأكبر والأصفر على التواني. وقد قال الطالب. "إن فؤة الثقة هذه مفيدة على وحمه التعصوص. فإذا لم تحتضن الصفر، فإنها ستدل، ويحستوى معنوية 0.  $\alpha$ 

أ \_ أشرح أسباب عطأ اقتراح الطالب.

ب ـ كيف يجب بناء فترة الثقة بحيث يكون اقتراح الطالب صحيحا بمستوى معنوية 01. = 20؟

(١٥-٥-٣) فحص أحد المتدرين بجموعة من البيانات التحريبة للبحث عن المقارنات التي "تبدو مفيدة" وحسب عائلة من فترات الثقة لمونفيروني شده المقارنات بـ بـ 2004 عامل ثقة عائلي. وعندما أُخبر بأنه لايمكن أن يطبق طريقة بونفيروني لأن المقارنات قد القرحت من البيانات، قال المتدرب: "لن يكون هناك أي فرق "إذ سأستحدم الصيغ نفسها للتقديرات النقطية وللأعطاء الممارية المقدرة حتى ولو لم تكن المقارنات القرحت من البيانات". ماهو رذك.

(٥ ١-٤) اعتبر التراكيب الخطية التالية التي تهمنا في دراسة وحيدة العامل تتضمن أربعة مستويات:

> (i)  $\mu_1 + 3\mu_2 \cdot 4\mu_3$ (ii)  $3\mu_1 + .5\mu_2 + .1\mu_3 + .1\mu_4$ (iii)  $\frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_3}{3} - \mu_4$

أ ـ ما هي النزاكيب الخطية التي تعتبر مقارنات؟ أذكر المعاملات لكل من
 هذه للقارنات.

ب. أعط مقدرا غير منحاز لكل من هذه التراكيب الخطية. واعـط كذلـك
 التباين المقدر لكل مقدر بفرض أن « = بهر.

(٥-١٠) في دراسة تحاين وحيدة المعامل تتكون من 6= معابلةات وحصوم عبنات 10 = هم أو - 0.1 في دراسة تحاين وحيدة المعابلة بي 90% معامل أن المعابلة التحايدة من المقارنات التحديد التحايدة من المقارنات الشائية في العائلة : 15. 5. 9= ما هو التعميم الذي تقرحه تالعمل؟ ب ـ بافتراض أن المقارنات لمتوسطات المعابلة سيقدر بـ 90% معامل ثمة

عاتلي. أوحد المضاعفات كرو B للأعداد التاليــة من المتضــادات في العاتلـة: 2,5,15 = جرماهو التعميم الذي تقيز حه نتالجك؟

(° ٦-١) اعتبر دراسة وحيدة العامل بـ 5 = r معالجات وحجوم عينات 5 = n, =

أ\_ أوحد مضاعفات T و S و B إذا كانت g = 25,10 من المقارنات الثنائية
 ستتم بـ 45% معامل ثقة عائلي. ماهو التعميم الذي تقرّحه نتائجك؟

ب ماذا ستكون المضاعفات T و g و g لحجوم عينات 20 g هل التعميم الذي حصلت عليه من الفقرة (أ) مازال صحيحا g

(٩- ٧-١) عند القيام بمقارنيات متعددة، لماذا يكون من المناسب استعدام طريقة المقارنات التعددة التي تؤدي إلى أضيق فترات ثقة مُستعرجة مما لدينا من يبانات عبد؟ نافش.

(١٥ - ٨) اعتبر دراسة وحيدة العامل بـ 2 = r من المعالجات وحجوم عينات 10 = بهم،
 أوحد المضاعفات T و S و B لـ 1 = g من المقارنات الثنائية بـــ 99% مصامل
 ثقة عائلي. ماهو التعميم الذي تقترحه تتاتحك؟

(١٥٠٠) بالرحوع إلى مسألة تحسين الإفتاجية، (١٤٠٠)، إليك بعض التسائج الحسابية الإضافية:

	$\overline{Y_{\ell}}$	nı	مستوى تفقات البحث والتطوير	i
	6.878	9	متحفض	1
4SE = .6401	8.133	12	معتدل	2
	9.200	6	مرتفع	3

- ا حهز رسم عط لتوسطات العامل المقدّرة آيّر. ماذا يقترح هذا الرسم بالنسبة لتأثير مستوى نفقات البحث والتطوير على متوسط تحسين الإنتاجية؟
- ب- قلر متوسط تحسين الإنتاجية لشركات ذات مستويات عالية لنفقات
   البحث والتطوير، استحدم %95 فترة ثقة.
  - حـ أوحد %95 فترة ثقة لـ  $\mu_2$   $\mu_1$  فسر فترة الثقة هذه.
- د أوجد فـ ترات ثقـة لحميع للقارنات الثنائية لمترسيطات المعالجــات، استخدم طريقة توكي بـ 90% معامل ثقـة عــائلي. أذكر استنتاجاتك وجهر تلخيصا بيانيا بوضع خط تحت المقارنات غير المهمــة في رسم الحط الذي حصلت عليه في الفقرة (أ).
- هـ هل طريقة توكي التي استخدمت في الفقرة (د) هـي الطريقـة الأكـتر
   كفاية التي يمكن استخدامها هنا؟ أشرح.

(١٠-١٠) بالرجوع إلى مسألة لمون الاستبيان (١١-١١)، فيما يلي بعض الشائح الحسابية الإضافية:

	$\overline{Y}_{L}$	$n_t$	اللون	- 1
MSE = 9.70	29.4	5	أزرق	1
	29.6	5	أعطر	2
	28.0	5	يرتقالي	3

- ا جهز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل \( \frac{\gamma}{2}\)
   يقترح هذا الرسم بالنسبة لتأثير اللمون على معدل الاستحابه؟ هل إستتناجك موافق لشيحة الاختبار في مسألة (١٤-١١)هـ؟
- ب- قدر متوسط معدل الاستحابة للاستبيانات الزرقاء، استخدم %90 فترة ثقة.

حـ أوجد 90% فرة ثقة لي يهر - وير = D ضر تقدير الفرة هذه وعلى
 ضوء تتبحة اختبار التحاين في المسألة (١١١١)(د)، هل يسدو
 مفاحتا أن تحتوي فرة الثقة على الصفر؟ اشرح.

(١١-١) بالرحوع إلى مسألة **علاج إعادة التأهيل** (١٤-١٢).

أ - جعيرٌ رسم خط لمتوسطات مستويات العامل للقدَّرة برج . ماذا يقدر حادث الرسن بالنسبة لتأثير اللياقة البدنية السمايقة على متوسط الزمين اللازم للملاج؟.

ب- قدر بـ 99% فرة ثقة مترسط عدد الأيام اللازمة للعلاج لأشخاص
 لهم لياقة بدنية متوسطة.

جـ- أو حد فنزات ثقة لـ μ<sub>1</sub> - μ<sub>2</sub> - μ<sub>3</sub> - D<sub>1</sub> و μ<sub>1</sub> - μ<sub>2</sub> - μ<sub>3</sub> استخدم طريقة بونفيروني به 20%
 بونفيروني به 20%
 معامل ثقة عائلي. فسر نتائجك.

د – هل ستكون طريقة توكي آكثر فعالية للاستخدام في الفقرة (جـ)؟
 اشرح.

هـ أو رغب الباحث بتقدير وير - ين = (D ، أيضا، بـ \$900 معامل ثقة عائلي، فهل سيحتاج إلى تعديل المضاعف 8 المستحدم في الفقرة (حـ)؟ وهل ستكون هـذه هـي الحالة ،أيضا، لو أن طريقة توكي كانت الطريقة المستحدمة؟

(٥ ١- ٢) بالرحوع إلى مسألة العروض التقدية (٤ ١-١٣).

 آ - جهز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل ؟ . ماذا يقدو هذا الرسم بخصوص تأثير عُمر المالك على متوسط العرض النقدي؟
 ب - قدر متوسط العرض النقدي الممالكين صضار السن، استحدم \$990 فوة ثقة.

ج. - ضع %99 فترة ثقة لـ  $\mu_{\rm l}$  -  $\mu_{\rm l}$  فسر تقديرك بفترة.

د - أو بعد فرات ثقة لجميع للقارنات التناتية بين متوسطات المعالجات، استخدم طريقة توكي بد 90% معامل ثقة عائلي. فسر نتاتجك وقدتم تلخيصا بيانيا عن طريق إعداد رسم خط ثم ضمع خطيا تحت المقارنات غير للهمة. هل تفق تناتجك مع تلك التي حصلت عليها في الجزء (أ)؟ هـ هـ هل ستكون طريقة تونكي التي المشروفي أكثر كفاءة من طريقة توكي التي استخدمت في الفقرة (د)؟اشرح.

(١٥-١٣) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبئة (١٤-١٤).

اً - حهَر رسم احتمال طبيعم لمتوسطات مستويات العمال المقدَّرة  $\overline{Y}_i$  ماذا يقترح هذا الرسم بخصوص التشت في متوسطات الكميات المعياة  $V_i$ 

ب \_ ضع %95 فترة ثقة لمتوسط الكمية المعبأة للآلة .

حـ \_ أو حد 95% فترة ثقة لي  $\mu_1 - \mu_2 = D$  فسر تقدير الفترة هذا.

د ـ يهتم المستشار على وجه الخصوص عتوسط الكميات المعياة بالآلات المعياة بالآلات المعياة بين متوسطات المعالجات الثلاثة هذه استحدم طريقة بونفيروني بـ \$90 معامل ثقة عاللي. فيسر تتاتحك وجهز تلحيصا بيانيا باستحدام رسم عط لتوسطات مستويات العامل المقدرة مع وضع خط تحست الفروق غير المعنوية. هل تفق استتاحاتك مع تلك التي حصلت عليها في (أ)؟
هـ- هل ستكون طريقة توكي أكثر كفاءة من طريقة بونفيروني التي استخدم في الفقرة (د)؟ اشرح.

(١٥-١٥) بالرحوع إلى مسألة توزيع الجوائز التشجيعية (١٥-١٥).

أ- جهز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل للقدارة آرة ماذا يقترح هذا الرسم بخصوص التشتت في متوسط الوقت المنصرم لكل من الوكلاء الخمسة؟ ب- ضع 90% فترة ثقة لمتوسط الوقت المنصرم للوكيل.

ح- أوجد 90% فترة ثقة لِ  $\mu_{\rm L}$  -  $\mu_{\rm L}$  فسر تقدير الفترة هذا.

د- يرغب مدير التسويق في مقارنة متوسطات الأوقات المتصرمة للوكلاء 1 و 3 و 5. أوجد فؤات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات الممالجات الثلاثة هذه. استحدم طريقة بونفيروني بـ 90% معامل ثقة عائلي. فسر تساتحك وجهز تلعيصا بيانيا باستحدام رسم خط لمتوسطات مستويات العامل المقدرة مع وضع خط تحت الفروق غير المعنوية، هل تفق استتناجاتك مع تلك التي حصلت عليها في (أ)؟ هـ- هل ستكون طريقة توكي أكثر كفاءة من طريقة بونفيروني التي استخدمت في الفقرة (د)؟

(٥١-٥١) بالرجوع إلى مسائل تحسين الإنتاجية (١٤١-١٠) و(٥١-٩).

أ - قدر الفرق في متوسط تحسين الإنتاجية بين للصانع ذات المستوى المتخفض أو المتوسط في نفقات البحث والتطوير والمصانع ذات المستوى العالي في الفقات، استحدم 3000 فترة ثقة. استحدم متوسطا غير مرجح لفئة الفقات المتحققة والمتوسطة. فسر تقديرك هذا.

ب - تتناسب حجوم العينات لمستويات العامل الثلاثة مع حجوم المحتمع
وبرغب الاقتصادي بتقدير متوسط الكسب في الإنتاجية في العام
الماضي لجميع للمسانع في المجتمع. قدر المتوسط الاجمالي لتحسين
الانتاجية هذا بـ \$99 فوة ثقة.

حــ مستحدما طريقة شيفه، أو حد فترات الثقة للمقارنات التالية بــ %90
 معامل ثقة عائلي:

$$D_1 = \mu_3 - \mu_2 \qquad D_3 = \mu_2 - \mu_1$$

$$D_2 = \mu_3 - \mu_1 \qquad L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \mu_3$$

حلل نتالحك وقدم وصفا لاستنتاحاتك.

د - هل ستكون طريقة بونفيروني أكثر كفاءة من طريقة شيفه في الفقـرة
 (حـ)؟ أشرح.

(١٦-١٥) مسألة علاج إعادج التأهيل (١٢-١١).

اً – قَلَر الْمُتَضَادَة ( $\mu_2$  -  $\mu_2$ ) - ( $\mu_1$  -  $\mu_2$ ) بـ 99% فترة ثقة. فسر تقدير الفترة هذا.

ب- قدر المقارنات التالية باستخدام طريقة بونفيروني بـ %95 معامل ثقة
 عائلي:

 $D_1 = \mu_1 - \mu_2$   $D_3 = \mu_2 - \mu_3$  $D_2 = \mu_1 - \mu_3$   $L_1 = D_1 - D_3$ 

حلل نتائجك وقدم وصفا لاستنتاجاتك.

حــ هل ستكون طريقة شيفًه أكثر كفاءة من طريقة بونفيروني في الفقسرة
 (ب)؟ أشرح.

(١٧-١٥) بالرحوع إلى مسألة العروض التقدية (١٤-١٣).

اً – قدّر المتضادة ( $(\mu_1 - \mu_2) - (\mu_2 - \mu_1)$  بـ %999 فترة ثقة. فسر تقدير أ

الفترة هذا.

ب- قدر المقارنات التالية بــ %90 معامل ثقة عائلي، مستحدما طريقة

المقارنات المتعددة الأكثر كفاءة:

 $D_1 = \mu_2 - \mu_1$   $D_3 = \mu_3 - \mu_1$  $D_2 = \mu_3 - \mu_2$   $L_1 = D_2 - D_3$ 

فسر نتائحك.

(١٥سـ١٥) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبشة (١٤سـ١٤). ابتيعت الآلات 1 و 2 جديدة منذ خمس سنوات، وابتيعت الآلات 3 و 4 بعد تجديدها منذ خمس

سنوات ، بينما الآلات 5 و 6 ابتيعت جديدة السنة الماضية.

أ ـ قدَّر المتضادة

 $L = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$ 

بـ 95% فترة ثقة. فسر تقدير الفترة هذا.

ب- قدّر المقارنات التالية بـــ 90% معامل ثقية عائلي، استنحدم طريقية

المقارنات المتعددة الأكثر كفاءة:

$$\begin{split} D_1 &= \mu_1 - \mu_2 & L_2 &= \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_6}{2} \\ D_2 &= \mu_3 - \mu_4 & L_3 &= \frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_3 + \mu_6}{4} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \\ D_3 &= \mu_5 - \mu_6 & L_4 &= \frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_3 + \mu_4}{4} - \frac{\mu_5 + \mu_6}{2} \\ L_1 &= \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \end{split}$$

فَسّر تتالحك. ماذا يمكن للمستشارأن يتعلمه من هذه النتائج عن الفسروق بمين آلات التعبقة الست.

(۱۹-۱۰) بالرجوع إلى مسألة توزيع الجوالز التشجيعية (۱۶-۱۰). يقوم الوكيلان 1 و2 بتوزيع البضائع ،فقط، والوكيلان 3 و 4 يقومـان بتوزيـع قسـائـم ذات قيمة مالية ويقوم الوكيل 5 بتوزيع كل من البضائع والقسـائـم.

: قائر المتضادة  $L = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_4}{2}$ 

ب ـ قدَّر المقارنات التالية بـ 90% معامل ثقة عائلي. استحدم طريقة شيفًه:

$$\begin{split} D_1 &= \mu_1 - \mu_2 & L_2 &= \frac{\mu_1 + \mu_4}{2} - \mu_5 \\ D_2 &= \mu_3 - \mu_4 & L_2 &= \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_4}{2} \\ L_1 &= \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \mu_3 \end{split}$$

فسر تتائحك.

حــ هل ستكون طريقة بونفيووني أكثر كفاءة من طريقة شيقًه في الفقــرة
 (ب)؟ أشرح.

د- من بين كل الجوائز التشجيعية، للوزعة، يقوم الوكيل 1 بتوزيع 25 في للعة منها، ويقوم الوكيل 3 بتوزيع 20 في بتوزيع 20 في المعة، ويقوم الوكيل 4 بتوزيع 20 في المعة ويقوم الوكيل 5 بتوزيع 20 في المعة ويقوم الوكيل 5 بتوزيع 15 في المعة. قدّر المتوسط الإجمالي للوقت المنصرم لتوزيع الجوائز بر 200% فترة ثقة.

# (١٠-١٠) بالرجوع إلى مسائل تحسين الإنتاجية (١٤-١٠) و(١٠-٩).

أ \_ استخدم اختيار درجة واحدة من الحرية لتحديد ما إذا كان  $\mu = 2V_{\rm col} + \mu_{\rm col}$  أم لاء اضبط المخاطرة  $\mu = 2V_{\rm col} + \mu_{\rm col}$  وستخدم إحصاءة الاختبار (15.37). اعرض البدائل، قاعدة القرار والتتبحة.  $\mu = 1$  انخير ما إذا كانت جميع أزواج متوسطات مستويات العامل مختلفة

 ب - احجو ما ودا دامت جميع ارواج متوسطات مستويات الصامل مختلفة أم لا، استحدم اختبارات ذات درجة حرية واحدة مبنية على طريقة توكي بـ 25. = α. شكل فئات من مستويات العمامل التي لاتختلف متوسطانها.

# (١٥٠-٢١) بالرجوع إلى مسألة العروض النقدية (١٣-١١).

أ - إستخدم اختبار ذو درجة واحدة من الحرية لتحديد ما إذا كان يهر - يهر - يهر - يهر - المربة المحاطرة α عند 01. واستخدم إحصاءة الاختبار (15.38). اعرض البدائل، قاعدة القرار والتيجة.

ب ـ لكل زوج من أزواج متوسطات العامل اعتبر ما إذا كان المتوسطان
 عثنافين أم لا، استحدم اعتبارات ذات درجة حرية بناءً على طريقة
 توكي بـ 10. = بي ، شكّل مجموعات من مستويات العامل المئ
 لا تختلف منه سطاتها.

# (١٥-١٦) بالرحوع إلى مسألة توزيع الجوائز التشجيعية (١٥-١٥).

أ ــ استحدم احتبار فو درجة حريبة واحدة لتحديد ما إذا كان 2 ( بد + بدر) ع 2 ( بدر + بدر) أم لا، اضبط للحاطرة مي عند 10.) واستحدم إحصاءة الاحتبار (15.37). اعرض البدائــل، قـاعدة القـرار والتيمة.

ب- لكل زوج من أزواج متوسطات العامل اعتبر ما إذا كان المتوسطان
 عتلفين أم لا، استحدم اعتبارات ذات درجة حرية واحدة مبنية على
 طريقة توكي بـ 10. = α ، شكّل فئات من مستويات العامل المين
 لاتخطف متد سطانها.

(١٣-١ ) بالرحوع إلى مسألة توكيز المحلمول (١٤-١٥). افدوض أن المحلم رغب في البداية باستخدام توذج التحاين (14.2) لتحديد ما إذا كان تركيز المحلمول يتأثر بمقدار الوقت الذي مضى منذ تجهيزه.

أ \_ اعرض نموذج تحليل التباين.

ب - حهز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقسدة . 7.
 ماذا يقترح هذا الرسم حول العلاقة بين تركيز المحلول والوقت؟
 جد أو حد جدول تحليل التباين.

د - اختیر ما إذا کانت متوسطات مستویات العامل متساویه أم لا، استخدم مستوی معنویهٔ  $\alpha = 0.02$  ، أعرض البدائل، قاعدة القرار والنتیجه.

هـ تم مقارنات ثنائية لتوسطات مستويات العامل بين جميع الفتوات
 الزمية المتحاورة، استحدم طريقة بونفيوني بـ 95% معامل ثقة
 عائلي. هل تقرح تاتحك أن علاقة الانحدار غير عطيه؟ وهل تغنق
 تناتحك مع تلك في الفقرة (ب)؟

(١٥-٢٤) بالرجوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (١٢-١١). طور أحد المتحصصين في الإحصاء الحيوي سلما (ندريجا) خالة اللياقة البدنية كما يلي:

قيمة السلم (التدريج)	حالة اللياقة البدنية
83	تحت المتوسط
100	متوسط
121	فوق المتوسط

 أ – باستخدام سلم حالة اللياقة البدنية، قسم بتوفيق نموذج الانحدار من المرتبة الأولى (2.1) لحدر عدد الأيام اللازمة للصلاج لا على حالة اللياقة البدنية X.

ب ـ أوجد الرواسب وارسمها مقابل X هل يسدو أن تحوذج انحدار خطي يشكل توفيقا للبيانات؟

حـ ـ قم باعتبار جم لتحديد ماإذا كان هناك نقص في التوفيق لدالة انحدار خطية
 أم لا، استخدم δ. = α ، أعرض البدائل، قاعدة القرار والتتيحة.

د ـ هل يمكنك إحراء اختيار للنقص في توفيق دالـة انحـدار تربيعيـة هنـا؟ . اشرح.

(١٥-١٥) بالرجوع إلى مسالة آلات التعبشة (١٤ -١٤). إقترح مهندس صيانة أن الفروق في متوسطات التعبقة للآلات الست يرتبط إلى حد كبير بطول الوقت الذي مضى منذ أن تلقت الآلة آخر صيانة عامة وقد بينت تقارير الصيانة أن أطوال الأوقات (بالشهور) كانت كما يلي:

عدد الشهور	آلة التعبئة	عدد الشهور	آلة التعبثة	
5.3	4	A	1	_
1.4	5	3.7	2	
2.1	6	6.1	3	

أ - قم بتوفيق نموذج انحدار كثيرة حدود من الدرحة الثانية (9.1) وذلك
 لحدر الكمية المميأة على عدد الشهور السيّ مضت منـذ آخر صيانة
 عامة X.

ب ـ أوحد الرواسب وارسمها مقابل X. هـل يـدو أن دالـة انحـدار تربيعـة توفق البيانات؟

جـ قم باختيار F لتحديد ماؤذا كان يوجد نقص في توفيق دالـ الانحدار التيحة. التربيعية، استخدم 01. = ي ، أعرض البدائل، قاعدة القرار والنتيحة. د ـ اختير ماؤذا كان يمكن حـذف الحد الدوييعي في دالـة الاستحابة من النموذج، استخدم 01. = ي . اعرض البدائل، قاعدة القرار والنتيحة.

## تمارين

و ( ۲۹\_۱۰ ) أثبت أنه عندما يكون p = 2 و m = n ، فيإن p المعرَّفة في (15.27) تكافئ |p| = 1 |p| = 1

(٥ ١-٧٧) أكمل استنباط (15.25) مبتدئا بـ (15.30).

ه ( ۲۸ م کا) أثبت أنه عندما يكون 2 م ، فإن  $^{5}$  المعرفة في (15.34a) يكافىء  $\left[ r(1-a/2;n_{r}r)
ight] ^{2}$ 

(ه ١-٩ ) ضع الفرضيات البديلة للاختبار (15.36) في هيئة مصفوفات ه = 6 كما في (8.66) وبيّن أن إحصاءة الاختبار (8.71) تُحترل إلى ۴٠ المعرّفة في (15.38).

# مشاريع

(٣٠-١ ) بالرجوع إلى بحموعة البيانات SENIC والمشروع (١٣-١٣). أوحد فزات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بين المناطق الأربع، استحدم طريقة توكي بـ % 90% معامل ثقة عائلي. فسر تتالحك واعسرض استتناحاتك. حهم رسم عط لمترسطات مستويات العامل المقدرة وضع عطاً تحت جميع المقارنات غم المهمة.

خط لمتوسطات مستويات العامل المقدرة وضع خطاً تحت جميع المقارنات غير المهمة.

(١٥٠-٣٢) بالرجوع إلى المشروع (١٤٠-٣٦)(د).

أ \_ من أحل كل تكرار، ضع فترات ثقة لحميم المقارنات الثنائية بين متوسطات المعالجات الثلاث، استحدم طريقة توكي بـ %959 معامل ثقة عائلي. ومن ثم حدد ما إذا كانت كل فدترات الثقة للتكرار صحيحة إذا علمت أن 30 = بير و 60 = يير و 60 = يمر.

ب ـ ما هي النسبة من بين الـ 100 تكرارا التي تكون جميع فترات الثقة
 فيها صحيحة؟ هل هذه النسبة قرية من التوقعات النظرية؟ ناقش.

## القسل الساوس مشر

# فشنيدات وتدابير علابية ااا

عند مناقشتنا لتحليل الاتحمار، أكدنا على أهمية فحص مصافقية نحسوذج الانحمار للنروس، وأشرنا إلى فعالية رسوم الرواسب وتشاعيص أخرى في استطلاع أي حيود كير عن النموذج للبدئي. وفحص للصداقية لايقل أهمية في تحليل التباين عنه في تحليل الانحدار. وستتابع في هذا الفصل استحدام رسوم الرواسب لتضخيص صلاحية تماذج تحليل التباين، بالإضافة إلى احتبارات رحمية لتساوي تباينات الخطأ. وتناقش، أيضا، استحدام

التباين، بالإضافة إلى اختبارات رسميـة لتسـاوي تباينـات الحظـأ. ونساقش، أيضـا، اسـتعدام التحويلات كتدبير علاجي لتحسـين مصلـاقيـة نمـوذج تحليـل التبـاين، وسـتعلـرق إلى تأثـير الحيـدان عن نموذج التحاين على استقراءات التقدير والاختبار.

ولأسباب تربوية، كما في تحليل الانحدار، فقمد فاقشنا طرق الاستقراء قبل مناقشة التدابير العلاجية والتشعيصية. ولكن بالطبع، فإن التسلسل الفعلي لتطوير واستحدام أي غوذج إحصالي هو بالعكس:

١- تفحُّص ماإذا كان النموذج القنرح مناسبا للبيانات التي لديك.

 إذا لم يكن النموذج للقترح مناسبا، قُمْ بتناجير علاجية مثل تحويل البيانات أو تعديل النموذج.

عبد مراجعة مصداقية النموذج واستكمال أية تنابير علاجية لازمة وتقويم فعاليتها،
 يمكن القيام باستفراعات تستند إلى النموذج.

من غير الضروري، ومن غير الممكن عادة، أن يكون نحوذج التحاين ملائما تماما. وكما سنرى لاحقا، فإن نماذج التحاين منيعة بشكل معقول ضد أنواع معينة من الحيود عن النموذج، مثل كون حدود الخطأ غير موزعة تماما وفق التوزيح الطبيعي ولذلك، فإن الهدف الرئيس لفحص مصداقية النموذج هو اكتشاف حيود حدي عن الشروط الميّ يفترضها النموذج.

# (١-١٦) تحليل الرواسب

يماثل تحليل الرواسب في نماذج التحاين إلى حد بعيد مايقابله من نماذج الانحمدار. ولذلك، ستكتفي بمناقشة مختصرة لبعض النقاط الأساسية في استحدام تحليل الرواسب في نماذج التحاين.

الرواسب

لقد عرَّفنا الرواسب يه لنموذج تحاين متوسطات الخلايا (14.2) في (14.17):

$$e_{u} = Y_{u} - \hat{Y}_{u} = Y_{u} - \overline{Y}_{L} \tag{16.1}$$

وكما في الانحدار فإن الرواسب المعيّرة.

$$\frac{e_y}{\sqrt{MSE}} \tag{16.2}$$

مفيدة أحيانا. وفي أحيان أخرى، كما سنرى قربيا، تكون رواسب بديلة أخرى مفيدة مثل:

$$\frac{e_y}{s_t}$$
 (16.3)

حيث على انحراف العينة المعياري للمشاهدات المأخوذة عند المستوى i من مستويات العامل كما عرفناه في (14.37).

# رسوم الرواسب

تتضمن رسوم الرواسب المفيدة لنماذج تحليل التيابين: (١) رسوم مقابل القيم التوفيقية، (٢) رسوم مقابل الزمس أو أي رسوم تسلسلية أخسرى، (٣)رسوم نقطية و(٤)رسوم احتمال طبيعي. ولقد تطرقنا إلى جميع هذه الرسوم سابقا. وسنوضح تطبيقاتها في تقويم مصداقية نماذج تحليل التباين عن طريق مثال.

مثال. يحوي الجدول (١-١٦) الرواسب لمثال مانع الصدأ في الفصل الخامس عشر.

ولتسهيل عملية العرض، فإن المعالجات موضحة في أعمدة الجندول. ولقد حصلنا علمى الرواسب من البيانات في الجدول (١٠-٣). و على سبيل المثال، فإن الراسب للوحدة التحريبية الأولى التي عولجت بمانع الصدأ 4 هو:

$$e_{11} = Y_{11} - \hat{Y}_{11} = Y_{11} - \overline{Y}_{1} = 43.9 - 43.14 = .76$$

ويجوي الشكل (1-1-1) رسم المرواسب مقابل القيم التوفقية. ويختلف هذا الرسم الذي جُهّز بواسطة برنامج الحاسب الآلي مينشاب، في مظهره عن الرسوم المسابهة في تحليل الانحدار، وذلك لأن القيم التوفيقية  $\hat{y}^2$  في نموذج التحاين تبقى نفسها الحميع المشاهدات الخاصة بمستوى عامل معطى. تذكر من (14.15) أن  $\hat{y}^2 = \hat{y}^2$ .

ويحوي الشكل (١-١)ب على رسم نقطي للرواسب لكل مستوى عامل.
وهذه الرسوم مشابهة لرسوم الرواسب مقابل القيم التوفيقية في (١-١١)، فيما عدا أن
عور الرواسب هنا هو المور الأفقي، ومن قوائد رسم الرواسب مقابل القيسم التوفيقية
في الشكل (١-١٠) تسهيل تقويم الملاقمة بين مقادير تباينات الخطأ ومتوسطات
مستويات العامل ومن مساوئه أنه قد تكون بعض متوسطات مستويات العامل بعيدة
بعضها عن بعض عما قد يجعل مقارنة مستويات العامل أكثر صعوبة. وقد عوبات هذه
المسعوبة في الشكل (١-١)ب إذ أمكن وضع الرسوم النقطية قرية بعضها من بعسض

ويحوي الشكل (١-١٦)جد رسم احتمال طبيعي للرواسب. وهذا الرسم هو بالضبط الرسم نفسه الذي رأيناه في تماذج الانحدار.

لم نقدم أي رسوم تسلسلية للرواسب هنا، وذلك لأن بيانات مثال مسانع العسداً لم ترتب وفقا للزمن أو وفق تسلسل منطقي آخر.

وكما سنرى تقترح جميع الرسوم في الشكل (١-١-١)، أن نحوذج التحماين مناسب لبيانات مانع الصلاً.

الصدا	لثال مانع	جدول (١ ٩-١) الروامب
-------	-----------	----------------------

			الصنف		
-	D	С	В	Ā	
	i = 4	i = 3	i = 2	t = 1	,
	-4.27	.45	.36	.76	1
	4.73	1.35	-2.34	-4.14	2
	.23	.55	3.26	3.56	3
	.03	-1.55	1.16	.66	4
	-1.17	2.05	-1.74	1.06	5
	17	.15	2.96	4.56	6
	2.73	2.65	-3.34	.46	7
	-1.77	-2.75	-1.34	-4.24	8
	.43	-4.15	1.36	.46	9
	77	1.25	-,34	-3.14	10

تشخيص الحيود عن غوذج تحاين

سنناقش الآن كيف يمكن أن تكون رسوم الرواسب مفيلة في تشخيص حالات الحيود التالية عن نموذج التحاين (14.2):

١- عدم ثبات تباين الخطأ.

٢\_ عدم استقلالية حدود الخطأ.

٣ـ القاصيات.

٤ حذف متغيرات مستقلة مهمة.

هـ عدم طبيعية حدود الخطأ.

عدم ثبات تباین الحقاً. يتطلب نموذج التحاین (14.2) أن یكون لحدود الخطأ به تباین ثابت لكل مستویات العامل. وأفضل طریقة لدراسة ملایمة هذا الفرض عندما لاتكون حجوم العینات كبیرة حدا هي عن طریق رسوم الرواسب في مقابل القیم التوفیقیة، أو من الرسوم النقطیة للرواسب. وعندما یكون تباین الخطأ ثابتا، یجب أن تبین رسوم الرواسب القائر نفسه من تبعثر الرواسب حول الصفر، وذلك لكل مستوى عامل. وهذا ماحصل في مثال مانع الصدأ في الشكل (۱-۱-۱) و (۱-۱-۱) ب.

ويبن الشكل (٦- ١-٢) نموذج لرسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية عندما

لايكون لحدود الحفظ تباين ثابت. ويصور هذا الرسم حالة تكـون فيهما لحـدود الحطأ للمستوى الثالث للعامل تباين أكـو من تباين حدود الخطأ لمستوى العامل الآخرين.

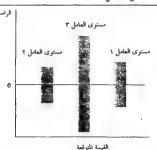
# شكل (١-١٦) رسوم رواسب تشخيصية ـ مثال مانع الصنا (آ) رسم الرواسب مقابل ؟ (ب) رسوم رواسب نقطية (حـ) رسم احتمال طبيعي -القيمة المتوقعة

وعندما تكون حجوم العينات لمستويات العامل المعتلفة كبيرة، فإن رسم المدرج التكراري للرواسب لكل معالجة \_ بحيث تُرتَّب عموديا ويُستخدم سلّم القيماس نفسم،

مثل الرسم النقطي في الشكل (٦-١-١)ب ــ تُعتبر طريقة فعَّالة لفحص ثبات تباين حدود الخطأ، بالإضافة إلى تقويم ما إذا كانت حدود الخطأ موزعة طبيعيا.

ولقد تم تطوير العديد من الاختبارات الإحصائية لفحص تساوي r من التباينات بشكل رسمي، وسنناقش اثنين من هذه الاختبارات في الفقرة (٢٠١٦).

شكل (٣٠١٦) غوذج لرسم رواسب مقابل الليم التوفيقية عندما لايكون خمدود اخطا تباين شابت لكل مستويات العامل

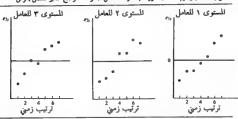


\_\_\_\_

عدم استقلالية حدود الخطأ. يبغي القيام برسم تسلسلي للرواسب، حيثما كانت البيانات بمعوعة وفق تسلسل زمين، وذلك لفحص ماإذا كانت حدود الخطأ مرتبطة ارتباط تسلسل. ويحوي الشكل (٢-٣) الرواسب لتجربة تتساول تفاعل بحموعات. وقد تم تطبيق ثلاث معالجات مختلفة، وسُمحل تفاعل الجموعات على أشرطة فيديو. وكررت كل معالجة سبع مرات. وقاس الجرب بعد ذلك عدد التفاعلات من خدلال عرض الأشرطة وفق ترتيب عشواتي. ويقترح الشكل (٢-٣) بشكل قوي أن الجمرب بدأ يتين عددا أكبر من التفاعلات مع اكتسابه المزيد من الخيرة من مشاهدة الأشرطة، وكتيحة لذلك، فإن الرواسب في الشكل (٢-١٦) تبسلو مرتبطة تسلسليا. وفي هذه

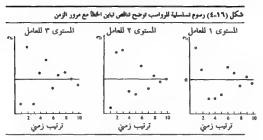
الحالة، فإن إضافة حد خطى إلى النموذج بمثل تأثير الزمسن، قـد يكـون كافيـا لضمـان استقلالية حدود الخطأ في النموذج المعدل.

وقد تودي التأثيرات للتصلة بالزمن إلى زيادة أو تخفيض تباين الحطأ مع الزمن. فعلى سبيل المثال، يمكن لمحرب أن يأخذ قياسات آكتر دقة مـــع مــرور الزمن. ويصــور الشكل (٢١٦ــــ) رسوما تسلسلية للرواسب بحيث يتناقص تباين الحطأ مع مرور الزمن. هكل (٢١٦ـــ) رسوم تسلسلية للرواسب للراسة تفاعل المجموعات توجع التأثير المتصل بالزمن



وعندما تكون البيانات مرتبة وفق تسلسل منطقي آخر كتسلسسل معفرافي مشلاً، فإن رسم الرواسب مقابل هذا الترتيب يساعد علمى التحقىق من كون حـدود الخطأ مرتبطة تسلسليا وفق ذلك الترتيب أم لا.

قيم قاصية. بما يسهل اكتشاف القيم القاصية استحدام رسوم الرواسب مقابل القيم التوقيقية، والرسوم النقطية للرواسب ورسوم الصدوق، ورسوم الحذع والورقة. وتين هذه الرسوم بسهولة أي مشاهدة قاصية، أي المشاهدة التي تختلف عن قيمتها التوقيقية اختلافا أكبر بكتير من بقية المشاهدات. ومن الحكمة، كما ذكرنا في الفصل الرابع، فإنه من الحكمة بذ المشاهدات القاصية، فقط، في حالة كونها نتيجة لأسباب عددة مثل سوء استحدام الأجهزة أو خطأً فاضح في قياسات المشاهد، أو خطأً في التسحيل.



حلف متغيرات مستقلة مهمة. يمكن، أيضا، استعدام تحليل الرواسب لدراسة ما إذا كان نموذج التحاين وحيد العامل نموذجا ملائما. ففي تجربة للتعليم تتضمن ثلاث معالجات حوافز، حصلنا على الرواسب الموضحة في الشكل (١٦-٥). ولا يفصح رسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية في الشكل (١٦-٥) بصورة إجمالية عن أي نمطية غير عادية. ومع ذلك، تسامل المحرب ما إذا كانت تأثيرات المعالجات تختلف وفقا لجنس الشخص. ويوضح الشكل (١٦-٥) رواسب الذكور عربم، بينما يوضح رواسب الإناث بتقطة. ومن التتاتج في شكل (١٦-٥) يتضح وبقوة أن تأثير المعالجات يختلف وفقا للمحتس وذلك من أحل كمل من معالجات الحوافز المدوسة. وبالتالي، سيكون من المفيد أكثر أن نستحدم نموذجا متعدد العوامل يميز كلاً من المعالجة المفدّرة

و نلاحظ أن تحليل الرواسب هنا لايرفض النموذج وحيد العامل الأصلي. ولكن تحليل الرواسب يشعر إلى أن النموذج الأصلي يتحاهل فروقا في تأثيرات المعالجات ربمــا يكون من المهم ملاحظتها. وبما أن هناك في العادة العديد مــن المتغيرات المستقلة الميت يكون لها بعض التأثير على المتغير التابع، فعلى المخلل أن يتناول في تحليل الرواسب تلـك المتغيرات المستقلة التي يكون لها على الأرجع تأثير مهم على المتغير التابع. حدود خطا غير طبيعية. يمكن دراسة عدم طبيعية حدود الخطا من المدرجات التكرارية ورسوم النقط ورسوم الصندوق ورسوم الاحتمال الطبيعي للرواسب. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن القيام بمقارنة التكرارات الملحوظة مع التكرارات المتوقعة لمو كانت الرواسب تتبع التوزيع الطبيعي، وعندها يمكن القيام باختيارات كاي مربع لجودة التوفيق، أو أية اختيارات مشابهة. والمناقشة في الفصل الرابع حول هذه الطرق الخاصة بتقويم طبيعة حدود الحطأ قابلة للتطبيق هنا تماما.

وعندما تكون حجوم العينات لمستويات العامل كبيرة، فيمكن دراسة خاصة الطبيعية لكل معالجة على حدة. أما عندما تكون حجوم العينات لمستويات العامل صفيرة، فيمكن للمرء أن يضم الرواسب به لجميع المعالجات في مجموعة واحدة، شريطة أن يكون هناك دليل واضع على عدم وجود فروق في تباينات الخطأ للمعالجات المدروسة. ولقد فعلنا هذا في مشال مانع العبدأ في الشكل (١٦-١)جد حيث لا يبين هذا الشكل أي حيود كبير عن فرض الطبيعية، والنمط الذي تبعه النقاط هو نمطى المرتبط ين المرتبط في المدروس الطبيعية مو المحالين ومعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية هو 0.987 هو. مما يدعي، أيضا، معقولية فرض الطبيعية.

شكل (٩-١٦) رسم للرواسب مقابل القيم التوفيقية موضحا حذف متفير مستقل مهم

، الراسب				
+	معابلة ١	معابانة ٣	معاباتة ٢	
		0		
ĺ			п	
	0	0		Cht
				شخص ذکر ہ شخص آئٹی ہ
	0		0	شاحص انثی ہ
0				
- 1		-		
		_		
J	•	•		
		_	•	
L				
		تميمة المتوقعة	h	

وعندما تكون حجوم العينات لمستويات الصامل صفيرة، ويتوفر دليل على أن تباينات حدود الخطأ لمستويات العامل المحتلفة غير متساوية، فينبغسي استخدام الرواسب المعيّرة (16.3) قبل ضم جميع الرواسب لدراسة طبيعتها، وإلا فقد يكون هناك ما يشير إلى دليل على عدم طبيعية الرواسب، لا لشيء إلا لأن تباينات حدود الخطأ غير متساوية.

#### ملاحظة

كما أشرنا في نماذج الانحدار، فإن الرواسب به ليست متغيرات عشوائية مستقلة، وهي في نموذج التحاين (14.18) خاضعة للقبود المذكورة في (14.18). وتبعا لذلك فإن الاختبارات الإحصائية التي تتطلب أن تكون المشاهدات مستقلة لمن تكون صالحة تماما للرواسب. ولكن، على أية حال، لو كمان عدد الرواسب لكل مستوى عامل غير صغير فسيكون تأثير الارتباطات بسيطا. ولقد ذكرنا سابقا أن الرسوم البيانية للرواسب أقل خضوعا لتأثيرات الارتباط من الاختبارات الإحصائية، ذلك لأن الرسوم البيانية تتضمن الرواسب، عقردها ولاتتضمن دوال في الرواسب.

# (۲-۱۹) اختبارات لتساوي التباينات

تتوفر عدة اختبارات رسمية لدراسة ماإذا كان لـ r من المجتمعات تباينات متساوية أم لا، وهذا مما يتطلب تحرفج التحاين. وسندرس اثنين من هذه الاختبارات هما الختبار بارتلت واختبار هارتلي. ويفترض كلاهما أن كلاً من المجتمعات الـ r طبيعية. ويفترض كل من الاختبارين، أيضا، أن لدينا عينات عشوالية مستقلة من كـ لل مجتمع. واختبار بارتلت هو اختبار متعدد الأغراض ويمكن استخدامه سواء كانت حجوم العينات متساوية ، هينما يُطبَّق اختبار هارتلي عندما تكون حجوم العينات متساوية ، هينما يكون حساسا ضد فروق كبيرة بين أكبر وأصفر تباينين من تباينات المجتمعات.

# اختبار بارتلت (Bartlett)

الفكرة الأساسية لاختبار بارتلت بسيطة. لتكن ثهر..... به تباينات عينة من r من المجتمعات الطبيعية، ولتكن فل درجات الحرية المرتبطة بتباين العينة <sup>2</sup>م. فالمتوسسط الحسابي المرجع لتباينات العينات، مستخدمين درجات الحرية المصاحبة df كأوزان. هو متوسط مربعات الخطأ:

$$\underline{MSE} = \frac{1}{df_r} \sum_{i=1}^{r} df_i s_i^2$$
 (16.4)

حيث:

$$df_T = \sum_{i=1}^{r} df_i \tag{16.4a}$$

وبطريقة مشابهة، فإن الوسط الهندسي المرجح للتباينات مُرَّدُ ونرمز له بـ GMSE هو:

$$GMSE = \left[ (s_1^2)^{\#_1} (s_2^2)^{\#_2} ... (s_r^2)^{\#_r} \right]^{1/\#_T}$$
(16.5)

و يمكن اثبات أنه لأي بحموعة معطاة من قيم 2، تصح العلاقة التالية بين هذين
 المتوسطين:

#### $GMSE \le MSE$ (16.6)

ويكون هذان المتوسطان متساويين عندما تكون الد أو جميعها متساوية، وكلما زاد تشتت الد أو فيما بينها، كلما تباعد هذان المتوسطان إحداهما عن الآخر. وبالتالي إذا كانت النسبة MSE/GMSE قريبة من 1، فهذا دليل على أن تباينات المجتمعات متساوية. بينما إذا كانت النسبة MSE/GMSE كبيرة، فهذا مؤشر إلى أن تباينات المجتمعات غير متساوية. وسنحصل على الاستتاجات نفسها لو أننا اعتبرنا:

# log GMSE-log (MSE / GMSE) = log MSE

وقد بين بارتلت أن دالة في log GMSE \_log MSE . في حالة حجوم كمرى للعينات، ستيم تقريبا توزيع <sup>ف</sup>ير بـــا-م من درحات الحرية، وذلك عند تساوي تباينـــات المجتمات. وإحصاءة الإختيار هي:

$$B = \frac{df_T}{C} (\log_e MSE - \log_e GMSE)$$
 (16.7)

حيث

$$C = 1 + \frac{1}{3(r-1)} \left[ \left( \sum_{i=1}^{r} \frac{1}{df_i} \right) - \frac{1}{df_T} \right]$$
 (16.7a)

ويكون الحد C دائما أكبر من 1.

وتختزل إحصاءة الاختبار (16.7) إلى:

$$B = \frac{1}{C} \left[ (df_T) \log_e MSE - \sum_{i=1}^{r} (df_i) \log_e s_i^2 \right]$$
 (16.8)

وللتقرير بين:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = ... = \sigma_r^2$$
 (16.9a)  
 $H_a: لیست جمیع الد  $\sigma_i^2$  متساویة:$ 

غسب إحصاءة الاعتبار B. وبما أن B تتوزع تقريبا وفــق  $^{7}$  بــ 1-7 درجــة حربة عندما تكون H صحيحة. وأن القيم الكبيرة لـ B، كما رأينا، تؤدي إلى استتناج H، وقاعدة القرار المناسبة التي تضبط مخاطرة الحفاً من النوع I عند القيمة  $\Sigma$  هـى:

$$H_0$$
 إذا كان  $B \le \chi^2$  (1- $\alpha$ ,  $r$ -1) استنج  
 $H_0$  إذا كان  $B > \chi^2$  (1- $\alpha$ ,  $r$ -1) إذا كان

حيث (1-0,71 مل) ثمير هو المدين (100 م) لتوزيع ثمير بـ 1 - 0، درجة حرية. ويعطي الحملول 4.3 مثينات لتوزيع ثمير. ويمكن اعتبار التقريب ثمير مناسبا عندما تبلغ جميع درحات الحرية إلى أربعا أو أكثر. وعند استخدام اختبار بارتلت في نموذج تحليـل التباين وحيد العامل (14.2)، يكون:

$$df_i = n_i - 1$$
  $df_T = \sum_{i=1}^r (n_i - 1) = n_T - r$ 

مثال. يحوي الجلدول (٢-١٦) بيانات عن الوقت اللازم لإكمال عملية إنتاج معينة في كل فتوة من فترات العمل الثلاث في مصنع ما. وتُفذت العملية وفق فتوة العمل 1 عشرين مرة. ووفق الفترة الثانية 17 مرة، ووفق الفترة الثالثة 21 مرة. وتم التحقيق من أن توزيع المجتمعات الشلاث قريب من التوزيع الطبيعي. ونرغب الآن في استخدام اختبار بارتلت لتحديد ماإذا كانت تباينات فترات العمل 27 هي نفسها للفترات العلم لا كل

ويوضح الجدلول (٦-١٦) الحسابات اللازمة لاعتبـار بـارتلت. وبحسـاب C مـن (16.7a) و 8 من (16.8) نحصل على:

119,01280

338,32164

5.95064

7,680

26,733

$$C = 1 + \frac{1}{3(3-1)} \left[ \left( \frac{1}{19} + \frac{1}{16} + \frac{1}{20} \right) - \frac{1}{55} \right] = 1.02449$$

 $B = \frac{1}{102440} [55(6.18631) - 33832164] = \frac{1.92541}{102440} = 1.8794$ 

افترض أننا نريـد ضبط مخاطرة الخطأ من النوع ! عنـد = 05.0 ، فسنحتاج عندئذ لــ (95;3-1) ثير ونجد من الجدول 4.3 أن (3-1,95)ثير وبذلك تكون قاعدة القرار كما يلي:

> إذا كان 8 ≤ 5.99 استنتج H<sub>0</sub> إذا كان B > 5.99 استتج B

وعما أن  $B = 1.88 \le 5.99$  نستنج  $H_0$  أي أن تباينات المجتمعات الثلاثة متساوية. والقيمة P\_ للاختبار هي = {1.8794 > (2) عربي 39. P

جدول (2 2-4) الحسابات اللازمة لاخبار بارتليت لتساوي تباينات الجعمات الثلالة بحتمع  $(df_i)\log_s s_i^2$  $(df_i)s_i^2$  $\log_{a} s_{i}^{2}$  $df_i = n_{i-1}$ 114.53732 6.02828 7,885 19 415 104.77152 6.54822 11,168 16 698

> <u>20</u> df- = 55  $MSE = 26,733 \div 55 = 486.05$  $log_a MSE = 6.18631$

384

#### ملاحظة

الهموع

;,

في المثال السابق، كان يامكاننا تجنب حساب المقام C. فحتى قبل القسمة على 2 يمكن رؤية أن البسط في إحصاءة الاعتبار 1.92541، يقم تحت القيمة الحرجة B دائماً فإن تأثير القسمة على C هو أن يجعل إحصاءة الاختسار C>1أصغر. وهكذا يمكن للمرء حساب البسط في B أولاً، ويحسب المقام C ، فقط، في حالة أن يامكانه التأثير على الناتج.

تحويل يو كس Bax. كما ذكرنا سابقا، ينبضى عدم استحدام كاي مربع كتقريب لتوزيم إحصاءة العتبار بارتلت (16.7) تحت فرض تساوي تباينات المحتمم إذا كسان أي

من درجات الحرية أقل من أربعة. ويمكن استخدام تقريب طوّره بوكس عندما تكون بعض درجات الحرية *إلى صفو*ق وهو كذلك مناسب لأعداد أكبر من درجات الحرية. وهذا التقريب يستخدم التوزيع <sup>بم</sup>ر. ومهن على إحصاءة اعتبار بارتليت للمدلة *-8*:

$$B' = \frac{f_2 BC}{f_1(A - BC)}$$
 (16.10)

حيث:

$$f_1 = r - 1$$
 (16.40a)

$$f_2 = \frac{r+1}{(C-1)^2} \tag{16.10b}$$

$$A = \frac{f_2}{2 - C + \frac{2}{f_2}} \tag{16.19c}$$

ولاختبار الفرضيات البديلة في (16.9a)، تكون قباعدة القرار المناسبة لضبيط مخاطرة الخطأ من النوع I عندى هم.:

$$H_0$$
 استنتج  $B' \le F(1 - \alpha; f_1, f_2)$  ان الله الله (16.11)

 $H_a$  استنتج  $B' > F(1-\alpha, f_1, f_2)$  افا

حيث (f., f. - a: f. f. - a) هــ المثنين 100 هـ 1) للتوزيع F بدرجات حرية f و f. و g. ويعلى الجدول 4.4 مثينات التوزيع F. وسوف لاتكون قيمة f g. في العادة، عــدا صحيحا تما يستوحب الشال التنالي ينبغني استوحب الشال التنالي ينبغني استعدام الاستيفاء المكسى.

مثال. سنستحدم مرة أعرى المثال في الجدول (٦١٦). فقد وحدنا سابقا:

$$C = 1.02449$$
  $B = 1.8794$ 

ونحتاج الآن لـ:

$$f_1 = 3 - 1 = 2$$

$$f_2 = \frac{3 + 1}{(1.02449 - 1.0)^3} = 6,669.3$$

$$A = \frac{6,669.3}{2 - 1.02449 + \frac{2}{6,669.3}} = 6,834.63$$

# $B' = \frac{6,669.3(1.8794)(1.02449)}{2[6,834.63-1.8794(1.02449)]} = .94$

ولضبط مستوى المعنوية عند 05. = a ، نحتاج لقيمة (95; 2, 6; 669.3). ومن الجدول 4.4 نحد أن:

F(.95;2, 20) = 3.00 (95;2, 00) = 3.00 (95;2, 00) = 3.00 والاستيفاء العكسي مشابه للاستيفاء الخصلي فيصا عمدا أننا نستخدم القيم الممكوسة لتحديد الكسر من الفرق بين 3.00 و 20.0 وذلك كما يلي:

$$F(.95; 2; 6,669.3) = 3.07 + \frac{\frac{1}{6,669.3} - \frac{1}{120}}{\frac{1}{\infty} - \frac{1}{120}} (3.00 - 3.07) = 3.001$$

وبالتالى تكون قاعدة القرار:

إذا كان 3.001 ≤ ′B استنتج ا إذا كان 3.001 ≤ ′B استنتج ال

وبما أن 3.001  $\geq$  9.4 . = 8 ، فنستنتج  $_{H}$ ، أي أن تباينات المحتمعات الثلاثية متساوية. وهذا هو القرار نفسه الذي حصلنا عليه من إحصاءة اختبار بارتليت والتقريب كاي مربع والقيمة  $_{A}$  4.5 ( $_{A}$  6.669.3)  $_{A}$  2.6 وهمي القيمة نفسها التي حصلنا عليها من إحصاءة اختبار بارتلت و كاي مربع التقريبي. تعليقات

1 لنعتبار بارتلت حساس تماما لأي حيود عن شروط الطبيعية، بمعنى أنه إذا كانت المجتمعات في الواقع غير طبيعية، فإن مستوى المعنوية الفعلي يمكن أن يختلف بشكل كبير عن الطبيعية، فإنه لايوصية عن الطبيعية، فإنه لايوصية باستخدام احتبار بمارتلت لاختبار تساوي التباينات. وبدلاً عنه ينبغي استخدام اختبار لامعلمي منهم. ويذكر المرجع (163) عديدا من هذه الاختبارات.

٢\_ إن اختبار ج لتساوي متوسطات مستويات عامل، وكما سنري من الفقسرة

(-11) بالإناثر كثيرا بعدم تساوي النباينات عندما تكون حجوم العينات في مستويات العامل متساوية تقريبا، وذلك طللا كانت الفروق بين النباينات غير كبيرة بشكل غير اعتبادي. وللله إذا كانت المتمعات طبيعية بشكل معقول ويحيث يمكن استخدام اعتبار بارتلت وكمانت حجوم العينات الاغتلف اعتبار شديدا، فإن استخدام قيمة صفيرة لمستوى المعربة بم هو أمر مرر، عند احتبار تساوي النباينات لفرض تحديد مصداقية نموذج تحاين طالما أنه يهمنا، فقط،

# اختبار هارتلى

إذا كان لكل من تباينات العينة ثم وعدتها م العدد نفسه من درجات الحرية أي أن كل = بركه، فهناك اختبار بسيط يُعزى لهارتلى للتقرير فيما بين:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_r^2$$
 (16.12)

 $H_a$ : ليست جميع الح $\sigma_i^2$  متساوية

وهما، الاختبار يعتمد بشكل تام على أكبر تباين عينة ونرمز له يــ ( max(s² ) وأصغر تباين عينة ونرمز له يــ ( min(s² وتكون إحصاءة الاعتبار:

$$H = \frac{\max(s_i^2)}{\min(s_i^2)}$$
 (16.13)

ومن الواضح أن قبم H القريبة من 1 تدعم H ، بينما قيم H الكبوة تدعم H. ولقد تحت جدولة توزيع H عندما تكون H صحيحة، وبعطبي الجدول أ-١٢ بعض متينات مختارة لتوزيع H. ويعتمد توزيع H على عدد المجتمعات r، وعدد درجات الحرية المشترك لله. وكما ذكرنا سابقا، فإن اختبار هارتلي، تماما مثل اختبار بارتليت، يفوض أن المجتمعات طبيعية.

وتكون قاعدة القرار المناسبة لضبط مخاطرة الخطأ من النوع الأول عند α هي:

$$H_0$$
 إذا كان  $H \le H(1 - \alpha; r, df)$  استنتج  $H \le H(1 - 10; r, df)$ 

إذا كان (H > H(1 - a; r, df استنتج H<sub>a</sub> استنج

r محيحة لي H(1-lpha,r,df) هو الماين 100(1-lpha) التوزيع H(1-lpha,r,df)

من المحتمعات ودرحات حرية df لكل تباين عينة.

وعندما يُستخدم اختبار هارتلي في نحوذج التحاين وحيد العامل (14.2) مع حجوم عينة متساوية n=n يكون d=n.

هال. في دراسة لجاذبية أربعة أنواع من اعلانات التلفاز التجارية، جُمعت 10 مشاهدات لكل إعلان، وكانت تباينات العينات كما يلي:

\$2 = 528 ق ع 985 = 28 أو الحاق 285 = 38 = 298 وقبل الشمروع في تحليل المجتمعات قريبة من الطبيعية مما يسمح باستخدام اختبار هارتلي للتحقيق مما إذا كانت تباينات المعالجات الأربع متساوية أم لا:

 $H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma_3^2 = \sigma_4^2$   $H_0: a_1 = a_2 = a_3 = a_4$   $H_0: a_2 = a_3 = a_4 = a_4$ 

ويضبط مستوى المعنوية عند 0.5 = a وللقيم 1 = 1 و 9 = 1 - a نحتاج من المحدول 4.12 للقيمة 6.1 = 1 (.95; 4, 9). وبالتالي تكون قاعدة القرار المناسبة:

 $H_0$  استنج ا $H \le 6.31$  استنج ال $H_0$  استنج الH > 6.31 استنج الخالي المنافي  $min(s_i^2) = 146$  و المنافي  $min(s_i^2) = 985$  و المنافي  $H = \frac{985}{144} = 6.75$ 

ريما أن 6.31 < 6.75 = H، فستنتج مH، أي أن تباينات للعالجات الأربع غير متساوية. تعليقات

ا. يتطلب اختيار هارتلي أن تكون حجوم العينات متساوية. أما إذا كانت حجوم العينات غير متساوية ولكنها لاتختلف بشكل كبير فبالا يزال بالإمكان استخدام اختيار هارتلي كاختيار تقريبي. ولهذا الفرض يُستخدم متوسط عدد درجات الحرية لدخول الجدول 12. 10. إحتبار هارتلي، مثله مثل اختبار بارتلت، بالغ الحساسية للحيود عن فرض طبيعية
 المحتمعات ويجب عدم استخدامه في حالة حيود كبيرة عن هذا الفرض.

٣. يمكن توير استخدام قيم صغيرة لمستوى المعنوبية يم عند استخدام اختيبار هـارتلي لتحديد مصداقية نموذج تحاين بالنسبة لتساوي تباينـات المعالجـات، وللأسباب نفسها المتي ذُكرت في اختيار بارتلت.

# (۱۶-۳) تحویلات

عندما تشير رسوم الرواسب أو أية تشعيصات أخرى إلى أن تحوذج تحاين غير ملاحم للبيانات التي لدينا، فهناك عدد من الاجراءات التصحيحية التي يمكن أن نختار منها. وأحدها هو تعديل النموذج، ومن مساوىء هذا الأسلوب أنه قد يؤدي أحياتا إلى تحليل معقد نوعا ما. والأسلوب الآخر هو استحدام تحويلات على البيانات، والأسلوب الثالث المفيد عندما تكون الصعوبة الأساسية هي الحيود الكبير عن الطبيعية هو استخدام اختبارات لامعلمية كاختبار الوسيط أو اختبار كروسكال والاس المبي على الرتب ( سيناقش في الفصل ۱۷).

و استخدام التحويلات هو الموضوع الأسساس في هذه الفقرة. وبمــا أننــا ناقشــنا التحويلات في الفصل الرابع في تحليل الانحدار، فإن مناقشتنا له هنا ستكون موجزة. تح يلات لتثبيت التباينات

يوجد العديد من الحالات التي تكون فيها تباينات حدود الخطأ غير ثابتـــة، وكــل من هذه الحالات يتطلب تحويلا مختلفا لتثبيت التباين.

النبايين متناسب مع  $\mu_{q}$  عندما يتغير تباين حدود الخطأ، لأي مستوى عدامل، (ويُرمز له يد  $\mu_{q}$ ) بشكل متناسب مع متوسط مستوى العدامل  $\mu_{q}$  فستنحو إحصاءات العينة  $\mu_{q}$  أو إلى أن تكون ثابتة. حيث  $\mu_{q}^{2}$  هو تباين العينة لمشاهدات المستوى  $\mu_{q}$  للعدامل، كما عُرف في (14.37). وتتعرض لمثل هذه الحالة، غالبا، عندما يكون المتغير المشاهد  $\mu_{q}$  هو عملية تعداد أو عدد، مثل عدد المحاولات لشدخص ما قبل أن يحصل على الحل الصحيح. وفي مثل هذه الحالة يكون تجويل الجفر التوبيعي مفيدا لتنبيت النبايتات:

إذا كان م يتناسب مع يم:

$$\gamma' = \sqrt{\gamma} + \sqrt{\gamma + 1}$$
  $\gamma' = \sqrt{\gamma}$  (16.15)

الانحواف المعياري متناسب مع هير. عندما يكون الانحراف المعياري لحدود الحنطأ لأي مستوى عامل متناسبا مع المتوسط، تنحو إحصاعات العينة  $\overline{Y}_i$  إلى أن تكون ثابتـة. وفي هذه الحالة، فإن التحويل المفيد لتنبيت التباينات هو التحويل اللوغارتيمي:

الانحراف المعياري متناسب صع أيم . عندما يكون الانحراف الميباري لحد الخطأ متناسبا مع مربع متوسط مستوى العامل، ينحو آرًا على إلى أن يكون ثابتها. وفي هذه الحالة، فإن التحويل الملائم هو تحويل المقاوب:

المتغير التابع نسبة. يكون التنفير المشاهد برا أحيانا، عبارة عن نسبة. فعلى سبيل المثال، قد تكون المعالجات طرق تدريب في المثال، قد تكون المعالجات طرق تدريب غنلفة ووحدة المشاهدة فعمل تدريب في الشركة، والمتغير المشاهد برا هو نسبة المستحدمين من الفعمل أو الطريقة التدريب المذين انتفعوا بشكل كبير من التدريب. لاحظ هنا أن بره تعني عدد الفصول التي تلقت طريقة التدريب اوليس عدد الطلاب.

ومن المعروف تماما أنه في حالة ذي الحدين، يعتمد تباين نسبة العينة على النسبة الحقيقية. وعندما يبقى عدد الحالات الذي تبنى عليه كل نسبة عينة بـدون تغيير، فـإن التباين يكون.

$$\sigma^{2}\{p_{ij}\} = \frac{\pi_{i}(1 - \pi_{i})}{m}$$
 (16.18)

حيث تدل به على نسبة المختمع للمعالجة ، و ه هو عدد الحالات المُسترك الدي تُبنى عليه كل نسبة عينة، وبما أن (وهم) ثم يعتمد على نسبة المعالجة به، فإن تباينات حدود الحطأ لاتكون ثابتة إذا كانت النسب به مختلفة. والتحويل الملائم في هذه الحالة هو تحويل قرس الجيب:

وعندما تبتى النسب يوع عل أعداد عتلفة من الحالات (مثلاً، في مثالنا التوضيحي السابق. قد توجد أعداد عتلفة من المستحدمين في كل فصل تدريو)، فينبغي استحدام التحويل (16.19) بالإضافة إلى تحليل المربعات الدنيا المرجحة كما وُصفت في الفقرة (٨-١٠).

هشال. دل إختبار هارتلي، في مثال الاعلانات التجارية، على أن تباينات الخطأ للإعلانات الأربعة غير متساوية. ولمعرفة التحويل الأفضل لتثبيت التباينات، نحتاج لفحص العلامة بين تباينات العبنة ث<sub>ا</sub>ة ومتوسطات مستويات العامل المقسدة آ

والبيانات بعد تلخيصها (لم تعط المشاهدات الأصلية) هي:

4	3	2	1	1
528	985	146	293	$s_i^2$
117.4	211.8	31.9	65.2	$\overline{Y}_{t.}$

ونحسب الآن النسب  $\overline{Y}_i^2$  و  $s_i^2/\overline{Y}_i$  و النتائج كما يلى:

$\frac{s_i}{\widetilde{Y}_i^2}$	$\frac{s_i}{\overline{Y_i}}$	$\frac{s_i^2}{\overline{Y}_{i.}}$	i
.0040	.26	4.5	1
.0119	.38	4.6	2
.0007	.15	4.7	3
.0017	.20	4.5	4

ويبدو أن العلاقة  $\sqrt{2}/\sqrt{2}$  هي العلاقـة الأكثر ثباتـا، ولذلـك فقـد يكـون تحويـل الجذر التربيعي (16.15) هو التحويل المفيد لتثبيت تباينات الخطأ هنا.

# تحويلات لتصحيح نقص الطبيعية

عندما تتوزع حدود الخطأ وفق التوزيع الطبيعي ولكس بتباينات غير متساوية، فإن نحويل البيانات لتنبيت التباينات سيدتر الطبيعية. ولكن، لحسس الحيفا، في التطبيقات العملية يسير نقص الطبيعية وعدم تساوي التباينات حنبا إلى حنسب. وبالإضافة إلى ذلك ،فإن التحويل الذي يساعد في تصحيح نقص تساوي التباينات يكون عادة فعالا، أيضا، في حمل توزيع حدود الخطأ يقترب من التوزيع الطبيعي. ولكن من الحكمة كما ذكرنا في الفصل الرابع فحص الرواسب عند التحويل للتأكد من أنه كان فاعلاً في تثبيت التباينات وحعل توزيع حدود الخطأ طبيعياً بشكل معقول.

#### تعليقات

۱- عند الحاحة إلى تحويل البيانات، يمكن للمرء أن يعمل بشكل تام مع البيانات المحولة لاختبار تساوي متوسطات مستويات العامل. ولكن من جهية أخرى، فإنه غالبا ما يفضل عند تقدير تأثيرات مستويات العامل أن تفير فوة الثقة المبنية على المتغير المحوّل إلى فوة الثقة المبنية على المتغير الأصلي وذلك لتسهيل عملية الفهم لدلالة المتابع.

Y - آم الحصول على التحویلات المقترحة سابقا عن طریق المناهشة التالية. افسترض أن Y منفير عشوائي بمتوسط  $\mu$  وتباين  $\sigma_{p}^{2} = g(\mu)$  ومن أحل في  $\mu$  وليكن  $g(\mu) = g(\mu)$  مستحدمين مفكوك متسلسلة تبايلور، أحل قويل ما لو Y وليكن  $g(\mu) = g(\mu)$  مستحدمين مفكوك متسلسلة تبايلور، يمكن إثبات أن:

$$\sigma_{\nu}^2 \equiv [h'(\mu)]^2 g(\mu)$$
 (16.20)

حيث (µ) ه هي المشتقة الأولى لـ (n() عند µ. ونحن نبحث عن ذلك التحويل h محيث بكون عن ذلك التحويل h بحيث بكون عن يل.

# $[h(\mu)]^2g(\mu)=1$

أو:

$$h'(\mu) = \frac{1}{\sqrt{g(\mu)}}$$
 (16.21)

المعادلة (16.21) هي معادلة تفاضلية وحلها هو (مع إهمال الثابت الكيفي):

$$h(\mu) = \frac{d\mu}{\sqrt{g(\mu)}} \tag{16.22}$$

ولتوضيح استخدام (16.22)، افسترض أن  $^{\circ}_{7}$ 0 متناسبة مع  $\mu$ 0 ولتكسن  $^{\circ}_{7}=k\mu=g(\mu)$  على:

$$h(\mu) = \int \frac{d\mu}{\sqrt{g(\mu)}} = \frac{2}{\sqrt{k}} \sqrt{\mu}$$

وهكذا، فإن تحويل الجذر الدييمي آله="٢ سيؤدي إلى تباين ثبابت لم ٢٠٠٠، و آلولة 21/ك)="٢ سيؤدي إلى تباين ثابت يساوى 1. وتبين المعادلة (16.20) بشكل واضح أن التحويل الذي تم الحصول عليه بهذه الطريقة يثبّت التباين بشكل تقريبي، فقط. ولذلك فمن المهم فحص الرواسب للمتغير بعد التحويل للوقوف على مدى فعالية التحويل في تثبيت التباينات بالفعل.

# (١٦-١ع) تأثيرات الحيود عن النموذج

لقد تطرقنا في الفقرات السابقة لمدى فائدة تحليل الرواسب وتقنيات تنسخيصية أسرى في تقويم مصداقية نموذج تحاين للبيانات السي لدينا. وقد ناقشنا استحدام التحويلات لتثبيت التباينات بصورة رئيسة، ولكن، أيضا، وكتيمحة جانبية لذلك، الحصول على توزيعات للحطأ تكون قرية من النوزيع الطبيعي. والسؤال الذي يجرز الآن هو ماهي تأثيرات أية حيود متبقية عن النموذج على الاستقراءات التي نقوم بها. لقد قام شيفة (المرجع 16.3) بمراجعة شاملة للعديد من الدراسات التي تبحث في هذه التأثيرات وسناجس هذا التتائج.

# عدم الطبيعية

لايشكل نقص الطبيعية، في تموذج التحاين المتبت. أمرا مهما طالما كنان الحيود عن الطبيعية غير مفرط. وبمكن التنويه في هذا المحال إلى أن تفرطح توزيع الحفطا (سواء أكان أكثر أهمية من التواء توزيع الحفطا من أكان أكثر تفرطحا من التوزيع الطبيعي أم أقل ) أكثر أهمية من التواء توزيع الحفطا من حيث التأثير على الاستقراءات. وتكون التقديرات النقطية لمتوسطات مستويات العامل وللمقارنات غير منحازة سواء كانت المجتمعات طبيعية أم لا. ولكن اعتبار عم لتساوى متوسطات مستوى الممنوية أو في موسقوى المعنوية أو في موسقوى المعنوية ألهدي هو رقع. ولكن مستوى المعنوية الفعلي في المثان قد يكون مستوى المعنوية المعلم في المثانية توزيع غير طبيعي للخطأ قد يكون 20. أو لكن مستوى المعنوية الفعلي في المعنوية الفود عن الطبيعية كورن مستوى المعنوية المعدد، بينما المعنوية المعربة وكون في المعربة وكذن مستوى المعنوية المعربة المعربة وكذن مستوى المعنوية المعربة وكذن مستوى المعنوية المعربة وكذن مستوى المعنوية المعربة وكذن مستوى المعنوية المعربة المعربة وكذن قديرات القرة المعتمرات المعربة وكذن قدرات المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعلمات المعربة المعرب

لا تتأثر ،أيضا، بشكل كبـير بـالنقص في الطبيعية طالمـا كـانت حمحـوم العينــات غـير مفرطة في صفرهـا.

وبالنسبة لنموذج التحاين IT العشوائي (الذي سيُناقش في الفصل التالي) يكون للنقص في الطبيعية تبعات أكثر خطورة. وهنا ستكون تقديرات مركبات التباين غير منحازة، ولكن معامل الثقة الفعلي لتقديرات الفنزة يمكن أن يختلف بشكل كبير عن القيمة المحددة له.

# عدم تساوي تباينات الحطأ

عندما تكون تباينات الخطأ غير متساوية، فإن اختبار الا تساوي متوسطات مستويات العامل في نموذج التحايي المتب يتأثر تأثرا طفيفا، فقط، إذا كانت حموم العينات لجميع مستويات العامل إما متساوية أو الاتختلف اختلافا كبيرا، وعلى وجمه التحديد، فإن عدم تساوي تباينات الحفظاً يرفع مستوى المعنوية بشكل بسيط فوق المستوى المحدد. وبصورة مماثلة، فإن طريقة شيقة للمقارنات المتعددة المبنية على الاختبار الإعتبار المواتبة تقريبا. وهكذا، فإن الاختبار الاواتتحاليل ذات العملة، منيمة لإزاء علم تساوي التباينات، وذلك عناما تكون حجوم العينات تقريبا متساوية. ومن جههة نمرى، قد تتأثر مقارنات مفردها بين متوسطات مستويات العمام تماثرا كبيرا لعدم تساوي التباينات، وخيث مكن أن تختلف معاملات الثقة المحددة والفعلية بشكل ملحوظ في مثل هذه الحالات.

ولايودي استحدام حجوم عينات متساوية لكل مستويات العامل إلى تقليص تأثيرات عدم تساوي التباينات على استقراءات من التوزيع فحسب، بل يسلط، أيضاء الإجراءات الحسابية. وهكذا، فإن البساطة وللثاعة تسهران، هنا على الأقل، حنبا إلى حنب. وفي نموذج التحاين العشوائي، عكن أن يكون لعدم تساوي تباينات الحطأ آثار واضحة على استقراءات تتعلق بمركبات التباين حتى لمو كانت حجوم العينات متساوية.

# عدم استقلالية حدود الخطأ

يمكن أن يكون للنقص في استقلالية حدود الخطأ آثار عطيرة على الاستقراءات في تحليل التباين، وذلك لكل من نماذج التحاين الثبتة والعشوائية. وعا أنه من الصعب، غالبا، تصحيح هذا الخلل، فمن المهم تلافيه منذ البداية كلما أمكس ذلك. واستخدام التعشية في تلك المراحل من الدراسة التي يُتوقع أن تقود إلى حدود خطأ مرتبطة، بمكن أن يشكل سياسة الضمان الأكثر أهمية. وعلى أي حال يمكن أن تكون التعشية غير ممكنة في حالة بيانات المشاهدة. وفي هذه الحالة عند وجود حدود خطأ مرتبطة يمكن للمرء أن يعدل النموذج. فعلى سبيل المثال، في مناقشتنا السابقة المنية على الشكل (٣-١٦)، ذكرنا أن إدخال حد خطى في النموذج خاص بتأثير تعلُّم المحلل بمكن أن يودي إلى إزالة الارتباط في حدود الخطأ. ويمكن أن يكون تعديل النموذج، بسبب وجود حدود خطأ مرتبطة، ضروريا، أيضا، في الدراسات التجريبية. في أحد الحالات، طلبت المحربة من 10 أشخاص إعطاء درجات تصنيف لأربعة أنواع حديدة من نكهات شراب فاكهة، وكذلك للنكهة القياسية، وذلك على سلّم قياس يتراوح بين 0 و 100. وقد طبقت نموذج تحليل التباين وحيد العامل ولكنها وحدت درجسات ارتساط أعلى بين الرواسب لكل شخص. وتبعا لذلك، فقد عدلت نموذحها إلى نموذج تصميم قياسات متكررة (الفصل ٢٨). وهذه النماذج مصممة للحالات التي يُعطى فيها العنصر التحريبي نفسه كلاً من المعالحات المعتلفة ويتوقع أن توجد اختلافات بين العناصر.

# مراجع ورد ذكرها

- [16.1] MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.
- [16.2] Glaser, R. E. "Bartlett's Test of Homogeneity of Variances." In Encyclopedia of Statistical Sciences, vol. 1, ed. S. Kotz and N. L. Johnson. New York: John Wiley & Sons, 1982, pp. 189 - 91.
- [16.3] Scheffe, H. The analysis of Variance. New York: John Wiley & Sons, 1959.

#### مساتل

- (١-١-١) بالرجوع إلى الأشكال (١-١-٣) و (١-١-١)، ما هي الملامح في الرسوم .
  التسلسلية للرواسب التي تمكنك من تشخيص أن تباين الخطأ يتغير فوق
  الزمن في واحدة من حالتين، بينما يكمون للتأثير في الحالة الأحرى، طبيعة
  عنظفة؟ وهمل يمكنك القيام بتشخيص تأثيرات الزمن من رسم نقطي
  للرواسب؟
  - (١٦٦) اقترح أحد طلاب فصل رسم انحرافات المشاهدات  $<math>\sqrt{\chi}$  حول المتوسط الإحمالي المقدُّر  $\sqrt{\chi}$  ، وذلك للمساعدة في تقويم مصداقية نموذج التحاين (14.2). هل ستساعد هذه الانحرافات في دراسة استقلال حدود الخطأ وفي ثبات تباين حدود الخطأ وفي ثبات تباين حدود الخطأ وفي طبيعة حدود الخطأ؟ ناقش.
- (٣-١٦) عرض أحمد المستشارين وهو يناقش تطبيقات التحاين مايلي: "في بعض الأحيان أجد أن تأثيرات المعالجات في التحربة لاتتضح من خلال الفروق بين متوسيطات المعالجات. ولذلك فمسن المهم مقارنية رسيوم الرواسب للمعالجات". وقال أحد الحاضرين لاحقاً "لا أظن أني فهمت الإشارة إلى رسوم الرواسب: اشرح.

(٤-١٦) بالرجوع إلى مسألة تحسين الإنتاج (١٤-١٠)، كانت الرواسب كما يلي:

يلي	سب تما	كانت الروا	e(11	لاماڪ (ء	لة عسين ا	دوع إلى مسا
6	5	4	3	2	1	i
-28	.02	-1.08	-08	1.32	.72	متحقض
_43	~33	.47	1.27	<b>~03</b>	-1.43	معتدل
.30	.40	-1.40	.90	.50	70	مرتفع
12	11	10	9	8	7	i
			88	.82	-58	متحقض
.27	-1.03	.57	.17	-23	.77	معتدل
						مر تقع

اً ـ حهَّر رسوم راسب نقطية مصطفّة لكل مستوى عـامل. مـا هـي أنـواع الحيود عن نموذج التحاين (14.2) التي يمكن دراستها من هذه الرســوم؟ وماهـي استنتاجائك؟

ب حقير رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتباط بين
 الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهل يسدو فرض
 الطبيعية ملائما هنا؟.

حـ يرغب الاقتصادي في بحث ما إذا كان موقع الإدارة العامة للشركة
 مرتبط بتحسين الانتاجية. ومواقع الادارات العامة كما يلي (أوروبا ع).
 أم يكا لل).

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

 J

الممكن تحسين نموذج التحاين بإضافة موقع الادارة العامة كعامل ثان؟ اشرح. (١٦-٥) الرجوع إلى مسألة لون الاستيهان (١٦-١١)، كانت الرواسب كما يلي:

5.6	- 2.4	1.6	-3.4	-1.4	1						
6	1.4	4.6	6	4.4	2						
0.0	1.0	-1.0	-3.0	3.0	3						
اً _ جهُّز رسوم راسب نقطية مصطفة لكل لون، ماهي الحيود عن نموذج											
ئنتاجاتك؟	رم؟ وماهي اسا	من هذه الرسو	بمكن دراستها	ن (14.2) التي:	التحاي						
رتباط بين	بد معامل الا	واسب. أو ح	ال طبيعي لار	رمسم احتما	ب _ جهّز						
الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعيـة. هـل بيـدو فـرض											
الطبيعية ملائما هنا؟.											

حد المشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة جغرافيا. حهر رسوم تسلسلية للرواسب. ماذا يمكن دراسته من هذه الرسوم؟ وماهي استنتاجاتك؟ د - احسب الرواسب المعيرة (16.2) أوجد الفترات المتمركزة السي يجب أن يقع فيها تقريبا 50 في المئة و 90 في المئة من الرواسب المعيرة لو كانت حدود الخطأ تتبع التوزيع الطبيعي بتباين ثابت. ما هي النسب الفعلية للرواسب داخل هذه الفترات؟ وهل هذه النسائج متسقة مع تلك في الفقرة (ب)؟

# (١٦-١٦) بالرحوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (١٢-١١).

- أ ـ احسب الرواسب وحهير رسوم راسب نقطية مصطفّة لكل مستوى
   عامل. ماهي الحيود عن نموذج التحاين (14.2) التي يمكن دراستها من
   هذه الرسوم؟ وماهي استنتاجاتك؟
- ب حهة رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوحد، أيضا، معامل الارتباط بين
   الرواسب للرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية و هل يسدو فرض
   الطبيعية ملاكما هنا؟.
- د\_ المشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة حسب الزمن. حهز رسوما
   تسلسلية للرواسب وحللها. ماذا وحدت؟
- د ـ احسب الرواسب المعيرة (16.2).أوحد الفترات المتمركزة التي يجب أن يقع فيها تقريبا 50 في المئة من الرواسب المعيرة لو كانت حدود الخطأ تتبع التوزيع الطبيعي بتباين ثبابت. ماهي النسب الفعلية للرواسب داخل هذه الفترات؟ وهل هذه التتاتيع متسقة مع تلك في الفقرة (ب)؟ بالرجوع إلى مسألة العروض التقدية (١٣-١٤):
- أ وجد الرواسب وجهز رمسوم راسب نقطية مصطفة لكل مستوى
   عامل ـ ما هي أنواع الحيود عن نموذج التحاين (14.2) التي يمكن
   دراستها من هذه الرسوم؟ ماهي استناجائك؟.

ب ـ حهَّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل ارتباط بـين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهل يسـدو فـرض الطبيعية ملامها هنا؟

دـ المشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة حسب الزمن. جهز رسوما
 تسلسلية للرواسب وحللها. ماهي استناجاتك؟.

د ـ تم إيه لاغ أحد المداوا التنفيذيين في منظمة المستهلكين بـأن تجمار السيارات المستعملة في المنطقة اتجمهوا إلى تقديم عروض نقدية أقمل علال إجازة نهاية الاسبوع (مساء الجمعة وحتى غاية الأحد) منها في الأوقات الأحرى. وأزمنة تقديم العروض هي كما يلي: (عطلة نهاية الأسبوع: ١٧٠ أي وقت آخر ١٥٠):

						J						
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i
W	W	0	W	0	W	0	W	0	W	0	0	1
0	W	W	0	0	W	0	W	0	W	W	0	2
W	0	W	W	W	0	0	0	W	0	W	0	3
کن	حهِّر رسوما نقطية توضح فيها وقت تقديم العرض. وهل يبدو أنه من المكن											
.ح.	تحسين نموذج التحاين (14.2) بإضافة وقت تقديم العرض كعامل ثان؟ اشرح.											

احسب الرواسب وجهز رسوم راسب نقطية مصطفة لكل آلة. ما هي
 أنواع الحيود عن نموذج التحاين (14.2) التي يمكن دراستها من هذه
 الرسوع؟ ماهي استتاجاتك؟

ب حهر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتساط
 بين الرواسب المرتبة وقيمها للتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهمل يمدو
 فرض الطبيعية ملاكما هنا؟.

 د\_الشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة حسب الزمن. جهّز رسوما تسلسلية للرواسب وحللها. ماهي استنتاحاتك؟. (١٦-١) بالرجوع إلى مسألة توزيع الجوائز التشجيعية (١٤-٥١):

أوجد الرواسب وجعير رسوم راسب نقطية مصطفة لكل وكيل. ما هي
 أنواع الحيود عن نموذج التحاين (14.2) التي يمكن دراستها من هذه
 الرسوم؟ ماهي استنتاجاتك؟.

ب- حيَّز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوحد، أيضا، معامل الارتباط
 ين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهمل يمدو
 فرض الطبيعية ملائما هنا؟

حــ المشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة حسـب الزمـن. جهّـز وسـوما تسلسلية للرواسب وحللها. ما هي استتناجاتك؟

(١٠-١٦) لعبة حاصوية. تسابقت أربع فرق في 20 عاولة للعبة تحارية مرجمة بالخامب الآلي. وتضمنت كل عاولة لعبة جديدة، وكان هدف كل فريق أن يجمل ربحه أكبر مايكن في المحاولة المعطة. وقدام باحث بتوفيق نحوذج التحاين (14.2) لتحديد ماإذا كانت متوسطات الأرباح للفرق الأربع هي نفسها وحصل علم الرواسب التالية:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i
-26	.10	_08	.28	.65	.83	.47	.10	.28	.10	1
.03	<b>-29</b>	-46	~29	62	~95	-1.28	-1.12	-1.44	-1.44	2
.09	_14	.00	_14	~36	-25	~59	-81	~70	<b>-93</b>	3
.25	.38	.11	<b>~0</b> 2	-29	~15	_02	.25	.11	~15	4
					i					
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	i
									45	
	.28	.10	.10	08	<b>_45</b>	63	-1.00	<b>~63</b>		1
1.51	.28 1.18	.10 1.02	.10 .85	-08 1.02	-45 .85	63	-1.00 .36	-63 .20	45 .20	1
.28 1.51 .65	.28 1.18 .43	.10 1.02 .54	.10 .85 .54	-08 1.02 .43	-,45 .85 .20	63 .69 .09	-1.00 .36 .31	63 .20 .43	45 .20	1 2 3

لدراسة ما إذا كانت حدود الخطأ مستقلة من محاولة لأخرى لكل فريق. ماهي استنتاحاتك؟.

(۱۱-۱۱) خلمة طائرة مووحية. قام أحد محللي العمليات في قسم الشرطة بدراسة عدد مرات استخدام طائرة الطوارى، المروحية خدلال فنزة 20 يوما لكل فترة من فنزات اليوم (الوردية ۱: ۲ ص - ۸ ص، الوردية ۲: ۸ ص - ۲م، الوردية ۳: ۲ م – ۲ ص). وكانت البيانات كما يلي (بالوتيب الزمين).

										_3_					_					
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	ī	i
6	1	4	0	5	4	7	4	5	2	1	7	5	2	3	6	4	5	3	4	1
0	2	2	1	3	1	0	1	1	0	0	1	3	0	1	2	3	0	2	0	2
4	2	0	3	1	0	4	2	3	1	0	2	4	3	1	4	3	0	1	2	3
3	2	5	1	4	3	3	2	0	1	3	7	5	3	5	6	4	4	2	5	4
🧹 وبما أن البيانات هنا هي بيانات عدّ، فقد كان المحلل قلقـــا بشـــأن فرضيــات																				
					.6	14	2)	حاد	، اك	- i -	ė,	ت ا	بابتاء	، اك	c ol	ہ تس	سة	أط	_	

- اً ـ حهّز رسوم رواسب مناسبة للمراسة ما إذا كانت تباينـات الخطأ متساوية للورديات الأربع. ماهي استنتاجاتك؟
- بـ احسب ؟ و و الكل وردية. تفحّص ماإذا كانت أي من العلاقات
   (16.15) أو (16.16) أو (16.17) هي الأكثر ملايمة هنا. ماذا تستتج؟.
- جـ أوحد الرواسب المعيرة (16.3) وجهز رسم احتصال طبيعي.
   أوجد ،أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة
   تحت فرض الطبيعة. وهل يبدو فرض الطبيعية معقولاً هنا؟.
- د ـ قرر المحلل أن يطبق تحويـل الجنر الـ زيمي (16.15) أوحد البيانات
   المحولة ¥√-(٢ ومن ثمُّ احسب الرواسب.
- هـ حجيً ر رسوما مناسبة للرواسب التي حصلت عليها في الجزء (د) وذلك لدواسة تساوي تباينات الخطأ للورديات الأربع وأوجد رسم احتمال طبيعي ومعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. ماهي استتناحاتك؟.

(۱۲-۱۱) مرعات اللف. في تجربة لدراسة تأثير سرعة لف الخيط (١ بطنيء ٢ طبيعي، ٣ سريع، ٤ أقصى سرعة، على مكب طوله ٧١ ياردة، وثمَّ القيام به 16 تكرارا ويتضمن كل تكرار 10000 مكب وذلك عند كل سرعة من سرعات اللف الأربع - والمتغير المستقل هنا هو عدد مرات انقطاع الخيط أثناء عملية الإنتاج ، التتاتج (مرتبة حسب الزمن) هي كما يلي:

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i
3	2	4	4	2	4	5	6	3	4	4	3	2	3	4	1
7	4	6	8	3	9	5	5	9	2	7	6	4	6	7	2
10	13	6	11	12	6	7	17	12	9	10	12	14	6	12	3
9	19	16	21	18	24	11	25	16	11	13	20	7	15	17	4
	3 7 0	3 2 7 4 0 13	3 2 4 7 4 6 0 13 6	3 2 4 4 7 4 6 8 0 13 6 11	3 2 4 4 2 7 4 6 8 3 0 13 6 11 12	3 2 4 4 2 4 7 4 6 8 3 9 0 13 6 11 12 6	3 2 4 4 2 4 5 7 4 6 8 3 9 5 0 13 6 11 12 6 7	3 2 4 4 2 4 5 6 7 4 6 8 3 9 5 5 0 13 6 11 12 6 7 17	3 2 4 4 2 4 5 6 3 7 4 6 8 3 9 5 5 9 0 13 6 11 12 6 7 17 12	3 2 4 4 2 4 5 6 3 4 7 4 6 8 3 9 5 5 9 2 0 13 6 11 12 6 7 17 12 9	3 2 4 4 2 4 5 6 3 4 4 7 4 6 8 3 9 5 5 9 2 7 0 13 6 11 12 6 7 17 12 9 10	3 2 4 4 2 4 5 6 3 4 4 3 7 4 6 8 3 9 5 5 9 2 7 6 0 13 6 11 12 6 7 17 12 9 10 12	3 2 4 4 2 4 5 6 3 4 4 3 2 7 4 6 8 3 9 5 5 9 2 7 6 4 0 13 6 11 12 6 7 17 12 9 10 12 14	3 2 4 4 2 4 5 6 3 4 4 3 2 3 7 4 6 8 3 9 5 5 9 2 7 6 4 6 0 13 6 11 12 6 7 17 12 9 10 12 14 6	15     14     13     12     11     10     9     8     7     6     5     4     3     2     1       3     2     4     4     2     4     5     6     3     4     4     3     2     3     4       7     4     6     8     3     9     5     5     9     2     7     6     4     6     7       10     13     6     11     12     6     7     17     12     9     10     12     14     6     12       9     19     16     21     18     24     11     25     16     11     13     20     7     15     17

 عا أن البيانات هنا هي بيانات عد، فقد كان الباحث قلقا بشأن افتراضات الطبيعية وتساوى التباينات لنموذج التحاين (14.2).

أ\_جهر رسوم رواسب مناسبة لدراسة ما إذا كانت تباينات الحطأ
 متساوية من أجل السرعات الأربع. ماهي استنتاحاتك؟

ب ـ احسب  $\overline{Y}$  و  $_{18}$  لكبل سرعة لف. تفخص ماإذا كانت أي من المحات (16.15) أو (16.16) أو (16.17) هي الأكثر ملاءمة هنا. ماذا تستنيحًا.

حد. أوجد الرواسب للعيدة (16.3) وجهز رسم احتمال طبيعي. أوجد ، أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وفيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهل بيدو فرض الطبيعة معقولاً هنا؟.

د\_قرر الباحث أن يطبق التحويل اللوغارتيمي (16.16) ، أوجد البيانات
 المحولة ۲ = log<sub>10</sub> = ۲ ومن ثم أحسب الرواسب.

هـ . جهرٌ رسوما مناسبة للرواسب التي حصلت عليها في الجزء (د)، و ذلك لدراسة تساوي تباينات الخطأ لسرعات اللف الأربع. و جهز ،أيضا، رسم احتمال طبيعي. أوجد معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت ضرض الطبيعية. مساهي استتاحاتك؟.

(١٣-١٦) استحدم الاستيقاء العكسى لايجاد المتينات التالية:

F(.95; 3, 360) - 1

F(.99; 200, 4) - ب

F(.90; 400, 500) ---

(١٦-١) بالرحوع إلى مسألة تحسين الإنتاجيسة (١٦-١)، فيما يلي بعض الشالج

الحسابية الإضافية:

3 2 1 i 8672 .7572 .8136 s, الفريض أن حدود الخطأ كثيم التوزيم الطبيعي تقريبا.

أ. تفحّص ماإذا كانت تباينات خطأ المعالجات متساوية أم لا باستخدام

ب ـ هل ستتوصل إلى القرار نفسه الـذي حصلت عليه في (أ) لو أنـك
 استخدمت اختبار بارتليت المدل؟.

حد. هل ستكون الاختبارات في (أ) و (ب) مناسبة لو أن توزيع حدود الحطأ كان بعيدا جدا عن الطبيعية؟

(٢ ١-١٥) بالرحوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (١٢-١١) افترض أن حدود

الخطأ تتبع التوزيع الطبيعي تقريبا.

أ \_ تفحّص ماؤذا كانت تباينات خطأ المعالجات متساوية أم لا باستخدام اختبار بارتليت، استخدم  $\alpha = 0.10$ . اذكر الفرضيات البديلة وقاعدة القرار والنتيحة. ماهى القيمة -9 للاختبار؟

ب - هل ستتوصل إلى القرار نفسه الذي حصلت عليه في الجنزء (أ) لو
 أنك استخدمت اختبار بارتليت المقدل؟

حــ هل ستكون الاعتبارات ((أ) و(ب) مناسبة لمو أن توزيع حدود
 الخطأ كان بعيدا جدا عن الطبيعية؟.

- (١٦-١٦) بالرجوع إلى مسألة ال**مروض التقدية** (١٣-١٤). افسرض أن حدود الخطأ تتبع تقريبا النوزيع الطبيعي.
- اً ـ تفحّص ماإذاكانت تباينات خطأ المعالجات متسماوية أم لا باستخدام اختبار بارتلت، استخدم 01. ≘ ب. أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة الفرار والتتيحة. ماهى القيمة ـ 4 للاختبار؟
- ب هل ستتوصل إلى القرار نفسه الذي حصلت عليه في (أ) لمو أنـك
   استخدمت اختبار هارتلي؟
- (١٧-١٦) بالرجوع إلى مسألة آ**لات التعبئة** (١٤-١٤). افترض أن حدود الح**طأ** تتبــع تقريبا التوزيع الطبيعي.
- أ ــ تفحّص باستخدام اعتبار بمارتليت ماإذا كانت تباينات خطاً المعالجات متساوية أم لا، استخدم 01. = 10. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتيجة. ماهي القيمة م للاعتبار؟
- ب هل ستنوصل إلى القرار نفسه الذي حصلت عليه في (أ) لو أنـك
   استحدمت اختبار هارتلي؟
- (١٨-١٦) بالرجوع إلى مسألة خدمة الطائرة المووحية (١١-١١). افسترض أن حدود
   الحظأ تتبع تقريبا التوزيع الطبيعي.
- النسبة للبيانات غير المحولة، استحدا اختبار مارتليت لاعتبار ماإذا
   كانت تباينات معالجات الخطأ منساوية أم لا، استحدم 10. = 2. ما
   هي القيمة ـ 4 للاحتبار؟ هل تدائحك متسقة مع التشحيصات في
   (١-١٦)أ؟.
- ب ـ أعد اختبار بارتليت للبيانات المحوَّلة في المسألة (١٦١١)د. مـا هـي استناحاتك الآن؟

- أ ـ بالنسبة للبيانات غير المحولة، استحدم احتبار هارتلي لاحتبار ما إذا كانت تباينات معالجات الخطأ متساوية أم لا، استخدم 05. = 22. ما هي القيمة 4 للاحتبار؟ هل تناتجك منسقة مع التشخيصات في (١٢-١٦)؟.
- ب. أعد اختبار هارتلي للبيانات المحرَّلة في المسألة (١٦ـ١٦)د . ما هي استتاجاتك الآن؟.

## تخارين

(١٦- ٢) بالرحوع إلى الشكل (٦- ٣-١). عدَّل نموذج التحاين (14.2) بحيث يتضمن حد إتجاه خطى لتأثيرات الزمن. هل هــذا النموذج المعدَّل لايـزال نمـوذج تحاين؟ لايزال نموذجا خطيا؟.

(۲۱-۱۲) (تحتاج حساب التفاضل ) استخدم (16.22) لإيجاد التحويل المناسب عندما  $\omega = k \mu_s^2$  (۲) (۲) يكون: (۱)  $\omega = k \mu_s$ 

## مشاريع

## (٢١-١٦) بالرحوع إلى مجموعة البيانات SENIC وإلى المشروع (١٤-٣٣):

- أ \_ أوجد الرواسب وجهز رسوم راسب نقطية مصطف لكل منطقة.
   هل تقترح رسومك وجود أية حيود تعطيرة عن نموذج التحاين
   (14.2)\*
- ب \_ حهِّز رسم احتمال طبيعي للرواسب وأوجد مصامل الارتباط بين الرواسب الرتبة وقيمها المترقعة تحت فرض الطبيعية. وهـل يبـدو افتراض الطبيعية معقولاً هنا؟

- (٢٣-١٦) بالرجوع إلى بحموعة البيانات SENIC. ببراد اختيار ماإذا كان متوسط طول الإقامة (المتفير 2) أم طول الإقامة (المتفير 2) أم لا المنافق الأربع (المتفير 9) أم لا . ولكن هناك قلق بشأن فرضيات الطبيعية وتساوي النبايسات في نموذج التحاين (14.2).
- أ أوجد الرواسب وارسمها مقابل القيسم التوفيقية وذلك لدراسة ماإذا
   كانت تباينات الخطأ متساوية للمنساطق الجغرافية الأربع أم لا. ماهي
   استتاجاتك؟
- ب. احسب ؟ و رة لكل منطقة جغرافية وتفحّـص ما إذا كنانت أي من العلاقات (16.15) أو (16.16) أو (16.17) هي الأكثر ملايمة هنا. ماذا تستنج؟.
- جـ ، استحدم التحويـل العكسي (16.17) للحصول على البيانات المحوَّلة ٢/ ١ = 'Y.
- د \_ أوجد الرواسب عند توفيق نموذج التحاين (14.2) للبيانات المحولة.
  ارسم هذه الرواسب مقابل القهم التوفيقية لدراسة تساوي تباينات
  الخطأ للمناطق الجغرافية الأربع. وجهز كذلك رسم احتمال طبيعي
  للرواسب وأوجد معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة
  تحت فرض الطبيعية. ماهي استتاجاتك؟
- هـ افترض أن حدود الخطأ تتبع التوزيع الطبيعي تقريبا. تفحّص باستخدام اختيار بارتليت ماإذا كانت تباينات خطأ المناطق الجغرافية متساوية أم لا، استخدم 10. = م. إذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتتبحة. ماهى القيمة ع للاحتبار؟.
- و \_ افترض أن تموذج التحاين (14.2) مناسب للبيانات المحوَّلة /٢. اعتبر ما إذا كان متوسط طول الإقامة هو نفسه في المساطق الجغرافية الأربح أم إ. اضبط المخاطرة بم عند. 10. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القسرار والتبيجة . ما هي القيمة ـ هم للاعتبار؟

## (٢٤-١٦) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SMSA والمشروع (١٤-٥٥):

أ \_ أوجد الرواسب وحهر رسوم راسب نقطية مصطفة لكل منطقة. هل تقترح رسومك وحود أية حيود خطيرة عن نموذج التحاين (14.2). ب \_ حهر رسم احتمال طبيعي للرواسب و أوحد مصامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهمل يسدو افتراض الطبيعية معقد لا هنا؟

حد ــ افدترض أن حدود الحطاً تتبع التوزيع الطبيعي نقريسا. نفحّـص باستخدام اختبار بارتلبت ماإذا كانت تباينات خطأ المناطق الجفرافية متساوية أم لا، استخدم 01. ــ α. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والشيحة. ماهى القيمة ع للاعتبار؟

## تخطیط مجوم العینات، اختبارات المعلمیة ونموهنج تحلیج عشوانی

ستناقش في هذا الفصل التعطيط لحجوم عينات عاصة بدراسات تحليل التباين، مما يُعتبر جزعا لايتجزأ من مشل هذه الدراسات. وسنناقش، أيضا، اعتبارات بديلة للاعتبار F لتقرير ماإذا كمانت متوسطات المعالجات متساوية أم لا. وأخيرا سنقدم تموذج التحاين II لدراسات تحليل تباين وحيدة العامل، وهو النموذج المناسب عندما تكون مستويات المعالجات عينة عشوائية من بحتمم أكور من المستويات.

## (١-١٧) التخطيط لحجوم العينات بأسلوب القوة

## تصميم دراسات تحاين

من المهم تخطيط حجوم العينات في دراسات تحليل التباين، كما هو الحال في الدراسات الأخرى، وذلك وصولاً إلى الحماية المطاربة ضد الوقوع في الأخطاء من النوع او اله، أو وصولاً إلى دقة كافية للتقديرات المهمة كي تكون تقديرات مفيدة. وهذا التحطيط ضروري للتأكد من أن حجوم العينات كبيرة فروق مهمة باحتمال عالى. وفي الوقت نفسه، يجب ألا تكون حجوم العينات كبيرة جلما إلى الحد الذي تصبح معه تكلفة الدراسة باهفلة وتُسفر باحتمال عالى عن أهمية إحسائية لفروق ثانوية. ولذلك يُستر تخطيط حجوم العينات جزءا لايتحزاً من التصميم لمواسة تحليل تباين.

وبصورة عامة، سنفترض في هذه المناقشة أن حجوم العينات متساوية لمستويات

العامل كافة، مما يعكس أن لها جميعا الأهمية نفسها تقريبا. وفي الحقيقة إذا كان الاهتمام الرئيس منصبا على للقارنات الثنائية لجميع مستويات العامل، فيمكن إثبات أن تساوي حجوم العينات يجعل دقة المقارنات المحتلفة أكبر صايمكن. وسبب آخر لتساوي حجوم العينات هو أن حيودا معينا عن نموذج التحاين المفترض، كما ذكرنا في المقرة ٢ - ٤٠١ فن يكون مزحجا إذا كان لجميع مستويات العامل حجم العينة نفسه. وعلى أية حالى تستكون هناك أحايين يصبح عدم تساوي حجوم العينات فيها مناسبا، وعلى سبيل المثال، عند مقارنة أربع معالمات مع معالجة حيادية، فقد يكون من المنطقي جعل حجم العينة للمعالجة الحيادية أكبر. وسنعلى فيمنا بعد على تخطيط حجوم العينات في مثل هذه الحالة.

ويمكن تخطيط حجوم العينات من خلال التحكّم: (1) يمجازفة ارتكاب أخطاء من النوع 1 ومن النوع 11 (٢) بعرض فترات الثقة المطلوبة أو (٣) بمركب من هذيهن الأسلوبين. وفي هذه الفقرة، سنعتر تخطيط حجوم عينات بأسلوب القرة، وهو أسلوب يستمح بالتحكم في مجازفة ارتكاب أخطاء من النوع 1 ومن النسوع 11، وسنحتاج من البلاية لاعتبار قوة احتبار عم.

## قوة اختبار F

تشير قوة اختبار F إلى احتمال أن تؤدي قماعدة القرار إلى النتبحة H عندما تكون H صحيحة بالفعل. وعلى وحه التحديد تُعطى القوة بالعبارة التالية:

$$||F|| = P[F' > F(1 - \alpha; r-1, n_T - r) | \Phi|]$$
 (17.1)

 $\mu_i$  علمة اللامر كرية، أي مقياس لمدى عدم تساوي المتوسطات با:

$$\Phi = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{\sum n_i (\mu_i - \mu_i)^2}{r}}$$
 (17.1a)

و:

$$\mu_{i} = \frac{\sum n_{i} \mu_{i}}{n_{T}}$$
 (17.1b)

وعندما يكون لجميع عينات مستويات العامل حجوم متساوية اا، تصبح المعلمة

Фكالتالى:

$$\boldsymbol{\Phi} = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{n}{r} \sum (\mu_i - \mu_i)^2} \qquad , \quad n_i \equiv n \quad , \tag{17.2}$$

حيث:

$$\mu = \frac{\sum \mu_i}{r} \tag{17.2a}$$

ولتحديد احتمالات القوة، يجب أن نستفيد من توزيع F اللامركزي وهو توزيع الممانية لـ ۴ عندما تكون مل صحيحة. والحسابات الناتجة معقدة تماما، ولكن تم تجهيز رسوم بيانية لجعل تحديد احتمالات القوة بسيطة نسبيا. ويحوي الجدول A.B رسوم بيرسون ـ هارتلي البيانية لقوة الإختبار F. ويعتمد للتحي المناسب للإفادة منه على عدد مستويات العامل، وعلى ححوم العينات ومستوى المعنوية المستحدم في قاعدة القرار، وتستحدم رسوم بيرسون وهارتلى البيانية كما يلى:

ا- تشير كل صفحة إلى قيمة عتنافة لو ١/١ أي عدد درجات الحرية للبسط في ٣٠. وفي غودج التحاين (14-2) لدينا ٢٠-١ أي عدد مستويات العامل مطروحا منه واحد. ويحوي الجدول 4.8 رسوما لقيم 2,3,4,5,6 إلى كما هو مبسين في الزلوية البسرى العليا من كل رسم بياني.

Y - ثمَّ استخدام مستويين للمعنوية، ونرمز لهما  $\mu$  - 0.  $\alpha$  و 0.  $\alpha$  - 0. ويوجد تدريجان لـ X وذلك وفقا لمستوى المعنوية المستخدم. وبالإضافة إلى ذلك، فيان المجموعة اليسرى من المنحنيات في كل رسم تشير إلى 0.5  $\alpha$  ، بينما تشير المجموعة الميمنى إلى 0.1  $\alpha$  -  $\alpha$ 

٣ ـ وتوجد بحموعة منفصلة من المنحنيات لقيم مختلفة لـ يو، أي لدرجات حرية المقام
 ١٥ ـ وفي نموذج التحابن (14.2) ، فإن ٣ - ١٣ - ١٠ . وفي أعلى الرسم فُهرِسَت المنحنيات وفقاً لقيم يو، وبما أن قيما مختارة، فقط، لو يو، قد استُخدمت في هذه الرسوم، فسنحتاج إلى القيام بعملية استيفاء من أجل قيم وسيطة لـ يو.

٤ ـ وبمثل المحور X المعلمة @، أي معلمة اللامركزية كما هي معرَّفة في (12-18).

٥ ـ ويعطى المحور γ القوة β - 1، حيث β هي مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع II.
 أمطة

و و 05.  $\alpha$  و 10.  $\alpha$  و 10. فنحد عندئذ من الجدول 8.  $\alpha$  في ملحق الجداول أن القوة 983.  $\alpha$ 

٧ - افترض في مثال شركة كتنون للأغذية في الفصل ١٤ أن المحللة ترغب في معرفة قوة قاعدة القرار المذكورة في الفقرة ١٤ - ٨، عندما تكون هناك فروق جوهرية بين متوسطات مستويات العامل. وترغب على وجه التحديد بأن تأخذ في اعتبارها الحالة التي تكون فيها 13- μ₁ = 12 ، μ₂ = 13 ، μ₂ = 21 ، فيكون المتوسط المرحح في (17-11) كما يلي:

$$\mu = \frac{2(12.5) + 3(13) + 3(18) + 2(21)}{10} = 16$$

وهكذا تتحدد قيمة ٥ كما يلي:

$$\Phi = \frac{1}{\sigma} \left[ \frac{2(-3.5)^2 + 3(-3)^2 + 3(2)^2 + 2(5)^2}{4} \right]^{1/2}$$
$$= \frac{1}{\sigma} (5.33)$$

لاحظ أننا لانزال نحتاج إلى معرفة ي، الانحراف للعيـاري لحـدود الخطأ ي في النموذج. افترض أننا نعرف من حيرة سابقة أن 2.5 = ي تقريبا. فعندلنذ لدينا:

$$\Phi = \frac{1}{2.5} = (5.33) = 2.13$$

وبالإضافة إلى ذلك لدينا في هذا المثال:

$$v_1 = r - 1 = 3$$
  
 $v_2 = n_T - r = 6$   
 $v_3 = 05$ 

وهكذا نجد من الرسم في الصفحة أن القوة 72. = 8 - 1 تقريبا.

وبعبارة أعرى هنـاك حوالي 27 فرصة من 100 بأن تودي قاعدة القرار إلى اكتشاف فروق في متوسط حمدوم المبيعات التصاميم الأربعة للعلب عندما تكون الفروق هي تلك المحددة آنها.

#### تعليقات

 $\mu$  ا = أعيط أي قيمة  $\Phi$  بقيم عديدة و عنافة من متوسطات مستويات العامل  $\mu_1 = 12.5$ ,  $\mu_2 = 13$ ,  $\mu_3 = 18$ ,  $\mu_4 = 12.5$ ,  $\mu_5 = 13$ ,  $\mu_6 = 18$ ,  $\mu_$ 

٧ - كلما كبرت ٥، أي كلما ازدادت الفروق بين متوسطات مستويات العامل، كلما ازدادت القوة، وبالتالي يصغر احتمال ارتكاب خطأ من النوع ١١ لأي قيمة معطاة م لارتكاب خطأ من النوع ١. وكذلك كلما صغرت المعاطرة مم المحددة، تصغر القوة لأي قيمة معطاة ٥، وبالتالي زداد المخاطرة بارتكاب خطأ من النوع ١١.

٣- بما أن العديد صن الدراسات وحيدة العامل تُحْرَى بسبب مانتوقمه من اختلاف متوسطات مستويات العامل، والرغبة في تقصي هذه الفروق، فغالبا ماتوضع المنحاطرة بن، المستخدمة في بناء قاعدة القرار لتحديد ماإذا كانت متوسطات مستويات المعامل متساوية أم لا، كبيرة نوعا ما (مثلاً 25. أو 10. بدلاً من 10.) وذلك لزيادة قوة الاختبار.

كل م لم توضع القيمة 1 → ١٧ في رسم يوسون ـ هارتلي في الجدول أ- ٨ وذلك
 لأن هذه الحالة تقابل عملية المقارنة بين متوسطي مجتمعين. وكما ذكرنا سابقا، فبإن
 اختبار ٢ في هذه الحالة يكافئ اختبار ١ ذا الجانبين، وبمكن لفلك استخدام رسوم القوة
 لاختبار ٢ ذي الجانبين الموضحة في الجدول ٨٤. معلمة لامركزية.

$$\delta = \frac{|\mu_1 - \mu_2|}{\sigma \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$
(17.3)

و در حات حرية 2 - n1 + n2 .

استخدام الجدول أ- ١٠

إحدى الطرق لتطبيق أسلوب القوة في تخطيط حجوم العينمات همي استخدام رسوم القوة لتوزيع R الموضحة في الجمدو ل أ- A. ولكندا تحتاج في همذه الرسوم إلى أو تتم عملية تحديد العينات باستخدام الجدول أ- ١ عن طريق معلمة اللامز كرية
 (17-2) وذلك لحموم عينات متساوية. ولكن بدلاً من أن يكون للطلوب تحديدا
 مباشرا لمستويات به التي تقتضي التحكم في غاطرة إرتكاب عطاً من الدوع ١١، فإن
 الجدول أ- ١٠ يتطلب، فقط، تحديدا لأصغر مدى لمتوسطات مستويات العامل يكون
 معه اكتشاف فروق بين المتوسطات به باحتمال عالى أمرا مهما. ونرمز لهذا المدى
 الأصغى به ١٠٤٠
 الأصغى به ١٠٤٠
 الأصغى به ١٠٤٠
 المحدود المح

#### $\Delta = \max(\mu_i) - \min(\mu_i) \tag{17.4}$

ويجب القيام بتحديد المقادير الثلاثة التالية عند استخدام الجدول أ-١٠:

١ ـ المستوى يم الذي يتم عنده التحكم في مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع 1.

Y مقدار المدى الأصغري  $\Delta$  له  $\mu$  الذي يكون اكتشافه باحتمال عمال مهما. ويجب، أيضا، تحديد المقدارى، أي الانحراف المعياري للتوزيعات الاحتماليةُ لـ  $\gamma$ ، وذلك لأن الدعول إلى الجدول أ- ، 1 يتم بدلالة النسبة:

٣- المستوى 8 وهو مستوى التحكم في مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع ١١
 ١٠- المعلقة في الفقرة ٧. إذ يتم الدخول إلى الجدول أ-١٠ بدلالة القوة 8-1.

ويوجد أربعة مستويات للتحكم في خاطرة ارتكاب خطأ من النوع 1 عند استخدام الجدول أ- ، هي (2.1,05,01) ، ويمكن، أيضاء التحكم في خاطرة ارتكاب خطأ من النوع 1 عند أحد المستويات التالية (3.2,1,05) = 3) وذلك من خلال تحديد القوة 8-1 ويعطى الجدول أ- ، 1 حجوم الهينات اللازمة للدراسـات الـ 3

تحتوي على r = 2,...,10 من مستويات العامل أو المعالجات.

مثال. ترغب شركة تملك أسطولا كبيرا من الشاحنات أن تحدد ماإذا كان لأربعة أنواع من إطارات الجليد متوسط عمر الإستهلاك نفسه (بالآف الأميال) أم لا. ومن المهم استنتاج أن للأنواع الأربعة من إطارات الجليد متوسطات أعمار مختلفة عندما يكون الفرق بين متوسطى أفضل وأسوأ نوع هو 3 أو أكثر رألف ميل).

ولذلك يكون تحديد المدى الأصغري بـ 3 = ∆ . ومن المعلوم من الحنيرة الســـابقة أن الانحراف المعياري للعمر الاستهلاكي لهــذه الإطــارات هــو 2 (ألـف ميــل) تقريبــا. وترغب الإدارة بضبط مخاطرة اتخاذ قرارات خاطئة عند المستوبات التالية:

$$\alpha = .05$$
 $\beta = .10$ 
 $\beta = .10$ 
 $\beta = .90$ 

وبالدخول إلى الجدول أ- ١٠ للقيم 2.5 = 3.2 م. 90,  $\alpha$  = .90,  $\Delta$  = .91 وبالدخول إلى الجدول أ- ١- ٩ فيم المنطق عند و 4 المنطق عند المستويات المطلوبة. عناطرة اتخاذ قرارات خاطفة عند المستويات المطلوبة.

تحديد Δ/α بصورة مباشرة. ويمكن، أيضا، استخدام الجدول أ-١٠ عند تحديد المدى الأصغري مباشرة بدلالة وحدات من الانحراف المعياري ص. وليكن تحديد Δ في هذا الحالة κα بحيث يصبح لدينا من (5-17):

$$\frac{\Delta}{\sigma} = \frac{k\sigma}{\sigma} = k$$

ويمكن بهذه الطريقة الدخول مباشرة إلى الجلول أ-١٠ بقيمة ﴾ المحدة.

هشال. افترض في مشال إطارات الجليد أن من المهم اكتشساف فسروق بسين متوسطات الأعمار الاستهلاكية في حدود مدى لمتوسطات الأعمار الاستهلاكية يبلخ 2- يم أو أكثر، أي يساوي انحرافين معياريين أو أكثر. افترض، أيضا، أن التحديدات الأعرى هر.:

$$\alpha = .10$$
 $\beta = .05$ 
 $\beta = .05$ 
 $\beta = .05$ 

ونجد من الجدول أ- ١٠ وللقيم 2 = 4, 4 = 7 أننا سنحتاج إلى اختيار 9 = n من كل نوع من الإطارات، وصولاً إلى الوقاية المطلوبة من مخاطر القرار الحاطئ.

#### ملاحظة

بالرغم من أن تحديد ح/ ۵ مباشرة لايتطلب تخطيطا مسبقا لقيمة الانحراف المعباري ح، ولكن ليس لهذا فائدة كبيرة كما قد يبدو، ذلك لأن أي تحديد ذي معنسى لـ ۵ بدلالة وحدات من ح سيتطلب في الغالب معرفة مقدار الانحراف المعباري.

## بعض التعليقات الإضافية

ا - إن للتحديد آلدقيق لـ  $\Delta / \sigma$  تأثيرا كبيرا على حجوم العينات عندما تكون  $\Delta / \sigma$  صفيرة، ينما يكون له تأثير أقل عندما تكون  $\Delta / \sigma$  كبيرة. فعلى سبيل المثال، عندما تكون  $\Delta / \sigma$   $\sigma$  و  $\sigma$  =  $\sigma$  ، نجد من الجلد ل أ- ، (:

-	
n	Δ/σ
27	1.0
13	1.5
8	2.0
6	2.5

وهكذا نرى أنه ما لم تكن 4/0 صغيرة جدا فلا ينبغي القلق عند تحديد 5/0.

Y - إن تخفيض أي من المحاطرتين  $\alpha$  أو eta أو تخفيضهما معا يزيد في حصوم العينات المطلوبة.

وعلى سبيل المثال، عندما تكون α = .10, r = 4 بند.

п	1 - β	β
13	.80	.20
16	.90	.10
20	.95	.05

 $\P$  = إن أي خطأ معتدل في التحطيط المسبق لقيمة  $\sigma$  يمكن أن يؤدي لأخطأء كبيرة في حساب حجوم العينات المطلوبة، بالرغم من أن حجوم العينات المطلوبة، eta eta (eta). eta خام مبيل المثال، عندما تكون eta, ما الكرة نفسه». فعلى سبيل المثال، عندما تكون eta

5 = r و 3 = 1 نحد أن:

n	Δ/σ	σ
5	3.0	1
15	1.5	2
31	1.0	3

وفي ضوء الطبيعة التقريبية للتخطيط لقيمة ى فمن المرغوب عمومـــا البحث عـن

٤ . يعتمد الجدول 1.10 على معلمة اللامركوية ه في (2-17) مع أندا لم نقسم بتحديد متوسطات مستويات العامل بر المنضردة التي يكون من للهم معها استنتاج اختلاف بين متوسطات مستويات العامل. اعتبر مرة أخرى مثال إطارات الجليد حيث يراد اختبار 4 = 7 أنواع من الإطارات والمدى الأصفـري لمنوسـطات الأعمـار الاستهلاكية الأربعة بمر الذي يراد اكتشافه باحتمال عالي هو 3 = 12 (بآلاف الأمال).

وفيما يلي محموعات من القيم المكنة لـ  $\mu$  والمدى لكل منها هو  $\alpha=1$ :

$\sum (\mu_i - \mu_i)^2$	μ,	$\mu_3$	μ	$\mu_1$	الحالة
5.00	26	25	27	24	1
4.75	23	26	25	25	2
6.75	28	25	25	25	3
4.50	23.5	26.5	25	25	4

وعلى الرغم من أن المدى هو نفسه للحالات الأربع إلا أن الحد  $\Sigma(\mu - \mu)^2$  في معلمة اللامر كرية  $\Sigma(\mu - \mu)$  غنتلف في كل حالة وتبعا للملك. قبإن القموة غنلف. ولاحظ أن الحد  $\Sigma(\mu - \mu)$  أصغر مايكون في الحالة الرابعة حيث أن قيمة اشين من متوسطات مستويات العامل تساوي  $\Sigma(\mu - \mu)$  مدى معطى  $\Sigma(\mu - \mu)$  على مسافات متساوية من  $\Sigma(\mu - \mu)$  أصغر من  $\Sigma(\mu - \mu)$  أصغر مايكون عندما تكون متوسطات العامل باستثناء أثنين منها عند القيمة  $\Sigma(\mu - \mu)$  بينما يقم الاثنان هذان الباقيان على مسافات متساوية حول  $\Sigma(\mu - \mu)$  الدينا:

$$\min \sum_{i=1}^{r} (\mu_i - \mu_i)^2 = \left(\frac{\Delta}{2}\right) + \left(\frac{-\Delta}{2}\right)^2 + 0 + \dots + 0 = \frac{\Delta^2}{2}$$
 (17.6)

وعا أن قوة الاعتبار تتغیر مباشرة بتغیر  $\Sigma(\mu, -\mu)$  ، فسإن استخدام (17-6) في حساب الجدول أ-1 يضمن كون القوة مساوية على الأقبل لـ  $(\beta-1)$  لأي مركب من قيم  $\mu$  ذات المدى  $\Delta$ .

## (٢-١٧) التخطيط لحجوم العينات عن طريق التقدير

يمكن استحدام أسلوب التقدير لتحطيط حجوم العينات إما مترامنا مع التحكيم في الأعطاء من النوع 1 ومن النوع 11 أو لذاته. وجوهر هذا الأسلوب هو تحديد المقارنات الرئيسة ذات الأهمية وتحديد العرض لفترات التقة من أحمل حجوم مختلفة للعينات وبمطومية مسبقة لقيمة تخطيطية للانجراف المعياري من وهذه الطريقة تكرارية إذ نهذا بقيم مبدئية نتوسمها لحجوم العينات المطلوبة. ويمكن تأسيس هذه القيم المبدئية لحجوم العينات المطلوبة على التحكم بمحاطر ارتكاب أعطاء من النوع 1 ومن النوع 1 الحيث يتم مسبقا تحديد هذه المعاطر. وعندما يكون عرض فترات الثقة بناءً على حجوم العينات المبدئية مقنعا تتوقف عملية التكرار، ولكن عندما يكون عرض واحدة أو أكثر من فترات الثقة أضيق مما ينبغي فعندئذ نكرر فنجرب حجوم عينات أكبر، وإذا عرض واحدة أو أكثر من فترات الثقة أضيق مما ينبغي فنحرب حجوم عينات الكر، وإذا أصغر، وستمر هذا العملية حتى يتم الوصول إلى حجوم العينات التي تؤدي إلى عرض الفتوات المقتم الذي توحيتاه.

#### مثال.

سنخطط لحجوم العينات في مثال إطارات الجليد باستخدام طريقة التقدير وعملومية أن جحوم العينات متساوية لكل أنواع الإطارات أي أن n = n. وقد اشارت الإدارة إلى رغبتها في الحصول على ثلاثة أنواع من التقديرات.

١ ـ مقارنة بين متوسطى العمر الاستهلاكي لكل نوعين من الإطارات:

μ<sub>i</sub> - μ<sub>i</sub>

٢ ـ مقارنة بين متوسطى العمر الاستهلاكي بين النوعين الأغلى من الإطارات
 (١ و ٩) والنوعين الأرخص من الإطارات (2 و 3).

 $\frac{\mu_1 + \mu_4 - \mu_2 + \mu_3}{2}$ 

س. مقارنة بين متوسط العمر الاستهلاكي للأنواع القومية من الإطارات (4.2.1) وبين
 النوع المحلى (3):

$$\frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_4}{3} - \mu_3$$

وفضلا عن ذلك فقد أشارت الإدارة إلى رغبتها في استحدام 0.95 كمعامل ثقــة عائلي لمجموعة المقارنات بكاملها.

وسنحتاج في البداية إلى قيمة تخطيطية للانحراف المياري للمصر الاستهلاكي  $\sigma = 2$  (ألف للإطارات. افترض أننا نرى من الحيرة السابقة أن قيمة الانحراف المعاري  $\sigma = 2$  (ألف ميل) تقريبا. بعد ذلك نحتاج إلى قيمة مبدئية لحموم العينات المطلوبة ولنعتبر  $\sigma = 10$  كنقطة ابتداء.

ونعرف من (15.18) أن تباين المتضادّة المقلَّرة 
$$\hat{L}$$
 عندما تكون  $n_i=n$  هو:

$$\sigma^2\{\hat{L}\} = \frac{\sigma^2}{\pi} \sum c_i^2 \qquad , \qquad n_i = n$$

وهكذا، وبمعلومية  $\sigma = 2$  و  $\sigma = 10$  فإن توقعاتنا للانحرافات المعارية للمقدرات المطاربة هي:

الانحراف المعياري	التباين المتوقع	المتضادة
المثوقع		
.89	$\frac{(2)^2}{10} \left[ (1)^2 + (-1)^2 \right] = £0$	المقارنات الثنائية
.63	$\frac{(2)^2}{10} \left[ \left( \frac{1}{2} \right)^2 + \left( \frac{1}{2} \right)^2 + \left( -\frac{1}{2} \right)^2 + \left( -\frac{1}{2} \right)^2 \right] = .40$	الأنواع مرتفعة
	. [ ]	ومنحفضة الثمن
.73	$\frac{(2)^2}{10} \left[ \left( \frac{1}{3} \right)^2 + \left( \frac{1}{3} \right)^2 + \left( \frac{1}{3} \right)^2 + \left( -1 \right)^2 \right] = 53$	الأنواع القومية
.13	10 [33 (3) (1)	والمحلية

وسنستخدم طريقة شيفة للمقارنات المتعددة، وسنحتاج لهذا الغرض مضاعف شيفه S . في (34a) أقيم S . S . S . S . S . S . S . S . S . S . S . S . S .

$$S^2=(r-1)$$
  $F(1-lpha\,;\,r-1,\,n_{\widetilde{T}}-r)=3$   $F(.95,\,3,\,36)=3$  (2.87) = 8.61 أو  $S=2.93$  وبذلك يكون عرض فنزات الثقة للتوقع هو:

$\pm S\sigma\{\hat{L}\}$ العرض المتوقع لفنزة الثقة	المتضادة
(آلاف الأميال) ±2.93(.89) ±2.93(.89)	مقارنات ثنائية
(آلاف الأميال) ± ± 1.85 (آلاف الأميال)	الأنواع مرتفعة ومنخفضة الثمن
(آلاف الأميال) ±2.14 ± ±2.93(.73)	الأنواع القومية والمحلية

وقد اقتنعت الإدارة بهذه القيم لعرض الفسترات. وقد قررت على أي حال أن تريد حجوم العينات من 10 إلى 15 في حالة أن الإنحراف العياري الفعلى للعمر الاستهلاكي لأعمار الإطارات كان أكبر من القيمة المتبناة 2 = 7 (ألف ميل). تعليقات

٩ - بما أنه لابمكن عادة التأكد من أن القيمة التعطيطية للانحراف المعباري صحيحة، فننصح بدراسة مدى من قيم الإنحراف المعياري قبل التقرير في ححم العينة.
٢ - إذا كانت ححوم العينات المطلوبة غير متساوية، فلا يزال بالإمكان استخدام الطريقة التكرارية التي وصفت آنفاً مع أسلوب التقدير. وعلى سبيل المثال، افغرض أننا نريد مقارنة أربع نكهات جديدة من شراب فاكهة مع معاجلة حيادية، هي النكهة الموجودة حاليا. فقد يرغب المرء في أن يزيد ححم العينة في المعاجلة الحيادية من أجل زيادة الدقة في هذه المقارنات الأسامية. وافترض أن ححم العينة للمعاجلة الحيادية سيكون ضعف حجوم العينات في مستويات العامل الأخرى. فيمكننا أن نمثل ححم العينة في المعاجلة الحيادية الميذي في هذه المعابلة الجيادية المعابلة الميادية في مستويات العامل الأخرى. فيمكننا أن نمثل ححم مبدئي في هو انستخدم الصيفة (15.18) لإيجاد تباين تقدير التضادة.

## (٣-١٧) تخطيط حجوم العينات لإيجاد "أفضل" معالجة

يكون الهدف الرئيس للدراسة أحيانا هو إيجاد مستوى العامل أو المعالجة السيّ لهـا أكبر أو أصغر متوسط يم . فعلى سبيل المثال، في مثال إطارات الجليد، ربمــا نرغب في تحديد النوع من بين الأنواع الأربعة التي يتمتع بأطول عمر استهلاكي.

ولقد طور بيشهوفر طريقة، وضع بناءً عليها الجدول أ-١١، وتسمح لنا بتحديد حجوم المينات بحيث يتبع أعلى رأقل متوسط مقدّر  $\overline{\chi}$  لمستوى عامل من أعلى رأقل) متوسط محتمع به باحتمال x-1. ولتحديد الاحتمال x-1 أعلى رأقل) متوسط بحتمع به باحتمال x-1. ولتحديد الاحتمال x-1 أعلى رأقل) متوسط بالاغراف للمياري x-1 ولل أصغر قرق x-1 بهمنا اكتشافه، بين أول أعلى رأقل) متوسط

مستوى عامل وثاني أعلى (أقل) متوسط مستوى عامل. ويفتوض الجلول أ-١٦ حجوم عينات متساوية لجميع مستويات العامل وأن نموذج تحليل التباين (14.2) مناسب.

#### مثال

افترض في مثال إطارات الجليد أن الهذف الرئيس هو معرفة نوع الإطار الذي لمه أطول عمر استهلاكي. وبأنه يوحد 4=7. ونقدر كما في السابق أن 2=7 (ألف ميل). وبالإضافة إلى ذلك، نهتم باكتشاف فرق في حدود 1=3. (ألف ميل) بين النوع ذي المتوسط الأعلى والنوع ذي المتوسط الذي يليه. وأن احتمال التعرف بشكل صحيح على النوع ذي متوسط العمر الإستهلاكي الأعلى، عندما تكون 1=3، هو 90=9-1 أو أكثر.

والقيمة التي يعطيها الجدول أ-11 هي  $2\sqrt{n/\sigma}$  . ونجحد من الجمدول أ-11 للقيم a=4 واحتمال a=90 أ. وa=61 أن a=42 أبكد:

$$\frac{(1)\sqrt{n}}{2} = 2.4516$$
 $\sqrt{n} = 4.9032$ 
 $n = 25$ 

ولذلك، عندما يزيد متوسط العمر الإستهلاكي لأفضل نوع عن النوع الذي يليه عا لايقل عن 1 (ألف ميل) وعندما تكون 2=ى (ألف ميل) فإن حصوم عينـات مـن 25 إطارا لكل نوع ستزودنا بضمان 0.90 على الأقـل بـأن النوع ذا المتوسط المقـدُّر الأعلى آج هو النوع ذو متوسط المجتمع الأعلى.

## ملاحظة

عندما لايكون التحطيط لقيمة الانحراف المهاري دقيقا، فإن عملية تحديد المجتمع ذي المتوسط الأعلى (الأقل) بشكل صحيح سنتأثر بالطبح. ولن يكون الحال مختلفا بالنسبة للطرق الأعرى، حيث أن عدم الدقة في تحديد قيمة الانحراف المهاري تؤثر على مناطرة ارتكاب حطاً من الدوع اللو أو على عرض فنزات الثقة التي نحصل عليها في الواقع.

## (14-14) اختبار الرتب لكروسكال ـ والاس (KRUSKAL - WALLIS)

لقد ذكرنا أن احتيار جم في تحليل التباين منيع ضد الحيود عين الطبيعية، طلما كمان هذا الحيود غير مفرط. وفي بعض المناسبات التي لن يكون اعتبار جم مناسبا فيهها، بسبب الحيود الكبير عن الطبيعية، يمكننا استخدام احتبار الامطمي. وستناقش الآن اثنين من هذه الاحتبارات. احتار كروسكال ـ والاس في هذه الفقرة واحتبار الوسيط في الفقرة التالية.

## إحصاءة اختيار كروسكال ـ والاس

يعتمد اعتبار كروسكال ـ والاس على رتب المشاهدات. ولاعتبار تساوي متوسطات المعالجات بهذا الاعتبار، فإن الفرض الوحيد للطلوب حول توزيعات المجتمعات هو أنها متصلة ولها الشكل نفسه. وهكذا يجب أن يكون لتوزيعات المجتمعات التشت نفسه، الالتواء نفسه، إلخ، ولكن يمكنها أن تختلف بالنسبة لموقع المتوسط. ونفرض كذلك أن العينات من المجتمعات المحتلفة هي عينات عشوائية

في البداية تُرتَّب جميع المشاهدات ولا وعدَّتها وهو فتتحذ رتبا من 1 حتى جمر وليكن جم متوسط رتب المستوى ( للعامل و .. آلا هو متوسط الرتب الكلي. فتكون إحصاءة الاعتبار عندالذ بيساطة:

$$\chi_{gw}^{2} = \frac{SSTR}{\frac{SSTO}{m_{r}-1}} = \frac{\sum_{i=1}^{r} n_{i_{i}} (\overline{n}_{i_{i}} - \overline{n}_{i_{j}})^{2}}{\frac{n_{f}(n_{f}+1)}{12}}$$
(17.7)

حيث البسط هو بمحموع مربعات المعالجات المعتناد، ولكن معبرا عن البيانات لابقيمها ولكن برتبها، بينما المقام هو تباين الرتب، 2,1..., وهو ويمكن إعادة صياغة لابكر بشكل مكافئ كما يلي:

$$X_{RW}^{2} = \left[\frac{12}{n_{T}(n_{T}+1)} \sum_{i=1}^{r} n_{i} \overline{R}_{i}^{2}\right] - 3(n_{T}+1)$$
 (17.7a)

فإذا كانت الله كبيرة بشكل معقول (العدد الذي يُنصح به عادة 5 أو أكثر)، فإن

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = ... = \mu_r$$
  
 $H_a: \lambda_1 = \lambda_2 = ... = \mu_r$ 
(17.8a)

فإن قاعدة القرار المناسبة في حالة ضبط مخاطرة ارتكاب محطأ من الدوع 1 عند. القيمة به هي:

$$H_0$$
 إذا كان (1- $\alpha$ ;  $r$ -1) المنتجج (17.8b)   
 $H_0$  أذا كان (1- $\alpha$ ;  $r$ -1) أستنج أستنج (17.8b)

هثال. تدير شركة سيوفو \_ داتنا مراكز حاسب آلي في ثلاثة مواقع. وتتماثل هذه الأجهزة في منشأ الصنع والطراز، ولكنها تخضع لتذبذبات عنلفة في درجة الكمون في خطوط الكهرباء التي تفذي المواقع التي تحوي هذه الأجهزة. وترغب الإدارة في اختبار ماإذا كان متوسط طول وقت التشغيل في ضرّات مايين أعطال أجهزة الخاسب هو نفسه للمواقع الثلاثة أم لا. والفرضيات البديلة هي:

 $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$   $H_a: \mu_1 \Rightarrow \mu_2 = \mu_3$ 

ويحوي الجلمول (١-١٧) الفترات الزمنية الفاصلية بين أعطال أجهيزة الحاسب للمواقع الثلاثة وذلك لخمس فسترات بين الأعطال لكل منها. وعلى الرغم من أن حجوم العينات صغيرة إلا أن البيانات تشير إلى أن التوزيعات ملتوية إلتواء حادا. وفي الجلمول نفسه أعطيت البيانات رتبا من 1 إلى 15 وثمَّ حساب متوسط الرتب.

وباستخدام المعادلة (17-7)حصلنا على إحصاءة الاختبار:

 $X_{XW}^2 = \left\{ rac{12}{15(16)} \cdot 5[82]^2 + (4.8)^2 + (11.0)^2 
ight] - 3(16) = 4.8$ وتم تحديد مستوى معنوية 2.10 = 0 وبما أن 3 = 1 ، سنحتاج لقيمة (9.02)ثم ونجد

 $H_0$  من الجلمول 3- $\Lambda$  أن 4.61 (90.2)  $^2$  ، وهكذا تكون قاعدة القرار للاعتبار بين

### ر <sub>ع</sub>H هي:

 $H_0$  استنتج  $X^2_{ho}$  <4.61 ان کان  $X^2_{ho}$  >4.61 استنج إذا کان کان  $X^2_{ho}$  >4.61 استنج

وبما أن  $1.8 - 4.8 \times \frac{2}{K_{Bw}}$ . نستنج  $H_0$ ، أي أن متوسط الفترات مايين أعطال أحهزة الحاسب الآلي تحلف في للواقع الثلاثة. والقيمة -9 للاحتبار هي  $0.9 - 4.8 \times (2) - 2.8$ .

جدول (١٠٦٧) الفوات الفاصلة بين أعطال أجهزة الحاسب الآلي ربائساعات) في ثلاث مواقع ــ مدال سيرفر ــ داتا

الرتبة المتوسطة		الفترات بين الأعطال						الموقع		
$\overline{R}_{i.}$	5	4	3	2	1	-	i			
								A		
	22	217	90	3	105	$Y_{ij}$	الزمن			
8.2	4	14	10	2	11	$R_U$	الرتية			
								Đ		
	14	37	1	43	56	$Y_{2j}$	الزمن			
4.8	3	5	1	7	8	$R_{2l}$	الرتبة			
								C		
	39	86	219	144	183	$Y_{3i}$	الزمن			
11.0	6	9	15	12	13	$R_{3\ell}$	الرثية			
			$\overline{R}_{i}$	= 8.0						

#### تعليقات

لا يتطلب اختبار كروسكال \_ والاس، مثله في ذلك مثل اختبار ج
 الإعتيادي، أن تكون حجوم العينات متساوية.

٧ - إذا كانت ع صغيرة بميث لايكون التوزيع التقريبي <sup>5</sup>مير ملائما، فيجب عندئذ استخدام حداول خاصة أخرى لإجراء اختيار كروسكال ـ والاس، أنظر على سبيل المثال حداول أوين في المرجم 17.1. ٣- في حالة وجود تعادل بين بعض للشاهدات. تعطى كمل من المشاهدات المتعادلة متوسط الرتب التي تنطوي عليها هذه المشاهدات. وهكذا لو أن مشاهدتين تعادلتا في المواقع التي كان ينبغي أن تأخذ بدون التعادل المرتبين ثالث ورابع، فإن كلا منهما سيُعطى القيمة المتوسطة للرتبين وهي 3.5. ولو ظهر الكثير من هذه التعادلات فيجب تعديل احصاءة الاعتبار (1.77).

لله يمكن، أيضاء استحدام احتبار كروسكال ـ والاس للاعتبار مابين الفرضيات المديلة التالية.

# $H_0$ : $\pi_0$ : $\pi_0$

وتنحنب هذه العبارة في قناعدة القرار الفرضية السابقة بكون كل المحتممات متطابقة فيما عدا مواقع المتوسطات. ولكن لو ثمّ التوصل إلى القرار 14 في (17.9) فلمن يتمكن المرء من معرفة سبب همذه الفروق. فضلاً، يمكن أن تختلف المتوسطات، أو التبانيات أو طبيعة الإلتواء أو مركبات من هذه الأسباب.

## إحصاءة الاختبار \* آ

كثيرا ما تُستخدم احصاءة اختبار بديلمة لإحصاءة اعتبار كروسكال ــ والاس ي التي تستخدم توزيع كاي مربع، وهي إحصاءة اختبار مبنيّة على البيانات المرتبة وتستخدم توزيم F ، إحصاءة الاختبار المديلة هي:

$$F = \frac{MSTR}{MSE}$$
 (17.10)

وعنلما تكون Ho صحيحة، فإن إحصاءة الاختسار هــذه تتبع تقريبا توزيمع (م-٢٠(م. ٢/ م ، وذلك عندما تكون حجوم العينات كيوة.

لترمز به هم لرته به عند ترتيب جميع البيانات من 1 إلى جدوكما عرفنا من قبل، فإن جم هر متوسط الرتب للمستوى 2 في مستويات العامل، و .. آه هو متوسط الرتسب المكلر. و فلبيانات فلرتبة لدينا:

$$\overline{R} = \frac{n_T + 1}{2} \tag{17.11}$$

وعندلذ يمكن كتابة إحصاءة الاختبار (17.10)كما يلي:

$$F^* = \frac{\sum n_i (\vec{R}_i - \vec{R}_j)^2}{r - 1} + \frac{\sum \sum (\vec{R}_i - \vec{R}_j)^2}{n_T - r}$$
(17.12)

وقاعدة القرار مع ضبط الخطأ من النوع I عندα هي كالمعتاد:

$$H_0$$
 أوذا كان  $F^0 < F(1 - \alpha; r - 1, n_T - r)$  أستنج أودا كان  $F^0 > F(1 - \alpha; r - 1, n_T - r)$  أستنج أدا كان أدا كان أدا كان أدا م

$$SSTR = 5[(8.2 - 8.2)^2 + (4.8 - 8.0)^2 + (11.0 - 8.0)^2] = 96.4$$
  
 $SSE = (11 - 8.2)^2 + (2 - 8.2)^2 + ... + (6 - 11.0)^2 = 183.6$   
 $(15 + 1)/2 = 8.0$  
as  $\overline{R}$  
as  $(15 + 1)/2 = 8.0$ 

ولذلك تكون إحصاءة الاختبار:

$$F^* = \frac{96.4}{3-1} + \frac{183.6}{15-3} = 3.15$$

 $F^{\circ}=3.15>2.81$  أو G(90;2,12)=2.81 لليمة a=.10 ومن أحل a=.10 ومن أحل كما نصلنا في إحصاءة الاختبار A=.1 الاختبار هي استنتج A=.1 المختبار المين A=.1 المختبار المين A=.1 المختبار وهمي شبيهة حدا بالقيمة A=.1 لإحصاءة الاختبار A=.1 وهمي A=.1 وهمي A=.1 المختبار ومن A=.1 المخ

### ملاحظة

يمكن إثبات أن إحصاءة الاختبار (17.10) دالة مباشرة في إحصاءة اختبار

كروسكال ـ والاس، وعلى وحه التحديد:

$$F^{+} = \frac{(n_{T} - r)X_{XW}^{2}}{(r - 1)(n_{T} - 1 - X_{XW}^{2})}$$

## طريقة اختبار مقارنات ثنائية متعددة

إذا أدى اختبار كروسكال ـ والاس إلى نتيجة أن متوسطات مستويات العمامل بهر غير متساوية، فيُطلب عادة الحصول على معلومات عن القيم المقارنــة لهــذه المتوسطات. وممكن لهذا الغرض استخدام طريقة اعتبار عينات كبيرة مشابهة لطريقة بونفروني للمقارنات مثنى مثنى، التي نوقشت في الفقرة ١٥- ٥، وهمله الطريقة مؤسسة على رتب المشاهدات، ذلك إذا لم تكن حصوم العينات صغيرة جدا. ويمكن إقامة حدود اعتبار لكل الاعتبارات مثنى مثنى وعلاتها (١٠٤/٣/ = ج باستخدام متوسطات الرتب جم وعستوى معنوية عائلى بى ، كما يلى:

$$(\overline{R}_{i_{-}} - \overline{R}_{i_{-}}) \pm B \left[ \frac{n_{T}(n_{T} + 1)}{12} \left( \frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{i_{-}}} \right) \right]^{1/2}$$
 (17.14)

حيث:

$$B = z(1 - \alpha/2g) \tag{17.14a}$$

$$g = \frac{r(r-1)}{2}$$
 (17.14b)

فإذا احتوت حدود الاعتبار على الصفر، نستنج أن المتوسطات المقابلة بهر و بهر لانختلف. أما إذا لم تحتو حدود الاعتبار على الصفر، فنستنتج أن متوسطي المعالمتين المقابلتين مختلفان. وبناء على جميع الاعتبارات الثنائية نُكوِّن بعد ذلـك بجموعـات من متوسطات المعالجات التي لاتختلف عناصرهـا وفقا لطريقة الاعتبار التلقائية. وبهـذه الطريقة نحصل على معلومات عن القيم للقارنة لمتوسطات المعالجات بهر.

$$B\left[\frac{n_{T}(n_{T}+1)}{12}\left(\frac{1}{n_{c}}+\frac{1}{n_{T}}\right)\right]^{1/2}=2.13\left[\frac{15(16)}{12}\left(\frac{1}{5}+\frac{1}{5}\right)\right]^{1/2}=6.02$$

$$e^{\Delta \lambda i} \ \, igiv \ \, -kec \ \, e^{\Delta \lambda i} \ \, e^{\Delta \lambda i} \ \, e^{\Delta \lambda i} = \frac{1}{5}\left(\frac{1}{5}+\frac{1}{5}\right)^{1/2}=6.02$$

$$e^{\Delta \lambda i} \ \, e^{\Delta \lambda i} = \frac{1}{5}\left(\frac{1}{5}+\frac{1}{5}\right)^{1/2}=6.02$$

$$e^{\Delta \lambda i} = \frac{1}{5}\left(\frac{1}{5}+\frac{1}{5}\right)^{1/2}=6.02$$

إن الاختبار الوحيد الذي يين وحود فرق ذي دلالة هـ و بـين الموقعـين B و C. وهكذا نحصل على المحموعتين:

المحموعة ٢	المحموعة ١
الموقسع 1	الموقسع 1
الموقسع C	الموقسع 8

وتبين عملية التحميع هذه بأن متوسط الفنزات بين أعطال أجهزة الحاسب يختلف بالنسبة للموقعين B وC ، ولكنه لايختلف لأي زوجين آخرين من المواقع. وهكذا، فإن النتيجة الرحيدة المكنة عن المقادير المقارنة للمترسطات من هذه الدراسة هي أن متوسط الفترات بين أعطال أجهزة الحاسب هو في الموقع C أطول منه في الموقع B.

## (١٧٥-٥) اختيار الوسيط

اختبار الوسيط هو اعتبار آخر يمكن استخدامه عندما يكون توزيع المحتمعات بعيدا عن الطبيعية. وفي هذا الاعتبار نهتم، أيضا، بالاحتبار بين الفرضيات البديلة التالية:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 \dots \mu_r$$
 $H_0: \mu_2 = \mu_3 \dots \mu_r$ 
(17.15a)

ويفترض اختبار الوسيط ، فقط، أن لجميم المتمعات الشكل نفسه، ولكن بإمكانها أن تختلف في موقع المتوسط. ويفترض كذلك أن جميع العينات من المحتمدات المعتلفة هي عينات عشوائية مستقلة.

## إحصاءة اختبار الوسيط

يتم ضم كل بيانات العينة لتحديد قيمة الوسيط للعينة الموحَّدة. ويتم التحقق، لكل معالجة : ، من عدد المشاهدات التي تكون فوق هذا الوسيط (On) وعدد المشاهدات المن التحقق ذلك (٥٥) ، وأخيرا يجري احتبار للتحانس باستحدام احصاءة الاعتباد:

$$X^{2} = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{2} \frac{(O_{ij} - E_{ij})^{2}}{E_{ii}}$$
 (17.15b)

حيث (1,2 = 1,...,r, j = 1,2 هو التكرار المشاهد في أية علية، و E<sub>w</sub> هو التكرار المتوقع تحت الفرضية H ، وحيث نفترض تطابق جميع المتمعات.

وعندما تكون ححوم العينات كبيرة بشكل معقول، فيأن إحصياءة الاعتبار  $^{6}$   $^{7}$ 

$$H_0$$
 إذا كان  $\chi^2 < \chi^2(1-\alpha; r-1)$  إذا كان  $\chi^2 < \chi^2(1-\alpha; r-1)$  إذا كان  $\chi^2 > \chi^2(1-\alpha; r-1)$  إذا كان إذا كان  $\chi^2 > \chi^2(1-\alpha; r-1)$ 

مثاأه

سنعتر مرة أعرى مثال سيرفر ـ داتا الذي يتملىق بالفترات بين أعطال أجهزة الحاسب في ثلاثة مواقع عتلفة. لقد تم الحصول على خمس عشرة مشاهدة إضافية للفترات بين الأعطال في كل موقع، وذلك للحصول على معلومات أكثر دقية. وكان الفترات بين الأعطال للعينة المختمعة التي تتكون من 60 مشاهدة هو 64 ساعة. ويلخص الجدول (٢-١٧) نتاتج العينات الثلاث (البيانات الأصلية غير موضحة هنا). والقيم المترفقة عندما تكون جميع المختمعات متطابقة موضحة بأقواس في الجدول (٢-١٧). وثم المصول على هذه القيم بتوزيع التكوار الكلي في كل عمود على أحهزة الحاسب الثلاثة على ضوء نسبة العدد الكلي من المشاهدات لكل جهاز. وفي مثالنا هنا فوق الوسيط بالتساوي لكل جهاز ويطريقة مشابهة ثم تخصيص التكرارات الثلاثين التي فوق الوسيط بالتساوي لكل جهاز ويطريقة مشابهة تم تخصيص التكرارات المتلاثين التي التي لاتزيد عن الوسيط بالتساوي لكل جهاز. وهذه هي إذن التكوندات المتوقعة لو

وتُحسب إحصاءة الاحتبار باستخدام (17.15b)

$$\chi^2 = \frac{(13-10)^2}{10} + \frac{(7-10)^2}{10} + ... + \frac{(6-10)^2}{10} = 14.8$$

وقد ثمُ تحديد مستوى المعنوية ليكون 0.5 α و بالتالي سنحتاج للقيمة 9.5 = (.95.2) م و بذلك تصبح قاعدة القرار:

إذا كان 5.99 < 3/ استنتج Ha

وبما أن 5.99 ألم  $\chi^2 = 14.8 > 5.99$  ، نستنج  $H_c$  . أي أن متوسط عبد الساعات بين أعطال أجهزة الحاسب غير متساوية للمواقع الثلاثية. والقيمة P للاعتبار هي P . P . P . P . P . P .

جدول (٧-١٧) تكرارات الفوات مايين أعطال أجهزة الحاسب في نلواقع الثلاثة مشال سيوفو \_ داتًا بعينات مكثرة.

	، الوسيط	ليس فوق	وسيط	فوق ال	- الموقع
الجسوع	(E <sub>12</sub> )	O <sub>12</sub>	(E <sub>Q</sub> )	Ou	- 1
20	(10)	7	(10)	13	A
20	(10)	17	(10)	3	В
20	(10)	6	(10)	14	C
60		30		30	لحموع

المحموع الوسيط للعينة الموحَّدة = 64 ساعة

#### ملاحظة

لا يتطلب اختبار الوسيط، مثله مثل اختبار كروسكال ــ والاس، كـون حبعـوم العينات متساوية.

## (١٩٧٧) نموذج تحاين II\_ مستويات العامل عشوائية

ذكرنا سابقا أن هناك بعمض للناسبات التي لايكون لمستويات العامل أو المعالجات المستخدمة أهمية خاصة لذاتها، ولكنها تكون عينة من مجتمع أكبر من مستويات العامل. وتموذج التحاين II مصمم لحالات من همذا النوع. اعتبر على سبيل المثال،

شركة أبيكس للمشاريع، التي تبني مطاعم تحمل أسماء تجارية على حوانب الطرق، ومن نُّمُّ تمنح للأفراد حقوق امتياز لتشغيل هذه المطاعم وتقدم لهم خدمات إدارية. وتوظف هذه الشركة عددا كبيرا من المسؤولين في شؤون الموطفين الذيين يقابلون المتقدمين للعمل في هذه المطاعم. وفي نهاية القابلة يعطى المسؤول تقديرا ذاتيا لرتبة تصنيف تزاوح بين 0 و 100 ، يشم فيهما إلى أهلية المتقدم لشغل هذه الوظيفة أو العمل. افترض الآن أنه اختير خمسة مسؤولين عشوائيا، وتُسمُّ عشوائيا تخصيص أربعة مرشحين لكل منهم. وفي هذه الحالة لا ترغب الشبركة في إيجاد استقراءات عين المسؤولين الخمسة، الذين أتَّفق أن تمُّ احتيارهم للمهمة، ولكن ترغب في إيجاد استقراءات عن محتمع كافة مسؤولي شؤون الموظفين. والأسئلة التي يمكن أن تكون عل اهتمام هنا تنضمن: ماهو حجم التشتت في التقديرات بين جميع مسؤولي شؤون الموظفين؟ ماهو متوسط التقديرات لكل المسؤولين؟

وعكن رؤية الفرق بين هذه الحالة، التي صُمِّم ها نموذج التحاين II ، والحالة التي يكون فيها غوذج التحاين إللُّتيت مناسبا، بتعديل مثالنا قليلا. فلبو أن شركة أصغر كان لديها خمسة مسئوولين لشؤون الموظفين وتمَّ إدحالهم جميعًا في الدراسة وكمان الاهتمام ينصب على هؤلاء المسؤولين الخمسة، فإن نموذج التحاين 1 مسيكون مناسبا، ذلك لأن مستويات العامل (المسؤولين الخمسة) لم تعد تعتبر عينة من مجتمع أكبر، وأي تكرار للتبعرية في الشركة الأصغر سيتضمن المسؤولين الخمسة أنفسهم، ولكن في حالة الشركة الكبوة، فإن أي تكرار سيتضمن عينة عشوائية حديدة من خمسة مسؤولين وستتألف غالبا من موظفين مختلفين.

غوذج متوسطات الخلايا العشوائي

غوذج التحاين 11 لتحليل التباين وحيد العامل هو كالتالي:  $Y_{ij} = \mu_i + \varepsilon_{ij}$ (17.16)

حيث:

 $N(0,\sigma_{\mu}^{2})$ , مستقلة و  $\mu_{\mu}$  $N(0,\sigma^2)$  , amails  $\varepsilon_{ii}$ 

يد و يرع متغيرات عشوائية مستقلة.

i = 1,...,r;  $j = 1,...,n_i$ 

وغوذج التحاين (17.16) مماثل في شكله لنموذج التحاين للنبت (14.20)، والفرق الرئيس بينهما هو أن متوسطات مستويات العامل  $\mu_l$  مثّبتة في غوذج التحاين I ، بينما هي في غوذج التحاين II متفوات عشوائية. ولهذا السبب، يقال عادة لنموذج التحاين (17.16) هو نسخة مسن غوذج التحاين (17.16) هو نسخة مسن غوذج مترسطات الخلايا.

معنى حدود التعوفج سنشرح معنى حدود التصوذج بالرجوع إلى مثال مسوولي شوون الموظفين في مثال أبيكس للمشاريع. بدل الحد بيم على متوسط كل رتب التصنيف التي وضعها المسؤول 1 لو أنه قابل جميع المستحدين المحتملين والقيمة المتوقعة المتوقعة المترقعة للمل هي عمر. وهكذا فإن عم تحشل في هذا الشال متوسط رتب التصنيف لكل المستحدين المحتملين التي يمكن أن يضعها كافة مسؤولي شؤون الموظفين. ويشام تتشت بيم بالتيابين  $\frac{1}{2}$  فكلما ازداد اختلاف مسؤولي شؤون الموظفين في متوسطات رتبهم التصنيفية (على سبيل المثال، قد يُعطي بعضهم دائما رتبا تصنيفية أعلى بما يعطيه الأخرون)، كلما كبرت  $\frac{1}{4}$  . ومن جهة أخرى، لم أن كل المسؤولين أعطوا رتبا تصنيفية عند متوسط المستوى نفسه، فإن كل بهر ستساوي بم وبالتبالي ستكون  $0 = \frac{2}{4}$ .

ويمثل الحد يه التشتت الموافق للقيم المحتلفة للمقدرات المكتبة لمحتلف المستحدمين المحتدية لمحتلف المستحدمين المحتملين. لاحظ أن نموذج التحاين (17.16) يضترض أن لكل الحدود يه النباين نفسه في، وهذا يمني أن نضرض التشتت نفسه من أجل توزيعات الرتب التصنيفية لكافة المستحدمين المحتلفين. المحتلفين مسؤولي شؤون الموظفين المحتلفين أن عمار على أية حال، فيمكن للتوزيعات الناتجة عن مسؤولي شؤون الموظفين المحتلفين أن عن مسؤولي شوون الموظفين المحتلفين أن

ويمثل الشكل (١-١٧) نموذج التحاين Π ، ففي الأعلى نبين توزيع μ ، وهو توزيع طبيعي. وقد اختير بشكل عشوائي عدد من الـ μ (اثنان في هــذا التوضيح) من هذا التوزيع. وكل منها يؤدي بدوره إلى توزيع لـ به + μ= μ، وهى كلها توزيعــات طبيعية ولها التباين نفسه وقد اعتبر عدد من المشاهدات إلا (اثنان في هذا التوضيح) من كل من هذه التوزيعات.

## ممات مهمة للنموذج

٩ - القيمة المتوقعة لأي مشاهدة ٧٤ هي:

 $E\{Y_{ij}\} = \mu. \tag{17.17a}$ 

إذ لدينا من (17.16):

 $E\{Y_{ij}\} = E\{\mu_i\} + E\{\varepsilon_{ij}\}$   $= \mu + 0$   $= \mu$ 

لاحظ أن هذا التوقع هو المتوسط فوق كل الاختيارات لكل من يم و يه.

۲ ـ تباين پا والذي سنرمز له به چې هو:

$$\sigma^{2}\{Y_{ij}\} = \sigma_{Y}^{2} = \sigma_{\mu}^{2} + \sigma^{2}$$
 (17.17b)

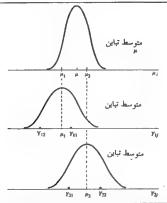
وبالتالي، فإن لكل المشاهدات  $\gamma_{\ell}$  التباين نفسه. وحصلنا على التبيحة في (17.17b) أن غوذج التحاين  $\Pi$  يفترض أن به و يه متغيرات عشوائية مستقلة. وأن  $\chi_{\ell}^{2} = \{\mu_{\ell}\}^{2}$  وق  $\{\mu_{\ell}\}^{2} = \{\mu_{\ell}\}^{2}$  وي مقال (17.16). ولأن تباين  $\gamma$  في هذا النموذج عبارة عن مجموع مركبتين هما  $\chi_{\ell}^{2}$  و ثمن فيان هذا النموذج يدعى أحيانا غوذج مركبات التباين.

٣ - تنج الـ ١/١ التوزيع الطبيعي ذلك اأنها تركيبات عطية في متغيرات طبيعية مستقلة هي بهر ويتد .

۵ مـ خلافا لنموذج التحاين المثبت حيث تكون جميع المشاهدات ۲ مستقله، فإن ۲ خير المشاهدات ۲ مستقله، فإن ۲ خير التموذج التحاين ۱۱ العشوائي تكون مستقله، فقط، إذا كانت تتعلم عمستويات عامل مختلفة. ويمكن تبيان أن التفاير لأي مشاهدتين ۲ و ۲ من المستوى نه نفسم للمامل المدروس، هو في نموذج التحاين (17.16):

$$\sigma\{Y_{\mu}, Y_{\mu'}\} = \sigma_{\mu}^{2} \qquad j \neq j' \qquad (17.17c)$$





وهكذا، فإن نموذج التحاين العشوالي (17.16) يفتوض أن التضاير بين أي مشاهدتين في مستوى العامل نفسه يبقى ثابتا في كل مستوى من مستويات العامل. والسبب في أن أي مشاهدتين في مستوى العامل نفسه مرتبطتان هو أنسا نتوقع،

قبل المحاولات العشوائية، أي قبل تنفيذ التحربة، أن تكون المشاهدات متشابهة، ذلك لأن لكل منهما المركبة العشوائية بهر نفسها وستختلفان، فقط، بسبب حدود الخطأ يه.

ولكن حال الانتهاء من احتيار مستويات العامل ، فإن نموذج التحاين العشوائي (17.16) يفترض أن أي مشاهدتين في مستوى العامل نفسه مستقلتان، ذلك لأن متوسط مستوى العامل يو يصبح عندئل أيها. وتختلف المشاهدتان، فقط، بسبب حدود الخطأ به الوجي عبب أن تكون مستقلة. ولذلك في مثال شركة أبيكس للمشاريع، حالما يتم احتيار مسؤولي شؤون الموظفين، فإن نموذج التحاين العشواي (17.16)

يفترض أن رتب التصنيف لإ لأي مسؤول بمينه مستقلة. ملاحظة

أحياناً يكون بحتمع الد  $\mu$  صفوا نوعا ماء ولذلك يجب معاملته كمحتمع منته. ويكن القيام بذلك إلا أننا لن نناقش هذه الحالة هنا. وفي حالة كون بحتمع الد  $\mu$  منتهياء ولكنه كبير، فإننا سنحسر القليل عند معاملته كمحتمع غير منته. وفي الواقع هذا هر ماعملناه في مثالنا التوضيحي لمسوولي شؤون الموظفين. فعدد المسوولين منته، وهكذا ولكن بسبب وحود العديد منهم فقد عاملنا بحتمع الله  $\mu$  كمحتمع غير منته عما الحالة التي يكون فيها المجتمع عنو منته هما الحالة التي يكون فيها المجتمع عند العملية التي تقف علم توليد المقادير  $\mu$ .

أسئلة مهمة . عندما يكون غوذج التحاين  $\Pi$  ملائما، لابهتم عـادة بالاستقرعات عن قيم  $\mu$  باللغات التي انطوت عليها الدراسة ، كأن نستقرئ مثلاً عـن صغيرهـا و كبيرهـا، ولكننـا نهتم بالاستقراعات عن كل مجتمع الـ  $\mu$  . وعلى وحه التحديد يتمر كز الاحتمام على متوسط الـ  $\mu$  ، أي  $\mu$  ، وعلى تشتت  $\mu$  الذي يقلم  $\mu$  .  $\mu$  . فعلى سبيل المثال في مثال شركة أبيكس للمشاريع، لن تكون الإدارة عادة مهتمـة بحتوسط رتب التصنيف للمسوولين الخمسـة الذين تشق أن تضمنتهـم الدراسـة ، كاهتمامهـا بمتوسط رتب التصنيف لحميع مسوولي شؤون الموظفين، وبتأثير التشتت بين المسوولين كافة . وعلى الرغم من أن ثيره مقام مباشر لتشتت  $\mu$  ، فإن تأثير هذا النشت يقـلم. عادة بشكل ، أفضل عن طرية ، النسة .

$$\frac{\sigma_{\mu}^2}{\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2} \tag{17.18}$$

ونلاحظ للميزات التالية لهذه النسبة:

١ - تأخذ النسبة القيم مايين ٥ (عندما تكون ٥٠ - ٤٥) و1 (عندما تكون ٥ - ٤٥).

Υ \_ المقام هو عروفقا لـ (17.17b).

٣ - على ضوء الخاصين ١ و٢، فإن النسبة تقيس النسبة من تباين ١/ الكلى المنسر بنشتت بهر. وبالرجوع إلى مثال شركة أبيكس للمشاريم، يقيس المقام في النسبة تشتت كل رتب التصنيف لجميع المرشحين المني وضعها للسؤولون كافة، ويقيس المسط تشتت متوسطات رتب التصنيف لكل من المسؤولين. وبالتالي، فإن تلك النسبة تقيس الحصة من التشست الكلي لرتب التصنيف العائلة إلى القروق بين مسؤولي شؤون الموظفين. فإذا كانت النسبة قرية من الصفر، فإن الفروق بين مسؤولي شؤون الموظفين ليست ذات دلالة. ومن جهة أخرى، إذا كانت النسبة كبيرة، لنقل 5.0 أو اكثر، فعندائذ يكون المكير من التشتت الكلي عائدا إلى الفروق بين مسؤولي شؤون الموظفين، وبالتالي، قد ترغب الإدارة في دراسة إمكانية لمزيد من التدريبات لمسؤولي شؤون الموظفين، وبالتالي، قد ترغب الإدارة في دراسة إمكانية لمزيد من التدريبات لمسؤولي شؤون الموظفين لتحسين انتظام وانسجام رتب التصنيف التي يمنحونها.

ملاحظة

عكن تيبان أن معامل الارتباط بين أي مشاهدتين من المستوى نفسه للمامل المدروس في توذج التحاين المشوافي (17.16) هو:

$$\rho\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \frac{\sigma_{ij}^2}{\sigma_{ij}^2 + \sigma^2}$$
 (17.19)

ولذلك فإن المقباص في (17.8) هو في الواقع معامل الارتباط بين أي مشاهدتين من مستوى العامل نفسه، والذي يعسى هنا النسبة من التشب الكلي لـ ٢٠ المفسر بتشت المقادير ١٨.

والنتيحة في (17.19) تتبع من تعريف معامل الارتباط في (13.7):

$$\rho\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \frac{\sigma\{Y_{ij}, Y_{ij'}\}}{\sigma\{Y_{ii}\}\sigma\{Y_{ii'}\}}$$

نالتغایر معطی فی (17.17c) و  $\sigma_{Y} = \sigma(Y_{y}) = \sigma(Y_{y})$  معطی فی (17.17b). اختبار لمد فقه ما إذا کان  $\sigma_{Y} = 0$ 

سنعتبر في البداية كيفية التقرير بين:

$$H_0: \sigma_\mu^2 = 0$$
 (17.20)  
 $H_a: \sigma_\mu^2 > 0$ 

 $\mu$ , وتتضمن  $H_0$  أن جميع ال  $\mu$ متساوية، أي أن  $\mu$ ,  $\mu$ , وتتضمن  $H_0$  أن ال  $\mu$  غنلف. فغي مثال مسؤولي شؤون الموظفين، تتضمن  $H_0$  أنها عنلقة. لجميع مسؤولي شؤون الموظفين متساوية، بينما تتضمن  $H_0$  أنها عنلقة.

وبالرغم من حقيقة أن نموذج التحاين ١١ يختلف عن نموذج التحاين ١ ، إلا أن تمليل التباين في الدراسة وحيدة العامل يجري بالأسلوب نفسه. (ولكن ليس الأسر كذلك في حالات أكثر تعقيدا). ويظهر الفرق بين النموذجين في توقع متوسط المربعات. وبطريقة مشابهة لتلك التي استخلمت في نموذج التحاين ١ ، يمكن في حالة نموذج التحاين ١١ تبيان أن:

$$E\{MSE\} = \sigma^2 \tag{17.21}$$

$$E\{MSTR\} = \sigma^2 + n'\sigma_{\mu}^2 \tag{17.22}$$

حيث:

$$n' = \frac{1}{r-1} \left[ \left( \sum n_i \right) - \frac{\sum n_i^2}{\sum n_i} \right]$$
 (17.22a)

وإذا كانت جميع الـ يو = يو ، فعندئذٍ يو = يو.

ومن الواضح من (17.21) و (17.22) أنه إذا كانت  $\sigma_{\mu}^2 = \sigma_0^2$  ، فبإن (17.22) فمما التوقع نفسه  $\sigma_0^2 = E(MSSR) + E(MSSE)$  وذلك لأن  $\sigma_0^2 = \sigma_0^2 = \sigma_0^2$  وذلك لأن  $\sigma_0^2 = \sigma_0^2 = \sigma_0^2$ 

$$F = \frac{MSTR}{MSE} \tag{17.23}$$

ستودي إلى استنتاج  $H_0$  في (17.20). ومرة أخرى، بمما أن F تتبع توزيع F عندما تكون  $H_0$  صحيحة، فإن قاعدة القرار التي تضبط مخاطرة الحفظاً من النوع F عند F همي نفسها التي استُخدمت في نموذج التحاين F:

$$H_0$$
 إِنَّا كَانُ  $F^* \leq F(1-\alpha; r-1, n_T-r)$  استنتج  $F^* \geq F(1-\alpha; r-1, n_T-r)$  استنتج إِنَّا كَانُ  $F^* \geq F(1-\alpha; r-1, n_T-r)$  استنتج

مثال. يحوي الجلدول (١٣-١٧) تناتج دراسة لشركة أبيكس للمشاريع حول رتب التصنيف التي وضعها مسؤولون من شؤون للوظفين لتقويم مقدرة المتقدمين للمسل في الشركة، حيث ثم احتيار خمسة مسؤولين عشواتيا، وثم عشواتيا تخصيص أربعة متقدمين لكل مسؤول. وكانت حسابات التحاين روتينة وقد تحت باستخدام حزمة حاسب آلي، ويوضح الجلول (١٧-٤) التسائح، وكذلك يوضح هذا الجدول توقع متوسط المربعات بشكل عام، وفي هذا الخال على وجه الخصوص.

وباستخدام البيانات في الجدول (١٧-٤) ، فإن إحصاءة الاختبار المناسبة هي:

$$F = \frac{370}{75.6} = 4.89$$

وبافتراض أننا نود ضبط مخاطرة ارتكاب خطأ مـن النـوع الأول عنـد 0.5 - α، فإنـنـا سنحتاج لقيمة 2.66 - (4.15; 4.15) ج وبالتالي، فإن قاعدة القرار هي:

 $H_0$  استنج  $F^* \leq 3.06$  انتج

إذا كان 3.06 < F\* استنتج ال

وعا أن 3.0 < 4.89 =  $^{\circ}$ م فنستنتسج  $_{i}$  أي أن  $_{i}$   $_{o}$  أو بمعـنى آخــر إن مترسطــات رتب التصنيــف لمسؤولي شؤون الموظفين تختلف. والقيمـة  $_{i}$  للاحتبـار هي  $_{o}$  .01.

جدول (٧٠١٧) رتب الصنيف التي وضعها طسة مسؤولين من شؤون الوظفين ـ مثال شركة أبيكس للمشاريع

		المسؤول			
- متوسط	4	3	2	1	- 1
<del>V</del> <sub>t</sub> ≈ 75	75	85	64	76	A
$\overline{Y}_2 \approx 70$	66	81	75	58	В
$\overline{Y}_1 = 55$	46	62	63	49	C
$\overline{Y}_4 = 80$	90	85	71	74	D
$\overline{Y}_{5} = 75$	79	81	74	66	E
$\overline{Y} = 71$					متوسط

جدول (۹۷-٤) جدول تحاين لموذج المحاين II، وحيد العامل - مثال شركة أبيكس للمشاريع.

E/MS)

	,				
المثال	عامة	MS	ď	22	مصدر المتغير
$\sigma^2 + 4\sigma_\mu^2$	$\sigma^2 + n' \sigma_\mu^2$	MSTR = 370	4	SSTR = 1,480	ما بين المسؤولين
7	o <sup>2</sup>	MSF = 75 6	15	SSE = 1,134	الخطأ
		MSE - 73.0	15		(ما ضمن المسؤولين)
				SSTO =2.614	الجمه ع

 $n' = \frac{1}{r-1} \left[ \left( \sum n_i \right) - \frac{\sum n_i^2}{\sum n_i} \right]$  n' = n فإن n' مساوياً n فإن كان كل

#### ملاحظة

سنوضح استنباط توقع متوسط المربعات لنصوذج التحاين II عن طريق بيان المخطوات الرئيسة لعملية استنباط (E/MSTR) في (17.22) عندما تكون n=n. ويوازي الميطان هنا البرهان المقابل في نحوذج التحاين I. ومن النسوذج (17.16) يمكن أن نكتب:

$$\overline{\underline{Y}}_{i} = \mu_{i} + \overline{\varepsilon}_{i}$$

$$\overline{\underline{Y}}_{i} = \overline{\mu}_{i} + \overline{\varepsilon}_{i}$$

حيث  $\widehat{s}_i$  و  $\widehat{s}_i$  معرفتان في (14.42) و (14.45)، على المؤتيب و:  $\overline{\mu} = \frac{\sum \mu_i}{\mu}$ 

$$\mu = \frac{r}{r}$$

(لاحظ أننا استحدمنا هنا ترميزا لمتوسط الـ به يختلف عن ذلك الموجود في نموذج التحاين 1، وذلك للتأكيد على الطبيعة العشىوائية للمتوسط في نموذج التحاين 11) ووفقا لـ (14.47) نحصل على:

$$\overline{Y}_{i} - \overline{Y} = (\mu_{i} - \widetilde{\mu}_{i}) + (\widetilde{\varepsilon}_{i} - \overline{\varepsilon}_{i})$$
  
: عیث یکون

 $\sum (\overline{V_i} - \overline{V_i})^2 = \sum (\mu_i - \overline{\mu})^2 + \sum (\overline{e_i} - \overline{e_i})^2 + 2\sum (\mu_i - \overline{\mu})(\overline{e_i} - \overline{e_i})$   $e^{2i \pm L}$  it is in the label to  $\mu_i$   $e^{2i}$   $e^$ 

$$E\left\{\sum (\bar{\varepsilon}, -\bar{\varepsilon})^2\right\} = \frac{(r-1)\sigma^2}{m}$$

وأخيرا، بما أن  $\Sigma (\mu_i - \overline{\mu}_i)^2$  هو البسط في تباين العينة الاعتبادي لـ r مــن المشــاهـدات  $\mu_i$  المستقلة، فنجد من عـلم انحياز تباين العينة أن :

$$E\left\{\sum (\mu_i - \overline{\mu})^2\right\} = (r-1)\sigma_{\mu}^2$$

وبالتالي، نحصل على:

$$E\left\{\frac{n}{r-1}\sum_{i}(\overline{Y}_{i}-\overline{Y}_{i})^{2}\right\} = \frac{n}{r-1}\left[(r-1)\sigma_{\mu}^{2} + \frac{r-1}{n}\sigma^{2}\right] \approx n\sigma_{\mu}^{2} + \sigma^{2}$$

 $m_i = n$  في خالة  $n_i = n$  وهي النتيجة نفسها في (17.22) في حالة

تقدير عر

عندما يكون نموذج التحاين إلى ملائما ، نهتم بتقدير التوسط الكلمي بد. وسنفرض عند تطويرنا لتقدير فترة له بم أن حجوم العينات لجميع مستويات العامل متساوية، أي أن « = يد.

وتعرف من (17.17a) أن:

 $E\{Y_{ij}\} = \mu$ 

ولذلك فإن مقدِّرا غير منحاز لـ عم هو:

$$\hat{\mu} = \overline{Y} \tag{17.25}$$

ويمكن إثبات أن تباين هذا المقدّر هو:

$$\sigma^{2}\left\{\overline{Y}\right\} = \frac{\sigma_{\mu}^{2}}{r} + \frac{\sigma^{2}}{n_{T}} = \frac{n\sigma_{\mu}^{2} + \sigma^{2}}{n_{T}}$$
(17.27)

لنذكر هنا أن ٢٣ = ١١٦.

وتبين الصيغة (17.26) أن تباين . 77 يتكون من مركبتين. الأولى تدل على تباين متوسط عينة بناءً على 7 من المشاهدات عند المعاينة من بحتمع الـ 44، وهمي تعكس الإسهام العائد لمعاينة مستويات العامل. والمركبة الثانية تدل على تباين متوسط عينة بناءً على ج من المشاهدات عند للعاينة مسن بحتممات الديلا بمعلومية الديم، وهي تعكس الإسهام العائد للتشتت ضمن مستويات العامل.

$$s^{2}\left\{\overline{Y}\right\} = \frac{MSTR}{n_{T}} \tag{17.27}$$

وهذا المقدّر غير منحاز لأننا نعرف من (17.22)، وعندما تكون س اله أن:

$$E\{MSTR\} = n\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2 \tag{17.28}$$

(لنذ كر أن n'=n عندما تكون  $n_i=n$ ) ويقسمة النتيجة في (17.28) على  $n_i=n^2$ غصال على (17.26).

ويمكن إثبات أن:

نتيع توزيع (r-t) لنموذج التحاين (17.16) وذلك عندما تكون  $\frac{\overline{T}.-\mu.}{s\{\overline{T}..\}}$ 

المعتادة: بريالتالي بمكننا الحصول على حدي الثقة لـ بريالطريقة المعتادة:  $n_i = n$ 

$$\widetilde{Y} \pm t(1-\alpha/2;r-1)s\{\overline{Y}\}$$
 (17.30)

هثال. ترغب الادارة في شركة أبيكس للمشاريع بتقدير متوسط، رتب التصنيف التي يضعها مسؤولو شؤون الموظفين جميعهم للمستخدمين المحتملين كافة، وذلك باستخدام

90% فترة ثقة. ولدينا من الجدولين (١٧-٣) و (١٧-٤) مايلي:

 $\overline{Y} = 71$  MSTR = 370  $m_T = 20$ 

ونحتاج لقيمة 2.132 = (4 ;95) ، وكذلك:

$$s^2\{\overline{Y}_1\} = \frac{370}{20} = 18.5$$

وبالتالي يكون 4.301 = {...} s{\vec{r}...} ويكون حدا الثقة (4.301) 71 + 2. 132

والـ %90 فترة ثقة المطلوبة هي:

 $62 \le \mu \le 80$ 

ولذلك نستنج بـ 90% معامل ثقة أن متوسط رتب التصنيف التي بمنحها حميح مسؤولي شؤون الموظفين لكل المستخدمين انحتمليين تــــزاوح بـين 62 و 80 . وتقدير الفترة هذا ليس دقيقا جدا لأن حمحوم العينات لمسؤولي شؤون الموظفين وللمستخدمين المحتملين صغيرة نوعا ما.

#### ملاحظة

يمكن استنباط تباين .. آ في (17.26) بسهولة. ونعتبر في البداية:

$$\overline{Y}_{i.} = \mu_i + \widetilde{\varepsilon}_{i.}$$

حيث بح معرفة في (14.42) .. وبسبب استقلال بد و يع، نحد:

$$\sigma^2\{\overrightarrow{Y_i}\} = \sigma_\mu^2 + \frac{\sigma^2}{m}$$

لنذكر أن ءَ هو المتوسط المعتاد لـ يه من المشاهدات المستقلة يه.

وفي حالة م عيه التي نعتبرها هنا نحد:

$$\overline{Y} = \frac{\sum_{i=1}^{r} \overline{Y}_{i}}{T_{i}}$$

و في ضوء استقلال الـ بيم عن الـ بيم واستقلال المقادير بيم فيما بينهـا والمقــادير بيم فيمــا بينهـا، نجد أن المقادير ، آ/ مستقلة بحيث يكون:

$$\sigma^{2}\{\overline{Y_{t}}\} = \frac{\sigma^{2}\{\overline{Y_{t}}\}}{p} = \frac{\sigma_{\mu}^{2}}{p} + \frac{\sigma^{2}}{m} = \frac{n\sigma_{\mu}^{2} + \sigma^{2}}{n_{T}}$$

 $\sigma_{\mu}^{2}/(\sigma_{\mu}^{2}+\sigma^{2})$  تقدير

كما ذكرنا سمايقا، فمإن النسبة  $(\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2)^2$  تكشف بجملاء عن مدى تشتت المقادير  $\mu$ . وللحصول على تقدير بفزة لهذه النسبة، سنفترض أن ححوم العينات لكل مستويات العامل متساوية، أي أن  $\pi$   $\mu$ .

وسنبدأ بالحصول على حدى ثقة للنسبة 20 / م.. وسنحتاج أولاً إلى ملاحظة أن MSTR و MSS هي في نموذج التحاين II، تماما كما في نموذج التحاين I، متضيرات عشواتية مستقلة. وعندما تكون mmn بمكن إثبات أن:

$$\frac{MSTR}{n\sigma_{x}^{2}+\sigma^{2}}, \frac{MSE}{\sigma^{2}} \sim F(r-1, n_{T}-r) \quad , \quad n_{i} = n \quad (17.31)$$

ولذلك يمكننا كتابة العبارة الاحتمالية التالية:

$$P\left\{F(\alpha/2; r-1, n_{\tau}-r) \le \frac{MSTR}{n\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2} + \frac{MSE}{\sigma^2} \le F(1-\alpha/2; r-1, n_{\tau}-r)\right\}$$

$$= 1-\alpha \qquad (17.32)$$

وبإعادة ترتيب المتراجحات، نحصل على حدي الثقة L و U لـ  $\sigma_{\mu}^{2}$  /  $\sigma^{2}$  كما يلي:

$$L = \frac{1}{n} \left[ \frac{MSTR}{MSE} \left( \frac{1}{F(1-\alpha/2; r-1, n, -r)} \right) - 1 \right]$$
 (17.33a)

$$U = \frac{1}{2} \left[ \frac{MSTR}{MSE} \left( \frac{1}{F(\alpha/2; r - 1, n_T - r)} \right) - 1 \right]$$
 (17.33b)

حيث L هو حد الثقة الأدنى و U هو الحد الأعلى.

ويمكن الآن الحصول بسهولة على حدي التقة  $^{0}$  و  $^{0}$  لـ  $(\sigma_{\mu}^{2}+\sigma^{2})/(\sigma_{\gamma}^{2})$  و هي كما يلي:

$$L^* = \frac{L}{1+L}$$
  $J = U^* = \frac{U}{1+U}$  (17.34)

 $\sigma_\mu^2/(\sigma_\mu^2+\sigma^2)$ مثال. ترغب إدارة شركة أبيكس للمشاريع في وضع فنرة ثقة لــ (المراج مثال مثال. مثال مثال المشاريع في المشاريع في المثاريع في المثاري

ومن نتائحنا السابقة وحدنا:

$$MSTR = 370$$
  $MSE = 75.6$   $n = 4$   $r = 5$   $n_T = 20$   $e^2 = 6$   $e$ 

(.05;4,15) = .170 F(.95;4,15) = .06

F(.05;4,15) = .06 ومن (17.33) يكون حدا الثقة لـ σ² / σ² :

$$L = \frac{1}{4} \left[ \frac{370}{75.6} \left( \frac{1}{3.06} \right) - 1 \right] = 1.5 \quad \text{if } U = \frac{1}{4} \left[ \frac{370}{75.6} \left( \frac{1}{1.70} \right) - 1 \right] = 6.9$$

$$0 = \frac{1}{4} \left[ \frac{370}{75.6} \left( \frac{1}{1.70} \right) - 1 \right] = 6.9$$

$$0 = \frac{1}{4} \left[ \frac{370}{75.6} \left( \frac{1}{1.70} \right) - 1 \right] = 6.9$$

$$.15 \le \frac{\sigma_{\mu}^2}{\sigma^2} \le 6.9$$

 $L^{\bullet} = .15/1.15 = .13$  وأعيرا، فإن حدي الثقة لـ  $(\sigma_{\mu}^{2} + \sigma^{2})$  مما من (17.34)، و  $U^{\bullet} = 6.97.9 = .37$  ، ميث تكون 90% فرة ثقة كالتالي:

$$.13 \le \frac{\sigma_{\mu}^2}{\sigma_{..}^2 + \sigma^2} \le .87$$

وبالنالي نستتج بـ 90% معامل ثقة أن تشتت متوسطات رتب التصنيف لمسؤولي شؤون الموظفين المختلفين يفسر ماييتراوح بين 13 و 87 في المنة من التشتت الكلي لرتب التصنيف كافة. لاحظ أن تقدير الفرة هذا ليس دقيقا جدا. والسبب هـو صغر حجوم العينات نوعا ما. ومع ذلك ، فالفرة تشير تماما إلى أن التشتت بين مسؤولي شؤون الموظفين ليس تافها باعتباره يفسر ما لا يقل عن 13 في المئة من التشتت الكلي.

٩ ــ قـد يحـدث من وقـت لآخـر أن يكـون الحـد الأدنـــى في فــــرة النقــة لـــــ وم البا. وعما أن هذه النسبة لايمكن أن تكون سالبة، فـــالاجراء المعــاد في هــذه الحالة هو اعتبار الحـد الأدنى لــ في (17.33a) صفرا.

Y و إذا كان المطلوب اختيارات ذات جانب واحد أو اختيارات ذات جانين تتملق بالحجوم النسبية لو c و c ، مثال على ذلك الفرضيات التالية (حيث c شابت عدود).

$$\begin{split} H_0: & \sigma_\mu^2 \leq c\sigma^2 & H_0: \sigma_\mu^2 = c\sigma^2 \\ H_\alpha: & \sigma_\mu^2 > c\sigma^2 & H_\alpha: \sigma_\mu^2 \neq c\sigma^2 \end{split}$$

فيمكن في هذه الحالة وضع قاعدة القرار باستخدام (17.31). أو يمكن، بدلاً من ذلك إنشاء فترات ثقة ذات حانب واحد أو حانيين، ومن ثمَّ يمكن النوصل منها إلى القرار المناسب. فعلى سبيل المثال، افترض في مثال شركة أبيكس للمشاريع أنسا فريد احتبار الفرضية:

$$H_0: \sigma_{\mu}^2 = \frac{1}{2}\sigma^2$$

$$H_{\alpha}: \sigma_{\mu}^2 \neq \frac{1}{2}\sigma^2$$

فبما أن 90% فترة ثقة لـ 2° / مرح أعلاه (مقابلـة لمستوى معنويـة 10.) تحتوي على 5.، فإن القرار المناسب هو استنتاج 16.

Ψ - للنسبة  $^2$  /  $^2$  آءمية عند تخطيط الدراسات. افترض في مثال شركة أيكس للمشاريع الذي يتمامل مع مسؤولي شؤون الموظفين أن المطلوب تقدير متوسط رتب التصنيف  $^2$  وأن تكلفة شحول المراسة لمسؤول من شؤون الموظفين و الأحد المرسجين هما  $^2$  و  $^2$  على الرتب. ولميزانية إجمالية للمشروع تبلغ  $^2$  تكون النسبة  $^2$  المتحرن هما المواحد الموادن الأمثل بين عدد مسؤولي الشركة وعدد المرسحين الذين ستضمنهم المراسة، وبحيث نجمل تباين المقدّر أصغر ما يمكن. وإذا المتعدمات غير كبيرة، فينهى للنموذج أن يراعى الطبيعة المنتهة لها.

### تقدير 🔭 و 😙

في بعض الأحيان يكون الاهتمسام منصبا على تقدير م و قم، على انفراد. ووفقا لـ (17.21) ، فإن مقدرا غير منحاز لـ ثم هو:

$$\hat{\sigma}^2 = MSE \tag{17.35}$$

ويمكن الحصول على فترة ثقة لـ 2°0 بالطريقة المعتادة بواسطة (1.68) ، وستكون درجات الحرية هنا r - جير.

ويتوافر كذلك مقدَّر نقطي غير منحاز لـ "م". إذ نجد من (17.21) و(17.22): E{MSE} =  $\sigma^2$ E{MSTR}= $\sigma^2 + \pi^2 \sigma^2$ 

ومنه نحد أن المقدّر:

$$\hat{\sigma}_{\mu}^{2} = \frac{MSTR - MSE}{m'}$$
 (17.36)

هو مقدر غير منحاز لـ "م. ومن وقت لأخر قد يكون هذا المقدِّ ســـالبا. وبمــا أن التباين لايمكن أن يكون سالبا فالاجراء المعتاد هـــو اعتبــار المقــدُّر النقطي صفـرا في هذه الحالة. وتتوافر، فقط، فنزات ثقة تقريبة لــــــــشى. وقــد توقشت هــذه الأفكــار في للرجع [17.2]. مثال. في مثال شركة أبيكس للمشاريع، تحتاج %90 فترة ثقة لـ  $^{5}$ 0 لما يلي: MSE = 75.6  $z^{2}(.05;15) = 7.26$   $z^{2}(.95;15) = 25.0$ 

وباستخدام (1.68) نحد:

 $45.4 = \frac{1.5(75.6)}{25.0} \le \sigma^2 \le \frac{1.5(75.6)}{7.26} = 156.2$ 

ويتطلب مقدر غير منحاز لـ "يى ما يلى :

 $MSE = 75.6 \qquad MSTR = 370$ 

وبالتالي نجد من (17.36):

 $\hat{\sigma}_{41}^{2} = \frac{370 - 75.6}{4} = 73.6$ 

غوذج تأثيرات عشواتية للعامل

يمكننا كتابة نموذج متوسطات الخلايا العشوائي بعامل واحد (17.16)، في شكل مكافئ ينطوي على تأثيرات عشرائية للعامل، تحاسا كما فعلنا في مستويات العامل المنبقة في الفصل 3 . وبمكننا القيام بذلك بالنجير عن متوسط مستوى العامل بم كانحراف عن قيمته المتوقعة،  $x_i = \frac{1}{2} p_i$  وذلك كما يلى :

 $\tau_i = \mu_i - \mu. \tag{17.37}$ 

وبعد ذلك نستبدل ببساطة العبارة المكافئة من (17.37) بالمقدار بهر في نموذج التحماين

 $Y_{ij} = \mu_L + \tau_i + \varepsilon_{ii}$ 

:(17.16)

 $\mu_i = \mu + \tau_i \tag{17.38}$ 

وبالتالي يمكن كتابة نموذج التأثيرات العشوائية لعامل كما يلي:

(19.39)

حيث:

μ مركبة ثابتة مشتركة لجميع المشاهدات.

.  $N(0,\sigma_{\mu}^{2})$  مستقلة وتتبع

به مستقلة و تتبع (N(0, o²) .

رة و يع مستقلتان.

i = 1,...,r;  $j = 1,...,n_i$ 

لاحظ أن ج متغوات عشوالية في نموذج التحامين (17.39). وبالرجوع إلى مشال شركة أبيكس للمشاريع، فإن به تمثل تأثير المسؤول أ الذي اختير عشواليا. وعلى وجه التحديد، تقيس به صدى اختلاف متوسط تقويمات المسؤول أ لجميع المستخلمين المختلين عن متوسط التقويمات الإجمالي لجميع المسؤولين.

### مراجع ورد ذكرها

- [17.1] Owen, D. B. Handbook of Statistical Tables. Reading. Mass. : Addison-Wesley Publishing, 1962.
- [17.2] Scheffe, H. The Analysis of variance. New York: John Wiley & Sons, 1959.
- (۱-۱۷) بالرحوع إلى مثال ۲ في الصفحة. يهتم المحلس، أيضا، بالحصول على قرة الاختبار عندما تكون 13ء  $\mu_0 = \mu_0$  و 13ء  $\mu_0 = \mu_0$  افترض أن 2.5  $\sigma$ . أ أو جد قوة الاختبار إذا كانت 0.5  $\sigma$ .
  - ب ـ كم ستكون قوة الاختبار لو أن 01 ـ α = .01
- (٣-١٧) بالرجوع إلى مسألة تحسين الانتاجية (١٠-١). أوحــد قــوة الاختبــار في المسألة (١٤-١٠). إذا كانت 7.0 = 40 هـ و 9.0 = بير و 1.0 = بير افترض أن 9. = س
- (۱۷-3) بالرحوع إلى مسألة علاج **إعادة التأهيل** (۱۶ ــــــــــ). أوحـــد قـــوة الاختبــار في المسألة (۱۲-۱۲د). إذا كانت 37 - به 35 - 24 و 28 - 19. افــترض أن 4.5 - 0.
- (١٧-٥) بالرجوع إلى مسألة العسو*وض التقدية* (١٣-١٤). أوحد قوة الاختبار في المسألة (١٤-١٣-١د). إذا كان متوسط العروض النقدية هو 22 = μ، 28 = μ و 22 = μ. افترض أن 1.6-ص.

- (1-17) ذكر باحث تسويق في محاضرة ما يلي: «ليس هناك مضرى لطريقة القوة في تحديد حمدوم العينات في مسائل تحليل التباين، ويجب استخدام طريقة التقدير، فقط. فنحن لن نجري أبدا أي دراسة نتوقع مسبقا أن تكون متوسطات المعالجات فيها متساوية، ولذلك فنحن مهتمون دائما بتقديرات عنتلفة». ناقش.
- (٧-١٧) لماذا تظن أن طريقة التحطيط لحموم العينات لتحديد أفضل معالجة عن طريق الجدول أ- إ الاتأخذ بعين الاعتبار مخاطرة الوصول إلى تحديد غير صحيح عندما يكون متوسطا أفضل معالجتين متساويين أو عمليا متساويين؟.
- (-4.10) اعتبر دراسة وحيدة العامل بحيث يكون -2.10 (-2.10) عنبر دراسة وحيدة العالجات وفقا و -2.10 و المعالجات وفقا الأسلوب الجلول أ-2.10 (-2.10)
- اً \_ كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كانت 10,15,20,30 = 1⁄2 ما هو التمميم الذي تقترحه؟
- ب كم ستكون حجوم العينات المطلوبة من أحل القيم ك نفسها كما في الجزء (أ) إذا كانت 05. = يم مع بقاء جميع المواصفات الأخرى كما هي. ما مدى اختلاف حجوم الهينات هذه عن تلك التي حُسبت في الجزء (أ)؟
- $\Delta$ -50 اعتبر دراسة وحيدة العامل، حيث يكون 6 .05 . $\alpha$  = .05 . $\alpha$  = .05 . $\alpha$  = .05 و .05
- أ ـ كم ستكون حموم العينات المطلوبة إذا كانت 50,25,20 = 9 مــاهـو
   التعميم الذي يمكن اقتراحه من نتائمك؟

ب - كم ستكون حصوم العينات القيم το نفسها في الجميزة (أ) لو كانت
 ع مع بقاء المواصفات الأعدري كما هي. ما مدى اعتمالات
 حصوم العينات هذعن تلك التي حسبت في الجزء (أ)؟
 ا و 20 = σ

(۱۰-۱۷) اعتبر دراسه وحيده العامل، حيث تخود α = 9.5 ، α = 9.5 و - σ = 0.5 و - σ = σ. و ترغب في استخدام حجوم عينات متساوية للمعالجات وفقا لأسلوب الجدول أ - ۱۱.

أ ـ كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كانت 20,10,5 = 1. ما هـ و
 التعميم الذي تقترحه نتائجك.

ب ـ كم ستكون ححوم العينات المطلوبة من احل القيم نفسها لـ 2 كما في الجزء (أ) إذا كان 30 ص مع بقاء المواصفات الأخرى كما هي؟ ما مدى اختلاف ححوم العينات هذه عن تلك التي حسبت في الجزء (أ)؟ (١١-١١) بالرجوع إلى مسألة لمون ورق الاستيبان (١١-١١). افترض أن حجوم العينات لم تُحدِّد بعد ولكنه تقرر أن تم معاينة العدد نفسه من مواقف الأسواق المركزية لكل لون ورقة استيان. افترض أن قيمة تخطيطية منطقهة للاغراف المهاري للعطأ هي 3.0 ص ...

افترض أن الهدف الرئيس هو معرفة اللون ذي أعلى متوسيط
إستحابة. وأن التعرف على اللون الأفضل فعسلاً ينبغني أن يتم
باحتمال لايقل عن 99. وذلك عندما يكون الفرق بين متوسيطات
الاستحابة بين اللون الأفضل واللون الذي يليم هو 1.5 في المئة من
النقاط أو أكثر. كم يجب أن تكون حجوم الهينات.

(١٢-١٧) بالرجوع إلى مسألة عملاح إعمادة التناهيل (١٢-١٤). افترض أن حجوم العينات لم تتحدد بعد ولكن تقرر استخدام عمدد المرضى نفسه في كل بحموعة من بحموعات العلاج الطبيعي. وافترض أن قيمة تخطيطية منطقبة للانحراف المعاري للخطأ هي 4.5 = يوما.

أ ـ كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كان (١) يراد اكتشاف فروق في معدلات الاستحابة لفئات اللياقــة الشلاث باحتمـال 80. أو أكثر عندما يكون مدى متوسطات المعالجات 5.63 يوما، و(٢) يراد ضبط المنحاط ة ي عند 1.0.؟

 $\mu_{-}$  إذا استخدمنا حجوم العينات المحددة في الجزء (أ) كم ستكون قوة  $\mu_{1} = 37$  الاختبار لفروق متوسطات المعالجات عندما تكون 37 = 4  $\mu_{1} = 38$   $\mu_{2} = 34$ 

افترض أن الاهتمام الرئيسي ينصب على تقدير المقارنتين الثنائيتين
 التاليتين:

 $D_1 = \mu_1 - \mu_2$   $D_2 = \mu_3 - \mu_2$ 

ما هي ححوم العينات المطلوبة إذا كانت الدقة المطلوبة لكل مقارنة هي 2.0 ± يوما، مستخدمين طريقة المقارنات المتعددة الأكثر كفاءة بـ %95 معاط, ثقة عائلي؟

د ـ افترض أن الهدف الرئيس هو معرفة فئة اللياقة البدنية ذات متوسط
 وقت العلاج الطبيعي الأقصر. وأنه تنبغي معرفة الفئة الصحيحة

باحتمال 90. على الأقل عندما يجتلف متوسط الوقت اللازم للمسلاج
في ثاني أفضل فته بيومين أو أكثر. ماهي حجوم العينات المطلوبة؟
(١٣-١٧) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبقة (١٤-١٤). افترض أن حجوم العينات لم
تتحدد بعد، ولكن تقرر معاينة العدد نفسه من علب الكرتون لكل آلة تعبقة.
وافترض أن قيمة تخطيطية منطقية للإغراف للعياري هي 15. = ي أو زة.

أ - كم سنكون حصوم العينات المطلوبة إذا كان : (١) يبراد إكتشاف فروق في متوسطات الكميات المعيأة لكل آلة باحتمال 70. أو أكثرعندما يكون مدى متوسطات المعالجات هو 15. أونزة، و(٢) يراد ضبط المخاطرة بم عند 0.5?

 $\mu_1$   $\chi_2$   $\chi_3$   $\chi_4$   $\chi_5$   $\chi_6$   $\chi_6$ 

حـ ـ افترض أن الاهتمام الرئيس ينصب على تقدير المقارنات التالية:

$$\begin{split} D_1 &= \mu_1 - \mu_2 \qquad L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \\ D_2 &= \mu_3 - \mu_4 \qquad L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_4}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_6}{2} \end{split}$$

كم ستكون حجوم العينات إذا كانت الدقة المطلوبة لكـل مـن هـذه المقارنـات لـن تزييد عـن 08. ± أونـزة، مستخدمين أفضـل طريقــة مقارنات متعددة و 95% معامل ثقة عائلي؟

د \_ افترض أن الهدف الرئيس هو معرفة آلة التعبشة ذات متوسط التعبشة الأصغر وأنه ينيفي التعرّف على الفقة ذات متوسط الفعة الأصغر فعلاً باحتمال 95 على الأقل، وذلك عندما يختلف متوسط التعبشة للآلة التي تليها في صفر متوسط التعبشة بمقدار 10. أونزة أو آكثر.
كم يجب أن تكون حميرم العينات؟

ا. كم ستكون حصوم العينات المطلوبة إذا كدان: (١) يبراه اكتشاف فروق في متوسط الوقت المنصرم لاستكمال التوزيع للوكلاء الخمسة باحتمال 95 أو آكثر وذلك عندسا يكون صدى متوسطات المعالجات هو 3.75 يوما. و(٢) يراد ضبط مخاطرة α عند 1.0؟ ب ـ افترض أن الاهتمام الرئيس ينصب على تقدير المقارنات التالية:

$$\begin{split} D_1 &= \mu_1 - \mu_2 & L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \mu_5 \\ D_2 &= \mu_3 - \mu_4 & L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \end{split}$$

كم ستكون حجوم العينات إذا كانت الدقة المطلوبة لكــل مـن هـذه المقارنات لا تزيــد عـن 1.0 ± يومــا، مســتخدمين طريقــة المقارنــات المتعددة الأكثر كفاءة بـ 45% معامل ثقة عائلي؟.

افترض أن الهدف الرئيس هدو تعيين الوكيل الأفضل، أي الوكيل
 المذي يحتاج إلى أقصر متوسط وقت للتوزيع. وأنه يجب معرفة
 الوكيل الأفضل باحتمال 90 على الأقل وذلك عندما يختلف متوسط
 الوقت اللازم لثاني أفضل وكيل بيوم أو أكثر. كم يجب أن تكون
 حموم العينات؟

(۱۰-۱۷) بالرجوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (۱۶-۱۲). افترض أن الاهتمام الرئيس هو مقارنة فتات اللياقة «أقل مسن المتوسط» و «فوق المتوسط»، على المؤتيب، مع فقة اللياقة «متوسط». وهكذا نهتم بمقارنتين هما:  $D_1 = \mu_1 - \mu_2$  j  $D_2 = \mu_3 - \mu_2$ 

افترض أن قيمة تخطيطية منطقية للانحراف المعياري هي 4.5 يوما.

أ ـ لقد تقرر استخدام حجوم عينات متساوية (m) للفتات «أقبل من المتوسط». وإذا كان سيستخدم ضعف هذا المعدد (2m) لفتة اللياقة «متوسط»، فكم ستكون حجوم الهينات المعدد إلا كانت الدقة لكل مقارنة ثنائية هسى 2.5 ± يومسا، مستخدمين طريقة بونفيروني مع 90% معامل ثقة عاتلي؟

ب - كرر الحسابات في الجزء (أ) إذا كان حجم العينة لفئة اللياقة «متوسط»
 هو: (١) ٣ و(٢) ٣٤، مع بقاء المواصفات الأخرى كما هي.

جـ - قارن تناشحك في الجزئين، (أ) و (ب). أي تصميم يـؤدي إلى أصغر
 حـدم عينة كلي ؟

(۱٦-۱۷) لماذا يدعى اختبار كروسكال ـ والاس لمارتب واختبار الوسيط اختبارات لامعلمية.

(۱۷-۱۷) هل هناك فروق أساسية بين فرضيات اختبـار كروسـكال ــ والاس لــلرتب وفرضيات اختبار الوسيط، وإذا كان الأمر كذلك، فما هي هذه الفــروق، وإذا لم يكن هناك فروق، فكيف بختار للرء بين هذين الإختبارين،

وره. م يعن صد مروى عميد بيدار بير. (١٨-١٧) إشرح لماذا تكون الحمدو في (17.14) حدود اختبار وليست حدود ثقة. (١٩-١٧) بالرجوع إلى مسألة تحسين الالتاج (١٤-١٠).

أ ـ نفّذ اختبار كروسكال – والاس للرتب، واستخدم 05. = α. أذكر
 الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتيحة. هل كانت التعادلات
 مصدر صعوبة هنا؟

ب\_ ما هي القيمة ـع للاعتبار في الجزء (أ)؟ حـــ هل التبيعة في الجزء (أ) مختلفة عن تلك في للسألة (١٤ـ١٠)(د)؟ د ـ هل تفترح البيانات أن هناك حاجة لاعتبار لامعلمي هنا؟ هـ قُمْ باحتيارات ثنائية متعددة بناء على البيانات المرتبة وذلك لتصنيف
 أنواع المصانع الثلاثة في بجموعـات وفقـا لمتوسـط تحسـين الانتاجيـة.
 استخدم مستوى مضوية عائــلي 10. = 2، صف نتائهــك.

 و - قع باعتبارات الرتب في الجزء (أ) باستحدام إحصاءة الاعتبار °7 في
 (17.10). هـل القيمة - هـ فـذا الاعتبار مشابهة لتلــك في احتبــار كروسكال ـ والاس في الجزء (ب)؟

(۲۰-۱۷) اتصالات الهاتف. اتفقت شركة مع مستشار إداري لتحسين كفاءة الاتصالات من حيث تكلفتها. وكحزء من الدراسة، اختبار المستشار عشوائيا 10 من المديرين التنفيذين في المركز الرئيس للشركة وذلك من عشوائيا 10 من الأقسام التالية : (۱) الميمات، (۲) الانتباج و(۳) البحث والتطوير، ودرس إتصالاتهم خلال فرة الأسابيع المشرة الماضية بالتفصيل. ورضافة إلى بيانات أخرى، فقد حصل للستشار على المعلومات التالية عن التكاليف الأسبوعية بالدولار لمكالمات هاتفية بعيدة المدى قام بها المديرون التنفيذيون مع مكاتب فرعية للشركة.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	í
813	894	343	796	960	1,499	602	495	920	666	1
126	516	291	345	542	216	546	156	362	488	2
1,309	763	496	645	472	705	910	609	450	391	3
وقد قرر المستشار استخدام أسلوب لامعلمي لاعتبار ما إذا كانت متوسطات تكاليف الهاتف في الأقسام الثلاثة متساوية أم لا.										

أ ـ ما هي السمة في البيانات التي أملت استخدام اعتبار لامطمي؟
 ب ـ قم باختبار كروسكال ـ والاس للرتب، مع ضبط مخاطرة الخطأ من النوع الأول 0.5 = 2. أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتتبحة. ماهي القيمة م للاختبار؟

حــ قم باختبار مقارنات ثنائية متعددة بناءً على البيانات المرتبة وذلك
 لتصنيف الأقسام الثلاثة في بجموعات وفقا لمتوسط مصاريف الهــاتف
 فيها، استخدم مستوى معنوية عائلي 0.5 = يم. صف نتائجك.

 د - قع باختبار الرتب في الجنوء (أ) باستخدام إحصاءة الاختبار °F في
 (17.10). هـل القيمة - ع لهـذا الاختبار مشابهة لتلــك في اختبــار كروسكال - والاس في الجزء (ب)؟

(۲۱-۱۷) بالرجوع إلى مسألة ا**تصالات الهاتف** (۲۱-۲۰). افترَض في اختبــــار كروسكال ـ والاس أن الفرضيات البديلة كانت:

 $H_0$  : هيع المحتمعات متطابقة

ليست جميع المحتمعات متطابقة: الم

أ ـ هل تنطوي المسألة هنا على افتراضات الاختيار نفسها كما في المسألة
 ١٧٠-١٧)؟

ب ـ إذا استنتجنا ،H ، هل يعني ذلك بالضرورة أن متوسط تكاليف
 الهاتف غير متساوية في الأنسام الثلاثة؟ اشرح.

(۲۲-۱۷) عمر بطارية. طُوِّرت نسخة ميدانية خاصة من جهاز مختبر يزود بالطاقة من بطارية. وتُمَّ احتبار أربعة تصاميم مختلفة للبطارية. وفيما يلي البيانات عن عدد ساعات التشفيل في الميدان لعشرين بطارية من كل تصميم:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	í
11.71	5.71	4.85	13.27	8.31	10.19	13.22	3.81	10.08	7.48	1
8.41	14.82	7.07	14.08	11.52	12.36	17.42	6.45	23.41	10.86	2
22.41	6.35	16.70	7.14	8.60	16.40	5.35	9.68	8.12	6.70	3
3.57	11.74	7.34	4.21	6.31	9.09	4.59	6.74	4.99	12.40	4

		_									
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	i	
6.24	3.37	3.08	6.71	8.03	4.19	19.37	2.25	2.66	6.52	1	
8.85	10.17	17.07	15.37	9.21	7.10	7.53	6.53	11.00	9.06	2	
11.14	7.58	13.80	14.63	5.66	11.30	9.14	13.28	6.01	10.52	3	
5.35	20.17	14.76	8.22	5.40	12.38	7.86	11.76	4.07	8.36	4	

- الـ احصل على الرواسب المعرة في (162) عند توفيق نموذج التحاين (142) وجهّز رسوم نقطية مصطفة للرواسب لكـل معالحة. وجهّز كذلك رسم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وبين قيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. هل يبدو أن توزيع حدود الخطأ غير طبيعي؟
- v قم باختبار كروسكال والاس استحدم e e . أذكر الفرضيات البديلة، قساعدة القرار والتيحة ماهي القيمة e للاحتبار e وهل كانت التعادلات مصدر صعوبة هنا e
- حـ م باحتبارات ثنائية متعددة للبيانات المرتبة لتحميم الأدواع الأربعة
   من البطاريات في مجموعات وفقا لمتوسط العمر التشفيلي، استحدم
   مستوى معنوية عائلي 10. = ع. صف نتائجك.
- قم باختبار الرتب في الجزء (ب) باستخدام إحصاءة الاختبار \*ع في (17.10). هل القيمة -ع في اختبار مشابهة لتلك في اختبار كوسكال والاس في الجزء (ب)\*
  - (١٧-٢٣) بالرحوع إلى مسألة العروض التقدية (١٣-٤١).
- أ ـ قم باختبار الوسيط لتساوي متوسطات مستويات العامل . استخدم α
   01 = أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القسرار والتتيحية. ماهي القيمة- علاحتبار؟
- ب. هـل القرار في الجنزء (أ) هـو نفسه الـذي حصلنا عليه في المســألة (١٤-١٣)د؟
- (۱۷-۲۶) بالرجوع إلى مسألة اتصالات الهاتف (۱۷-۲۰). قسم باختبار الوسيط لتساوي متوسطات مستويات العامل. اضبط المحاطرة α عند 05. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة -ط للاختبار؟

(۲۰-۱۷) بالرجوع إلى مسألة عمو البطارية (۲۲-۲۷). قم باختبار الوسيط لتمساوي متوسطات مستويات العامل. استخدام 10. = يم. أذكر الفرضيات البديلـــة، قاعدة القرار والتبيحة. ماهي القيمة حم للاختبار؟

(٢٦-١٧) يسأل أحد الطلبة لماذا يُذكر به كحد منفصل في نموذج التأثيرات العشوائية
(17.16) في ضوء كون به متغيرا عشوائيا في هذا النموذج أجب.

(۲۷-۱۷) بالرجوع إلى الشكل (۱-۱۷). الحالة الموضحة هنا هي حالمة أن التبماين في أكبر من التباين يرى. هل هذه الحالة صحيحة دائما؟ اشرح.

(۲۸-۱۷) في كل من الحالات التالية، وضح ما إذا كان نموذج التحاين آ أو نموذج التحاين آآ أكثر ملايمة مع ذكر الأسباب.

(١) في دراسة الغياب في مصنع ما، المعالجات هي فترات العمل الثلاث.

(۲) في دراسة إنتاجية المستخدمين، المعالجات هي 10 مستخدمي انتاج
 اختروا عشوائيا من بين كل مستخدمي الإنتاج في شركة كبيرة.

 (٣) في دراسة على الدخل السنوي عند التقاعد، المعالجات هي أنواع خطط التقاعد الأربع المتاحة للموظفين.

(٩-١٧) بالرجوع إلى مثال مسؤوئي شؤون الموظفين في شركة أبيكس للمشاريع في الصفحة 910. اشرح بالرجوع إلى هــنـا المثنال فـوق مـاذا أخـذ التوقـع في (17.17a). وفوق ماذا أخـذ التباين في (17.17b). وفوق ماذا أخـذ التباين في (17.17b).

(٣٠-١٧) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبئة (١٤-١٤). افترض أن الشــركة تســتـعـدم عددا كبيرا من آلات التعبئة وأن الألات الست قــد اختــيرت عشــواليا مــن بينها. افترض أن تموذج التحاين (17.16) مناسب.

أ \_ فسر التالي بالرجوع إلى هذا المثال:

, 
$$\sigma^2\{Y_{ij}\}$$
 (i)  $\sigma^2(\Upsilon)$  ,  $\sigma^2_{\mu}(\Upsilon)$  ,  $\mu$  (1)

ب ـ اعتبر ما إذا كان لجميع الآلات في المجتمع متوسط التعبةنفســه أم لا، إستخــدم α=.05. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهى القيمة - ع للاحتبار؟

حـ ـ قدر متوسط الكمية المعبأة لكل الآلات في المجتمع بـ 95% فترة ثقة.

أ ـ قدر نسبة التشتت الكلي في تعبئة علب الكرتون الني تعكس الفروق
 بين متوسطات الكميات المعبأة بين الالات، استخدم %95 فترة ثقة.
 ب ـ قدر تم به \$35 فترة ثقة. فسر تقدير الفترة هذا.

## حـ ـ احصل على تقدير نقطي لـ $\sigma_{\mu}^{2}$ .

(٣٢-١٧) كمية الصوديوم. درست باحثة كمية الصوديوم في مشروب الشعير بأن اختارت عشوائيا سنة أنواع من بين الأنواع الكثيرة من مشروبات أمريكا وكندا التي تباع في منطقة حضرية. ومن ثم اختسارت عشوائيا من بائمي تجرئة في المنطقة ثماني علب أو زجاجات ذات وزن 12 أونزة وذلك من كل نوع اختارته وقاست كمية الصوديوم (بالمللغرام) في كل علبة أو زجاجة. وكانت المشاهدات كما يلي:

7	6	5	4	. 3	2	1	i
25.0	22.3	24.5	22.0	23.8	22.6	24.4	1
12.0	11.2	9.9	10.2	10.3	12.1	10.2	2
20.0	18.3	19.6	19.0	19.8	19.4	19.2	3
18.0	17.5	17.6	18.3	16.7	18.1	17.4	4
13.4	15.0	14.9	13.1	14.1	15.0	13.4	5
21.1	18.8	20.1	20.8	20.7	20.2	21.3	6
	12.0 20.0 18.0 13.4	12.0 11.2 20.0 18.3 18.0 17.5 13.4 15.0	12.0 11.2 9.9 20.0 18.3 19.6 18.0 17.5 17.6 13.4 15.0 14.9	12.0 11.2 9.9 10.2 20.0 18.3 19.6 19.0 18.0 17.5 17.6 18.3 13.4 15.0 14.9 13.1	25.0 22.3 24.5 22.0 23.8 12.0 11.2 9.9 10.2 10.3 20.0 18.3 19.6 19.0 19.8 18.0 17.5 17.6 18.3 16.7 13.4 15.0 14.9 13.1 14.1	25.0         22.3         24.5         22.0         23.8         22.6           12.0         11.2         9.9         10.2         10.3         12.1           20.0         18.3         19.6         19.0         19.8         19.4           18.0         17.5         17.6         18.3         16.7         18.1           13.4         15.0         14.9         13.1         14.1         15.0	25.0         22.3         24.5         22.0         23.8         22.6         24.4           12.0         11.2         9.9         10.2         10.3         12.1         10.2           20.0         18.3         19.6         19.0         19.8         19.4         19.2           18.0         17.5         17.6         18.3         16.7         18.1         17.4           13.4         15.0         14.9         13.1         14.1         15.0         13.4

افترض أن نموذج التحاين (17.16) مناسب.

أ - اختبر ما إذا كان متوسط كمية الصوديوم هو نفسـه في كـل الأنواع
 المباعـة في المنطقـة الحضريـة، استخدم 01. α = α. أذكـر الفرضيـات
 البديلة، قاعدة القرار، والتبيحة. ماهـي القيمـة ـع للاختيار؟

ب - قدر متوسط كمية الصوديوم في كمل الأنواع، استخدم 99% فــرة
 ثقة.

### (١٧-٣٣) بالرجوع إلى مسألة كمية الصوديوم (١٧-٣٢).

أ = قلر ((σ<sub>p</sub><sup>2</sup> + σ<sup>2</sup>))/ (σ<sub>p</sub> + φ) ب 499 فارة ثقة. فسر تقديرك لفارة الثقة.
 ب = احصل على تقديرات نقطية لـ 5 و 2 و ح.

حـــ قدر 2 بـ 99% فترة ثقة.

د لقد خُمَّن أن تباين كمية الصوديوم بين الأنواع أكثر من ضعف التباين ضمن الأنواع قم باختبار مناسب لذلك مستحدما 01. = α
 ذكر الفرضيات الديلة، قاعدة القرار والتيجة.

(۱۷-۱۷) آلات لف الوشائع. يحتوي مصنع على عدد كبير من آلات لف الوشائع. وقد درس محلل إنتاج خاصية معينة للوشائع المنتحة من هـ أنه الآلات بـأن اختار أربع آلات عشواليا ومن نَمَّ اختار 10 وشــاتع عشــواليا من الإنتــاج اليومي لكل من هذه الآلات. وكانت النتائج كما يلي:

		_									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	ī
•	206	207	205	209	206	208	202	207	204	205	1
	204	205	206	199	207	209	203	198	204	201	2
	197	202	198	202	203	199	201	196	204	198	3
	210	211	209	210	208	211	215	214	209	210	4
					ب.	) مناس	17.16)	نحاين	وذج ال	ں أن غ	افترض

اً حدور ما إذا كان متوسط الخاصية للوشائع هو نفسه لكل الآلات في المصنع أم V. اشتخدم مستوى معنوية V. V. الذر أستخدم مستوى معنوية V. الذرار والتتيحة. ماهي القيمة V للاختبار؟

بـ قدر متوسط خاصية الوشيعة لكل آلات لـف الوشائع في المصنع،
 استخدم 90% فرة ثقة.

(١٧-١٧) بالرحوع إلى مسألة آلات لف الوشائع (١٧-٣٤).

. قام تقديرك بفترة الثقة. فسر تقديرك بفترة الثقة الث

ب \_ قدّر كى بد 90% فترة ثقة . فسر تقديرك بفترة الثقة.

حـــ احصل على تقدير نقطي لـ  $\sigma_{\mu}^{2}$ .

د \_ اختبر ما إذا كمان ثم و  $\alpha = 0$  متساويين أم لا، استخدم 10.  $\alpha = 0$ .

اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتبحة.

تمارين

 $0 \le \mu_2 \le 1$  (۳۱–۱۷) (مختاج لحساب التفاضل) إذا علمت أن  $\mu_2 = 1$ ،  $\mu_3 = 1$  (۳۱–۱۷) ثبت أن  $(\mu_1 - \mu_2)^2$  يصبح أصفر ما يمكن عندما تكون  $(\mu_1 - \mu_2)^2$  .  $\mu_2 = (\mu_1 + \mu_2 + \mu_3)^3$ 

(۳۷–۱۷) (بحتاج لحساب التفاضل). بالرجوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (۳۷–۱۷). حجوم العينات للفعات أقل من المتوسط، متوسط وأعلى من المتوسط ستكون n و m و m على المرتب، وبافستراض أن نموذج التحاين (14.2) مناسب، أوجد القيمة المثلى لـ m البي تجمعل تبايسات  $\overline{K} - \overline{K} = \hat{\Omega} - \overline{K} = \hat{\Omega}$  أصفر ما يمكن لحجم عينة كلى m

(٣٨-١٧) أنبت أن 19/2  $(\eta_{\eta^+} + \eta_{\eta}) \eta_{\eta^0}$  هو تباين العينة للأعماد الصحيحة المتتالية من 1 إلى  $(\eta_{\eta^-} + \eta_{\eta^0}) \eta_{\eta^0}$  المالية (٣٩-١٧) على شكل المالية المسيطة في  $(\eta_{\eta^+} + \eta_{\eta^0}) \eta_{\eta^0}$  في الصفحة 93.

(١٧ - ٤٠) أثبت أن المعرفة في (17.22a) تساوي n عندما تكون n م

هى قيم r و  $\pi$  التي تجعل  $\{\overline{Y}, \overline{Y}\}$  في (17.26) أصغر ما يمكن لحمدم عينة كلى  $\pi$   $\pi$  أهمل أية اعتبارات للتكلفة.

(١٧ ـ ٤٢ ـ ٤) استنبط حدود الثقة في (17.34) من تلك الموجودة في (17.33).

#### مشاريع

(١٧-١٧) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC وإلى المشروع (١٤-٣٣).

- أ. استخدم اختبار كروسكال والاس لتحديد ما إذا كان متوسط خطورة العدوى هو نفسه في المناطق الأربع أم لا، اضبط مستوى للعنوية عند 05. = α. اذكر الفرضيات البديلة، قساعدة القسرار والنتيجة. ماهي القيمة -ع للاحتبار؟
- ب هل التيحة في الجزء (أ) هي نفسها التي حصلت عليها في المشروع (١٤-٣٣)؟ هل فرضيات نموذج التحاين (١٤.2) أم تلك التي ينطوي عليها اختبار كروسكال - والإس أكثر منطقة هنا؟
- حد استخدم طریقة الاختیارات مثنی مثنی للتصددة فی (17.14) لتحمیح المناطق فی محموعات، استخدم مستوی معنویة عاقلی  $\alpha = 0.1$  ماهی استناحاتك $\gamma$
- د ـ قـم باختيار الرقب في الحنوه (أ) باستخدام إحصاءة الاختيار ۴٠
   (17.10). هل القيمة ٩- هذا الاختيار ممثلة فتلك التي حصلت عليها.
   ف اختيار كروسكال ـ والام. في الجزء (أ)؟
  - (١٧-٤٤) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SMSA وللشروع (١٤-٣٥).
- ا باستحدام اختبار كروسكال ـ والاس، حدّد ما إذا كان متوسط معدلات الجريمة هو نفسه في المناطق الأربع أم لا، اضبط مستوى المعتوية عند 05. بن. اذكر القرضيات البديلة، قساعدة القسرار والتيحة. ماهى القيمة -ع للاحتبار؟
- ب هل التيمة في الجزء (أ) هي نفسها التي حصلت عليها في المشروع
   (١٤-٣٥) هل فرضيات نموذج التحاين (١٤.2) أم تلك التي ينطوي
   عليها احتبار كروسكال والأمن أكثر منطقية هنا؟

-- استخدم طریقة الاختبارات مثنی مثنی للتصددة فی (17.14) لتحمیح
 المناطق فی مجموعات، استحدم مستوی معنویة عاللی 20. = α. مـا
 هی استتباحاتك؟

م باختيار الرتب في الجزء (أ) باستحدام إحصاءة الاختيار (17.10)
 مل القيمة -P لهذا الاختيار عمائلة لتلك السي حصلت عليها في اختيار كورسكال - والاس في الجزء (أ)؟

(د-۱۷) احصل على توزيع المعاينة اللقبق ل  $X_{RW}^2$  عندما تكون  $H_0$  صحيحة، وذلك للحالة Z=7 و Z=7 و Z=7 و المعالحات فيما يتعلق بترتيبات الرتب Z=7 المعالحات فيما يتعلق بترتيبات الرتب Z=7 (Z=7).

(٤٦.١٧) يراد دراسة ثلاثة بحتمعات، كل منها من التوزيع المنتظم بين 300 و 800. أ ـ قم بتوليد 10 مشاهدات عشوائية من كل من التوزيعات المنتظمة الثلاثة وأحسب إحصاءة الاعتبار ﷺ لي (17.7).

ب ـ كرر الجزء (أ) 100 مرة. حــ احسب المتوسط والانحراف المبياري لإحصاءات الاختبار المائـة.

كيف تقارن هذه القيم مع خواص توزيع كاي مربع المناسب؟ د \_ ما هي نسبة إحصاءات الاختيار المائة التي حصلت عليها في الحزء (ب) التي تقل عن 14.6؟ ما هي انسبة التي تقل عـن 99.21 وكيف تنفق هذه النسب مع القيم المتوقعة نظريا؟

# تطيل التباين ثنائى العامل حجوم متساوية للعينات

لقد اعتبرنا في القسم III من الكتاب (وهو القسم الأول من الجزء الشاني) دراسات يتناول البحث فيها تأثير عامل واحد. أما الآن فنحن مهتمون بدراسة التأثيرات المترامنة لعاملين أو أكثر. وفي هذا القصل ستابع تحليل التباين للدراسات ثنائية العامل في حالة تساوي حجوم العينات جميها. ونستمر في الفصول ۲۱،۲۰،۲۱ مناقشتنا للدراسات ثنائية العامل بمتابعة تحليل تأثيرات العرامل، والتخطيط لحجوم العينات، وحالة عدم تساوي حجوم العينات، بالإضافة إلى عدد من المواضيع الأخرى. وفي الفصل ۲۲، سنعتم تحليل التباين لدراسات يتناول البحث فيها ثلاثة عواصل أو أكثر.

### (۱۸ ـ ۱) دراسات متعددة العوامل

قبل البدء في التركيز على الدراسات ثنائية العامل، سنشير إلى بعض الملاحظات العامة عن الدراسات متعددة العوامل التي تتضمن مباحث عن عاملين أو أكثر. ويمكن أن تبنى الدراسات متعددة العوامل على البيانات الشجريبية أو بيانات المشاهدة مثلها في ذلك مثل الدراسات وحيدة العامل.

## أمثلة على دراسات ثنائية العامل

هثال 1. بحثت شركة ما تأثيرات سعر البيع ونوع الحملة الدعائية على مبيصات أحد منتحاتها. وتمت دراسة ثلاثة مستويات للأسعار (59 سسنتا، 60 سسنتا، 64 سسنتا، ونوعين من أنواع الحملات الدعائية (الدعاية عن طريس الإذاعة، الدعاية عن طريق الصحف، لتعتو سعر اليبع العامل 4 والحملية الدعائية العامل 8. وقد تمت دراسة العامل 4 هنا عند ثلاثة مستويات للأسعار، وعلى وجبه العموم، سنستخدم الرمز 2 ليدل على عدد المستويات للدووسة للعامل 4. كما تمت دراسة العامل 8 هنا عند مستويين، وسنستخدم الرمز 6 ليدل على عدد المستويات المدروسة للعامل 8. وقد دُرست كل تركية سعر وحملة دعائية كما يلي:

الوصف	الميت
السعر ٥٩، دعاية إذاعة	١
السعر ٢٠، دعاية إذاعة	*
السعر ٢٤، دعاية إذاعة	٣
السعر ٥٩، دعاية صحيفة	٤
السعر ٢٠) دعاية صحيفة	•
السعر ٢٤، دعاية صحيقة	7

وكل تركيبة من أحد مستويات العامل 4 وأحد مستويات العامل B هي معالجة. ولذلك يكون لدينا إجمالاً 2 × 3 = 6 معالجات. وبشكل عـام، فـإن العـدد الكلي للمعالجات للمكنة في الدراسات ثنائية العامل هو فه.

وقد احتيرت اثنيّ عشرة منطقة من كامل الولايات للتحدة، وبحيث كانت على وجه التقريب، من الحمدم نفسه، وبمميزات اجتماعية ... اقتصادية متشابهة، ثم تُصحت عشواليا إلى المعالجات بحيث أعطيت كل معالجة إلى وحدتين بَمرييتين. وكما هو الحال سابقا سنستخدم الرمز به ليدل على عدد الوحدات التي تنلقى معالجة معينة وذلك عند تساوي حجوم العينات لجميع للعالجات. فعلى سبيل المشال، في للتطقين اللين تُحصصنا إلى للعالجة لا بينت سعر البيع عند 59 سنتا واستُخدمت الدعاية عن طريق الإذاعة، وهكذا بالنسبة لباقي المناطق في هذه الدراسة.

وتعتبر هذه دراسة تجريبية وذلك لأنه تمُّ التحكم في تخصيص مستويات العمامل

٩ والعامل B إلى الوحدات التحريبية عن طريق التخصيص العشوائي للمعالحات إلى
 المناطق. والتصميم الذي استخدم هنا هو التصميم نام التعشية.

مثال ٧. درست شركة للفولاذ تأثيرات محتوى الكربون ودرجة حرارة تسقية الفولاذ على قوة الفولاذ. وقد دُرس محتوى الكربون على مستوى عال ومستوى منخفض (التعريفات اللقيقة فلده المستويات ليست مهمة هنا). ودُرست درِّحة حرارة تسقية الفولاذ على مستوى عال ومستوى منخفض ، أيضا. وبالإجمال حمد ٤ = 2 × 2

الوصف	البند
مستوى كربون عال، درجة تسقية عالية	١
مستوى كربون عال، درجة تسقية منخفضة	4
مستوى كربون منخفض، درحة تسقية عالية	٣
مستوى كربون منحفض، درجة تسقية منحفضة	£
	,

وخُصِمت هذه المعالجات الأربع إلى 12 دفعة من الانتباج بطريقة عشواتية بحيث خُصِمت كل معالجة إلى ثلاث دفعات.

ومرة أخرى فإن هذه دراسة تجريبية لأنه تُم التحكم في محتوى الكربون ودرجة الحرارة عن طريق تخصيص المعالحـات عشــوائيا إلى دفعـات الانتــاج. والتصميــم الــذي استُحدم هنا هو، أيضا، التصميم تام التعشية.

هشال ٣. درس محلسل مسا تأنسيرات دخسل العاتلسة رأنسل مسن \$10,000، \$10,000 أو أكثر) والمرحلة \$10,000 أو أكثر) والمرحلة في دورة حياة العاتلية (المراحل ١٠ ٢، ٣، ٤) على شراء الأجهزة المنزلية. وهنا تم عمديد 16 - 4 × 4 معالجة. وجزء من هذه المعالجات هو:

الوصف	المعالجة
دخل تحت 1000، ومرحلة ١	١
دخل تحت 10,000 ومرحلة ٢	٣
•	
•	
دخل 50,000 فما فوق، مرحلة ٤	17

وقد اختار المحلسل 20 عاتلة بمواصفات الدخل ومرحلة دورة الحياة للعائلة، وذلك لكل صنف من "المعالحسات" في هذه الدراسة، مما نتيج عنه 320عائلة لمجمل الدراسة.

هذه دراسة مشاهدة لأنه تم الحصول على البيانات بدون تخصيص الدحل ومرحلة دورة الحياة إلى العائلات. وبالأحرى، تم اختيار المائلات نظرا لأن لديهم الميزات المحددة.

#### تعلقات

المحافظة المحافظة الدراسات وحيدة العامل، لم نضع آية قيود على طبيعة المستويات عمل المعاملة عن المعاملة عن المعاملة عن المعاملة المحافظة المعاملة المعاملة على أنها عمن مستويات العامل في دراسة وحيدة العامل ويمكن بالتالي تحليلها وفقا للطرق التي نوقشت في القسم III. والسبب وراء الحاجة لطرق جديدة للتحليل، هو أننا نرغب في تحليل الدعم من المعالجات بطرق حاصة تلحظ وحود عاملين في الدراسة وتمكنا من الحصول على معلومات عن تأثيرات كل من هذين العاملين ، بالإضافة إلى أي تأثيرات حاصة مشوكة فيما بينها.

لا عند استخدام تصميم تام التعشية في دراسة متعددة العواصل، يسم تخصيص المعالجات عشوائيا إلى الوحدات التحريبية بالطرق البتي شرحت في الفصل ٢.وحالما تُمرَّف المعالجات بدلالة مستويات العامل للعواصل المحتلفة في الدراسة لا تـوز أيـة مشاكل جديدة.

## دراسات عاملية كسرية وتامة

جميع الأمثلة التي ذكرت آنفا هي دراسات عاملية تامة، وذلك لأن كل التراكيب

الممكنة لمستويات العامل ولجميع العوامل قد ضمّّتت في المدراسة. وفي بعض الأحيان V لايكون ممكنا أو مرغوبا تضمين كل التراكيب الممكنية من مستويات العامل لجميع الهوامل في المدراسة. إفترض، على مبيل المثال، أن شركة الفولاذ التي ذكرت في المثال V مرغيت في أن تدرس ست درجات حرارة وخمس مستويات من محتوى الكربون وأربع طرق لتعريد الفولاذ. وعنداني مستحتوى دراسة عاملية تامة على V = V × × × × × معالجة. ولكن يمكن أن يكون لمثل هذه الدراسة تكلفة عالية واستهلاك كبير للوقت. وتحت ظروف كهذه، يمكن تصميم دراسة عاملية كسرية تحتوى، فقط، على جزء من تراكيب مستويات العوامل المئة والعشرون، والدي لاتزال ستزودنا عن تأثيرات كل عامل على حدة، بالإضافة إلى أي تأثيرات كمش مهمة هذه العوامل.

وقد خُصصت المباحث متعددة العوامل في القسم IV بالكلية للدراسات العامليــة النامة.

### فوائد الدراسات متعددة العوامل

الفقالية. إن الدراسات متعددة العواسل أكثر فعالية من أسلوب التحريسب التقليدي الذي يتعامل مع عامل واحد في كل مرة مبقيا كل الشروط الأحرى ثابتة. وبالرجوع إلى مثال ١، فإن الأسلوب التقليدي لدراسة تأثير الحملة الدعائية كان سيتي السعر ثابتا عند مستوى معين ويغير، فقط، الحملة الدعائية. وأحد المشاكل المهمة في هذا الأسلوب هو عملية اعتبار مستوى السعر الذي سيقى ثابتا. وسيكون المهمة في هذا الاعتبار أصعب عندما لايكون المرء متأكدا بأن تأثير الحملة الدعائية هو نفسه عند مستويات الأسعار المعتلفة. وبالرغم من أن الوسيلة التقليدية تكرير كل الإمكانات لدراسة تأثير عامل واحد، فقط، إلا أنها لاتعطي أي معلومات إضافية دقية عن ذلك العامل أكثر مما تعطيه بحربة متعددة العواسل من الحصم نفسه. وبالرجوع مرة أعرى إلى مشال ١ فقرض أنه يراد استحدام 12 منطقة في دراسة تقليدية بحيث تعصيص ست مناطق للدعاية عن طريق الإذاعة والست الأعرى للدعاية عن طريق الصحف مع ثبيت السعر عند المستوى 59 ستنا. وفي الدراسة التقليدية هذه

ستبنى المقارنة بين نوعى الحملات الدعائية على عينتمين في كل منهمما مست مناطق. وهذا بالفعل ماسيحدث في الدراســـة ثنائيــة العـامل في المشال ١، حيث أن كــل حملــة دعائية تظهر في ثلاث معالجات وتحُصيص لكل معالجة منطقتان.

كمية المعلومات. تقدم الدراسة التقليدية كمّا أقل من المعلومات من ذاك الذي 
تقدمه الدراسة ثنائية العامل. وفي توضيحاتنا السابقة، على وحمه التحديد، فإنها 
لاتزودنا بأي معلومات عن تأثير السعر ولا عن أية تأثيرات مشبركة للسعر، والحملة 
الدعائية. وأي معلومات عن تأثيرات السعر ستعطب تجربة تقليدية إضافية بحيث يتم
تثبيت الحملة الدعائية عند مستوى معين مع تغيير السعر. وهكذا، فإن الأسلوب 
التقليدي يمتاج لعينة أكبر لوزودنا بمعلومات عن تأثيرات كل من السعر والحملة 
المعائية، وما لم يتم توسيع الدراسة التقليدية أكثر فأكثر، فإنها لن تزودنا بأي 
معلومات كاملة عن أية تأثيرات مشتركة عاصة للعاملين. وتسمى هذه التأثيرات 
المشتركة الحاصة بالتفاعلات. لقد تطرفنا لتأثيرات التضاعل في نماذج الانحدار 
وسناقشها في بحال نماذج تحليل النباين في الفقرة التالية. ويكفى أن نفسر هنا إلى أن 
كبيرا عندما تكون الحملة الدعائية عن طريق الصحف، ولكنه كبير عند الدعاية عن 
طريق الإذاعة. ويمكن تحري تأثيرات التفاعل من دراسات عاملية.

مشروعية النتائج. بالإضافة إلى كون الدراسات متعددة العوامل آكتر فعالية ونزودنا بمعلومات جاهزة عن تأثيرات التفاعلات إلا أنه بإمكانها، أيضا ، أن تعزز مشروعية التتاتج. افترض في المثال ١، أن الإدارة كانت مهتمة بالدرحة الأولى في بحث تأثير الأسعار على المبيعات. فلو أن الحملة الدعائية التي استعجلمت كانت عن طريق الصحف، فقط، فستكون هناك شكوك فيما إذا كان تأثير السعر يختلف باختلاف طرق الحملة الدعائية، ومع شحول الدراسة لنوع الحملة الدعائية كمامل آخر، يمكن للإدارة الحصول على معلومات عن استمرار تأثير السعر مع وسائل دعائية عتلفة وذلك دون زيادة عدد الوحدات التحريبية في الدواسة. وبالتالي ، فإنه يمكن للدراسات متعددة العوامل أن تتضمن بعض العوامل ذات الأهمية الثانوية كي تسمح باستقراعات عن العوامل الرئيسة بمدى أوسع من المشروعية.

#### تعليقات

١ - تسمح التحليلات متعددة العوامل في الدواسات المبنيّة على بيانات المشاهدة، بالإضافة لتلك المبنية على بيانات تجريبة بتقويم مباشر لتأثيرات التفاعل، كما توفر كذلك في عدد المشاهدات المطلوبة في التحليل.

٧ - ينبغي ألا تقود الفوائد التي ذكرناها آنضا إلى الاعتقاد بأنه كلما زاد عدد العواصل في الدراسة كلما كان هذا أفضل. فالتحارب التي تحسوي العديد من العواصل وكل منها بعدد كبير من المستويات تصبح معقدة ومكلفة ومستهلكة للوقت. وفي الفالب يكون الاستواتيج الأفضل للبحث، هو البيد، بعواصل قليلة، ودراسة تأثيراتها ومن ثم توسيع البحث وفقا لأحدث ماتم الحصول عليه من تتاتج. وبهذه الطريقة يمكن تكريس الإمكانات المتوفرة بصورة رئيسة إلى أفضل السبل الواعدة في البحث، وبذلك يمكن الحصول على فهم أفضل لهام الموامل.

# (۱۸ ـ ۲) معنى عناصر النموذج

قبيل تقديم عبارة رسمية لنصوذج تحليل التباين في الدراسات ذات العاملين، سنطور عناصر النموذج ونناقش معانيها. ولن يكون هذا مساعدا على فهم نحوذج تحاين فحسب، بل سيزودنابيمبرة عن الكيفية التي يجب أن تمضي وفقا لهما الدراسات ذات العاملين. وسنفترض عبر هذه الفقرة أن جميع متوسطات المجتمعات معلومة وأن ها الأهمية نفسها، وذلك عند الحاجة لحساب معدلات هذه المتوسطات.

#### توضيح

لتوضيح معنى عناصر النموذج، سنعتم دراسة بسيطة ذات عاملين، حيث يهمنا هنا معرفة تأثيرات الجنس والعمر على تعلّم مهمة ما. وللتبسيط، فقد تم تعريف عامل العمر على ثلاثة مستويات (شاب ـ كهل ـ شبخ) وذلك كما هو موضيح في الجمدول (١-١٨).

#### مع سطات المعالجات

نرمز لتوسط الاستحابة لأي معاجلة في دراسة ذات عاملين به  $\mu_0$  حيث يشهر i إلى مستوى العامل B (6,...,1 - i) ، ويشهر i إلى مستوى العامل B (6,...,1 - i) ، ويشهر i إلى مستوى العامل B (6,...,1 - i) على المتوسطات الحقيقية للمعاجلات  $\mu_0$  المثال التعلم. لاحظ على سبيل المثال ، أن  $P = \mu_0$  ما يدل على أن متوسط زمن التعلم للذكور الشباب هو تسع دقائق. وبشكل مشابه ، نرى أن  $P = \mu_0$  مما يعني أن متوسط زمن التعلم للإثاث في سن الكهولة هو 11 دقيقة.

أ \_ موسط أزمنة العطم وبالدقائدي

جدول (۱۵ ـ ۱) تأثير العمر ولكن دون تأثير الجنس، ودون تفاعلات ـ مثال التعلم

	(0				
		لعامل B العمر	it		
	j=3	j=2	j=	- 1	
مومط الصف	خيخ	كهل	ھاپ	العامل 🛦 ايلنس	
12(µ <sub>1.</sub> )	16(µ13)	11(µ12)	9(µ11)	i=1 ذکر	
12(µ2)	$16(\mu_{23})$	11(µ22)	9(µ21)	i=2 أنثى	
12(µ_)	16(µ3)	11(µ2)	9(µ <sub>.1.</sub> )	متوسط العمود	

<ul> <li>جـ ـ التأثيرات الأساسية للعمر (بالدقائق)</li> </ul>	ب ـ التأثيرات الأساسية للجنس (بالدقائق)
$\beta_1 = \mu_{.1} - \mu_{} = 9 - 12 = -3$	$\alpha_1 = \mu_1 - \mu_2 = 12 - 12 = 0$
$\beta_2 = \mu_2 - \mu_2 = 11 - 12 = -1$	$\alpha_2 = \mu_2 - \mu_2 = 12 - 12 = 0$
$\beta_1 = \mu_1 - \mu_2 = 16 - 12 = 4$	

#### ملاحظة

يعتمد تفسير متوسط المعالجة يهم على كون الدراسة دراسة مشاهدة أو كونها تجريبة. ففي دراسة المشاهدة، يدل متوسط المعالجة يهم على متوسط المحتمم للعناصر التي تملك مميزات المستوى 1 للعامل الد والمستوى 1 للعامل قل. فعلى سبيل المثال، نجد في مثال التعلم ان متوسط للعالجة 11 هو متوسط زمن التعلم لمحتمع الذكور الشباب. ويدل متوسط المعاجلة وم في الدراسات التجريبة على متوسط الاستحابة الذي كان يمكن الحصول عليه لحو انه تم تطبيق المعاجلة المؤلفة من المستوى ؛ المعامل A والمستوى أو للعامل B على جميع الوحدات في بحتمع الوحدات التجريبية الذي نريد إستقراء النتائج منه. فعلى سبيل المثال، في دراسة حيث العدامل A هو نوع البونامج الثدري (منظم، منظم جزئيا، غير منظم) والعامل B هو وقت الندريب (آثناء العمل، بعد العمل)، وتم اعتبار 60 من المستخدمين وخصص 12 منهم عشوائيا لكل معاجلة من المعاجلات المست، وبمثل المتوسط ويم متوسط الاستحابة، وليكن متوسط الزيادة في الانتاجية لو أن برنامج التدريب ؛ المطبق خلال الوقست وأعطى لكل المستخدمين في محتمع الوحدات التجريبية.

### متوسطات مستويات العوامل

تشير متوسطات المعاجات في الجدول (۱-۱-۱) في مثال التعلم إلى أن متوسطات أزمنة التعلم للرجال وللنساء هي نفسها لكل من مجموعي العمر. ومن جهة أسرى، فإن متوسط زمن التعلم يزيد مع العمر لكل جنس. ولذلك فإنه ليس للحنس أي تأثير على متوسط زمن التعلم، بينما يوجد هناك تأثير للعمر. ويمكن، أيضا، رؤية ذلك سريعا من متوسطات الصغوف ومتوسطات الأعمدة المبينة في الجدول (۱-۱-۱)، والتي تروي القصة كاملة. وحيث متوسطات الصغوف هي متوسطات مستويات عامل العمر. ويرمز لمتوسط المحسر، ومتوسطات الأعمدة هي متوسطات عامل العمر. ويرمز لمتوسط العمود الأول به  $\mu_1$  ، وهو متوسط القيمتين  $\mu_{12}$  وبصورة عاممة، يرمز لمتوسط العمود أنه ربية

$$\mu_{,j} = \frac{\sum_{i=1}^{n} \mu_{ij}}{a} \tag{18.1}$$

ولمتوسط الصف i بالرمز يهز:

$$\mu_{L} \approx \frac{\sum_{j=1}^{b} \mu_{ij}}{L}$$
 (18.2)

و يرمز لمتوسط زمن التعلم الكلي لكل الأعمار ولكلا الجنسين بالرمز علم ويُعرَّف بالط ق التكافئة التالية:

$$\mu_{\cdot} = \frac{\sum_{i} \sum_{f} \mu_{if}}{ab}$$
 (18.3a)

$$\mu_{\perp} = \frac{\sum_{i} \mu_{i}}{a} \tag{18.3b}$$

$$\mu_{\perp} = \frac{\sum_{j} \mu_{,j}}{\hbar} \tag{18.3c}$$

#### التأثيرات الرئيسة

تأثیرات العمو الوئیسة. لتلخیص تأثیرات العمر الرئیسة، سنعتر الفروق بین متوسط کل مستوی عامل والمتوسط الکلی. وعلی سبیل المشال، فیإن التأثیر الرئیس للأشخاص الشباب فی الجسدل (۱۸-۱۸) هو الفرق بین ، بر، متوسط زمن التعلم للأشخاص الشباب، و بر، المتوسط الکلی. وقد رمزنا للغرق به ، رئ

$$\beta_1 = \mu_{.1} - \mu_{..} = 9 - 12 = -3$$

ويدعى برم التأثير الرئيس للعامل B في مستواه الأول. ويوضح الجمدول (١-١٨)جــ هذا التأثير بالإضافة إلى التأثيرات الرئيسة الأخرى للعامل B.

تأثيرات الجنس الرئيسة. تُعرَّف تأثيرات الجنس الرئيسة بطريقة مماثلة وقد رمزنا له بالرمز يدى ولذلك لدينا:

$$\alpha_1 = \mu_1 - \mu_2 = 12 - 12 = 0$$

ويدعى بى التأثير الرئيس للعامل A. في مستواه الأول، ويوضح الجدول (١١٠٨)ب تأثيرات العمر الرئيسة، وكلاهما صفر، مما يدل على أن الجنس لايؤثر على متوسط زمن التعلم.

تعاريف عامة. نعرف على وجه العموم، التأثير الرئيس للعامل A عند المستوى i كمــا يلي:

$$\alpha_t = \mu_L - \mu_{..} \tag{18.4}$$

وبشكل مشابه، فإن التأثير الرئيس للعامل B عند المستوى j يُعرف كما يلى:

$$\beta_j = \mu_j - \mu_j \tag{18.5}$$

ويتبع من (18.3b) ومن (18.3c) أن:

 $\sum \alpha_i = 0 \qquad \sum \beta_i = 0 \qquad (18.6)$ 

وهكذا، فإن مجموع التأثيرات الرئيسة لكل مستوى عامل هو الصفر.

### تأثيرات العامل التجميعية

إن أتأثيرات العامل في الجدول (١٠١٨) عناصية مفيدة، إذ يمكن الحصول على كل متوسط استحابة بهم يجمع تأثيرات الجنس والعمر الرئيسة إلى المتوسط الكلمي يم فعلم, سبيل المثال لدينا:

 $\mu_{11} = \mu_1 + \alpha_1 + \beta_1 = 12 + 0 + (-3) = 9$   $\mu_{23} = \mu_2 + \beta_3 = 12 + 0 + 14 = 16$ 

وبشكل عام، لدينا من حدول (١٨٨-١)أ:

للعوامل تأثیرات تجمیعیة للعوامل  $\mu_{ij} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_j$  (18.7)

ويمكن إعادة كتابتها، بشكل مكــافئ ، من تعريفـات α في (18.4) و β في (18.5)، كالتالى:

تأثيرات العامل التحميعية  $\mu_{ij} = \mu_{i.} + \alpha_i + \beta_j$  (18.7a)

ويمكن، أيضا، تبيان أنه يمكن كتابة كل متوسط معالجة <sub>بل</sub>ير في الجدول (١-١٨) بدلالة ثلاثة مت سطات معالجات:

تأثورات العامل التعميعية  $\mu_{ij} = \mu_{ij'} + \mu_{ij'} - \mu_{ij'}$   $i \neq i', j \neq j'$ (18.7b)

وعلى سبيل المثال لدينا:

 $\mu_{11} = \mu_{12} + \mu_{21} - \mu_{22} = 11 + 9 - 11 = 9$ 

أو:

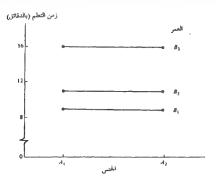
 $\mu_{11} = \mu_{13} + \mu_{21} - \mu_{23} = 16 + 9 - 16 = 9$ 

وعند إمكانية كتابة كل متوسطات المعالجات على الشكل (18.7)، (18.7ه) أو (18.7b)، عندها نقول إن العوامل الاتفاعل، أو إنه لايوجمد تفاعلات عوامل، أو إن تأثيرات العوامل تجميعية. وتكمن أهمية عدم وجود تفاعلات عوامل في أنه يمكن وصف تأثيرات العاملين كل على حدة وذلك بتحليل متوسطات مستويات العوامل أو التأثيرات الرئيسة للعوامل. وهكذا، ففي مثال التعلّم في الجدول (١-١٨) يشرير متوسطا الجنس إلى أنه ليس للحنس أي تأثير بصرف النظر عن العمر، وإلى أن متوسطات العمر الثلاثة تصف تأثير العمر بصرف النظر عن الجنس. وبذلك يكون تحليل تأثيرات العوامل بسيط للفاية عندما لايكون هناك تفاعل بين العوامل.

# التمثيل البياني

يقدم الشكل (A-1) متوسط أزمنة التعلم في الجلمول  $(A-1)^3$  بيشكل بياني. وعمل المجترب عامل الجنس (ونرمز لها بـ A و g)، بينما عمل المجترب ورنرمز لها بـ A و g)، بينما عمل المجترب ورنرمز لها التعلم. ورُسِمَتُ منحنيات منفردة لكل مستوى من مستويات عامل العمر (وزرمز لها بـ B و B). ويدل الميل صفر لكل منحنى على أنه ليس للحنس أي تأثير. وتوضح الفروق بين ارتفاعات المنحنيات تأثيرات العمر على زمن التعلم.

شكل (١٠١٨) يوجد تأثير للعمر ولكن لايوجد تأثير للجنس، مع عدم وجود تفاعلات ـ مثال التعلم



وفي العادة يتم توصيل النقاط لكل منحنى بخطوط مستقيمة على الرغم من أن المتغير على المخبر للتغير على المتغير على المتغير المتغير على المجود X متغيرا نوعيا، فإن ميل المنحنيات لن يكون له معنى فيصا عما إذا كمان الميل يساوي الصغر مما سيدل على أنه الايوجد تأثيرات لمستويات المعوامل. وعندما يكون واحد أو اثنان من المتغيرات متغيرا كميا ، فإنه ينصح عادة بوضعه على المحور X.

## مثال آخر مع تأثيرات تجميعية للعوامل

يحوي الجدلول (٢٠١٨) توضيحا آخر لتأثيرات عواصل لاتتفاعل، وذلك لشال المجنس - العمر السابق نفسه، والوضع هبنا يختلف عن ذلك في الجدول (١٠١٨) بميث لايؤثر العمر وحده في زمن التعلم بسل، أيضا، الجنس. ويتضبح هذا من حقيقة أن متوسط أزمنة التعلم يختلف بالنسبة للرجال والنساء في أي بجموعة للعمر.

وكما هو الحال في الجدول (١-١٨)أ ، فإن كل متوسط استنجابة في الجدول (١٨٠ـــ ٢) يمكن تفكيكه وفقا لـ (18.7):

### $\mu_{ij} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_j$

فعلى سبيل المثال:

 $\mu_{11} = \mu_{-} + \alpha_1 + \beta_1 = 12 + 12 + (-3) = 11$ 

ولذلك، فإن العاملين لايتفاعلان ويمكن بالتالي تحليل تأثيرات العوامل كل علمى حدة، وذلك بفحص متوسطات مستويات العوامل يهر و ربع على الترتيب.

ويقدم الشكل (٢-١٨) البيانات في الجلنول (٢-٢٨) بشكل بياني. وفي هذه المرة فقد وضعنا العمر على المحور لا واستخدمنا منحنيات مختلفة لكل جنس. ولاحظ أن الفرق في ارتفاعات المنحنيين يعكس الفرق بين الجنسيين وأن الحيدان عن الوضع الأففى لكل من المنحنين تعكس تأثير العمر.

# عبارات متكافئة لتأثيرات العوامل التجميعية

لقد ذكرنا أنه لايضاعل عاملان عندما يكون ممكنا كتابة كل متوسطات المعالجات يهو وفقا للشكل (18.7)، أو (18.7ه) أو (18.7ه). وهناك العديد من الطرق الأعرى للتعرف على ما إذا كان عاملان لايضاعلان. وهي مايلي: ١ ـ الفرق بين متوسطي استحابة لأي مستويين من مستويات العامل B يقى نفسه لكل مستويات العامل B يقى نفسه لكل مستويات العامل A. (ولذلك في الجدول (٨-٣٠١)، الانتقال من سن الشباب إلى سن الكهولة يؤدي إلى زيادة دقيقين لكل من الذكور والاناث، والانتقال من سن الكهولة إلى سن الشيعوعة بؤدي إلى زيادة ٥ دقاق لكل من الذكور والإناث). لاحظ أنه ليس من الضروري أن تكون الفروق، لنقًل، بين المستوين ١ و ٢ والمستوين ١ و ٣ علمامل B هي نفسها. وبمكن أن تختلف هذه بالطبع، ويعتمد ذلك على طبيعة تأثير العامل B.

٢ ـ الفرق بين متوسط الاستحابات لأي مستويين للعامل A هو نفسه لكل مستويات العامل B. (ولذلك في الجدول (٨-٨٦)أ، الانتقال من الذكور إلى الاناث يؤدي إلى نقص بأربع دقائق لكل مستويات العمر الثلاثة).

 منحنيات متوسطات الاستحابة للمستويات المحتلفة لأي عامل متوازية (مثلاً منحنيي الجنس في الشكل ٢-١٨).

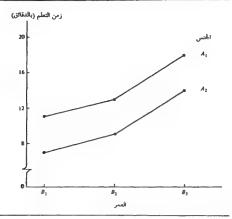
وكل هذه الشروط متكافئة وتعنى بأن العاملين لايتفاعلان.

جدول (۲-۱ ۸) تأثیرات العمر والجنس، مع عدم وجود تفاعلات ـ مثال التعلم (j) متوسط أزمنة التعلم (بالدقائق)  $\frac{1}{j+1}$  العامل  $\frac{1}{j}$  العمر j=1

	j=3	j=2	j=	1
متوسط الصف	شيخ	کھل	شاب	العامل 🛦 الجنس
14(µ <sub>1.</sub> )	18(µ13)	13(µ <sub>12</sub> )	11(µ11)	i=1 ذکر
$10(\mu_2)$	$14(\mu_{23})$	$9(\mu_{22})$	$7(\mu_{21})$	i = 2 أنثى
12(µ_)	16(µ <sub>3</sub> )	11(µ2)	9(µ <sub>.l.</sub> )	متوسط العمود

جر التأثيرات الأساسية للعمر (بالدقائق)	التأثيرات الأصامية للجنس (بالدقائق)
$\beta_1 = \mu_{.1} - \mu_{} = 9 - 12 = -3$	$\alpha_1 = \mu_1 - \mu_2 = 14 - 12 = 2$
$\beta_2 = \mu_2 - \mu_2 = 11 - 12 = -1$	$a_2 = \mu_2 - \mu_2 = 10 - 12 = -2$
$\beta_1 = \mu_1 + \mu_2 = 16 - 12 = 4$	





## تأثيرات عوامل متفاعلة

يحوي الجدول (٣-١٨) تمثيلا لمثال التعلم بحيث تتفاعل تاثيرات العوامل. وتشمير متوسطات أزمنة التعلم لكل تراكيب الجنس ـ العمر في الجدول (٢-١٨) إلى أنه ليسم للمحنس تأثير على زمن التعلم في الأشخاص الشباب، بينما يكون له تأثير جوهري بالنسبة للأشخاص كبار السن. ويدل هذا التأثير للمختلف للمحنس، والذي يعتمد على عمر الشخص، على أن عوامل العمر والجنس تتفاعل في تأثيرها على زمن التعلم.

	أعملم	اعلات _ مثال ا	، مع وجود النف	العمر والجنس	لول (۲۰۱۸) <del>تأث</del> یرات
		سلم (بالدقائق)	معرصط أزمنة ال	ф	_
			العامل 🛭 العمر		
	j = :	3	j=2	j	= 1
التأثير الرليس للجنس	معوسط الصف	هيخ	کهل	داب	المامل 🛦 الجنس
1(\alpha_1)	13(μ <sub>L</sub> )	18(µ <sub>13</sub> )	12(µ <sub>12</sub> )	9(µ <sub>11</sub> )	i = 1 ذکر
-l(a <sub>2</sub> )	11(µ2)	$14(\mu_{23})$	$10(\mu_{22})$	$9(\mu_{21})$	i = 2 أنثى
	12(μ.)	16(µ3)	11(µ2)	9(µ <sub>.1</sub> )	متوسط العمود
		4(β <sub>3</sub> )	-1(β <sub>2</sub> )	-3(β <sub>t</sub> )	تأثير الرئيس للعمر
		لات (بالدقائق)	(ب) القاعا		
المن	متوسا	j=3	j=2	j=1	
0		1	0	-1	[ = ]
0		-1	0	1	i = 2
0		0	0	0	متوسط العمود

تعریف التفاعل. یمکننا دراسة وجود تأثیرات عوامل متفاعلة بشکل رسمي عن  $d_{\mu}$  طریق فحص ما إذا کان یمکن کتابة جمیع متوسطات المعالجات وفقا لـ  $d_{\mu}$   $d_{\mu}$   $d_{\mu}$   $d_{\mu}$   $d_{\mu}$ 

فإذا كان ذلك ممكنا، فإن تأثيرات العامل تجميعية، وإلا تكون تأثيرات العـامل متفاعلة. ولمثال التعلم في الجدول (٣-١٨)، فإن التأثيرات الرئيسة للعوامل موضحة في هوامش الجدول. ومن الواضع أن العوامل تنفاعل. فعلى سبيل المثال:

$$\mu$$
.. +  $\alpha_1$  +  $\beta_1$  = 12 + 1 + (-3) = 10

بينما 9  $\mu_{II}$ . فلو كان العاملان تجميمين، لكانت هانان القيمتان متساويتين. والفرق بين متوسط المعالجة  $\mu_{II}$  والقيمة  $\mu_{II}$   $\mu_{II}$  الذي يمكن توقعه لو كان العاملان تجميميين يسمى تأثير التفاعل أو بشكل أبسط التفاعل، بين المستوى 1 للعامل  $\mu_{II}$  ويرمز له بالرمز  $\mu_{II}$ ). ولذلك، فإننا نعرف  $\mu_{II}$  كما يلى:

$$(\alpha \beta)_{ii} = \mu_{ii} - (\mu_{..} + \alpha_i + \beta_i) \qquad (18.8)$$

وبتعويض قيم 22 و زام وفقاً لتعريفهما في (18.4) و (18.5)، على الترتيب، نحصل على تعريف بديل هو:

$$(\alpha\beta)_{ij} = \mu_{ij} - (\mu_{..} + \alpha_i + \beta_j) \qquad (18.8a)$$

وباستحدام (18.7b) نحصل على تعريف بديل آخر:

$$(\alpha \beta)_{ij} = \mu_{ij} - \mu_{ij'} - \mu_{ij'} + \mu_{ij'}$$
 (18.8b)

وللإعادة، فإن التفاعل بين المستوى i للعمامل  $\Lambda$  والمستوى i للعمامل  $\Lambda$  والدي يرمز له بالرمز  $(a\beta)$ ، هو يسماطة الفرق بين  $\mu_0$  والقيمة التي نتوقعها لمو أن العواصل كانت تجميعة. وإذا كان العاملان تجميعين، فإن جميع التفاعلات ستكون، في الحقيقة مساوية للصفر، أي أن  $(a\beta)$ .

ويوضح الجدول (٢-١٨)ب التفاعلات لمثال التعلم في الجدول (٢-١٨)أ فعلى سبيل المثال لدينا:

$$(\alpha\beta)_{13} = \mu_{13} - (\mu_{..} + \alpha_1 + \beta_3)$$
  
= 18 - (12 + 1 + 4)

التعرّف على التفاعلات. يمكننا التمرف على وحود التفاعلات من عدمها بأحد الطرق المتكافئة التالية:

- ا \_ بفحص ما إذا كان بالإمكان كتابة كل ال $\mu_0$  على صيغة المجامع  $\mu_0$  +  $\mu_0$  على متسويين من العامل  $\mu_0$  بفحص ما إذا كان الفرق بين متوسطات الاستحابة لأي متسويين من العامل  $\mu_0$  فو نفسه لكل مستويات العامل  $\mu_0$ . (لاحظ في الجلول (٢-١٦م) أن متوسط زمين التعلم بزيد عند الانتقال من الأشخاص الشباب إلى الأشخاص الكهول بشلاث دقائة الرحال، ولكن بلقيقة للنساء).
- ٣\_ بفحص ما إذا كان الفرق بين متوسطات الاستحابة لأي مستويين من العامل ٨ هو نفسه لكل مستويات العامل B. (لاحظ في الجدول (١٨-٣) بأنه لا يوجد فرق بين الجنسين للأشخاص الشباب، ولكن يوجد فرق بأربع دقائق للأشخاص الشيوخ...).

٤ ـ بفحص ما إذا كانت منحنيات متوسط المعالجة لمستويات العامل المحتلقة في رسم ما متوازية. (بقدم الشكل (٢-١٨) متوصطات المعالجات في الجدول (٢-١٨) مع وضع العمر على المحور ١٢. لاحظ أن منحنيات متوسط المعالجة للمحتسين غير متوازية).

### تعلىقات

ا - لاحظ من الجلول (١٨-٣)ب أن بعض التفاعلات تساوي الصفر بالرغم
 من أن العاملين يتفاعلان، ويجب أن تكون جميع التفاعلات تساوي الصفر كي يكون
 العاملان تحسيه:..

٢ - يوضح الجدول (٣-١٨)ب أن مجموع التفاعلات يساوي الصفر عند جمها.
 إما فوق الصفوف أو فوق الأعمادة:

$$\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad j = 1, \dots, b$$
 (18.9a)

$$\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad j = 1, \dots, a \tag{18.9b}$$

وبالتالي، فإن يحموع كل التفاعلات يساوي الصفر، أيضا:

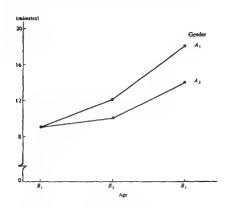
$$\sum_{i}\sum_{j}(\alpha\beta)_{ij}=0 \qquad (18.9c)$$

ونوضح هذا بالنسبة لـ (18.9a):

$$\begin{split} \sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} &= \sum_{i=1}^{n} (\mu_{ij} - \mu_{..} - \alpha_{i} - \beta_{i}) \\ &= \sum_{i} \mu_{ij} - \alpha \mu_{..} - \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \text{of } \sum_{\alpha_{i}} - \alpha \mu_{.} &\text{otherwise} \\ \sum_{\alpha_{i}} - \alpha \mu_{.i} &\text{otherwise} \\ \text{ell} \quad \text{otherwise} \quad \text{otherwise} \\ \text{ell} \quad \text{otherwise} \quad \text{ell} \quad \text{otherwise} \\ \text{ell} \quad \text{ell} \quad \text{otherwise} \quad \text{ell} \quad \text{el$$

 $\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = \alpha \mu_{.j} - \alpha \mu_{.j} - \alpha (\mu_{.j} - \mu_{.j}) = 0$ 

## شكل (٣-١٨) تأثيرات العمر والجنس، مع التفاعلات المهمة ـ مثال التعلم



## التفاعلات المهمة وغير المهمة

عندما يتفاعل عاملان، فالسؤال الذي يرز هو هـل تُعتبر متوسطات مستوبات العامل مقايس ذات معنى. فعلى سبيل المثال، في الجدول (٢-١٨) يمكن مناقشة كون متوسطات مستويات عامل الجنس 11 و 13 مقايس مضللة. فهما يدلان على وجود فرق في زمن التعلم بين النساء والرحال، ولكن هـنا الفحرق ليس كبيرا جـدا. ولكن متوسطات مستويات العامل هذه تُعفي حقيقة أنه الايوجد فرق في متوسط زمن التعلم بين الجنسين للأشخاص الشياب، ولكن يوجد فرق كبير نوعا ما للأشخاص الشيوخ. ولذلك، قد تعتبر التفاعلات في الجدول (٨-١-) تفاعلات مهمة، مما يعين ضمنا أنه يج عدم مناقشة تأثيرات كل عامل على حدة بدلالة متوسطات مستويات العامل.

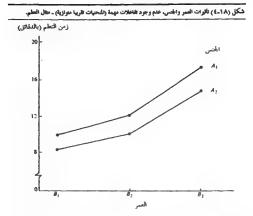
ويقدم رسم، كالرسم في الشكل (٣-١٨)، بفعالية، وصفاً لطبيعة التأثيرات المتفاعلة للعاملين.

وفي بعض الأحيان، عندما يتفاعل عاملان، فإن تأثيرات التفاعل تكون صغيرة جلا بحيث بمكن اعتبارها تفاعلات غير مهمة، ويقدم الجدول (١٨هـ٤) والشكل (١٩٨٤) مثالاً لهذه الحالة. ولاحظ من الشكل (١٨هـ٤) أن المنحنيات متوازية تقريبا. ونعلم أن المنحنيات المتوازية تماما تدل على عدم وجود تفاعلات. ويمكن للمرء، لأغراض عملية، أن يقول إن متوسط زمن التعلم للنساء هو أقل بلقيقتين من زمن التعلم للرجال، وإن هذه العبارة صحيحة تقريبا لكل مجموعات العمر. أو بشكل آخر، أن العبارات المنبة على متوسط زمن التعلم لفتات العمر المختلفة ستكون تقريبا صحيحة لكلا الجنسة.

وهكذا، فإنه في حالة التفاعلات غير المهمة، فإن تحليل تأثيرات المسامل بمكن أن يتم كما في حالة عدم وجود تفاعل. وبمكن دراسة كل عامل على انفراد، بناءً على متوسطات مستويات العامل  $\mu$  و  $\mu$  على الترتيب. وبالطبع، فإن هذا التحليل المنفرد لتأثيرات العامل أبسط بكتير من التحليل المشترك للعاملين بناءً على متوسطات المعالجات  $\mu$  وهو التحليل المطاب عندما تكون التفاعلات مهمة.

جدول (2-4) تأثيرات العمر والجنس مع عدم وجود تفاعلات مهمة ـ مثال التعلم

		العامل 🏿 العمر		
	j=3	j=2	j=	:1
متوسط الصف	شيخ	كهل	شاب	العامل 🛦 الجنس
13.0	17.25	12.00	9.75	i=1 ذکر
11.0	14.75	10.00	8.25	i = 2 أنثى
12.0	16.0	11.0	9.0	توسط العمود



### تعليقات

١ ـ إن تحديد ما إذا كانت التفاعلات مهمة أم غير مهمة هو في بعسض الأحيان صعب. وهذا القرار ليس قرارا إحصائيا ويجب أن يقوم به مختص في ميدان موضوع الهحث. والفائدة من التفاعلات غير المهمة رأو عدم وجود تفاعلات)، ريمضى أنه يمكن عندلما تعليل تأثيرات العوامل على انفراد)، تكون فائدة كبيرة بشكل خاص عندما تتضمن الدراسة أكثر من عاملين.

۲ ـ أحيانا يكون اعتبار تأثيرات كل عامل بدلالة متوسطات مستويات العامل ذا معنى حتى عند وجود تفاعلات مهمة. فعلى سبيل المثال، استُعدمت طريقتان لتدريس الرياضيات في الكلية (مجردة وتقليدية) لطلاب ذوي كضاعات كمية ممتازة وجيدة ومقبولة. وقد وجدت تضاعلات مهمة بين طريقة التدريس وقدرة الطالب

الكمية، فالطلاب فوو المقدرة الكمية المعتازة اتجهوا لإحراز نسالج حيدة في طريقين التدريس كلتيهما، بينما اتجه الطلاب ذوو المقدرة الكمية الجيدة أو المقبولة ألى إحراز نتائج أفضل عند لدريسهم بالطريقة التقليدية. ولو ثمَّ تدريس أعداد متساوية من الطلاب ذوو الكفاءات الكمية المقبولة والجيدة والممتازة في كل من الطريقتين التدريسيين، فالطريقة، عندنز، التي تعطي أفضل متوسط في التيحية لجميع الطلاب يمكن أن تكون مفيدة لنا حتى عند وجود تفاعلات مهمة. وسستكون مقارضة متوسطات مستويات عامل طريقة التدريس ذات أهمية حتى عند وجود تفاعلات

## تفاعلات قابلة للتحويل وتفاعلات غير قابلة للتحويل

عند وجود تفاعلات مهمة، فإنها في بعض الأحيان تكون نتيحة لقياس المتغير التابع على سلم قياس نمير ملائم. اعتبر، على سبيل المثال، حالـة أن التأثيرات الرئيسـة للعامل تفعل بصورة جدائية، وليست تجميعية كما في (18.7):

تأثیرات عوامل من طبیعة جدائیة 
$$\mu_{ij} = \mu_{L}.\alpha_{ij}\beta_{j}$$
 (18.10)

فلو افترضنا في هذه الحالة أن تأثيرات العوامل تجميعية، فسنجد أن الشسرط (18.7) لا يتحقق، وبالتالي توجد تفاعلات. ولكن يمكن إزالة هذه التفاعلات بتطبيق التحويل اللوغاريتمي على (18.10):

$$\log \mu_{ij} = \log \mu$$
. +  $\log \alpha_i$  +  $\log \beta_j$  (18.11)  
: ویکن إعادة کتابة هذه التيحة بشکل مکافئ کما یلی:

$$\mu'_{ij} = \mu'_{i} + \alpha'_{i} + \beta'_{i} \tag{18.11a}$$

حيث:

 $\mu'_{ij} = \log \mu_{ij}$ 

 $\mu'_{\cdot \cdot} = \log \mu_{\cdot \cdot}$   $\alpha'_{i} = \log \alpha_{i}$ 

 $\beta'_i = \log \beta_i$ 

وتقترح النتيجة في (18.11a) بأن سُلَّمُ القياس للمتغير التنابع y يمكن ألاَّ يكون

الأكثر ملاءمة، بمعنى أن يؤدي إلى نشائج سهلة الفهـــم. ولكـن استخدام log - 'Y' ملاءمة، معنى أن يؤدي إلى نشائج ملاءمة. لمتغير الاستحابة ربما كان أفضل، إذ أنه يجمل النموذج (18.7) أكثر ملاءمة.

ونقول عن التفاعلات التي تعود إلى وجود تأثيرات عوامل جدالية إنها تفساعلات قابلة للتحويل، ذلك لأن تحويلا بسيطا لـ ٢ سيزيل معظم تأثيرات التضاعل وبالتـالي يجعلها تفاعلات غير مهمة.

ويظهر مثال آخر للتضاعلات القابلة للتحويل عندما يكون تأثير كل تضاعل مساويا لحاصل ضرب دوال في التاثيرات الرئيسة:

تفاعلات حداثية 
$$\mu_{ij} = \alpha_i + \beta_j + 2\sqrt{\alpha_i} \sqrt{\beta_j}$$
 (18.12)

وشكل مكافئ لـ (18.12) هو:

$$\mu_{ii} = \left(\sqrt{\alpha_i} + \sqrt{\beta_i}\right) \tag{18.12a}$$

فلو طبقنا الآن تحويل الجذر التربيعي، فسنحصل على نموذج التأثيرات التحميعية:

$$\mu_{ij}' = \alpha_i' + \beta_j' \tag{18.13}$$

حيث:

 $\mu_{ij}^* = \sqrt{\mu_{ij}}$   $\alpha_i^* = \sqrt{\alpha_i}$ 

 $\beta_j^* = \sqrt{\beta_j}$ 

وبعض التحويلات السبيطة التي يمكن أن تساعد في جعل التفاعلات المهمة غير مهمة هي تحويلات الربيم، الجذر التربيعي، اللوغاريتمي والمقلوب. وعندما لايمكن إزالة التفاعلات بشكل كيو بتحويل بسيط فإنها تسمى تفاعلات غير قابلة للتحويل. وغوي الجلول (۱۸-۵) مثالاً على تفاعلات مهمة قابلة للتحويل. وعند تطبق تحويل الجذر المؤيمي على هذه المتوسطات، فإن متوسطات المالجات الثابحة في الجلول (۱۸-۵)ب لاتبين أي تأثيرات متفاعلة. وبالطبع فإنه لايمكن أن تتوقع عادة أن يزيل تحويل بسيط لسلم القياس كل التفاعلات كما في الجدول (۱۸-۵)، ولكن مانتوقعه هو أن تصبح التفاعلات غير مهمة بعد التحويل.

### تفسير التفاعلات

يمكن أن تكون عملية تفسير التفاعلات صعبة للفاية عندما تكون التأثيرات المتفاعلة معقدة. ولكن توجد مناسبات عديدة، على أية حال، يكون للتفساعلات فيها بنية بسيطة، كما هو الحال في الجدول (٣٠١٨)أ بحيث يمكن وصف التأثيرات المشتركة للعوامل بطريقة مباشرة وسهلة.

				ادبل للتحويل	وحبح لطاعل أ	جلول (۱۸ـ۵) ت
		متوسطات الم تحويل الجلو ال			سطات المعالجاء القياس الأصلي	
		العامل ب			العامل ب	
	j=2	j=1	العامل أ	j=2	j=1	العامل أ
,	8	4	i=1	64	16	i=1
	11	7	i=2	121	49	i = 2
	12	8	i=3	144	64	i = 3

ويعطى الحدول (١-١٨) أمثلة إضافية عديدة، ولدينا في الحدول (١-١٨) أحد الحالات بحيث أنه إما زيادة الراتب أو زيادة الصلاحيات للمسؤولين ذوي الرواتب المنخفضة والمسؤوليات المحدودة تؤدي إلى زيادة الإنتاجية. ولكن ضم كل من زيادة الراتب والصلاحيات لايؤدي إلى أي زيادات إضافية في الإنتاج أكثر من تلك التي يعطيها زيادة أحدهما، فقط. ويوضح الجدول (١-١٨)ب حالة تنطلب زيادة كل من الراتب والصلاحيات قبل الحصول على زيادة حوهرية في الإنتاجية. ويمثل الشكل (١-١٨) حد ، حالة لايتفاعل فيها حدم الطباقم وشخصية رئيس الطباقم مع الإنتاجية على أساس الشخص الواحد، وذلك عندما يكون حجم الطباقم 6، 8 أو 10 أشخاص.

## جدول (1.18) أمثلة على أنواع عطفة من الشاعارات

## أ . إنتاجية المسؤولين التنفيذيين

_			
(B	والعامل	، لة	اللسنا

كبير	صغير	المامل 1 (الراتب)
76	50	متخفيض
75	53	عالي

### ب ـ إنتاجية المسؤولين التنفيليين

العامل B (للسوولية)

كيم	صفير	العامل 1/ (الراتب)
52	50	منافقض
75	53	عالي

### جر الانتاجية على اصاس الشخص الواحد في طاقم

العامل B (شخصية رئيس الطاقم)

کیو	صقور	العامل A (حجم الطاقم)
20	28	٤ أشخاص
20	22	٦ أشاحاص
18	20	٨ أشنعاص
15	17	١٠ أشخاص

### ملاحظة

يمكن أن يتفاعل عاملان، ولكن في الوقت نفسه، فإن التأثيرات الرئيسة لأحدهما (أو كليهما) تساوي الصفر، وسيكون هذا بسبب تفاعلات في اتجاهات متعاكسة تصل إلى حالة توازن فوق أحد (أو كلي) العاملين. وهكذا، ستكون هناك تأثيرات مؤكدة للموامل، ولكنها الانتجلي عن طريق متوسطات مستويات العوامل. ولحسن الخفظ، فإن حالة وجود تأثيرات متفاعلة مع عدم تأثيرات رئيسة لأحد (أو كلي) العاملين هي حالة غير اعتيادية. والحالة التقليدية هي أن تكون تأثيرات التضاعل أصغر من التأثيرات الرئيسة.

# (٣-١٨) غوذج I للراسات ثنائية العامل (مستويات مثبتة للعوامل)

بعد أن شرحنا عناصر التموذج، فإننا الآن مستعدون لتطوير غوذج تحاين I يستويات مثبتة للعوامل في دراسات ثنائية العامل، وذلك عندما تكون جميم حجوم العينات للمعالجات متساوية، ويكون لجميع متوسطات المعالجات الأهمية نفسها. وغوذج التحاين هذا قابل للعلييق في دراسات المشاهدة وفي الدراسات التجريبية المبنية على التصميم تام المشوائية. وستحتر في القسم V نماذج التحاين لتصميمات تجريبة أعرى. الوضع الأساسي هو كمايلي: يُدرس العامل الم عند a من المستويات، وهذه المستويات مهمة لنا بحد ذاتها، أو بمضى آخر، لا تُعتر هذه المستويات عنة من بحتمع آكو من مستويات المامل الا عند 6 من المستويات المهمة تحد المناس الدراسة كل الله عند ناتها. وتشمل الدراسة كل الله عند المناس المناس و نردز له بالرمز الا ومن الفسروري المشاهدات لى الدراسة هو:

### $n_T = abn \tag{18.14}$

ونرمز للمشاهدة رقم ( $m_i$ , i = 1) الخاصة بالمعالجة المتي يكون فيهما العمام  $N_i$  عند المستوى i والعامل  $N_i$  عند المستوى  $N_i$  والعامل  $N_i$  عند المستوى  $N_i$  والعامل  $N_i$  عند المستوى أو العملحة هذا الغرميز المثال يكون فيه  $N_i$  عند ثلاثة مستويات،  $N_i$  عند مستويين مع أحذ تكرارين لكل معالجة.

وسنعرض نموذج التحايين المثبت للدراسات ثنائية العامل في شكلين متكافيين ــ شكل متوسطات الخلايا، وشكل تأثيرات العامل ــ وفيما بعد سنستخدم أحد الشكلين أو الآخر وفقا لما تمليه السهولة.

# غوذج متوسطات الخلايا

عندما ننظر لله عن من المعالجات دون اعتبار للبنية العاملية للدراسة، فإنسا نعير عن نموذج تحليل التباين بدلالة متوسطات الخلايا په (وتعتسير هنسا متوسسطات معالجات):

$$Y_{ijk} = \mu_{ij} + \varepsilon_{jik} \tag{18.15}$$

حيث:

يه معالم

رد مستقلة تتبع (ص N(0, وع

i = 1,...,a; j = 1,...,b; k = 1,...,n

# سمات مهمة للنموذج

ا ـ المعلمة  $\mu_{ij}$  هي متوسط الاستحابة للمعالحة الذي يكون فيها العامل A عند المستوى i والعامل B عند المستوى i وهذا يتبع لأن  $0 = \{a_{ij}\}$  :

$$E\{Y_{ijk}\} = \mu_{ij} \tag{18.16}$$

٢ \_ كا أن يبر عدد ثابت، فإن تباين يبر هو:

$$\sigma^2 \{Y_{ijk}\} = \sigma^2 \{s_{ijk}\} = \sigma^2$$
 (18.17)

٣ ـ بما أن حدود الحطأ يهيم مستقلة وتنبع التوزيع الطبيعي فيإن المشاهدات يهر الكون كذلك، أيضا. ولذلك فإننا نستطيع، أيضا، كتابة نموذج التحاين (18.15) كما يلي:

 $N(\mu_{ij}, \sigma^2)$  مستغلة وتتبع (18.18)

غ ـ نموذج التحاين (18.15) هو نموذج محطى لأنه يمكن التجبير عنه بالشكل  $\mathbf{x} = \mathbf{b} - \mathbf{a}$ . اعتبر دراسة ذات عاملين، لكل منهما مستوبان، أي أن  $\mathbf{z} = \mathbf{b} - \mathbf{a}$  أن  $\mathbf{x} = \mathbf{x}$  . فعد لله تعرف  $\mathbf{x}$  ,  $\mathbf{x}$  و لكل معابلة عماولتان (أي أن  $\mathbf{z} = \mathbf{n}$ ). فعد لله تعرف  $\mathbf{x}$  ,  $\mathbf{x}$  و  $\mathbf{x}$  كما يلى:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} \mathbf{Y}_{111} \\ \mathbf{Y}_{12} \\ \mathbf{Y}_{212} \\ \mathbf{Y}_{212} \\ \mathbf{Y}_{221} \\ \mathbf{Y}_{221} \\ \mathbf{Y}_{211} \\ \mathbf{Y}_{112} \\ \mathbf{Y}_{211} \\ \mathbf{Y}_{212} \\ \mathbf{Y}_{211} \\ \mathbf{Y}_{212} \\ \mathbf{Y}_{211} \\ \mathbf{Y}_{212} \\ \mathbf{Y}_{213} \\ \mathbf{Y}_{212} \\ \mathbf{Y}_{213} \\ \mathbf{Y}_{213} \\ \mathbf{Y}_{213} \\ \mathbf{Y}_{213} \\ \mathbf{Y}_{213} \\ \mathbf{Y}_{223} \\ \mathbf{Y}_{22$$

$$\mathbb{E}\{Y\} = X\beta = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \mu_{11} \\ \mu_{12} \\ \mu_{12} \\ \mu_{21} \\ \mu_{21} \\ \mu_{21} \\ \mu_{21} \\ \mu_{21} \\ \mu_{22} \\ \mu_{22} \end{bmatrix}$$
(18.20)

وهكذا فإن  $\mu_{ij} = \mu_{ij}$ ، كما يجب أن يكون وفقاً لـ (18.16) وعندها يكون التمثيل المصفوفي الملائم لنموذج تماين ثنائى العامل (18.15) هو:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} Y_{111} \\ Y_{112} \\ Y_{121} \\ Y_{211} \\ Y_{211} \\ Y_{221} \\ Y_{221} \\ Y_{222} \end{bmatrix} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} + \boldsymbol{\epsilon} = \begin{bmatrix} \mu_{11} \\ \mu_{11} \\ \mu_{12} \\ \mu_{12} \\ \mu_{21} \\ \mu_{21} \\ \mu_{21} \\ \mu_{22} \\ \mu_{22} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \boldsymbol{\epsilon}_{111} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{112} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{122} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{221} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{221} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{221} \\ \boldsymbol{\epsilon}_{222} \end{bmatrix}$$
(18.21)

ميشابه نموذج التحماين (18.15) نحوذج التحماين (14.2) فيمما عبدا الدليلين
 الملحقين اللذين نحتاجهما الآن لتعريف المعالجة. إن الطبيعية، واستقلال حمدود الخطأ.

وثبات تباينات حدود الخطأ جميعها خواص لحدود الخطأ في نحــاذج التحــاين لكــل مــن الدراسات وحيــدة العامل والدراسات ثنائية العامل.

# نحوذج تأثيرات العوامل

يمكن الحصول على نسخة مكافقة لنموذح متوسطات الخلايا (18.15) بالإستفادة من تعبير مطابق لمتوسطات المعاجات بهم بدلالة تأثيرات العواسل بناءً على تعريف التضاعل في (18.8):

$$(\alpha \beta)_{ij} = \mu_{ij} - (\mu_{.} + \alpha_{i} + \beta_{j})$$
  
 $(\alpha \beta)_{ij} = \mu_{ij} - (\mu_{.} + \alpha_{i} + \beta_{j})$   
 $(\alpha \beta)_{ij} = \mu_{ij} - (\mu_{.} + \alpha_{i} + \beta_{j})$ 

$$\mu_{ij} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} \qquad (18.22)$$

حيث:

$$\mu.. = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \mu_{ij}}{ab}$$

$$\alpha_{i} = \mu_{i} - \mu..$$

$$\beta_{j} = \mu_{j} - \mu..$$

$$(\alpha\beta)_{ij} = \mu_{ij} - \mu_{i} - \mu_{ij} + \mu..$$

ويدل هذا التشكيل على أنه يمكن النظر إلى متوسطات الخلايا بهم الأي معالجة كمحموع أربع مركبات من تأثيرات العوامل، وتنص (18.22)، على وجه التحديد أن

متوسط الاستجابة للمعالجة التي يكون فيها العامل I عند المستوى i والعامل B عند المستوى i هو عمو g:

۱ ـ ثابت إجمالي ..µ.

٢ ـ التأثير الرئيس a للعامل A عند المستوى i.

٣ ـ التأثير الرئيس β للعامل B عند المستوى ز.

٤ ـ تأثير التفاعل αβ) عندما يكون العامل A عند المستوى i والعامل B عند المستوى i.

وبتمويض  $\mu_{\theta}$  في نموذج التحاين (18.15) بالعبارة المكافقة لها في (18.22)، نحصل على نموذج تحاين تأثيرات العامل المكافئ للمراسات ثنائية العامل:

$$Y_{idc} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_i + (\alpha \beta)_{ii} + \varepsilon_{idc}$$
 (18.23)

حث:

ــμ ثابت.

 $\sum \alpha_i = 0$  ثوابت خاضعة للقيد  $\Sigma \beta_i = 0$  ثوابت خاضعة للقيد  $\beta_i$ 

ر(αβ) ثوابت خاضعة للقيود

 $\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij}$   $j = 1,...,b \qquad i = 1,...,a$ 

يورة مستقلة و تتبع (N(0,02

i = 1,...,a j = 1,...,b j = 1,...,n

# سمات مهمة للنموذج

ا ـ يوافق نموذج التحاين (18.23) نموذج التحاين للتأثيرات المبتبة (14.60) في الدراسة وحيدة العامل فيما علما أنه يتم استبدال محموع يتكون من تأثير العامل 1، تأثير العامل عائم والعامل 8،

 بـ خواص المشاهدات بيراً لنموذج تحاين (18.23) هي نفسها خواص نموذج متوسطات الخلايا للكافيخ (18.15) ومما أن 0 = إيهية ع، فلدينا:

 $E\{Y_{ijk}\} = \mu_{i.} + \alpha_{i} + \beta_{j} + (\alpha \beta)_{ij} + \mu_{ij}$  (18.24)

وتتبع المساواة الثانية من المتطابقة (18.22). وإضافة إلى ذلك، لدينا:

 $\sigma^2\{Y_{ijk}\} = \sigma^2 \tag{18.25}$ 

ذلك لأن حد الخطأ بهري في الجزء الأيمن من (18.23) هو الحد العشـواتي الوحيـد وكذلك ثم = {بهيم} ثمى ، وأحيرا، فإن بهر متفـيرات عشـوالية مسـتقلة وتتبـع التوزيـع الطبيعي لأن حدود الخطأ متفيرات عشواتية مستقلة وتتبـع التوزيـع الطبيعـي. وبالتـالي يمكننا، أيضا، كتابة نموذج التحاين (18.23) كما يلي:

 $N[\mu... + \alpha_i + \beta_j + (\alpha\beta)_{ij}, \sigma^2]$  مستقلة وتتبع  $Y_{ijk}$  (18.26)

٣ ـ نموذج التحاين (18.23) هو نحسوذج خطي، ذلك أأنه يمكن كتابته على
 الشكل ۴β + β.

وستوضح هذا بشكل صريح في الفقرة ٨١ـ٨. (٨ ١-٤) تحليل التباين

توضيح

يحتوي الجدول (٧-١٨) على توضيح سنستخدمه في كل من هـذا الفصــل والفصل الذي يليه. تزوّد شركة كاسل للمعجنات عدها كيوا من الأسواق للمركزية في مساحة حضرية واسعة بخيز إيطالي مفلّف. وقامت بدراسة تجريبة عن تأثير ارتفــاع

رفوف العرض (سفلي ـ أوسط ـ علوي) واتساعها (عادي ـ متسم) على مبيعات هــذا الحَمْز (تقلع، بعدد العلب) خلال الفترة التجريبية.

وئمَّ استخدام اثني عشر سوقا مركزيا لهذه الدواسة، تتشابه في حصوم المبيعات وعدد الزبائن، وخصص سوقان مركزيان بشكل عشوائي لكل من المعالجات الست وفقا لتصميم تام العشوائية، وتم عرض الخبز في كل محل وفقا لمواصفات المعالجة في ذلك المحل. ورُصدت مبيعات الخبز وقدمت هذه التائج في الجدول (١٨-٧).

ترميز

يوضح الجلول (٧-١٨) الترميز الذي سنستحدمه للفراسات ثنائية العساس. فهو امتداد مباشر لترميز الدراسات وحيدة المعامل. ويرمز لمتساهدة ما بـالرمز يهر المراسات وحيدة المعامل. ويرمز لمتساهدة ما الرمز لله و ترمستويات العاملين الم، الله، على القرتيب، ويعود الرمـز لله الأي مشاهدة أو عاملين على المتعاملين).

وتشير النقطة كبديل عن دليل ملحق على التحميع أو حساب المتوسط فوق المتغير المثل بذلك الدليل. فعلى سبيل المثال، بحموع المشاهدات للمعالجة التي توافق المستوى المعامل 4 والمستوى إللعامل 8 هو:

$$Y_{ij.} = \sum_{k=1}^{n} Y_{ijk}$$
 (18.27a)

ومتوسط هذه المشاهدات هو:

$$\overline{Y}_{ij} = \frac{Y_{ij}}{n} \tag{18.27b}$$

	العامل B (اتس	اع رف العره	(J	
		j	_	
A Malad A	$B_1$	$B_2$	يحموع	المتوسط لعامل
(ارتفاع رف العرض) !	عادي	عريض	الصف	ارتفاع رف
				العرض
رالأسفل)	47(Y <sub>111</sub> )	46(Y <sub>121</sub> )		
	43(Y <sub>112</sub> )	$40(Y_{122})$		
المحسوع	90(1/11)	86(Y <sub>12.</sub> )	176(Y <sub>1</sub> )	
المتوسط	45(Ÿn.)	43(\overline{Y}_{12.})		44(Ỹ <sub>L</sub> )
A2 (الوسط)	62(Y <sub>211</sub> )	67(Y <sub>221</sub> )		**(2);
	68(Y <sub>212</sub> )	71(1/222)		
المحموع	130(721.)	138(Y <sub>22.</sub> )	268(Y <sub>2</sub> )	
المتوسط	65(Y <sub>2</sub> )	69(Ÿ22.)		67(Ŷ2.)
(القمة) الم	41(Y <sub>311</sub> )	$42(Y_{321})$		01(12.)
	39(Y <sub>312</sub> )	46(Y <sub>322</sub> )		
المحموع	80(Y <sub>31.</sub> )	88(Y <sub>32.</sub> )	168(Y <sub>3</sub> )	
المتوسط	40(\bar{Y}_{3L})	44(Ÿ <sub>12</sub> )		42(Y <sub>3</sub> )
بحموع العمود	300(Y <sub>.1.</sub> )	312(Y <sub>2</sub> )	612(Y)	
ط لعامل اتساع رف العرض		52(Y <sub>2</sub> )		51(Ŷ.)

 $Y_{i.} = \sum_{i}^{b} \sum_{k}^{n} Y_{ijk}$  (18.27c)

 $\overline{Y}_{i} = \frac{Y_{i}}{\lambda_{in}} \tag{18.27d}$ 

وبشكل مشابه، يُرمز لمجموع كل المشاهدات عند المستوى j للعامل B ولمتوسطها

بالرمزين:

$$Y_{j.} = \sum_{i}^{a} \sum_{k}^{n} Y_{ijk}$$
 (18.27e)

$$\overline{Y}_{,j.} = \frac{Y_{,j.}}{an} \tag{18.27f}$$

وأخيراً يُرمز لجموع كل المشاهدات في الدراسة بالرمز:

$$Y_{...} = \sum_{i}^{a} \sum_{j}^{b} \sum_{k}^{n} Y_{ijk}$$
 (18.27g)

والمتوسط الكلي هو:

$$\overline{Y}_{..} = \frac{Y_{..}}{anb}$$
 (18.27h)

توفيق نموذج تحاين

نحوذج متوسطات الحالايا (18.15) سنقوم بتوفيق نموذج تحاين متوسطات الحالايا ثنائى العامل (18.15) بطريقة المربعات الدنيا. ومقياس المربعات الدنيا هنا هو:

$$Q = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \mu_{ij})^{2}$$
 (18.28)

وعندما نجعل Q أصغر مايمكن، نحصل على تقديرات المربعات الدنيا:

$$\hat{\mu}_{ij} = \overline{Y}_{ij}. \tag{18.29}$$

وهكذا فإن القيم التوفيقية هي متوسطات المعالحات المقدَّرة:

$$\hat{Y}_{ijk} = \hat{\mu}_{ij} = \overline{Y}_{ij}. \tag{18.30}$$

وكما هو معتاد، فإن الرواسب تعرُّف بالفرق بين القيم المشاهدة والقيم التوفيقية:

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \hat{Y}_{ijk} = Y_{ijk} - \widetilde{Y}_{ij}$$
 (18.31)

وكما كانت في النماذج الإحصائية الأعسرى، فإن الرواسب مفيدة للغاية في تقويم مصداقية نموذج التحاين ثنائي العامل (18.15).

تحوذج تأثيرات العوامل (18.23) بالنسبة للنموذج المكافئ، وهو نموذج تأثيرات العوامل (18.23)، فإننا تجعل مقياس المربعات الدنيا التالي أصغر ما يمكن:

$$Q = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} [Y_{ijk} - \mu.. - \alpha_{i} - \beta_{j} - (\alpha \beta)_{ij}]^{2}$$
 (18.32)

حاضما للقيود التالية:

$$\sum_{j} \alpha_{i} = 0$$
  $\sum_{j} \beta_{j} = 0$   $\sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0$   $\sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0$  وعندما نقوم بهذه العملية، نحصل على تقديرات للربعات الدنيا للمعالم الثالية:

التقدير \_ فلعلمة فلقدّر للعلمة القدّر

المقدر	Halak	
μ̂≃Ŷ	μ	(18.33a)
$\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{i} = \hat{\boldsymbol{Y}}_{i} - \hat{\boldsymbol{Y}}_{i}$	$\alpha_i = \mu_i - \mu_i$	(18.336)
$\hat{\boldsymbol{\beta}}_{i} = \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{}$	$\beta_i = \mu_i - \mu_i$	(18.33c)
$\begin{pmatrix} \hat{\alpha} \hat{\beta} \end{pmatrix}_{ij} = \widetilde{Y}_{ij} - \widetilde{Y}_{i-} - \widetilde{Y}_{j-} - \widetilde{Y}_{j-}$	$(\alpha\beta)_{ij}=\mu_{ij}-\mu_{i}-\mu_{ij}+\mu_{i}$	(18.33d)

ويضم بشكل حلى التقابل بين مقدرات الربعات الدنيا وتصاريف المعالم. إن القيم التوفيقية والرواسب في نموذج تأثوات العوامل (18.23) هي نفسها تماما كتلك التي حصانا عليها في نموذج مترسطات الخلايا (18.15). وعلى وحد التحديد، فإن القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23) هي:

$$Y_{j,i} = \mu... + \alpha_i + \beta_j + (\widehat{\alpha}\beta)_{ij}$$

$$= \overline{Y}_{...} + (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{...}) + (\overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{...}) + (\overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{j.} + \overline{Y}_{..})$$

$$= \overline{Y}_{ij}$$
(18.34)

ومرة أعرى تكون الرواسب كالتالي:

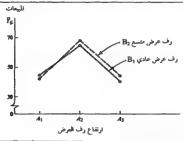
$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{ijk}. \tag{18.35}$$

ملاحظة

تقديرات للربعات الدنيا في (18.29) و (18.33) هي نفسها التي حصلنا عليهـا بطريقة الإمكانية النظمي.

عثال. في مثال شركة كاسل للمعجنات، القيم التوفيقية هي المتوسسطات المقـدرة للمعالجات وآل الموضحة في الجلمول (٨-٨). ويوضح الشكل (٨-٨) تمثيـلا بيانيـا له لم المتوسطات المقدَّرة للمعالجات. ونرى من هذا الشكل أن متوسط المبيعات للرفوف قات الارتفاع المتوسط أعلى بشكل جوهري من متوسط المبيعات لمستويي الرفوف الآخرين أي العمادي والمتسع. ولايسلو أن لاتساع الرفوف، إي تأثير كبير على الإطلاق. وفي الواقع، قد لايوجد أي تأثير لاتساع الرفوف، إذ يكون التغير بين المتوسطات المقدَّرة للمعالجات، لأي ارتضاع للرفوف، من طبيغة عشوائية. وفي هذه الحالة، فن يكون هناك أي تفاعلات بين ارتفاع رفوف العرض وبين اتساعها. ويختلف الشكل (۱۸-۵) عن الأشكال السابقة التي توضع تأثيرات العوامل، فلك لأن الأشكال السابقة قدمت متوسطات للعالجات القطلية بهو، ينما يوضع الشكل (۱۸-۵) الأشكال المسابقة التي توضع تأثيرات الوضحة في الفرضحة في الشكل (۱۸-۵) تأثيرات نعية أم أنها تمثل تغيرات عشوائية، فقيط. ولإجراء مثل هذه الشكل (۱۸-۵) تأثيرات فعلية أم أنها تمثل تغيرات عشوائية، فقيط. ولإجراء مثل هذه الاختيارات، نحتاج إلى تفكيك بحمو ع الربعات الكلي، وهذا ماسناقشه في الفقرة التألية.

## الشكل (٥-١٨) رسم للمتوسطات القدّرة للمعالجات - عثال شركة كاسل للمعجنات



# تفكيك مجموع المربعات الكلي

تفكيك الإنحراف الكلي. سنفكك انحراف مشاهدة ما  $Y_{jk}$  عن المتوسط الكلمي  $\overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{...}$  على مرحاتين. في البداية سنحصل على تفكيك للإنحراف الكلمي  $\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{...}$ 

وذلك باعتبار الدراسة تتكون من ٥٥ من المعالجات:

$$Y_{gs} - \overline{Y}_{...} = \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{...} + Y_{gs} - \overline{Y}_{ij}$$
 (18.36)

الانحراف حول انحراف المتوسط الانحراف الكلي

المتوسط المقلّر للمعالجات

للمعالجات حول المتوسط الكلي

ولاحظ أن الانحراف حول المتوسط المقدر للمعالجات هو ببساطة الراسب egg.

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \hat{Y}_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij}$$

وسنفكك بعد ذلك انحراف المتوسط المقسدر للمعالجات  $\overline{Y}_{0} - \overline{Y}_{0}$  بدلالـة مركبـات  $\overline{X}_{0}$  مدلك المام  $\overline{X}_{0}$  والتناع  $\overline{X}_{0}$ 

$$\overline{Y}_{tt} - \overline{Y}_{-} = \overline{Y}_{t} - \overline{Y}_{-} + \overline{Y}_{t} - \overline{Y}_{-} + \overline{Y}_{tt} - \overline{Y}_{t} - \overline{Y}_{t} - \overline{Y}_{t}$$
(18.37)

تأثير التفاعل AB التأثير الرئيس التأثير الرئيس إغراف المتوسط

للعامل B للعامل A المقدر للمعاجات

حول المتوسط الكلي

مجموع موبعات المعالجات والحطأ. عندما نربع (18.36) ونفوم بالتحميع فوق كل المشاهدات، فإن الحد الجدائي يتلاشي ونحصل على:

$$SSTO = SSTR + SSE \tag{18.38}$$

حيث:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{-})$$
 (18.38a)

$$SSTR = n \sum_{i} \sum_{j} (\widetilde{Y}_{ij} - \widetilde{Y}_{-j})^{2}$$
 (18.38b)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^{2} = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{k} e_{ijk}^{2}$$
 (18.38c)

ويعكس SSTR التشتت بين الـ 60 من المتوسطات المقدَّدة المعالجات، وهو في الوقت نفسه مجموع مربعات المعالجات الاعتيادي، ويعكس SSE التششت ضممن المعالجات وهو مجموع مربعات الحطأ الاعتيادي، والفرق الوحيد بين هذه المعادلات وتلك في الحالة وحيدة العامل هو استحدام الرمزين أوز لتسمية المعالجة. هثال. يحوي الجلدول (٨٠١٨) تفكيك للحصوع المربعات الكلبي (١8.38) لشال شركة كاسل للمعجنات. وهذا هو جلول التحاين الاعتبادي عند معاملة الدراسة كدراسة وحيدة العامل بـ 6 = r = db معالجات. ونحصل على مجموع المربعات كما يلي:

SSTO =  $(47 - 51)^2 + (43 - 51)^2 + (46 - 51)^2 + ... + (46 - 51)^2 = 1,642$ SSTR =  $2[(45 - 51)^2 + (43 - 51)^2 + (65 + 51)^2 + ... + (44 - 51)^2] = 1,580$ SSE =  $(47 - 45)^2 + (43 - 45)^2 + (46 - 43)^2 + ... + (46 - 44)^2 = 62$ 

ول (۱۸ ۸۸) جدول تحا	ن مع إهمال التركيب ال	للمخايز	
مصدر التغير	.55	ďſ	MS
با بين المعالجات	1,580	5	316
انطأ	62	6	10.3
لجموع	1,642	11	

وعند هذه النقطة، يمكن للمرء أن يختبر باستحدام إحصاءة الاحتبار (14.53) ما إذا كانت متوسطات المعالجات الستة متساوية أم لا. وإذا كانت كذلك، فإنه ليس لأي من العاملين أي تأثير. وعلى أية حال، فإنه لانجري عادة أيهة اعتبارات لتأثيرات العوامل حتى يتم إحراء تفكيك إضافي لمجموع مربعات المعالجات وذلك ليعكس الطياملة للداسة.

تفكيك مجموع مويعات المعالجات. عندما نربع (18.37) ونقوم بالجمع فوق كل المعالجات وفوق كل المشاهدات المرتبطة بمتوسط المعالجات المقدَّر  $\overline{Y}_{ij}$ ، فإن جميع الحدو الجدائية تتلاشى ونحصل على:

$$SSTR = SSA + SSB + SSAB \tag{18.39}$$

حيث:

$$SSA = nb \sum (\widetilde{Y}_{t_{-}} - \widetilde{Y}_{-})$$
 (18.39a)

$$SSB = na \sum_{j} (\overrightarrow{Y}_{j} - \overrightarrow{Y}_{-})$$
 (18.39b)

$$SSAB = n\sum_{i}\sum_{j}(\overline{Y}_{ij}, -\overline{Y}_{i,-} + \overline{Y}_{j,-} + \overline{Y}_{-})$$
 (18.39c)

ويسمى SSA بحصوع مربعات العامل A، وهسو يقيسى تشتت متوسطات مستويات العامل A الملقدّة .  $\overline{Y}$  فكلما كانت آكثر تشتا، كلما كرم SSA. وبشكل مشابه، يسمى SSB بحصوع مربعات العامل B، وهو يقيسى تشتت متوسطات مستويات العامل B المقدرة  $\overline{Y}$ . وأحورا، يسمى SSAS بحموع مربعات التفاعل AB، وهو يقيس تشتت التفاعلات المقدرة  $\overline{Y}$ .  $\overline{Y}$ .  $\overline{Y}$ .  $\overline{Y}$ .  $\overline{Y}$  لله الحات تذکّر أن متوسط كل التفاعلات المقدوة هو الصفر، وبالتالي لاتظهر انحرافسات التفاعلات المقدرة هو الصفر، وبالتالي لاتظهر انحرافسات التفاعلات المقدرة حول متوسطها بشكل صريح كما كانت الحالة في SSA و SSA.

يسمى تفكيك SSTR إلى الركبات SSS 8SS و SSAB بالتفكيك المتعسامد. والتفكيك المتعامد هو التفكيك الذي يكون بجموع المركبات فيه يساوي بجموع المربعات الكلي (وهو هنا SSTR)، و كذلك الحال بالنسبة للرجات الحرية. وهكذا، فإن تفكيك SSTO إلى SSTR و SSS للدراسات وحيدة العامل وثنائية العامل هو، أيضا، تفكيك متعامد. وبينما توجد عدة تفكيكات متعامدة هنا، إلا أن التفكيك الذي يعطي المركبات SSS و SSS و SSS هو تفكيك مهم بالنسبة لنا، ذلك لأن هذه المركبات الثلاث، وكما سنرى قريبا، تزودنا بمعلومات عن التأثيرات الرئيسة للعامل 4، التأثيرات الرئيسة للعامل 8، والتفاعلات 48، على الوتيب.

صيغ حسابية. لأغراض الحسابات باليد، نستخدم، عادة، المعادلات التالية والـــيّ تكون متطابقة حبريا مع المعادلات التعريفية التي أعطيت سابقا: ونحصل عادة على بمحموع مربعات التفاعل كباق:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{jk}^{2} - \frac{Y_{min}^{2}}{nab}$$
 (18.40a)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}}{n}$$
 (18.40b)

$$SSA = \frac{\sum_{j} Y_{,j}^{2}}{nb} - \frac{\gamma^{2}}{nab}$$
 (18.40c)

$$SSB = \frac{\sum_{j} Y_{j}^{2}}{na} - \frac{\gamma^{2}}{nab}$$
 (18.40d)

ونحصل عادة على محموع مربعات التفاعل كباق:

$$SSAB = SSTO - SSE - SSA - SSB$$
 (18.40e)

أو من:

(18.40g)

و بالتالي لدينا:

$$SSAB = SSTR - SSA - SSB$$
 (18.40f)

حيث:

$$SSTR = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{n} - \frac{Y^{2}}{nab}$$

مثال: لذال شركة كاسل للمعجنات، نحصل على التفكيك التالي لـ SSTR

باستخدام البيانات في الحدول (١٨-٧)، والمعادلات الحسابية في (18.40):

$$SSA = \frac{(176)^2 + (268)^2 + (168)^2}{2(2)} - \frac{(612)^2}{2(3)(2)} = 1,544$$

$$SSB = \frac{(300)^2 + (312)^2}{2(3)} - \frac{(612)^2}{2(3)(2)} = 12$$

SSAB = 1,580 - 1,544 - 12 = 24

1,580 = 1,544 + 12 + 24SSTR = SSA + SSB + SSAB

تلخيص. بضم التفكيكات في (18.38) و(18.39) فقد توصلنا إلى:

$$SSTO = SSA + SSB + SSAB + SSE$$
 (18.41)

حيث عُرَفت مركبات بمحاميع المربعات في (18.40).

وقد وحدنا لمثال شركة كاسل للمعحنات مايلي:

1,642 = 1,544 + 12 + 24 + 62SSTO = SSA + SSB + SSAB + SSE

وهكذا، فإن معظم التشتت الكلي في هذا المثال يرتبط بتأثيرات العامل 4 (ارتفاع رف

العرض).

### تفكيك درجات الحرية

ووفقا للتفكيك الإضافي لمجموع مربعات المعالجات، يمكننا، أيضا، الحصول على التفكيك الرافق لدرجات الحرية 1-850 ويرتبط بـ SSA ، 1- $\alpha$  درجة حرية. ويوحد  $\alpha$  من الانحرافات  $\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2$  ولكن تُفقد درجة حرية واحدة لأن هدذه الانحرافات تخضع لفيد واحد، أي أن  $0 \approx (\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2) \times (\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2)$  درجة حرية. ودرجات الحرية المرتبطة بـ SSAB ، 1 ، 3 درجة ودرجات الحرية المرتبطة بـ 3 المرتبة و 3 الماقي: 3 المرتبة و 3 المرتبة ومناسة و 3 المرتبة و مرتبة و مرتبة و أمانية و مرتبة و 3 المرتبة ومرتبة و أمانية و 3 المر

ويمكن فهم درحات الحرية المرتبطة بـ SSAB كما يلي: يوحد ab من حدود المتفاعل، وتخضم هذه لـ b من القيود، وذلك لأن:

$$\sum_{i} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i-} + \overline{Y}_{j-} + \overline{Y}_{j-}) \approx 0 \qquad \qquad j = 1, ..., b$$

ويوحد a من القيود الإضافية، لأن:

$$\sum_{i} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i.} + \overline{Y}_{j.} + \overline{Y}_{.}) = 0 \qquad j = 1,...,a$$

ولكن من ضمن القيود الأعيرة، يوحد، فقط، 1 ـ a قيدا مستقلا، وذلك لأن القيد الأعير موجود ضمنا في القيود الـ b السابقة. ولذلك، يوجد في الاجمـــال (a-1) + b من القيود المستقلة. وبالتالي تكون دوجات الحرية هي:

$$ab - (b + a - 1) = (a - 1)(b - 1)$$

هثال: في مثال شبركة كاسل للمعجنات، يرتبط مع SSA، 2 = 1 - 3 من درجات الحرية، ويرتبط مع SSA، 1 = 1 - 2 درجة حرية، ويرتبط مع SSAB، 2 = (1-2)(1-3) من درجات الحرية.

## متومط المربعات

نحصل على متوسط المربعات بالطريقة المعتادة، بقسمة بمموع المربعات على

$$MSA = \frac{SSA}{a-1} \tag{18.42a}$$

$$MSB = \frac{SSB}{b-1}$$
 (18.42b)

$$MSAB = \frac{SSAB}{(a-1)(b-1)}$$
 (18.42c)

هثال. يكون متوسط المربعات لمثال شركة كاسل للمعجنات كالتالي:

$$MSA = \frac{1,544}{2} = 772$$

$$MSB = \frac{12}{1} = 12$$

$$MSAB = \frac{24}{2} = 12$$

لاحفظ أن متوسط المربعسات لايساوي متوسط مربعسات المعالحسات،

MSTR = 1,580/5 = 316 ونرى مرة أخرى أن متوسط المربعات ليس تجميعيا.

## توقع متوسط المربعات

وبالطريقة نفسها التي استُحدمت في الحالة أحادية العامل، يمكن تبيان أن لمتوسط

المربعات في نموذج التحاين ثنائي العامل (18.23) التوقعات التالية:

$$E\{MSE\} = \sigma^2 \tag{18.43a}$$

$$E\{MSA\} = \sigma^2 + nb\frac{\Sigma \alpha_i^2}{a-1} = \sigma^2 + nb\frac{\Sigma (\mu_i - \mu_i)^2}{a-1}$$
 (18.43b)

$$E\{MSB\} = \sigma^2 + na\frac{\Sigma \beta_j^2}{h-1} = \sigma^2 + na\frac{\Sigma (\mu_j - \mu_j)^2}{h-1}$$
 (18.43c)

$$E\{MSEB\} = \sigma^{2} + n \frac{\sum (\alpha \beta)_{ij}^{2}}{(\alpha - 1)(b - 1)}$$
 (18.43d)

$$=\sigma^{2}+n\frac{\Sigma\Sigma(\mu_{ij}-\mu_{i}-\mu_{.j}+\mu_{..})^{2}}{(a-1)(b-1)}$$

معشر الكلوات

للمل

وتين هذه التوقعات أنه إذا لم تكن هناك تأثوات رئيسة للعامل A (أي أن جميع الديم متساوية، أو أن جميع ال 0 = يم)، فإن لد MSA و MSA التوقع نقسه، وإلا فإن الديم مسنحو إلى أن يكون أكبر من MSA. وبشكل مشابه، إذا لم يكن هناك تأثيرات رئيسة للعامل B، فإن لـ MSB و MSS التوقيع نقسه، وإلا فإن MSS سينحو إلى أن يكون أكبر من MSS وأخده الحقال المحافظ وأخيرا، إذا لم يكن هناك تفاعلات إأي إذا كانت جميع الديم (وهيه) بحيث تكون تأثيرات الموامل تجميعية، فإن لـ MSSA التوقيع نفسه مشل مستخو لأن يكون أكبر من MSSA التوقيع نفسه مشل المحتمات الاختبار أثم المنبية على النسب MSSA (MSSA) و MSSABMSE و MSSABMSE و MSSABMSE و MSSABMSE و كالفاعلات لكلي المعاملين، على المؤتيب، مع كون القيم الكبيرة الإحصاءات الاختبار تشير إلى وجود تأثيرات للموامل. وسنرى كون القيم الكبيرة الإحصاءات الاختبارات على المؤتيب، مع المؤتيب الاحتبادية.

جدول (١٩-، ٩) جدول تحاين لدراسة النالية العامل. مثال شركة كاسل للمعجدات

مصدر العفير	22	4	MS
ما بين المعالجات	1,580	5	316
العامل 1⁄4 (ارتفاع رف البرض)	1,544	12	772
العامل B (اتساع رف العرض)	12	1	12
التفاعلات AB	24	2	12
الخطأ	62	6	10.3
الجسوع	1,640	11	

# جدول تحليل التباين

يوضح الجدول (١٩-٩) تفكيك بجموع المربعات الكلي إلى مركبات للهالجات والخطأ، بالإضافة إلى التفكيك الإضافي لمجموع مربعات المعالجات إلى المركبات العاملية المتعددة. ويوضح الجدول، أيضا، درحبات الحرية المرتبطة بهما، ومتوسط المربعات، وتوقع متوسط للربعات. ويجوي الجدول (١٩-١٠) تحليل التباين ثمالي العامل لمشال شركة كاسل للمحجنات.

# (١٨٥-٥) تقويم مصداقية غوذج تحاين

من المرغوب فيه قبل أعدْ أي طرق رسميــة للاستقراء أن نقوَّم مصداقيـة نموذج تحاين، ثنائي العامل (1823). ولاتيرز أية مشاكل جديدة هنا.

ويمكن فحص الرواسب في (18.35):

 $e_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij}$ 

من أحل الطبيعية، وثبات تباين الخطأ، واستقلال حدود الخطأ، بالطريقة نفسمها التي استُحدمت في الدراسة وحيدة العامل.

ويمكن الاستفادة من التحويلات لتثبيت تباين الخطأ لجمل توزيعات الخطأ أقسرب إلى التوزيع الطبيعي.

وتنطبق تماما مناقشتنا لهذا الموضوع في الفصل ١٦ في الحالة وحيدة العامل، على الحالة ثنائية العامل.

وأخيرا، تنطبق بشكل كامل مناقشتنا السابقة لأثبار الحيود عن النموذج على الحالة ثنائية العامل، وعلى وجه الخصوص، فإن استحدام حجوم عينات متساوية لكل معالجة يجمل آثار عدم تساوي التباينات في حدوده الدنيا.

مثال

يوجد تكراران، فقط، لكل معالجة في مثال شركة كاسل للمعجنات. وكذلك فقد قُرِّبت البيانات لجعل الحسابات التوضيحية بسيطة قدر المستطاع. وكنتيجة لذلك، سيكون تحليل الرواسب ذا فائدة محدودة هنا. وحصلنا على الرواسب وفقا لـــ (18.35). وعلى سبيل المثال، نجد باستحدام البيانات في الجدول (٧-١٨):

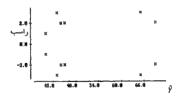
> $e_{111} = 47 - 45 = 2$  $e_{121} = 46 - 43 = 3$

ورُسمت هذه الرواسب مقابل القيم التوفيقية  $\sqrt{Y} = \frac{1}{N^2}$  في الشكل (۱-۱-۱)، ومقابل القيم المتوقعة تحت فرض العليمية في الشكل (۱-۱-۱)، ولا يوجد دليسل قبوي على عدم تساوى تباينات الخطأ للمعالجات المعتلفة في الشكل (۱-۱-۱)، والرسم في الشكل (۱-۱-۱)، حطى بشكل معتدل مع كون الخطرات المنسطة في الرسم ترجع الشكل (۱-۱-۱)

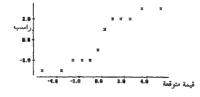
لعملية تقريب البيانات. ومعامل الارتباط بين الرواســب المرتبـة وقيمهـا المتوقعـة تحـت فرض الطبيعية هو 0.940 ،وهمي قيمة تنحو إلى دعم افتراض توزيع تقريعي طبيعي.

شكل (٨ ٩-١٦) رموم رواسب تشخيصية - عال شركة كاسل للمعجنات (MINITAB الرجع [1-18])





#### ب - رصم احتمال طبیعی



وعلى ضوء مناعة طرق الاستقراء لنصوذح التحاين المثبت، يسدو من المعقول المضي قدما في مشال شـركة كامــل للمعحنـات بإجراء اختبـارات لتاثــوات العوامــل واستخدام طرق استقراء أخرى.

### (۱۸-۱۸) اختبارات F

وعلى ضوء الخاصية التحميمية لمحموع المربعات ودرجات الحرية، فإن نظرية كوكران (3.60) تكون قابلة للتطبيق عندما لاتوجد تأثيرات للعوامل. وبالتالي، ستتبع إحصاءات الاعتبار مجم المبنية على متوسطات المربعات المناسبة، توزيع عم، مما سيؤدي إلى اعتبارات عم المتادة لتأثيرات العوامل.

### اختيارات للتفاعلات

يداً، عادة، تحليل دراسة ثنائية العامل باختبار لتحديد ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا:

$$j, i$$
 من أحل جميع  $H_0: \mu_{ij} - \mu_{i} - \mu_{ji} + \mu_{.i} = 0$   
 $j, i$  من أحل جميع  $h_0: \mu_{ij} - \mu_{i} - \mu_{ji} + \mu_{.i} \neq 0$  (18.44)

أو بشكل مكافئ:

 $H_0$ : جيع ال $(\alpha p)_{ij}$  تساوي الصفر (18.44a) ليست جميع ال $(\alpha p)_{ij}$  تساوي الصفر للمغر

وكما لاحظنا من فحص لتوقع متوسط المربعات في الجلول (١٨\_٩) ،فإن إحصاءة الاختبار المناسبة هي:

$$F^* = \frac{MSAB}{MSE} \tag{18.45}$$

وتشير القيم الكبيرة له F إلى وجود نفاعلات. وعندما تكون  $H_0$  صحيحة، فإن F(a-1)(b-a)(n-1)ab ستنبع التوزيع F(a-1)(b-a)(n-1)ab . وبذلك تكون قـاعدة القـــرار المناســة للتحكم في الحفظأ من النوع I عند a هي:

$$H_0$$
 (18.46)  
 $H_0$  (18.46)

# اختيار للتأثيرات الرئيسة للعامل ير

تتبع اختبارات التأثيرات الرئيسة للعامل A والعامل B عادة اختبار التفاعلات وذلك عندما لاتوجد تأثيرات وليسة وذلك عندما لاتوجد تأثيرات وليسة للعامل A أم لا:

$$H_0$$
:  $\mu_1 = \mu_2 = ... = H_a$   
 $H_a$ : Land  $\mu_1 = \mu_2 = ... = H_a$ 
(18.47)

$$H_0$$
:  $\alpha_1 = \alpha_2 = ... = \alpha_o = 0$ 
 $H_o$ : Land  $\alpha_1 = \alpha_2 = ...$ 
(18.47a)

ونستخدم إحصاءة الاختبار:

$$F^* = \frac{MSA}{MSE} \tag{18.48}$$

ومرة أعرى، فإن القيم الكبيرة لـ  $F^o$  سندل على وحود تأثيرات رئيسة للعامل ومرة أعرى، فإن القيم الكبيرة لـ  $F^o$  عندم النوزيم  $F^o$  المحاملة  $F^o$  عندم تكون  $F^o$  محيحة، فإن قاعدة

القرار المناسبة لضبط مخاطرة ارتكاب محطأ من النوع / عند يه هي:

إذا كانت F' ≤ F[1-a; (a-1)(b-1),(n-1)ab} استنتج

$$H_a$$
 إذا كانت  $F' > F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)ab]$  إذا كانت

اختيار التأثيرات الرئيسة للعامل B

هذا الاختبــار ممــاثل لاختبـار التاثـيرات الرئيســة للعـامل A. وتكــون الفرضيــات

البديلة هي:

$$H_0$$
:  $\mu_1 = \mu_2 = ... = H_b$   
 $H_o$ :  $\mu_1 = \mu_2 = ... = H_b$  (18.50)

أو بشكل مكافئ:

$$H_0: \beta_1 = \beta_2 = ... = \beta_k = 0$$
  
 $H_o: \beta_1 = \beta_2 = ... = \beta_k = 0$   
 $H_o: \beta_1 = \beta_2 = ... = \beta_k = 0$   
(18.50a)

وتكون إحصاءة الاختيار هي:

$$F^* = \frac{MSB}{MSE} \tag{18.51}$$

وقاعدة القرار المناسبة لضبط مخاطرة ارتكاب محطأ من النوع 1 عند يم هي:

 $H_0$  إذا كانت  $F^{\rho} \le F[1-\alpha; (a-1)(b-1),(n-1)ab]$  استنتج

 $H_{a}$  استنتج  $F^{o} > F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)ab]$  انتتج [18.52]

مثال:

سنبحث لمثال شركة كاسل للمصحنات عن وجود تأثيرات لارتفاع الرفوف وانساعها، وذلك باستخدام مستوى معنوية 05. - م لكل اختيار. وسنبدأ أولا باخبار ما إذا كان يوجد تأثيرات تفاعل أم لا:

جيع <sub>((αβ))</sub> تساوي الصفر

ليست جميع الـ و(αβ) مساوية للصفر

وباستخدام البيانات في الجدول (١٨-١٠) في إحصاءة الاختبار (18.45)، نحصل على:

 $F^{\circ} = \frac{12}{10.3} = 1.17$ 

وبما أننا سنتحكم في مخساطرة ارتكاب عطاً من النوع I عند 0.5 -  $\alpha$ ، فإنسا سنحتاج للقيمة 5.14 - (2.6 ; 7.95 و تكون بذلك قاعدة القرار هي:

 $H_0$  استنتج  $F^o \leq 5.14$  انتج

 $H_a$  استنتج  $F^a > 5.14$  اردا کانت

ويما أن 5.14 > 1.17 = 7 ، فإننا نستتج له ، أي أن ارتضاع الرفسوف وانسساعها الاتضاعل في تأثيراتها على لليمات. والقيمة ـ م لهذا الاختبار هي: 37 = 1.17 (P.F(2,6) . وبما أن العاملين الإيتفاعلان، فإننا نتوجه إلى اختبار التأثيرات الرئيسية الارتضاع

الرفوف (العامل 4)، وتُعطى الفرضيات البديلة في (18.47). وتصبح إحصاءة الاختبار

(18.48) في مثالنا كالتالي:

$$F^* = \frac{772}{10.3} = 75.0$$

ولقيمة 5.5 –  $\alpha$  سنحتاج للقيمة 5.14 –  $(\alpha = .05; 2.6)$  وبما أن 5.4 –  $\alpha$  –  $\alpha$  بنستاوية، أو فنستنتج  $\mu_{L}$  ، أي أنه ليست كل متوسطات مستويات العامل  $\mu_{L}$  ، متساوية، أو أنه توحد تأثيرات مؤكدة مرتبطة بارتفاع الرفوف. والقيمة  $\mu_{L}$  في  $\mu_{L}$  ،  $\mu_{L}$  .  $\mu_{L}$  .

وبعد ذلك نختر التأثيرات الرتيسة لعرض (اتساع) الرفوف (العامل B)، وتُعطى الفرضيات البديلة في (18.50). وتصبح إحصاءة الاختبار في مثالنا كالتالي:

$$F^* = \frac{12}{103} = 1.17$$

ولقيمة 0.5 − ∞، فسنحتاج للقيمة 5.99 - (7.95,1,6). ومما أن 5.99 ≥ 1.17 − هم، فنستنتج H<sub>2</sub> ، أي أن جميع الـ <sub>اب</sub>لا متساوية، أو أنه ليس لعرض الرفوف أي تأشير علمى المبيعات. والقيمة م-2 لهذا الاختيار هم 32. − (1.17) < 7.6(...).

وهكذا ، فإن احتبارات تحليل التباين تؤكد الانطباعات الأولية التي تولدت لدينا من رسوم المتوسطات المفترة للمعالجات و آق الشكل (۱۸ـ۵)، أي أن لارتضاع الرفوف، فقط، تأثير على المبيعات في حالة المعالجات المدووسة. ومن الواضح، عند هذا الحد، أنه يُستحسن إحراء تحليلات إضافية عن طبيعة تأثيرات ارتفاع الرفوف. وسناقش مثل هذه التحليلات لتأثيرات العوامل في الفصل ١٩.

#### تعليقات

۱ \_ إذا أجري اختبار التفاعلات عند مستوى المعنوية ،α واختبار التأثيرات الرئيسة للعامل A عند مستوى المعنوية ،α واختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B عند مستوى المعنوية وى، فإن مستوى المعنوية مى العائلة الاختبارات الثلاثية سيكون أكبر من مستويات المعنوية منفردة. ويمكننا استنباط المتراجحة التالية من متراجحة بونفيروني في (3.5):

$$\alpha \leq \alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 \tag{18.54}$$

وللحالة التي اعتبرت هنا، يمكننا استخدام متراجحة أضيق نوعا ما، وهمي متراجحة كيمبل، وهمي تستخدم حقيقة أن البُسُط في إحصاعات الاختبار الشلات مستقلة وأن المقام هو نفسه في كل حالة. وتنص هذه المتراجحة على أن:  $\alpha \le 1 - (1 - \alpha_1)(1 - \alpha_2)(1 - \alpha_3)$  (18.54)

ولمثال شركة كاسل للمعجنات، حيث 05.  $\alpha_3=\alpha_5=\alpha_5$ ، تعطى متراجحة

بونفيروني كحد لمستوى معتوية العاقلة:

 $\alpha \le .05 + .05 + .05 = .15$ 

بينما تعطى متراجحة كيميل الحد:

 $\alpha \le 1 - (.95)(.95)(.95) \approx .143$ 

ويين هذا التوضيح بشكل جلميّ أن مستوى معنوبة عائلة الاعتبارات الثلاثة يمكن أن يكون أكبر بشكل حوهري من مستويات المعنوية للاعتبارات المنفردة.

٧ ـ يمكن الحصول على إحصاءات الاعتبار "م في (18.45)، (18.48) و (18.5) المجتبار المعلق المتبار المتبار المتبار الحنيار الحطية العام المشروحة في الفصل النائث. فعلى سبيل المثال، لاختبار وجود تأثيرات التفاعل، فإن الفرضيات البديلة هي تلك المعطاة في (18.44) والنسوذج التحاير في (18.23):

(18.55)  $y_{\mu} = \mu L + \alpha C_{\mu} + \beta C_{\mu} + (\alpha C_{\mu}) + \beta C_{\mu}$  Ilino (18.55) (18.55)  $y_{\mu} = y_{\mu} + \beta C_{\mu}$  (18.55) (18.55) (18.56) (18.5

$$SSE(F) \approx \Sigma \Sigma \Sigma (\widehat{Y}_{\text{gat}} - Y_{\text{gat}})^2 \Sigma \Sigma \Sigma (Y_{\text{gat}} - \overline{Y}_{\text{gat}})^2 = SSE \qquad (18.56)$$

وهذا هو مجموع مربعات الخطأ للعتاد لنموذج التحاين في (18.38c). ويرتبط بمحموع مربعات الخطأ هذا (١-٣)ك درجة حربة.

وتحت الفرضية  $0 = \mu(\alpha\beta)$  ، فإن النموذج المعفض هو:

النموذج المخفض  $Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ijk}$  (18.57)

ويمكن إثبات أن القيم التوفيقية للنموذج المحفض هي  $\overline{Y}_1 + \overline{Y}_1 + \overline{Y}_2 = \frac{\widehat{y}}{n}$  ، بحيث يكون مجموع مربعات الخطأ للنموذج المحفض كالتالي:

 $SSE(R) = \Sigma\Sigma\Sigma(Y_{ijk} - Y_{ijk})^2 = \Sigma\Sigma\Sigma(Y_{ijk} - \overline{Y}_{h.} + \overline{Y}_{j.} + \overline{Y}_{j.})^2 \qquad (18.58)$ 

ويمكن إثبات أنه يرتبط بمحموع مربعات الخطأ هذا 1+6-4 nab درجة حرية. وبالتالي ، فإن إحصاءة الاختيار في (3.69) تختصر لتصبح MSABIMSE = 4، كما في (18.45). وبشكل مشابه، لاختبار وجود تأثيرات رئيسة للعامل 4، فإن المعوذج التام هو نحوذج التحاين في ( 18.23)، والفرضيات البديلة هي تلك في (18.47)، والنسوذج المخفض هو:

المخفض هو:  $Y_{ag} = \mu_{c} + \beta_{f} + (\alpha \beta)_{g} + \frac{1}{2}$  النموذج المخفض (18.59)

شكل (٧-١٨) جزء من مُعرجات الحاسب الآيل الموذج تحليل العابين الناهي العامل ـ مثال شركة كاســل الممجعات (BMDBV8 ـ المرجع [18.2]).

CELL DEVIATIONS

#### (٧-١٨) مُدخلات ومُخرجات الحاسب الآلي

تتغير بشكل كبير أشكال الادعال والاعراج لنصافح التحاين ثنائية المعامل في الحاسب الآلي، الحاسب الآلي، الحاسب الآلي، الخاسب الآلي، الشال شركة كاسل للمعجنات، وهو تداج حزمة الحاسب الآلي BMDP (المرجع [18.2]).

ويوضح القطاع الأول من المحرحات نتائج تحساين شبيهة بتلك السي قلمس في الجدول (٨-١٠) و لم يُوضّح بحموع مربعسات المعابلسات SSTR منفردا ، حيث أنه يمكن الحصول عليه بحمع SSA و SSAB . وبدلا من ذلك أعطي مصادر للتغير يُمزى للمتوسط. وبمكن استحدام هذا السطر في جدول التحاين لاختيسار ما إذا كان 0 = ... ولكن هذا، عادة، غير مهم (تفظر حدول (٤-١٦)، فهو حدول تحاين انحدار مشابه مذا). ومعامل التصحيح لمتوسط بحموع المربعات هنا هدو  $\pi_{\gamma} \overline{Y}^{2} = 2(215)^{2} = 31,212$  .  $n_{\gamma} \overline{Y}^{2} = 12(15)^{2} = 31,212$ 

و يقدم الجنوء الثاني عدة متوسطات مقدرة، بينما يوضح الجنوء الأحدور تقديرات نقطية ( $\alpha B$ ) و بين  $\mu_0 - \mu_1 - \mu_2 + \mu_3 - \mu_3 - \mu_4 - \mu_4 - \mu_4 - \mu_5 - \mu_5 - \mu_5 - \mu_5 - \mu_5 - \mu_5 - \mu_6 -$ 

### (٨ ١٨) أسلوب الانحدار لتحليل التباين ثنائي العامل

سنشرح طريقة الانحدار لتحليل التباين ثنائي العمامل عمن طريق نحوذج تأثموات العوامل (18.23):

$$Y_{ijk} = \mu_{-} + \alpha_i + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$$
 (18.60)

وكما تعلم من (18.24)، فإن متوسطات الاستحابة هذا النموذج تعطى بـ:

$$E\{Y_{itt}\} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_i + (\alpha \beta)_{ii}$$
 (18.61)

ولتشيل هذا النموذج بالشكل المصفون، نستمر بالطريقة نفسها التي استُحدمت في أسلوب الانحدار لنموذج تحاين وحيد العامل. وبما أن Ωq=0 فنحن في حاجة إلى 1- به من المعالم به في تموذج الانحدار وسنمثل المعلمة به كمايلي:

$$\alpha_n = -\alpha_1 - \alpha_2 - \dots - \alpha_{n-1} \tag{18.62}$$

ولذلك سنستعدم للمعالم ، ، ، ، ، ، ، من المتفيرات المؤشرة التي يمكن أن تماعذ القيم 1 ، 1 . أو 0 ، وذلك كما حرى في تمثيل نموذج تحاين وحيد العامل. وبشكل مشابه، سنحتاج ،فقط، لـ 1-5 من المعالم وثم، في نموذج الانحدار وسنمثل المعلمة كلم كمايلي:

$$\beta_{k} = -\beta_{1} - \beta_{2} - ... - \beta_{k-1}$$
 (18.63)

ولذلك سنستخدم للمعالم يهم، 1 - 6 من المتغيرات المؤشرة الـي يمكـن أن تـأعيذ القيم 1 ، 1 ـ أو 0.

ولمعالم التفاعل، نحتاج لملاحظة أن:

$$\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0$$

$$j = 1,...,b \qquad i = 1,...,a$$
(18.64)

ولذلك، سنمثل المعالم ﴿(عَلَمُهُ) و ﴿(عَلَمُهُ) كَمَا يَلَى:

$$(\alpha\beta)_{i,k} = -(\alpha\beta)_{i,1} - (\alpha\beta)_{i,2} - \dots - (\alpha\beta)_{i,k-1}$$
 (18.65)

$$(\alpha\beta)_{ni} = -(\alpha\beta)_{1j} - (\alpha\beta)_{2j} - \dots - (\alpha\beta)_{n-1,j}$$
 (18.66)

وفي الحقيقة سنحتاج، في نحوذج الانحدار، إلى (1-6/1/0) عقيقا، من الحدود (به (ع) وذلك بسبب الملاقات المتناخلة بين القيود في (18.64). وهذه هي الحدود المرتبطة بالجداءات المتصالبة بين المتغوات المؤشرة المخاصة بالتأثيرات الرئيسة للعامل 4 والعامل ع، كما سنوضع الآن.

مثال:

نقدم في الجدول (۱۱-۱۸) التحهات  $\mathfrak{E}, \mathfrak{g}, \mathfrak{g}$  والمصفوفة  $\mathfrak{X}$  لمثال شركة كاسل للمعجنات. و نعرف المتغوات  $\mathfrak{X}$  كما يلم.:

$$B$$
 إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل  $B$  = $X_0$ 

وبالنائي ، فإن المعالم به التي يتضمنها المتحه  $\beta$  هي به و يه و  $\beta$  هي المعلمة  $\beta$  الرحيدة الواردة هنا. وحدود التفاعل في المتحه  $\beta$  هي تلك المرتبطة بالمنفوات المستقلة المركب على و  $\chi_{XX} = \chi_{XX} = \chi_{XX}$  و  $\chi_{XX} = \chi_{XX} = \chi_{XX}$  المنستوى 1 = i للمعامل K وبالتالي ، فإن معلمة التفاعل الموافقة هي M الوارد على المصورة M يشير إلى المستويات i المستويات i المنافع M الوارد على المصورة M يشير إلى المستويات i M الوارد على M الموادد على M الموادد على المصورة و M الموادد على المستويات M الموادد على المستويات M الموادد على المستويات M الموادد على المستويات M الموادد على الموادد على المستويات M الموادد على الموادد عل

وللتأكد من أن التمثيل للمصفوفة X يعطي النسوذج الملائم، نقدم في الجدول (١٢-١٨) متحه المتوسطات XB = {E{Y} على سبيل المثال، أن:

$$E\{Y_{111}\} = \mu.. + \alpha_1 + \beta_1 + (\alpha \beta)_{11}$$

ونرى كذلك أن:

 $E\{Y_{121}\} = \mu.. + \alpha_1 - \beta_1 - (\alpha\beta)_{11}$  $= \mu.. + \alpha_1 + \beta_2 + (\alpha\beta)_{12}$ 

وذلك لأن  $eta_1 = eta_2 = -\alpha eta_{11}$  وذلك لأن  $eta_2 = -\beta_1$  استنادا إلى (18.65) و بشكل مشابه، نرى أن:

$$E\{Y_{322}\} = \mu.. - \alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21}$$
  
= \(\mu.. + \alpha\_3 + \beta\_2 + (\alpha\beta)\_{32}\)

و ذلك لأن:

.(18.62) أستنادا إلى  $\alpha_1 = -\alpha_1 - \alpha_2$ 

ر (18.63). استنادا إلى (18.63).

. (18.65) \_ ر  $(\alpha\beta)_{12} = (\alpha\beta)_{21} = (\alpha\beta)_{11} = (\alpha\beta)_{11}$  استنادا إلى (18.65).

.(18.66) استنادا إلى ( $(\alpha\beta)_{12} = (\alpha\beta)_{22} = (\alpha\beta)_{32}$ 

وهكذا ، فبإن تمثيل النموذج الخطى في الجدول (١٨\_١٨) يعطى متوسط الاستحابة الملائم لكل مشاهدة.

وبالتالي يكون نموذج الانحدار المتعدد المكافئ لنموذج تحـاين ثنـائي العـامل لمثـال شركة كاسل للمعحنات كمايلي:

جدول (١٩-١٨) تحفيل الانحدار لدموذج تحاين ثنائي العامل ـ مثال شركة كاسل للمعجنات

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} Y_{111} \\ Y_{112} \\ Y_{122} \\ Y_{211} \\ Y_{212} \\ Y_{211} \\ Y_{21$$

#### جدول (١٩-١٨) متجه التوسطات لمثال شركة كاسل للمعجنات

$$\begin{bmatrix} E(Y_{11}) \\ E(Y_{12}) \\ E(Y_{12}) \\ E(Y_{21}) \\ E$$

$$Y_{ijk} = \mu ... + \underbrace{\alpha_1 X_{ijk1} + \alpha_2 X_{ijk2}}_{A_{ijk1} + B_{ijk1}} + \underbrace{\beta_1 X_{ijk3}}_{B_{ijk1} + B_{ijk2}}$$
(18.68)
$$+ \underbrace{(\alpha \beta)_{11} X_{ijk2} X_{ijk2} + (\alpha \beta)_{21} X_{ijk2} X_{ijk3}}_{B_{ijk1} + B_{ijk2}} + \varepsilon_{ijk}$$

$$i = 1,2,3; j = 1,2; k = 1,2$$

وترمز  $\chi_{M}$  هنا لقيمة المتخبر المستقل  $\chi_{M}$  في حالة المشاهدة مم من المعالجة المئ يكون فيها العامل  $\chi_{M}$  عند المستوى أو وقلمك  $\chi_{M}$  و  $\chi_{M}$  ) و  $\chi_{M}$  (معالم الانحدار).

وتتضمن اعتبارات تأثيرات التفاعل، والتأثيرات الرئيسة للعامل 1/4، والتأثيرات الرئيسة للعامل 8/4 والتأثيرات الرئيسة للعامل 8/4 لمثال شركة كاسل للمعجنات اعتبار ما إذا كانت بعسض معاملات الانحدار في نموذج الانحدار (18.68) تساوي الصغر أم لا وذلك كما يلي:

اختبار لتاثيرات التفاعل:

$$H_0: (\alpha\beta)_{11} = (\alpha\beta)_{21} = 0$$

$$H_0: \lim_{n \to \infty} \Delta U = (\alpha\beta)_{21} = 0$$

$$\lim_{n \to \infty} \Delta U = \lim_{n \to \infty} \Delta U = 0$$

$$\lim_{n \to \infty} \Delta U = 0$$

اختيار للتأثيرات الرئيسة للعامل 
$$A$$
 العامل المائيرات الرئيسة العامل  $H_0: lpha_1=lpha_2=0$ 

اختبار للتأثيرات الرئيسة للعامل 8:

$$H_0: \beta_1 = 0$$
  
 $H_a: \beta_1 \neq 0$  (18.71)

وهكذا، فإن إحصاءة الاعتبار في كل حالة همى الاحصاءة مع في (8.25)، وما يختلف هنما هو ،فقط، مجموع المربعات الإضافي وعدد درجات الحرية الملاممان للاختبارات الثلاثة.

ليس كل من a و a تساوي الصفر : H ...

ولإحراء اختيارات تحليل التباين لمثال شركة كاسل للمعجنات باسلوب الانحدار، نستفيد من نموذج الانحدار (18.68). والمشاهدات يهرًا معطاة في الجدول (۱۸-۷). والمصفوفة X في الجدول (۱۸-۱۸). وقد أعطت تشفيلة لحزمة حاسب آلي خاصة بالانحدار المتعدد على هذه البيانات التائج الموضحة في الجدول (۱۸-۱۸)، والتي تتضمن بحاميم المربعات الإضافية لكل متفير X وفق ترتيب للتغيرات X في نموذج الانحدار.

MSE = 10.3

6

ويمكن تبيان أنه عندما تتساوي حجوم العينات لكل المعالجات، كما هـو الحال في مثال شركة كاسل للمعجنات، فإن إجمالي بماميع المربعات الإضافية لحدود الانحدار للعامل A يساوي SSA. وبشكل مشابه ، فإن إجمالي بحاميع المربعات الإضافية لحمدود الانحدار للعامل B ولحسدود الانحمدار للتضاعل تساوي SSB و SSAB، على المترتيب. وبسبب التوازن في المصفوفة X عندما تتساوى حجوم العينات لجميع المعالحات، فإن إجماليات بحاميم المربعات الإضافية ستكون هي نفسها، بغض النظر عن ترتيب محاميع المربعات الإضافية للعامل أر، للعامل في ولحد التفاعل.

جدول (١٣-١٨) أسلوب الانحدار لتحليل التباين ثنائي العامل ـ مثال شركة كاسل للمعجنات أن دالة الإنحدار الصفيقية

 $\hat{Y} = 51.0 - 7.0X_1 + 16.0X_2 - 1.0X_3 + 2.0X_1X_3 - 1.0X_2X_3$ 

MS	4	(ب) جغول التحاين SS	مصدر العفير
MSTR = 316	5	1.580	انحداد
MSA = 772	1]2	8 1,536 SSA = 1,544	$X_1$ $X_2 \mid X_1$
MSB = 12	1}1	12}SSB=12	$X_3 \mid X_1, X_2$
MSAB = 12	1 2	${18 \atop 6} SSAB = 24$	$X_1X_3 \mid X_1, X_2, X_3$ $X_2X_3 \mid X_1, X_2, X_3, X_4, X_3$

[hili

المحموع

ونرى من الجدول (١٨-١٣) أن إجماليات بحاميع المربصات الإضافية الخاصة بــ SSAB , SSB , SSA وكذلك بحموع مربعات الخطأ SSE التي حصلنا عليهما بأسملوب الانحدار هي نفسها كما في الجدول (١٨-١٠) عندما حصلنا عليها باستخدام صيغ التحاين.

1,642

ومن هذه النقطة فصاعدا، فإن طرق الاختبار المعتمدة على أسلوب الانحدار متطابقة مع اختبارات تحليل التباين التي شرحت سابقا.

#### (٩-١٨) أساليب أخرى لتحليل التباين.

نناقش الآن باعتصار أسلوبين أخرين لتحليل التباين المقدَّم في هذا الفصل.

## مراجعة نحوذج تحاين

يفترض الأسلوب الذي قُدَّم في هذا الفصل أن نموذج التحاين (18.23) هـ و النحاين (18.23) هـ النموذج التام لجميع اختيارات تأثيرات العوامل، وذلك بفض النظر عن النتائج التي يتم التوصل إليها في أي من هذه الاختيارات. والمنطق وراء هـذا الأسلوب هـ و أن نموذج التحاين (18.23) يعتمد على المتطابقة (18.22) لمتوسطات المعالجات يهم. وحالما تبين تحليات الرواسب والتشخيصات الأخرى أن هذا هو النموذج الملائح، فإنه يُستخدم في جميع الاعتيارات.

ويعقد بعض الإحصائيين أنــه تبغي مراجعة نموذج التحاين (18.23) إذا أدى اختبار تأثيرات التفاعل إلى استنتاج عدم وجود تفاعلات.ويكون النموذج التــام الـذي يؤخذ في الاعتبار لاختبار الثائيرات الرئيسة للعامل إلـ والمامل 8، وذلك عندما يــودي احتبار تأثيرات التفاعل إلى استنتاج عدم وجود تفاعلات، هو:

النموذج التام 
$$Y_{ijk} = \mu_{-} + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ijk}$$
 (18.72)

وكما ذكرنا قبل قليل في أسلوب الإنحدار لثال شركة كاسل للمعجنات، فإن جماميع المربعات الإضافية لتأثيرات الرئيسة للعامل 10 والعامل 28 لاتعتمد على ترتيب جماميع المربعات الإضافية لتأثيرات العوامل عندما تتساوى حجوم العينات لجميع المعالجات. ولذلك، فإن البسط في إحصاءة الاحتيار مجم لايتأثر بعملية المراجمة في النصوذج التام عندما تتساوى حجوم عينات للعالجات. ولكن المقام في إحصاءة الاحتيار مجم يتأثر بهذه العملية، نما يؤدي إلى مجموع مربعات الخطأ التالي للنموذج النام:

$$SSE(F) = SSE + SSAB$$
 (18.73)

وهكذا، فإن بجموع مربعات الخلطأ للنموذج التمام وفق همذا الأسملوب يتضمن دمج بحموعي مربعات الخلطأ والتفاعل. وبالطريقة نفسمها يتمم دمسج درجمات الحريمة، وتكون درجات الحرية المرتبطة بـ (SSE(F) هي:

 $df_F = (a-1)(b-1) + (n-1)ab = nab - a - b + 1$ 

ولمثال شركة كاسل للمعجنات، فإن مجموع مربعات الحقطأ بعد الدمسج لاعتبسار التأثيرات الرئيسة للعامل A وللعامل B هو حدول (١٩٠، ١):

SSE(F) = 62 + 24 = 86

ودرجات الحرية المندبحة هي:

 $df_F = 6 + 2 = 8$ 

ولذلك، فإن متوسط مربصات الخطأ لاعتبار التأثيرات الرئيسية للعامل 1⁄2 أو العامل B وفقا لأسلوب مراجعة النموذج سيكون 10.75 - 86/8.

إن عملية اللمج هذه تؤثر على كل من مستوى المعنوية وقوة الاعتبار للتأثيرات الرئيسة للعامل  $N_1$  والعامل  $N_2$  والمحال  $N_3$  بطرق غير مفهومة بشسكل كامل حتى الآن. ولذلك، فقد اقترح بعض الإحصائين أن لايتم اللحوء إلى عملية اللمحج إلا إذا كانت: (١) حدر حات الحرية المرتبطة بـ  $N_3$  مضيرة، ربحا 5 أو أقل، و (٢) سـ إحصاءة الاعتبار محمد المختبار محمد المختبار محمد المختبار و  $N_3$  مقيمة معيدا تحت القيمة الحريجة في قاعدة القرار، وبما عندما يكون عملية اللدمج على الحالات التي ستكون فيها الاستفادة كيوة، بينما صمم الجزء الشاني كطعاء ضمانات معقولة إلى أنه بالفعل لاتوجد تفاعلات.

#### متوسطات معالجات غير متساوية الأهمية

عندما لا تكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية، فيان اعتبار تأثيرات الثفاعل لايتأثر في هذه الحالة. ولكن معادلات تحليل التباين للتأثيرات الرئيسة للمامل A والمامل هم التي قُلمت في هذا الفصل لن تكون ملاعمة. وبدلا من ذلك سنحتاج عادة لطريقة الإعتبار الخطي العام بدلالة للصفوفات التي شُرحت في الفقرة (٨ ـ ٢).

افترض، في مشال شركة كاسل للمعحنات، أن الارتفاعين الأوسط والعلوي لر ف ف الحد الإيطالي قد استُعلما ضعف علد مرات استخدام الارتفاع الأسفل لـلرفوف. ولاختبـار التأنيرات الرئيسة للعـامل B (اتسـاع الرفـوف)، فـــإن متوســط الاستحابة الذي يهمنا لاتساع الرفوف العادي سيكون عندئذ:

$$\mu_R = \frac{\mu_{11} + 2\mu_{21} + 2\mu_{31}}{5}$$
: ومتو سط الاستحابة للرفوف للتسمة سيكون:

 $\mu_{\rm IP} = \frac{\mu_{12} + 2\mu_{22} + 2\mu_{32}}{\varepsilon}$ 

ولذلك، فإن احتبار تأثير اتساع الرف سيتضمن الفرضيات البديلة التالية:

 $H_0$ :  $\mu_R = \mu_W$   $H_0$ :  $\mu_R = \mu_W$   $H_0$ :  $\mu_R = \mu_W \neq 0$   $H_0$ :  $\mu_R = \mu_W \neq 0$ 

لاحظ أن هذه الفرضيات البديلة تتألف من تراكيب خطية من متوسطات الخلايا يهر:

$$H_0: \frac{\mu_{11} + 2\mu_{21} + 2\mu_{31}}{5} - \frac{\mu_{12} + 2\mu_{22} + 2\mu_{32}}{5} = 0$$

$$H_0: \frac{\mu_{11} + 2\mu_{21} + 2\mu_{31}}{6} - \frac{\mu_{12} + 2\mu_{22}}{6} + 2\mu_{32} \neq 0$$
(18.74)

ولللك، سنحتاج عادة لطريقــة الاعتبـار الحطـي العـام بدلالـة للِصفوفـات. وسنوضح طريقة الاعتبار هذه عندما لاتكون مترسطات المالجات بالأهمية نفسها في الفقرة 21.1.

وعلى المكس، فإن طرق التقدير عندما لاتكون متوسطات المعالحات بالأهمية نفسها هي في الأسلس غير مختلفة عن طرق التقدير عندما تكون لجميع متوسطات المعالجات الأهمية نفسها. وستوضع عملية تقدير التأثيرات الرئيسة عندما لاتكون متوسطات المعالجات بالأهمية نفسها في الفقرة 1-2.

#### مراجع ورد ذكوها

[18.1] MINITAB Reference Manual, Release. 7. State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.

[18.2] Dixon, W.J., chief editor. BMDP Statistical Software manual, vols. 1 and 2. Berkeley, Calif.: University of California Press, 1988.

مساتل

(١-١٨) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC. يرغب عمل في بحث تاشيرات انتماء المدرسة الطبية (العامل 1/) والمنطقة الجغرافية (العامل 8) على خطسورة العدوي. وستتضمن الدراسة جميع تراكيب مستويات العوامل في الدراسة.

أ \_ ماهو عدد المعالجات المدروسة؟

ب .. ماهو متفير الاستحابة هنا؟

(٢-١٨) عرض أحد الطلبة في مناقشة في فصل ما: «المعاباة هي المعاباة، سواء أكانت الدراسة تتضمن عامل واحدا أم عدة عوامل. وعدد العوامل هو وحده المذي يؤثر على تحليل النتائج». ناقش.

(٢-١٨) تحقَّق من التفاعلات في الجدول (٢-١٨)ب.

(١٨ - ٤) في دراسة ثنائية العامل، كانت متوسطات المعالجات يه كمايلي:

	العامل B		
B <sub>3</sub>	<i>B</i> <sub>2</sub>	B <sub>1</sub>	- العامل <i>A</i>
36	23	34	A <sub>1</sub>
42	29	40	A2
42		40 لمات مستويات	

ب\_ أوجد التاثيرات الرئيسة للعامل إ.

طی تدل حقیقة أن 11 = -11 بینما 13 =  $\mu_{12}$  علی تفاعل خرے هل تدل حقیقة أن

العاملين B, A? اشرح.

د \_ أرسم متوسطات الاستحابة بيه في هيئة الشكل (٢-١٨) وحمده مـا إذا

كان العاملان يتفاعلان. ماذا وحدت؟

(٥-١٨) في دراسة ذات عاملين، كانت متوسطات المعالجات يه كمايلي:

	שואל פו	И		
$B_4$	B <sub>3</sub>	B <sub>2</sub>	$B_1$	العامل 1/
269	268	265	250	Aı
269	270	273	288	A <sub>2</sub>

أ\_ أو جد التأثيرات الرئيسة للعامل B. ماذا تتضمن تتاتجك بالنسبة للعامل PB

بـ ارسم متوسطات الاستحابة وير في هيئة الشكل (١٩١٨) وحدد ما إذا
 كان الساملان يضاعلان، كيف تعرف أنه توجد تفاعلات؟ هــل
 التفاعلات مهمة أم غير مهمة؟

جـ قم بتحويل لوغاريتمي لـ به، وارسم القيم المحوّلة للتعرّف على مـا إذا
 كان التحويل مفيدا في تخفيض التفاعلات. ماذا و حدث؟

(۱۰۱۸) فيما يلي ثلاث بجموعات لتوسطات المعالجات به للرحات الطلاب في مقر ما، حيث العمامل R هو تخصص الطالب (R: علوم الحاسب، R: الرياضيات) والعامل R هو مستوى الطالب النواسي (R مستوى قبسل النهائي - R: نهائي - R: دواسات علي).

1 40-340-6					1 40	yar.		1 300			
	Bi	B <sub>2</sub>	$B_3$		$B_1$	$B_2$	B <sub>3</sub>		B	<i>B</i> <sub>2</sub>	$B_3$
$A_1$	75	80	85	$A_1$	75	80	90	$A_1$	80	80	80
$A_2$	75	85	100	Az	80	86	97	$A_2$	90	90	90
		_	ة الشك نتــــالحــــــــــــــــــــــــــــــــ	_	-					_	•
	ہمة.	غير مو	همة أم	كانت •	إذا ك	لدما	ها وح	، طبیعة	مد	الات،	التفاع
		.n=	10 . 0	- 14	أدء	فةظ	16-1	الة دم	lı	11 0	۷) بالہ جہ

ا ـ اوحد (MSE) و E{MSE}

ب ــ هــل E(MSA) أكــر بشــكل جوهـري مـن E(MSE) مـاهـي النـــائج المترتبة على هذا؟

 $\sigma=6$  و  $\sigma=6$  و  $\sigma=0$ . افترض أن  $\sigma=0$  و  $\sigma=0$ .

أ \_ أوجد (MSAB) و E(MSE) \_

ب ـ هل E{MSAB} كر بشكل جوهـري مـن E{MSAB} مـاهـي النـــالتج المعرتبة على هذا؟ (۱۰-۱۸) بالرجوع إلى مسألة العمووض التقدية (۱۳-۱۶). استخدم ستة مسن المتطوعين الذكور وستٌ من المتطوعات الإناث في كل مجموعة أعمار. وصنفت المشاهدات وعنات الدولارات) وفقا للعمر (العامل 1/4) ولجنس المالك (العامل 1/4) وكانت كمايلي:

جنس الما <i>لك)</i>	العامل پ (٠	
أنثى	ذكر	العامل 4 (العمر)
21	21	i=1 شاب
22	23	
20	19	
21	22	
19	22	
25	23	
26	30	i=2 کهل
29	29	
27	26	
28	28	
27	27	
29	27	
23	25	i = 3 شيخ
19	22	C
20	23	
21	21	
20	22	
20	21	

SSB = SSA = 316.722 = 316.722 وفيما يلي ملخص لبعض الشائج الحسابية: SSB = SSA = 5.056 = 316.722.

- أ \_ أوحد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).
- ب ـ أوجد الرواسب. هل محموعها يساوي الصفر لكل معالجة؟
- حد حهز رسوما نقطية مصطفَّة للمعالجات. مـاهي الإنحرافـات عـن نمـوذج
- التحاين، (18.23) التي يمكن دراستها من هذه الرسوم. وما هي نتائجك؟
- د- حهز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوحمد، أيضا، معامل الارتباط
   بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت ضرض الطبيعية. همل يسلو
  - فرض الطبيعية ملاكما هنا؟
- هـ تم الحصول على المشاهدات لكل معالجة وفق النرتيب الموضـع. جهز وصوما تسلسلية للرواسب وحللها. ماهر, نتائجك؟
- ( ۱۱-۱۸) بالرجوع إلى مسائل ا**لعروض النقدية** (۱۳-۱۶) و (۱۸-۱۰) افـترض أن تموذج التحاين (18.23) مالابم.
- أ أرسم متوسطات الاستحابة المقدرة و\( \overline{Y}\) في هيئة الشكل (١٨\_٥).
   هل يبدو أنه توجد أية تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- ب اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
   التشتت الكلي في دراسة العروض النقدية؟ اشرح.
- د- اختبر ما إذا كانت توجد تأثيرات تفاعل أم لا، استخدم 05. = α. اذكر
   الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ع للاختبار؟
- د ـ اختبر ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة للعمر والجنس، واستخدم في
- كل حالة 05. = يم، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيحة.
- ماهي القيمة ـ ع للاختيار؟ هل لاختبار التأثيرات الرئيسة للعوامل معنى هنا؟ اشرح.
- هـ ـ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنوية العاتلي للاعتبارات في الأجزاء (جـ)
   و (د)، استخدم مة اجحة كيميل.

و - هل التتاجج في الفقرات (حم) و (د) تؤكد تحليك اللياني في الجزء (أ)؟

ز - ماهي المحاقات بين مجموع المربعات في تحليل التباين وحيد العامل في المسألة

(غ ١-١٣) حــ؟ وهموع المربعات في تحليل التباين وحيد العامل في المسألة

(غ ١-١٣) حــ؟ وهل تصبّع العلاقات نفسها بالنسبة لدرجات الحرية؟

(١٢-١٨) تأثير النظر إلى العدمة. في دراسة عن تأثير النظر إلى العدسة (العامل ٤٨)

وحنس مسؤول شتون الموظفين (العامل ٤٤) على تقويم المسؤول لإمكانية

بخار متقدم لوظيفية في عمله، ثم تقديم صورة أمامية لوجه المتقدم إلى

الوظيفة إلى عشرة من الذكور وعشر من الإناث من مسؤولي شؤون

الموظفين وطلب منهم تقديم درجة نجاح المتقدم للوظيفة على مقياس

الموظفين وطلب منهم تقديم درجة نجاح المتقدم للوظيفة على مقياس

من كل من الجنسين عشوائيا ليتلقوا نسخة من صورة كان المتقدم للوظيفة

يمدّق فيها بشكل تام في العدسة. بينما تلقى النصف الأحر من المسؤولين

نسخة من صورة لم يكن فيها المتقدم يحدق في العدسة. وفيما يلسي

تقديرات النساح.

العامل B (حنس المسؤول) j=1i=2(Jala) A (Hang) أنثى ذكر (النظر إلى العدسة) i = 1 موجود i=2غو موجود 

- ملخص لبعض النتائج الحمسابية: SSAB = 1.25 ،SSB = 76.05 ،SSA = 54.15. SSE = 97.2.
  - أ \_ أوحد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).
  - ب \_ أوحد الرواسب وهل محموعها يساوي الصفر لكل معالجة؟
- حـــ حهَّز رسوم نقطية مصطفة للمعالحات. ماهي الانحرافات عن نموذج
- التحاين (1823) التي يمكن دراستها من هذه الرسوم. ماهي استنتاحاتك؟
- د جهّز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوحد، أيضا، مصامل الارتباط
   ين الرواسب المرتبة وقيمها المدقعة تحت ضرض الطبيعية. هـا. يهـدو
  - ین مروسب طرف و بهایه سود. قرض الطبیعیة ملاکما هنا؟
- هـ ـ ثم الحصول على المشاهدات لكل معالجة وفق النزتيب الموضيح. جهيز
   رسوم تسلسلية للرواسب وحالمها. ماهي استنتاحاتك؟
- (١٣-١٨) بالرجوع إلى مسألة النظو إلى العدسة (١٨-١٢). افسترض أن تمسوذج التحاين (18.23) ملاته.
  - أ ـ ارسم متوسطات الاستجابة للقدرة  $\overline{Y}_{ij}$  في هيئة الشكل (١٨ـ٥٠). هل بيدو أن هناك تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل بيدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
   التغير الكلى في تقويم النجاح في الدراسة؟ اشرح.
- -- احتير ما إذا كانت توجد تأثيرات تضاعل أم إلا، استحدم 01. = α.
   اذكر الفرضيات البديلة، قساعدة القرار والتنبيحة. مناهي القيسة ـ- ٩ للاعتبار؟
- د ا احتبر ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة للنظر إلى العدسة والجنس.
   واستحدم في كل حالة 01. = α واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ع للاعتبار؟ وهمل لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعوامل معنى هنا؟ اشرح.

هـ ـ أوجد حدا أعلى لمستوى للعنوية العائلي للاعتبارات في الجزئين (حـ)
 و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.

و ـ هل تؤكد التناتج في الجزئين (حد) و (د) تحليك البياني في الجزء (أ)؟

المحاج حمّى العلف. كان عتبر أبحاث يطور مركبا حديمنا لصلاج الحالات الحظيرة لحمّى العَلَّف. ففي تجربة تتضمن 36 متطوعا، ثمَّ تغير كميات العنصرين النشطين الماملان 8 ، عند ثلاثة مستويات لكل عامل، واستحدمت التعشية لتحصيص أربعة متطوعين لكل معالجة من المعالجات التسمونيما على عدد ساعات الشفاء:

(2	امل B (العنصر	الم	
j=3	j=2	j=1	العامل 🌶
ظ.ادياد -	مثوسط	شقيف	(العنصر 1)
4.8	4.6	2.4	<i>i</i> = 1 عثرت
4.5	4.2	2.7	
4.4	4.9	2.3	
4.6	4.7	2.5	
9.1	8.9	5.8	<i>i</i> = 2 متو سط
9.3	9.1	5.2	-
8.7	8.7	5.5	
9.4	9.0	5.3	
13.5	9.9	6.1	
13.0	10.5	5.7	i=3 دبید
13.3	10.6	5.9	
13.2	10.1	6.2	

أ \_ أوجد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23)
 ب \_ أوجد الرواسب.

- حد ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. ماهي الاغراضات عن نموذج التحاين (18.23) التي يمكن دراستها من هذا الرسم؟ ماهي استناجاتك؟
- د ـ جهّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. هـل يبـدو فـرض الطبيعية ملاكما هنا؟
- (۱۵-۱۸) بالرجوع إلى مسألة **علاج حُمَّى العلف** (۱۸-۱۹). افترض أن تحرذج التحاين (18.23) ملائم.
- أ ـ ارسم متوسطات الاستحابة المقائرة ب آ في هيئة الشكل (١٨ـ٥).
   هل يقترح رسمك أن هناك أية تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- ب ـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم التغير الكلي في عدد ساعات الشفاء في الدراسة؟ اشرح.
- جد ـ اختبر ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استخدم 05. = α، أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ـ م للاحتبار؟
- د ـ احتير ما إذا كانت توجد تأشيرات رئيسة للمنصرين أم لا. استخدم
   05 = α في كل حالة، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ٩٠ للاعتبار. وهل لاعتبار التأثيرات الرئيسة معنى هنا؟ اشر م.
- هـ ـ أوحد حدا أعلى لمستوى للعنوية العاتلي للاعتبارات في الجزئين (حـ)
   و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.
- و هل التتاتج في الجزئين (حد) و (د) تؤكد تحليلك البياني في الجزء (أ)؟ (١٦-١٨) صيائمة مساق القموص. تتضمن هيئة العمل في مركز لصيانة معدات اليكترونية على ثلاثة فنيين متعصصين في صيانة ثلاثة أنواع مسن مساقات

الأقراص شالعة الاستحدام في أجهزة الحاسب الآلي الشخصية. وترغب في دراسة تأثيرات اللهن (العامل الد) ونوع مساق القرص (العامل الله) على الوقت اللازم للصيانة، وتوضح البيانات التالية عدد الدقائق اللازمة لاستكمال عملية الاصلاح وذلك في دراسة جرى فيها تخصيص كل في عشواتيا إلى خمس عمليات إصلاح لكل نوع من أنواع مساقات الأقراض.

	العامل B (نوع المساق)		
j=3	j=2	j = 1	العامل <i>A</i>
نوع 3	نوع 2	نوع 1	(الفق)
59	57	62	i= 1 فين 1
53	45	48	
67	39	63	
66	54	57	
47	44	69	
55	61	51	1 = 2 نين 2
58	58	57	
50	70	45	
69	66	50	
49	51	39	
47	58	59	i=3 نئى 3
56	63	65	•
51	70	55	
44	53	52	
50	60	70	

أوجد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).
 ب اوجد الرواسب.

حد.. ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. ماهي الانحرافات عن تحوذج التحاين (1823) التي يمكن دراستها من هذا الرسم؟ وماهي استتناحاتك؟

- د ـ جهز رسم احتمال طبيعي للرواسب. وأيفسا، أوجد مصامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت ضرض الطبيعية. صل بيـدو فرض الطبيعية ملائما هنا؟
- هـ ـ تم الحصول على المشاهدات لكل معالجة وفق النزتيب الموضيح. جهز
   رسوم تسلسلية للرواسي وحالها. ماهي استنتاجاتك؟
- (۱۷-۱۸) بالرجوع إلى مسألة **صيانة مساق القموص (۱**۲-۱۸). افترض أن تحوذج التحاين (18.23) ملاكم.
- أ ارسم متوسطات الاستجابة المقدرة بإآني هيئة الشكل (١٨ ١٨-٥). هـل
   يقترح رسمك وجود أية تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
   التفور الكلي؟
- حــ اعتبر ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استعدم 0. = م، أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتتيحة. ماهي القيمة ـ 7 للاحتبار؟ د ـ احتبر ما إذا كانت هناك تأثيرات رئيسة للفني ونوع المساق. استعدم 10. = م في كل حالة، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتتيحة. ماهي القيمة ـ 7 للاحتبار. وهل لاحتبار التأثيرات الرئيسة معنى هنا؟ اشرح.
- هـ ـ أوحد حدا أعلى لمستوى للعنوية العائلي للاعتبارات في الجزئين (حــ) و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.
- و هل تؤكد النتائج في الجزئين (حد) و (د) تحليلك البياني في الجزء (ا)؟.
  (١٨-١٨) التتوجم في المستشفى بسبب الفشل الكلوي. من الشائع معالجة مرضى
  الفشل الكلوي بأحهزة غسل الكليتين وذلك لتنقية الدم من للواد السامة.
  وتحمد «الجرعة» الملامة للحصول على الصلاح الفشال، من بين أشياء

أحرى، على فوة العلاج والوزن المكسب مايين فوتي علاج وذلك تتيحة لواكم السوائل. ولدراسة تأثيرات هذين العاملين على عدد الأيام الني قضيت في المستشفى خلال عام (بسب هذا المرض)، فقد ثمَّ الحصول على عبنة عشوائية من عشرة مرضى في كل مجموعة من الملفين القوا المسلاج في منشأة كبوة للفسل الكلوي. وقد صنفت فيرة المسلاج (العامل 14) إلى مموعتين فيرة قصيرة (متوسط فيرة الفسل فيرق عام كامل هو أقبل من أربع ساعات) وفيرة طويلة (متوسط فيرة الفسل فيرق عام كامل هو أربع ساعات أو أكثر). وصنف متوسط الوزن المكسب مايين فيزات الملاج (العامل 8) خلال العام إلى ثلاث مجموعات: خفيف، متوسط وشديد.

العامل B (الوزن المكتسب)

العامل [1] (فترة العلاج)	j=1 منين		j=2 متوسط		j=3 خدید	
j = 1 قميرة	0	2	2	4	15	16
-	2	0	4	3	10	7
	1	5	7	1	8	30
	3	6	12	5	5	3
	0	8	15	20	25	27
i = 2 طويلة	0	2	5	1	10	15
-	-1	7	3	3	8	4
	1	4	2	6	12	9
	0	0	0	7	3	6
	4	5	1	9	7	1

وستستخدم البيانات المحولة (Y+1) التحليل.

ب ـ أوحد القيم التوفيقية والرواسب لنمسوذج التحاين (18.23) للبيانات المحوّلة.

أ \_ حوّل البيانات.

- د ـ جهنز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد معامل الارتباط بين
   الرواسب للرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. هل يبدو ضرض
   الطبيعية ملاكما هنا؟
- (۱۹-۱۸) بالرجوع إلى مسألة التتوبم في المستشفى بسبب القشل الكلوي (۱۸-۱۸).
  افترض أن غوذج التحاين (1823) ملاعم.
- اً ـ ارسم متوسطات الاستحابة المقدرة  $\overline{Y}_{j}$  في هيئة الشكل (١٨ـ٥). هل يقتر ح رسمك وجود أية تأثيرات للموامل؟ اشر ح.
- بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم التغير الكلي؟
- جـ احتير ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استحدم 0. = م، أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والشيحة. ماهي القيمة ـ م للاحتيار ؟ د اختير ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة لفنزة العــلاج والــوزن للكسب. استحدم 0. = م في كل حالة، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والشيحة. ماهي القيمة ـ م للاحتيار. وهـل لاختيار التأثيرات الرئيسة معنى هنا؟ اشر م.
- هـــ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي للاختبارات في الجزئين (حــ) و(د)، استخدم متراححة كيمبل.
- و ـ هل تؤكد النتائج في الجزئين (حد) و(د) تحليلك البياني في الجزء (أ)؟.
  (٢٠-١٨) احتياجات مبرهج. كانت شركة لبوامج الحاسب الآلي تواجه صعوبات في
  عملية التنبؤ باحتياجات مبرمج لمشروع برئحة واسع النطاق. وكحزء من
  دراسة لتلافئ هذه الصعوبات، فقد صنف 24 ميرنجا إلى تجموعات متساوية

وفقا لنوع الحيرة (العامل 1/) ومقدار الخسرة (العامل 8/)، ومن نَمُ طُلب منهم أن يتنبؤوا بعدد الأيام اللازمة للمبرمج كي ينهي مشروعا كبيرا علمي وشك البدء. وبعد الانتهاء من هذا المشروع ثم تحديد أعطاء التنبؤ (عدد أيام المومج الفعلية مطروحا منها العدد المتنبأ به). وفيما يلي بيانات أخطاء التنبؤ.

	الخبرة	سنوات	В	العامإ
_				_

-	j=3 اکثر من 10	j = 2 5 وأقل من 10	j=1 آئل من 5	العامل ۾ (نوع الخيرة)
-	56	110	240	ا = <u>ا</u> انظمة
	60	118	206	صغيرة نقط
	68	103	217	-
	58	95	225	
	37	47	71	i=2 أنظمة
	33	52	53	صفيرة وكبيرة
	40	31	68	
	45	49	57	

أ \_ أوحد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).

ب ـ أوحد الرواسب.

حد. حهِّز رسوما نقطية مصطفّة للمعالجات. ماهي الانحرافات عن نموذج التحاين (1823) التي يمكن دراستها من هذه الرسوم. ماهي استتناجاتك؟ د ـ جهِّز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوحد مصامل الارتساط بين الرواسب لمرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. هل يبدو فسرض الطبيعية ملاكما هنا؟

(٢١\_١٨) بالرجوع إلى مسألة احتياجات صبرمج (١٨\_٢٠). افترض أن تمـوذج التحاين (18.23) ملائم.

- أ. ارسم متوسطات الاستحابة المقدَّرة  $\overline{Y}_{g}$  في هيئة الشكل (١٨-٥). هل يقتر حر رسمك أن وجود أية تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- ب ـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدراً يفسر معظم التغير الكلم؟
- حـ احتور ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استحدم 01. = مم، أذكر القرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة م للاحتيار؟
  د ـ احتور مما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة لنوع الحيرة ولسنوات الحيرة. استحدم 01. = م في كل حالة، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتيجة. ماهي القيمة ـ ح للاحتيار؟. وهل لاحتيار؟.
- هـ ـ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي للاختبارات في الجزئين (جـ)
   و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.
- و ـ هل توكد النتائج في الجزئين (حـ) و (د) تحليلك البياني في الجزء (أ)؟. (٣٢-١٨) كيف تختلف تعشيد تخصيص للعالجات في دراسة ثنائية العامل عندما يكون

كلا العاملين تجريبين وعندما يكون أحدهما فقط عاملا تجريبيا؟

(١٨-٢٣) بالرجوع إلى مسألة ال<mark>نظر إلى العدسة (١</mark>٢-١١).

التاثيرات الرئيسة معنى هنا؟ اشرح.

- أ ـ اشرح كيف يمكنك تخصيص مسؤولي شؤون الموظفين إلى المعالحات
   في هذه الدواسة ثنائية العامل. قم يجميع التعشيات المناسبة.
  - ب ـ هل قمت بتعشية المسؤولين إلى المستويات العاملية لكل عامل؟
    - (١٨-١٤) بالرجوع إلى مسألة حُشَّى الْعَلْف (١٨-١٤).
- أ ـ اشرح كيف يمكنك تخصيص للتطوعين إلى المعاجات في هذه الدراسة.
   قم يحميم التعشيات للناسية.
  - بـ هل قمت بتعشية المتطوعين إلىالمستويات العاملية لكل عامل.
     (١٨-١٥) بالرجوع إلى مسألة صيانة مساق القرص (١٦-١٨).

أ - هل تحتاج إلى أية تعشية لتحصيص المعالجات في هذه الدراسة؟ هل تم
 استخدام أية تعشية؟ اشرح.

ب - هل تعتبر هذه دراسة تجريبية في طبيعتها؟ اشرح.

(١٨-٢٦) بالرجوع إلى مسألة النظر إلى العنصة (١٢-١٨).

- أ عدل نموذج الإنحدار (18.68) بحيث يمكن تطبيقه في همذه الدراسة
   ثنائية العامل باستحدام 2 = 2 و 2 = 6.
  - ب اكتب المصفوفات Υ, Χ و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ).
     حــ أوجد ٨β. تحقق من صحة القيم المتوقعة.
- د ـ أوحد دالة الانحدار التوفيقية. مالذي يتم تقديره بواسطة حد التقاطع؟
   هـ اكتب حدول تحليل النسان للانحدار معتمدًا على يحدوره المدورة.
- هـ. اكتب حدول تحليـل النّبـاين للانحـدار معتمـدا علـى بحـاميع المربعـات الإضافية الملائمة.
- و احتمر على انفراد كلا من تأثيرات التفاعل، التأشيرات الرئيسة للصامل
   ٩/ والتأثيرات الرئيسة للصامل 8/ استخدم 0. 2 لكمل اختيار،
   واذكر الفرضيات البديلة قاعدة القرار ، النتيجة.
  - (٢٧-١٨) بالرحوع إلى مسألة **علاج حُمَّى العلف** (١٨-١٤).
- أ عدل نموذج الانحدار (18.68) بحيث يمكن تطبيقه في هذه الدراسة
   ثنائية العامل باستخدام 3 = 6 و 3 = 2.
  - ب اكتب المعفوفات X , X و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ).
    - حــــ أو حد Xβ. تحقق من صحة القيم المتوقعة.
  - د ـ أوحد دالة الانحدار التوفيقية. مالذي يتم تقديره بواسطة 🚓 🗈
- هـ. اكتب حدول تحليل التباين للانحدار معتمدا على بحاميع المربصات الاضافية الملامة.
- و ـ احتير على انفراد كلا من تأثيرات التفاعل، التأثيرات الرئيسة للعـامل
   ٩/ والتأثيرات الرئيسة للعـامل هـ استعدم 05. = 2 لكـل اختيار،
   واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة.

### (١٨-١٨) بالرحوع إلى مسألة صيانة مساق القرص (١٦-١١).

- اً \_ عدّل نموذج الانحسدار (18.68) بحبث يمكن تطبيقـه في هـذه الدراسـة ثنائية العامل باستخدام a=3 و a=3.
  - $\hat{m{\beta}}_1$  ب ـ أو حد دالة الانحدار التوفيقية. مالذي يتم تقديره بواسطة
- حــ اكتب حدول تحليل التباين للانحدار معتمدا على بحاميع المربعات
   الإضافية الملامة.
- د ـ اختیر علی انفراد کلا من تأثیرات التفاعل، التأثیرات الرئیسة للحامل
   ۱۸ والتأثیرات الرئیسة للعبامل ع. استحدم 01. ع لکل اختبار،
   واذکر الفرضیات البدیلة، قاعدة القرار والنتیجة.
- (٢٩-١٨) بالرجوع إلى مسألة العروض التقدية (١٨-١٠). المطلوب اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل & عن طريق الاعتبار الخطى العام وطريقة المصفوفات.
- أ ـ اكتب المصفوفات β, X, Y للنموذج النام (18.15) كما هو موضع في (18.19).
  - ب \_ أوحد معاملات الانحدار المقدَّرة للنموذج التام باستخدام (8.64).
    - جـ \_ عير عن الفرضيات البديلة بالشكل للصفوق (8.66).
- د \_ أوحد (F) SSE (R) SSE (F) باستحدام (8.70). وهل نتيحتك تساوي
   ۵.28 ≥ SSE > 5.444 كما ينبغي أن تكون؟

#### غارين

(۱۸-۱۸) استنبط (18.7a) من (۱8.7).

(١٨-١٨) أثبت النتيحة في (18.9b).

(۳۲–۱۸) (مجتاح إلى حساب التفاضل). أكتب دالـة الإمكانيـة العظمـى لنصوذج التحاين (18.15). عندما تكون a=2 و b=2 و a=2. أوحـد تقديرات الإمكانية العظمى. وهل هي نفسها تقديرات المربعات الدنيا في (18.29).

(١٨-٣٣) (يحتاج إلى حساب التفاضل). استنبط (18.29).

(١٨-١٨) استنبط (18.39) من (18.37).

(۱۸ ــ ۳۵) بين التكافؤ بين التعابير في (18.40c) و (18.39a).

#### مشاريع

(٣٦-١٨) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC. يراد اعتبار المستشفيات التالية في

دراسة لتأثيرات المنطقة (العامل 1/2: المتغير 9) ومتوسط عمر المريض (العامل

(التغير 3) على متوسط مدة بقاء المريض في المستشفى (المتغير 2): B

1-44 46 48 51 53 57 58 60 63 66 7 76 79 80 83 84 88 94 101 103 111

ولأغراض دراسة التحاين هذه، يراد تصنيف متوسط العمر إلى فتتين: أقمل من أو يساوى 53.9 سنة و 64.0 سنة أو أكثر.

أ \_ جَّم البيانات المطلوبة وأوحد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).

ب ـ أوحد الرواسب.

جــ ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. صاهي الانحرافات عن نموذج
 التحاين (18.23) التي يمكن دراستها من هذا الرسم؟ وما هــي
 استناجاتك؟

د حهتر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوحد، أيضا، معامل الارتباط
 بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فسرض الطبيعية. همل يهمدو
 فرض الطبيعية مالاما هنا؟

(٣٧-١٨) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC وإلى المشــروع (١٨ـ٣٦). افــترض أن نموذج التحاين (18.23) ملاتم.

أ ـ ارسم متوسطات المعالجات المقدّرة برا في هيئة الشكل (١٨ـ٥).
 ها, يبدو أن هناك أية تأثيرات للعوامل. اشرح.

بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
 التغير الكلي في تقويم النجاح في الدراسة؟ اشرح.

- جد ـ اختم ما إذا كانت توجد تأثيرات تفاعل أم لا، استحدم05. α.
  اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ـ P.
  للاختبار؟
- د ـ اعتبر ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة للمنطقة والعمس. واستخدم
   في كمل حالة 0.5 = α، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار
   والنتيحة. ماهي القيمة β للاعتبار. وهل لاعتبار التأثيرات الرئيسة
   للعوامل معنى هنا؟ اشرح.
- هـ ـ أوحد حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي للاختيارات في الجزئين (جـ)
   و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.
- أ جمَّع البيانات المطلوبة وأحسب القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).
  - ب\_ أو حد الرواسب.
- جد. جهّز رسوما نقطية مصطفّة للمعالجات. ماهي الانحرافات عن نمدوذج التحاين (18.23) المستى يمكن دراستها من هذه الرسوم؟ وما همي استناجاتك؟

د - حهر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوحمد، أيضا، معامل الارتباط
 ين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقمة تحت ضرض الطبيعية. همل يسدو
 ضر الطبعة ملاها هنا؟

(۳۹-۱۸) بالرحوع إلى مجموعة البيانات SMSA والمشروع (۱۸-۳۸). افـترض أن تموذج التحاين (18.23) ملاتم.

أ ـ ارسم متوسطات المعالجات المقدّرة به آ في هيئة الشكل (١٨٥ـ٥).
 هزر يبدو أن هناك آية تأثيرات للعوامل؟ اشرح.

بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
 التغير الكلى في تقويم النجاح في الدراسة؟ اشرح.

جد ـ اختبر ما إذا كانت توجد تأثيرات تضاعل أم  $\mathbb{Y}$ ، استخدم 01 -  $\alpha$  -  $\alpha$  اذكر الفرضيات البديلة، قناعدة القرار والتنبحة. مناهي القيمة - 0للاختباء 0

د اختر ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة للمنطقة والنسبة الموية  $\alpha = 0.1$  للسكان في المدن للركزية. أم لا . واستخدم في كل حال 0.1 واذكر الفرضيات البليلة قاعلة القرار والتيحة. ماهي القيمة 0.1 للاختبار . وهل لاختبار التأثيرات الرئيسة للموامل معنى هنا 0.1 هـ . أوجد حدا أعلى لمستوى للمنوية العالمي للاختبارات في الجزئين (حـ) و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.

و ـ هل تؤكد النتائج في الجزئين (حـ) و (د) تحليلك البياني في الجزء (أ)؟

# تعليل و تفطيط مدراسات ثنائية العامل حدوم منساوية العينات

عندما تشير اختبارات تحليل التباين المعروضة في الفصل الثنامن عشر إلى وجود تأثيرات العوامل و دراسات ثنائية العامل، تكون الحنطوة الثنائية هي تحليل طبيعة تأثيرات العوامل هذه. و نناقش هنا كيفية القيام بمثل هذه التحاليل. ونستمر في دراسة نحوذج التحاين المثبت (18.23) بعاملين حيث توجد و مشاهدة لكل معالجة وتتمتع جميع متوسطات المالجات بالأهمية نفسها. وتنابع أولا تحليل تأثيرات العوامل عندما يكون كلا الماملين وصفيا ثم نتتقل إلى تحليلها عندما يكون أحد العاملين أو كلاهما كمها.

ونختتم هذا الفصل بمناقشة موجزة لتخطيط حجوم العينات في دراسات ثنائية العامل، وهذا التخطيط يشكل عنصرا رئيسا في تصميم مثل هذه الدراسات.

#### (١-١٩) استراتيج للتحليل

يفترح ما استعرضناه في الفصل الثامن عشر عن معنى عناصر النموذج الاستراتيج الأساسي النالي لتحليل تأثيرات العوامل في دراسات ثنائية العامل:

١- اختبر ما إذا كان العاملان يتفاعلان.

٢- إذا لم يتفاعلا، اعتبر ما إذا كان للعاملين A و 8 ثائيرات رئيسة مهمة. وفي حال تأثيرين رئيسية مهمة. وفي حال تأثيرين رئيسين مهمين صف طبيعة هذه التأثيرات بدلالة متوسطات مستويات العاملين بهر أو رعم ، على المؤتيب. وفي بعض الحالات الخاصة قد نهتم، أيضا، عتر سطات للعالجات بهم.

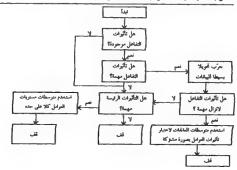
إذا كان العاملان متفاعلين، اختبر ما إذا كانت التفاعلات مهمة أو غير مهمة.
 إذا كانت التفاعلات غير مهمة، تابع الخطوة ٢.

 وإذا كانت التفاعلات مهمة، ادرس إمكانية جعلها غير مهمة عن طريق تحويل بسيط ذي مغزى لسلم القياس. وإذا كانت الإمكانية موجودة، فقم بالتحويل ثم تابع كما في الخطوة ٢.

1. وفي حالة تفاعلات مهمة لايمكن جعلها غير مهمة عن طريق تحويل بسيط، حلى تأثيرات الصاملين بصورة مشــرّكة بدلالة متوسطات المعاجلات بهر. وفي بعـض الحالات الخاصة، قد نهتم، أيضا، بمتوسطات مستويات العاملين  $\mu$  و  $\mu$  . ونقـــدم في الشكل (1-1) حدول تلفق لهذا الاستراتيج.

وقد نوقشت الخطوة ١ من هذا الاستراتيج، أي احتيار تأثيرات التضاعل، في المضمل ١٨. كما ناقشنا هناك، أيضاء الخطوة ٥ أي إمكانية إلفاء التفاعلات المهمة بتحويل بسيط ذي مغزى، بالإضافة إلى كيفية اعتبار وجود تأثيرات رئيسة للعواسل. ونعود الآن إلى الخطوتين ٢ و ٦ من خطوات استراتيج التحليل، ونقصد كيفية مقارفة متوسطات مستويات العاملين يهر و ربع عندما لاتوجد تضاعلات، أو عندما توجد تفاعلات غير مهمة، وكيف نقارن متوسطات المعالجات بهم عند وجود تفاعلات مهمة. ونبداً بمناقشة تحليل تأثيرات العواصل عندما لا يتضاعلان أو يتضاعلان،

شكل (١-١٩) استراتيجية تحليل دراسات ثنائية العامل.



# (٢-١٩) تحليل تأثيرات العوامل عندما لايتفاعل العاملان

كما رأينا لتونا، فإن تحليل تأثيرات المعوامل يتضمن عدادة متوسطات مستويات المعوامل يم و ربع ، فقط، وذلك عندما لايتفاعل المعاملان، أو عندما يتفاعلان، فقط، يمورة غير مهمة. وقبل المفسي في طرق التقدير الرسمية، من المفيد، عدادة، رسم متوسطات مستويات العوامل المقدّرة في رسم احتمال طبيعي كما هو موضع في المفقرة ١٠٥٥ من أجل دراسات أحادية العامل.

# تقدير متوسط مستوى عامل

المُقدِّرات النقطية غير المنحازة لِـ يم و ربع هي:

$$\hat{\mu}_i = \overline{Y}_i \tag{19.1a}$$

$$\hat{\mu}_{i} = \overline{Y}_{i} \tag{19.1b}$$

: هو جيث  $\overline{Y}_{i}$  و معرفان ني (18.276) و (18.276) على النزتيب، وتباين  $\overline{Y}_{i}$  هو

$$\sigma^2\{\overline{Y}_{i,..}\} = \frac{\sigma^2}{\hbar m}$$
 (19.2a)

باعتبار أن  $\overline{Y}_{L}$  يتضمن  $\delta n$  من المشاهدات المستقلة، ولكبل منها تباين  $\delta n$ . ولدينا بصورة مشابهة:

$$\sigma^2\{\overline{Y}_{j,}\} = \frac{\sigma^a}{m}$$
 (19.2b)

ونحصل على مقدّرات غير منحازة لهذه التباينات بوضع MSE بدلا من دن:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{i}\} = \frac{MSE}{h_{m}}$$
 (19.3a)

$$s^2\{\overline{Y}_{j.}\} = \frac{MSE}{an} \tag{19.3b}$$

وتستحدم حدود الثقة لِـ بهر وربر، كالعادة، التوزيع : :

$$\overline{Y}_{i,} \pm i \left[1 - \alpha / 2; (n-1)ab\right] s \{\overline{Y}_{i,}\}$$
 (19.4a)

$$\overline{Y}_{i} \pm i \left[1 - \alpha / 2; (n-1)ab \right] s \left\{\overline{Y}_{i}\right\}$$
 (19.4b)

ودرجات الحرية (n-1)ab هي تلك المصاحبة لِـ MSE .

## تقلير مقارنة متوسطات مستويات عامل

تُقدَّر المقاونة بين متوسطات مستويات العامل يهر، وهي :

$$\sum_{c_i=0} = \sum_{c_i \mu_i} L = \sum_{c_i \mu_i}$$
(19.5)

تقديرا غير منحاز بالمقدار:

$$\hat{L} = \sum c_i \overline{Y}_L \tag{19.6}$$

ومن استقلال 🏋 نجد أن تباين هذا المقدّر هو:

$$\sigma^{2}\{\hat{L}\} = \sum_{i} c_{i}^{2} \sigma^{2}\{\overline{Y}_{i}\} = \frac{\sigma^{2}}{hn} \sum_{i} c_{i}^{2}$$
(19.7)

on والمقدَّر غير المنحاز لهذا التباين هو:

$$s^2\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{hm} \sum_i c_i^2 \qquad (19.8)$$

وأعيرا، فإن حدي الثقة للمقارنة L ، بمعامل ثقة (a-1) هما:

$$\hat{L} \pm t [1-\alpha/2;(n-1)ab]s{\hat{L}}$$
 (19.9)

ولتقدير المقارنة بين متوسطات مستويات العامل ير:

$$\sum c_j = 0 :$$

$$L = \sum c_i \mu_j$$
 (19.10)

نستحدم المُقدِّر:

$$\hat{L} = \sum c_i \overline{Y}_j \tag{19.11}$$

وبتباينه المقدّر:

$$s^2\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{an} \sum c_j^2$$
 (19.12)

والـ ( $\alpha$ -1) حدى ثقة في (19.9) للمقارنة  $\lambda$  لاتزال قابلة للتطبيق، حيث  $\hat{I}$  و  $\hat{I}$  ممرنان الآن في(19.11) و (19.12)، علمي العرتيب.

تقدير تركيب خطي في متوسطات مستويات عامل

يمكن تقدير التركيب الخطي في متوسطات مستويات العامل يهر، وهو:

$$\underline{L} = \sum_{c_i \mu_i} \tag{19.13}$$

تقديرا غير منحـــاز بالإحصــاءة £ في (19.6). وتبــاين هـــذا المقــدّر معطــي في (19.7).

والمقدّر غير المنحاز لهذا التباين معطى في (19.8) . والــ (1-2) حـدي ثقـة للمقـدار L معطيان في (19.9).

وهناك نتائج مشابهة لتركيب خطي في متوسطات مستويات العامل ,µ;

$$L = \sum c_i \mu_i \tag{19.14}$$

مقارنات ثنائية متعددة لموسطات مستويات عامل

نهتم عادة بأكثر من مقارنة واحدة، ويمكن تطبيق للقارنـات المتعددة في الفصل ١٥ بعد تعديلات طفيفة، فقط. وإذا أردنـا القيام بجميع للقارنـات الثنائيـة بـين متوسطات مستويات عامل يهر، أو بعدد كبير منها، وهي مقارنات من الشكل:

 $D = \mu_{\rm L} - \mu_{\rm c}$ 

فإن طريقة توكي في (15.25) هي طريقة مناسبة. وتكون الصبغ كمسايلي (وهمي

تعكس حالة حموم عينات متساوية التي نعتبرها هنا):

$$\hat{D} = \overline{Y}_{i_{-}} - \overline{Y}_{i_{-}}$$
 (19.16a)

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{2MSE}{bn}$$
 (19.16b)

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q \left[ 1 - \alpha; a, (n-1)ab \right]$$
 (19.16c)

وحدا الثقة هما كالمعتاد:

$$\hat{D} = \pm Ts\{\hat{D}\} \tag{19.17}$$

واحتمال أن تكون هذه العائلة من العبارات جميعها صحيحة هو عندئذ (a - 1).

ومن أحل مقارنات ثنائية بين متوسطات مستويات العامل يربم كون التغييرات

الوحيدة هي:

$$D = \mu_j - \mu_{j'}$$
 (19.18a)

$$\hat{D} = \overline{Y}_{L} - \overline{Y}_{C} \tag{19.18b}$$

$$s^2\{\hat{D}\} = \frac{2MSE}{m}$$
 (19.18c)

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q \left[ 1 - \alpha; b, (n-1)ab \right]$$
 (19.18d)

وإذا أردنا القيام بعدد قليــل، فقـط، مـن المقارنـات الثنائيـة، فقـد تكـون طريقـة

بونفيروني أفضل. وجميع الصيغ السابقة تبقى في هذه الحالة قابلة للتطبيق، باستثناء أنسا نستبدل مضاعف بونفيرونر B يحضاعف توكر 7:

$$B = t[1 - a/2g; (n-1)ab]$$
 (19.19)

حيث ج هو عدد العبارات في العائلة.

وإذا رغبنا بمعامل ثقة عائلي (20 - 1) فعموعة مشتركة من المقارنات التناتية تتضمن كبلا من متوسطات العاملين الدو (30 فيمكن استخدام طريقة بونفيووني 
مباشرة، حيث يمثل ج العدد الكلي من العبارات في المجموعة المشتركة. وكبديل لذلك 
يمكن استخدام طريقة بونفيروني مقونة مع طريقة توكسي. ولتوضيح هذا الاستخدام 
افغرض أن المقارنات الثنائية للعامل الدقد ثمت بطريقة توكي وعمامل ثقة عبائلي و0.95 
وكذلك الأمر بالنسبة للمقارنات الثنائية للعامل ه. فعندائز توكد لنا متباينة بونفيروني 
أن معامل الثقة العائلي للمحموعة المشتركة من المقارنات للعاملين كليهما هو، على 
10.90.

### مقارنات متعددة لمتوسطات مستويات عامل

عندما نهتم بعدد كبير من المقارنات بين متوسطات مستويات العامل  $\mu_{i}$  أو  $\mu_{i}$  فينبغي استحدام طريقة شيفة. وإذا تضمنت المقارنات  $\mu_{i}$  كسما في (19.5) ، فىالمقدِّم غير المنحاز معطى في (19.6) وتبايته المقدَّر في (19.8). وفي هذه الحالة نعرف مضاعف شيفًة بالعلاقة:

$$S^{2} = (a-1)F[1-\alpha; a-1, (n-1)ab]$$
 (19.20)

مما يقود إلى حدي الثقة L:

$$\hat{L} \pm Ss\{\hat{L}\} \tag{19.21}$$

للمقارنة L. وعندلذ يمثل (2 - 1) احتمال أن تكون كل فترة ثقــة (19.21) ، في عائلــة جميع المقارنات الممكنة، صحيحة.

وإذا رغبنا بمقارنات بين متوسطات مستوى العامل به ، فالمقدَّر النقطي غير المنحاز معطى في (19.11)، وتباينه المقدَّر معطى في (19.12)، ويكون حدا ثقـة شيهَّه (19.21) مناسبين مم:  $S^2 = (b-1)F[1-a; b-1, (n-1)ab]$  (19.22)

وعندما يكون عدد المقارنات موضع الاهتمام صغيرا فقد تكون طريقة بونفيروني

أفضل. وعندئذ نحتاج إلى تعديل حدي الثقة (19.21) بوضع مضاعف بونفيروني B: (19.23) [8-11] B = 41 - a/2g: (n-1)ab

بدلا مررى مضاعف شيفه، حيث يو عدد العبارات في العائلة.

وعندما نرغب الحصول على معامل ثقة عائلي للمحموعة المشتركة من المقارنات العاملية فهناك عدة إمكانيات:

ا- يمكن استخدام طريقة بونفيروني مباشرة، حيث يمثل ج عدد العبارات الكلمي
 ف المحموعة المشتركة.

لا يمكن استحدام طريقة بونفيروني للعج عائلتي المجموعتين من مقارنـات شيفًا
 المتعددة، وذلك بالطريقة نفسها المشروحة أنفا للعج بمحموعتي توكي.

٣- يمكن تعديل طريقة شيفة فنستحدم المضاعف، المرّف بالعلاقة:

 $S^{2} = (a+b-2)F[1-a; a+b-2, (n-1)ab]$  (19.24)

وعند استحدام هذا المضاعف ك في المجموعت بن كلتيهما من المقارنـات المتعـددة، فإن

(α - 1) يمثل احتمال أن تكون جميع العبارات في العائلة الموحدة عبارات صحيحة.
 ويمكن أن نجرّب الأساليب الثلاثة هذه لنرى أبيها يقود إلى فتوات الثقــة الأضيــة،

# وذلك دون التأثير في مشروعية الطريقة. تقديرات مبنية على متوسطات معالجات

عند تحليل تأثيرات العوامل في دراسات ثنائية العامل مع عدم وجود تفساعل، قد يهتم المحلل، من وقت لآخر، بمتوسطات معالجات  $\mu$  بعينها. وعلى سبيل المسال، في دراسات ثنائية العامل تتناول تأثيرات السعر ونرع الدعاية على المبيعات، قد نهتم بتقدير متوسط المبيعات لمستوين مختلفين للسعر وذلك عند استخدام دعاية معينة. وفي مثل هذه الحالات تكون طرق تحليل دراسات أحادية العامل المدي ناقشناها في الفصل ٥ امناسبة. وعدد المعاجبات الآن هو، ببساطة، a = r = a وعدد درجسات الحريسة المصاحب لـ a = r = a ومتوسطات للعالجات المقدرة

هي 🎉 مبنيٌّ، كل منها، على 🛪 من المشاهدات.

# مثال ۱ \_ مقارنات مثنى مثنى لمتوسطات مستويات عامل

إن مشال شركة كاسل للمعجنات في الفصل ۱۸، اقدر رسم المتوسطات المقدرة للمعالجات في الشكل (۱۸ه) عدم وجود تأثيرات تضاعل، وقد دعّم تحليل التباين الرسمي المبني على الجدول (۱۸-۱۰) هذه الشيحة. لنفؤض الآن أننا لم نقم بأية اختيارات حول التأثيرات الرئيسة للعوامل، وأننا نرغب في تحليل تأثيرات عرض السرف وارتفاعه بواسطة طرق التقدير.

وسنقوم بالتحليل بدلالة متوسطات مستويات العامل باعتبار أنه لاتوجد تأثوات تفاصل. نرسم أولا متوسطات مستويات العامل المقدّرة للمطاة في الجدول (۱۸–۲۷) في رسوم احتمال طبيعي لتوسطات رسوم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل 4 المقدّرة وهي  $\sqrt{7}$ ، كما يتضمن الشكل (۱۹–۲۷) ب رسما مماثلا لمتويات العامل 8 المقدّرة وهي  $\sqrt{7}$ ، وهذه الرسومات معددة بالطريقة نفسها كتلك الموجودة في الشكل (۱۰–۳)ب للواسة أحادية العامل. ومرة أخرى، نين في كل رسم خط: القيمة للتوقعة - بن وهي غشل القيم المتوقعة جميها لو أن متوسطات مستويات العوامل كانت متساوية. ونحصل على القيم المتوقعة كما يلى:

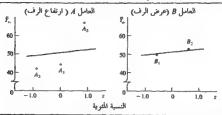
$$\overline{Y}_{n} + z \left(\frac{i - 375}{a + 25}\right) \sqrt{\frac{MSE}{bn}}$$
 : A bland

$$\overline{Y}_{-}+z\left(\frac{i-375}{b+25}\right)\sqrt{\frac{MSE}{an}}$$
 :B Idah

ويقترح الشكل (١٩-٣) أن المستوى الثاني للعامل ٨ (ارتفاع متوسط للرفت) يؤدي إلى مبيعات أكبر بصورة مهمة من المستويين الأعربين للعامل. ويشير الشكل (١٩-٣)ب. وهبو من الطراز نفسه كالشكل (١٥-٣)أ، إلى عدم وجود تأثيرات لمستويات عرض الرف.

وبـالعودة الآن إلى طـرق التقديـر الرسميـة فســنقوم الآن بمقارنـــات ثنائيـــة بــين متوسطات مستويات العامل وذلك لكل من العوامــل المدروســـة، وبمعــامل ثقــة عــالملي 90% للمقارنات كانةً. وسنستحدم طريقة توكي للمقارنات المتعددة بمعامل ثقة \$95 للمقارنات المتعلقة بارتفاع الرف، وكذلك الأمر بالنسبة للمقارنات المتعلقة بعرض الرف. وتضمن متباينة بونفيروني عندئذ معامل ثقة عائلي لايقىل عن \$90 لمجموعة المقارنات كلها.

شكل (٩-١٩) رصوم احمال طبيعي لموسطات مستويات العامل المقذرة .. مثال شركة كاسل للمعجنات



ولمقارنة متوسطات ارتضاع الرف (1= يمثل الأدنى، 2- يمثل الوسط، 3= يمثل الوسط، 3- يمثل الأدنى، أي يمثل الأدنى، 1-3 يمثل الأعلى،

$$\vec{Y}_{2.} - \vec{Y}_{1.} = 67 - 44 = 23$$

a = 3  $\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2 = 44 - 42 = 2$  b = 2

n=2  $\overline{Y}_2 - \overline{Y}_3 = 67 - 42 = 25 \qquad (n-1)ab = 6$ 

وبالتالي نجد من (19.16):

MSE = 10.3

 $s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{2(10.3)}{2(2)} = 5.15$  q(.95;3,6) = 4.34  $T = \frac{4.34}{\sqrt{2}} = 3.07$ 

 $Ts\{\hat{D}\} = 3.07\sqrt{5.15} = 7.0$ 

وبصورة مماثلة، نجد من أجل مقارنة متوسطات عرض الرف (i=1) يمثل عـــادي،

j = 2 بمثل عریض) ما یلی مستخدمین (19.18):

 $\overline{Y}_2 - \overline{Y}_L = 52 - 50 = 2$   $x^2 {\hat{D}} = \frac{2(10.3)}{3(2)} = 3.43$  q(.95; 2.6) = 3.46  $T = \frac{3.46}{\sqrt{2}} = 2.45$ 

 $Ts{\hat{D}} = 2.45\sqrt{3.43} = 4.5$ 

وبالتنالي نحصل على فنزات الثقة التالية لجميع المقارنيات الثنائية لمتوسيطات

مستويات عامل:

 $16 = 23 - 7.0 \le \mu_2 - \mu_1 \le 23 + 7.0 = 30$ -5 = 2 - 7.0 \le \mu\_1 - \mu\_1 \le 2 + 7.0 = 9

 $18 = 25 - 7.0 \le \mu_2 - \mu_3 \le 25 + 7.0 = 32$ 

 $-2.5 = 2 - 4.5 \le \mu_2 - \mu_1 \le 2 + 4.5 = 6.5$ 

وبمعامل ثقة عائلي 90 في المائة للمحموعة المشركة من المقارنات يمكن أن نستنج من فترات الثقة هذه أن الرف متوسط الارتفاع أفضل بكتير من الارتفاعين العالمي أو المنتخفض، وذلك من أحمل المنتج الممروس، وأنبراع المحازن البي تناولتها التجربة، وأن الارتفاعين الأخيرين، المنخفض والعالمي، لايختلفان بصورة مهمة في تأثيريهما على الميمات. ومعامل الثقة العائلي 90% يُعطّي هذ النتائج كافة. ويمكن تلخيص تأثير ارتفاع الرف بصورة بيانية كما يلي:



# مثال ۲ ـ تقدير متوسطات معالجات

يتوفر حير كاف، فقط، لرفوف متوسطة العرض في سوق مركزية مشابهة، من حيث الزبائن وحمم المبيعات، للأسواق المركزية السيّ شملتها دراسة "شركة كاسل للمعمنات"، ويرغب مدير هذه السوق في الحصول على تقديرات لمتوسط مبيعات كل من الرف متوسط الارتفاع والرف عالي الارتفاع. وسنحصل على تقديري فعرة بمعامل ثقة عائلي %90 مستخدمين طريقة بونفيروني.

لدينا من الجدولين (١٨-٧) و(١٨-٨)، ما يلي:

 $\overline{Y}_{11} = 65$   $\overline{Y}_{11} = 40$  MSE = 10.3

ونحصل بالتالي على:

 $s^{2}\{\vec{Y}_{2L}\} = s^{2}\{\vec{Y}_{3L}\} = \frac{MSE}{n} = \frac{10.3}{2} = 5.15$ 

 $s\{\overrightarrow{Y}_{21}\} \approx s\{\overrightarrow{Y}_{21}\} = 2.27$ 

ومن أحل g = 2 ، نحتاج إلى 2.447 = (975;6) = [(m-1)ab] = B - (1- a/2g;(m-1)ab] = وهكذا نجد حدى الثقة:

65 ± 2.447(2.27) 40 ± 2.447(2.27)

وفترتا الثقة المطلوبتان هما:

 $59.4 \le \mu_{21} \le 70.6$   $34.4 \le \mu_{31} \le 45.6$  (7-19) تحلیل تأثیرات العوامل عندما تکون التفاعلات مهمة

عند وجود تفاعلات مهمة لا يمكن جعلها غير مهمة عمن طويق تحويل بسيط، فيجب أن يُسنى تحليل تأثيرات العوامل، بصورة عامة، علمى متوسطات المعالمات بهد. وبصورة تقليدية، سيتضمن هذا التحليل مقارنات متعددة أو اعتبارات بدرجة واحمدة من الحرية لمتوسطات المعالجات.

# مقارنات ثنائية متعددة لموسطات المعالجات

إذا أردنا مقارنة أزواج من متوسطات المعالجات  $\mu$  ، فيمكن استخدام أي من طريقي بونفيروني أو توكي للمقارنات المتعددة، ويحمد هذا على الطريقة منهما الأكثر فاللدة. وفي الواقع، يكافئ التحليل هنا التحليل في حالة عامل وحيد بعدد من المعالجات يساوي a = a. ودرجات الحرية المصاحبة لـ a = a هم هنا a = a ومتوسط للعالجة للقند، ونرمز له الآن بالرمز a = a، يطوي على a = a مع محموم متساوية المسيخة (1522) لطريقية توكي لقارنات متمددة a = a مع حجوم متساوية

للعينات:

$$\hat{D} \pm Ts\{\hat{D}\}$$
  $i, j \neq i', j'$  (19.25)

حيث:

$$\hat{D} = \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{ij'}$$
 (19.25a)

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{2MSE}{2}$$
 (19.25b)

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q [1 - \alpha; ab, (n-1)ab]$$
 (19.25c)

وإذا استخدمنا طريقة بونفيروني يكون المضاعف В في فترة الثقة:

$$B = t[1 - \alpha/2g; (n-1)ab]$$
 (19.26)

حيث g عدد العبارات في العائلة.

### متضادات متعددة لمتوسطات المعالجات

يمكن، بصورة مباشرة، تطبيق طريقة شيقه لمقارنات متعددة في دراسات وحيدة العامل، وذلك لتقدير متضادات تتضمن متوسطات المعالجات بيد. ونرمسز لهـذه المتضادات كما يلم.:

$$\sum \sum_{C_{ij}} = 0$$
 حيث:  $L = \sum \sum_{C_{ij}} \mu_{ij}$  (19.27)

والمقدِّر النقطى للمتضادة L هو:

$$\hat{L} = \sum \sum c_{\mu} \overline{Y}_{\mu} \tag{19.28}$$

والتباين المقدَّر لهذا المقدِّر هو:

$$s^2\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{n} \sum \sum c_y^2$$
 (19.29)

ومضاعف شيفه، ي ، معطى بالعلاقة:

$$S^{2} = (ab - 1)F[1 - \alpha; ab - 1, (n - 1)ab]$$
 (19.30)

والحدود المشتركة للثقة هي كالعادة:

$$\hat{L} \pm Ss\{\hat{L}\} \tag{19.31}$$

ومع عدد قليل من المتضادات، يمكن أن تكون طريقة بونفيروني أفضل. ويمكن ببساطة تعديل فنرتى الثقة (1933) بوضع B، كما عرفناها في (1926) ، بدلا من S.

### اختبارات بدرجة واحدة من الحرية لمي سطات معالجات

قد تكون اختبارات بدرجة واحدة من الحرية لتوسطات معالحات بهم مهمة أحيانا، عند وجود تفاعلات مهمة. والبدائل ثنائية الجانب لاعتبار بدرجة واحدة من الحرية هي هنا كما يلي:

H<sub>0</sub>: 
$$\sum \sum_{c_{ij}} \mu_{ij} = c$$
Ha:  $\sum \sum_{c_{ij}} \mu_{ij} \neq c$ 
. A value of  $\sum_{c_{ij}} \sum_{c_{ij}} e_{ij} = c$ 
. The value of  $\sum_{c_{ij}} \sum_{c_{ij}} e_{ij} = c$ 

ولاحتبار البدائل (19.32) يمكن استعدام إحصاءة الاختبار الم

$$t^{*} = \frac{\sum \sum c_{y} \overline{V}_{y} - c}{\sqrt{\frac{MSE}{\sum} \sum c_{y}^{2}}}$$
 (19.33)

وهي تنبع، عندما تكون  $H_0$  صحيحة، التوزيع t بدرحات حرية عدّتها  $H_0$ ). وبصورة بديلة، يمكن استخدام إحصاءة الاختبار  $F^0$   $F^0$  المبق تنبع التوزيع F بدرحات من الحرية f و  $f^0$ )، وذلك عندما تكون صحيحة  $f^0$ .

وعندا القيام بعدد من الاعتبارات بدرجة واحدة من الحرية مع مستوى معنوية عائلي محدد، ينبغي استخدام طريقة مقارنات متعددة مناسبة (توكسي، شيفة، بونفيووني) لتحديد فترات ثقة مناسبة. وستبين فترات الثقة أي البديلين (في بديل ثنائي الجانب) ينبغي أعدة في الاعتبار في كل حالة، وذلك وفقا لما شرحنا في الفصل ١٥ في حالة دراسات وحيدة العامل.

### مثال ١- مقارنات ثنائية لموسطات المعالجات

قامت كلية متوسطة بدراسة تأثيرات طريقة التعليم (عـامل 14) والمقـدرة الكمية للطالب (عـامل 14) والمقـدرة الكمية للطالب (عـامل 28) على تعلّم رياضيات الكلية. وقد دُرست طريقتان للتعليم الطريقة المقاسية)، والطريقة البي توكـد على تعليم المفاهيم بعمورة بحردة قبل المضي إلى المهارات التطبيقية (وسنسـميها الطريقة المحردة). وحُددت المقدرة الكمية للطالب من حلال احتبار قابلية قياسي، صنّـف الطالب على

أساسه إلى ممتاز أو حيد أو معتدل في قدرته الكمية. وهكذا يكون للعامل P في هذه الدراسة (طريقة التعليم) a=2 من المستويات، وللعامل B (المقدرة الكمية للطالب) a=3 مستويات.

وقد احتير لكل من فتات المقدرة الكمية 42 طالبا وخُصِّسوا بصورة عشوالية إلى فصول دراسية وفقا لطرق التعليسم المحددة بحيث يتضمن كل فصل دراسي أعدادا متساوية من الطلاب من كل مستوى من مستويات المقدرة الكمية. وللتبسيط، افترض أن أية تأثيرات يمكن نسبتها إلى الفصول هي تأثيرات مهملة.

وكان المتفور التابع هو مقدار التعلّم من رياضيات الكلية مقاسا باعتبار قياسي للتحصيل الرياضي. و تتاتج الدراسة ملحصة في الجدول (١-١٩) (البيانات الأصلية غير معطاة) و المتوسطات المقدَّرة للمعالجات مبينة في الجدول (١-١٩)، وحدول تحليل التباين معطى في الجدول (١-١٩)ب.

ويتضمن الشكل (١-٣-١) برسمين للمتوسطات المقدَّرة للمعالجات  $\overline{T}$ . وفي الشكل (١-٣-١) بمثل للنحنيان المستويين المتعلقين للعامل 1. وفي الشكل (١-٣-١) مثل المنحنيات الثلاثة المستويات المعتلقة للعامل 1. ويقترح النقص الواضح في تـوازي المنحنيات وجود تأثيرات تفاعل بين طريقة التعليم والمقدة الكمية للطالب على حصيلة التعلم من الرياضيات. ويؤكد اعتبار رسمي للتفاعل هذه النتيجة. فمن الحدلول (١-١) ب، لدينا 1.625 = 325.5 / 28 = 45.9 ومن أحل 1.02 = 9.0 أعمل 1.03 = 9.0 فنستنتج وحود تأثيرات تفاعل. والقيمة 1.03 = 9.0 فلما الاختبار هي 1.03 = 9.0 فلما الاختبار هي 1.03 = 9.0

ويقدر الشدكل (٩ ١-٣) أن التضاعلات مهمة: الطلاب ذوو المقدرة الكمية الممتازة لم يتأثروا إلا قليلا بطريقة التعليم (ربما كمان أداؤهم أفضل قليلا في الطريقة المجردة)، والطلاب ذوو القدرات الكمية الجليدة أو المعتللة تعلموا أفضل بكثير بطريقة التعام القيامية. وبالتالي، فسنتحرى أولا ما إذا كمان يمكن لتحويل بسيط أن يجعل التفاعلات غير مهمة. ونقوم بذلك بطريقة تقريبية بتأمل بعض التحويلات ليسياً . آج.

ونقلتم في الشكل (۱۹-۱۹) منحني طريقة التعليم من أجل  $\sqrt{g} = \sqrt{g}$ . وفي الشكل (۱۹-۱۹) نقستم منحنيي طريقة التعليم من أجل  $\sqrt{g} = \log_{10} \sqrt{g}$ . ولم تعبيح التفاعلات غير مهمة في أي من التحويلين، وهكذا يبدو أن التفاعلات هنا غير قابلة للتحويل.

لول (۱-۱۹) تتالج درا <i>م</i>	تعلّم الرياحيات			
	أع معوسطات د	جات العلّم		
	المقدرة الكمية (٦)			
طريقة التعليم	بمتاز	جيد	معتدل	
بحرّدة	92(Ȳ <sub>11.</sub> )	81(Y12.)	73(\overline{Y}_{13.})	
قياسية	$90(\overline{Y}_{21.})$	86(\( \overline{I}_{22} \))	$82(\widehat{Y}_{33.})$	
	ب) جدول التحاين			
مصدر التغير	22	df	MS	
ما بين المعالجات	4,998	5	999.6	
عامل A (طريقة التع	504 (6	1	504	
عامل B (المقدرة الك	3,843 (4,4	2	1,921.5	
تفاعلات A B	651	2	325.5	
الخطأ	3,360	120	28	
المحموع	8,358	125		

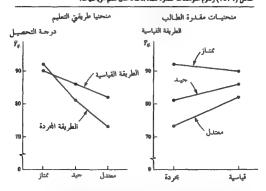
ونمضي الأن لل دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل في الشكل (١٩-٣) ونقسوم بذلك من خلال تقدير مدى الفرق في متوسط التعلّم بالنسبة لطريقتي التعليم وذلـك بصورة منفصلة من أحل كل من فتات الطلاب ذوي المقدرة الكمية المعتازة والجيدة والمعتدلة، وهكذا نرغب في تقدير:

$$D_1 = \mu_{11} - \mu_{21}$$

 $D_3 = \mu_{13} - \mu_{23}$ 

$$D_2 = \mu_{21} - \mu_{22} \tag{19.34}$$

# شكل (١٩ ٩-١) رسوم الموسطات المقدَّرة للمعاجَّات - مثال تعلُّم الرياضيات.



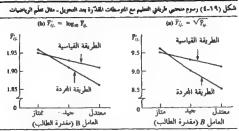
وسنستخدم طريقة المقارنات المتعددة ليونفيروني بمعامل ثقة عائلي 0.95.

(مما أن اهتمامنا يقتصر هنا على ثلاث مقارنات ثنائية، فقـط، فـإن طريقـة بونفـيروني تتنج تقديرات أكثر دقة من طريقة توكهي).

وباستخدام بيانات الجدول (٩ ١-١)أ، نجد التقديرات النقطية التالية للمقارنات الثنائية:

 $\hat{D}_1 = 73 - 82 = -9$ 

$$\hat{D}_1 = 92 - 90 = 2$$
  
 $\hat{D}_2 = 81 - 86 = -5$  (19.35)



وبما أن n = 21 ، فنحد من (19.25b) أن التباينات للقدَّرة هذه التقديرات هي: n = 21 أن  $(\hat{D}_1) = s^2 \{\hat{D}_2\} = s^2 \{\hat{D}_3\} = \frac{2(28)}{s^2} = 2.667$ 

وبذلك يكون:

$$s\{\hat{D}_1\} = s\{\hat{D}_2\} = s\{\hat{D}_1\} = 1.633$$

وأخيرا، مسن أحسل معامل ثقسة عسائسلي α=0.95.1 و 3 = 8 ، نحستاج إلسى 2.428 (99167;120) = [120;(3);120] هـ وبالشالي، ومن (19.25) تكون حدود الثقة:

والـ %95 فترات ثقة لعائلة المقارنات هي:

- $1.96 \le \mu_{11} \mu_{21} \le 5.96$
- $8.96 \le \mu_{12} \mu_{22} \le -1.04$ -  $12.96 \le \mu_{13} - \mu_{23} \le -5.04$

ومن هذه العائلة من فنزات الثقة يمكن أن نستخلص النتــائج التاليــة، بمعــامل ثقــة

عائلي %95: (١) من أحل الطلاب ذوي المقدرة الكميسة المتنازة لا يختلف متوسطا درجة التعلم لطريقتي التعليم. (٢) من أحل كل من فتتي الطلاب ذوي المقدرة الكميسة الجيدة والمعتدلة يكون متوسط درجة التعلّم المجردة أقل مما هو في الطريقة القياسية وقسد يكون تفوق طريقة التعليم القياسية أقوى في حالة الطلبة ذوي القدرات الكميسة

المتدلة

### مثال ۲ ـ معضادات مع سطات المعالجات

رغب مدير مدرسة في معرفه ما إذا كان مقدار الكسب في التحصيل في مثال تعلّم الرياضيات العائد لطريقة التعليم القياسية بالمقارنة مع الطريقة المجردة أكبر في حالة الطلاب فوي المقدرة الكمية المعتدلة منه في حالة الطلاب ذوي المقدرة الكمية الجيدة. وقد أثير هذا التساؤل قبل بدء الدراسة. وسنقد هنا المتضادة الوحدة:

$$L = (\mu_{23} - \mu_{13}) - (\mu_{22} - \mu_{12}) \tag{19.36}$$

مستحدمين حد الثقة الأدنى في فترة ثقة وحيدة الجانب، وباستحدام التناجع في الجدول (٩٥-١٥) أبحد أن التقدير النقطي للمقدار  $\hat{L} = (81 - 68) - (87 - 28) = \hat{L}$ . ومن (19.29) نجد أن التبايد المقدّ هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{28}{21} \left[ (1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (1)^{2} \right] = 5.333$$

أي أن الاخراف للمباري هو 200={£، و لمامل ثقة \$95% نتاج إلى 1.658=(05;120). وبالتالي يكون حد الثقة الأدنى 4.658(2.309). وفئرة الثقة المرغوبة هي :

ونستنج بالتنالي، وبممامل ثقة 95 بالمات، أن الكسب في التملّم في طريقة التعليسم القياسية فوق الطريقة المحردة هو أكبر في حالة الطسلاب فوي للقدوة للمتدلة منه في حالة العلاب فوي للقدرة الجيدة، والفرق في الكسب هو في المتوسط 0.17 نقطة على الأقل.

# (١٩-١٩) التحليل عندما الاتكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية

ذكرنا في الفصل 18 أنه عندما لاتكون متوسطات المعابخات متسماوية الأهمية، ولاتكون صيغ المتحاين المعتادة لاعتبار التأثيرات العرامل صيغا مناسبة لاعتبار التأثيرات الريسة للعاملين 2 و 8 وأنسا تحتاج بمدلا من ذلك إلى استجدام أسلوب الاعتبار الحطى العام.

وعلى أي حال، فلأغراض تقدير تأثيرات العواسل، لا تبوز تعقيدات إضافية عندما لاتكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية. ولاتزال صبغ الفقرة ١٩ـ٣ الحاصة بمتضادات متوسطات المعالجات وبالاعتبارات ذات الدرجة الواحدة من الحريمة

قابلة للتطبيق في هذه الحالة.

ونوضح نحليل تأثيرات العوامل، عندمــا لاتكـون متوسطات المعالحـات متســاوية الأهمـية، بالعودة إلى مثال تعلم الرياضيات.

مثال

في مثال تعلّم الرياضيات طلب مدير مدوسة معلومات عن طريقة التعليم العيّ تقود إلى تعلم أفضل لرياضيات الكلية عندما يكون لعشرين بالمائدة من الطلاب في الفصل مقدرة كمية ممتازة، ولخمسين بالمئة مقدرة حيدة، ولثلاثين بالمائد مقدرة معتدلة. ومتوسطا درجات التعلم في فصل مختلط كهذا هما، من أجل طريقتي التعليم، التركيبان الخطيان التاليان في متوسطات المعالجات:

ويفترض هذا أن متوسط درجات التعلم لطلاب ذوي قدرات مختلفة سوف لايتأثر بوجود خليط في الفصل مختلف إلى حد ما عما انتُرض في الدواسة التحديمية.

ويمكننا هنا تنفيذ احتبار بدرجة واحدة من الحرية من أجول تأثير طريقة التعليم أو استنباط تقدير بفؤة، وسنقوم بهذا الأحير لأن فؤة الثقة سنتُقدَّم معلومـــات ليــس عمن اتجاه أي فرق موجود بين طريقتي التعليم، نقط، ولكن، أيضا، عن مدى هذا الفرق. والتقدير ات النقطية للمتوسطات في (19.37) هي:

$$\hat{L}_1 = .2(92) + .5(81) + .3(73) = 80.8$$
  
 $\hat{L}_2 = .2(90) + .5(86) + .3(82) = 85.6$ 

والفرق بين المتوسطين في (19.37) هو متضادة :
 ل = L<sub>1</sub> - L<sub>2</sub> (19.38)

والتباين المقدّر للتقدير  $\hat{L}$  هو، باستخدام (19.29):

وتقدير هذه المتضادة هو:

 $\hat{L} = \hat{L}_1 - \hat{L}_2 = 80.8 - 85.6 = -4.8$ 

 $s^{2}\{\hat{L}\}=\frac{28}{21}[(2)^{2}+(5)^{2}+(3)^{2}+(-2)^{2}+(-5)^{2}+(-3)^{2}]=1.013$ 

أي أن الانحراف المبياري المقدَّر هو  $2006 = \{\hat{L}\}$ 8. ومن أحل 95% معامل ثقة، نحتاج إلى 1.980 = 1.980 وفترة الثقة (.975;120) = 1.980. وبالتالي يكون حدا الثقة  $(.975;120) \pm 4.8 \pm 0.98$ . وفترة الثقة المرغوبة هي:

#### $-6.79 \le L \le -2.81$

ونستنتج بمعامل ثقة %95 أن طريقة التعليس القياسية هي الأفضل لهـذا الخليـط المحدد من الطلاب، وتقود إلى متوسـط درجـة تعلّم أكـير من متوسـط درجـة التعلـم بالطريقة الجرَّدة بما لايقل عن 2.8 نقطة ورعا كان أكبر بـ 6.8 من النقاط.

ولو رغبنا في اعتبار رسمي لما إذا كنان متوسط درصة التعلم (12) في الفصل المحتلط، كما حدده مدير المدرسة، الخاص بطريقة التعليم القياسية يتحاوز ذلك المحتلط، كما وقد الله وقد (11) أم لاء فستكون البدائل:

$$H_0: L_2 \le L_1$$
  $J_0^{\dagger}$   $H_0: L_1 - L_2 \ge 0$   $H_0: L_2 > L_1$   $J_0^{\dagger}$   $H_0: L_1 - L_2 < 0$ 

حيث L و ر L معرضان في (19.37). وبالنظر إلى الطبيعة وحيدة الجانب للبدائسل، سنستحدم إحصاءة الاختبار ع في (19.33):

$$t = \frac{\hat{L} - 0}{s\{\hat{L}\}} = \frac{-4.8}{1.006} = -4.77$$

وبافتراض أن مستوى المعنوية هو 05. = يم نحتـــاج إلى 1658 - = (05;120)، وتكون قاعدة القرار بالثال:

 $H_0$  استنتج والم الم

وإذا كان 1.658 -> "t استنتج H.

وعا أن 1.658 - 4.77 - 4 فنستنتج 18، أي أن متوسط درجة التملّم للطريقة القياسية يتجاوز ذلك الخياص بالطريقة المحردة عندما يكون حليط الفصل بالشكل الخلد، والقمة ع وحدة الجانب لهذا الإحجار هي 0.

### (٩ ١-٥) التحليل عندما يكون أحد العاملين أو كلاهما كميا

عندما يكون أحد العاملين أوكلاهما كميا في دراسة ثنائية العامل، فيمكن المضي في تحليل تأثيرات العوامل إلى ماوراء المقارنات المتصددة بحيث ينضمن دراسة لطبيعة دالة الاستحابة. وبماأن الطرق المألوفة لتحليل الانحدار، والتي ناقشناها سابقا، تقفز هنا إلى موقع الاعتبار، فسنناقش بإنجاز هذه التوسسعة لتحليل الانحدار، ويمكن أن تكون الدراسة الابتدائية لتأثيرات العراصل بطرق المقارنـات المتعددة مفيدة حدا في اختبـار شكل دالى مناسب لعلاقة الإنجلار.

## تحليل دالة الاستجابة عندما يكون أحد العوامل كميا

(تفترض هذه الفقرة أن الفصل العاشر قد دُرس سابقا)

لنعتر تجربة يُدرس فيها تأثير نوع حليط الكمك (عامل 14) ودرجة الحرارة (عامل 24) على طراوة نسيج الكمكة مقاسا بصورة مناسبة. وقد دُرس نوعان من خليط الكمك (41، 26) وأربع درجات حرارة (300°, 315°, 330°, 315°). وقد يرغب الخلل في هذه الحالة بترسعة دراسة تأثيرات العوامل لتتناول طبيعة دالة الاستحابة في بط بين نسيج الكمكة ودرجة حرارة الفرن، وبما أن العامل 14 نوعي، فسنستخدم المتغيرات المؤشرة لتمثيله في دالة الاستحابة. وإذا لم يكن نوع خليط الكمك ودرجة الحرارة متفاطين فقد يكون النموذج التألي من لمرتبة الأولى مناسبا:

$$Y_{ijk} = \beta_0 + \beta_1 X_{ijk1} + \beta_2 X_{ijk2} + \varepsilon_{ijk}$$
 (19.39)

... . إذا كانت المشاهدة وفق المستوى الأول اللعامل 1: A فيما عدا ذلك 0

درجة حرارة الفرن لكل مشاهدة - ٢٩٥٤

وترمز المقادير هم المعالم الانحدار، و يهزير هي القيم الموافقة للمتخدون إلا و يرى على المرتبب، وذلك من أجل المشاهدة ثم أو التكرار ثم للمعالجة الموافقة للمستوى أ من العامل 4 والمستوى ترمن العامل 8.

ونعلم من الفصل ١٠ أن نموذج الانحدار (19.39) يتضمن علاقة خطية بين نسيج الكعكة ودرجة الحرارة، وبحيث يكون لها الميل نفسه من أحل كل من خليطي الكمك ولكن بارتفاعين مختلفين. ويقدم الشكل (١-١١) توضيحا لهذا النموذج. وإذا تفاعل حليط الكمك و درجة الحرارة، فيمكن أن يكون النعوذج المناسب:  $Y_{ue} = \beta_0 + \beta_1 X_{ue1} + \beta_2 X_{ue2} + \beta_3 X_{ue1} X_{ue2} + \beta_4 X_{ue1}$  (19.40)

و معلم من الفصل الماشر أن هذا النموذج يتضمن علاقة عطية بين نسيج الكمكة ودرجة الحرارة عملية بين نسيج الكمكة ودرجة الحرارة عمليد علين عملين مختلفين ومقطوعين مختلفين لنوعي خليط الكمك. ويقدم الشكل (١٠٠٠) توضيحا لهذا النموذج.

وإذا كانت علاقة الانحدار تربيعية ولاتوجد تفاعلات بين الصاملين، فقـد يكـون النموذج المناسب:

$$Y_{ijk} = \beta_0 + \beta_1 X_{ijk1} + \beta_2 X_{ijk2} + \beta_3 X_{ijk2}^2 + \varepsilon_{ijk}$$
 (19.41)

حيث:

 $x_{idt2} = X_{idt2} - \overline{X}_2$ 

تحليل دالة الاستجابة عندما يكون العاملان كلاهما كمين

عندما يكون العاملان كلاهما كميين ينطوي تحليل طبيعة دائسة الاستحابة على انحدار متعدد عادي. وسنرمز للمتغيرين العاملين بد X<sub>2</sub> و X<sub>2</sub> وعندائذ يمكن أن يكون النموذج من المرتبة الأولى:

$$Y_{ijk} = \beta_0 + \beta_1 X_{ijk1} + \beta_2 X_{ijk2} + \varepsilon_{ijk}$$
 (19.42)

حيث يهي X و يهي X قيمتا X و X ، على الـ رتيب، من أحل المشاهدة X أو التكرار X للمعالجة المواقفة للعامل X في مستواه الـ X والمعالجة المواقفة المواقفة فلعامل X في مستواه الـ X والنموذج من المرتبة الثانية مع وجود تفاعلات يمكن أن يكون:

(19.43)

 $Y_{ijk} = \beta_0 + \beta_1 x_{ijk1} + \beta_2 x_{ijk2} + \beta_3 x_{ijk2}^2 + \beta_4 x_{ijk2}^2 + \beta_5 x_{ijk1} x_{ijk2} + \varepsilon_{ijk}$ 

$$x_{\text{sph1}} = X_{\text{sph1}} - \overline{X}_1$$
$$x_{\text{sph2}} = X_{\text{sph2}} - \overline{X}_2$$

ومناقشة سطوح الاستحابة في الفصل ٩ قابل هنا للتطبيق تماما.

هثالي (مأخوذ من المرجع 19.1). نُفذت دراسة لتحسين فعاليـة "مزيـل العُقُـد" في آلـة

لتمشيط نسيج صوفي. ويمكن تعديل البكرات في مزيل العقد بالنسبة لسرعتها أو للمسافات بينها. وقد استحدمت أربع مسافات وثلاث سرع في الدراسة كما هو مين في الجدول (١٩-٣). وقد كُررت كل معالجة أربع مرات، ولكن الجدول (١٩-٣) يقدم المتوسطات المقدّرة للمعالجات، فقط. والمتغير الملحوظ هو قياس لفعالية التمثيط. ويقدم الشكل (١٩-٥) رسما لمتوسطات المعالجات.

وباستخدام حزمـة حاسب تمّ الحصول على تحليل تبـاين لهـذه الدراسـة ثنائيـة العامل. والنتائج ملخصة في الجدول (٣-١٩)أ. ويستخدم اختبـار التفـاعلات إحصـاءة الاختبار:

$$F = \frac{MSAB}{MSE} = \frac{4.92}{1.32} = 3.73$$

جدول (٣٠١٩) نلتوسطات القديرة للمعاجمات في دراسة مزيل العقد ثنائية العامل، حيث العاملات كميان (٣ = a)

	السرعة		
500 rpm	400 rpm	300 rpm	ـــ المساقة الفاصلة ·
22.9	22.3	21.6	1.0 unit
21.6	19.1	18.7	1.2 units
19.4	17.9	15.8	1.4 units
19.5	16.7	13.2	1.6 units

الصدر: أهيد طبعها من كتاب planning of Experiments باولفه: (New York : D.R.cox الصدر: أهيد طبعها من كتاب Alon Whiley \* Sonz, 1958)., P. 124

ولمستوى معنوية 0.5 =  $\alpha$ ، نحتاج 2.36 F (.95; 6, 36) وبما أن 2.36  $\alpha$  = 0.5 نستنتج أن المسافات والسرع تفاعل. والقيمة -2 أنما الاعتبار هي 0.0055.

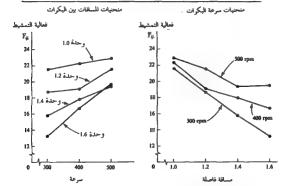
وهكذا يقترح الشكل (۱۹ـ۵) بالإضافة إلى التحليل أن نموذجا من المرتبة الأولى مع إضافة تأثيرات تفاعل بمكن أن يكون مناسبا. ودالة الاستحابة لهذا النموذج هي:  $E\{Y\} = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2$  (19.44)

حيث يمثل X المسافة الفاصلة ويمثل X السرعة. وقسد ثمَّ توفيق النموذج

باستخدام حرمة حاسب للاتحدار المتعدد. والتتاليج ملحصة في الجدول (١٩-٣)ب. ويما أن الدراسة تضمنت تكرارات، فيمكن القيام باعتبار صلاحية دالـة الاستحابة. ويمكن بسهولة الحصول على مجموع مربعات نقيص التوفيق لأن SSE لنموذج التحاين هو نفسه SSPE على محمود الأنحدار. وبالتالي نجد:

SSE = 3SEP = SSP = -47.61 = 9.68 = -47.61

# شكل (٩-١٩) رموم المرسطات القدرة للمعاجات مثال مُزيل العقد.



ويتضمن الجدول (٣٠١٩)حــ التفكيك الـذي نحتاحه لاعتبـار نقـص التوفيـق، فإحصاءة الاعتبار المتاسبة هي:

$$F * = \frac{MSLF}{MSE} = \frac{121}{132} = 92$$

وبافتراض مستوى معنوية 20. ه نحتاج إلى 221 = (55,8,36. وبما أن 221 = 95. وجوّ. و4. و75. و4. و7. و95. و4. و15. و فنستنتج أن دالة الاستحابة (19.44) مناسبة. والقيمة -2 أمذا الاختبار هي 0.51.

	ă.	باين لدراسة مزيل ال	، (٩ ٣-١٩) جداول تحليل الت
	ل التباين	أ ـ غوذج تحل	
MSE	df	22.	مصدر التغير
77.62	3	232.86	المسافة الفاصلة (٨)
49.74	2	99.49	السرعة (B)
4.92	6	29.53	التفاعلات AB
1.32	36	47.61	الحنطأ
	47	409.49	الجموع
	الانحدار	ب غوذج	
$\hat{Y} = 45.09333$	- 25.45.450	00X <sub>1</sub> 03340λ	$X_2 + .03925X_1X_2$
MSE	df	223	مصدر التغير
117.40	3	352.20	الانحدار
1.30	44	57.29	الخطأ
	47	409.49	المحموع
	نقص التوفيق	ج _ تحاين اعتبار	
MSE	df	22	مصدر التغير
117,40	3	352.20	الإنحدار
1.30	44	57.29	الخطأ
1.21	8	9.68	نقص التوفيق
1.32	36	47.61	الخطأ البحت
	47	409.49	المحموع

لنلقِ نظرة أقرب على دالة الاستحابة المقلَّرة: \$\display 0.3345.093. - 25.45000. - 25.45000. - \$\hat{T} = 45.0933 - 36.093 

# (١٩-١٦) تخطيط حجوم العينات

نتناول تخطيط حجوم العينات لدراسات ثنائية العامل، في الأساس، بالطريقة نفسها التي ناقشناها في الفصل ١٧ في حالمة دراسات وحيدة العامل. وبالتنالي فإننا نكتفي هنا بقليسل من التعليقات الموحزة، فقط، ونعتبر أولا قوة الاختبارات ع في دراسات ثنائية العامل، فالأسلوب الرئيس لتعطيط حجوم العينات هو من خلال التحكم بقوة الاحتبار.

### قوة الاختيارات F

يمكن التعرّف على قوة الاختيارات تم للتفاعلات وللتأثيرات الرئيسة للمامل A والتأثيرات الرئيسة للمامل A والتأثيرات الرئيسة للمامل على بعد وذلك باستخدام جداول بيرسون ... همارتلي في الجسلول أ- A ... ومعلمة اللامركزية فودرجات الحرية المناسبة لكل من هذه الحالات هي كما يلي:

(19.45a) اعتبار التفاعلات

$$\phi = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{n \sum (\alpha \beta)_{ij}^{2}}{(a-1)(b-1)+1}} = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{n \sum (\mu_{ij} - \mu_{i} - \mu_{j} + \mu_{i})^{2}}{(a-1)(b-1)+1}}$$

$$\nu_{1} = (a-1)(b-1) \qquad \nu_{2} = ab(a-1)$$

$$A \quad \text{the label is like in light in$$

(19.45c) اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B

$$\phi = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{na\sum \beta_i^2}{b}} = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{na\sum (\mu_i - \mu_i)^2}{b}}$$

 $v_1 = b - 1 \qquad \qquad v_2 = ab(n - 1)$ 

مضال. نرغب في إيجاد القوة لاعتبار التأثيرات الرئيسية للمسامل h رارتضاع رف للمروضات)، في مثال غنز كاسل في القصل ١٨، وذلك عندما يكون  $\mu_1 = 50$   $\mu_2 = 45$  و $\mu_3 = 45$  والمروضات منام عكون  $\mu_3 = 45$  والمروضات أننا نعلم من خيرة صابقة أن  $\mu_3 = 0$  والدينا مماسيق لنا معرفته عن هذا الاختبار أن:

n=2  $\alpha=3$  b=2  $\alpha=.05$ 

وبالتالي يكون:

$$\phi = \frac{1}{3} \sqrt{\frac{2(2)[(0)^2 + (5)^2 + (-5)^2]}{3}} = 2.7$$

ومن أحل 2 = 0 ، 10 = 10 ، 20 = 27 و 27 = في نجد من الجملول أ- ٨ أن القرة هي حوالي 0.89. وهكذا، عندما يكون 50 - 141 ، 55 = 151 و 45 = 152 و 3 = ضان احتمال أن يكشف الاختبار F عن فروق في متوسطات ارتضاع رف المعروضات هــو حوالى 0.89.

# أساليب التخطيط

يمكن تخطيط حجوم العينات للدراسات ثنائية العامل مستخدمين إما أسلوب القوة أو أسلوب التقدير الذي ناقشناه في الفصل ١٧. وفي معظم الحالات نرغب في حجوم عينات متساوية لكل معالجة.

وفي أسلوب القوة نهتم تقليديا بكل من قوة كشف التأثيرات الرئيسة للعامل به وقوة كشف التأثيرات الرئيسة للعامل B. ويمكن أن نحسد أولا المسدى الأصفر لمتوسطات مستويات العامل الذي نرغب، في حدوده، كشف التأثيرات الرئيسة للعامل بم، ثم نحصل على حمعوم العينات اللازمة من الجدول أ-١٠٠ ، حيث ع = ح. وحمصم العينة الذي نحصل عليه هنا يمثل عدى ، ومنه يمكن بسهولة حساب عد. ويكون استحدام الجدول أ- . ١ طنه الفاية مناسبا شريطة أن لا يكون ححم العينة الناتج صغيرا ، وعلى وحه التحديد ، شريطة أن يكون 20 ≤ (1 - 6m) وإذا لم يتحقق هذا الشرط، فينبغي استخدام حداول القوة لبيرسون وهارتلي المتوفرة في الجدول 1.8 وتتطلب هــذه الجداول، كما ذكرنا سابقا، طريقة تكراوية لتحديد ححوم العينات اللازمة.

وبالطريقة نفسها، عندالـذ، يمكن تحديد المدى الأصغر لتوسطات مستوبات المامل هم التي نرغب، في حدوده، كشف التأثيرات الرئيسة للعامل ه، ثم نجمد حصوم العبنات التي خصلنا عليها من تحديد قوة العبنات التي قصلنا عليها من تحديد قوة العامل هم اعتلافا كبيرا، فسنحتاج إلى اتخاذ قرار تسوية للوصول إلى حصوم العبنات اللازمة.

وبصورة بديلة، أو بالإضافة إلى أسلوب القرة، يمكن تحديد المتضادات المهمة المراد تقديرها، ثم إيجاد حجوم العيسات التي يتوقع أن تزودنا بمستوى الدقة السلازم لمعامل الثقة العاتلي المرغوب. وكثيرا مايكون هذا الأسلوب أكسر ضائدة من أسلوب القوة، مع أنه يمكن استحدام الأسلوبين هذين كليهما معا وصولا إلى تحديد لحجوم العينات اللازمة.

وإذا كان الفرض من الدراسة العاملية تحديد أفضل تركيب من التراكيب العاملية الـ قه ، فيمكن استخدام الجدول أ- ١٦ لإيجاد حجوم العينات اللازمـــة، وذلــك كمــا وصفناه في الفقرة ٧٣٠٧. ولهذه الفاية يكون ٣٠ ع .

مرجع ورد ذكره في النص

[19.1] Cox, D.R. Planning of Experiments. New York: John Wiley & Sons, 1958.

مسائل

(١-١٩) لماذا التُرح في حدول التدفق في الشكل (١-١٩) أنه ينبغي القيام باختبار التفاعلات قبل اختبارات التأثيرات الرئيسة للعوامل؟ اشرح

(٢-١٩) نُقَدَّت دراسة ثنائية العامل فيها a = 5 ، a = 5 . a = 5 . وثم تُلحظ تضاعلات بين العاملين a = 5 . a = 6 . a

متوسطات مستويات العبامل 4 وجميع المقارنات التنائية بين متوسطات مستويات العبامل B . ونريد معامل ثقة عنائلي للمحموعة المشبركة من التقديرات بفترة يساوى 90 بالمائة.

أبها أكثر فعالية استخدام طريقة بونفيروني للعائلة بأسرها أم استخدام
 طريقة توكي لكل عائلة من مقارضات متوسطات مستويات عامل شم
 دمج العائلتين باستخدام طريقة بونفيروني؟

ب - هل سيختلف حوابك في حالة وحود ثلاثـة مستويات لكـل عـامل، مـع
 بقاء كل شيء آخر على حاله؟

(٩ ١-٣) نفذت دراسة ثنائية العامل فيها 0 = 0 + 0 = 0 + 2 = 0 به يوجد تفاعل بين العاملين N و N و زغب الآن في تقديم حمس متضادات بين مترسطات مستويات العامل N وأربع متضادات بين مترسطات مستويات العامل N على أن يكون معامل التقة العائلي للمحموعة المشتركة من التقديرات 95 بالمائة ، أي الطرق الثلاث على الصفحة ستكون هنا الأكثر فعالية N

(١٩ - ٤) بالإشارة إلى مثال عنيز كاسل على الصفحة حيث قمنا بمقارنات ثنائية عدّة مستخدمين طريقة توكي، ثم ضُمَّت إلى بعضها بطريقة بونفروني لإنتاج معامل ثقة عائلي 90 بالمائية للعائلة من المقارنات بأكملها، همل سيكون استخدام طريقة بونفروني للعائلة من أربعة تقديرات بأكملها أكثر فعالية هنا؟

(٩-١-٥) بالإشارة إلى مسائل العروض التقلية (١٨-١٠) و(١١-١١). فيما يلي بعض

النتائج الحسابية الإضافية:

	$\overline{Y}_{.j.}$	j	$\overline{Y}_{t_{-}}$	i	
	23.94	1	21.50	1	
MSE = 2.389	23.17	2	27.75	2	
			21.42	3	

ل قلر يه مستحدما %95 فترة ثقة وفسر تقدير الفوة هذا.

 $\mu$  ... جهر رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدَّرة لمستويات المامل B ماذا يقرَّح هذا الرسم فيما يتعلق بنساوي متوسطات مستويات العامل B جد .. قلَّر  $\mu_2$   $\mu_2$  مستحلماً \$95% فترة ثقة. هل تنسجم فترة الثقة هذه مع نتائج الاعجار في المسألة ( $\Lambda$ 1...)  $\Lambda$ 2 هل تنسجم فترة الثقة مع ماوجدته في الفقرة  $\Lambda$ 5 اشرح.

د\_جهر وسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدرة لمستويات العامل A.
 ماذا يقترح هذا الرسم حول التأثيرات الرئيسة للعامل A.

ه . احسب جميع المقارضات الثنائية بين متوسطات مستويات العامل 1، واستخدم طريقة توكى عمامل ثقة عائلي 90 بالمائة. اعرض نتائحك

واستخدم طريقة نو دي ممامل نفة عادي 90 بكتاب. الحرص تتامحت بيانيا وقدّم ملحصا لها، هل تنفق نتائحك مع ماوحدته في د؟

و ـ هل طريقة توكي المستخدمة في الجزء هـ الطريقة الأكثر فعالية التي يمكن
 استخدامها هنا ؟ اشرح.

### ز \_ قلّر المتضادة:

# $L = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \mu_2$

يـ 95% فترة ثقة. فسّر تقدير الفترة هذا.

لنفترض أن %30 من بمتمع المالكات الإناث من الصبايا، و 60% من
 متوسطات العمر، و %10 من المسنَّات. أوجد %95 فترة ثقة لمتوسط العرض النقدي في مجتمع المالكات.

(١٩-١٦) بالإشارة إلى مسألتي **تأثيرات النظر إلى العدسة** (١٨-١٢) و(١٨-١٣)، فيمــا

يلي بعض النتائج الحسابية الإضافية:

 $\frac{\overline{Y}_{j} \qquad j \qquad \overline{Y}_{\ell} \qquad i }{11.1 \qquad 1 \qquad 11.4 \qquad 1}$   $MSE = 6.075 \qquad 15.0 \qquad 2 \qquad 14.7 \qquad 2$ 

أ ـ قدّر المر بـ 99% فترة ثقة وفسر تقدير المعرة هذا.

ب - قدُّر عم بـ 99% فترة ثقة وفسر تقدير الفترة هذا.

 جد جهر رسم احتمال طبيعي لتوسطات مستويات العامل B المقدّرة. مساذا يقترح هذا الرسم حول التأثيرات الرئيسة للعامل B?

د ـ أوحد فترتى ثقة لـ إبر و يركلا بمعامل ثقة %99 وفسـر فـترتي الثقـة.
 ماهو معامل الثقة العائلي المحرعة التقديرين معا؟

هـ - حقر رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدرة لمستويات العامل 1. ماذا يقترح هذا الرسم حول التأثيرات الرئيسة للعامل 1. ؟

و ـ أوحد فترتي ثقة لم  $\mu_1 - \mu_2 - \mu_1$  و  $\mu_2 - \mu_1 = 0$  استخدم طريقة بونفيروني ومعامل ثقة حاتلي 95 بالمائة. لخمس نسائحك. همل تتفق تتالحك مع ما وحدته في الحزأين (حد) و (هـ) ؟

ز - هل طريقة بونفيروني المستخدمة في الجزء (و)، الطريقة الأكثر فعالية التي
 يمكن أن نستخدمها هنا ؟ اشرس.

(٧-١٩) بالإشارة إلى مسألتي الشفاء من حمَّى العَلَف (٨-١٤) و(٨١-٥١) أ ـ قدَّر بيهر بـ 95% فترة ثقة. فسر فترة الثقة هذه.

ب \_ قدّر μ<sub>11</sub> - μ<sub>12</sub> - μ<sub>12</sub> بـ 95% فترة ثقة. فسر فترة الثقة هذه.

حد ... قرر المحلل دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل بين العوامل من حملال المتضادات التالية:

$$L_1 = \frac{\mu_{12} + \mu_{11}}{2} - \mu_{11} \qquad L_4 = L_2 - L_1$$

$$L_2 = \frac{\mu_{22} + \mu_{23}}{2} - \mu_{21} \qquad L_5 = L_3 - L_1$$

$$L_3 = \frac{\mu_{23} + \mu_{23}}{2} - \mu_{31} \qquad L_6 = L_3 - L_2$$

أوجد فترات الثقة لهذه المتضادات، استخدم طريقية شيفًه للمقارنيات المتعددة بمعامل ثقة عائلي 90%. فسر نتائجك.

د\_ رغب المحلل، أيضا، في تحديد المعالجة (المعالجات) التي تُنتج المتوسط
الأطول لفترة عدم المعاناة من المرض. مستخدما طريقية توكمي بمعامل

نقبة عاتلي %90 حدّد المعالجة (المعالجمات) الني تـودي إلى المترسط الأطول لفترة عدم المعانة من المرض.

 هـ ـ استخدم إحصاءة الاختبار (19.33) بدرجة واحدة من الحرية لتختار بين البديلين التاليين:

Ho: \(\mu\_2 - \mu\_3 \) \(\mu\_3 \) \(\mu\_3

ب \_ قدر التقدير هذه. وفير فترة التقدير هذه. بي التقدير هذه.

أ \_ قدر ربير بـ 99% فترة ثقة، وفسر فترة التقدير هذه.

ح. نريد دراسة طبيعة تأثيرات التضاعل بالقيام، ومن أجل كل في، بالمقارنات الثنائية الثلاث جميعها بين أنواع مساقات الأقراص كي غدد، إذا أمكن، نوع للساق الذي يكون متوسط عنمة الفين من أجله هو المتوسط الأقل. ونريد معامل الثقة العائلي لكل بمموعة من ثلاث مقارنات مساويا إلـ \$50. استخدم طريقة بونفيروني للقيام يحميم المقارنات الثنائية المطلوبة. لخص نتائجك.

د \_ يقدم مركز الحدمة في الوقت الراهين حدماته أسبوعيا لثلاثين مساق
 قرص من كل من الأنواع الثلاثة، بميث يخدم كل في عشر آلات من
 كل نوع. قدّر مقدار زمن الخدمة المكلي المتوقع الذي نحتاجه أسبوعيا
 لخدمة مساقات الأقراص التسعين استخدم 99% فنوة ثقة.

هـ . كم من الزمن يمكن توفيره أسبوعيا، في المتوسط، إذا خصصنا الفيني

- الأول لحنمة النوع الثاني، فقسط، والفسني الثناني لحنمة النوع الأول، فقط، والفني الثالث لحنمة النوع الثنالث، فقطا؟ استحدم \$99% فـرة ثقة.
- و ـ لفحص ما إذا كان يمكن لتحويل البيانات أن يجسل الضاعلات غير مهمة، ارسم بصورة منفصلة المتوسطات المقدرة للمعالجات بعد التحويل وذلك من أجل تحويل المقلوب والتحويل اللوغاريسي، وفي هيئة الشكل (٩-١١). هل يمكن أن يؤدي أي من هذين التحويلين إلى حمل تأثيرات التفاعل غير مهمة؟ نشرح
- (١٩-١٩) بالإشارة إلى مسألتي معالجية الفشل الكلوي في المستشفى (١٨ــ١٨) و(١٩-١٩). استمر في العمل بالمشاهدات الحوالة (١٩-١٩).
  - أ \_ قلَّر يه به 95% فترة ثقة ، وفسر فنرة التقدير هذه.
  - ب قَلْر  $\mu_{21}$   $\mu_{22}$  ب 95% فرة ثقة، وفسر فزة التقدير هذه.
- حد حفرً بصورة منفصلة ، رسوم احتمال طبيعي للمتوسطات المشرّة لمستويات العامل الد والعامل الد مناذا تقاوح هملة الرسبوم حول التأثوات الرئيسة للعامل؟
- د يرغب الباحث في دراسة التأثيرات الرئيسة لكل من العاملين من حلال القيام بجميع المقارنات الثنائية لمتوسطات مستويات العامل وعمامل تقـة عائلي 90% فجموعة المقارنات كافة. ما هي طويقة المقارنات المتعددة الأكثر فعالية هنا؟
- هــ مستخدما طريقة بونفيروني قم يجميع المقارنات الثنائية المطلوبة في الجزء
   (د)، أعرض نتائجك وقم بإعداد ملحص بياني. هل تتفق نتائجك مسع
   تلك التي وصلت إليها في (حد)؟
- و ـ من المعروف من خوة سابقة أن 30% من المرضى لديهم زيادة طفيفة في الوزن، و40% لديهم زيادة معتدلة في الوزن، و30% من المرضى لديهم زيادة حادة في الوزن، وأن هذه النسب تبقى نفسها في تشتى الإقامة. قدّرمتوسط عدد أيام الإقامة في المستشفى (بالوحدات المحولة)

وذلك في المحتمع بكامله مستخدما 95% فنوة تشقد ردّ حسدي التقمة إلى الوحدات الأصلية. هل يبدو أن متوسط عدد الأيام أقل من 7 ؟ (١٩-١-١) بالإشارة إلى مسأليّ متطلبات المبرمج (١٨-١٠) و(١٩-١٧).

اً \_ قَدَّر وينم يـ 99% فترة ثقة، وفسر فترة الثقة هذه .

ب .. قلر ويد D = 12 بـ 99% فترة ثقة، وفسر فترة الثقة هذه.

حد. يراد دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل بمقارنة تأثير نوع الخيرة لكل من ضي سنوات الخنوة. وعلى وحه التحديد يراد تقدير المقارنات التالية:

 $D_1 = \mu_{11} - \mu_{21}$ 

 $L_1 = D_1 \cdot D_2$ 

 $D_2 = \mu_{12} - \mu_{12}$  $D_3 = \mu_{13} - \mu_{23}$ 

 $L_2 = D_1 \cdot D_3$  $L_1 = D_2 \cdot D_4$ 

ويراد لمعامل الثقة العائلي أن يكون 95 بالمائه. مـاهـي طريقــة المقارنــات المتعددة الأكثر فعالية هنا ؟

- د ـ استحدم الطريقة الأكثر فعالية لتقدير المقارنات المحددة في الحسزه (حس).
   أعرض نتائجك.
- هـ ـ استحدم طريقة توكي بمصامل ثقة صائلي \$95 لتحديد نوع سنوات
   الحقوة في فقة رأو فعات الحقوة ذات للتوسط الأصفر الأحطاء التنبق.
- و \_ الوجد، لكل من الفتات الهندة في الجزء (هـ)، فــرة ثقـة لمترسط عطاً
   التنبو. استحدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عــاللي 95%. هــل تمثــك
   أية فقه مترسط عطأ تنبو يمكن أن يكون صفرا ؟ اشرح.
- ز ـ استحدم إحصاءة الاعتبار بدرجة واحدة من الحرية (19.33) للاعتبار بين الديان:

 $H_0: \frac{\mu_{21} + \mu_{22} + \mu_{23}}{3} \le 40$ 

 $H_n: \frac{\mu_{21} + \mu_{22} + \mu_{23}}{3} > 40$ 

اضبط مستوى المعنوية عند 05. = ع. اعرض قاعدة القرار والنتيحة.

حـ لفحص ما إذا كان يمكن لتحويل البيانات أن يجمل الضاعلات غير مهمة، ارسم بصورة منفصلة التوسطات المفردة للمعاجمات بعمد التحويل، وذلك من أجل تحويل المقلوب والتحويل اللوغاريمي، وفي هيئة الشكل (١-١-١). هل يمكن لأي من هذين التحويلين أن يجمل تأثيرات التفاعل غير مهمة؟ اشرح.

(١٠١٩) الإضارة إلى مسألة فضعيل الصنف (٧سـ٨). لنشترض أن باحث التسويق قـد رغب أولا إن استحدام نموذج تحليل الثباءن (1823) لتحديد ما إذا كان عتوى الرطوية (عامل الر) والحلاوة (عامل الر) والحلاوة (عامل الر) والحلاوة (عامل الر) الحلاوة المال الله.

ب ـ اكتب حدول تحليل التباين.

حــ اختبر ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا؛ استخدم Ω. = α. اعـرض البدائل وقاعدة القرار والتنبيحة.

> د ـ ادرس إمكانية انحناء في تأثير محتوى الرطوبة بتقدير المقارنة التالية: ( بهر - بهر) - (بعر - بهر) لـ التالية:

> > استحدم 95% فترة ثقة. ماذا تستنتج؟

هـ اختيرما إذا كان للحلاوة أثرها في الإقبال على الصنف؛ استحدم 01 = 0.
 اعرض الدائل وقاعدة القرار والتنجة.

(١٢-١٩) بالإشارة إلى مسألة العروض التقديمة (١٨-١٠). كان متوسط أعمار "للالكن" في خات الأحمار الثلاث كما يلي:

فق : 24.8

ص متوسط العمر : 45.3

مسنّ : 66.7

وعا أن الأعمار الفعلية للمالكين في كل فقة عمرية، وللحنسين كليهما، كانت قرية من متوسط العمر، فيمكن استخدام كل متوسط عسر ليمشل الأعسار (X) للمالكين في تلك الفنة.

### أ \_ قم بتوفيق تموذج الانحدار:

 $Y_{ijk} = \beta_0 + \beta_1 x_{ijk1} + \beta_2 x_{ijk1}^2 + \beta_3 x_{ijk2} + \varepsilon_{ijk}$ 

حيث  $\overline{X}_1 - \overline{X}_{102} = 1$  و  $X_{102} = 1$  إذا كان المالك ذكرا وصفرا إذا كان المالك أنتى.

ب ـ احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. ماذا بيّس رسمك؟ حـ ـ قم باعتبار رسمي لنقص التوفيق مستحدما مستوى معنوية 01. ≈ ∞. اعرض البدائل وقاعدة القرار والنتيحة.

د ـ احتير ما إذا كان يمكن حذف الحدّ البتريمي في غوذج الإنحدار في
 الجزء ألَّ أم لاء استحدم 01. = α. اعرض البدائيل وقباعدة القرار
 والتبيحة.

(١٣-١٩) بالإشارة إلى مسألة الشقاء من حتى العلف (١٣-١٤). يرغب البـاحث الآن في دراسة طبيعة العلاقة بـين مقـداري العنصرين النشيطين ودعومـة الشفاء. وكانت مقادير العنصرين للستحامين في الدراسة كمايلي:

الكمية (بالميلليغرام)، مستوى العامل، العنصر 1 ، العنصر 2،،،

	ليلليشرام)	الحمية (با
X <sub>2</sub> (المنصر 2)	X <sub>1</sub> (المنصر 1)	مستوى العامل
7.5	5.0	منافقض
10.0	10.0	متوسط
12.5	15.0	عال

أ\_ قم بتوفيق نموذج الانحدار (19.43).

ب ـ قدَّر متوسط ديمومة الشفاء عندما يكون 8.75 = 3.8 و 7.50 = 4.7 و استحدم 95% فتوة ثقة. هل يمكسن الحصول علمي هذا التقدير مسن تحليل التبادر؟ اشرح.

جد. احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. ماذا بيّن رسمك؟ د ـ قم باعتبار رسمي لنقص التوفيق، استحدم 005. = cz ـ اعرض البدائـلُ وقاعدة القرار والنتيجة. هـ - استبر ما إذا يمكن حذف حدّى التفاعل من النمسوذج أم لا، استحدم 05. ≃ م. اعرض البدائل وقاعدة القرار والتنيعة .

(۱-۱۹) في دراسة ذات عاملين كان المعامل الد أربعة مستويات وللعامل 8 ثلاثة مستويات، و 6 = 10. وقد جرى اعتباران منفصلان للتأثيرات الرئيسة للعامل الد وللعامل 8، بمستوى معنوية 05. = من لكل منهما. ويرغب الباحث الآن في تحرّي قرة الإعتبارين. افتوض 20 = ص ؟

 أ ـ ما هي قوة الاعتبار للتأثيرات الرئيسة للعامل 4 عندما يكسون عند ما هي 3, مروح 3, مروح عند عند المامل 4 عندما يكسون

ب - سا هني قوة الاعتبار للتأثيرات الرئيسة للعامل 8 عندما يكون
 ب - 4 .8 .8 = 8.8 .9 .9

(۱۹-۱۹) بالإشارة إلى مسألتي العروض النقدية (۱۸-۱۸) و (۱۱-۱۸). افـــرض أن 2.0 = م.

أ ـ ما هي قوة الاعتبار لتأثيرات التفاعل في المسألة ١١.١٨ جد إذا كان :

 $(\alpha\beta)_{11} = -.2,$   $(\alpha\beta)_{12} = -.2,$   $(\alpha\beta)_{21} = -.8,$ 

 $(\alpha\beta)_{22} = .8.$   $(\alpha\beta)_{31} = 1.0,$   $(\alpha\beta)_{12} = -1.0.$ 

ب \_ ما هي قوة الاعتبار للتأثيرات الرئيسة للعامل A في للسألة (١١\_١١)د

ان کان 23 = 25, µ1 = 25, µ2 = 23 او 15

حد. ما هي قوة الاختبار للتأثيرات الرئيسية للصامل B في المسألة (١٨ــ ١١)د إذا كان : 24 ≈ μ و 20 ≈ يربر؟ إرشاد: استحدم الجدول أ−٥

(١٦-١٩) بالإشارة إلى مسألتي الشفاء من حمى العلف (١٨-١٤) و(١٨-٥١). افدض أن 28 - ص

ب ـ كيف تتأثر قوة الاحتبار في الجزء (أ) إذا كان 7.3 = يدر وكـــل شــيء آخر بقر علم حاله؟ جــــ ما هي قرة الاختبار للتأثيرات الرئيسة العامل 8 في المسألة (١٨ــــــــ ١٥) د إذا كان: 2.5. م .25. = يرم و 50. = يرم ؟

(۱۸-۱۹) يخطط مدير أيمات تسويق لدراسة دعومة دعاية (عامل ٨) ومستوى السعر (ق) على المبيصات. ولكل عامل ثلاثة مستويات. ولايتوقع وحود أية تفاعلات، ويريد للتحليل الأولي أن يتألف من مقارنات ثنائية لمؤسسطات مستويات عامل وذلك من أجل كل من العاملين. وستستخدم عبنات من الحمد فقسه لكل معالجة. ويُراد لدقة كمل مقارنة أن تكون في حدود ± 3000 دولار، ولمامل الثقة المائلي للمحموعة المشتركة من المقارنات أن تكون 90 بالمائة، مع استخدام طريقة توكي للقيام بالمقارنات لكل عامل، ثم استخدام طريقة بونفيروني بعد ذلك لاعتبار المحموعتين من المقارنات معالمة من المقارنات الكل عامل، معا. افترض أن 57000 = ت تشكل قيمة تخطيطية معقولة للانحسراف الميلوي للعملاً. ماهو حجم الهيئة المذي توصى به؟

(۱۹-۱۹) بالإشارة إلى مسألة الصووض النقفية (۱۸-۱۵). لنفترض أن حجسوم العبنات لم تُحدد بعد، ولكن تقرَّر استخدام العدد نفسه من المالكين في كل فقة عمرية للمخسين. ماهي حجوم العبنات المطلوبة إذا كنا نريد: (۱) كشف فروق في متوسطات عامل العمس باحتمال 9.00 أو أكثر، وذلك عندما يكون المدى في متوسطات مستويات العامل ثلاثمائة دولار، و (۲) ضبط المحاطرة بم عند 20.09 افسترض أن القيمة التخطيطية المقولة للإنحراف المهاري للحطأ هي \$150 عنه.

(۱۹ - ۲۰) بالإشارة إلى مسألة النظر إلى العدمة (۱۲ – ۲۱). نفترض أن حصوم المينات لم تُحدد بعد ولكن تقرر استخدام حصوم عينات متساوية لكل ممالحة. والاعتمام الأوّلي هو في المقارتين  $\mu_1 - \mu_2 = \mu_1 - \mu_2$  ما هي حصوم الهينات المطلوبة إذا أردنا تقديس كل من هاتين المقارنتين المقارنتين على المن هاتين المقارنتين المقارنتين المعارضية المناسفين المقارنتين المؤلم ا

بدقة لا تنحاوز 1.2 ويمعامل ثقة عـائلي 95 بالمائدة، مستحدمين الطريقـة الأكثر فعالية للمقارنات المتعددة؟ افترض أن 2.4 =- مـــــى قيمـــة تخطيطيــة معقولة للانحراف المعيارى للحطأ.

(٢١-١٩) بالإشارة إلى مسألة الشقاء من حجى العلق (٢١-١٩). اف ترض أن حجوم العينات غسبها لكل المينات غلبها لكل المينات غلبها لكل معاجمة. والهدف الرئيس هو تحديد مركب الجرعة اللذي يودي إلى أطول فترة شفاء ممكنة. وينبغي أن يكون الاحتمال هو وو.0 على الأقل بأنه يمكن تحديد مركب الجرعة الصحيح وذلك عندما يختلف متوسط ديمومة الشفاء لمركب الجرعة الفتحيح وذلك عندما يختلف متوسط ديمومة الشفاء لمركب الجرعة الفتري من حيث فائدته بتصلف ساعة أو أكثر. ما هي حجوم العينات المطلوبة افترض أن 29 حى ساعة هي قيمة تخطيطية معقولة للانجراف للعياري للحملاً.

(۱۹–۱۲) بالإشارة إلى مسألة معالجمة القشل الكلوي في المستشفى (۱۸–۱۸). 

نفترض أن حجوم العينات لم تُحدد بعد ولكن تقرر استخدام حجوم 
عينات متساوية لكل معالجة. والهذف الرئيس هو تقدير القارنات الثنائية:  $D_1 = \mu_1 - \mu_2$ 

 $D_4 = \mu_2 - \mu_3$ 

بعد التحويل).

ماهي حجوم العينات المطلوبة إذا كان ينبغي لدقة كل من التقديرات أن لا تتحاوز 20± (بالوحدات بصد التحويل)، مستخدمين طريقة بونفيووتي بمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة للمحموعة المشموكة من المقارنات؟ والقيمة التحطيطية المقولة للانحراف المعاري للحطأ هـي 0.32 = 5 (بالوحدات

 $D_2 = \mu_1 - \mu_2$ 

(۱۹-۲۳) بالإشارة إلى مسألة متطلبات المبومج (۱۸-۲۰). لنفترض أن حصوم العينات لم تُحدد بعد ولكن تقرر استخدام حصوم عينات متساوية لكل معابلة. والاهتمام الأولي هو في تحديد نرع سنوات الحيوة من مركب الحيرة الذي يكون متوسط خطاً النبو من أجله هو المتوسط الأصفر. وينبغي أن لايقال الاحتمال عن 0.95 بأن للركب العموم قد حرى تحديده عندما يكون متوسط خطأ النبوة الثاني من حيث الجودة عظفا

بشمانية أيام ـ مومج أو أكثر. افترض أن 9.1 = ى يوما هي قيمة تخطيطيـــة معقولة لخطأ التنبر. ماهي حجوم العينات المطلوبة؟

تمارين

( ٢٤.١ ) بين أن المقدِّر النقطي (19.11) غير منحاز. أوحد تباين هذا المقدِّر.

(١٩ ـ ٧٥) أوجد تباين المقدِّر (19.28).

ا عتبر دراسة ثنائية العوامل مع z = 2 . a = 2 . استحدم (13.8b) لاستنباط متضادة لكل من التفاعلين  $z(\beta_0)$  و  $z(\beta_0)$  . استحدم (6.20) لنبيان أن التضادتين غير مستقلتين خطيا.

مشاريع

(٢٧-١٩) بالإشارة إلى مجوعة البيانات SENIC والمشروعين (٢٦-١٨) و(٢٧-١٩).

أ ـ جهز رسم احتمال طبيعي للمترسطات المقدّرة آل لمستويات العمامل.
 ماذا يقوح هذا الرسم فيما يتعلق بالتأثيرات الرئيسة للمنطقة؟

- حال أثر المنطقة على متوسط طول الإقاصة في المستشفى عن طريق
 القيام بجميع المقارنات الثنائية بين المناطق، استحدم طريقة تركي
 ومعامل ثقة عالمي 0.90. اعرض تناتحك وقدم ملحصا بيانيا. همل
 تفق تناتحك مع ماوحدته في الجارء رأي؟

(١٩ - ٢٨) بالإشارة إلى مجموعة البيانات SMSA والمشروعين (١٨ -٣٦) و(١٨-٣٩).

أ - حهر رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدّرة آل لمستويات العمامل.
 ماذا يقوح هذا الرسم فيما يتعلق بالتأثيرات الرئيسة للمنطقة؟

ب. حلل تأثير المنطقة على معدل الجريمة عن طريق القيام بجميع المقارنات

الثنائية بين المناطق، مستحدما طريقة تركي مع معامل تقة عــاقلي 95 بالمائة. أعرض نتائمتك وقدّم ملحصا بيانيا . هل تنفق نتائمتك مع ما و حدته في الجزء (أ)؟

### الفصل العشرون

### حجور عينات غبر متعاوية في دراسات نتائية العامل

في مناقشتنا لدراسات ثنائية العامل اقتصرنا حتى الآن على حالة حجوم عيسات متساوية لنموذج تحاين العاملين (18.23). وفي هذا الفصل سنتابع طرقا تتناول حالات لا تتساوى فيها حجوم عينات المعالحات. ونستمر في افتراض أن لجميع متوسطات المعالجات الأهمية نفسها.

### (۲۰۱-) حجوم عينات غير متساوية

احتلاف حجوم العينات باحتلاف للمالجات أمر شائع في بيانات المشاهد. فعلى سبيل المثال، رغب محلل أبحاث تسويق في دراسة تأثيرات درجة الحرارة وهطول الأمطار والثلوج على مبيعات سلمة، وذلك من بيانات من أكبر ثلاثين من المساحات الحضرية في الولايات المتحدة. وفي هذا النوع من الحالات التي لايمكن التحكم فيها، سيكون من غير المحتمل أن تتضمن كل فئة من فشات درجة الحرارة- معدل هطول المطرأ و الثلج، المدد نفسه من المدن.

ويمكن أن نواجه، أيضا، ححوم عينات غير متساوية في دراسات تجريبة. وعلى سبيل المثال، يمكن أن يهدف المجرب لتأمين العدد نفسه من المشاهدات لكل معالجة، ولكن، والأسباب غتلقة (مثلا، مرض عنصر من العناصر الخاضعة للتحربة، سمحلات غير مستكملة، مشاكل تقنية) ينتهي مجحوم عينات غير متساوية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن بعض التحارب المصممة تتطلب درجة دقة لقارنة بين المعالجات تختلف من مقارنة إلى أخرى، وبالتالي تُحدُّد حجوم للمينات غير متساوية عند تصميم التحربة. وفي مناقشتنا لحمجوم عينات غير متساوية في الفقرتين ٢٠-٢ و ٢٠-٣، سنفترض وجود مشاهدة واحدة على الأقل من أجل كل معالجة. وسنستغني عـن هـذا القيـد في الفقرة ٢٠-٤.

#### رموز

تبقى الرموز كما كانت من قبل باستثناء أن حصم العينة للمعالجة المؤلفة من المستوى : للعامل 4 والمستوى از للعامل 8 سنرمز لها الآن بالرمز يه.. والعدد الكلي من المشاهدات عند المستوى : للعامل 4 سنرمز له بالرمز :

$$n_{i.} = \sum n_{ij} \tag{20.1a}$$

وعند المستوى j للعامل B بالرمز:

$$n_{,j} = \sum n_{ij} \tag{20.1b}$$

$$n_T = \sum_i \sum_j n_{ij} \tag{20.1c}$$

وكالمعتاد، نعرف المتوسط المقدَّر للمعالجة عندما يكون العامل 4 في المستوى i والعامل 8 في المستوى i كمايلي:

$$\overline{Y}_{y} = \frac{Y_{y}}{n_{\alpha}} \qquad (20.2)$$

حيث:

$$Y_{ij} = \sum_{k=1}^{n_{ij}} Y_{ijk}$$
 (20.2a)

 ( - 3) استخدام أسلوب الانحدار الاختبار تأثيرات العوامل عندما تكون حجـوم العيــات غير متساوية

عندما تكون حمجوم العبنات غير متساوية يصبح تحليل التباين لدراسات ذات عاملين أكثر تعقيدا. ولاتصود مصادلات المربعات الدنيا ذات بنية بسيطة تؤدي إل حلول سهلة ومباشرة، وتصبح صبغ تحليل التباين النظامي في (18.38) و(18.39) غير مناسبة الآن. وفضلا عن ذلك، فإن بحاميم مربعات المركبات الخاصة بتأثيرات العواسل تفقد خاصية التعامد \_ أي أنها لاتجمع إلى SSTR ..

والطريقة الميشرة للحصول على بحاميع الربصات اللازمة لاختبار التأشوات الرئيسة للعوامل وتأثيرات التفاعلات بينها هي من خلال أسلوب الانحدار الموصوف في الفقرة ١٨-٨. والفرق الوحيد، عندما لاتكون حصوم العينات متساوية، هو الحاجمة إلى توفيق نموذج عنفض جديد لكل احتبار يتعلق بالتأثيرات الرئيسة للعوامل أو بالتفاعلات. وبما أن المسألة لاتطوى على أية مبادىء حديدة، فسنمضى مباشرة إلى مثال يوضع كهذية إجراء اختبارات تحاين باستحدام أسلوب الانحدار وذلك عندما تكون حجوم العينات غير متساوية.

أعطى هرمون النمو البشري في مركز أبحاث طبي إلى أطفال بقصار دون البلوغ

#### مثال

ويعانون من عَوَر هرمون النمو، وكان الباحث مهتما بتأثير الجنس (عامل A)، وتطور المعظم (عامل A) على معدل النمو الناشئ عن إعطاء الهرمون. وقد صنّف تطور عظم العلفل إلى ثلاثة أصناف قصور شديد، قصور معتدل، قصور طفيف. وقد اعتبير ثلاثة أطفال عشوائيا من كل فئة من فئات الجنس - تطور العظم. وكان المتغير التابع (ع) هو الفزق بين معدل النمو علال فؤة المعالجة بهرمون النمو ومعدل النمو الطبيعي السابق المعالجة، مقاسا بالسنتيمتر للشهر الواحد. ولم يستطع أربعة من الأطفال الثمانية عشر استكمال فؤة الدراسة التي امتدت لعام كامل، كما سبب حجوم عينات غير متساوية. ويقدم الجدول (٢٠-١) بيانات هذه الدراسة. ويسين الشكل (٢٠-١)، بوضوح، أن المتوسطات المقارق للمعالجات. وتقدر الرسوم في الشكل (٢٠-١)، بوضوح، أن لتطور العظم وقعا مهما على التغير في معدل النمو. وتثير الرسوم التساؤل عما إذا كان الحس الطفل تأثير في معدل النمو. ولكي غتير رسمها وجود تأثيرات العوامل هذه، نستحدم أسلوب الانحسار الأن حجوم المهات غير متساوية.

$$Y_{ijk} = \mu_{-} + \frac{\alpha_1 X_{ijk1}}{\alpha_1 X_{ijk2}} + \frac{\beta_1 X_{ijk2} + \beta_2 X_{ijk3} +}{\alpha_2 X_{ijk3}} + \frac{\beta_1 X_{ijk2} + \beta_2 X_{ijk3} +}{\alpha_2 X_{ijk3}} + \frac{\alpha_1 X_{ijk3}}{\alpha_2 X_{ijk3}} + \frac{\alpha_2 X_$$

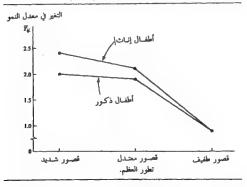
حث:

ومعاملات الانحدار في (20.4) هي معالم نموذج التحاين:

$$\mu$$
.  
 $\alpha_1 = \mu_1 - \mu$ .  
 $\beta_1 = \mu_1 - \mu$ .  
 $\beta_2 = \mu_2 - \mu$ .  
 $(a\beta)_{11} = \mu_{11} - \mu_{12} - \mu_{11} + \mu$ .  
 $(a\beta)_{12} = \mu_{12} - \mu_{1} - \mu_{22} + \mu$ .

	نطور العظم (عامل B) 		الجنس
قصور طفیف (B <sub>3</sub> )	قصور معتدل (B <sub>2</sub> )	$(B_1)$ قصور شدید	(عامل A)
.7(Y <sub>131</sub> )	2.1(Y <sub>121</sub> )	1.4(Y111)	(A <sub>1</sub> )
1.1(1/132)	1.7(Y122)	2.4(Y <sub>112</sub> ) 2.2(Y <sub>113</sub> )	
.9(\vec{Y}_{13})	9(\( \bar{Y}_{12} \)	$2.0(\overline{Y}_{11})$	
.5(Y <sub>231</sub> )	2.5(Y <sub>221</sub> )	2.4(Y <sub>211</sub> )	(A₂) <sub>∪</sub>
$.9(Y_{232})$	1.8(Y <sub>222</sub> )		
$1.3(Y_{233})$	2.0(Y <sub>223</sub> )	_	
$.9(\tilde{Y}_{21})$	2.l(\(\overline{I}_{22}\))	$2.4(\bar{Y}_{21})$	إسط

شكل ( ٢ - ١) رسوم المترسطات المقدّرة للمعاجمات - مثال هرمون النمو.



وما تبقى من معالم نموذج التحاين لاحاحة لها في نموذج الانحدار، وذلك بسبب القيمود ني (18.23). وهكذا نحد، عل سبيل المثال:

$$\alpha_2 = -\alpha_1$$
  
 $\beta_1 = -\beta_1 - \beta_2$  (20.6)  
 $(\alpha\beta_{13} = -(\alpha\beta_{11} - (\alpha\beta)_{12}$   
 $(\alpha\beta_{21} = -(\alpha\beta_{11})$ 

ويمثل الجدول ( (Y-Y) مصفوفي البيانات Y و X لنصوذج الانحدار (20.4) في دراسة هرمون النمو. ويمثل الجدول (Y-Y) ذالة الانحدار التوفيقية وجدول تحاين الانحدار عند توفيق تموذج الانحدار التام (Y,Y) للبيانات. و نلاحظ أن القيم التوفيقية للنموذج التام هي للتوسطات المقارة للمعالجات  $(\overline{Y})$  تماما كما في حالة تساوي حموم عينات المعالجات. وعلى سبيل المثال، لدينا من أحل المشاهدات الخاصة بالمعالجة (Y,Y) و (Y,Y) و (Y,Y) على .

 $\hat{Y}_{111} = \hat{Y}_{112} = \hat{Y}_{113} = 1.7 - 1.(1) + 5(1) + 3(0) - 1.(1)(1) - 0.(1)(0) = 2.0 = \overline{Y}_{11}$  $X_2 = 1$ ,  $X_1 = -1$  يكون  $X_2 = 1$ ,  $X_3 = -1$  با بالمناهدة الرحيدة للمعالجة  $X_2 = 1$  با يكون  $X_3 = -1$  با يلي:

 $\hat{Y}_{211} = 1.7 - 1.(-1) + 5(1) + 3(0) - 1.(-1)(1) - 0(-1)(0) = 2.4 = \overline{Y}_{21}$  $= \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 

				J	$\frac{1}{1}$	, X,	$X_{l}$	X, X	1X3	
	[1,11]	[1.4]	]	ſι	ì	1	0	1	6	
	Y, 12	2.4	ļ	1	1	1	0	1	0	
	Y, 13	2.2		1	- 1	1	0	1	0	
	Y,21	2.1		1	1	0	1	0	-1	
	Y <sub>122</sub>	1.7	1	1	-1	0	1	0	1	
	Y,,,	.7		1	1	-1	-1	-1	-1	
Y=	Y <sub>132</sub>	1.1		1	1	-1	-1	-1	-1	
τ=	Y <sub>211</sub>	2.4	X=	1	-1	1	0	-1	0	
	Y 221	2.5	{	1	-1	0	1	0	-1	
	Y 222	1.8		1	-1	0	1	0	-1	
	Y 223	2.0		1	-1	0	1	0	-1	
	Y <sub>231</sub>	5		1	-1	-1	-1	1	1	
	Y <sub>232</sub>	9	ļ	1	-I	-1	-1	1	1	
	Y233	1.3		լլ	-1	-1	-1	1	1	
										_

لثال هرمون النمو	سر .	ع الاء	<u> </u>	بدول (۰
(أ) توفيق نموذج تام (20.4)				
$\hat{Y} = 1.71X_1 + .5X_2 + .3X_31X_1X_2 - 0.0X_1X_3$	df		22	مصدر التغير
_	5	-	4.4743	الانحدار
_	8		1.3000	الخطأ
_	13	:	5.7743	المحموع
(ب) توفيق نموذج مخفض (20.8)				
$\hat{Y} = 1.680857X_1 + .467X_2 + .327X_3$	ď		SS	مصدر التغير
_	3	- 4	1.3989	الانحدار
	10		1.3754	الخطأ
SSE(R) - SSE(F) = 1.3754 - 1.3000 = .0754	13	:	5.7743	المحموع
(ج) توفيق نموذج عنفض (20.10)				
$\hat{Y} = 1.69444X_2 + .328X_30667X_1X_20167X_1X_3$		df	22.	مصدر التغير
	-	4	4.3543	الانحدار
		9	1.4200	Lad-1
SSE(R) - SSE(F) = 1.4200 - 1.3000 = .1200	_	13	5.7743	المحموع
(د) توفيق نموذج عنفض (20.11)				
$\hat{Y} \approx 1.630190X_1 + .0667X_1X_2193X_1X_3$		ď	22	مصدر التغير
	-	3	.2846	الاغدار
		10	5.4897	That!
SSE(R) - SSE(F) = 5.4897 - 1.3000 = 4.1897	-	13	5.7743	المحموع
تبار مــا إذا كــانت تأثـيرات التضاعل موحــودة أم لا، فـإنــ	لاخ	باعل	نيرات المتة	حيار تأا
	:.	رار ھے	ذج التحاي	بالل غو

$$H_0$$
: جميع المعالم  $(\alpha \beta)_{ij}$  مساوية للصغر (20.7)

 $H_a$  : ليست جميع المعالم  $(lphaeta)_{ij}$  مساوية للصفر

تصبح في نموذج الانحداز (20.4) كما يلي:

$$H_0$$
:  $(\alpha\beta)_{11} = (\alpha\beta)_{12} = 0$   
 $H_o$ :  $(\alpha\beta)_{12} = (\alpha\beta)_{12}$  (20.7a)

وهكذا نختير، بيساطة، ما إذا كانت معلمتا الانحدار مساويتين للصفر أم لا. وبالتـالي يصبح نموذج الانحدار المحفض:

$$Y_{ijk} = \mu_{-} + \alpha_1 X_{ijk1} + \beta_1 X_{ijk2} + \beta_2 X_{ijk3} + \varepsilon_{ijk}$$
 (20.8)

وعند توفيق هذا النموذج المحفض نحصل على النتائج المقدمة في الجدول (٣٠٠-٣)ب.

وبالتالي تكون إحصاءة الاختبار (3.69) كما يلي:

$$F *= \frac{SSE(R) - SSE(F)}{4f_R - 4f_F} + \frac{SSE(F)}{4f_F}$$
$$= \frac{13754 - 13000}{10 - 8} + \frac{13000}{8} = \frac{.0377}{1625} = 23$$

ولضبط مخاطرة لرتكاب منطأ من النوع الأول عند 05. =  $\alpha$ ، نحتاج إلى 4.46 = (95;28) F. وما أن 26. F. فستنتج F. فستنتج F. أي أن تأثيرات التفاعل غير موجودة. والقيمة F. لإحصاءة الاختبار هذه هي 0.80.

اختيار التألسيرات الوئيسة لصامل. ونمضي الأن إلى اختبار ما إذا كنانت التأثيرات

الرئيسة للعامل A وللعامل B موجودة أم V. وتصبح بدائل نموذج التحاين وهي:

 $H_0: \alpha_1 = \alpha_2 = 0$   $H_0: \beta_1 = \beta_2 = 0$  (20.9)

ليست المعلمتان به كلتاهما مساويتين للصفر : اليست جميم المعالم إلم مساوية للصفر :

كما يلي في نموذ لج الانحدار (20.4):

 $H_0$ :  $\alpha_1 = 0$   $H_0$ :  $\beta_1 = \beta_2 = 0$ 

 $H_0$ :  $\mu_1 \neq 0$   $\mu_0$ : ليست المعلمتان  $\beta_j$  كلتاهما مساويتين للصغر (20.9a)

وبالتمالي يكنون نموذجما الانحمدار المحفضين لاختبسار التأثسيرات الرئيسسة للعسامل A والتأثيرات الرئيسة للعامل B كما يلي: اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل ٨ (نموذج مخفض):

$$Y_{ijk} = \mu_{..} + \beta_1 X_{ijk2} + \beta_2 X_{ijk3} + (\alpha \beta)_{11} X_{ijk1} X_{ijk2} + (\alpha \beta)_{12} X_{ijk1} X_{ijk3} + \varepsilon_{ijk}$$
 (20.10)

اعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل B (نموذج مخفض):

 $Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_0 X_{ijk} + (\alpha \beta)_1 X_{ijk} X_{ijk} + (\alpha \beta)_2 X_{ijk} X_{ijk} X_{ijk}$  Q.5.11 Q.5.11

$$F_1^* = \frac{14200 - 13000}{9 - 8} \div \frac{13000}{8} = \frac{1200}{1625} = .74$$

$$F_2^* = \frac{54897 - 13000}{10 - 8} \div \frac{13000}{8} = \frac{2.0949}{1625} = 12.89$$

ومن أحل  $\alpha$  =.05  $\alpha$  =.37 للاختبارين.  $\rho$  .9(.95;1, 8) = .53 للاختبارين. ومنا أحل  $\alpha$  =.05  $\alpha$  =.12.89  $\alpha$  .446 ومما أن  $\alpha$  =.74  $\alpha$  .532 أنستنج عدم وحدود تأثيرات رئيسة للعامل  $\alpha$  موجودة. والقيم  $\alpha$  فذين الاختبارين على النوالى هما .14 و .0.003.

جدول (٢٠٠) جدول تحاين مثال هرمون النمو.

F"	MS	df	22.	مصدر التغير
.74	.1200	1	.1200	الجنس (۸)
12.89	2.0949	2	4.1897	تطور العظم (B)
.23	.0377	2	.0754	التفاعلات AB
	.1625	8	1.3000	الخطأ

وهكذا تدعم هذه الاختبارات التأثير النين لتطور العظم على التخير في معدل النمو خلال فنرة المعالجة بهرمون النمو، الأمر الذي لاحظناه سابقا من الشكل (٧٠-١) وتشير، أيضا، إلى إمكانية اعتبار النغيرات العائدة إلى الجنس، والتفاعل، في هذا الشكل بأنها، مجرد سلوك عشوالي. ووفقا لتباينة بونفيروني (5.2)، فإن مسترى المعنوية العائلي لمحموعة الاعتبارات الثلاثة التي قمنا بها هو 0.15. وعند هذه النقطة يبدو بوضـوح أنـه من المستحسن القيـام بمزيـد مـن التحـاليل لطبيمة تأثيرات تطور العظم. وسنناقش مثل هذه التحاليل في الفقرة التالية.

ويتضمن الجلدول (٧٠-٤) جدول تحاين مكتف عُرضت فيه تتالج توفيق تحاذج الإنحدار الأربعة في الحدول (٧٠-٣). وبحاميع المربعات لتأثيرات العامل، في كل حالة، هي الفروق بين بحموعي مربعات الخطأ للنموذج المحفض والنموذج التام، ودرحمات المربة المصاحبة هي الفروق بين درحات الحربة الموافقة لجموعي مربعات الخطأ هذين. و وللاحظ أن محموع المربعات الكلي غير مبسين في الجسدول (٧٠-٤) لأن بحاميم المربعات للأنواع الثلاثة لتأثيرات العوامل وبحموع مربعات الخطأ لاتحمع تماما إلى \$5700 عندما تكون حجوم العينات لكل معالجة غير متساوية.

### تمسين غوذج التحاين

إذا كان من للرغوب تحسين نموذج النحاين بغية اعتبار التأثيرات الرئيسة لعامل، وذلك عندما يؤدي اعتبار التفاعل إلى استنتاج عدم وجود تأثيرات تضاعل، فينبغي تعديل أسلوب الإنحدار الذي وصفناه آنفا. وتحديدا، فبإن النصوذج النام (20.4) في مثال هرمون النمو سوف لايعود نموذجما تاما لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل 4 وللعامل هم عندما لا يوجد تفاعل. وبدلا من ذلك، فإن النموذج النام لهذه الاعتبارات يستني تأثيرات التفاعل ويصبح كما يلي:

 $Y_{yt} = \mu... + \alpha_1 X_{ytt} + \beta_1 X_{yt2} + \beta_2 X_{yt3} + \alpha_{yt}$  (20.21)

إذا كانت حموم العينات w الأغتلف كثيرا (ويقول بعض الإحصائين بما الايزيد عن نسبة 2 إلى 1، مع كون معظم الأعداد w قريسة بعضهما إلى بعض) و لم يكن أي من الأعداد w من الأعداد w منذا، فيمكن استحمام تحليل تباين تقريبي يسمى طريقة المتوسطات غير الموزونة. وتستحمل هذه الطريقة التقريبية أحيانا مع اعتلاقات كبيرة بعين الأعمداد w ولكن، فقط، عندما نرغب بتقريب أولى سريع لتأثيرات التفاعل.

والطريقة بسيطة إذ نقوم بتحليل النباين مستحدمين التوسطات ، آم وكأنها مشاهدات بمفرها لكل معالمة. وهكذا تُحسب 822، 822، 8528، بالطريقة المتنادة، باستناء أن لكل معالجة مشاهلة واحلة، فقط هي  $\overline{Y}_{g}$ . ونجلم أن "للمشاهلة"  $\overline{Y}$  تباين يساوي p(n, n) هو:

$$\frac{\sum_{i} \sum_{j} \frac{\sigma^{2}}{n_{ij}}}{ab} = \frac{\sigma^{2}}{ab} \sum_{i} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}}$$
 (20.13)

ويُقدُّر التباين ثم بالمقدار MSE، سواء أكانت التكرارات متساوية أم لا:

$$MSE = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^{2}}{n_{r} - ab}$$
(20.14)

ويكون التباين المتوسط المقدّر للمشاهدات:

$$\frac{MSE}{ab} \sum_{i} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}}$$
 (20.15)

ويُستحدم هـذا التقدير عندئـذ كتقدير لتباين الخطأ في تحليل التباين الخـاص "بالشاهدات" آيم .

وقد طوّر فيديرر (Federer) وزبانن (Zelen)، المرحم 20.1، طريقة تقريبـــة أخرى. وهي أكثر دقة غير أنها أكثر تعقيدا، إلى حد ما، مـن طريقــة التوسـطات غـير الموزونة.

### ( • ٧ - ٣) تقدير تأثيرات العوامل عندما تكون حجوم العينات غير متساوية

لا تبرز مشاكل جديدة في تقدير تأثيرات العوامل عندما تكسون حصوم العينات غير متساوية، على ما إذا كانت غير متساوية، على ما إذا كانت الله تفاعلات قوية أم لا. وعندما لاتوجد تفاعلات قوية، يهتم التحليل، بصورة عامة، عتوسطات مستويات العوامل يهر و يهر. وعلى الوجه الآخر، عندما توجد تفاعلات مهمة، يمكز التحليل عادة، على متوسطات بلما له يهر.

وعندما تكون حصوم العينات غير متساوية يجب، بالطبع، تعديل المقدّرات والتباينات المقدَّرة المعطاة في الفصل ١٩ من أحل ححوم عينات متساوية. وعلى سبيل المثال، إذا كان الاهتمام في تقدير متوسطات مسستويات العوامل يهر كما عرضاها في (18.2):

$$\mu_{i} = \frac{\sum_{j} \mu_{ij}}{h}$$

فالمقدِّر المناسب هو بيساطة المتوسط غير المرجع لمتوسطات المعالجات المقدَّرة ﴿٢]:

$$\hat{\mu}_{i} = \frac{\sum_{j} \overline{Y}_{ij}}{b}$$

وبما أن  $\overline{Y}_{ij}$  مستقلة، فتباين هذا المقدّر هو:

$$\sigma^2\{\hat{\mu}_i\} = \frac{1}{b^2} \sum_j \sigma^2\{\overline{Y}_{ij}\} = \frac{1}{b^2} \sum_j \frac{\sigma^2}{n_{ij}} = \frac{\sigma^2}{b^2} \sum_j \frac{1}{n_{ij}}$$

والتباين المقدّر هو:

$$s^2\{\hat{\mu}_i\} = \frac{MSE}{b^2} \sum_j \frac{1}{n_{ij}}$$

ويقدم الجدول ( ٧٠-٥) الصيغ الخاصة بالقدر التقطى والتباين القدر، وذلك عند تقدير متوسطات مستويات العوامل، ومقارنات ثنائية بمين متوسطات مستويات العوامل، ومتضادات أو تراكيب خطية في متوسطات مستويات العوامل، في حالة حجوم عينات غير متساوية. والصيغ المقابلة الخاصة بمتوسطات المعالجات، والمقارنات المثالية بمن متوسطات المعالجات، ومتضادات أو تراكيب خطية في متوسطات المعالجات، معروضة، أيضا، في هذا الجلول.

وجميع طرق المقارنات الثنائية القابلة للتطبيق في حالة حجوم عينات متساوية تبقى مناسبة عندما تكون حجوم عينات المعالجات غير متساوية. وطريقة توكبي في المقارنات الثنائية هي الآن طريقة عافقلة. ودرجات الحرية المصاحبة لـ MSE هي - m وبالنالي حه كما في السابق. ولتتذكر في حجوم المينات المتساوية أن m - m. وبالنالي يكون m - m عندلذ مساويا لـ m - m . ويقد م الجدول m - m - m المقارنات المتعددة المترامنة المناسبة للقيام باستقراءات حول متوسطات مستويات عامل أو متوسطات المعالجات.

جلول (٢٠-٥) مقدرات نقطية وتباينات مقدّرة لتحاليل عاملين عندما تكون حجرم العينات غير مصاوية (أ) متوسط مستوى عامل  $\mu_{J} = \frac{\sum_{i} \mu_{ij}}{a}$  $\mu_i = \frac{\sum_j \mu_{ij}}{\sum_k}$  $\hat{\boldsymbol{\mu}}_{.j} = \frac{\sum_{i} \overline{Y}_{ij.}}{}$  $\hat{\mu}_{i} = \frac{\sum_{j} \widetilde{Y}_{ij}}{k}$ (20.16) $s^2\{\hat{\mu}_i\} = \frac{MSE}{b^2} \sum_j \frac{1}{n_{ij}} \qquad \qquad s^2\{\hat{\mu}_j\} = \frac{MSE}{a^2} \sum_i \frac{1}{n_{ij}}$ (ب) مقارنة ثنائية لمتوسطات مستويات عامل $D = \mu_J - \mu_J .$  $D = \mu_t - \mu_t$  $\hat{D} = \hat{\mu}_{.j} - \hat{\mu}_{.j}$ (20.17) $\hat{D} = \hat{\mu}_{i} - \hat{\mu}_{i}$  $s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{MSE}{b^{2}} \sum_{i} \left( \frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{ir}} \right) \qquad s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} \left( \frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{ir}} \right)$ المندادة أن تركيب عطي في متوسطات مستويات عامل  $L = \sum_i c_i \mu_i$   $\hat{L} = \sum_i c_i \hat{\mu}_j$   $\hat{L} = \sum_i c_i \hat{\mu}_j$   $\hat{L} = \sum_i c_i \hat{\mu}_j$ (20.18) $s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{b^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{i}}$   $s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{i}}$ (د) فترات ثقة متعددة تقدير عفرده  $t(1-\alpha/2; n_T-ab)$   $t(1-\alpha/2; n_T-ab)$ مقارنات متعددة  $B = t(1 - \alpha/2g; n_T - ab)$  $B = t(1 - \alpha/2g; n_T - ab)$  $T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(1-\alpha;a,n_{T}-ab) \qquad T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(1-\alpha;b,n_{T}-ab)$ (20.19)

 $S^2 = (a-1)F(1-a;a-1,n_T-ab)$   $S^2 = (b-1)F(1-a;b-1,n_T-ab)$ 

### جدول (۲۰ ۲-۵) کمهٔ

id-to a signature (a)
$$\mu_{ij}$$

$$\hat{\mu}_{ij} = \overline{Y}_{ij}. \qquad (20.20)$$

$$s^{2} \{\hat{\mu}_{ij}\} = \frac{MSSE}{n_{ij}}$$

$$\text{Tableball the matter is in the point of the point of$$

وبما أن تقدير تأثيرات العوامل لاينطوي على قضايا جديدة عندما تكون حجوم العينات غير متساوية، فسنمضى مباشرة إلى مثالين.

مثال ١٠ مقارنات ثنائية لموسطات مستويات عامل

نستمر الآن مع مثال هرمون النمو. فقد وحدنا سابقا أن حنس الطفـل وتطـور المظم لا يتفاعلان من حيث تأثيرهما على التغير في معدل النمو عنـد إعطـاء هرمـون النمو. وفضلا عن ذلك فقد وجدنا أنه ليس للمحنس (عامل له) تأثيرات رئيسة، ولكمن استنحال الآن استنحال الآن تطور عظم الطفل (عامل فل) يؤشر في مصدل تغير النمو. وستحلل الآن طبيعة تأثيرات تطور العظم باللحوء إلى مقارنات ثنائية بين فنات تطور العظم الشلاث، وسنستخدم طريقة توكي في المقارنات للتعددة. و هذه الطريقة محافظة عندما تكون حجوم العينات غير متساوية، وفي المقابل، فإن استخدام طريقة بونفروني يمكن أن يؤدي هذا إلى فترات ثقة أوسع. و قد حُدّد معامل الثقة العائلي ليكون 0.90.

نستخدم الصيغ (20.7) للتقديرات النقطية والتياينات المقسدة، ومتوسسطات الممالجات المقدرة معطاة في الجدول (١٠-٢). ويمكن العشور على MSSE في الجدول (٤٠٠٠). ونجصل من أحل المقارنات الثنائية لمتوسطات مستويات عامل تطور العظم (٤-٢): قصور شديد، 2-ز: قصور معتدل، 3-ز: قصور طفيف) على ما يلى:

$$\begin{split} \hat{\mu}_{1} &= \frac{\overline{Y_{11}} + \overline{Y_{21}}}{2} = \frac{2.0 + 2.4}{2} = 2.2 \\ \hat{\mu}_{2} &= \frac{\overline{Y_{12}} + \overline{Y_{22}}}{2} = \frac{19 + 2.1}{2} = 2.0 \\ \hat{\mu}_{3} &= \frac{\overline{Y_{12}} + \overline{Y_{22}}}{2} = \frac{9 + 9}{2} = 9 \\ \hat{D}_{1} &= \hat{\mu}_{3} - \hat{\mu}_{1} = 2.2 - 2.0 = 2 \\ \hat{D}_{2} &= \hat{\mu}_{1} - \hat{\mu}_{3} = 2.2 - 2.0 = 2 \\ \hat{D}_{2} &= \hat{\mu}_{1} - \hat{\mu}_{3} = 2.2 - 9 = 1.3 \\ \hat{D}_{3} &= \hat{\mu}_{2} - \hat{\mu}_{3} = 2.0 - 9 = 1.1 \\ s^{2} {\{\hat{D}_{1}\}} &= \frac{1625}{(2)^{2}} {\{\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}\}} = .0880 \qquad s{\{\hat{D}_{1}\}} = 297 \\ s^{2} {\{\hat{D}_{2}\}} &= \frac{1625}{(2)^{2}} {\{\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}\}} = .0880 \qquad s{\{\hat{D}_{2}\}} = 297 \\ s^{2} {\{\hat{D}_{3}\}} &= \frac{1625}{(2)^{2}} {\{\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{3}\}} = .0677 \qquad s{\{\hat{D}_{1}\}} = .260 \end{split}$$

ولمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة نحتاج إلى:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(.90;3,8) = \frac{1}{\sqrt{2}}(.337) = 2.38$$

وبالتالي نحصل على فنرات الثقة التالية:

 $-.51 = .2 - 2.38(.297) \le \mu_{.1} - \mu_{.2} \le .2 + 2.38(.297) = .961$ 

 $.59 = 1.3 - 2.38(.297) \le \mu_1 - \mu_3 \le 1.3 + 2.38(.297) = 2.01$ 

 $.48 = 1.1 - 2.38(.260) \le \mu_2 - \mu_3 \le 1.1 + 2.38(.260) = 1.72$ 

ونستتنج من فترات الثقة هذه، ومعامل ثقة عائلي 90 بالمائد، أن الأطفال الفصار، مع عَوْز في هرمون النمو المتعفين بقصور طفيف في تطبور العظم، زيادة في معدل النمو أقل بكثير، في المتوسط، منها في أطفال يتصفرن بقصور معتمدل أو قصبور شديد في تطور العظم. وفضلا عن ذلك، فإن الفتتين الأحيرتين من الأطفال لاتظهران فرقا بينا في متوسطات تفير معدل النمو. ونلحص هذه التتائج في رسم الخبط التالي للمتوسطات المقدّرة لمستويات عامل:



مثال ٢- اختبار بدرجة واحدة من الحرية

في مثال هرمون النمو أراد باحث معرفة ماإذا كان الأطفال من ففة القصور الطفيف في تطور العظم يحصلون، في المتوسط، على أي زيادة في معدل النسو عند إعطائهم هرمون النمو. وهكذا، فإن البدائل التي ينبغي اعتبارها بدائل احتبار وحيد الجانب:

$$H_0$$
:  $\mu_3 \le 0$   
 $H_a$ :  $\mu_3 > 0$ 

وسنضبط مستوى المعنوية عند 05. = ص.

إحصاءة الاختبار التي ينبغي استخدامها هي:

$$t = \frac{\hat{\mu}_3 - 0}{s\{\hat{\mu}_3\}}$$

وقد وحدنا سابقا أن  $\hat{\mu}_3 = 9$  وأن MSE = 0.1625. وبالتالي نحصــل، عنــد اســتخدام (20.16) على:

$$s^{2}\{\hat{\mu}_{3}\} = \frac{.1625}{(2)^{2}} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) = .0339$$
  $s\{\hat{\mu}_{3}\} = .184$ 

وتكون إحصاءة الاختبار:

### $t = \frac{9-0}{0.384} = 4.89$

ومن أحل 05. = 1.2 نحتاج إلى 1.860 = (8 95; 1.9. وبالتالي تكون قاعدة القرار وحيدة الجانب:

# $(H_0 = 1.860)$ استنج $(H_0 = 1.860)$ استنج $(H_0 = 1.860)$ استنج

وعا أن 1.360 و 4.89 =  $^{*}$  نستنج  $^{*}$ ، أي أن متوسط التغير في معدل النمو الأطفال من فئة القصور الطفيف في تطور العظم هو أكبر من الصغير. والقيمة  $^{*}$  وحيدة الحاتب لإحصاءة الاعتبار هذه هي 0.0006.

### (٥٠ - ٤) خلايا فارغة في دراسات ثنائية العامل

من وقت لآخر بجد المرء بعد استكماله لدراسة ثنائية العامل أنه لا توجد مشاهدات في واحدة أو آكثر من خلايا المعالجات. وعندتـذ لاتكون حصوم عينات المعالجات غير متساوية فحسب، وإنما لاتوجد أية معلومات عينة عن متوسطات المعالجات ذات الخلايا الفارغة. لنعتر ثانية الجدول ((-7)) الحناص بدراسة هرمون النمو، فنلاحظ أن بتين نمن يعانين من قصور شديد في تطور العظم قد هجرتا الدراسة قبل استكمالها نما ترك مشاهدة واحدة فقط (1 = 100) لتلك المعالجة. ويمكن أن نتصور بسهولة أن البنات الثلاثة جميعين كان يمكن أن يتركن الدراسة. وعنداند سيكون لدينا 20 = 100

### تحليل جزئي لتأثيرات العوامل

عندما تكون إحدى حلايا المعالجات أو عدد منها حالية، لايمكن تنفيذ تحليل التباين المعتاد لحموم عينات غير متساوية باستخدام أسلوب الانحدار الذي شرحناه أنفا. وهذا لايعني، على أي حال، أن الدراسة ثنائية العامل قد أصبحت بكاملها عديمة الجدوى. وفي العادة، يمكن القيام بتحاليل متنوعة تقدم لنا، على الأقمل، معلوسات حزئية عن طبيعة تأثيرات العوامل. وتعتمد التحاليل التي يمكن القيام بها على الخلايا

ذاتها التي لاتنوفر عنها معلومات عينة. وسنوضح بواسطة مثال كيـف يمكـن الحصـول على معلومات حترتية من دراسات ثنائية العامل مع خلايا فارغة.

مثال. في مثال هرمون النمو، لتفترض أنه لم تكن هنساك مشاهدات من أحمل البنات خوات القصور الشديد في تطور العظم، أي أن 0 = 1921. ففي هذه الحالة سوف V تتوفر معلومات عينة عن متوسط للعالجة 1941.

ولا يزال من الممكن الحصول على معلومات جزئية عن التفاعلات بقصر الانتباه على أطفال من ذوي القصور المعتدل والقصور الطفيف في تطور العظم. ومن أجمل هؤلاء الأطفال، تكون التفاعلات موجودة إذا لم تبق الفروق بين متوسطات المعالجات للحنسين نفسها من أحل فتق تطور العظم. والفرقان هنا هما:

μ<sub>12</sub> - μ<sub>23</sub>
 μ<sub>13</sub> - μ<sub>23</sub>
 وهكذا سنتأمل المتضادة التالية بين متوسطات المعالجات:

ويمكننا إما تقدير L بفترة ثقة، ثم ملاحظة ماإذا كانت الفترة تتضمس الصفر أم لا، وإما إجراء الحتبار بدرجة واحدة من الحرية لمعرفة ماإذا كانت التفاعلات موجودة أم لا. وفي أي من الأسلوبين يمكن استحدام MSE منية على مشاهدات العينة كافة، وبحيث تكون درجات الحرية المصاحبة لـ MSE = 5 - 13 = (1 - ab - 1). مر (تذكّر أن 0 = 18 الآن).

 $L = \mu_{12} - \mu_{22} \cdot \mu_{13} + \mu_{23}$ 

وإذا اقترح التحليل الجنرتمي للتفاعلات عدم وجود تفاعلات، فيمكن دراسة تأثير الجنس بمقارنة متوسطات مستويات العامل مستثنين الأطفال ذوي القصسور الشديد في تطور العظيم:

$$\mu_1 = \frac{\mu_{12} + \mu_{13}}{2}$$
  $\mu_2 = \frac{\mu_{22} + \mu_{23}}{2}$ 

وفضلا عن ذلك، يمكن دراسة تأسير تطور العظم للصبيان بمقارنة متوسطات المعالجات به يهري و يهم، أو يمكن دراستها للأطفال من الجنسين مستثنين أولدك الذين يعانون من قصور شديد في تطور العظم:

$$\mu_2 = \frac{\mu_{12} + \mu_{22}}{2}$$
 $\mu_3 = \frac{\mu_{11} + \mu_{22}}{2}$ 

### التحليل عند إمكانية استخدام غوذج بدون تفاعلات

تتوفر أحيانا مطومات من دراسات سابقة أن العاملين في دراسة ثنائيـة العـامـل لايتفاعلان. وفي هذه الحالة، يمكن استخدام نموذج أبسط من نموذج التحاين (18.22). ونموذج اللاتفاعل بعاملين مع مستويات عامل مثبتة هو :

 $Y_{\mu\nu} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_j + \epsilon_{\mu\nu}$  (20.24)

و لم نناقش هذا النموذج سابقا لأن المعلومات عن صلاحية هذا النسوذج (أي عما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا) لاتتوفر، في العادة، سلفا.

وعلى أي حال، إذا كان نموذج اللاتفاعل (20.24) مناسبا فيمكن القيام بتحليل التباين وتحليل التأثيرات الرئيسة للعوامل باستخدام أسلوب الانحدار وذلك حتى في حالة وجود خلية أو عدة خلايا فارغة، طلما أنه يمكن تقدير متوسطات الخلايا الفارغة من متوسطات الخلايا غير الفارغة باستخدام (18.76).

وعلى سبيل المثال، لنفترض ثانية أن علية البنات ذوات القصور الشديد في تطور العظم، في مثال هرمون النمو، فارغة، ولكن يمكن للباحث أن يفترض، من معرفة سابقة، عدم وجود تفاعل بين الجنس وتطور العظم. ففي هذه الحالة يُعمتزل نموذج الانحدار (20.4) إلى النموذج في (20.12):

غوذج تام  $Y_{ijk} = \mu_{..} + \alpha_k X_{ijk2} + \beta_k X_{ijk3} + \varepsilon_{ijk}$  (20.25)

ولاختبار التأثيرات الرئيسة للحنس، مثلاً، نقوم أولا بتوفيق النموذج التــام ونحصل على SSE(F) والبدائل التي نريد اختبارها هي:

> $H_0$ :  $\alpha_1 = 0$  $H_0$ :  $\alpha_1 \neq 0$

> > وبالتالي يكون النموذج المخفض:

يه عنوب  $Y_{\text{pg}} = \mu$  يه عنوب  $X_{\text{pg}} + \mu$   $X_{\text{pg}} + \mu$  عود عنف ثم نقوم بترفيق هذا النموذج للخفض وغصل على XSE(N) وغسب إحصاءة الاحتبار الخطي العام (6.3.9) بالطريقة للمتادة. وفي هذه الحالة بالذات، يمكن، أيضاء الاحتبار  $X_{\text{pg}} = X_{\text{pg}} + \mu$  المتعادم إحصاءة الاحتبار  $X_{\text{pg}} = X_{\text{pg}} + \mu$  المتعادم إحصاءة الاحتبار  $X_{\text{pg}} = X_{\text{pg}} + \mu$ 

كانت معلمة انحدار بمفردها مساوية للصفر أم لا. ويصورة مماثلة يمكن القيــام باعتبــار تأثيرات تطور العظيم.

والسبب في إمكانية القيام بتحليل التباين المعتاد بأسلوب الانحدار مع أن  $0 = n_{21}$  هو أن افتراض عدم وجود تفاعل يسمع لنا في الواقع بتقدير  $n_{21}$  ومن الناحية الذهنية يحتاج هذا التقدير لا يربع إلى خطوتين. فنحتساج أولا إلى تقدير متوسطات المعالجات بهم للحلايا غير الفارغة. وهذه التقديرات هي آكثر تعقيدا من بحسرد استخدام المتوسطات المقدرة المعالجات  $n_{21}$  إذ نحتاج إلى الاتفاع بما يفترضه النموذج من عدم وجود تقاعلات، ونحصل على هذه التقديرات باستخدام طرق المصفوفات الموصوفة في الفقرة  $n_{21}$  (سنوضح كيفية تقدير متوسطات المعالجات بهر في حالة نحوذج المتفات في الفقرة ( $n_{21}$  ) وحالما نجد تقديرات لمتوسطات المعالجات بهر للعلايا غير الفارغة، تكون الخطرة الثانية في تقدير  $n_{21}$  هي الاستفادة من المعارفة ( $n_{21}$ ) الخاصة الفارغة، تكون الخطرة الثانية في تقدير  $n_{21}$  هي الاستفادة من المعارفة ( $n_{21}$ ) الخاصة فعلى سيار للغال، لدينا:

### $\mu_{21} = \mu_{22} + \mu_{11} - \mu_{12}$

وهكذا تسمح لنا تقديرات <sub>141</sub>, 142 و 142 التي تتوفر من أحلها بيانات عينـــة، بتقدير <sub>18</sub>1 وذلك عندما لاتوجد تفاعلات.

وينبغي التحذير بأنه من غير المناسب استخدام نموذج اللاتفاعل كنسوذج تمام عندما لاتتوفر مطومات سابقة عن غياب التفاعلات. وكسما شرحنا سابقا، لا يمكن عندئذ القيام إلا بتحاليل جزئية لتأثيرات العواسل، وذلك عندما تكون بعض محلابا المعالجات فارغة.

### (۲۰ - ۵) حزم الحسابات الإحصائية

لابد من ممارسة الحذر الشديد عند استحدام برامج تحليل التباين في الحزم بحصوم عينات غير متساوية لأن الاختيار المتأخر في الحزمـة قـد لايخصـص بـالضرورة الأهمـية نفسها لكل متوسط معالجة. وينهني أن يقرأ المستحدم وثائق الحزمة بعناية ويطمئن إلى أن الحزمة توكّد بجموع المربعات المناسب للاختيارات ذات الأهمية بالنسبة له. وفي الحزم الإحصائية SAS,BMDP، و SPSS<sup>W</sup> نجد أن المُخرِجات المُكافعة لنسائج الانحدار التي حصلنا عليها في الفقرة ٣٠-٣ في حالة متوسطات معالجـات متساوية الأهمية وعدم وجود خلايا فارغة هى كمايلى عند كنابة هذا المرجع:

BMDP2V - اختيار متأخر BMDP2V

- SASP ROC GLM - مجموع المربعات من النوع III أو النوع IV

SPSS ANOVA - الاختيار التاسع.

كما ينبغي ممارسة الحذر، أيضا، مع تحاين حزم الحاسب التي تزود بنت اتج عندما تكون بعض خلايا المعالجات فارغة. فقد تفرض الحزمــة افتراضـات حول التفاعلات لايرحب الباحث بها. وفي حالة وصف واضح لكيفية تناول الحزمة للحلايا الفارغة، يكون من المفضل القيام بالتحاليل المناسبة دون مساعدة الحزمة باستثناء الحصـول على تقديرات لمتوسطات المعالجات وعلى MSE.

### مراجع ورد ذكرها

[20.1] Federer, W. T., and M. Zelen. "Analysis of Multifactor Classifications with Unequal Numbers of Observations." Biomertrics 22 (1966), pp. 525 - 52.

### مسائل

(۱۰۲۰) اختار باحث تسويق مقيم عينة عشوائية من 400 منطقة وصنفها وفقا لهدد السكان (أربعة مستويات) وللموقع الجغراني (خمسة مستويات) وذلك لدراسة تأثيرات هذين العاملين على ميعات منتجات الشركة. وعندما وجد أن حجوم عينات للعالجات غير متساوية. وكمان أصغرها 4) قام بتوليد أعملاه عشوائية لتحفيض عدد المناطق في كل خلية إلى أربع. ثم مضى إلى تحليل تأثيرات عدد السكان وللوقع الجغرافي على أسلس المناطق الشمانين الباقية.

أ - هل تقود طريقة الإهمال العشوائي لمشاهدات إلى أية انحيازات؟
 ب- هل كان من الحكمة أن يهمل الباحث 230 مشاهدة بصورة عشوائية
 كى يحصل على حجوم عينات متساوية؟

- (٢-٢٠) سأل طالب: "إذا كان لابد من تحليل دراسات ثنائية العامل مع حجوم عينات غير متساوية بأسلوب الانحدار فلم نزعج أنفسنا، على الإطلاق، بنموذج تحليل التباين ذي العاملين؟ علق.
- (٣-٢٠) بالإشارة إلى مسألة ا**لعروض النقدية** (١٨-١٠). افـترض أن المشــاهدتين 18 = 1<sub>214</sub> و 20 = 2<sub>22</sub>7 مفقودتان لأن العرض الــذي حـرى تســليمه في كــل من هاتين الحالتين كان على شكل سلمة وليس عرضا نقديا.
- أ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. واعرض، أيضا، نموذج الانحدار المكافئ، استحدم 0,1, 1, كمتغيرات مؤشرة.
  - ب ـ اكتب المصفوفتين Χ و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ).
- جـ ـ أوجد على ويين أنه يمكن الحصول على متوسطات المعالجات المناسبة
   بواسطة النموذج الذي وضعته.
  - د ـ ما هو النموذج المحفض لاعتبار تأثيرات التفاعل؟
- هـ اختير ما إذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا من خملال توفيق النموذجين التام والمخفض، استخدم 0.5 = α. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيجة. ماهي القيمة عم للاختيار؟
- و ـ اعرض النموذجين المخفضين لاعتبار كل مـن تأثيرات العمر والجنس، على الترتيب. نقد هذين الاعتبارين. استحدم 05. = 2. في كمل منهما واعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيجة. ماهي القيمة ـم لكل اعتبار؟
  ز ـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعمر، قدر القارنات الثنائية التالية:

 $D_1 = \mu_1 - \mu_2$   $D_3 = \mu_2 - \mu_3$  $D_2 = \mu_1 - \mu_3$ 

استخدم طريقة للقارنات للتعددة الأكثر كفاءة بمعامل ثقة عاتلي 90 بالمائة. حد في مجتمع المالكين الإنباث، كمان 30 بالمائة مسن الفتيسات، 60 بالمائة متوسطات العمر، و 10 بالمائة من المستات. قدَّر متوسط العرض النقدي لهذا المجتمع مستخدما %95 فقة ثقة. بالإشارة إلى مسألة همشاء حمى الفَلَف (١٨-١٤). افـترض أن المساهدات  $Y_{221} = 8.9$  ,  $Y_{113} = 2.3$  و 9.0 = 9.2 مفقودة لأن المرضى لم يسمعلوا مباشرة تاريخ بدء معاناتهم بجددا من حمى العلف.

أ ـ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. اعرض، أيضا، نموذج الانحدار
 المكافئ استخدم المتغيرات المؤشرة 1.1. 0.

ب ـ اعرض المصفوفتين Χ و β لنموذج الانحدار في (أ).

حد أوجد عχ وبيّن أنه يمكن الحصول على متوسطات المعالجـات المناسبة بواسطة النموذج.

د \_ ما هو النموذج للحفض لاعتبار تأثيرات التفاعل؟

 هـ احتير ما إذا كانت تأثيرات الضاعل موجودة أم إلا من خلال توفيق النموذجين التام والمخفض، استحدم 0.5 - م. اعرض البدائيل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة - ع للاختيار؟

و . يُراد دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل بواسطة المتضادات التالية:

$$\begin{split} L_1 &= \frac{\mu_{12} + \mu_{13}}{2} - \mu_{11} & L_4 = L_2 - L_1 \\ L_2 &= \frac{\mu_{22} + \mu_{23}}{2} - \mu_{21} & L_5 = L_3 - L_1 \\ L_3 &= \frac{\mu_{22} + \mu_{23}}{2} - \mu_{31} & L_6 = L_3 - L_2 \end{split}$$

أوجد فــــرّات ثقــة لهـــذه المتضــادات، اســتحدم طريقــة شــيقّه للمقارنــات المتعددة بمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة. فسر نتائعـك.

الإشارة إلى مسألة معالجة الفشل الكلوي في المستشفى (۱۸ - ۱۸). افترض أن المشاهدات 12  $V_{126} = 2$ ,  $V_{126} = 2$  مفقودة لأن سمحلات المستشفى لهؤلاء المرضى غير تامة. مع الاستمرار في العمل بالبيانات المحوكة  $V_{126} = V_{126}$ .

أ - اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. اعرض، أيضا، نموذج الانحدار
 استخدم المتغيرات المؤشرة 1, 1, -,0.

ب ـ اكتب المصفوفتين X و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ).

حد. أوحد 8٪ وبيّن أنه يمكن الحصول على متوسطات المعالحـــات المناســـة بواسطة النموذج الذي وضعته.

د \_ ما هو النموذج المعفّض لاعتبار تأثيرات التفاعل؟

هـ ـ احتير ما إذا كانت تأشيرات التضاعل موجودة أم لا من خمال توفيق التموذجين التام والمحفض، استحدم .05 = α. اعرض البدائـل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهى القيمة -ط للاحتبار؟

و \_ اعرض النموذجين المخفضين لاختبار التأثيرات الرئيسة لفحرة دوام
 المعاجلة وللزيادة في الوزن، على العرتيب. نشّد كلا من الاختبارين.
 استعدم 05. ع كل منهما واعرض البدائل، قاعدة القرار،
 و التتيحة. ما هي القيمة - ع لكل اختبار؟

ز\_ استحدم الإحصاءة \*ع بدرجة واحدة من الحرية لاحتبار ما إذا كان متوسط عدد أيام المستشفى (بالوحدات بعد التحويل) للمرضى الذين كانت زيادة الوزن عندهم طفيفة يتحاوز 0.5 استخدم 0.5 = 20.
اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيحة. ماهي الفيمة مع للاحتبار؟
ح\_ لتحليل طبيعة التأثيرات الرئيسة للعوامل، قدِّر المقارنات الثنائية التالية:

 $D_1 = \mu_1 - \mu_2$   $D_3 = \mu_3 - \mu_1$  $D_2 = \mu_2 - \mu_1$   $D_4 = \mu_3 - \mu_2$ 

استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة. أعرض نتائجك.

### (١٠٧-٣) أساتذة ملحقون

اختار متخصص في العلوم الإجتماعية عينة عشواتية من 42 أستاذا ملحقا ممن يعملون في القسم المسائي، القسم المسائي، القسم المسائي، من جامعة كبيرة للراسة المشاكل الخاصة المصاحبة للتعليم في القسم المسائي، وتضمن البيانات المجموعة مقدار الدفعة التي تسلّمها عضو هيئة التدريس وفقا لموضوع المقرر للدوس (عامل 4)، والتعويضات على أسامل المقرر الواحد ربالاف الدولارات) معطاة في بناية هذه للسألة.

درجة) B عامل	رأعلي
--------------	-------

		<del></del>		
j = 3	j=2	j = 1	عامل 🖈	
دكتوراه	ماستر	بكالوريوس	نبوع اللواسة	موه
2.5	1.8	1.7	علوم إنسانية	i = 1
2.7	2.1	1.9		
2.9				
2.5				
2.6				
2.8				
2.7				
2.9				
3.5	2.7	2.5	علوم احتماعية	i = 2
3.3	2.4	2.3		
3.6	2.6	2.6		
3.4	2.4	2.4		
	2.5			
3.7	2.9	2.7	هناسة	i = 3
3.6	3.0	2.8		
3.7	2.8	2.0		
3.8	2.7			
3.9	2.,,			
2.,				
3.3	2.3	2.5	إدارة	i = 4
3.4	2.8	2.6	- *	
3.3	2.0	2.0		
3.5				
3.6				
5.0				

أ\_ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. اعرض، أيضا، نموذج الانحدار المكافئ،
 استحدم المتغيرات المؤشرة 1 , 1 - ,0.

ب ـ اكتب المصفوفتين X و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ).

 جـ ـ أوجد β ويتن أنه يمكن الحصول على تقديرات مناسبة لمتوسطات المعالجات بواسطة النموذج الذي وضعته.

د \_ أوجد الرواسب، ثم جهّز رسوم رواسب نقطية متحاذية للمعالجات. ما
 هى النتائج التي توصلت إليها؟

- هـ حهّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوحد، أيضا، معامل الارتباط بين
   الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت افتراض الطبيعية. هـل يسـدو
   افتراض الطبيعية معقولا هنا؟
- (٧-٢٠) بالإشارة إلى مسألة الأساتلة الملحقين (٦-٢٠). افترض أن نموذج التحاين مناسب هناء باستثناء أن يس. بـ ا = له هنا.
- أ ـ ارسم المتوسطات المقدرة للمعالجات آل في هيئة الشكل (٢٠-١).
   هل يبدو أن هناك أية تأثيرات للموامل؟ اشرح.
  - ب ـ ما هو النموذج المحفّض لاعتبار تأثيرات التفاعل؟
- حد. استبر ما إذا كانت تأشيرات التفاعل موجودة أم لا من خملال توفيق النموذحين التام والمخفض، استخدم Ω. عدم اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتبيحة. ماهم, القيمة ع للاحتيار؟
- د ـ اعرض النموذ حين للمحقيضين لاحتيار التأثيرات الرئيسة لموضوع الدراسة ولأعلى درجة، على الترتيب. نفذ كلا من هذيهن الاحتيارين. استخدم 01. = α. في كل مرة واعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة ـ هـ لكل احتيار؟
- هـ ـ قُم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات مواضيع الدراسة، استحدم طريقة توكي بمعامل ثقة عائلي \$95%. اعرض النتائج الـتي توصلت إليهـا وقدّم ملخصا بيانيا.
- و ـ قم يجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات أعلى درجة، اســـتحدم طريقــة توكي بمعامل ثقة عاتلي %95. اعرض النتائج الــــيّ توصلــت إليهــا وقــَـدُم ملحصا بيانيا.
- (٢٠- ٨) بالإشارة إلى مسألة الأساتلة الملحقين (٢٠-٢). لنفترض أن لدى المتحصص في العلوم الاحتماعية معلومات سابقة تفيد أن العاملين لايتفاعلان، وبالشالي فإن نموذج اللاتفاعل (20.24) مناسب.

أ\_ اعرض نموذج الانحدار التام المكافئ في هذه الحالة. اعرض، أيضا، النماذج المحفضة لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل 1/ وللعسامل 18. استحدم المتفرات المؤشرة 1,1-,0.

ب \_ قم بتوفيق النموذجين المحقّص والتام واختير التأثيرات الرئيسة للعمامل Λ وللعامل ه، استخدم 0.5 = α. لكمل اختيار، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيمعة لكل اختيار، ماهي القيمة - م لكل اختيار، و

(٩-٣-) بالإشارة إلى مسألة الشفاء من طمي القلّف (١٩-٣٠). انفرض أنسا فقدنا البيانات المتعلقة بالمعالجة عندما يكون كل من العنصرين النشطين في مسستواه المتوسط، وأننا تحتاج إلى تحساليل مباشرة للبيانات المتوفرة، أي لنضوض أن 22 - 180 و 0 - 180.

أ ـ لدراسة ماإذا كانت تأثيرات التضاعل موجودة أم لا، قلر المقارنات
 التالية:

 $D_1 = \mu_{13} - \mu_{11}$   $L_1 = D_1 - D_2$   $D_2 = \mu_{23} - \mu_{21}$   $L_2 = D_1 - D_3$  $D_3 = \mu_{33} - \mu_{31}$ 

استحدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقـة عـائلي 90 بالمائـة. اعـرض النـــائج التي توصلت إليها.

ب \_ وللمزيد من استطلاع طبيعة تأثيرات ممكنة للتفاعل، قم بتنفيذ احتسارات منفصلة كل منها بدرحقواحدة من الحرية لما إذا كان  $\mu_{12} = \mu_{13}$  كان  $\mu_{12} = \mu_{13}$  استخدم 20.  $\mu_{12} = \mu_{13}$  كان والتيحة. ماهو مستوى المعنوية العائلي مستخدما متراجعة بونغيروني؟

(٢٠.١٠) بالإشارة إلى مسألة معالجة القشل الكلوي في المستشفى (١٨.١٨). لنفسترض أن أيا من المرضى المتصفين بزيادة طفيفة في الوزن لم يتلسق معالجة الديائرة لفترة طويلمة، أي لنفرض أن 50 = -90 و 0 = 190. ولنستمر في العمل بالبيانات المحولة وفقا للعلاقة (Y + 1) الموجه و بناء على ننـالتج بحث مشابه يعتقد المحلل أنه من المنطقي الافتراض بأن العــامـلين لايتفــاعـلان، وأن نموذج اللاتفاعل (20.24) مناسب.

أ ـ اعرض نموذج الانحدار التمام للكنافئ لهذه الحال. اعرض، أيضا، النموذجين المخفضين لاحتبار التأشيرات الرئيسة للعامل 4 وللعامل B. استخدم في نموذج الانحدار المتغيرات المؤشرة 1,1-0.

ب - قُم بتوفيق النموذجيين التنام والمنخفض. اختير التأثيرات الرئيسة للعامل ادوللعامل ها، استخدم 2.5 - α لكل اختيار اعرض البدائل، تماعدة القرار، والشيجة لكل اختيار . ماهي القيمة ـ م لكل اختيار؟

(۱۱-۲۰) بالإشارة إلى مسألة متطلبات المبرمج (۱۸-۲۰). لنفترض عدم وجود ميرمجين بأقل من خمس سنوات خيرة على كل من النظم الصغيرة والكبيرة، أى لنفوض أن 20 = جرد و 0 = 190.

أ ـ للراسة ماإذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا، قلر المقارنات
 التالية:

 $D_1 = \mu_{12} - \mu_{13}$   $D_2 = \mu_{22} - \mu_{23}$   $L_1 = D_1 - D_2$ 

استحدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقـة عـائلي 95 بالمائـة. اعـرض النتــائج التي توصلت إليها.

ب ـ أديد من الدراسة عن طبيعة التأثيرات الممكنة للتفاعل، اختبر ما إذا كان
 ين يتحاوز ينو أم لا ؟ استخدم α = .05. اعرض البدائل، قاعدة القرار،
 والشيحة. ما هي القيمة ح للاختبار؟

(۱۲-۲۰) بالإشارة إلى مسألة الأصائلة الملحقين (٦-٢٠). لنفترض أنه لم يكن هناك اسائلة يعلمون مقررات علوم إنسانية ويحملون درجة بكسالوريوس، فقط، أي أن الدراسة تشمل 43 - رحم أستاذا ملحقا و 0 - الرس و بناء على بحث

سابق يعتقد المختص الاجتماعي أن سن المعقول.الافــــزاض بــأن العــاملين لايتفاعلان وأن نموذج اللاتفاعل (20.24) مناسب هنا.

أ. اعرض نموذج الانحدار التام المكافئ في هذه الحالة. اعرض، أيضا، النموذجين المخفضين لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل 4 وللعامل 8. استحدم في نموذج الإنحدار المتغيرات الموثرة 1,1-0.

ب ـ قم بتوفيق النموذجين التام والمخفض. اختبر التأثيرات الرئيسة للعـامل 4 وللعامل ع، استحدم α =.01 . لكل اختبار. اعرض البـدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة ـهم لكل اختبار؟

#### تمارين

(١٣-٢٠) في طريقة المتوسطات غير المرجحة اعط عبارات لكل من SSA, SSB, SSAB.

 $\hat{\mu}_i$  استنبط  $\hat{L}$  المتضادة المقدّرة في (20.18) التي تتضمن  $\sigma^2\{\hat{L}\}$ 

 $. \sigma^{2}\{\hat{L}\}$  يَّن أَن  $\{\hat{L}\}$  في (20.22) مقدِّر غير منحاز لـ (١٥-٢٠)

## المتردراسة ذات عاملين حيث 2 = 2, a = 2, b = 2, a = 2
 ## المتعردراسة ذات عاملين حيث 2 = 1, a = 2, b = 2, a = 2
 ## المتعرد عاملين غيرذج اللاتضاعل (20.24). استخدم طبرق المصفوف في المتعدد عاملين عبد المتعدد على المتعدد

(١٠-٢٠) بالإشارة إلى مسألة معالجة الفشل الكلوي في مستشفى (٢٠-١٠).

لنفتوض أنك ستستحدم أسلوب المصفوفات العام الـوارد في الفقـرة ٨-٦. بدلا من أسلوب الانحدار، لاحتبار التأثيرات الرئيسة للعامل 4.

أ ـ اعرض للصفوفتين X و β اللتين سنستخدمهما في الشموذج التام (8.63).
 ب ـ اعرض اختار الفرضية (8.66) في صيغة مصفوفية.

### مشاريع

(١٨.٢٠) بالإشارة إلى بجموعة البيانات SENIC. يراد دراسة تأثيرات الإقليم (عــامل 1/2 متفير 9) ومتوسط عمر المرضى (عامل 8 : متفير 3) على متوسط فؤة الإقامة في المستشفى (متفير 2)، والأغسراض تتعلق بدراسة التحاين هـله،

- سنصنّف متوسط العمر إلى ثـالاث فعـات : تحـت 52.0 سسنة، 52.0 إلى ماتحت الـ 55.0 سنة ، 55.0 سنة أو أكثر.
- أ ـ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. واعرض، أيضا، نموذج الانحدار
   المكافئ، استحدم المتغيرات المؤشرة 1,1 ـ 0.
- ب ـ أوجد الرواسب ثم جهّز رسوم رواسب نقطية محاذية للمعالجات.
   ماهى النتائج التي توصلت إلىها؟
- حــ حهّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. وأوجد، أيضا، معامل الارتباط
   بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. هل يسدو افتراض
   الطبيعية معقو لا هنا؟
- نائرة إلى مجموعة البيانات SENIC وإلى المشروع (١٨ـ٢٠). افترض أن غوذج التحاين (18.23)، حيث  $\mu_{n,m}$   $\mu_{n,m}$  ، هو النموذج المناسب.
- اً ــ ارسم المتوسطات المقدّرة للمعالجــات ﴿ فِي هِــــة الشــكل (١-٣٠). هل يبدو أن أية تأثيرات عوامل موجودة ؟ اشرح
  - ب ـ اعرض النموذج المخفض لاختبار تأثيرات التفاعل.
- حــ ما ادخا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا بتوفيق النموذجيين
   التام والمخفض؛ استحدم 01. عـ عـرض البدائل، قــاعدة القـرار،
   والنتيجة. ماهي القيمة -ع للاعتبار؟
- د ـ اعرض النموذج للحفّض لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل A. قـم
   بهذا الاختبار مستخلعا 01. = مم. اعرض البدائل وقاعدة القرار
   والتنبحة. ماهي القيمة P للاختبار؟
- هـ ـ اعرض النموذج المحفض لاحتبار التأثيرات الرئيسة للعامل B. قـم
   بهذا الاختبار مستخدما O1. عـرض البدائل، قـاعدة القـرار،
   والتنبيحة. ماهي القيمة ط للاختبار؟
- و ـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين الأقاليم، استخدم طريقة توكي ومعامل ثقة
   عائلي %95. اعرض النتائج التي توصلت إليها وقدم ملخصا بيانيا.
- (۲۰-۲۰) بالإشارة إلى مجموعة البيانات SMSA. أيراد دراسة تأثيرات الإقليم (عامل ٨: متفير ١٤) والنسبة للهوية للسكان في للدن المركزية (عامل ٨: متفير ٤) علم.

معدل الجريمة (متغير 11 ÷ متغير 3). ولأغراض تتعلق بدراســة التحــاين هــذه سنصنف النسبة المتوية للبسكان في المدن المركزية إلى ثلاث فتات: تحت 30.0 بالماته، 30.0 بالماته إلى ما تحت 50.0 بالماته، 30.0 بالماته أو آكتر.

أ ـ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. واعرض، أيضا، نموذج الانحدار
 المكافئ مستخدما المتغيرات المؤشرة 1,1,2.0.

ب - أوجد الرواسب، ثم حهر رسوم رواسب نقطية محاذية للمعالجات.
 ماهى النتائج التي توصلت إليها؟

جد جهيَّر رسم طبيعي للرواسب. وأوجد، أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. هل يبدو افتراض الطبيعية هنا معقولا؟ (٢٠-٢) بالإشارة إلى مجموعة البيانات SMSA وإلى المشروع (٢٠-٢). افترض أن غوذج التحاين (18.23)، حيث ٣٠.... = 4، هو النموذج المناسب.

عودج التحاين (18.23)، حيث  $m_1,..., m_r = 3$ ، هو النموذج المناسب.

أ \_ ارسم المتوسطات المقدّرة للمعالجات  $\overline{\chi}$  في هيئة الشكل ( --).

هل يبدو أن هناك أية تأثيرات عوامل؟ اشرح.

ب ـ اعرض النموذج المحفض لاعتبار تأثيرات التفاعل.

جد ـ اختبر ما إذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا بتوفيق النموذجمين التام والمخفض، استحدم 005. = α. اعرض البدائـل، قساعدة القمرار، والنتيجة. ما هى القيمة - م للاختبار؟

د \_ اعرض النموذج المخفف لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل 4. قم
 بهذا الاختبار مستخدما 005. = مم. اعرض البدائل، قاعدة القرار،
 والنتيجة. ماهى القيمة - لم للاختبار؟

هـ ـ عرض النموذج المحفَّض لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل 8. قم
 بهذا الاختبار مستخدما 005. عـ م. اعــرض البدائـل، قـاعدة القـرار،
 والنتيجة. ماهـ القيمة - ط للاختبار؟

و قم بجميع للقارنات الثنائية بين الأقاليم. استخدم طريقة توكي ومعامل
 عائلي 95 بالمائة. اعرض ماتوصلت إليه من نتائج وقدم تلخيصا بيانيا.

## نماهنج تأثیرات عشوائیة ومنتاطة لمحراسات تتعاول عاملین ومواضیع أذری فی تعلیل التباین (التعاین)

نناقش في هذا الفصل عددا من المواضيع المعتمارة في تحليل التبماين لدواسات تتماول عاملين. وسنعالج أولا حالة خاصة حيث توجد مشاهدة واحدة، فقسط، لكل معالجة. في هذا السياق سنناقش اختبار توكي ((pable) المتاص بالتحميعية، وهو اختبار لا تقتصر أهميته على الحالة التي توجد فيها مشاهدة واحدة لكل معالجة عند دراسة عاملين، ولكته مفيد، أيضا، في تشكيلة من التصاميم التعربية نما سنناقشه في فصول لاحقة . ومن ثمَّ نوضح كيفية إنجاز اختبارات تحابي عندما لا تكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية. وأخيرا، نعتر نوعين من نماذج دراسات تتساول عاملين ومناسبة لحالات يمكن فيها النظر إلى مستويات أحد العاملين أو كليهما على أنها

### (١-٢١) مشاهدة واحدة لكل معالجة

عندما توجد مشاهدة واحدة، فقط، لكل مشاهدة، لا نعود قادرين على استخدام نموذج التحاين (18.23) لعاملين، وذلك بسبب عدم توفر تقديرات لتباين الحطأ  $\sigma^2$  لتنذكر من (18.38) أن SSE محموع مربعات الحطأ يتشكل مس مركبات تقيس التغير ضمن كل معالجة  $\frac{1}{\sqrt{g}} = \frac{1}{2} \sqrt{g}$  ومع مشاهدة واحدة لكل معالجة، لا يوجد تغير ضمن معالجة، وسيكون SSE عندئة مساويا للعمقر دائما.

وإحدى الطرق للخروج من ههذ الصعوبة هو تغيير النموذج. ونظرة إلى الجدول (١٩-١٨) تشير إلى أنه إذا كان العاملان لا يتفالاعن فإن توقع متوسط مربعات التضاعل MSAB يساوي ثمن ، وهكذا فإنه إذا أمكن افتراض عدم وحدود تفاعل بين الصاملين، فيمكن استخدام MEXAB كمقدِّر لتباين الخطأ ثم والمضي في تحليل تأثيري العمالمين كالمعتاد. وإذا ثم يكن من المنطقي افتراض عـدم وحود تفـاعل بـين العـاملين، فيمكـن عاولة القيــام بتحويـلات لإزالـة التفـاعل. وسنقول المزيـد عـن هـذا الأمـر في الفقـرة المقادمة.

### غوذج اللاتفاعل

قلمنا في الفقرة (٣٤.٤٠) نموذج تحاين لعاملين مع مستويات مثبتـة لكـل عـامل وعدم وجود تفاعل. وفي حالة 1 = 12 للتي نعتوها هنا يكون النموذج:

 $Y_{ij} = \mu_{i.} + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ij} \tag{21.1}$ 

حيث حدود النموذج هي كما في غوذج التحاين (18.23) لعاملين. وتلاحظ مقوط الدليل الثالث من حدي لا و ع بسبب وجود مشاهدة واحدة، فقط، لك المالحة.

ويُحسب SSA وSSA وSSA كما سبق، من (18.39a) و(18.39b)، على الترتيب. بعد وضع 1 = n ويُعيِّر عن بحموع مربعات التضاعل في (18.39c) مع وضع 1 = n الآن كما يلي:

$$SSAB = \sum_{i} \sum_{i} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i,} - \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{j})^{2}$$
(21.2)

ونلاحظ أن SSAB في (21.2) يتطابق مع SSAB في (18.39c) بعد وضع n=1 وقد أُلني الدلول الثالث لوجود مشاهدة واحدة، فقط، لكل معالجمة، وللسبب نفسه حلّت المشاهدة  $\chi^{\gamma}$  عمل للتوسط  $\chi^{\gamma}$ . وعدد درجات الحربة الموافق لـ  $\chi^{\gamma}$ . (21.2) هو نفس عدد درجات الحربة الموافق لـ  $\chi^{\gamma}$ . (18.39) ونقصد (1-  $\chi^{\gamma}$ ).

وجدول التحاين في حائد 1 = n لنموذج الملاتفاعل (21.1) مبين في الحدول (-1). ولا تبرز مشاكل حديدة لا في الاختبارات الخاصة بالتأثيرات الرئيسسة للعاملين n و n ولا في تقدير هذه التأثيرات. وعا أن القيمة للتوقعة لم n همي في حالة تمرذج الملاتفاعل (n2.1)، كمنا هو مبين في العمود الأحير من الجدول (n2.1)، فإن إحصاءة الاختبار n3 لاختبار التأثيرات الرئيسية للمناملين n4 و n8

ستستخدم الآن MSAB في المقام بدلا من MSE المستخدمة سابقا:

التأثيرات الرئيسة للمامل 
$$F^{+}=\frac{MSA}{MSAB}$$
 (21.3a)

$$B$$
 التأثيرات الرئيسة للعامل  $F^* = \frac{MSB}{LSLB}$  (21.3b)

وبصورة مماثلة، لتقدير مقارنات بين متوسطات مستويات العمامل A والعمامل B العمامل B العمامل B المسامل B المستدل بيساطة MSA بـ MSA في جميع النتائج السابقة باعتباره مقددًرا لتباين الخطأ من و نعدل در جات الحرية وفقا لذلك.

وتوجد مشكلة خاصة، على أي حال، في تقدير متوسطات المعالجات، وسنشرح كيفية معالجة هذه المشكلة بعد تقديم مثال.

مثال

بين الجدول (٢١- ٢١) مقادير أقساط التأمين عن ثلاثة أشهر التي تعقاضاها شركة تأمين سيارات لقاء نوع ومقدار من التغطية محددين لصنف معين من المحاطر، وذلك من أحل ست مدن، مصنفة وفقا لحجم المدينة (العامل ٤٨)، والمنطقة الجغرافية (العامل ٤٨). لاحظ وجود مشاهدة واحدة لكل خلية، وهو مقدار القسط لمدينة واحدة في كل من تراكيب مستويات العاملين، وتُدخل هذه الشركة تعديلات دورية أعراطها تعكس حورات الحسارة في موقع مقارنة مسع حيرات الحسارة في موقع مقارنة مسع حيرات الحسارة في موقع المدينة والموقع الجغرافي المبينين في تقويم أثمار حجم المدينة والموقع الجغرافي المبينين في تأثيرات التفاعل بالنسبة للأقساط الخاضمة للتحليل. وقد أدى احتبار التفاعلات بالفعل (وسنناقشه في الفقرة ٢١- ٢) إلى استتاج عدم وجود تأثيرات تقساعل، وهكذا تبنّى

وحصل على مجاميع المربعات التي يتطلبها التحليل كمـا يلـي [مسـتـحدما الصيـغ المعرفة في (18.38) و(18.38) في حالة 1 = ج].

 $SSA = 2[(120 - 175)^2 + (195 - 175)^2 + (210 - 175)] = 9,300$   $SSB = 3[(190 - 175)^2 + (160 - 175)^2] = 1,325$   $SSAB = [(140 - 120 -= 190 + 175)^2 + ... + (200 - 210 - 160 + 175)^2] = 100$  $SSTO = [(140 - 175)^2 + ... + (200 - 175)^2] = 10,750$ 

·	CONT 57/8 - 8 13	-		
Ē	$SSAB = \sum (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i,} - \overline{Y}_{,j} + \overline{Y}_{,j})^{2}$	(a - 1)(b - 1)	$MSAB = \frac{SSAB}{(a-1)(b-1)}$	٩.
العامل 8	$SSB = a\sum (\bar{Y}_{,j} - \bar{Y}_{,j})^{2}$	b-1	$AGB = \frac{SGB}{b-1}$	$\sigma^3 + \frac{a}{b-1} \sum (\mu_J - \mu_L)^2$
المامل ا	$334 = b \sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i})^{2}$	d-1	$MSA = \frac{SSA}{a-1}$	$\sigma^2 + \frac{b}{a-1} \sum (\mu_i - \mu_i)^2$
مصلر الكفو	is,	æ	8	E(MS)

مدول (۲ ۲-۲) درا <i>م</i>	ة لأقسام التأمين تعجب	ىن عاملىن مع 1 = gg	
_	(أ) أقساط بوليص	ة تأمين لسيارة (بالدولار	C
_		المنطقة (العامل B)	
حجم المدينة	شرق	غرب	متوسط
(العامل 4)	(j = 1)	(j = 2)	
صفير (i=1)	140	100	120
وسط (i=2)	210	180	195
کبیر (i = 3)	220	200	210
	190	160	175
	پ) جد	ول تحاین	
مصدر التغير	SS	df	MS
حجم المدينة (A)	9,300	2	4,650
النطقة (B)	1,350	1	1,350
الحصا	100	2	50
المحموع	10,750	5	

وحدول التحاين معطى في الجدول (٢-٢)ب. وفي اختيار المحلل لتأثيرات حسم المدينة (العامل بم) نجد النتائج البديلة:

$$H_0: \alpha_1 = \alpha_2 = \alpha_3 = 0$$
 $H_a: \Delta = 0$ 

Has the definition of the desired from the desire

و إحصاءة الاختبار \*F معطاة هنا بالعلاقة (21.3a):

 $F *= \frac{MSA}{MSAR}$ 

وقاعدة الفرار هي (تذكّر أن مقام ٢٠٠ ينطوي على (a-1)(b-1) درجة من الحرية):

$$H_0$$
 استنج :  $F^+ \leq F[1-\alpha;\, a-1,\, (a-1)(b-1)]$  ا

إذا كان [(1 - 1)(b - 1)] د F\*> F[1 - a; a - 1, (a - 1)(b - 1)]

ومن أحل  $\alpha=0.05$  غناج إلى 19.0 $\alpha=0.05$ . ويقدم الجدول (٢٠-٢ب) قيمة

إحصاءة الاختبار:

$$F = \frac{4,650}{5} = 93$$

ومما أن 19.0 > 93 = 7%، فناًخذ بالفرض البديل H<sub>o</sub> ، ونستنتج وجود تأثيرات لححسم المدينة. والقيمة - P لهذا الاختبار همي 0.011.

ويمضي احتبار تأثيرات المنطقة الجغرافية (العامل 8) بصورة مماثلة، فالنتائج البديلة هي :

$$H_0: \beta_1 = \beta_2 = 0$$
 $H_a: \lambda_0 = 0$ 
 $H_a: \lambda_0 = 0$ 
 $H_a: \lambda_0 = 0.05$ 
 $A = 0.$ 

اذا كان 18.5 × (4.95; 1, 2) = 18.5 استنتج ال

والإحصاءة (21,3b) تساوي في مثالنا هنا:  

$$F^* = \frac{MSB}{MSLB} = \frac{1,350}{50} = 27$$

ومع هذه النتائج للتأثيرات الرئيسة للعامل إبر والعامل 8، اختير المحلسل بعـد ذلـك متوسطات مستويات العاملين يهر و ربع بالطرق التي نوقشت في الفقرة (٩-٣٠).

### تقدير متوسط المعالجة

عندما توجد مشاهدة واحدة لكل معابلة في دراسة بعاملين ومع استحدام نموذج اللاتفاعل (21.1) ، تحتاج الطريقة للحدادة لتقدير متوسط معابلة بهم بمتوسط العينة للآداء وهو هنا بيساطة المشاهدة الوحيدة ولاء إلى التعديس وسبب ذلك هـ أن هـ أن المقدّر لا يستفيد بما يفترضه النموذج من عدم وجود تفاعلات. وسنستخدم الطرق المصفوفية العامة للوصوفة في الفقرة ٨ ـ ا حيث يمكننا الاتفاع من الفراض الماتفاعلات. ولنصيح الطريقة في مثال قسط التأمين، نبدأ بنموذج التحاين لمتوسطات الخلايا

نماذج تأثيرات عشوالية ومختلطة لدواسات تتناول عاملين ومواضيع أعرى في تحليل التباين(التحاين) ٣٧٥

 $Y_y = \mu_0 + \mu_0$  و به  $Y_y = \mu_0$  و نعم عن هذا النموذج بدلالة للصغوفات على الشكل  $Y = XB + \epsilon$  حيث المصغوفات موضحة في (18.19) وفي مثالنا، حيث Y = 6 , ab = 1 .

$$\mathbf{X} = \prod_{6=6}^{6} \beta = \begin{bmatrix} \mu_{11} \\ \mu_{12} \\ \mu_{21} \\ \mu_{22} \\ \mu_{31} \\ \mu_{32} \end{bmatrix}$$
(21.4)

ومقد رات المربعات الدنيا لمتوسط المعالجسات به في المتحد  $\beta$  هسي كالمصاد المتوسطات  $\overline{\chi}$  و و ما أن 1=m ، فكل متوسط عينة هو بيساطة المشاهدة  $\chi$  عفردها، وبالتالي فإن مقدِّر المربعات الدنيا لم  $\beta$  ، وسنرمز له به  $\gamma$  كي ينفق مع رموز الفصل

الثامن، هو متحه المشاهدات ٧:

$$\mathbf{b}_F = \mathbf{Y} \tag{21.5}$$

وسنعبر عن قيد اللاتفاعل على الشكل (8.66):

$$C\beta = h \tag{21.6}$$

مستخدمين العلاقة (18.7) للتميير عن متوسط معاجلة بهر بدلالة متوسطات للعاجلسات الثلاثة الأخرى عند عدم وجود تفاعلات، سنحتاج هنا إلى 2=(1)=(1-4)(1-a) من مثل تلك الملاقات. وسنستخدم الملاقات:

 $\mu_{11} - \mu_{12} - \mu_{21} + \mu_{22} = 0$   $\mu_{11} - \mu_{12} - \mu_{21} + \mu_{22} = 0$   $\mu_{11} - \mu_{12} - \mu_{21} + \mu_{22} = 0$   $\mu_{11} = \mu_{12} + \mu_{21} - \mu_{22}$   $\mu_{11} = \mu_{12} + \mu_{21} - \mu_{22}$   $\mu_{11} = \mu_{12} + \mu_{21} - \mu_{22}$   $\mu_{12} = \mu_{21} + \mu_{22} - \mu_{22}$   $\mu_{13} = \mu_{22} + \mu_{23} - \mu_{22}$   $\mu_{14} = \mu_{12} + \mu_{23} - \mu_{22}$   $\mu_{15} = \mu_{15} + \mu_{25} - \mu_{25}$   $\mu_{17} = \mu_{12} + \mu_{21} - \mu_{22}$   $\mu_{11} = \mu_{12} + \mu_{21} - \mu_{22}$   $\mu_{12} = \mu_{13} + \mu_{23} - \mu_{23}$   $\mu_{13} = \mu_{12} + \mu_{23} - \mu_{23}$   $\mu_{14} = \mu_{12} + \mu_{21} - \mu_{22}$   $\mu_{15} = \mu_{15} + \mu_{25} - \mu_{25}$   $\mu_{17} = \mu_{17} + \mu_{27} - \mu_{27}$   $\mu_{17} = \mu_{17} + \mu_{17} + \mu_{27} - \mu_{27}$   $\mu_{17} = \mu_{17} + \mu_{17}$ 

$$\underset{2*0}{C} = \begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 0 & 0 & -1 & 1 \end{bmatrix} \quad \underset{2*1}{h} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

ونستخدم الآن (8.68) للمحصول على مقدّرات المربصات الدنيسا لمتوسسطات المعالجات بهر تحت قيد عدم وجود نضاعلات. ونرمز لهذه المقدّرات المقيّدة بـ  $_{\rm B}$  ( $_{\rm L}$ ) (8.68)  $_{\rm B}$  (8.68). وممّا أن  $_{\rm B}$  ( $_{\rm B}$  +  $_{\rm C}$ ) فيمكن تسييط (8.68) تصبح:

$$n=1$$
 غوذج اللاتفاعل  $\mathbf{b}_R = \mathbf{A}\mathbf{Y}$  (21.7)

حيث:

A = I - C'(CC') 'C (21.7a) وفي مثال قسط التأمين، يؤدي التعريض في (21.7) إلى:

 $\mathbf{b}_{R} = \begin{bmatrix} 135 \\ 105 \\ 210 \\ 180 \\ 225 \\ 195 \end{bmatrix}$ 

وهكذا يكون مقدِّر المربعات الدنيا القسيط التأمين في مدينة صغيرة في الشرق هو، على سيهار المثال 113\$= 110.

ومن المهم ملاحظة أن مقدِّرات المربعات الدنيا بِيُلُ فِي (21.7) تتمخض عن كونها بسيطة في نبيتها، وتعكس ثميد اللاتفاعلات:

$$\hat{\mu}_{ij} = \overline{Y}_{i} + \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{i} \tag{21.7b}$$

وهكذا نحصل على التقديرات التالية، مستخدمين معطيات الجدول (٢-٢١)أ:

 $\hat{\mu}_{11} = 120 + 190 - 175 = 135$ 

 $\hat{\mu}_{12} = 120 + 160 - 175 = 105$ 

tc. etc.

ولوضع فـــرة ثقــة لمتوســط للعالحــة  $\mu_{i}$  نحتــاج إلى تبــاين  $\hat{\mu}_{i}$  للقــــُـر. وبمكـــن الحصول عليه من (6.47)، حيث  $\mu_{i}$  معطى في (21.7a) و  $\sigma^{2}\{Y\}$  مقدُّر بــ (6.43 $\mu_{i}$ ).  $\sigma^{3}\{Y\}$  مقدُّر بـــ  $\pi$ 

٧ . يعتمد تحليل دراسات بعاملين، مع 1 = n مما أجملناه انورّنا، على فرضية عدم وحود تضاعل بين الصاملين. وإذا استخدم اسرؤ هذا التحليل مع أن التضاعلات في الحقيقة موجودة، فالتتيجة هي تدنّي مستوى المعنوية الفعلي لاختبار التأثيرات الرئيسة للعاملين له و a تحت المستوى المحدد، وتكون القوى الفعلية للاختبارات أقل من القوة المتوقعة. وبالتالي فإن قارات الثقة لمقارنات بين متوسطات مستويات العواصل ستنزع

إلى أن تصبح عريضة جدا. وهذا يعنى أنه، في حال وجود تفاعلات، سيكون من المرحم أن يفشل التحليل في الإفصاح عن تأثيرات حقيقية متوقعة. وعلى أي حال، عندما يُبنى التحليل على نموذج اللاتفاعل ويشير بالفعل إلى وحود تأثيرات رئيسة للعامل 1/ أو للعامل 20، أو للعامل 20، فيمكن أعذها على أنها تأثيرات حقيقية حتى لو كانت التفاعلات موجودة بالفعل.

٧ ـ ونواجه، أحيانا، الحالة 1 = « عندما تكون المشاهدات ﴿ لِي نِسبا. وعلى سبيل المثال، يمكن أن تدالف البيانات من نسبة المستخدمين في شركة المنضيين في الأسبوع الماضي، مع تصنيف الشركات وفقا لحجمها ولموقعها الجغرافي. وكما ذكرنا قبلا يمكن امتخدام تحويل الثبائيات مستقرة. ويمكن عندائد تحليل البيانات الحوالة باستخدام تموذج الملاتفاعل (2.11). شريطة أن تكون كل نسبة قائمة، بصورة تقريبية، على العدد نفسه من المشاهدات. وإذا اختلف عدد المشاهدات اختلافا كبيرا من نسبة إلى أخرى، فينبغي استخدام طريقة المربعات المدنية المرجمة.

## (٢-٢١) اختبار توكي من أجل التجميعية

ونصف الآن اختبارا ابتكره توكي ويمكن استخدامه لاختبار ما إذا كان عاملان، في دراسة ذات عاملين، يتفاعلان أم لا، وذلك في حالة 1 = n. وهذا الاختبـــار مفيـــد، أيضا، لتشكيلة من تصاميم التبحارب مما سنناقشه في فصول لاحقة.

### تطوير إحصاءة الاختبار

اعتيرنا، كما ذكرنا في الفقرة (١٠٢١)، تموذج اللاتفاعل (2.11) عندما 1 = ٣، كي يسمح لنا بالحصول على تقدير لتباين الخطأ في هذه الحالة. وكان مِن الممكن على أي حال فرض قيود أقل صرامة على يو(عه)، وحصل نموذج تحليل التباين متضمنا لتأثيرات تفاعل مقيدة. هَبُ أننا نفتوض أن:

 $(\alpha \beta)_{ij} = D\alpha_i \beta_j$  (21.8)

حيث D ثابت ما. وأحد الحوافر لهذا القيد هو أنه إذا كان و(ap) أي دالة كثيرة

حدود من الدرحة الثانية في ين و وكل بدأن تكون عندتلو من الشكل (21.8)، وذلك بسبب القيود في (18.23) على بنه يرهم و هراكها) السي تقضي أن يكون المحموع في أي منها وفوق أي دليل بعينه مساويا للصفر.

وباستخدام (21.8) في نحوذج تحاين عادي بعاملين مع تفاعلات، وفي حائمة = 1 ه، نجد :

$$Y_{ij} = \mu_{i,i} + \alpha_i + \beta_j + D\alpha_i \beta_j + \varepsilon_{ij}$$
 (21.9)

حيث لكل من الحدود معناه للعتاد. ولتتذكر أنه لا يوُجد دليل ثالث هنا لأن 1=n.
ونحتاج الآن إلى الحصول على بجموع مربعات التفاعل  $\sum \sum D^2 \alpha_i^2 \beta_j^2$  ومفسوضين أن المعالم الأخرى معروفة، يتبين أن مقدر المربعات الدنيا لي  $\Delta$  هو:

$$\hat{D} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \alpha_{i} \beta_{j} Y_{ij}}{\sum_{j} \alpha_{i}^{2} \sum_{j} \beta_{j}^{2}}$$
(21.10)

ومقدِّر  $\alpha$  المعتاد هـ  $\overline{X}$  -  $\overline{X}$  ومقـدِّر  $\overline{X}$  المعتـاد هـ  $\overline{X}$  -  $\overline{X}$  وبتبديـل المقـدِّرات هـذه بالمعالم الموافقة لها في  $\hat{\Omega}$   $\Rightarrow$  :

$$\hat{D} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j}) (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j}) Y_{ij}}{\sum_{j} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j})^{2} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j})^{2}}$$
(21.10a)

وسنرمز لنظير مجموع مربعات التفاعل  $\sum D^2 \alpha_i^2 \beta_i^2$  محسوبا من العينة بـالرمز  $SSAB^*$  كي تتذكر أن مجمـوع مربعات التفـاعل هـذا هـو مـن أجـل الشـكل الخـاص للتفـاعل في النموذج (21.9). ويتعويـض تقديرات العينـة في  $\sum D^2 \alpha_i^2 \beta_i^2$  ، نجـد مجموعة مربعات التفاعل علم الشكل:

$$SSAB = \sum_{i} \sum_{j} \hat{D}^{2} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i})^{2} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j})^{2}$$

$$= \frac{\left[\sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}) (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j}) Y_{ij}\right]^{2}}{\sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j})^{2} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j})^{2}}$$
(21.11)

ويمكن تبسيط هذه العبارة بفكها وصولا إلى شكل أيسر للحسابات.

غاذج تأثيرات عشوالية ومختلطة لدراسات تتناول عاملين ومواضيم أحرى في تحليل التباين (التحاين) ٢٧٩

ومفكوك تحليل التباين لنموذج التفاعل الخاص (21.9) هو إذن: \$\$SSTO = \$\$SA + \$\$SB + \$\$SAB^\* + \$\$SRem^\*\$ (21.12)

حيث  $SSR_{em}^{*}$  هو محموع مربعات الباقي:  $SSR_{em}^{*} = SSTO - SSA - SSB - SSAB^{*}$  (21.12a)

 $Da(m{eta})$  ويمكن تبيان أنه إذا كان D=0 ، أي إذا لم يكن التفاعل من النوع و

موجودا، فإن "SSR. و "SSR. پتوزعان مستقلين وفقا للتوزيع كاي \_ مربع بدرجـ واحدة وبـ 6-6-4 $\alpha$  درجة من الحرية، على الترتيب. وبالتالي، إذا كـــان D = 0 ، فيان الاختيار :

 $F^{*} = \frac{SSAB^{*}}{1} + \frac{SSRem^{*}}{ah - a - h}$  (21.13)

يتبع التوزيع (F(1, ab - a - b).

وهكذا فإنه لاعتبار:

 $H_0: D = 0$  (Y  $_{10}$  (21.14a)

 $H_a: D \neq 0$  (تفاعلات من الشكل  $D\alpha_b \beta_1$ ) موجودة

وقد دُرست قوة همذا الاحتبار، ويبدو أنه إذا كانت التفاعلات، على وحه التقريب، من النوع المفوض في (21.8) وموجودة، وكانت التأثيرات الرئيسة للعامل A وللمامل ع، كبيرة، فإن الاحتبار يكون فعالا في كشف وجود التفاعلات. ويُدعى هذا الاختبار عكون أمالا في كشف وجود التفاعلات. ويُدعى المذالا وحيد تفاعلات عامة.

مثال

سنطيق اعتبار توكي في مثال قسط التأمين. والبيانات مقدمة في الجدول (٢١ـــ٧)أ.

ونحصل أولا على عناصر \*SSAB:

$$SSAB * = \frac{(-13,500)^2}{4.650(450)} = 87.1$$

وقد وحدنا سابقا في الجدول (٢٠-٢ب) أن 10,750 = 9,300, SSTO = 20,750

و SSB = 1,350 و بالتالي لدينا من (21.12a): SSBem\* = 10.750 - 9.300 - 1.350 - 87.1 = 12.9

وأخيرا نحصل من (21.13) على إحصاءة الاختبار:

$$F = \frac{87.1}{1} + \frac{12.9}{3(2) - 3 - 2} = 6.8$$

وبافستراض أن مسستوى المعنوبية 2.10 هـ م، نحتماج إلى القيمسية الجدوليسة . F(.90;1,1)-39.9 وبما أن 2.90 هـ 6 م نستنتج أن المنطقية وحسم المدينية لا يتفاعلان. والقيمة ح لهذا الاختيار هي 0.23.

واستحدام نموذج اللاتفاعل للبيانات في الجدول (١٠٣١)أ بيدو إذن استحداما لـه ما يهره.

### إجراءات علاجية إذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة

إذا أشار اعتبار توكي إلى وجود تأثيرات تفاعل في تطبيق لتحليل النباين 1 = يم،
فينبغي بذل جهود لإزالة التفاعلات بحيث يمكن الاستفادة من التحليل الموصوف في
الفقرة (٢-٢١). وكما وصفنا في الفصل الشامن عشر يمكن، في الفالب، استحدام
التحويلات لإزالة تأثيرات التفاعل أو لجعلها غير ذات ألهمية.

ويمكن تحربة تحويمالات بسيطة مشل تحويمل الحدر المنزيعي أو التحويمل اللوغاريتيمي، أو يمكن بصورة بديلة البحث ضمن عائلة تحويلات القرة لـ Y المرصوفة وإذا لم نستطع العثور على تحويل يجعل التفاعل غير ذي بـال، فيمكـن اسـتحدام طريقة تحليل تقريبية؛ انظر، مثلا، المرحم (١-١-١).

#### ملاحظة

إذا كان أحد العاملين أو كلاهما كميا، فيمكسن، أيضا، الحصول على اختيار التأثيرات التفاعل بواسطة طرق الإنحدار. وقد نوقشت سابقا اختيارات الانحسدار هذه، الحاصة بتأثيرات التفاعل.

# (٣-٢١) اختيارات التحاين عندما لا يكون لمتوسطات المعالجات الأهمية نفسها أسلوب أختيار خطى عام

ذكرنا في فصول سابقة أن أساليب التقدير الأساسية تبقى هي ذاتها قابلة للتطبيق سواء أكانت متوسطات المعالمات متساوية الأهمية أم لا، إلا أن صيغ الاختبار في التحاين المعتاد لا تكون مناسبة عندما لا تكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية. وبدلا عن ذلك، يجب، في العادة، إحراء اختبارات التحاين باستحدام أسلوب الاختبار الخطى العام المعطى في الفقرة (٨ - ٦ ) بدلالة المصفوفات، عندما تكون متوسطات المعالجة غير متساوية الأهبية.

وسنمتير الآن كيفية استخدام أسلوب الاختبار الخطبي العام عندما لا يكون لمتوسطات المعالجات الأهمية نفسها. وعلى أي حال، نحتاج أولا إلى التساكيد على أن اختبار تأثيرات النفاعل لا يتأثر بعدم تساوي أهمية متوسطات المعالجات باعتبار أن الاختبار يتعلق بتوازي منحنيات متوسطات المعالجات أو غياب هذا التوازي. وقد أوضحنا ذلك في الأشكال (۱-۱۸)، و(۱-۲۸)، و(۱-۳)، وتُنبى منحنيات متوسطات المعالجات هذه على متوسطات المعالجات معرب على متوسطات المعالجات معرب على متوسطات المعالجات. وهكذا نقوم باعتبار التفاعلات كما هو موضح في الفقرة (۱-۲۱) عندما تكون حجوم العينات متساوية، وكما هو موضح في الفقرة (۲-۲۰) عندما تكون حجوم العينات غير متساوية، وذلك سواء أكان لمتوسطات المعالجات الأهمية نفسها أم لا.

وعندما لا يكون لمتوسطات المعالجات الأهمية نفسها يمكن إحراء اختبارات التأثيرات الرئيسة للعوامل بكل سهولة عن طريق العمل بنموذج متوسطات الخلايا (18.15). وبما أن ذلك لا ينطوي على أية مبادئ حديدة، فسنوضح اختبارات التأثيرات الرئيسة باللجوء إلى مثال.

مثال. في مثال هرمون النمو في الفصل العشرين جدول (٢٠-١)، من المعروف أن عدد الأطفال الذكور الذين يخضعون لمعالجة هرمون النمو يبلغ ضعف عدد الأطفال الإناث، وتبقى هذه النسبة نفسها في حالة أطفال يعانون انحطاطا حدادا أو ممتدلا أو طفيفا في تطور العظام، وترضب في استقراءات تتعلق بالمجتمع الهدف من الأطفال الخاضعين للتداوي، وعلى وجه التحديد نريد اعتبار ما إذا كانت حالة تطور العظام تؤثر أو لا تؤثر في تغير معدل النمو، والبدائل إذن هي:

$$H_0: \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} = \frac{2\mu_{12} + \mu_{22}}{3} = \frac{2\mu_{13} + \mu_{23}}{3}$$
 (21.15)

 $H_{ci}: \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} = \frac{2\mu_{13} + \mu_{23}}{3}$ 

وسنعيد عرض البديل Ho بالطريقة المكافئة التالية:

$$H_0: \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} - \frac{2\mu_{12} + \mu_{22}}{3} = 0$$

$$\frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} - \frac{2\mu_{13} + \mu_{22}}{3} = 0$$
(21.15a)

وبما أن Ho معير عنها بدلالة يهو، فسنستحدم نموذج متوسطات الخلايا بعاملين

$$Y_{ab} = \mu_a + \varepsilon_{ab} \qquad (21.16)$$

و المرض هذا الدوذج المتعلى بدلالة الصفوفات على الشكل  $\mathbf{x} + \mathbf{x} + \mathbf{x}$  ، نصر ف المصفوفة  $\mathbf{x}$  والمتبعه  $\mathbf{x}$  لميانات كما هو موضح في الحدول (۱۳۰۱) المصفوفة  $\mathbf{x}$  والمتبعه  $\mathbf{x}$  لميانات مثل هرمون النمو في الحدول (۱۳۰۰) وكمان المتبعه  $\mathbf{x}$  قمد أعطمي سابقا في الحدول مثل هرمون النمود  $\mathbf{x}$  وتدرى أن  $\mathbf{x}$  أن الحدول (۱۳۰۰). وتحرى أن  $\mathbf{x}$  أن الحدول (۱۳۰۱). وتحرى أن  $\mathbf{x}$  أن الحدول (۱۳۰۱).

ويمكن عرض الفرضية وH في (21.15a) الآن كما يلي مستحدمين الشكل المصفوف (8.66):

$$\mathbf{H}_{\mathbf{0}}: \mathbf{C} \underset{\text{axp}}{\mathbf{\beta}} = \mathbf{b}$$
 (21.17)

$$\mathbf{C} = \begin{bmatrix} \frac{2}{3} & -\frac{2}{3} & 0 & \frac{1}{3} & -\frac{1}{3} & 0 \\ \frac{2}{3} & 0 & -\frac{2}{3} & \frac{1}{3} & 0 & -\frac{1}{3} \end{bmatrix}$$

ل هرمون النمو	، مثا	(2)	1.10	6) (	حاير	ع الع	لا لنبوذ	βιβ	رفات X ,	٣٠) المعا	جدول (۱۱
	[1	0	0	0	0	0				[#11]	
	1	0	0	0	0	0				$\mu_{11}$	
	1	0	0	0	0	0				μ,,	
	0	1	0	0	0	0				$\mu_{12}$	
	0	1	0	0	0	0		$\mu_{\rm H}$		μ12	
	0	0	1	0	0	0		$\mu_{12}$		$\mu_{13}$	
X=	0	0	1	0	0	0	β=	$\mu_{13}$	χβ=	μ13	
	0	0	0	1	0	0	P .	$\mu_{21}$	Ap	μ21	
	0	0	0	0	1	0		μ22		μ22	
	0	0	0	0	1	0		$\mu_{23}$	}	μ22	
	0	0	0	0	1	0				μ22	
	0	0	0	0	0	1				μ23	
	0	0	0	0	0	1				μ <sub>B</sub>	
	0	0	0	0	0	1]				$[\mu_{23}]$	

احظ أن هذه الصياغة تُنتج (21.15a):

$$\begin{split} \mathbf{C}\boldsymbol{\beta} = & \begin{bmatrix} \left(\frac{2}{3}\right)\mu_{11} - \left(\frac{2}{3}\right)\mu_{12} + \left(\frac{1}{3}\right)\mu_{21} - \left(\frac{1}{3}\right)\mu_{22} \\ \left(\frac{2}{3}\right)\mu_{11} - \left(\frac{2}{3}\right)\mu_{12} + \left(\frac{1}{3}\right)\mu_{21} - \left(\frac{1}{3}\right)\mu_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} = \mathbf{h} \end{split}$$

ولحساب (SSE(R) - SSE(F) نستحدم (8.70):

 $(Cb_F - h)'(C(X'X)^{-1}(Cb_F - h))$  (21.18)

ونحتاج أولا للحصول على تقديرات متحه للعالم مط. وبما أننا نعلم مــن (18.29) أن تقديرات متوسطات المعالجات يرًّ هي تقديرات المربعات الدنيا، فلدينا:

$$\mathbf{b}_{F} = \begin{bmatrix} \overline{Y}_{11} \\ \overline{Y}_{12} \\ \overline{Y}_{13} \\ \overline{Y}_{21} \\ \overline{Y}_{22} \\ \overline{Y}_{21} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2.0 \\ 1.9 \\ 9 \\ 2.4 \\ 2.1 \\ 9 \end{bmatrix}$$

SSE(R) - SSE(F) = 3.454

لقد حصلنا في الجدول ( ٣-٣) سابقا على بحموع مربعات الخطأ للنموذج النام؛ وهو 1.3000 SSE(F) = 1.3000 للنموذج النام؛ وهو SSE(F) = 1.3000 للنموذج النام عددها dF = 8 کما هو مبين في الجدول ( ٣-٣-٢)أ. وعدد درحات الحرية الموافق لـ SSE(F) = 8 وبالتالي، تكون إحصاءة الاختبار الخطي العام ( 8.71).

نماذج تأثيرات عشوالية ومختلطة لدراسات تتناول عاملين ومواضيع أخرى في تحليل التباين(التحاين) - ٣٨٥

$$F *= \frac{SSE(R) - SSE(F)}{s} + \frac{SSE(F)}{n - p}$$
$$= \frac{3.454}{2} + \frac{13000}{s} = 10.63$$

وإذا كانت  $H_0$  صحيحة، فإن  $T^0$  كتبع التوزيع T بدرحتين وقحاني درحسات مسن الحرية وضبط مستوى المعنوية عنسد 0.5 = x وبحما أن  $T^0$  وبحما أن  $T^0$  وبحما أن  $T^0$  وبحما أن متوسطات مستوى العامل المرحمة للمحموعات المختلفة لتطور العظام غير متساوية. والقيمة  $T^0$  فنا الاعتبار هي 0.006.

#### ملاحظة

كان يمكن إحراء اختبار البدائل (21.15æ) ، أيضا، بتقدير المقارنتين:

$$L_1 = \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} - \frac{2\mu_{12} + \mu_{22}}{3} \qquad L_2 = \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} - \frac{2\mu_{13} + \mu_{23}}{3}$$

باتباع طريقة المقارنات المتعددة (طريقة بونفيرون) وملاحظة ما إذا كسانت فنرتــا الثقــة الناتجتان تتضمنان الصغر أم لا.

## ترجيحات متناسبة مع حجوم العينات

هناك تهسيطات في تحديد المقدار (SSE(P - (SSE(P في إحصاءة الاعتبار الخطبي العام لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعـاملين A، B، عندما تكون ترجيحات متوسطات المعالجات يه متناسبة مع حجوم عينات المعالجات يه . وستكون مثل هذه الترجيحات مناسبة في بعض الظروف.

لنعتر دراسة عازن البيع بالنحزلة (القطاعي) حيث يُبراد دراسة تأثيرات حجم المحزن (العامل 1/4) على الحسائر الناجمة عن المحزن (العامل 1/4) على الحسائر الناجمة عن سرقة البضائع المعروضة. وسنتم استقراءات حول جميع مخازن البيع بالنحزلة في المحتمل المدروس. اخترت عينة عشوائية من جوم من مخازن البيع بالتحزلة من مجتمع المحازن من المحازن التي وقع عليها الاختيار وفقا لحجمها وموقعها. وسنرمز لحجوم عينات الحلايا النائجة بـ بهر. وإذا كانت نسب المحازن في فعات "الحجم للمحاذن في فعات "الحجم المراقع" المحتفظة في المختمع نسبا معروفة، فيمكن استحدام هذه النسب كترحيحات

مناسبة للقيام باستقراعات حول التأثيرات الرئيسة للححم والموقع، ويمكن استخدام طرق الاعتبار الحطي العام الذي ناقشناه لترّنا. وعلى أي حال، عندما لا تكون هـذه النسب معلومة، فيمكن استخدام ححوم عينات الخلايا يه لتقدير هذه النسب وبالتمالي يمكن أن تخدم كوجيحات معقولة.

ولتوضيح هذا، لنفترض أننا استحدمنا في دراسة مخازن البيم بالتحزلة فعتي حجم 2 = a، وثلاث فعات موقع 3 = 6 وأن العينة العشوائية تتضمن 60 = م مخزنا أنتجمت بعد تصنيفها حجوم عينات الحلايا بيم التالية:

المحموع	j = 3	j = 2	j = 1	
29	4	5	20	i=1
31	6	15	10	i = 2
60	10	20	30	المحموع

وهكذا يكون 20  $n_{11}=0$  ،  $n_{1}=10$  ،  $n_{21}=10$  ،  $n_{21}=10$  وهلمحرا. وبالإضافة إلى ذلك، لنرمز بـ  $n_{1}$  وربه لحجوم العبنات الكلية لمستوبات العامل  $n_{1}$  والعامل  $n_{2}$  كمسا عرفناهـــا في (20.1a) على الوتيب، فلدينا هنا  $n_{2}=20$   $n_{1}=20$  ، وهكذا.

وسينطوي اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل A عندما تمكس حصوم العينات بهم الأهمية النسبية لمتوسطات المعالجات، على مقارنة المتوسسط المرجمع للمستوى 1 = 1 للعامل A:

$$\frac{20\mu_{11} + 5\mu_{12} + 4\mu_{13}}{29}$$

والمتوسط المرجح للمستوى 2 = إ للعامل ٨:

$$\frac{10\mu_{21} + 15\mu_{22} + 6\mu_{23}}{21}$$

ومعيرا عنها بصورة رمزية، ستكون البدائل:

$$H_0: \left(\frac{n_{11}}{n_1}\right) \mu_{11} + \left(\frac{n_{12}}{n_1}\right) \mu_{12} + \left(\frac{n_{13}}{n_1}\right) \mu_{13} = \left(\frac{n_{21}}{n_2}\right) \mu_{21} + \left(\frac{n_{22}}{n_2}\right) \mu_{22} + \left(\frac{n_{23}}{n_2}\right) \mu_{23}$$

المساواة غيرصحيحة المساواة

وبصورة مماثلة، فإن البدائل لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل 8 ستكون كما يلي

غاذج تأثيرات عشرالية وعظملة لدراسات تتناول عاملين ومواضيع أحرى في تحليل التباين التحاين

في مثال هرمون النمو حيث تعكس حجوم العينات أهمية متوسطات المعالجات:

$$H_0 \cdot \left(\frac{n_{11}}{n_1}\right) \mu_{11} + \left(\frac{n_{21}}{n_1}\right) \mu_{21} = \left(\frac{n_{12}}{n_2}\right) \mu_{12} + \left(\frac{n_{22}}{n_2}\right) \mu_{22} = \left(\frac{n_{13}}{n_3}\right) \mu_{13} + \left(\frac{n_{23}}{n_3}\right) \mu_{23}$$

ليست كل المتساويات صحيحة : ال

وبصورة عامة، ستكون البدائل لاختبار التاثيرات الرئيسة للمامل 4 عندما تكون ترحيحات متوسطات المعالجات متناسبة مع حجوم العينات، كما يلي :

$$H_0: \sum_{i} \left(\frac{n_{ij}}{n_{i}}\right) \mu_{ij} = ... = \sum_{i} \left(\frac{n_{qi}}{n_{o}}\right) \mu_{qi}$$
 (21.19)

ليست كل المتساويات صحيحة Hai

والبدائل لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل B هـ.:

$$H_0: \sum_{i} \left(\frac{n_{i1}}{n_{i}}\right) \mu_{i1} = ... = \sum_{i} \left(\frac{n_{ib}}{n_{i}}\right) \mu_{ib}$$
 (21.20)

ليست كل المتساويات صحيحة يها

ويمكن الوهان على أنه يمكن تبسيط الحد (SSE(R) - (SSE(E) لاختبـار التأثــوات الرئيسة للعامل 4، والذي ينطوي على البدائل (21.19)، إلى مجموع مربعات المعالجات العادي لعامل بمفرده كما ورد في (14.25)، حيث المعالجات هي مستويات العامل 4:

$$SSA = \sum n_i (\vec{Y}_i - \vec{Y}_i)^2 \qquad (21.21)$$

وحيث:

$$\overline{Y}_{i.} = \frac{Y_{i.}}{n_i} \tag{21.21a}$$

$$\widetilde{Y} = \frac{Y}{n_r}$$
 (21.21b)

9

$$Y_{i.} = \sum_{j=1}^{b} \sum_{k=1}^{n_y} Y_{ijk}$$
 (21.21c)

$$Y = \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} Y_{ijk}$$
 (21.21d)

وبصورة مماثلة، يمكن تبسيط الحد (SSE(F) - SSSE(R لاختبار التاثسيرات الرئيسة للعامل ه، والذي ينطوي على البدائل (21.20)، إلى مجموع مربعات المعالجسات لعامل بمفرده في (14.25) حيث نعتبر مستويات العامل ه كمعالجات:

$$SSB = \sum n_j (\overline{Y}_j - \overline{Y}_j)^2$$
 (21.22)

وحيث:

$$\overline{Y}_{j} = \frac{Y_{j}}{n_{,j}}$$
 (21.22a)

: 9

$$Y_{j} = \sum_{i=1}^{a} \sum_{j=1}^{n_{i}} Y_{ijk}$$
 (21.22b)

مثال. في مثال هرمون النمو في الجدول (٣٠٠)، لنفرض أن حجوم عينات المعالجات يه تعكس الأهمية النسبية لتوسطات المعالجات. فقد رأينا في الفصل العشرين أن الحنس (العامل 4) وتطور العظام (العامل 8) لا يتفاعلان. وترغب الآن في اختبار ما إذا كان الجنس يؤثر في متوسط تفير معدل النمو. والبدائل (21.19) هي هنا:

$$H_0: \left(\frac{3}{7}\right) \mu_{11} + \left(\frac{2}{7}\right) \mu_{12} + \left(\frac{2}{7}\right) \mu_{13} = \left(\frac{1}{7}\right) \mu_{21} + \left(\frac{3}{7}\right) \mu_{22} + \left(\frac{3}{7}\right) \mu_{23}$$

المساواة غير صحيحة : الم

ولحساب الككد في (21.21) تحتاج من الجدول (٢٠-١) لما يلي:

$$Y_{L} = 11.6$$
  $n_{L} = 7$   $\overline{Y}_{L} = 165714$   
 $Y_{2} = 11.4$   $n_{2} = 7$   $\overline{Y}_{2} = 162857$   
 $Y_{n} = 23.0$   $n_{7} = 14$   $\overline{Y} = 164286$ 

وهكذا نجد:

 $SSA = 7(1.65714 - 1.64286)^2 + 7(1.62857 - 1.64286)^2 = .002857$ .SSA =  $\alpha$  option  $\alpha$  -  $\alpha$  -

وقد وحدنا سابقا في الجدول (٣٠٢٠) أن مجموع مربعات الخطأ للنصوذج الشام (\$\$\$ (ج) SSE(F) ويرتبط به تماني درجات من الحرية. وبالشالي تكون إحصاءة PAT

الاختبار الخطى العام:

$$F = \frac{SSE(R) - SSE(F)}{4f_R - 4f_F} + \frac{SSE(F)}{4f_F} = \frac{SSA}{1} + MSE(F)$$

$$= \frac{.002857}{1} + \frac{1.3000}{8} = .018$$

ومن أحل 0.5 × α - . نحتاج إلى 5.32 − (4.5; 1.8). وعا أن 5.32 ≥ 1.8 − 6.9 فنستنتج (4 ، أي أن متوسط تفير معدل النمو هو نفسسه للأطفىال الذكور والإنماث. والقيمة -2 للاعتبار 0.897 .

وبصورة مماثلة بمكن اعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل B.

## تعليقات

 ا عترت حجوم عينات الحلايا في البدائل (1.19) و(21.20) كمقادير ثابتـة،
 وليست متفورات عشواتية. وهكذا، فإن صلاحية البدائـل تعتمد على منطقية اعتبار الحجوم الفعلية لعينات الخلايا كمؤشرات الأهمية متوسطات المعالجات.

٧ ــ ومكن الحصول، أيضا، على بمموع المربعات SSA في بسط (12.12)، و SSA في بسط (12.12)، باستحدام أسلوب الانحدار الذي شرحناه في الفصل العشرين في حالة متوسطات معالجة متساوية الأهمية، ووضع المتفيرات المناسبة لتأثير العامل كمنفيرات ابتدائية بغية الحصول على بحموع مربعات إضافي.

وعلى سبيل المثال، يمكن توفيق نحوذج الانحـدار (20.4) في مشال هرمـون النـمـو بحيث نحصل على (SSR(X) ، وسنحد عندلذ:

 $SSA = SSR(X_1)$ 

وبصورة مماثلة يمكن الحصول على BSS من علال:

 $SSB = SSR(X_2) + SSR(X_3 \mid X_2)$ 

٣ ـ ن الحرم الإحصائية SAS و SSF بكرن الحصدول علمي بحسوع المربعات في (21.21) و (21.22) باستخدام بجموع مربعات الم (21.21) باستخدام بجموع مربعات الم (21.21) و ANOVA Option10 على المؤتيب. و لا يقدم المونامج BMDP2V هذه النسائج بصورة مباشرة.

حجوم عينات متناسبة. تقع حالة خاصة من الترجيحات المتناسبة مع حمدوم العينات

عندما تتبع حجوم العينات نفسها نمطا تناسبيا. فلنفرض أن سلسلة من موسسات الحمية الفذائية تقوم بتحارب على نظامي حمية متساويتي الأهمية. وتقدم المؤسسات الطعام لعدد من الرحال الذين ترودهم بالطعام. اختيم ثلاثاتة أمثال العدد من الرحال الذين ترودهم بالطعام. اختيم ثلاثاتة أمرأة ومائة رحل، وخصّ تصف العدد من كل فئة عشواليا لكل من نظامي الحمية. وبالتالي، فإن حجوم عينات المعالجات تصبح كما يلي :

الحمية رجال نساء المحموع 200 الحمية 50 I 200 الحموع 50 2 400 300 100 المحموع

ونلاحظ أن حموم عينات للعالجات تتبم العلاقة:

$$n_{ij} = \frac{n_{i,i}n_{,j}}{n_{\tau}} \tag{21.23}$$

ويتضمن الشرط (21.23) أن ححـــوم العينــات في أي صفــين (أو عموديــن) متناسبة، وتذهى حالة كهذه حالة التواترات المتناسبة.

وفي هذه الحالة الخاصة لأوزان متناصبة مع حجوم العينات (أي عندما تكون حجوم العينات متناصبة، أيضا، فيما بينها) لا يُعطى SSA و SSA فقط بالصيغتين المسيطتين (21.21) و (21.22) ، على الترتيب، ولكن بحموع مربعات التفاعل، أيضا، يُعطى بالعيقة المسيطة :

$$SSAB = \sum \sum n_{ij} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{i})^{2}$$
 (21.24)

وفضلا عن ذلك، تكون مجاميع المربعات في هذه الحالة الخاصة متعامدة بحيث أن SSE, SSAB, SSB, SSA، تجمع تماما إلى SSTO.

#### تعليقات

ا حـ تنطيق الصيفة (21.28) حيثما كانت حجوم العينات متناسبة، وسواء اكانت متوسطات المعالجات متساوية الأهمية أم لا، فكما نعلم سابقا لا يعتمد بحموع مربعات التفاعلات على ترجيحات متوسطات المعالجات.

٧ - عند استخدام حجوم عينات متناسبة ولكن حجوم العينات لا تعكس الأهمية النسبية لتوسطات المعالجات (مثلاء عندما لا تكون حجوم العينات متساوية ولكن لمتوسطات المعالجات الأهمية نفسها)، فلا بد من استخدام أسلوب الانحدار أو أسلوب الاعتبار الخطي العام اللذين شرحناهما سابقا.

## (۲۱-) غاذج II (مستویات عامل عشوائیة) و III (مستویات عسامل مختلطة) لدراسیات تتضمن عاملین

## غوذج تحاين عشوالي

لتعبر دراسة تنضمن تأثيرات شغّلة آلة (عامل 1/) وتأثيرات الآلات (عامل 8) على عدد القطع المنتجة في يوم. استُحدم في الدراسة خمسة شغّلة وثلاث آلات. إلا أن الاستقراءات سوف لا تقتصر على الشغّلة الخمسة والآلات الثلاث بالذات التي تضمنتها الدراسة، ولكنها زيادة على ذلك ستتناول جميع المشتغلين على الآلات وجميع الآلات المتورة في الشركة. وسيكون نموذج التحاين العشوائي (نموذج 11) مناسبا لدراسة ذات عاملين. إذ يمكن اعتبار كل من مجموعتي مستويات العاملين عيشة من محموميتي مستويات العاملين عيشة من مجمع الشغيلة، جميم الآلات) سنخوج باستقراءات حوله.

وفي نموذج تحاين عشوائي لدراسة ذات عاملين، نفتوض، بعسورة مشابهة لما افترضناه في نموذج تحاين عشوائي لدراسة تتضمن عاملا واحداء أن كلا مس التأثيرات الرئيسة بى للعامل R والتأثيرات الرئيسة بى للعامل R هي متفيرات عشوائية مستقلة، وفضلا عن ذلك، نفتوض أن تأثيرات التضاعل R(m) متفيرات عشوائية مستقلة. وهكذا يكون نموذج التحاين العشوائي لدراسة ذات عاملين مع حجوم عينات متساوية R على الشكل:

$$Y_{ijk} = \mu. + \alpha_i + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$$
 (21.25)

حيت

.μ ثابت

متغیرات عشوائیة طبیعیة مستقلة توقعاتها أصفار ونبایناتها، علسی الازیب،  $eta_{p}$  ,  $eta_{p}$ 

 $M(0, \sigma^0)$  مستقلة وتتوزع وفق التوزيع الطبيعي  $M(0, \sigma^0)$  ميه مستقلة فيما بينها مثنى مثنى.  $i=1,...,\alpha$   $i=1,...,\alpha$   $i=1,...,\alpha$   $i=1,...,\alpha$  والقيمة للتوقعة للمشاهدة  $M(0, \sigma^0)$  في توزع التحاين هذا هي:  $E\{Y_{ijk} = E\{Y_{ijk}\}\}$  هو:  $M(0, \sigma^0)$ 

 $\sigma^{2} \{Y_{int}\} = \sigma_{v}^{2} = \sigma_{o}^{2} + \sigma_{o}^{2} + \sigma_{o}^{2} + \sigma^{2}$  (21.25b)

وهكذا يكون للمشاهدات يهر تباين ثابت. وهي تتنوزع طبيعيا لأنها تراكيب خطية في متغيرات عشواتية طبيعية مستقلة. وفضلا عن ذلك، وقبل إحراء التحارب العشراتية، تكون المشاهدات المحتلفة مستقلة باسبتناء تلك المشاهدات من المستوى نفسه للمامل 2 و ألو من المستوى نفسه للعامل 8، حيث تكون مرتبطة بسبب احترائها لبعض الحدود العشوائية المشتركة.

معنى النعوذج، سنشرح معنى الحدود في نحوذج التحاين (21.25) من حدالال مشال الإنتاج المتضمن لعاملين هما شغيلة آلة وآلات، والتأثير الرئيس للشغيل أ في الدراسة (وقد اختير عشوائيا من مجتمع شغيلة آلآلات) هو يه. وبصورة نمائلة فإن التأثير الرئيس للأنقيل أو الآلة أو (وقد اختيرت عشوائيا من مجتمع الآلات) هو يراقى وفضلا عن ذلك، فبإن التفاعل بين الشغيل أو الآلة أو هو يراقه). ويضوض نحوذج التحاين (21.25) أن هذه التأثرات الرئيسة للشغيلة على الإنتاج اليومي تتوزع طبيعيا محتوسط يساوي الصغر وتباين في و. وأخيرا فإن التأثيرات الرئيسة للآلات تتوزع طبيعيا محتوسط يساوي الصغر وتباين في و. و أخيرا فإن تفاعلات الشغيل - آلة تتوزع طبيعيا محتوسط التلائة مغيرات عشوائية مستقلة فإن متوسط الإنتاج لم كب الشغيل أد الآلة أو ونقصد الثلاثة مغيرات عشوائية مستقلة فإن متوسط الإنتاج لم كب الشغيل أد الآلة أو ونقصد ويراي العشوائي العشوائي العشوائي العشوائي العشوائي العشوائي العشوائي العموع اختيارات مستقلة لم يم، ي و يورهه) من ثلاثة توزيعات طبيعية مختلفة.

#### ملاحظة

نحلَّر بأنه لا ينبغي استخدام نموذج التحماين العشموالي إلا إذا كمانت مستويات كل عامل من العوامل المحتلفة تمثل حقّا عينة عشوائية من بمتمعات تهتم بها الدراسة. نموذج تحاين مختلط

عندما ينطوي أحد العاملين على مستويات عامل مثبتة بينما ينطوي الآخر على مستويات عامل عشوائية، يكون تموذج التحاين المختلط (النسوذج الله (النسوذج الأساسب. و كمثال بمكن أن يكون هذا النموذج مناسبا فيه نسوق دراسة لتأثيرات أربع مواد تدريب غتلفة (عامل M) وخمسة معلمين (عامل M) على التعلّم في برنامج تدريبي في شركة. ويمكن اعتبار المستويات الأربعة للمواد التدريبية مثبتة، باعتبار أن الاهتمام يتمركز على مواد التدريب المستعدمة بالذات. وعلى الوحه الأحمر، بمكن النظر إلى مستويات المعلمين على أنها عشوائية باعتبار أن الاستقراءات ستحري حول بحتمع المطمئ الذي يشكل المطمؤ ن الخمسة المستخدمون في الدراسة عينة منه.

وعندما تكون مستويات العامل R مثبتة ومستويات العامل B عشوائية فإن التأثيرات R متغيرات عشوائية. و تأثيرات التفاعل التأثيرات و تكون أوابت، و تكون التأثيرات R متغيرات عشوائية لأن مستويات العامل R عشوائية. و غسوذ جم التحاين المحتلط والبسيط نسبيا لمثل هذه الحالة حيث R عامل التأثيرات المنبقة، و R عامل التأثيرات المنبقة، و R عامل التأثيرات المنبقة، و خصوع عينة ثابتة R لكل معالجة، هو :

$$Y_{ijk} = \mu ... + \alpha_i + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$$
 (21.26)

.ير ثابت.

 $\sum \alpha_i = 0$  ثوابت محاضعة للقيد  $\sum \alpha_i = 0$ .

 $N(0,\sigma_{\theta}^{2})$  مستقلة وتتبع التوزيم  $\beta_{i}$ 

:القيود  $N(0, \frac{a-1}{a}\sigma_{qq}^2)$  تتبع التوزيع  $(\alpha\beta)_{ij}$ 

$$\begin{split} &\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \\ &\sigma \Big\{ (\alpha \beta)_{ij}, \ (\alpha \beta)_{ij} \Big\} = -\frac{1}{a} \sigma_{\alpha \beta}^{2} & i \neq i' \end{split}$$

 $N(0, \sigma^2)$  مستقلة وتنبع التوزيع  $\varepsilon_{yx}$ 

و بيوء مستقلة مثنى مثنى.  $(\alpha \beta)_{ij}$ 

 $i = 1, \ldots, a; j = 1, \ldots, b; k = 1, \ldots, n$ 

لاحظ في نموذج التحاين المحتلط هذا أننا نفرض استقلال أي حدود تفاعل (هـ)) وبور(هـ)، ما لم يشر كـل منهما إلى المستوى العشوالي نفسه للعامل B، الحالة المري يكونان فيها مرتبطين سلبا.

وفي نموذج التحاين المحتلط (21.26)، تكون القيمة المتوقعة للمشاهدة 
$$\mu_{Y}$$
 هي:  
 $E\{Y_{00}\} = \mu_{L} + \omega_{L} = \{\mu_{V}\}$ 
وتباين  $\mu_{V}$  هو:

$$\sigma^{2}\{Y_{ge}\} = \sigma_{F}^{2} = \sigma_{g}^{2} + \frac{a-1}{a}\sigma_{eg}^{2} + \sigma^{2}$$
 (21.26b)

وهكذا يكون للمشاهدات يرا تباين ثابت. وفضلا عن ذلك، فهي تترزع طبيعيا لأنها تراكيب عطية في متفوات عشواتية مستقلة. وأحيرا، تكون المشاهدات المعتلفة، قبل إحراء التحرية العشواتية، مستقلة باستثناء مشاهدات من المستوى العشوائي نفسه للعامل فق، حيث تكون مرتبطة بسبب أنها تتضمن حدودا عشوائية مشتركة وبعض الحدود العشوائية المرتبطة. وسنقدم في الفصل الخامس والعشرين مناقشة أكثر تفصيلا للارتباط بين المشاهدات في نماذج التحاين المحتلطة.

#### تمليقات

ا مسبب التعبير عن تباين حدود التفاعل في نموذج التحاين (21.26) على المشكل a-1م المشكل a-1م بدلا من الشكل المبسط aم هن توقع البساطة في عبارة توقع متوسط المربعات، مما سيسهل القيام باستقراعات في هذا النموذج.

Y = V - i وسوف V = V، وسوف V = V تكون V = V وسوف V = V تكون عادة مساوية للصفر.

٣ ـ هناك صياغة لنماذج تحاين عتلطة أكثر تعقيدا.

## (١ ٧-٥) اختبارات تحليل التباين للنموذجين II و III

في كل من غوذجي التحاين المعتلط والعشواتي لعاملين، تتطابق حسابات تحليل التباين لمحموع المربعات مع تلك الماتات بنصوذج تحاين مثبّت. وهكذا، فإن العبيغ (18.40) (18.38) قابلة للتطبيق تماما في غوذجي التحاين ال و III . وبعسورة بماثلة، فإن تحليد درجات الحرية ومتوسط المربعات هو بالضبط كما في نموذج التحاين الملبت، أي كما هو مين في الجدول (١٨٥٨). ولا يختلف نموذجما التحاين العشوائي والمختلط عن غوذج التحاين المثبّ إلا في توقع متوسطات المربعات والاختيار الذي يتهم ذلك لإحصاءة الاحتيارة المناسبة.

### توقع متوسطات المربعات

يمكن استنباط توقع متوسط المربعات في نموذجي التحاين المشوالي والمختلط بالاستفادة من خواص النموذج وبتطبيق نظريات التوقع المعتادة. وهي مبينة في الجدول (٢٠٤)، مع ما يقابلها في نموذج التحاين المئت. والاشتقاقات عويصة إلا أن قواعد بسيطة قد استُنبطت لإيجاد توقع متوسط المربعات لنصاذج التحماين العشوائية والمختلطة، ونستأنف الحديث عن هذه القواعد في القصل السابع والمضرين.

#### ملاحظة

ولإيضاح استنباط توقع متوسطات مربعات باستحدام نظريـات التوقـع، سـنـحد E(MSA) لنموذج تحاين عشواتي بعاملين (21.25). ونرغب في إيجاد:

$$E\{MSA\} = E\left\{\frac{nb\sum(\overline{Y}_{l_{-}} - \overline{Y}_{l_{-}})^{2}}{a-1}\right\}$$

والآن :

$$\begin{split} & \mathbb{Y}_{i} = \sum_{j} \sum_{k} \left[ \mu_{i} + \alpha_{i} + \beta_{j} + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk} \right] \\ & = nb \mu_{i} + nb \alpha_{i} + n \sum_{j} \beta_{j} + n \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} + \sum_{k} \sum_{k} \varepsilon_{ijk} \end{split}$$

ومته غُيد:

MSE	фа(1 - H)	ď	Q.	9
MAN	(a - 1)(b - 1)	$\sigma^2 + n \frac{\Sigma\Sigma(\alpha\beta)_{ij}^2}{(a-1)(b-1)}$	03+NO2	0 <sup>2</sup> + NO €
NCB.	<b>b</b> -1	$\sigma^2 + nb \frac{\Sigma \sigma^2}{b-1}$	02 + MOO3	02+na02
NSA	a-1	$a^2 + nb \frac{\sum a_i^2}{a-1}$	$\sigma^2 + nb \sigma_a^2 + n\sigma_{ab}^3$	$\sigma^2 + nb \frac{\Sigma a^2}{a-1} + n\sigma^2$
متومنط مريعات		(٨ و 8 مثبان)	(اد و 8 مشواتیان)	(۸ مئیت و 8 مشواقیان)
-	•	مستويات مثبتة للعاملين	مستويات هشوافية	مستويات عتلطة للماملين
شول (۹ ۲-۶) توقع	جدول (١ ٤-١) توقع متوسطات الريمات في دراسات كتفسين عاملين	راسات كحضمن عاملين		

نماذج تأثيرات عشوالية ومختلطة لدراسات تتناول عاملين ومواضيع أعرى في تحليل التباين(التحاين) = ٣٩٧

$$\overline{\underline{Y}}_{i.} = \frac{\underline{Y}_{i.}}{-b} = \mu_{..} + \alpha_{.i} + \overline{\beta}_{..} + (\overline{\alpha\beta})_{i.} + \overline{\varepsilon}_{i..}$$
(21.27)

حيث يشير الخط كالمعتاد إلى عملية أخذ المتوسط فوق الأدلة التي حلَّت محلهـا نقـاط. وبصورة مماثلة نجد:

$$\overline{Y} = \mu + \overline{\alpha} + \overline{\beta} + (\overline{\alpha\beta}) + \overline{\varepsilon}$$
 (21.27a)

وبالتالي، لدينا:

$$\overline{Y}_{i} - \overline{Y} = (\alpha_{i} - \overline{\alpha}) + [(\overline{\alpha\beta})_{i} - (\overline{\alpha\beta})] + (\overline{\varepsilon}_{i} - \overline{\varepsilon})$$
 (21.28)

وبتربيع طرني (21.28) والجمع، نحد:

$$\sum_{i} (\overline{Y}_{i,-} - \overline{Y}_{i})^{2} = \sum_{i} (\alpha_{i} - \overline{\alpha})^{2} + \sum_{i} \left[ (\overline{\alpha \beta})_{i} - (\overline{\alpha \beta})_{.} \right]^{2}$$
 (21.29)

 $+\sum_{i}(\overline{\varepsilon}_{i.}-\overline{\varepsilon}_{..})^{2}+$   $+\sum_{i}(\overline{\varepsilon}_{i.}-\overline{\varepsilon}_{..})^{2}+$ 

و لإيجاد  $\{\Sigma(\overline{Y}, \overline{Y}, \overline{Y})\}$ ، تمتاج إلى أخذ توقع كل حد في الجانب الأيمن. وتسقط الحدود الجدائية من الاعتبار نظرا لاستقلال  $\alpha\beta$ ,  $\alpha\beta$  و  $\alpha\beta$  و الحقيقة أن توقع كل من هذه المتغوات العشوائية هو الصغر. ويمكن التفكير في كل من الحدود الباقية على أنه البسط في تباين عينة من  $\alpha$  من المشاهدات، ونعلم من حقيقة أن تباين عينة عن  $\alpha$  من المشاهدات، ونعلم من حقيقة أن تباين عينة غير منحاز أن:

$$E\left\{\sum_{i=1}^{a} (Y_i - \overline{Y})^2\right\} = (a-1)\sigma^2(Y_i)$$
 (21.30)

وبالتالي:

$$E\left\{\sum_{i}(\alpha_{i}-\overline{\alpha}_{i})^{2}\right\}=(a-1)\sigma_{a}^{2} \tag{21.31}$$

: غلك لأن  $\sigma^2\{\alpha_i\} = \sigma_n^2$  فلك لأن غرة عائلة،

$$E\left\{\sum_{i} (\overline{\varepsilon}_{i} - \overline{\varepsilon}_{i})^{2}\right\} = (a-1)\frac{\sigma^{2}}{bn}$$
(21.32)

:  $\sigma^2 \{\overline{s}_L\} = \frac{\sigma^2}{h\pi}$  if  $\eta$ 

$$E\left\{\sum\left[(\overline{\alpha\beta})_{i} - (\overline{\alpha\beta})_{\perp}\right]^{2}\right\} = (a-1)\frac{\sigma_{\alpha\beta}^{2}}{b}$$
(21.33)

و باستخدام (21.33) - (21.31) نحد:

$$E\left\{\sum_{i}(\overline{Y}_{i}-\overline{Y}_{i})^{2}\right\} = (a-1)\sigma_{a}^{2} + (a-1)\frac{\sigma_{ab}^{2}}{b} + (a-1)\frac{\sigma^{2}}{bn}$$
(21.34)

 $E\{MSA\} = \frac{nb}{n-1}E\{\sum (\overline{Y}_i - \overline{Y})^2\} = nb\sigma_\alpha^2 + n\sigma_{\alpha\beta}^2 + \sigma^2 \quad (21.35)$ وهي النتيجة المبينة في الجدول (٢١-٤).

إنشاء إحصاءة اختيار

كالمعتاد ينشأ كل إحصاء لاختبار تأثيرات عامل عن مقارنــة متوسطى مربعــات يتمتعان بالخواص التالية:

١- تحت الفرضية H<sub>0</sub> لكل منهما التوقع نفسه.

 ٢- تحت الفرضية Ha يكون توقع متوسط المربعات في البسط أكبر من توقع متوسط المربعات في المقام.

ويمكن البرهان على أن إحصاءة الاحتبار تتبع التوزيع F إذا كانت Ho صحيحة. وتوضع قاعدة القرار بالطريقة للعتادة حيث تؤدى القيم الكيرة لاحصاءة الاعتبار إلى . H.

وعلى سبيل المثال، لاختبار وحود تأثيرات رئيسة للعامل إر في نموذج التحاين العشوالي (21.25)، ونقصد:

$$H_0: \sigma_a^2 = 0$$
 (21.36)  
 $H_a: \sigma_a^2 > 0$ 

ونرى من الجدول (٤-٢١) أن MSAB و MSA لحما التوقع نفسه إذا كـان عال و ، ونرى أي إذا لم يكن للعامل A تأثيرات رئيسة. وإذا كنان 0° 0° ، فإن E{MSA} أكم مسسن E{MSAB} . وبالتالي تكون إحصاءة الاختيار المناسبة:

$$F *= \frac{MSA}{MSAB} \tag{21.37}$$

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند المستوى يم هـ.:

ونلاحظ أن المقسام عنـد اختبـار التأثـيرات الرئيسـة لعـامل 4 في نحـوذج التحـاين العشـوالى هو MSAB ، بينما يكون في نحوذج التحاين للثبت MSSE .

ونلخص في الجدول (٣١-٥) إحصاءات الاختبار المناسبة لنموذجي التحاين المختلط والمشواتي. ولأغراض المقارنة، نقدم في الجدول، أيضا، إحصاءات الاختبار لنموذج التحاين المثبت، وكما نرى من الجدول (٣١-٥)، يختلف مقام إحصاءة الاختبار في نموذج التحاين المختلط والمشوائي عنه في نموذج التحاين المنبت، وذلك في عدد من الحالات. وبالتالي، فمن المهم أن يكون توقع متوسط المربعات معروفا عند استخدام نماذج عشوائية أو مختلطة بميث يمكن تحديد إحصاءة الاعتبار المناسبة.

جدول (٧ ٢-٥) إحصاءات اختيار لدماذج تحاين مخططة وعشوالية ومفيعة.

نموذح تحابين عنتلط	غوذج تحاين عشواتي	نموذج تحاين مثبت	اختيبار وحسود
(A مثبت، $B$ عشوائي)	(A و $B$ عشواليان)	$(A \in B )$ (المر $(A \cap B)$	تأثيرات رئيسة لو
MSA / MSAB	MSA / MSAB	MSA / MSE	A Jalah 1
MSB / MSE	MSB / MSAB	MSB / MSE	B John B
MSAB / MSE	MSAB / MSE	MSAB / MSE	التفاعلات AB

مثال

نعود إلى مثال التحاين المحتلط السابق وفيه أربع مواد تدريب مختلفة (عامل 14، مثبت) وهمسة معلمين (عامل 8، عشوائي). وقد امتحنت أربعة صفوف من أجل كل مركب مادة تدريب معلم. وبين الجدول (٢٦-١) تحليل التباين كما أعطته حزمة حاسب حاصة بدراسات عاملين ، والبيانات الأصلية غير معطاة. ولاعتبار ما إذا

: التدريب تتفاعل مع للعلمين أم الا $H_a:\sigma_{aa}^2=0$ 

H<sub>a</sub>: σ<sup>2</sup><sub>eff</sub> > 0
 الحلول (٥-٢١) إحصاءة الاعتبار:

 $F *= \frac{MSAB}{MSE}$ 

ومستخدمين النتائج في الجدول (٦٠٢١) تحد: معر 39

 $F *= \frac{3.9}{2.1} = 1.86$ 

جدول (۱۳ ۲–۳) جدول غاين لنموذج تحاين مختلط يتناول مثال التدويب (1/4 مثبت، B عشوالي، B = 4 عصوالي، B = 4

$F^{*}$	MS	df	.22	مصدر التغير
14.0/3.9 = 3.59	14.0	3	42	العامل / (المواد التدريبية - مثبت)
13.5/2.1=6.43	13.5	4	54	العامل B (المعلمون ـ عشوالي)
3.9/2.1=1.86	3.9	12	47	AB Jeládi
	2.1	60	126	المتطا
		79	269	العموع
			:	

F(.95; 3, 12) = 3.49 F(.95; 4, 60) = 2.53 F(.95; 12, 60) = 1.92

وعند مستوى معنوية 2.5 ≈ α نختاج إلى 1.92=(95;12,60). وبما أن 1.92 ≥ 1.86=4.80 نستنج أن مواد التدريب والمعلمين لاتتفاعل. والقيمة ع1 لهذا الاختبار هي 0.0.6.

ويبين الجدول (١-٣١) إحصاءتي الاحتبار لاعتبار التأثيرات الرئيسة لمواد التدريب والتأثيرات الرئيسة لماد التدريب والتأثيرات الرئيسة للمعلمين، وبمقارنة إحصاءتي الاحتبار مع المتينات المناسبة للتوزيع عمر للمعطاة في أسفل الجدول (٦-٢١) عند مستوى معنوية 0.5 = م، نجد أن فعاليات المعلمين عنطفة و تأثيرات مواد التدريب عنطفة.

#### ملاحظة

في حال وجود مشاهدة واحدة لكل معاجلة (1-n)، فكسا نذكر من الفقرة (1-1) لا يمكن إجراء احتبارات مضبوطة مع تموذج تماين مثبت لعساملين ما لم يكن المحديل النموذج. والسبب هو أن 0 = MSE دائما في حالسة كهذه ثما لايسسمع بالحصول على تقدير لـ ثمى. ويشير الجدول (1-1) إلى إمكانية القيام باحتبارات مضبوطة للتأثيرات الرئيسة لكل من العامل N والعامل B مع تموذج تماين عشوائي فيسه (1-1) ، ودون أية قيود مفتوضة حول التفاعلات. وذلك بسبب أن MSA هو المقامل M المقامل M وذلك بسبب أن MSA

المناسب لإحصاءة الاحتبار هنا، ويمكن تحديد MSMB بصرف النظر عن حجم العينة. ومع نموذج تحاين مختلط حيث العامل الد مثبت، يمكن، أيضا، اختبار وجود التأثيرات الرئيسة للعامل الد عندما = « دون الحاجة إلى فروض تقيّد التفاعلات. إلا أن الاختبار للضيوط التأثيرات الرئيسة للعامل الد سيحاج إلى الافتراض بأن جميع الفاعلات صفر، أو إلى تعديل ما لنعوذج التحاين.

## (١ ٧-٢) تقدير تأثيرات عامل في النموذجين II و III

تقدير مركبات التباين

ن حالة عوامل عشوائية تأثيراتها الرئيسة مهمة ، نرغب في الغالب بتقدير مقدار مركبة النباين. ويمكننا بسهولة استنباط مقدرات نقطية غير منحازة، مستحدمين تراكيب خطية لتوقعات متوسطات المربعات في الجدول (٢١-٤). وفي نموذج التحاين العشوائي، مثلا ، يمكن تقدير في عملاحظة أن :

 $E\{MSA\} - E\{MSAB\} = \sigma^2 + nb\sigma_a^2 + n\sigma_{ag}^2 - \sigma^2 - n\sigma_{ag}^2 = nb\sigma_a^2$ :  $\sigma_a^2 = nb\sigma_a^2 + nb\sigma_a^2 + nb\sigma_a^2 = nb\sigma_a^2$ 

$$s_a^2 = \frac{MSA - MSAB}{nb} \tag{21.39}$$

هثال في مشال التدريب في الجدول (٦-٣١)، وحددنا للعامل العشواتي هم تأثيرات مهمة. ولتقدير أن الجدول (٢١-٤) لنموذج مختلط فيه العامل ٨ مثبّت، والعامل ٤ عشواتي، ونحدد مقدرا نُقطيا غير منحاز كما يلي:

$$s_{\beta}^{2} = \frac{MSB - MSE}{n\alpha} \tag{21.40}$$

وبالتعويض نجد:

$$s_{\beta}^2 = \frac{13.5 - 2.1}{16} = .71$$

تقدير التأثيرات المثبتة في نموذج مختلط

عندما تكون التأثيرات الرئيسة لعامل مثبت، في غوذج مختلط لعاملين، تأثيرات

ذات أهمية، فترغب عادة في الخصول على تقديرات لهذه التأثيرات على شكل مقارنات، ومناقشتنا السابقة في الفصل التاسع عشر لنموذج تحاين شبت ذي عاملين قابلة للتطبيق هنا ، مع تغيير رئيس يظهر في التباين المقشّر للمقارنة، وفي نموذج التحاين المثبت يتضمن التباين المقشّر 2006) ولكن، عند التمامل مع نموذج مختلط، لايمود متوسط المربعات المناسب المذي نستخدمه في صيغة النباين المقشّر 2006. وهناك قاعدة بسيطة تخيرنا محتوسط المربعات المناسب، ونعين ذلك المتوسط المستخدم في مقام إحصاءة اختبار وحود تأثيرات رئيسة للمامل المئيست المدرس. وعلى سبيل المثال، مع النموذج المختلط (21.26) حيث لا هو العامل المئيت، يكون 20.08 هو متوسط المربعات المناسب (حدول 21.10). ودرحات المربة عند وضع فترة ثقة هي تلك الموافقة لمتوسط المربعات المستخدم لتقدير تباين المقارنة . مقال. في مثال المتدرب بي الجدول (٦٠٢) لم نعثر على تأثيرات تفاعل ، ونرغسب في تقدير الفرق بين متوسطي مقداري التعلم عند استخدام مادتي التدريب 1 و 2 مستخدمين 920 فرة ثقة و تتاتج المينة ذات العملة هي:

$$\overline{Y}_{\!_{\perp}}$$
 =43.1  $\overline{Y}_{\!_{2}}$  =40.8 وبالتالي يكون تقديرنا لـ  $\mu_{\!_{1}}$  -  $\mu_{\!_{2}}$  مو

$$\hat{D} = \overline{Y}_{L} - \overline{Y}_{2} = 43.1 - 40.8 = 2.3$$
 (21.41)

وباستخدام الصيفة (19.16b) حيث تحل MSXB محل MSSE، يكون التباين المقدَّر:  $a^2(\hat{D}) = \frac{2MSAB}{L}$ 

وفي مثالنا، لدينا:

$$s^2\{\hat{D}\} = \frac{2(3.9)}{20} = .39$$

أو 0.62={D} . وحمد درحمات الحربية الموافق لـ MSAB هـو 12، وبالتــالي نجـــد 2.179 = 2.17 (.975; 12 ويكون حدا الثقة بالتــالي (62).2.19 ± 2.3 وتكـــون فــــزة الثقــة المرغوبة:

 $0.9 \le \mu_L - \mu_2 \le 3.7$ 

ŧ

وهكذا نسستنج بمعامل ثقمة 0.95 أن للمادة التدريبية 1 أكثر فعالية صن الممادة التدريبية 2، كون متوسطها أكبر بما يؤاوح بين و0.9 و 3.7 وحدة قياس.

طرق المقاوليات المتحددة. يمكن الاستفادة من طرق المقاوليات المتحددة في حالمة التأثيرات الرئيسة لعامل هبت في نموذج تحاين عشله بالطريقة نفسها المطبقة عندما يكون نموذج التحاين مثبتا. وفي التباين المقدش للمقارفة نحتاج بيساطة إلى استبدال متوسط مربعات مناسب بـ MSE. وعلى سبيل المثال، لنفرش أننا نرغب في الحصول على جميع لمقارنات الثنائية بين مواد التعريب المحتلفة في مثال التعريب في الجمدول (٦٠١١) بعطبيق طريقة توكي. فسنحسب (â) 2 كما في المثال السابق. والعامل 7 في (19.16 سيكون الآن:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q [1 - \alpha; \alpha, (a - 1)(b - 1)]$$
 (21.43)

حيث حلت (1 - 6)(1 - a) عمل (1 - n) كدرحات حربة موافقة لمتوسط المربعات المستحدم . وبالإشارة إلى مثال التدريب بالذات المعطى في الجدول (٦-٢١)، فإننا كي نضع فترات بمعامل ثقة عائلي يساوي \$95% لجميع المقارنات الثنائية بين مواد التدريسب نحتاج إلى:

$$q(.95;4,12) = 4.20$$

: 3

$$T \approx \frac{1}{\sqrt{2}}(4.20) = 2.97$$

المرجع المذكور

[21.1] Johnson, D. E., and F. A. Graybill. "Estimation of of in a To-Way Classification Model with Interaction." Journal of the American Statisticl Association 67 (972), pp. 388 - 94.

مسائل

(۱-۲۱) لنفرض أننا نريد تعلميق نموذج تحليل التباين لعاملين (18.23) مع 1 = n لكـل مركب من مستويات العاملين. ما هو عدد درجات الحرية للوافقة لـ SSE في (18.38)؟ ماذا يقتضى ذلك؟ (١٠٢١) طوفيات تداو بالعملة. قام مركز الحاسب في جامعة بتحرية وضعت فيها طرفية حاسب تدار بالعملة في كل من أربعة مواقع مختلفة في الحسرم الجامعي في الفصل الأحير وذلك حملال الأسبوع الذي يتوسط الفصل الدراسي. وكذلك خملال الأسبوع الأخير من الدراسة. ويقده البيان التالي عدد الساعات التي يقيت فيها كل طرفية بدون استحدام حملال الأسبوع وذلك في للواقع الأربعة (عامل 1/2) وفي كل من الأسبوعين (عامل 8/2).

j = 2	j = 1	-
نهاثي		
21.4	16.5	1=1
17.3	11.8	i = 2
16.9	12.3	i = 3
21.9	16.6	i = 4

افترض أن نموذج التحاين بدون تفاعل (21.1) هو التموذج المناسب. أ\_ ارسم البيان في هيئة الشكل (١٨\_٥-٥). هل يدو أن تأثيرات التفاعل موجودة؟

هل بيدو أن التأثيرات الرئيسة للعامل ٨ وللعامل 8 موجودة؟ ناقش.

ب ـ قم باختبارات منفصلة للتأثيرات الرئيسة للأسبوع وللموقع. وفي كل اختبار استخدم مستوى معنوية 05. = 20 واعرض البدائل، قاعدة القرار، والتبعة. إعط حدا أعلى لمستوى المعنوية المائلي؛ استخدم متباينة كيمبل. ماهي القيمة حم لكل اعتبار؟

حد. قم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات الموقع وقدر الفرق بين متوسطى الأسبوعين، استحدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي \$90%. اعرض تناتجك.

(٣-٢١) بالإشارة إلى مسألة الطرفيات التي تُعدار بالعملة رقم (٣-٢). نرغب في تقدير يبير.

أ \_ أو جد تقديرا نقطيا لـ يهير مستخدما (21.7b).

ب ـ تحقق من التقدير النقطي يُه الذي حصلت عليه في (أ) مستخدما

(21.72) و (21.73) . اعرض المصفوفين C و A اللتين استحدمهما. حد .. أوجد التباين القند  $L_{22}$  و  $L_{23}$  و  $L_{23}$  و  $L_{23}$  الم (6.47)  $L_{23}$   $L_{23}$  الم (6.47)  $L_{23}$ 

الم (ASSE) A (ASSE)

العامل A إنوع القفام		j = 1 වඩා	j = 2 200	j = 3 أريعة	j = 4 ih
i=1	اداريون زراعيون	18	22	31	32
i = 2	علماء زراعيون	15	23	29	33

وكانت النتائج بعد تصنيفها وفق نوع الفئة (عامل إر) وحجم الفشة (عـامل

B) كما يلي:

أ\_ ارسم البيان في هيئة الشكل (١٨٥ه). هل يبدو أن تأثيرات الضاعل موجودة؟
 ها, يبدو أن التأثيرات الرئيسة للعامل إدر وللعامل هر موجودة؟ نقش.

ب ـ قم باعتبارات منفصلة للتأثيرات الرئيسة لنرع الفئة وحجم الفئة. وفي
 كل اعتبار استخدم مستوى معنوية 01. = α. واعرض البدائل وقاعدة القرار ، والتنبحة، إعط حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي; استخدم متباينة كيمبل . ماهي القيمة ـ ٩ لكل اعتبار ٩.

جــ أوجد فترات ثقة أ $D_1 = \mu_2 - \mu_3$  ,  $D_2 = \mu_3 - \mu_3$  ,  $D_3 = \mu_4 - \mu_3$  استخدم طريقة يونفيروني ممامل ثقة عائلي يساوي 95% . اعرض تالنجك.

د ـ هل طریقة بونفیرونی المستحدمة فی الجزء حد الطریقـــة الأكثر كفـاءة ؟
 اشرح.

(٦-٢١) بالإشارة إلى مسألة ا**لأفكار المفاجئة (٢١-٥).** نرغب بتقدير µ،

أ \_ أوحد تقديرا نقطيا لـ μμ مستخدما (21.76).

ب - تحقق من التقدير النقطي بين الذي حصلت عليه في (أ) مستخدما
 (21.7a) و (21.7a) اعرض المصفوفتين C و A المستخدمتين.

د ـ ضع %99 فترة ثقة لد يُدُر . فسر تقديرك بفترة. هل يبقى تقديرك بفرة قابلا للتطبيق إذا كان العاملان متفاعلين؟.

(٧-٢١) بالإشارة إلى مسألة الأفكار المفاجئة (٧٠١ه). نقد اعتبار توكمي للتحميعية مستحدما Ol. = D. عرض البدائل وقماعدة القرار والتيحة. إذا لم يكن تموذج التحميعية مناسبا، فماذا يمكنك عمله ؟.

(٨-٢١) معجق فحول الصويا. يريد عبسير بتقنية الطمام أن يختبر القابليات التعزينية لنوع معلور حديثا من تقليد للسمحق مصنوع من فول الصويا. وقد قما 
بتحربة لاختبار تأثيرات مستوى درجة الحرارة ( عامل 4) ومستوى الرطوبة
(عامل 8) في حجيرة التحديد على تغير اللون في السحق. وقد تضمنت 
الدراسة ثلاثة مستويات رطوبة وأربعة مستويات درجة حرارة . وقد حزنت

حمسماته قطعة صحق في كل من مركبات الدرجة ــ الرطوبة الإندي عشرة ولمدة 90 يوما. وفي نهاية فترة التحزين حدد البــاحث نسبة المسحقات المتي أظهرت تفيرات في اللون وذلك لكل من المركبات الانستي عشرة. وقمام المباحث بتحويــل البيانـات وفقا لتحويـل قوس الجيـب (16.19) كبي يجمـل التباينات مستقرة. وفيما يلى البيانات المحولة √√ ≥2arcsin .

j=4	j = 3	j = 2	j = 1	ستوى الرطوبة)
24.8	20.5	14.2	13.9	<i>i</i> = 1
23.6	21.7	16.3	15.7	i = 2
26.1	19.9	15.4	15.1	i = 3

أ ـ ارسم البيان في هيئة الشكل (١٨٥-٥). هل بيدو أن تأثيرات التضاعل موجودة؟
 ها, يبدو أن التأثيرات الوئيسة للعامل A وللعامل B موجودة؟ ناقش.

ب ـ قم باختبارين منفصل ين للتأثيرات الرئيسة للرطوبة ولدرجة الحرارة.
 واستحدم في كل اختبار مستوى معنوية 202. = α، واعرض البدائل وقاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة - ٩ لكل اختبار؟.

جد ـ ضع فترات ثقة ل $\mu_2 - \mu_2 - \mu_3 - \mu_3 - \mu_3 - \mu_3 - \mu_3 - \mu_3 - \mu_3$  واستخدم طريقة بونفيووني . بمعامل ثقة عائلي يساوي %95. اعرض نتائحك.

د ـ هل طريقة بونفيروني المستخدمة في الجزء حـ الطريقة الأكثر كفاءة هنا؟

(٩-٢١) بالإشارة إلى مسألة **صحق فول الصويا** (٨-٣١). نرغب في تقدير ويم أ \_ أوجد تقدير الفطيا لـ ويوم مستخدم (21.7B)

إشوح.

ب \_ غيق من التقدير النقطي ويثر الذي حصلت عليه في الجزء آ مستحدما
 (21.7) مرض المصفوفتين C و ٨ المستحدمتين.

رد. التهاين المقدّر لي  $\hat{\mu}$  إر شاد: استخدم (6.47) و لاحظ أن  $\kappa$ 

# [A[(MSE)I]]A'=(MSE)A

د ـ ضع %89 فنوة ثقة لـ يهيم وحَوْلها عائلنا إلى وحدات القياس الأصلية. فستر
 تقديرك بفنوة. وهل يقى تقديرك بفنوة قابلا للتطبيق إذا تفاعل العاملان؟

(۱۰-۲۱) بالإشارة إلى مسألة مسجق فحول الصويها (۲۱-۸). نفذ اختبار توكي للتحميعية مستخدما 05. ع.م. اعرض البدائل وقاعدة القرار والنتيحة. ماذا يمكنك عمله إذا لم يكن النموذج التجميعي مناصبا؟.

(۱۱-۲۱) بالإشارة إلى مسألة العووض التقدية (۱۸-۱۰). من المصروف أنه في كل من بحتمي المالكين الذكور والمالكين الإناث، 30% فتيان، 60% متوسطو المعر، و10% متقدمون في السن. اختير باستخدام إحصاءة الاختيار مع بدرجة واحدة من الحرية ما إذا كان متوسطا العروض النقدية للذكور وللإناث متساويين أم لا؟ استخدم 0.5 = م، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيحة. ماهي القيمة عم غذا الاختيار؟

(۱۲-۲۱) بالاشارة إلى مسألة معاجلة القصور الكلوي في مستشفى (۱۸-۱۸)، ومع الاستمرار في التعامل مع البيانات الخوگة (۲+ ۱۵<sub>80</sub>۲ = ۷٪. من المعروف أن %75 من المرضى في كل فقة من فتات زيادة الوزن يطفى المعاجمة قصيرة الأمد. أ – استحدم نموذج متوسطات الخلايا (18.15) للتعبير عن البديلين في اختيار ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل هر موجودة أم لا.

ب ـ عرف المصفوفة Χ والمتحه β للتعبير عن النموذج الكامل (18.15) في هذه الحالة بشكل مصفوفي.

حـ عر عن البديلين في الجزء أ بالشكل المصفوفي (8.66).

SSE(R) - SSE(F) . لحساب. (8.70) د – استخدم

هـ ـ احتير ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل £ موجودة أم لا؛ استخدم . 05. = ∞. اعرض قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة -7 للاختبار ؟ و ـ قارن متوسط عدد أيام الاستشفاء (بالوحدات المحوّلة) لمرضى من فنستي زيادة الوزن الحادّة والمعتدلة؛ استحدم 95% فترة ثقة.

(١٣-٢١) بالإشارة إلى مسألة الأساتلة الملحقين (١٣-٢). من المعروف أن 10% من الأساتلة في كمل اختصاص مجملون درجة البكنالوريوس، 20% بحملون شهادة الماحتسر، و 20% بحملون شهادة الدكتوراه.

استخدم غوذج متوسطات الخلايا (18.15) للتعبير عن البديليين في اعتبار ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل Λ موجودة أم لا.
 ب عرف المعفوفة Χ والمتحه β للتعبير عن النموذج (18.15) في هذه الحالة بشكار مصفوفي.

حــ عبر عن البديلين في الجزء ( آ ) بالشكل المصفوفي (18.15).

د .. استحدم (8.10) لحساب (SSE(F) - SSE(F)

هـ احتر ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل Λ موجودة استخدم 01. = α.
 اعرض قاعدة القرار والتنبحة ماهي القيمة - ٩ لهذا الاحتبار؟
 و ـ قارن متوسطي المدفوعات التي يتلقاها أعضاء هيئة تدريس يعلمون مقررات إنسانية وأعضاء هيئة تدريس يعلمون مقررات هندسية.
 استخدم \$996 فوة ثقة، فسر تقديد ك بفوة.

(۱۲-۱۱) بالإشارة إلى مسألة متطلبات الميومج (۱۸-۷۰). إفترض أن المساهدات التالية غير موجودة : ۲<sub>334</sub> ۲<sub>344</sub> بهوراً، وفضلا عن ذلك، افترض أن حجوم العينات تعكس أهمية متوسطات للعالجات، احتو ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة لنوع الخيرة موجودة أم لا متحذا ال. عد اعرض البديلين، وفاعدة القرار، والتنجة. ما هي القيمة حم للاعتباراً.

(۱٦ـــ۲۱) في نموذج التأشيرات المحتلطة (21.26)، لمــاذا يكــون 0= ر(4*6). ك*م.ينــــا يكون عادة 0≈ ر(*46). ي*؟.

(۱۷-۲۱) يصمم مستشار تسويق عدة تجارب تشاول أداة لتصنيع الطعام مطوّرة حديثا ومنخفضة الكلفة. وأهداف التحربة الأولية (۱) تأثير ثلاثة أسعار ممكنة للوحدة، انقوحها قسم للميعات ، على رواج البيع وهي (23,99% \$25.49, \$25.98).

و(٣) تحديد ما إذا كانت الحطة المستخدمة لتلوين الأداة تؤثر في رواج البيع. وهناك المديد حدا من عطط الألوان الممكنة؛ وقد اختير منها ثلاثية ألوان (أبيض، أخضر، زهري) للتحربة الأولية كبي تمشل مدى الألوان الممكنة. إذا كانت التجربة تقرح أن لخطة الألوان تأثيرها، فسيحري تحرّي هذه الناحية من تصميم الأداة بالتفصيل في دراسة مقبلة. أي نحوذج تحاين كرك. أن تستخدم لتحليل النحر بة الأولية ؟ فاقش.

ن دراسة تحاين لعاملين حيث 3-2,  $_{\sigma}$ 3  $_{\sigma}$ 3 تأثيرا العاملين كلبهما عشواتيا وكان  $_{\sigma}$ 2 -80,  $_{\sigma}^2$ 2 و  $_{\sigma}^2$ 3 . افسترض أن غوذج التحاين (21.25) قابل للتعليق.

أ \_ أرجد E(MSAB), E(MSB) , E(MSA)

ب ماذا يمكن أن يكون توقع متوسط المربعات إذا كان 0= و60 ، مع بقاء جميع المعالم الأخرى بدون تغير ؟

(١٩ـ٢١) علَق إحصائي مسح بما يلي "إني شديد الارتباب باستحدام نموذحسي تحماين التأثيرات العشوائية والتأثيرات المحتلطبة ، فقلّما يجري اختبار مستويات وفق آلية عشوائية من مجتمع معروف". فاقش.

(۲۰-۲۰) الأميال للجانون الواحمد. رغب صانع سيارات في دراسـة تأسوات الخلافات بين السائقين (عامل ٤)، والحلافات بين السيارات (عامل ٤) على استهلاك الوقود. احتمر أربعة صائقين عشواتيا كما اختبرت عشـواتيا حمى سيارات من الطراز نفسه مع مقير سرعات يدوي من عط التحميم.

العامل B (سيارة)					العامل 🖪
i ≈ 5	j=4	j = 3	j=2	j=1	(سالق)
27.1	28.4	24.8	28.9	25.3	i=1
26.6	27.9	25.1	30.0	25.2	
33.7	35.6	31.7	36.7	33.6	i = 2
33.9	35.0	31.9	36.5	32.9	
29.2	29.7	26.9	30.7	27.7	i = 3
28.9	30.2	26.3	30.4	28.5	
30.3	31.8	27.7	32.4	29.2	i = 4
29.9	30.7	28.9	32.4	29.3	

 أ\_ اختير ما إذا كان الصاملان يضاعلان أم لا، استخدم 05. = α. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتنيحة. ما هي القيمة - طلاختبار؟

ب \_ اعتمر بصورة منفصلة ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل A وللعمامل B موجودة أم لا. استحدم O. = α، في كل من الاعتبارين واعسوض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة ، ماهي القيمة -A لكل اعتبار ؟ حـــ أوجد تقديرات نقطية لي شه و شمو ، أي عامل يبدو أكثر تأثيرا على

(۲۱-۲۱) بالإشبارة إلى مسألة محلصة مساق القبرص (Disk Drive) وقد (۲۱-۲۱) افغرض أن مركز الحقدة يستخدم عددا كبيرا من الفنيين وقد احتيو منهم للدراسة ثلاثة اعتيارا عشوائيا. افغرض أن شروط نموذج التحاين المحتلط (21.26) قابلة للتطبيق، باستثناء أن تأثيرات العامل لا هي هنا عشوائية و تأثيرات المعامل فلا هئية. وتحت الشروط السائدة، يخدم جميح الفنيين كلا من الأنواع الثلاثة جوانرات متساوية تقريبا.

استهلاك الوقود؟.

أ \_ اعتبير ما إذا كمان الصاملان متضاعلين أم لا؛ استحدم 01. = 10.
 أعرض البدائل، قاعدة القرار، والتنبحة. ما هي القيمة - 4 للاختبار ؟

- ب۔ أوجد التقدير النقطي لـ چي. هل بيدو چين أكسر نسبيا من 6.؟ اشرح.
- حـ م اعتبر ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للمسامل A موحدودة أم لا؛
   استخدام 21. = α. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة، لماذا نعتبر
   اعتجار التأثيرات الرئيسة للعامل A ذا مغزى هنا؟
- د اختیر ما إذا كمانت التأثیرات الرئیسة للعمامل B موجمودة أم لا؛
   استخدم 01. = α، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة. لماذا نعتبر احتبار التأثیرات الرئیسة للعامل B ذا مغزی هنا؟
- هـ ـ نرغب في إنجاد جميع المقارنات الثنائية بين المتوسطات للأنواع الثلاثة من مساقات الأقراص. اسستحدم طريقة توكمي و %95 مصامل ثقة للقباء مهذه المقارنات. اعرض نتائحك.
- و أوجد تقديرا نقطيا لـ 20. هـل بيـدو التغير بـين الفنيـين كبـيرا؟
   اشرح.

اللؤ قو المؤيف. قاد بحث ابتدائي في إنتاج اللولو المزيف إلى دراسة تأثير عدد طبقات طلاء وريش اللك (عامل 14) المطبقة على خرزة بلاستيك براقة مستخدمة كأساس اللولو على القيمة التسويقية للولوة، وقد استخدمت في الدراسة أربع دفعات في كل منها 12 خرزة (عامل 8)، ونرغب، أيضا، في دراسة تأثيرها على القيمة التسويقية. والمستويات الثلاث للعامل 14 (6,8,6) طلايات) كانت مثبتة سلفا، بينما اعتبرت المدفعات الأربع عينة عشوائية من اللخمات من عملية إنتاج الخرز. وقد خددت القيمة التسويقية لكل لولوة بواسطة جماعة من الخيراء. وفيما يلي البيان الإحصائي (بعد ترميزه).

	(دفعة)	المعامل 11		
j=4	j = 3	j=2	j=1	(عدد الطلايات)
70.4	75.2	72.1	72.0	i=1
68.1	73.8	76.9	74.6	
72.4	75.7	74.8	67.4	
72.4	77.8	73.3	72.8	
74.3	80.2	80,3	76.9	i = 2
77.6	76.6	79.3	78.1	
74.4	77.3	76.6	72.9	
72.9	79.9	77.2	74.2	
71.6	79.2	80.9	76.3	i = 3
<b>7</b> 7.7	78.0	73.7	74.1	
75.2	77.6	78.6	77.1	
74.4	81.2	80.2	75.0	

افترض أن نموذج التحاين المعتلط (21.26) قابل للتطبيق.

 اختبر تأثیرات النفاعل مستخدما 05. - α. اعسرض البدائل، قاعدة القرار، والمتبجة ماهى القيمة - ط للاعتبار؟

ب \_ اختير التأثيرات الرئيسة للعامل 2 وللعامل 2 واستحدم لكل اعتبسار، α =.05 واعرض البدائل، قـاعدة القـرار والتيحـة. مـاهي القيمـة ـP

لكل اعتبار؟

حد ـ قلّر  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_1 = \mu_2$ ، مستخدما طريقة بونفروني محمال ثقة عائلي 90% اعرض نتائحك.

د \_ أوحد تقديرا نقطيا لـ وص. هل يبدو وص كبيرا بالمقارنة مع ؟ ناقد ..

(۲۳-۲۱) بالإشارة إلى مسألة الطرفيات التي تُسفار بالعملة (۲۰-۲۱). لغرض أن الأسابيع (عامل هر) قد اعتبرت بالعمد. ولكن المواقع (عسامل هر) اختبرت عشواتيا من عدد كبير من المواقع المكت. وافترض أن شروط نحوذج التحاين المحتلط (21.26) مناسبة، باستثناء أن تأثيرات العامل هر عشوائية هنا، بينما تأثيرات العامل هر مثبتة.

أ ـ اختر وحود التأثيرات الرئيسية للعامل 8 ؛ استحدم 05. = 2.
 اعرض البدائل، قاعدة الفرار، والنيجة. ماهي القيمة ـ P للاختبار ؟
 ب ـ لماذا لانستطيع اختبار وجود التأثيرات الرئيسة للعامل 4 هنا ؟

# تمارين

- (٢١-٢٤) عدّل العمينم (18.39ه) و (18.39ه) بحيث تنظبق على نحوذج التحساين (21.1) حيث 1 = 8.
- C عتبر دراسة بعاملين حيث b = 2, a = 2 و a = 1 تكتب المصفوف (۲۰-۲۱) الحتاصة بالقيد  $\mu_{21} + \mu_{21} + \mu_{22} + \mu_{31}$  المتحدامها في (21.72). بيّن أن المقدرات النقطية في (21.73) هي عناصر a في (21.7).
- و (۲۱-۲۱) بيّن أن (21.8) هي دالة كثيرة الحدود من الدرحمة الثانية الوحيدة في به و  $oldsymbol{eta}(oldsymbol{x}) = oldsymbol{eta}(oldsymbol{a}oldsymbol{eta})_{y} = oldsymbol{eta}(oldsymbol{a}oldsymbol{eta})_{y}$  .
- (٢٧-٢١) استنبط في نموذج التحاين العشوالي (21.25). [إرشاد: استخدم (21.27]. مشاويع
- (۲۸-۲۱) بالإشارة إلى بيانات SENIC وإلى المشروعين (۲۰-۱۹). افتوض أن حجوم العينة تعكس أهمية متوسطات المعالجات.
- أ ـ اعتبر وجود التأثيرات الرئيسة للمنطقة (عـامل h)، استخدم  $10. = \alpha$ . اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتبيعة. ما هي القيمة  $-\alpha$  للاحتيار 9. -1 بحتو وجود التأثيرات الرئيسة لمتوسط أعمار المرضى (عـامل 8)، استخدم  $10. = \alpha$ . اعرض البدائل، قـاعدة القرار، والتبيعة. مـاهي القيمة  $-\alpha$  للاحتيار 9.
- (۲۹-۲۱) بالإشارة إلى بيانات SMSA وإلى المشسروعين (۲۰-۲۰) و (۲۰-۲۱). افترض أن حجوم العينة تعكس أهمية متوسطات للمالجات.
- أ \_ احتبر وجود التأثيرات الرئيسة للمنطقة (حمامل M) استنحدم0.00=0.0 اعرض البدائل، قاعدة القرار، والمتنبعة. ما هي القيمة 0.00=0.00

 ب - استمر وجود التأثيروات الرئيسة للنسبة المعوية من المجتمع في المدن المركزية (عدامل B) استخدم 200.
 عرض البدائيل، وشاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة ع الملاحقيار؟.

نتتبر دراسة بعاملين حيث 2-2 و 2-q و 2-q ، وحيث ينطبق نحوذج  $\sigma_{q}^2=0.1, \sigma_{g}^2=11, \sigma_{q}^2=24, \mu_{\perp}=92$  مستم 21.25 مستم 2

أ .. مستخدما مولدا للأعداد العشوائية الطبيعية، أوجد قيمة كل من التأثيرات الرئيسة (j=1,2) و (j=1,2) و تأثير تأثير تفاعل (j=1,2).

ب \_ ولَّد خمسة حدود خطأً لكل معالجة.

حــ ركّب قيم المعالم التي حصلت عليها في (آ) وحدود الخطأ التي
 حصلت عليها في (ب) لتوليد خمس مشاهدات عرا لكل معالجة.

د معتمدًا على المشاهدات الـق حصلت عليهـا في (حمـ) احسب
 إحصاءة الإختبار (جم لاعتبار ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل

. موجودة أم لاء ماهي نتيحتك مستخلما 0. = α ?

 هـ أعد الخطوات من (آ) إلى (د) مائة مرة. احسب متوسط المائة متوسط مربعات في البسط، ومتوسط المائة متوسط مربعات في المقيام. هـل

هذان المتوسطان قريبان من التوقعات النظرية؟

و \_ في أي نسبة من التكرارات المائد يقرد الاختبار إلى تتبحة وحود
 تأثيرات رئيسة للعامل 1. ؟ هل قوة الاختبار حيدة للحالة المدروسية
 هنا؟

# الفصل الثانى والعشرين

# مرامات متعصودة العوامل

عند دراسة ثلاثة عوامل في آن واحد يكون التحليل والنموذج المستخدمان تعميماً مباشرا لحالة عاملين. وسنوضع طبيعة التعميمات هذه بالاستناد إلى دراسات تتضمن ثلاثة عوامل. وفي الهادة، تستخدم حُرم الحاسب لإنجاز الحسابات المطلوبة لمراسات متعددة العوامل تتضمن ثلاثة عوامل أو آكثر. ولكمال المناقشة، على أي حال، سنقدم العبيغ الحسابية الضرورية لمراسات تتضمن ثلاثة عوامل.

# (١-٢٢) نموذج 1 (مستويات العامل مثبتة ) لدراسات تتضمن ثلاثة عوامل

سنطور هنا نموذج تحاين بمستويات عامل مثبتة لدراسات تتضمن ثلاثمة عواسل ، وذلك عندما تكون حموم العينات لكل معالجة متساوية ولجميع متوسطات المعالجسات الأهمية نفسها. وسيكون نموذج التحاين قابلاً للتطبيق على دراسسات مشاهدة وعلى دراسات تجويية مبنية على التصميم تام العشوائية.

### رموز

ثلاثة عوامل C, B, A مقيد الدراسة c, b, a من المستويات، على الدرتيب. و زمز لمتوسيط استجابة معالجة يكون فيها العمامل A عند المستوى A (A,...,A) والعامل A عند المستوى A عند المشاهدات لكل معالجة ثابت، و نرمز له به A. ففرض A عند المستوى A و رموز مترسط الاستحابة عندما يكون A عند المستوى A و A عند المستوى A و A عند المستوى A بنه A عند المستوى A من مستويات العوامل. ويما أننا افترضنا أهمية

متساوية لجميع متوسطات للعالحات، فنعرّف:

$$\mu_{y} = \frac{\sum_{k} \mu_{yk}}{c}$$
 (22.1a)

$$\mu_{l,b} = \frac{\sum_{j}^{c} \mu_{jjk}}{\sum_{j}^{c}}$$

$$\mu_{j,p} = \frac{\sum_{j}^{c} \mu_{jjk}}{\sum_{j}^{c}}$$
(22.1c)

$$\mu_{,\mu} = \frac{\sum_{i} \mu_{i\mu}}{a} \tag{22.1c}$$

ونرمز لمتوسطات الاستحابة عندما يكون 1 عند المستوى 1 بـ يدر، مع استخدام رموز مشابهة لمتوسطات مستويات عوامل أخرى. ونعرف:

$$\mu_{l_{-}} = \frac{\sum_{j=k} \mu_{jk}}{c}$$
 (22.2a)

$$\mu_{J.} = \frac{\sum_{i} \sum_{k} \mu_{gk}}{c}$$
 (22.2b)

$$\mu_{.b} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \mu_{ijk}}{abc}$$
 (22.2c)

وأخيرا نرمز لمتوسط الاستحابة الإجمالي بي يهر، ونقرفه على الشكل:

$$\mu_{-} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \mu_{jk}}{abc}$$
 (22.2c)

# اوطيح

ولتوضيح معاني حدود النموذج في نموذج تحليل تباين ذي ثلاثة عوامل، سنأخذ في الاعتبار دراسة تأثيرات الجنس، والعمر، ومستوى الذكاء لخريجي كلية على تعلُّم مهمة معقدة. الجنس، وهو العامل في له مستويان 2 = ها (ذكر، أنشي ). والعمر، وهو العامل ع، معرف بدلالة ثلاثة مستويات، 3=6، (فتى، متوسط السن، كبير السن). و أخيراً، الذكاء، وهو العامل C، ومقرف بدلالة مستويين، 2 = IQ) ومقرف بدلالة مستويين، 2 مرتفع، 12 عادي). ويين الجدول (٢٧-١) متوسطات المعالجات بهدم لحميم تراكيب مستويات العوامل الثلاثة، بالإضافة إلى تمثيلها الرمزي. ويبيّن الجدول (٢٢-١) ، أيضاء المتوسطات المعتلفة للمقادير وسنشير بصورة متكررة لهذا المثال التعليسي ونحن نشرح حدود النموذج لدراسة ذات ثلاثة عوامل.

# تأثيرات زئيسة

ونعرف التأثيرات الرئيسة في دراسة ذات ثلاثة عوامل بصورة مشابهة لتلك المتعلقة بدراسة ذات عاملين. وهكذا، فإن التأثير الرئيس للمستوى أ للعامل ألا مصرف

$$\alpha_i = \mu_i - \mu_i = 16.5 - 16$$

جدول (٧٧-) مترسط زمن التعلّم وفقاً للجنس، والعمر والذكاء (بالدقائق )- مثال تعليمي.

	الذكاء (العامل C) والعمر (العامل B)											
	1	المتور		_	k = 2	<i>إ] ع</i> ادي	?		k = 1	<i>إ] مر</i> نفع	?	
		i=2.				j = 2.				j = 2.	j = 1	العامل إر
متوسط	مسن	کهل	شاب	متوسط	مسن	کهل	شاب	متوسط	مسن	کهل	شاب	(ایلینس)
16.5	19.5	16	14	20	21	20	19	13	18	12	9	i = 1
$\mu_{l}$	$\mu_{13.}$	$\mu_{12}$	$\mu_{11}$	$\mu_{1.2}$	$\mu_{132}$	$\mu_{122.}$	<i>µ</i> 112	$\mu_{1.1}$	$\mu_{131}$	$\mu_{121}$	$\mu_{111}$	ذكر
15.5	17.5	15	14	20	21	20	19	11	14	10	9	i = 2
$\mu_{2}$	<i>µ</i> 23.	$\mu_{22}$	$\mu_{2i}$	μ2.2	$\mu_{232}$	<i>µ</i> 222	<i>H</i> 212	<i>µ</i> 2.1	<i>µ</i> 231	<i>μ</i> 221	$\mu_{211}$	أنثى
16	18.5	15.5	14	20	21	20	19	12	16	11	9	المتوسط
μ	H.3.	$\mu_2$	$\mu_{1}$	$\mu_2$	$\mu_{32}$	μ22	$\mu_{.12}$	$\mu_{ab}$	$\mu_{31}$	$\mu_{21}$	$\mu_{11}$	

و بصورة عائلة، نعرف التأثير الرئيس للمستوى j للعامل B:

$$\beta_{j} = \mu_{j} - \mu_{...}$$
 (22.4b)

ونستنتج من هذه التعاريف أن بحاميع التأثيرات الرئيسة صفر:

$$\sum_{i} \alpha_{i} = \sum_{i} \beta_{j} = \sum_{i} \gamma_{k} = 0$$
 (22.5)

# تفاعلات عاملين

تُعرّف تأثيرات تفاعل عاملين في دراسة ذات ثلاثة عوامل بالطريقة نفسها الميّ عرفناها في دراسة ذات عاملين، باستثناء أن جميع المتوسطات يُحسب متوسسطها فوق العامل الثالث. وهكذا، وكما رأينا في (18.89)، نقرف التفاعل ثدائي العامل بين العامل R في مستواه الـ i والعامل B في مستواه الـ iى ونرمز لــه كمـا سبق بــ  $(\alpha\beta)$ ، كما يلـ :

$$(\alpha\beta)_{ij} = \mu_{ij} - \mu_{i.} - \mu_{j.} + \mu_{..}$$
 (22.6a)

 $(\alpha\beta)_{11} = 14 - 16.5 - 14 + 16 = -.5$ 

وعلى المنوال نفسه، نعرف التفاعلات ثنائية العامل AC و BC كما يلي:

 $(\alpha \gamma)_{ik} = \mu_{i,k} - \mu_{i,.} - \mu_{.,k} + \mu_{..}$  (22.6a)

 $(\beta \gamma)_{jk} = \mu_{jk} - \mu_{j.} - \mu_{.k} + \mu_{..}$  (22.6b)

وفي الغالب <sub>(αβ) (αγ) شر(β)، تدعى التفاعلات ثنائية العــامل تفــاعلات مـن المرتبة الأولى. ويمكن البرهان بسهولة على أن بجاميع التفاعلات من المرتبة الأولى فـــوق</sub>

كل دليل هو الصفر:

$$\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad \text{i.} \qquad (22.7a)$$

$$\sum_{i} (\alpha \gamma)_{ik} = 0 \qquad \sum_{k} k \quad , \qquad \sum_{k} (\alpha \gamma)_{ik} = 0 \qquad \sum_{j} i \qquad (22.7b)$$

$$\sum_{j} (\beta \gamma)_{jk} = 0 \qquad \sum_{k} k \quad , \qquad \sum_{k} (\beta \gamma)_{jk} = 0 \qquad \sum_{j} i \qquad (22.7c)$$

# تفاعلات ثلالة عوامل

وكما في دراسة تتضمن عاملين، حيث عرفنا التضاعل بين المستوى  $\ell$  المعامل  $\ell$  والمستوى  $\ell$  المعامل  $\ell$  والمستوى  $\ell$  المعامل  $\ell$  المعامل  $\ell$  المعامل  $\ell$  المعامل والمستوى  $\ell$  المعامل والمستوى المستوى المتفاعل ثلاثي المواسل المتوسط لو كانت تأثيرات المعامل بحميمية، فكذلك نعرف التضاعل ثلاثي المواسل بين المقرق بين بهي متوسط المعاملة و بين القيمة التي تتوقعها له لوكانت التأثيرات الرئيسة والتضاعلات من المرتبة الأولى كافية المتعاملات من المرتبة الأولى كافية المتعاملات من المرتبة الأولى كافية والتفاعلات من المرتبة الأولى عندما يكون العامل  $\ell$  في مستواه السائر والقيامل  $\ell$  في مستواه السائر والعامل  $\ell$  في مستواه السائر والمستواه الله أنه هو:

$$\mu_{-} + \alpha_{i} + \beta_{j} + \gamma_{k} + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \gamma)_{ik} + (\beta \gamma)_{jk}$$
(22.8)

وبالتنالي نعرف التفاعل ثلاثي العامل جيو(زوي)، ويدعى، أيضا، التفاعل من المرتبة الثانية، كما يلي:

$$(\alpha\beta\gamma)_{ijk} = \mu_{ijk} - [\mu_{...} + \alpha_i + \beta_j + \gamma_k + (\alpha\beta)_{ij} + (\alpha\gamma)_{ik} + (\beta\gamma)_{jk} \quad (22.9a)$$

أو بصورة مكافئة:

(22.9b) $(\alpha\beta)_{ik} = \mu_{ik} - \mu_{i} - \mu_{ik} - \mu_{ik} + \mu_{i} + \mu_{i} + \mu_{i} + \mu_{i} + \mu_{i} + \mu_{i}$ 

ومن تعريف التفاعلات ثلاثية العامل نستنتج أنهما عندمما تجمم فوق أي دليـل

فإن المحموع الناتج هو الصفر:

$$\sum_{j} (\alpha \beta \gamma)_{jjk} = 0 \qquad \sum_{j} (\alpha \beta \gamma)_{jjk} = 0 \qquad \sum_{k} (\alpha \beta \gamma)_{ijk} = 0 \qquad (22.10)$$

j.k pend Lik made لحميع زيا

وإذا كانت جميم التفاعلات ثلاثية العامل صفرا، نقول إنه لا توجيد تضاعلات ثلاثية العامل بين العوامل B, A و C. وإذا كانت بعض التضاعلات بير(αβγ)، على الأقل، غير الصفر، فنقول إن التفاعلات ثلاثية العامل موجودة.

دعنا نجد التفاعل ثلاثي العامل (على) للمثال التعليمي في الجدول (٢٢-١)، فذلك يتطلب قيم الحدود التالية:

$$\mu_{-} = 16$$
 $\alpha_1 = 16.5 - 16 = .5$ 
 $\alpha_1 = 16.5 - 16 = .5$ 
 $\beta_1 = 14 - 16.5 - 12 + 16 = .5$ 
 $\beta_1 = 14 - 16 - -2$ 
 $\beta_1 = 12 - 16 = .4$ 
 $\beta_1 = 14 - 16.5 - 14 + = -5$ 
 $(\alpha\beta)_{11} = 13 - 16.5 - 12 + 16 = .5$ 
 $(\beta\gamma)_{11} = 9 - 14 - 12 + 16 = .1$ 
 $\mu_{11} = 9$ 

 $\mu_{111} = 9$ 

وبالتالي نحد:

 $\alpha\beta\gamma_{111} = 9 - (16 + .5 - 2 - 4 - .5 + .5 - 1) = -.5$ 

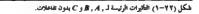
وبما أن عبر الصفر، فنعلم فورا أن التفاعلات ثلاثية العامل موجودة في منا الثال

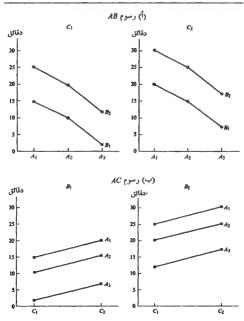
# تفسير التفاعلات في دراسات تتضمن ثلاثة عوامل

و لالقاء الضوء على طبيعة التفاعلات في دراسات تتضمن ثلاثة عوامل، مسندرس بعض الأمثلة باستحدام حداول وخطوط بيانية، مبتدئين بتأثيرات عامل، وهو حدة بسيط، ومتدرجين إلى المعقد وهو تأثيرات تفاعل ثلاثي العوامل. ونقدم في كمل مشال المت سطات الحقيقية للمعالجة سعه.

مثال ١- تأثيرات وليسة، القط. بوضح الشكل (٢٢-١) حالة توحد فيها تأثيرات رئيسة لـ C, B, A دون وجود تفاعلات من أي نوع. ومنحنيات الاستحابة AB في الشكل (٢٢- ١/١ هي رسوم بيانية لمتوسطات المعالجات في مقابل C. وتعكس ميول المنحنيات AB غير المساوية للصفر التأثيرات الرئيسة لـ A. وتعكس الفروق في ارتفاعات المنحنيات AB ضمن كل لوحمة من لوحات الشكل (٢٧-١) آ التأثيرات

الرئيسة لـ 8، أما التأثيرات الرئيسة لـ C فتعكسها المنحنيات المتقابلـة في اللوحتـين مـن حيث اختلاف ارتفاعاتها.





وغياب التفاعلات AB مبيَّن من خلال توازي منحنيات الاستحابة في كل لوحة. ونعلم من دراستنا لعاملين أن توازي منحنيات الاستحابة يتضمن غياب التفاعلات. وهنا يتضمن توازى منحنيات الاستحابة ضم، كل لوحة:

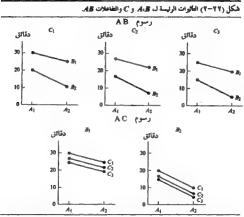
التفاعلات μ(αβ) بين العاملين Β, Λ تساوي الصفر.

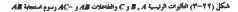
بين العوامل C, B, A يين العوامل  $(\alpha\beta\gamma)_{yy}$  تساوي الصفر.

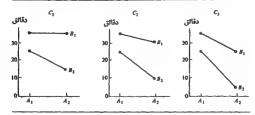
ويصبح غياب التفاعلين BC و AR ( $\mu$  هذا المثال واضحا عند رسم منحي استجابة BC ومنحني استجابة AC مقابل A و  $\mu$  على الترتيب. وهكذا بيين الشكل ( $\mu$ -1)ب متوسطات المعالجات نفسها بهلا حيث رُسمت منحنيات استجابة AC في مقابل  $\mu$ 8 الاحظ أن هذه المنحنيات متوازية في كل لوحة ثما يهن أن التفاعلات AC صفر.

مثال Y— التأثيرات الرئيسة والمفاعلات AB. يوضح الشكل (Y-Y) حالة توجد فيها التأثيرات الرئيسة لكل من AB و B و D والتفاعلات AB دون غيرها من المتفاعلات. لاحظ أن منحني استجابة AB في كل لوحة من الشكل (Y-Y) ألم التفاعلات. لاحظ أن منحني استجابة AB و AB و على أي حال، فإل المنحنيات الافلى في اللوحات الثلاث متوازية، وكذلك الأمر بالنسبة للمنحنيات الدنيا وهذا الأعلى في الموحات الثلاث متوازية، وكذلك الأمر بالنسبة للمنحنيات استجابة AC فضمن كل لوحة متوازية. وهذا مين في الشكل AY (Y-Y)ب، الذي يشمل متوسطات ضمن كل لوحة متوازية. وهذا مين في الشكل AY (Y-Y)ب، الذي يشمل متوسطات كل لوحة في الشكل AY (Y-Y)ب، وتوازي منحنيات استحابة AY ضمن كل لوحة في الشكل AY (Y-Y)ب، يعني بلوره علم وجود التفاعلات AY بالإضافة إلى عدم وجود التفاعلات AY أي أن AY (AY) جميها تساوي الصفر، ويه(AY)

وهكذا، إذا كانت منحنيات استحابة (BC,AC)AB) المقابلة لأي مسبتوى معطى للعامل (AB)C)، متوازية من أجل جميع مستويات (AB)C) كما في الشكل (٣٣٢)، مع أن منحنيات الاستحابة ضمن لوحة ممفردها غير متوازية، فهذا يعني عدم وحود تفاهلات ثلاثة العامل.



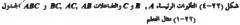


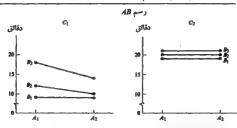


مشال ٤- التأثيرات الرئيسة والتفاهات AG, AG, AB و ABC. يبين الشسكل (٤-٢٧) رسوم استحابة ABC من أجل المستويات للحتلفة للعامل 2، وذلسك في حالة المثال التعليمي في الحدول (٢-٧١) لتأثيرات الجنس والعمر والذكاء على زمن التعلّس. وتعكس رسوم متوسطات المعالجات في الشكل (٢-٧١)، كمسا رأينا سابقا، وحود تأثيرات رئيسة وتفاعلات من المرتبة الأولى ومن المرتبة الثانية. وبعسورة محاصة، يبين الشكل (٢-٣١) أنه في حالة أشخاص بمستوى 12 عادي، لا يكون للحنس تأثير على متوسط زمن التعلّم، ويكون للعمر تأثير بسيط، فقط، عما يؤدي الى أزمنة تعلّم أطول قليلاً لكبار السن. وعلى الوجه الآخر، نجد في حالة أشخاص بمستوى 12 مرتقع، أن الإناث يميلون إلى التعلم بسرعة أكور من الذكور بالنسبة للكبار السن، فقط، وليس بالنسبة للفتية، وأن كبار السن يتطلبون أزمنة تعلم أطول بالنسبة للفتية، وأن كبار السن يتطلبون أزمنة تعلم أطول بكثير عما يتطلبه الفتية.

### ملاحظة

إذا كان من الصعب فهم التفاعلات ثلاثية العوامل ، فإن التفاعلات من مرتبة أعلى مثل التفاعلات رباعية العوامل هي، أيضا، أكثر إبهاما، ومن حسن الحفظ أننا غائبا مانجد في الواقع العملي أن هذه التفاعلات من مرتبة أعلى صفيرة تماما أو غير موجودة. وعندما تكون الحالة كذلك، فيمكن إغفالها عند تحليل تأثيرات العوامل.





غوذج متوسطات الخلايا

تتكن  $\frac{1}{-2}$  المسامدة الـ m(m-1,...,n) للمعالجة الموافعة من المستوى i للمعامل m-1,...,a المعامل m-1,...,a

 $n_T = nabc (22.11)$ 

ونموذج التحماين لدراسة تنضمن ثلاثة عوامسل بدلالة متوسمطات الخلايما (المعالجات) يهيم ، مع مستويات مثبتة لكل عامل هو:

 $Y_{\text{plm}} = \mu_{\text{pl}} + \varepsilon_{\text{plm}}$  (22.12)

حيث:

يهرم هي معالم.

M(0, 02) مستقلة وكل منها

i = 1,..., a; j = 1,..., b; k = 1,..., c; m = 1,..., n

غوذج تأثيرات عامل

ويمكن تطوير نموذج مكافىء لتأثيرات عـامل، ويسـتوعب البنيـة العامليـة، مـن عملال التعبير عن متوسطات المعالجـات <sub>عه</sub>يم بدلالـة التأثيرات المحتلفـة للموامـل. ومـن تعريف التفاعل ثلانى العامل (22.99) ، نجد للطابقة:

$$\mu_{ijk} = \mu_{...} + \alpha_i + \beta_j + \gamma_k + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \gamma)_{ik} + (\beta \gamma)_{ijk} + (\alpha \beta \gamma)_{ijk}$$
 (22.13)

$$\begin{split} \mu &= \frac{\sum \sum \mu_{ga}}{abc} \\ \alpha_b &= \mu_b - \mu_a \\ \beta_f &= \mu_b - \mu_a \\ \gamma_f &= \mu_a - \mu_a \\ \gamma_f &= \mu_a - \mu_a - \mu_b + \mu_a \\ (\alpha \beta)_g &= \mu_g - \mu_a - \mu_b + \mu_a \\ (\beta \gamma)_g &= \mu_{ga} - \mu_b - \mu_b + \mu_a \\ (\alpha \beta)_g &= \mu_{ga} - \mu_b - \mu_b + \mu_b \\ (\alpha \beta)_g &= \mu_{ga} - \mu_b - \mu_b + \mu_b \\ \vdots \\ \gamma_{gbm} &= \mu_{ga} - \mu_b + \mu_b + \mu_b + \mu_b + \mu_b \\ (\alpha \beta)_g &= \mu_{ga} - \mu_b - \mu_b + \mu_b \\ (\alpha \beta)_g &= \mu_{ga} - \mu_b + \mu_b + \mu_b \\ \vdots \\ \gamma_{gbm} &= \mu_a - \mu_a + \beta_b + \gamma_b + (\alpha \beta)_g \\ &+ (\alpha \gamma)_g + (\alpha \beta \gamma)_g + \epsilon_{gbm} \end{split}$$

$$(22.14)$$

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و  $\varepsilon_{iilm}$ 

 $(lphaeta)_{ijb}$   $(lphaeta)_{ijb}$   $(lpha\gamma)_{ijb}$   $(lpha\gamma)_{ijb}$   $(lpha\gamma)_{ijb}$   $(lpha\gamma)_{ijb}$   $(lpha\gamma)_{ijb}$ 

$$\begin{split} &\sum_{i}\alpha_{i} = \sum_{j}\beta_{j} = \sum_{k}\gamma_{k} = 0 \\ &\sum_{i}(\alpha\beta)_{ij} = \sum_{j}(\alpha\beta)_{ij} = \sum_{i}(\alpha\gamma)_{ik} = 0 \\ &\sum_{k}(\alpha\gamma)_{ik} = \sum_{j}(\beta\gamma)_{ik} = \sum_{k}(\beta\gamma)_{ik} = 0 \\ &\sum_{i}(\alpha\beta\gamma)_{ijk} = \sum_{j}(\alpha\beta\gamma)_{ijk} = \sum_{k}(\alpha\beta\gamma)_{ijk} = 0 \end{split}$$

وتموذج متوسطات الخلايا (22.12) وتموذج تأثيرات عامل المكافىء هما نموذجان خطيان، تماما كما في حالة عاملين. وسنوضح ذلك لاحقا في هذا الفصل من خملال مثال.

# (٢-٢٢) تحليل التباين

رموز

رموز بحاميع ومتوسطات عينة هي تعميم مباشر لتلك في حالة دراسات تتضمن عاملين. وكالمعتاد، تشير النقطة الملحقة كدليل إلى عملية جمع أو عملية أخــذ متوسط فوق الدليل الذي حلت عله النقطة. ولدينا:

$$Y_{ijk} = \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \overline{Y}_{jik} = \frac{Y_{ijk}}{n} \qquad (22.15a)$$

$$Y_{ij} = \sum_{k} Y_{jikm} \qquad \overline{Y}_{ijk} = \frac{Y_{ijk}}{cn} \qquad (22.15b)$$

$$Y_{i,k} = \sum_{j} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \overline{Y}_{j,k} = \frac{Y_{i,k}}{bn} \qquad (22.15c)$$

$$Y_{j,k} = \sum_{i} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \overline{Y}_{j,k} = \frac{Y_{i,k}}{bn} \qquad (22.15d)$$

$$Y_{i,.} = \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \overline{Y}_{i,.} = \frac{Y_{i,k}}{bcn} \qquad (22.15c)$$

$$Y_{j,.} = \sum_{i} \sum_{k} Y_{ijkm} \qquad \overline{Y}_{j,.} = \frac{Y_{j,k}}{accn} \qquad (22.15f)$$

$$Y_{j,k} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \overline{Y}_{j,.} = \frac{Y_{j,k}}{abn} \qquad (22.15g)$$

$$Y_{i,k} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijkm} \qquad \overline{Y}_{j,.} = \frac{Y_{i,k}}{abn} \qquad (22.15h)$$

هثال. يوضح الجدول (٢٠-٣) هذه الرموز لدراسة تأثيرات الجنس، وضحوم الجسم، وتتروح وتاريخ التدخين على مدى الأهلية لإجراء تمسارين في اختيار شدة لأشخاص تـرّاوح أعمارهم بـين 25 إلى 35 سنة. ولكل من العوامل الثلاثية مستويان، وتوجد ثلاثية تكرارات لكل معالجة. الجداول (٢٧-٣)، ب، و ج.، تين على السرّتيب، البيانات، والمجاميع، وللتوسطات، بالإضافة إلى الرموز المقابلة لها. وسنحلل هـذا البيان بالكامل فعا بعد.

# توفيق غوذج تحاين

عند توفيق نموذج متوسطات الخلايا (22.12) بطريقة المربعات الدنياء نجـــد كالمعتاد أن المقدرات هي متوسطات المعالجات المقدّرة:

$$\hat{\mu}_{ijk} = \overline{Y}_{ijk} \tag{22.16}$$

جدول (٧٧-٢) مشاهدات العينة، الجاميع، وللترسطات لدراسة عضمن ثلاقة عوامل مثال اختيار الشدة

	أم البيانات
يخ التدخين	
k = 2	k = 1
	j=1 معدل شحوم مرتقع
18( <i>Y</i> <sub>1121</sub> ) 19( <i>Y</i> <sub>1122</sub> )	$ \begin{array}{ll} 24(Y_{1111}) & i = 1  53 \\ 29(Y_{1112}) \end{array} $
23(Y1123)	25(Y <sub>1113</sub> )
$\begin{array}{c} 15(Y_{2121}) \\ 10(Y_{2122}) \end{array}$	$20(Y_{2111})$ $i = 2$ څنی $i = 2(Y_{2112})$
11(Y <sub>2123</sub> )	18(Y <sub>2113</sub> )
	j=2 معدل شحوم متحقض
15(Y <sub>1221</sub> )	$15(Y_{1211}) \qquad i=1$
20(Y <sub>1222</sub> )	15(Y <sub>1212</sub> )
13(Y <sub>1223</sub> )	12(Y <sub>1213</sub> )
10(Y <sub>2221</sub> ) 14(Y <sub>2222</sub> )	$16(Y_{2211})$ $i = 2$ آئی $i = 2$ آئی $Y_{2212}$
6(Y <sub>2223</sub> )	11(Y <sub>2213</sub> )
(ج ) متوسطات	(ب ) بماميع
k=2 $k=1$	j=1 $k$ $k=2$ $k=1$
	: j = 1 ;j = 1
$23(\overline{Y}_{11.})$ $20(\overline{Y}_{112.})$ $26(\overline{Y}_{111.})$	$i = 1$ 138( $Y_{11.}$ ) 60( $Y_{112}$ ) 78( $Y_{111}$ ) $i = 1$
$16(\overline{Y}_{2L})$ $12(\overline{Y}_{212})$ $20(\overline{Y}_{211})$	$i=2$ 96( $Y_{21}$ ) 36( $Y_{212.}$ ) 60( $Y_{211.}$ ) $i=2$
$19.5(\overrightarrow{Y}_{1.})$ $16(\overrightarrow{Y}_{12.})$ $23(\overrightarrow{Y}_{11.})$	غيغ 1 234(Y₁١) 96(Y₁2) 138(Y₁1) غيغ ا
	$: j = 2 \qquad \qquad j = 2$
$15(\overline{Y}_{12.})$ $16(\overline{Y}_{122.})$ $14(\overline{Y}_{121.})$	i = 1 90(Y <sub>12.</sub> ) 48(Y <sub>122.</sub> ) 42(Y <sub>121.</sub> ) $i = 1$
$11(\overline{Y}_{22})$ $10(\overline{Y}_{222.})$ $12(\overline{Y}_{221.})$	$i=2$ 66( $Y_{22.}$ ) 30( $Y_{222}$ ) 36( $Y_{221.}$ ) $i=2$
$13(\overline{Y}_{2})$ $16(\overline{Y}_{22.})$ $13(\overline{Y}_{21.})$	i جمع المجام 156(Y <sub>.2.</sub> ) 78(Y <sub>.22.</sub> ) 18(Y <sub>.21.</sub> ) i جمع ا
	بين از بين ا
$19(\overline{Y}_{1})$ $18(\overline{Y}_{1.2.})$ $20(\overline{Y}_{1.1.})$	i = 1 228(Y <sub>1</sub> ) 108(Y <sub>1.2.</sub> ) 120(Y <sub>1.1.</sub> ) $i = 1$
$135(\overline{Y}_{2})$ $11(\overline{Y}_{2.2.})$ $16(\overline{Y}_{2.1.})$	$i=2$ $162(Y_{2})$ $66(Y_{2.2})$ $96(Y_{2.1})$ $i=2$
$1625(\overline{Y}_{\perp}) \ 145(\overline{Y}_{2}) \ 18(\overline{Y}_{\perp})$	i جمع 390(Y_) 174(Y_2) 216(Y_1) فيع

وهكذا تكون القيم التوفيقية للمشاهدات هي متوسطات المعالجات المقدّرة:

$$\hat{Y}_{ijkm} = \hat{\mu}_{ijk} = \overline{Y}_{ijk}. \tag{22.17}$$

والرواسب هي انحرافات القيم المشاهدة عن متوسطات المعالجات المقدرة:

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \hat{Y}_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{ijk} \tag{22.18}$$

أما مقدرات المربعات الدنيا للمعالم في نموذج تأثيرات العامل المكافىء (22.14) فهى كما يلي:

المقشر	المعلمة	
$\hat{\mu} = \overline{Y}$	μ	(22.19a)
$\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{i} = \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}$	$a_t$	(22.19b)
$\hat{\boldsymbol{\beta}}_{j} = \overline{Y}_{j, -1} - \overline{Y}_{}$	$\beta_i$	(22.19c)
$\hat{\mathbf{y}}_{k} = \overline{Y}_{k} - \overline{Y}_{k}$	7½	(22.19d)
$(\hat{\alpha\beta})_{ij} = \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{i}$	$(\alpha\beta)_{ij}$	(22.19e)
$(\alpha \gamma)_{ik} = \overline{Y}_{i,k} - \overline{Y}_{i,} - \overline{Y}_{i,k} + \overline{Y}_{}$	( <i>c</i> ty) <sub>ii</sub>	(22.19f)
$(\widehat{\beta}_{Y})_{jk} = \overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{k} + \overline{Y}_{j}$	(βγ) <sub>ik</sub>	(22.19g)
$(\alpha \hat{\beta} \gamma)_{ijk} = \overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{i,k} - \overline{Y}_{jk}$	$(\alpha\beta\gamma)_{ijk}$	(22.19h)
$+\overline{Y}_{i,}+\overline{Y}_{j}+\overline{Y}_{jk,.}-\overline{Y}_{ik,}$	<del>?</del>	

والقيم التوفيقية والرواسب لنموذج تأثيرات العــامل (22.14) تبقى نفسمها تمامــا كما في نموذج متوسطات الخلايا (22.12)، الحالة المـــقي وحدناهــا ،أيضــا، في دراســات تتضمن عاملين.

# تجزيء مجموع المربعات الكلي

مع تجاهل البنية العاملية للدراسة واعتبارها بيساطة متضمنة لـ abc من المعالجات، نحصل على التمتزيء الممتاد لمحموع للربعات الكلي: SSTO = SSTR + SSE (22.20)

حيث:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} (Y_{\text{glass}} - \overline{Y}_{i})^{2}$$
 (22.20a)

$$SSTR = n \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} (\widehat{Y}_{jjk} - \overline{Y}_{j})^{2}$$
 (22.20b)

$$SSE = \sum \sum \sum \sum (Y_{ijkm} - \widehat{Y}_{ijk})^2 = \sum \sum \sum \sum \sum e_{ijkm}^2 (22.20c)$$

لنحتر الآن انحراف متوسط المعالجة المقدّر ( F<sub>m. (Fg.</sub>) المدّبي يظهر في SSTR فيمكن التعبير عنه بدلالة مقدارات المربعسات الدنيسا (22.19) للتأثيرات الرئيسسة وللتفاعلات ثنائية و ثلاثية العامل:

 $+\underbrace{\overline{Y}_{gk_-} - \overline{Y}_{g_-} - \overline{Y}_{j_{-k_-}} - \overline{Y}_{jk_-} + \overline{Y}_{j_-} + \overline{Y}_{j_-} + \overline{Y}_{j_-} + \overline{Y}_{j_-}}_{-}$ 

تأثير تفاعل

وعند تربيع الطرفين والجمع فوق k , j , i و m ، تسقط جميع الحدود الجدائية

ونحصل على:

$$SSTR = SSA + SSB + SSC + SSAB + SSAC + SSBC + SSABC \qquad (22.21)$$

حيث:

$$SSA = nbc \sum (\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2$$
 (22.21a)

$$SSB = mac\sum_{j} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j})^{2}$$
 (22.21b)

$$SSC = nab \sum_{i} (\overline{Y}_{k} - \overline{Y}_{i})^{2}$$
 (22.21c)

$$SSAB = nc \sum_{i} \sum_{i} (\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{i..} - \overline{Y}_{j..} + \overline{Y}_{..})^{2}$$
(22.21d)

SSAC = 
$$nb\sum_{i}\sum_{k}(\overline{Y}_{i,k} - \overline{Y}_{i,k} + \overline{Y}_{i,k})^{2}$$
 (22.21e)

$$SSBC = na \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{j})^{2}$$
(22.21f)

$$SSABC = n \sum_{j} \sum_{j} \sum_{k} (\overline{Y}_{jjk.} - \overline{Y}_{jj.} - \overline{Y}_{jj.} - \overline{Y}_{j.k} + \overline{Y}_{j..} + \overline{Y}_{j..} + \overline{Y}_{j..} + \overline{Y}_{j..} - \overline{Y}_{..})^{2} \quad (22.21g)$$

ومن (22.20) و(22.21) نكون قد أثبتنا هكذا التحليل المتعامد:

و SSAC , SSAB و SSBC هي بحاميع مربعات التفاعلات ثنائية العامل المعتادة.

وعلى سبيل المثال، كلما كانت التضاعلات AB المقدّرة ( $\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j}$   $\overline{Y}_{j}$   $\overline{Y}_{j}$ 

وأخيرا، SSABC هو مجموع مربعات التفاعل ثلاثي العامل. وكلما كانت هذه النفاعلات ثلاثية العامل المقدرة كبيرة (بالقيمة المطلقة)، كلما كان SSABC كبيرا.

صيغ حسابهة. وفي الظروف الخاصة التي تجري فيها الحسابات يدويا، يكون استخدام الصيغ التعريفية المعطاة سابقا معقدا، وتتبع الصيغ الحسابية لحالة ثلاثة عواسل نفس غوذج صيغ العاملين:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm}^{2} - \frac{Y_{ijk}^{2}}{n}$$
 (22.23a)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm}^{2} - \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \frac{Y_{ijk}^{2}}{p_{i}}$$
 (22.23b)

$$SSA = \frac{\sum_{i} V_{i}}{nbc} - \frac{\gamma^{2}}{nabc}$$
 (22.23c)

$$SSB = \frac{\sum_{j} Y_{j}^{2}}{nac} - \frac{Y_{-}^{2}}{nabc}$$
 (22.23d)

$$SSC = \frac{\sum_{k} V_{k}^{2}}{nab} - \frac{\gamma^{2}}{nabc}$$
(22.23e)

ويمكن الحصول على مجموع مربعات التضاعل ثنائي العامل SSAB من خبلال التعامل من التعامل من التعامل من التعامل من التعامل من التعامل من التوسيطات وعدها 26 متوسيطا أساسا للراسة تتضمن عاملين و "مجموع مربعات المعالجات " لهذه الدراسة بعاملين، وسنرمز خا سر SSTR (A.B) هو كالمعناد:

$$SSTR(A,B) = nc\sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{j})^{2} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{nc} - \frac{Y^{2}}{nabc}$$
(22.24)

وعكن تبيان أن:

$$SSTR(A, B) = SSA + SSB + SSAB$$
 (22.25)

وبالتالي يمكن إيجاد SSAB بالطرح:

$$SSAB = SSTR(A, B) - SSA - SSB \qquad (22.26a)$$

وبصورة مماثلة نحد SSAC و SSBC كما يلي:

$$SSAC = SSTR(A, C) - SSA - SSC$$

$$SSBC = SSTR(B, C) - SSB - SSC$$
(22.26c)

SSBC = SSTR(B, C) - SSB - SSC

حيث:

$$SSTR(A,C) = \frac{\sum_{i} \sum_{k} Y_{ik}^{2}}{nb} - \frac{Y^{2}}{nabc}$$
 (22.26d)

$$SSTR(B,C) = \frac{\sum_{j} \sum_{k} Y_{jk}^{2}}{na} - \frac{Y^{2}}{nabc}$$
 (22.26e)

ونحصل على بحموع مربعات التفاعل ثلاثي العامل بالطرح:

SSABC = SSTO - SSE - SSA - SSB - SSC - SSAB - SSAC - SSBC (22.27)ملاحظة

يمكن تعميم الصيغ الحسابية السابقة بسهولة في حال دراسة أكثر من ثلاثة عوامل في آن واحد، إلا أن حزم الحاسب ستستخدم عادة في ظروف كهذه.

درجات الحرية ومتوسط المربعات

يتضمن الجدول (٢٢-٣) حدول التحاين العام لنمسوذج الثلاثة عواصل (22.14). ودرجات الحرية للتأثير الرئيس وبحاميم مربعات تفاعل ثنائي العامل تتفق مع تلك الخاصة بدراسات تتضمن عاملين. ونحصل على عدد درجات الحرية المقابل لـ SSABC بالطرح وهو يمثل عدد العلاقات الخطية المستقلة بين جميع حدود التفاعل  $\alpha\beta\gamma$ ).

وتوقع متوسط المربعات معطى، أيضا، في الجدول (٢٠-٣). لاحظ أن توقعات كل من MSABC و MSBC, MSAC, MSAB, MSC, MSB, MSA يساوي أوا لم يكن هناك تأثير للعامل من النوع الذي يعكسه متوسط المربعات. وإذا كانت مثل هذه التأثيرات موجودة، فلكل متوسط مربعات توقع يتحاوز في . وكالمتاد، فإن = E(MSE) في دوما، وبالتالي، فإن اختبار تأثيرات عامل يتألف من مقارنة مترسط المبعات المناسب مع MSE باستخدام إحصاءة الاختبار مج وتشير القيم الكبيرة لـ مج إلى وجود تأثير عامل.

وفي الجدول (٢٧\_٥) نجد حدول التحاين لمثال اختبار الشدة الذي يتضمن ثلاثــة عوامل (التفاصيل الحسابية غير معطاة).

اختبارات تأثيرات عامل

تتبع جميع الاختبارات المختلفة لتأثيرات عامل النمط نفسه؛ ونوضحها من خلال احتبار تفاعلات ثلاثية العامل. البدائل هي:

> Ho: مساوية للصفر (αβγ)ijk جيم (22,28a)ليست جميع αβγ)ijk تساوى الصفر

> > وإحصاءة الاختبار المناسبة هي:

 $F = \frac{MSABC}{MSE}$ (22.28b)

درجة (a-1)(b-1)(c-1) به التوزيع F به (a-1)(b-1)(c-1) درجة وإذا كانت  $H_0$ من الحرية في البسط و abc(n-1) درجة من الحرية في المقام، وهكذا تكون قاعدة القرار مع ضبط الخطأ من النوع الأول عند المستوى ع :

إذا كان (F\* ≤ F[1 - a; (a-1)(b-1)(c-1), (n-1)abc) إذا كان

لفا كان (F\* > F[1 - α; (a-1)(b-1)(c-1), (n-1)abc) استنج

ويحتوى الجدول (٢٧)على إحصاءات الاختبار المناسبة ومثينات التوزيع F لمختلف الاختبارات الممكنة في دراسة ثلاثية العوامل.

المعموع	SSTO	abon-1 SSTO Email		
Ē	SSE	abc(n-1)	MSE	$\frac{d}{d}$
الضاعلات ABC	SSABC	(a-1)(b-1)(c-1)	MSABC	$\sigma^2 + \frac{(b-1)(c-1)}{n} \sum \sum (\alpha \beta \gamma)_{ijk}^2$
التفاعلات BC	SSBC	(b - 1)(c - 1)	MSBC	$(a-1)(c-1)$ $\sigma^2 + \frac{an}{\sum \sum (\beta r)^2_{\#}}$
التفاعلات AC	SSAC	(a-1)(c-1)	MSAC	$\frac{(a-1)(b-1)}{bn} \sum \sum (\alpha y)_{ii}^{2}$
التفاعلات AB	SSAB	(a-1)(b-1)	MSAB	$c-1$ $\sum_{i} \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij}^{2}$
عامل ن	SSC	c-1	MSC	b-1 $b-1$ $b-1$ $b-1$
عامل 8	SSB	b-1	MSB	a-1 $a=1$
عامل آد	NS.	a-1	NSM	$a^3 + \frac{bcn}{acc} \sum a_i^2$
ما بين المعالجات	SSTR	abc - 1	MSTR	$\sigma^2 + \frac{n\sum\sum\sum(\mu_{jk} - \mu_{\perp})^2}{\sigma^{bc} - 1}$
مصدر التغير	88	ф	MS	E{MS}

#### تعليقات

ا عندما تتضمن عائلة الاختبارات بمحوعة مركبية من مسبعة اختبارات فيها للاثة اختبارات فيها للاثة حول التفاعلات ثنائية العمامل واختبار واحد للتفاعل ثلاثي العوامل، تكون متباينة كيميل في حالة مسترى معنوية عائلي  $\alpha$ : (22.29)  $(7 - 1) ... (20 - 1) ... (20 - 2) ... <math>\alpha$ 

لا .. إذا كانت التفاعلات ثلاثية العامل (وربما، أيضا، بضعا من التفاعلات ثنائية العامل) مساوية للصفر، فيهرز أحيانا التساؤل عما إذا كان ينبغي دمج بحاميع المربعات مع مجموع مربعات الخطأ. ومناقشتنا السابقة حول تحسين نحوذج التحاين (فقرة ما ١٨هـ٥) قابلة للتطبيق هذا، أيضا.

٣- إذا كانت هناك مشاهدة واحدة، فقط، لكل معالجة في دراسة تتضمن ثلاثية عواسل مع مستويات عامل مثبتة، فيمكن القيام باختبارات تحليل التباين، فقط، إذا أمكن الافتراض بأن بعض التفاعلات تساوي الصغر. ومن الأرجمع عادة أن تكون التفاعلات المساوية للصغر، هي التفاعلات ثلاثية المامل. وإذا أمكن الافتراض بأن جميع التفاعلات ثلاثية المامل مساوية للصغر، فإن توقع MSSA يكون تى وهو يلعب دور متوسط مربعات الخطأ MSSE. وتُحسب جميع متوسطات المربعات بالطريقة المحادة، باستثناء أن 1 = وه.

\$ - يمكن الحصول على إحصاءات الانتجارات  $F^*$  في الجدول (۲۰- ٤) باستخدام طريقة الاختبار الخطي العام الموضحة في الفصل الثالث. وعلى سبيل المثنال، لاختبار ما إذا كانت التفاعلات ثلاثية العامل صفرا، فالبدائل هي تلك المذكورة في (22.28a) والنموذج التام هو ذلك المذكور في (22.14)، والنموذج المخفض تحت  $H_0$ :  $0 = \frac{1}{2} (20.30)$  هو:  $0 = \frac{1}{2} (20.30)$  هو:

ات لدراسة تتضمن ثلاثة عوامل مع مستويات عامل مثبتة.	جلول (٢٢-٤) إحصاءات الاختيار
--	------------------------------

لأمين	احصاءة الاختبار	البدائل
F[1-\alpha, a-1, (n-1)abc]	F + MSA	$\alpha_i = 0$ جميع التأثيرات $H_0$
	MSE	$lpha_i = 0$ ليس جميع التأثيرات: $H_o$
$F[1-\alpha; b-1, (n-1)abc]$	F *= MSB	$oldsymbol{eta}_j=0$ جميع التأثيرات: $H_0$
	MSE	$oldsymbol{eta}_{j}=0$ ليس جميع التأثيرات: $H_{a}$
$F[1-\alpha; c-1, (n-1)abc]$	F *= MSC	$\gamma_k=0$ جميع التأثيرات: $H_0$
	MSE	$\gamma_k=0$ نيس جميع التأثيرات: $H_a$
$F[1-\alpha; (a-1)(b-1)(c-1), (n-1)abc]$	F *= MSAB	$(lphaeta)_{ij}=0$ جريع التأثيرات: $H_0$
	MSE	$(lphaeta)_{ij}=0$ ليس جميع التأثيرات: $H_a$
$F[1-\alpha, (a-1)(c-1), (n-1)abc]$	F *= MSAC	$(\alpha \gamma)_{ik}=0$ جميع التأثيرات: $H_0$
	MSE	$(\alpha \gamma)_{ik}=0$ ليس جميع التأثيرات: $H_{\alpha}$
$F[1-\alpha; (b-1)(c-1), (n-1)abc]$	F = MSBC	$(eta\gamma)_{jk}=0$ جميع التأثيرات: $H_0$
	MSE	$(eta\gamma)_{jk}=0$ اليس جميع التأثيرات: $H_a$
$F[1-\alpha; (a-1)(b-1)(c-1), (n-1)abc]$	F *= MSABC	$(\alpha\beta\gamma)_{ijk}=0$ جبع التأثيرات $H_0$
	MSE	$(lphaeta\gamma)_{ijk}=0$ ليس جميع التأثيرات: $H_a$

### (٣-٢٢) تقويم مصداقية نموذج التحاين

لا تيرز مشاكل جديدة في احتبار مصداقية نموذج تحليل التباين بثلاثمة عواسل. فيمكر اختيار طبيعة الرواسب.

$$e_{ijkm} = Y_{ijkm} - \overline{Y}_{ijk}$$
 (22.31)

واختبار تباين الخطأ، واستقلال حدود الخطأ بالطريقة نفسها التي رأيناها في حالة دراسات تتضمن عاملا واحدا أو عاملين.

ويمكن استخدام التحويلات لجعل تباينات الخطأ مستقرة، ولجمل توزيعات الخطأ أكثر طبيعية، و / أو لجمل التفاعلات للهمة غير ذات أهمية. وتنطبق مناقشاتنا السابقة حول هذا الموضوع على حالة ثلاثةعوامل انطباقا تاما.

وأخيرا، تنطبق مناقشتنا السابقة حول تأثيرات الحيود عن نموذج التحمامن انطباق تاما على حالة العوامل الثلاثة. وعلى وجه الخصوص، قبان استخدام حجوم عينات متساوية لكل معالجة يجعل تأثير التباينات غير المتساوية أصغر ما يمكن.

# (٤-٢٢) تحليل تأثيرات العوامل

لا تواجهنا مشاكل جديدة عند تحليل تأثيرات العوامل في دراسات تتضمن ثلاثمة عوامل مع مستويات عامل مثبتة، وكما في الدراسات ذات الصاملين بركّز التحليل كالهادة على متوسطات مستويات عامل عندما تكون التفاعلات المهمة غير موجدود، وعلى متوسطات المعالجات عند وجود تفاعلات مهمة. وسنقدم الأن بصض النتائج المعتارة المتعلقة بتقدير تأثيرات عامل، وتنبع التحليلات الأخرى النمط نفسه.

تحليل تأثيرات عامل عندما لا تتفاعل العوامل

تقدير متوسط مستوى عامل. يُقدُّر يهم متوسط مستوى العامل A ب

$$\hat{\mu}_{i} = \widehat{Y}_{i} \tag{22.32}$$

وتقدير تباين هذا المقدّر هو:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{L}\} = \frac{MSE}{nbc}$$
 (22.33)

ونحصل على حدي الثقة لـ μ باستخدام التوزيع 1 مسع n - 1)abc درجــة مـن الحرية:

$$\overline{Y}_{i_{-}} \pm t \left[1 - \alpha / 2; (n-1)abc\right] + \left{\overline{Y}_{i_{-}}}\right\}$$
 (22.34)

وبصورة مماثلة نقوم بتقدير متوسطات مستوى عامل بالنسبة للعامل B أو للعامل C. **تقدير مقارنة بين متوسطات مستويات عامل**. عندما نريد تقدير مقارنة تنطـوي علـى

متوسطات مستويات العامل A و  $\mu_{L}$ .

$$\sum c_i = 0 : L = \sum c_i \mu_{i}$$
 (22.35)

فسنستحدم القدّر غير المنحاز لـ ٤:

$$\hat{L} = \sum c_i \overline{Y}_{i_-} \tag{22.36}$$

وتقدير تياين  $\hat{L}$  هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{nbc} \sum_{i} c_{i}^{2} \qquad (22.37)$$

و (a - 1) حدّي ثقة لـ L هما:

$$\hat{L} \pm i \left[1 - \alpha/2; (n-1)abc\right] + \hat{L}$$
 (22.38)

وبصورة ثماثلة نقلًر مقارنات تنطوي على متوسطات مستويات العامل B أو C العامل C

مقارنات متعددة لمتوسطات مستويات عامل. إذا أردنا تقدير عدد من المقارنات بين  $\mu$ ، أي متوسطات مستويات العامل  $\mu$  مستخدمين معامل ثقة عائلي، فإن أحد المقادر T أو Z أو Z المرقة فيما يلى يجل عمل المقدار T في Z (22.38):

رية نوكي (لقارنات ثنالية) 
$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q [1 - \alpha; a, (n-1)abc]$$
 (22.39a)

طريقة شيفة 
$$S^2 = (a-1)F[1-\alpha;a,(n-1)abc]$$
 (22.39b)

و بصورة محائلة نقدٌّر مقار نات متعددة بين متوسطات مستويات العامل <sub>و يع</sub> أو متوسطات مستويات العامل<sub>ية ي</sub>ع .

# تحليل تأثيرات عامل عندما تكون التفاعلات مهمة

وكما شرحنا سابقا في دراسات ذات عاملين، يحاول المرء عادة جعل التضاعلات غير مهمة باستحدام تحويل بسيط للبيانات. وإذا لم تُفلح تلك الجمهود نحلل عندائذ التفاعلات المهمة بالطريقة التقليدية بدلالة متوسطات المعالجات يبهر.

تقدير متوسط معالجة. يُقدَّر متوسط المعالجة بيه يد :

$$\hat{\mu}_{ijk} = \overline{Y}_{jik}. \tag{22.40}$$

وتقدير تباين ﷺ هو:

$$s^{2}\{\vec{Y}_{gh}\} = \frac{MSE}{n} \qquad (22.41)$$

وتقدير تباين  $\overline{Y}_{\mu\nu}$  هما:

$$\overline{Y}_{ab} \pm t[1-\alpha/2;(n-1)abc]s{\overline{Y}_{ab}}$$
 (22.42)

تقدير مقارنة بين متوسطات معالجة. عندما تكون التفاعلات موجودة، فـنرغب عـادة بالمقارنة بين متوسطات المعالجات . آير. لنرمز، كالمعتاد، بـ لم لمقارنة كهذه:

$$L = \sum \sum \sum c_{ijk} \mu_{ijk} \qquad (22.43)$$

$$\sum \sum \sum c_{ijk} = 0$$
 : حيث

والمقدَّر غير المنحاز لـ L هو:

$$\hat{L} = \sum \sum c_{ijk} \overline{Y}_{ijk} \qquad (22.44)$$

وتقدير تباينه هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{n} \sum \sum \sum c_{ijk}^{2}$$
 (22.45)

و كالمعتاد، فإن حدّى الثقة لـ L هما:

$$\hat{L} \pm t [1 - \alpha / 2; (n-1)abc] s \{\hat{L}\}$$
 (22.46)

وأحيانا لا تكون جميع أنواع تأثيرات التفاعل موجودة. وفي حالة كهذه، يمكن أن تتضمن المقارنات المرغوبة متوسطات السيهيم مسأخوذة فعرق أحمد العواصل. وعلمى سبيل المشال، عندما تكون التفاعلات BC ، فقط، موجودة، فقمد نهتم بمقارنات المتوسطات بيه ير:

$$L = \sum \sum c_{\pm} \mu_{,\pm} \tag{22.47}$$

 $\sum \sum c_{\mu} = 0$  ----

ومثل هذه المقارنات هي، بالطبع، حالات خاصة من مقارنات متوسطات المعالجات يهيم في (22.43). ومن (22.44) يمكن أن نحصل يسهولة على مقدِّر المقارنة (22.47) كما نحصل على تقدير التباين من (22.45)؛ وهي كما يلي:

$$\hat{L} = \sum \sum c_{\mu} \overline{Y}_{\mu} \tag{22.48}$$

$$s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{na} \sum \sum c_{jk}^{2}$$
 (22.49)

مقارفات متعددة بين متوسطات المعالجات. في المقارنات المتعددة نضع أحد المقادير T أو S أو B بدلا من 2 في (22.46) حيث:

طریقهٔ نوکی (المقارنات الثنائیة) 
$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}q[1-\alpha;abc,(n-1)abc]$$
 (22.50a)

ماريقة شيفًة 
$$S^2 = (abc - 1)F[1-\alpha; abc - 1, (n-1)abc]$$
 (22.50b)

طريقة بونفيروني 
$$B = d[1-\alpha/2g; (n-1)abc]$$
 طريقة بونفيروني

اختيارات ب**درجة واحمدة من الحرية.** عندما تكون التفاعلات موجودة، نستخدم أحيانا ، كبديل عن تقدير المقارنات، اختيارا واحدا أو عـدة اختيارات حــول متوسطات المعالجات يهيم، كل منها بدرجة واحدة من الحرية.

والبدائل ذات الجانبين لاختبار بدرحة واحدة من الحرية هي:

$$H_{b}$$
:  $\sum \sum \sum c_{ijk} \mu_{ijk} = c$   
 $H_{c}$ :  $\sum \sum \sum c_{ijk} \mu_{ijk} \neq c$  (22.51)

حیث  $c_{ijk}$  و c ثوابت مناسبة.

ولاختبار البدائل ذات الجانبين (22.51)، يمكن استخدام إحصاءة الاختبار:

$$t^{*} = \frac{\sum \sum \sum c_{gg} \overline{Y}_{gg} - c}{\sqrt{\frac{MSE}{n}} \sum \sum \sum c_{gg}^{2}}$$
 (22.52)

التي تتبع، عندما تكون  $H_0$  صحيحة، التوزيع  $t_1$  بـ abc (n-1) درحة من الحرية. وبصورة بديلة يمكن استخدام  $F^*$ ( $t^*$ )  $t^*$  كراحصاءة للانحتبار. وعندما تكون  $t^*$  صحيحة، تتبع  $t^*$  التوزيع  $t^*$  بدرجة واحدة من الحرية في البسط و  $t^*$  ( $t^*$ ) درجة من الحرية في المقام.

# (٢ ٢-٥) مثال عن دراسة تتضمن ثلاثة عوامل

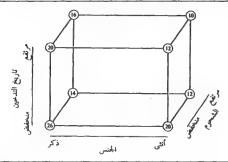
سنحل الآن البيان الإحصائي المعطى في الجلول (٢-٢٧) (فقرة ٢-٢٧) والمتعلق بدراسة مدى الأهلية لإحراء المدارين بالنقائق المنصرة حتى وقوع التعب لشخص يستخدم دراجة، ولنذكر أن التعرامل الثلاثة هي حنس الشخص (٨)، شخوم الجسم مقاسة كنسبة متوية (٨)، العرامل الثلاثة هي حنس الشخص (٨)، ولكل من العوامل مستويان. ويقدم الشكل (٢٧-٥) متوسطات المالجات المقدَّة بيرًّا كما يعطيها الجلول (٢٧٠) حب في صورة مسطة. ومتوسطات المالجات المقدَّة بيرًّا كما يعطيها الجلول (٢٠٢) جد في صورة مسطة. ومتوسطات المالجات المقدَّة بيرًّا كما يعطيها الجلول (٢٠٢١) حرسوم بيائية. وميدو من الشكل (٢٠٤٢) و(٢٠٤٠) أن بعض العوامل يمكن أن تضاعل في تأثيراتها على مدى الأهلية لإجراء التمارين، وأن الجنس، بهسورة خاصة، يمكن أن يؤثر في

مدى التحمل عند القيام باختبار شدة، ويرغب البــاحث الآن بتحليــل طبيعــة تأثــوات العامل بالتفصيل. -

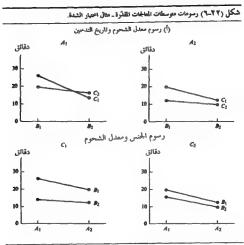
# تحليل الرواسب

قام المحلل أولا بتهيئة رسوم نقطية للرواسب من أحل المعالجات الدماني. و لم تقترح هذه الرسوم، (وهي غير معطاة هنا)، مع أنها مبنية على ثـلاث مشاهدات، فقط، لكل معالجة، أية فروق حسيمة في تباينات الخطأ للمعالجات الثماني.

### شكل (٧٧-٥) رسم تخطيطي لموسطات المالجات القدّرة . مثال اختبار الشدة.



وقد حصل الباحث، أيضا، على رسم احتمال طبيعي للرواسب، وهـ و مبين في الشكل (٢٠٣٧). وتتخفائقاط في هذا الرسم نمطا خطيا تقريبا ، مع أن هناك عـددا كبيرا من القيم المكررة بين الرواسب بسبب تدوير الأرقام العشرية في البيانات. وانطباع الخطية هذا تدعمه القيمة المرتفعة لمامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة عَمت العطيبية، ونعني 969. ولذلك كان الباحث مقتنعا بأن نموذج التحساين 22.14) يتلاقة عوامل قابل لتعطيبق هنا.



اختبارات خاصة بتأثيرات العوامل

رغب الباحث أن يختم أولا تأثيرات العواصل المحتلفة. كما رغب في اعتماد مستوى معنوية عائلي 20.0 - م الاحتيارات الأساسية السبعة، وسيؤكد هما أنه إذا لم تترى معنوية عائلي 20.0 - من الاحتيارات عوامل، فسيكون هناك فرصة من عشرة ،فقمل، لم تكن توجد في الحقيقة أية تأثيرات عوامل، فسيكون النتيجة الخاطفة بوجود تأثيرات عوامل. ومستحدما متياينة كيميل (22.29)، قام بحل المعادلة:

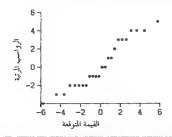
$$10 = 1 - (1 - \alpha_i)^7$$
.  $\alpha =$ 

فوحد 0.015 م)، وهكذا، فإن استحدام مستوى معنوية 0.015 = نين لكل اختبار يؤكد أن مستوى المعنوية العاتلي سوف لا يتيجاوز 0.01.

ويتضمن الجدول (٢٣-٥) تتاتج تشغيلة لخزمة حاسب عناصة بتحاين متعدد العوامل. وجدول التحاين معطى بالإضافة إلى إحصاءات الاختيارات السبع والقيمة. لكل منها. وفي بسط كل إحصاءة اعتبار متوسط مربعات تأثير العـــامل المناسب، وفي مقام كل إحصاءة اعتبار MSE.

اختيار التفاعلات ثلاثية العواصل. نُفَّذ الاحتيار الأول لتفاعلات ثلاثية العوامل.

شكل (٧-٢٧) رسم احتمال طبيعي للرواسب عال الحدا الشدة.



جلول (٧ ٢-٥) جدول تحاين لدراسة تتضمن ثلاثة عوامل . مثال اختبار الشدّة P- 14.28 F\* MS SS مصدر التغير df 87.21 ما بين المعاجات 610.5 0+ 20.74 181.50 181.50 (Helal A (Heim) العامل B (معدل الشحوم) 0+ 28.97 253.50 253,50 .01 8.40 73.50 73.50 العامل C (التدخين) .23 1.54 13.50 13.50 التفاعلات AB .23 1.54 13.50 ì 13.50 التفاعلات AC .01 8.40 73.50 73.50 BC التفاعلات .69 .17 1.50 التفاعلات ABC 1.50 1 8.75 16 140.00 الخطأ 23 750.5 F(.985; 1, 16) = 7.42

H<sub>0</sub>: هيعها مساوية للصفر (αβγ) هيعها مساوية للصفر للست جميع يو(αβγ) مساوية للصفر

وقاعدة القرار هي:

 $H_0$  استنتج  $F' \le F(.985;1,16) = 7.42$  استنتج

إذا كان: 7.42 (985;1,16) = 7.42 استتج

وإحصاءة الاختبار \*٢٠ مأخوذة من الجدول (٢٢ـ٥) وهي:

 $F = \frac{MSABC}{MSE} = \frac{1.50}{8.75} = 1.7$ 

وعاً أن = °7.42.7 ≥ 17، فقد استنتج الباحث عدم وجود تفاعلات ABC. والقيمة. P. لهذا الاختبار هي 0.69.

اختيارات التفاعلات ثنائية العامل. احتبر الباحث بعد ذلك التفاعلات ثنائية العسامل. وفي الاختيار الخساص بالتفساعلات AB، نجسد قساعدة القسرار (البدائسل معطساة في الجدول 2.27) :

 $H_0$  استنج  $F^* \le F(.985;1,16) = 7.42$  انتاج

 $H_a$  استنتج  $F^o > F(.985;1,16) = 7.42$  انتتج

وإحصاءة الاختبار هي:

 $F = \frac{MSAB}{MSE} = \frac{13.50}{8.75} = 1.54$ 

وعما أن 7.42 ≥ 1.54 = °F ، فقد استنتج الباحث عدم وحسود تفاعلات AB. والفهمة-ع المذا الاختيار هي 0.23.

وتمضى الاختبارات الخاصة بالتفاعلات AC و BC بصورة مماثلة. وفيها نجد:

 $F^* = \frac{MSAC}{MSE} = \frac{1350}{8.75} = 1.54 \le F(.985; 1, 16) = 7.42$  P- القيمة = .23 - \

النتيجة: لا توجد تفاعلات AC.

 $F = \frac{MSBC}{MSE} = \frac{73.50}{8.75} = 8.40 > F(.985; 1, 16) = 7.42$  P-القيمة = .01 - Y

النتيجة : بعض التفاعلات AC موجودة.

وعند هذه النقطة، درس الباحث عدة تحويلات بسيطة للبيان الإحصائي ليرى ما إذا كان يمكن إزاحة التفاعلات EC، إلا أنه لم يفلح في مسعاه.

اختي<mark>مارات التأثيرات الرئيسية.</mark> بما أن العامل A (الجنس) لا يتفاعل مسع العماملين الآخرين، فقد استدار الاهتمام إلى اختيار التأثيرات الرئيسية للعامل A، ولهذا المغرض نجد أن قاعدة القرار (البدائل معطاة في الجدول ٧٦ سـ ٤) هي:

 $H_0$  استنج  $F' \le F(.985;1,16) = 7.42$  إذا كان: F' > F(.985;1,16) = 7.42 استنج F' > F(.985;1,16) = 7.42

وإحصاءة الاختبار هي:

 $F^{0} = \frac{MSAB}{MSE} = \frac{181.50}{8.75} = 20.74$ 

وعا أن 7.42 > 20.74 = °F، فقد استنتج الباحث أن التأثيرات الرئيسة للعامل A موجودة. والقيمة-ع لهذا الاعتبار هي °0

و لم تُعتبر التأثريات الرئيسة للعاملين B و C عند هذه النقطة بسبب ما وُجد من حضور للتفاعلات AC. وقد رغب الهاحث في أن يسدرس أولا طبيعة تأشيرات التفاعلات BC قبل أن يحدد ما إذا كان للتأثيرات الرئيسة للعاملين B و C أية جسدوى عملية في الظروف الخيطة.

عائلة التتائج. قادت اختبارات F المنفصلة الخمسة إلى أن يستنتج الباحث (بمستوى معربة عائلي لا يتحاوز (0.10):

١ \_ لا يوجد تفاعلات ثلاثية العامل.

٢ يوجد تفاعلات ثنائية العامل بين الجنس (العامل 4) وأي من العاملين الآخريــن
 ـ شحوم الجسم (العامل 8) وتاريخ التدخــين (العـامل ٢)، إلا أن التفـاعلات بـين
 شحوم الجسم وتاريخ التدخين موجودة.

٣ \_ التأثيرات الرئيسة للجنس (العامل 1/) موجودة.

وكانت هذه المحموصة من نتائج الاعتبارات مفيدة حمدا للمباحث. وكمانت الحطوة التالية في تحليله هو أن يختو طبيعة تأثيرات التفاعلات BC والتاثيرات الرئيسة للعامل .

#### تقدير تأثيرات العوامل

ولدراسة طبيعة تأثيرات التفاعلات BC، رغب الباحث في أن يقدّر بصورة منفصلة، لأشخاص شحومُ الجسم عندهم عالمية ومنخفضة، الفرق في متوسط زمن التعب بين المسرفين في التدخين وغير المسرفين والمقارنات المرغوبة هي :

 $L_1 = \mu_{.11} - \mu_{.12}$   $L_2 = \mu_{.21} - \mu_{.22}$ 

وبالإضافة إلى ذلك، فإن مقارنة بمفردها بين متوسطي مستوبي العامل A كافية لتحليل التأثيرات الرئيسة للعامل A باعتبار أن للعامل A مستويين، فقط، والمقارنة المفيدة (هنا مقارنة ثنائية بين متوسطي مستويي العامل) هي:

 $L_3 = \mu_1 \cdot \mu_2$ 

وهذه المقارنات الثلاث مقدَّرة كما يلي:

 $\hat{L}_{1} = \overline{Y}_{11} - \overline{Y}_{32}$   $\hat{L}_{2} = \overline{Y}_{21} - \overline{Y}_{22}$ 

 $\hat{L}_1 = \overline{Y}_1 - \overline{Y}_2$ 

ومن الجدول (٢-٢) بد، نحصل على:

 $\hat{L}_1 = 23 - 16 = 7$ 

 $\hat{L}_2 = 13 - 13 = 0$ 

 $\hat{L}_{1} = 19 - 13.5 = 5.5$ 

وقـد استخدم البـاحث التباينـــات المقـــدُّرة (22.49) و (22.37) وحــدي الفقــة (22.46) بمعامل ثقة عائلي %95 مؤسَّس على طريقة بونفيروني. وبالتالي فقــد احتــاج، من أجل المقار نات الثلاث، للتئاتج التالية:

B = t(1-.05 / 6; 16) = 2.673

$$\begin{split} s^2\left(\hat{L}_1\right) &= s^2\{\hat{L}_2\} = \frac{MSE}{ma} \left[ (1)^2 + (-1)^2 \right] = \frac{8.75}{6} (2) = 2.917 \\ s^2\{\hat{L}_1\} &= \frac{MSE}{ma} \left[ (1)^2 + (-1)^2 \right] = \frac{8.75}{12} (2) = 1.458 \\ s\{\hat{L}_1\} &= s\{\hat{L}_2\} = 1.708 \qquad s\{\hat{L}_1\} = 1.207 \\ &\vdots \text{ which is take the days for Summary states} \end{split}$$

2.4 =  $7.0 - 2.673(1.708) \times \mu_{11} - \mu_{12} \le 7.0 + 2.673(1.708) = 11.6$ - 4.6 =  $0 - 2.673(1.708) \le \mu_{21} - \mu_{22} \le 0 + 2.673(1.708) = 6.7$ - 8.7 = 0 - 2.673(1.207) = 1.7- 8.7 = 0 - 2.673(1.207) = 1.7- 8.7 = 0 - 2.673(1.207) = 1.7- 8.7 = 0 - 2.673(1.207) = 1.7- 9.8 = 0 - 2.7- 9.9

وفي ضوء تأثيرات التفاعلات المهمة الـــق لوحظت بين شحوم الجسم وتــاريخ التلخين على زمن تحمل اختبــار الشــدة، فقــد استنتج البــاحث أن التأثيرات الرئيسة للعاملين ه و C غير ذات أهمية، ولذلك فقد أنهى تحليله عنــد هــذه النقطة. وقُدِّمــت النتائج الرئيسة بيانيا في الشكل (٧٢٨)، مقدار تأثير الجنــس على زمن تحمل اختبار الشدة، ويين الشكل (٨٣٢٨)، طبيعة تأثريات التضاعل بين شحوم الجسم وتاريخ التدخين.

## (٢-٢٢) تخطيط حجوم العينات

تُعالج مسألة تخطيط حمدوم العينات أساسا في الدراسات الدي تتضمن ثلاثة عوامل بالطريقة نفسها التي رأيناها في دراسات ذات عامل واحد أو عساملين. وبالسالي نكتفي بذكر ملاحظات قليلة مختصرة. وسنستعرض أولا قوة الاختبارات F دراسات تتضمن ثلاثة عوامل.

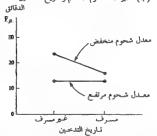
#### قوة الاختبارات F

يمكن الحصول على قوة اعتبار تأثيرات عامل في دراسات تتضمىن ثلائدة عواصل من الجدول 1.8 بالطريقة التي وصفناها في دراسات تتضمن عاملا واحدا أو عاملين. وتُعرف معلمة اللامركزية في لاعتبار معطى كما يلي:

# شكل (٨-٣٧) التتالج الرئيسة من دراسة زمن تحمل اعتبار الشدة (أ) تأثير الجنس

زمن التحمل ٤٠٠ أ 10 أ (بالنشائق) ذكور إناث

(ب) تأثيرات شحوم الجسم وتاريخ التدخين



$$\phi = \frac{1}{\sigma} \left[ \frac{\Psi - \Psi \Psi}{\cos \omega} \right]$$
 في الجلدول  $\frac{1}{2}$  (22.53) مقام الحد الثاني في  $\frac{1}{2}$  (12.53)

وهكذا يكون لدينا، في حالة اختبار وجود تفاعلات ثلاثية العامل:

$$\phi = \frac{1}{\sigma} \left[ \frac{n \sum \sum (\alpha \beta \gamma)_{ijk}^2}{(a-1)(b-1)(c-1)+1} \right]^{\frac{1}{2}}$$

#### أسأليب التخطيط

في معظم الحالات سيكون تساوي التكرارات لكل معالجة مرغوبا . وعند تغطيط حصوم العينات بأسلوب القوة يهتم المرء عادة بقوة الكشف عن وجود تأثيرات رئيسة للعامل  $P_0$  وقوة الكشف عن وجود تأثيرات رئيسة للعامل  $P_0$  وقوة الكشف عن وجود تأثيرات رئيسة للعامل  $P_0$  وقوة الكشف عن وجود تأثيرات رئيسة للعامل  $P_0$  مستوى العامل  $P_0$  الملائق يكون من المهم معه الكشف عن تأثيرات رئيسة للعامل  $P_0$  أم تخصل على حصوم العينات التي تحتاجها من الجدول  $P_0$  عيث  $P_0$  وحصم العينات التي تحتاجها من الجدول  $P_0$  عيث  $P_0$  وحصم المعند المائة الفرض مناسبا شريطة أن تكون حصوم العينات الناتجة غير صغيرة، وعلى وجه التحديد شريطة أن يكون  $P_0$  (  $P_0$  ) من الحدول  $P_0$  منهمين أسلوب التحرير و الموال ( $P_0$  ) منهمين أسلوب التكرار والإعادة رأو أسلوب التحرية و الخطأ).

وبالطريقة نفسها بمكن تحديد قيم للمدى الأصغري لمتوسطات مستويات كمل من العامل، و C التي يكون من المهم معها الكشف عن التأثيرات الرئيسة للعامل، ثم إيجاد حجوم العينات المؤلوبة. وإذا اختلفت حجوم العينات التي نحصل عليها من العامل D والعامل D اختلافا كبيرا ، فسنحتاج إلى اتخاذ قرار تسوية بالنسبة للحجوم النهائية للعينات.

وبصورة بديلة، أو مقترنا مع أسلوب القوة، يمكن تحديد المقارنات المهمة التي نريد تقديرها، ثم إيجاد حصوم العينات التي يُتوقع أن تُفضي إلى الدقمة المرجوة لمعامل الثقة العائلي المرغوب. وكثيرا ما يكون هذا الأسلوب أكثر فائلة من أسلوب القوة، مع أنه يمكن استحدام الأسلويين كليهما للوصول إلى تحديد لحجوم العينات المطلوبة. وإذا كان الغرض من الدواسة العاملية هو تحديد التوكيية الأفضل بين الـ abc من الموكيبات العاملية الممكنة، فيمكن استخدام الجدول (١١-أ) الإيجاد حجوم العينات للطلوبة، وذلك كما وصفنا في الفقرة (١٧-٣). ولهذه الفاية يكون عدد - عدد

#### (٧-٢٢) حجوم عينات غير متساوية في دراسات متعددة العوامل

عندما تكون حموم عينات المعالجات في دراسة متصددة العواسل غمير متساوية، ينبغي اتباع الطرق المشروحة في الفصل العشرين والخاصة بدراسات تتضممن عـاملين بعـد إحراء تعديلات روتينية. ونستمر في افـتراض أن لجميـع متوسطات المعالجــات الأهمية نفسها وأنه لا توجد علايا فارغة.

## اختبارات تأثيرات العوامل

يمكن احتبار تأثيرات العوامل في دراسات متعددة العوامل مع حجوم عينات غير متساوية باستحدام أسلوب الانحدار. ويُصمم لكل عامل متفيرات مؤشرة تتبعد القيم (-1, 1 وماد هذه التغيرات بساوي عدد مستويات العامل مطروحا منه الواحد، وتُمثّل تأثيرات التفاعل، كالمعتداد، بحدود جدالية، وبما أن مجداميع المربعات لا تعود متعامدة عندما تكون حجوم عينات المعالجات غير متساوية، فلا بد من توفيق نماذج عنفشة عندللة من أجل الاعتبارات المعنية.

هشائل. لنفرض في مشال اعتبار الشدة في الجسلول (٣٧-٢)، أن المتساهدتين والم ويويد مفقودتان. فلتطوير نموذج انحدار لهسذا المشال، 'فلاحظ أن لكمل من العوامل الثلاثة مستوين. وبالتالي نحتاج الى متفير مؤشر واحد لكمل عامل، وبذلك يكون نموذج الانحدار التام كما يلمي (نموذج تام):

$$Y_{illom} = \mu + \alpha_i X_{ijlom1} + \beta_j X_{ijlom2} + \gamma_i X_{ijlom3} + (\alpha \beta_1)_i X_{ijlom1} X_{ijlom2} X_{ijlom3} + (\alpha \gamma_1)_i X_{ijlom2} X_{ijlom3} + (\beta \gamma_1)_i X_{ijlom2} X_{ijlom3} X_{ijlom3} X_{ijlom2} X_{ijlom3} + (\alpha \beta \gamma_1)_{i1} X_{ijlom2} X_{ijlom3} + \varepsilon_{ijlom}$$
(22.54)

حيث:

ا إذا كانت المشاهدة من المستوى ا المعامل المستوى المعامل المع

ومما لم الانحدار في النموذج (22.54) هي معالم نموذج التحماين كما عرفناها في (22.13).

ويتضمن الجدول (٧٣-٦) للتحه لا والمصفوفة لا لتمسوذج الانحسار السام (22.54) لمثال احتبار الشدة مع فقدان مشاهدتين. ونحصل على النموذج المخفض لاختبار تأثيرات العوامل المحتلفة بإلغاء الأعمدة المناسبة من المصفوفة لا في الجدول (٢٧-١).

جدول (٧٧-٦) بيان مصفوفات غوذج الانحدار (22.54) مثال اخبار الشدة مع قدان ٢١١١٥ و ٢رويه  $X_1$  $X_2$  $X_1$   $X_1X_2$  $X_1X_3$   $X_2X_3$   $X_1X_2X_3$ 24 1 13 Yun 29 1 ı 1 1 1 1 Y .... 18 Y, 121 -1 19  $Y_{1122}$ -1 -1Y<sub>1123</sub> 23 1 -1 -1 15 -1  $Y_{1211}$ 15 Y,212 -1 Y,,,, 12 -1 -1-1 15 Ē Y,221 Y,222 20 ī 1 -1Y<sub>1223</sub> 13 1 1 1 -1 -1-1 20 1 Y,... -1 -1-1 Y<sub>2112</sub> 22 -1  $Y_{2113}$ 18 -1 -11 -1  $Y_{2121}$ 15 -1 ---1 Y<sub>2122</sub> 10 -i ĺ 11 1 1 -11 1 Y2123 -1-116 1 Y 2211 -1 -1 1 ì 11 -1 -1 1 1 Y2213 10 1 -1 -1 î 1 Y2221 14 1  $Y_{2m}$ -1-1 -1ı 1 1 -16 1 Ym -1 -1-11 -1

#### ملاحظة

تنطبق المناقشة الواردة في الفقرة (٧٠-٥) حول استخدام الحزم الإحصائية لتحليل النباين بحجوم عينـات غير متساوية و/ أو خلايا فارغة إنطباقا تاما علمى الدراسات متعددة العوامل.

## تقدير تأثيرات العوامل

يجري تقدير تأثيرات العوامل في الدراسات متصددة العوامل منع حجوم عيسات غير متساوية بطريقة مماثلة لما رأيناه في دراسات تتضممن عاملين. وبيساطة تحتاج إلى تعميم الصيغ الواردة في الجدول (٧٠-٥) إلى حالة ثلاثة عوامل أو أكثر.

ولتوضيح هذه التعميمات، لنعتبر المقارنات الثنائية لمتوسطات مستويات العـامل A في دراسة تتضمن ثلاثة عوامل، وتكون مقارنة كهـذه مـع مقدّرهـا وتقدير تباينهـا كما يل.:

$$D = \mu_r - \mu_r$$
 (22.55a)

$$\hat{D} = \hat{\mu}_{L} - \hat{\mu}_{P}$$
 (22.55b)

$$\hat{\mu}_{i_{-}} = \frac{\sum \sum_{k} Y_{ijk}}{h_{C}} : \frac{1}{h_{C}}$$

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{MSE}{b^{2}c^{2}} \sum_{j} \sum_{k} \left(\frac{1}{n_{jjk}} + \frac{1}{n_{rjk}}\right)$$
 (22.55c)

ودر جات الحرية المناسبة التي توافق MSE هي Mr-abc.

# (٨-٢٧) النموذجان II و III لدراسات تتضمن ثلاثة عوامل

تماما كما في دراسات تتضمن عاملا واحدا أو عاملين، تبقى بمحاميع المربعات ودر جات الحربة في تحليل التباين لنماذج متعددة العواصل (عشوالية ومختلطة) نفسها كما كانت في غوذج تحاين مثبت. والمشكلة الرئيسة في النماذج متعددة العواصل العشوالية والمختلطة هي، كما رأينا في نماذج العاملين، تحديد توقعات متوسطات المنهات. وحالما تصبح هذه التوقعات معروفة، يمكن وضع إحصاعات الاختبارات وفقات الثاقة في شكلها المصحيح. وسنقدم لاحقا في القصل السابع والعشرين قواعد

 $\{x_i\}$  توقع متوسط مربعات لنماذج عشوائية ومختلطة أيا كان عدد العواصل ونقدم الآن النموذج  $\Pi$  (مستويات العواصل عشوائية ) والنموذج  $\Pi$  (مستويات العواصل مختلطة) لدراسات تتضمن ثلاثة عوامل ونبين كيفية القيام باعتبارات مناسبة. ونعشبر من جديد حالة تساوي حجوم عينات المعالجات.

#### غوذج II (مستويات العوامل عشواتية)

في دراسة لتأثيرات العمال والآلات ودفعات المواد الأولية على الناتج اليومي، يمكن اعتبار العوامل الثلاثية جميعها بمستويات عشوائية. ونحوذج التحاين العشوائي للراسة كهذه تتضمن ثلاثة عوامل هو:

 $Y_{ijlm} = \mu_{.} + \alpha_{i} + \beta_{j} + \gamma_{k} + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \gamma)_{ik} + (\beta \gamma)_{jk} + (\alpha \beta \gamma)_{ijk} + \varepsilon_{ijlm}$  (22.56)

ير ثابت

 $arepsilon_{a}$ ,  $(lpha eta)_{b,a}$ ,  $(lpha eta)_{b,a}$ ,  $(lpha eta)_{b,a}$ ,  $eta_{b}$ ,  $eta_{b}$ ,  $eta_{c}$ ,  $eta_{c}$ , lphaمتغیرات عشواتیة طبیعیة مستقلة توقیع کمل منها الصفر وتبایناتها، علی الـــرتیب،  $abla^{2}$ ,  $abla^{2}$ , abla

m = 1,...,n ck = 1,...,c cj = 1,...,b ci = 1,...,n

وكما في حالة نموذج تماين عشواتي بعاملين (21.25)، فبران المشاهدات بهيه لا في غوذج التحاين العشواتي ذي العواسل الثلاثية (22.56) تشوزع طبيعيا بتباين شابت. والقيمة المتوقعة لمشاهدة يسلا وتباينها هما:

 $E\{Y_{\text{tibm}}\} \simeq \mu... \tag{22.57a}$ 

 $\sigma^{2}\left\{Y_{ijkm}\right\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\alpha}^{2} + \sigma_{\beta}^{2} + \sigma_{\gamma}^{2} + \sigma_{\alpha\beta}^{2} + \sigma_{\alpha\gamma}^{2} + \sigma_{\beta\gamma}^{2} + \sigma_{\alpha\beta\gamma}^{2} + \sigma^{2}$ (22.57b)

وأي مشاهدتين مستقلتان صاعدا مشاهدات تشترك في مستوى أو أكثر مس مستويات العوامل، فهذه تكون مرتبطة نظرا لاحتوائها حدودا عشوائية مشتركة.

ويتضمن الجدول (٣٠٢-٧) توقعات متوسطات المربعات لجميع مركبات جمدول التحاين لنموذج التحاين العشوائي (22.56).

جدول (24-7) توقعات متوسطات الربعات في دراسة عشوائية تتضمن ثلالة عوامل.
--

	Ar.	متوسط
توقع متوسط المربعات	ď	مربعات
$\sigma^2 + nbc\sigma_{ij}^2 + nc\sigma_{ij0}^2 + nb\sigma_{ijj}^2 + n\sigma_{ijjj}^2$	a-1	MSA
$\sigma^2 + nac\sigma_B^2 + nc\sigma_{aB}^2 + na\sigma_{bc}^2 + n\sigma_{ab}^2$	b - 1	MSB
$\sigma^2 + nab\sigma_1^2 + nb\sigma_{ar}^2 + na\sigma_{dr}^2 + n\sigma_{adr}^2$	c-1	MSC
$\sigma^2 + nc\sigma_{\alpha\beta}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	(a-1)(b-1)	MSAB
$\sigma^2 + nb\sigma_{qq}^2 + n\sigma_{qdq}^2$	(a-1)(c-1)	MSAC
$\sigma^2 + na\sigma_{Br}^2 + n\sigma_{adr}^2$	(b-1)(c-1)	MSBC
$\sigma^2 + n\sigma_{adr}^2$	(a-1)(b-1)(c-1)	MSABC
$\sigma^2$	(n - 1)abc	MSE

غوذج III (مستويات العوامل مختلطة)

لنفرض في دراسة ثلاثية العوامل أن للعاملين هو c مستويات عـامل عشــواتية، بينما مستويات العامل A مثبتة. فيكون نموذج التحاين المحتلط لدراسة ثلاثيــة العوامــل كهذه على الشكل التالى:

$$Y_{ijkm} = \mu_{..} + \alpha_{i} + \beta_{j} + \gamma_{k} + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \gamma)_{kk} + (\beta \gamma)_{jk} + (\alpha \beta \gamma)_{ijk} + \varepsilon_{ijkm}$$

$$\vdots \qquad \qquad \qquad \vdots$$

μ ثابت

α ثابت

متنبى مشدى مشدى مشدى ( $\alpha \beta \gamma_{jk}, (\alpha \gamma)_{jk}, (\alpha \gamma)_{jk}$  متنبى مشدى مشدى مشدى مشدى مستقلة عبن بتوقعات مساوية للصغر وتباينات ثابتة.  $\alpha \beta_{jk}$  مستقلة عبن المشوائية الأخرى.

$$\sum_{i} \alpha_{i} = \sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = \sum_{i} (\alpha \gamma)_{ik} = \sum_{i} (\alpha \beta \gamma)_{ijk} = 0$$

$$i = 1, ..., a; j = 1, ..., b; k = 1, ..., c; m = 1, ..., n$$

ونلاحظ أن جميع حدود التفاعلات في هذا النموذج عشواتية، باعتبار أن واحدا على الأقل من العوامل في كل حد له مستويات عامل عشواتية. ونلاحظ، أيضا، أن كافة بحاميم التأثيرات التي تنطوي على عامل مثبت تساوي الصفر عندما تجمع فوق مستويات ذلك العامل للثبت، وتوجد ارتباطات مختلفة بين حدود التأثيرات العشوائية، مما سوف لانفصّل فيه.

والمشاهدات <sub>القل</sub>ا في نموذج التحاين المختلط ثلاثي العوامـل (22.58) تشـوزع طبيعيا بتباين ثابت. والقيمة المتوقعة للمشاهدة <sub>التل</sub>اع هي:

 $E\{Y_{ttkm}\} = \mu_{...} + \alpha_t \tag{22.59}$ 

وقبل إجراء التحارب العشوائية تكون أي مشاهدتين مستقلتين فيصا عدا المشاهدات التي تحوي حدود تأثيرات عشوائية مشتركة و/ أو مرتبطة ؛ فمشل هذه المشاهدات تكون مرتبطة.

ويتضمن الجدول (٨-٣٢) جميع توقعات متوسطات المربعات لنمسوذج التحماين المحتلط (22.58).

C و کا A-A ( A A-A) به توقعات متوسطات المربعات في دراسة مخططة ثلاثية العوامل (A منبت، B و A

11.1	df	متوسط
توقع متوسط المربعات	7	مريعات
$\sigma^2 + nbc \frac{\sum \alpha_i^2}{a-1} + nc\sigma_{\alpha\beta}^2 + nb\sigma_{\alpha\gamma}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	a-1	MSA
$\sigma^2 + nac\sigma_\beta^2 + na\sigma_{\beta r}^2$	b - 1	MSB
$\sigma^2 + nab\sigma_r^2 + nb\sigma_{gr}^2$	c - 1	MSC
$\sigma^2 + nc\sigma_{\alpha\beta}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	(a-1)(b-1)	MSAB
$\sigma^2 + nb\sigma_{ap}^2 + n\sigma_{ap}^2$	(a-1)(c-1)	MSAC
$\sigma^2 + na\sigma_{\beta_f}^2$	(b-1)(c-1)	MSBC
$\sigma^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	(a-1)(b-1)(c-1)	MSABC
σ²	(n - 1)abc	MSE

ويمكن تطوير نماذج تحاين مختلطة أحسرى بطريقة مماثلة. ويمكن إيجاد توقصات متوسطات المربعات لهذه النماذج المحتلطة باستحدام القواعد التي سنقدمها في الفصــل السابع والعشرين.

#### إحصاءات اختبارات مناسبة

ومن توقعات متوسطات المربعات، نيفي تحديد الإحصاعة المناسبة R لاختبار معطى. وفي الغالب يمكن إيجاد إحصاءة اختبار مضبوطة لنماذج متعددة العوامل مختلطة وعشواتية، ولكن هذا ليس بمكنا على الدوام.

اختيار عم مضهوط. لتفرض أننا نرغب في تحديد ما إذا كانت التفاعلات BC موجودة أم لا في نموذج التحاين العشوائي في الجدول (٧-٣٦). فنرى بسبهولة من عمود توقعات متوسطات المربعات أن إحصاءة الاختيار المناسبة هي MSBC/MSABC وإذا رغبنا في دراسة السؤال نفسه في حالة نموذج التحاين المختلط في الجدول (٧-٣٨) فإننا نستطيع ، أيضا، إيجاد إحصاءة اختيار مناسبة ولكنها هذه المرة MSBC/MSE. وهكذا، نرى أن إحصاءتي الاختيار ليستا متطابقتين، مع أننا ندرس تأثيرات العواصل نفسها، وذلك بسبب الفروق بين النموذجين.

وإيجاد اعتبار T مضبوط في نماذج تحاين متعددة العوامل مختلطة أو عشدوائية ليس يمكنا على الدوام. وعلى سبيل المثال لايمكننا اعتبار وجود التأثيرات الرئيسة للعامل D في نموذج التحاين العشوائي في الجدول T . ونلاحظ من الجدول عدم وجود توقع متوسط مريعات مؤلف من مركبات  $E\{MSA\}$  مستثنى منها الحد  $G_{\alpha}^{*}$  . ومن الممكن أن نفترض أحيانا أن تفاعلات معينة تساوي الصغر، وغضى عندلد في تحديد احتبار T مضبوط بالطريقة المتسادة. وعلى سبيل المثال، لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل D في نموذج التحاين العشوائي في الجدول (T -T)، قد يكون من الممكن افتراض كان هذا الافتراض مناسبا ، فيمكن استخدام إحصاءة الاختبار MSA/MSAB لاختبار التأثوات الرئيسية للعامل D.

اختيار F تقريبي يعود لساترتويت (Satterthwatte) وفي الغالب، قد لانعلم ما إذا كانت تفاعلات معينة مساوية للصفر. وفي تلك الحالة، يمكن استحدام احتبار F مستفيدا من شبه إحصاءة احتبار F. وينطوي هذا الاختيار التقريسي، ويدعى احتبار ساترثويت، على تطوير تركيب خطى في متوسط المربسات توقعه، عندما تكون H<sub>0</sub> صحيحة، هو نفس توقع متوسط مربعات التأثير المرد اعتباره لنعير عمن هـ أما المتركيب الحقطي كما يلي:

$$a_1MS_1 + a_2MS_2 + ... + a_kMS_k$$
 (22.60)

حيث المقادير به ثابتة، ويمكن البرهان علمي أن عمد درجمات الحربية التقريبي الموافق للتركيب الحطي (22.60) هو:

$$df = \frac{(a_1 MS_1 + a_2 MS_2 + ... + a_b MS_b)^2}{(a_1 MS_1)^2 + (a_2 MS_2)^2 + ... + (a_k MS_b)^2} df_1 + \frac{(a_2 MS_2)^2}{df_2} + ... + \frac{(a_k MS_b)^2}{df_b}$$
(22.61)

حيث يرمز /لله لعدد درحات الحرية للوافق له .MSF. وتُشكل إحصاءة الاختبار عندئذ بالطريقة المتادة، وتتبع هذه الإحصاءة بصورة تقريبية التوزيع F وذلك عندما تكون Ha صحيحة.

ونوضح هذه الطريقة باختبار التأثيرات الرئيسة للعامل 1⁄4 في نحوذج التحاين العشوائي الخاص بالجدول (٧٦-٧):

$$H_0:\sigma_a^2=0$$

$$H_a: \sigma_a^2 > 0 \tag{22.62}$$

ونلاحظ من الجدول (٢٢-٧) أن:

 $E\{MSAB\}+E\{MSAC\}-E\{MSABC\}=\sigma^2+nc\sigma_{ag}^2+nb\sigma_{ag}^2+n\sigma_{ag}^2\}$  (22.63)  $e_a$  (22.63

$$F^{**} = \frac{MSA}{MSAR + MSAC - MSARC}$$
(22.64)

حيث نرمز لإحصاءة الاختبار بـ \*\*F لتذكّرنا بأننا استخدمنا شبه اختبار F.

هثال. يتضمن الجدول (٣٢- ٩ أعمليل التباين للمراسمة تأشيرات العمال والآلات ودفعات المسواد الأولية على الإنتاج اليومي لطريقية إنتياج مؤتمتة بصورة متقدمة، ويُفترض أن مستويات كل عامل عشوائية. ولاختيار ما إذا كمان للعمال (العامل 1/) تأثير رئيس على الإنتاج، نستخدم إحصاءة الاختيار (22.64):

$$F^{**} = \frac{8.5}{2.5 + 4.0 + -1.5} = \frac{8.5}{5.0} = 1.7$$

والعدد التقريبي لدرحات الحرية الموافق للمقام هو:

$$df = \frac{(5.0)^2}{\frac{(2.5)^2}{2} + \frac{(4.0)^2}{8} + \frac{(-1.5)^2}{8}} = 4.6$$

ولا تتمنعض العلاقة، عادة، عن عدد صحيح لدرجات الحرية. وعند أن أم أن نقرم بعملية استيفاء في حدول التوزيع 7، أو ندوّر إلى أقرب عدد صحيح. وفي هذا المثال سندوّر. ولمستوى معنوية 0.05 = 0.05 ، نمتاج إلى 0.05 = 0.05 ، وهما أن 0.05 = 0.05 مناعذ بالتيمة 0.05 = 0.05 أنه لا 0.05 = 0.05 مناء الاحتيار تقريبي ولكنه: يمكن أن يكون مفيدا تماما إذا استُحدم بحذر.

(a=3,b=2,c=5,a=3) جلول التحاين للراسة تطمئ ثلاثة عوامل عشوالية (a=3,b=2,c=5,a=3) MS ď SS مصدر المتغير (llast) A (also 8.5 2 17 عامل B (الآلات) 4.0 Ē 4 6.2 عامل C (الدفعات) 25 2.5 5 التفاعلات AB 4.0 32 التفاعلات AC 3.0 12 BC التفاعلات 1.5 12 التفاعلات ABC 2.3 60 138 الحطأ

245

89

#### تقدير التأثيرات

لاتوز مشاكل حديدة عند تطوير مقدرات غير منحازة لركبات تباين عواصل عشوائية أو في تقدير مقارنات بين عواصل مثبتة في نماذج مختلطة، وذلك عند دراسة ثلاثة عواصل أو آكثر في الوقت نفسه. ونحصل على حدي الثقة لمقارنة بين متوسسطات مستويات عامل مثبت باستخدام متوسط المربعات المذكور في مقام إحصاءة الاختبار المستخدمة لاختبار وجود التأثيرات الرئيسة لذلك العامل. ودرجات الحريمة هي تلك المواققة لمتوسط المربعات المستخدم.

#### مسائل

(۱-۲۷) بالإشارة الى الجدول (۲۲-۱) الذي يتضمن متوسطات الاستحابة لدراسة يهيم ذات ثلاثة عوامل.

أ \_ أو حد التأثيرات الرئيسة للعمر.

ب ـ أوحد تأثير التفاعل الرئيس للفتيان وذوي المستوى 1Q العادي.

حـــــ أوحد تأثير التفاعل : فتى – مستوى IQ عادي– أنثى. (٣-٢) حَمَّر رسوم AC لمتوسطات الاستحابة يهيم في الجدول (٣٢-١)، وذلك في

هيئة الشكل (٧٢-٢)ب. هل تقدم رسومك المعلومات نفسها الستي يقدمها الشكل (٧٢-٤)؟ ناقش.

(٣-٢٧) حهّر رسوم BC لمتوسطات الاستجابة بيهم في الشكل (٣-٣)، هل تــودي رسومك إلى أية معلومات عن التأثيرات الرئيسة والتفاعلات لم تكن متوفسرة

لحينها من الشكل (٢٢-٣)؟ ناقش.

(٢٢-٤) في دراسة ذات ثلاثة عوامل كانت متوسطات الاستحابة بيه كما يلى:

k = 2		k=1		
j=2	j = 1	j=2	j = 1	
144	140	138	130	i = 1
136	134	130	126	i = 2
131	122	125	122	i = 3

أ ـ أو حد α<sub>1</sub> وα<sub>2</sub> وα3.

ب \_ أو جد β و γ .

### حد ـ أو حد (ap) ر (ap) و (ap) و (ap).

د \_ أو حد (apr) و (apr) ...

(٧-٣) بالإشارة إلى المسألة (٧٢-٤)، حهز رســوم 14 لمتوسطات الاستحابة يهيم في هيئة الشكل (٧-٣). ماذا تبين هذه الرسومات حول التأثيرات الرئيســة للعوامل وحول التفاعلات؟

(٣٠٠) مسألة تقسية: نُفذت تجربة تتضمن تقسية أعمدة إدارة عفيفة ممكننة من قضبان صفيحة للراسة تأثيرات مقدار وسيط كيميائي يضاف إلى الصفيحة وهي في حالة الانصهار (العامل 1/4) ودرجة حرارة عملية التقسية (العامل 1/4) وذلك على القساوة والرمن المنصرم خالال عملية التقسية (العامل 7)، وذلك على القساوة الخارجية لعمود الإدارة. ولكل من العوامل الثلاثة مستويان (1 منخفض؟ 2 مرتفع) وعدد الأعمدة المختيرة لكل معالجة كانت 3 - 1/4. وفيما يلى البيان الاحصائر, للقساوة (مقاسة بوحدات بريا)؛

k	= 2		k = 1	
j=2	j = 1	j=2	j = 1	
70.9	56.0	53.5	39.9	<i>i</i> = 1
73.3	56.9	50.7	32.2	
71.6	56.6	52.8	36.3	
82.9	69.4	63.3	45.2	i = 2
85.2	66.6	65.5	48.0	
82.3	68.8	63.6	47.5	

أ ـ أوجد الرواسب وفق نموذج التحاين (22.14) وحهِّز رسوما نقطية للرواسب من أجل كل مستوى من مستويات العامل 1. قم بالعمل نفسه من أجل كل من العاملين الإخرين. ماذا تقسر حرسومك حول مصداقية نموذج التحاين (22.14)؟

ب \_ نقذ رسم احتمال طبيعي للرواسب، وأوجد، أيضا، معامل الارتباط
بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعي. همل يسدو
افتراض التوزيع الطبيعي معقو لا هنا؟

- (٧-٢٧) بالإشارة إلى مسألة التقسية (٧-٢٢). افترض أن نموذج التحاين المنبت
   (22.14) هو النموذج المناسب.
- حد اختبر التفاعلات ثلاثية العوامل : استخدم α=0.025، اعرض البدائـل، قاعدة القرار، والنتيحة. ما هي القيمة ـع للاعتبار؟
- د اختر التضاعلات AB , AC و AB. ولكل اختبار، استحدم 2.002 و اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيجة. ما هي القيمة ـ P لكل اختيار؟
- $\alpha$  اختبر التأثيرات الرئيسة لكل من A , B و C ولكل اختبسار، استخدم C = 2.025 واعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيحة، ما همي القيمة C لكل اختبار C
- و اعرض مجموعة النتائج التي يمكن الوصول إليها من الاعتبارات في (حـــ)، (د)، و(هـــ). أوحمد حـملاً أعلى لمستوى المعنوية العــــائلي لمجموعـــة الاعتبارات; استخدم متباينة كيمبل.
  - ز ـ هل تويد نتائج الجزء (و) تحليلك البياني في الجزء ( آ )؟ (۲۲ـ۸) بالإشارة إلى مسألتي التقسية (۲۳-۲) و(۲۲-۷).
- (٩-٢٢) مقاولو أبحاث التسويق. قــام مستشــار في أبحــاث النســويق بتقويــم تأتِــوات برنامج دفع الرســوم (العامل 1/)، أفــق العمــل (العـامل 8)، ونــوع الإشــراف الإداري (العامل C) على نوعية العمل النُـــةر بموجب عقد من قِبَل وكـــالات

سة كما يلي:	العوامل في الدرا.	وكانت مستويات	لأبحاث التسويق.	مستقلة

العامل		مستويات العامل
A مستوى الرسم	<i>i</i> = 1	مرتفع
	i = 2	متوسط
	<i>i</i> = 3	متخفض
B أفق العمل	<i>j</i> = 1	أنجزت جميع العقود في الشركة
	j = 2	بعض العقود أنجزها مقاولون فرعيون
C الإشراف	k = 1	مشرفون مقيمون
	k=2	مشرفون متنقلون
	a :	of the fact that the said of the

وقيست نوعية العمــل المنحز وفــق دليـل يـأعــذ في الاعتبــار عــدة خصــاتص للنوعية. وقد اختيرت أربــع وكــالات لكــل تركيبــة مـن مســـتويات العوامــل

وقوَّمت نوعية أعمالها. وفيما يلي قياسات النوعية:

_	- 1		. – z	
	j=1	j=2	j=1	j=2
i = 1	124.3	115.1	112.7	88.2
	120.6	119.9	110.2	96.0
	120.7	115.4	113.5	96.4
	122.6	117.3	108.6	90.1
i = 2	119.3	117.2	113.6	92.7
	118.9	114.4	109.1	91.1
	125.3	113.4	108.9	90.7
	121.4	120.0	112.3	87.9
i = 3	90.9	89.9	78.6	58.6
	95.3	83.0	80.6	63.5
	88.8	86.5	83.5	59.8
	92.0	82.7	77.1	62.3

 أ \_ أوجد الرواسب لنموذج التحاين (22.14) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. ماذا يقتوح رسمك حول مصلاقية نموذج التحاين (22.14)؟
 ب \_ قيم برسم احتمال طبيعي للرواسب، وأوجد مصامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعي. هل يبدو افتراض التوزيع الطبيعي معقولا هنا؟

- أ حهر رسوم AB لتوسطات المعالجات المقدرة بي آ في هيئة الشكل
   (٦-٢٠)ب. هل يبدو أن هناك أي تفاعلات؟ أي تأثيرات رئيسة؟
- - حد اكتب حدول تحليل التباين.
- د ـ اختبر التفاعلات ثلاثية العامل؛ استحدم 0.01 = α. اعـرض البدائـل،
   قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة-م لهذا الاختبار؟
- هـ اعتبر وجود التفاعلات AB ,AC و BC. استخدم  $\alpha = 0.01$  ما هي القيمة  $\alpha = 0.01$  القيمة  $\alpha = 0.01$  القيمة الحكار اعتبار  $\alpha = 0.01$
- و \_ اختبر وجود التأثيرات الرئيسة للعامل x = 0.01 استخدم α = 0.01 اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتائج، ما هي القيمة-ع لهذا الاختبار؟
- ر ـ اعرض بحموعة النتائج التي يمكن الوصول إليها من الاختبارات في
  الأحزاء (د)، (هـ)، (و). أوحد حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي
   فحموعة الاختبارات. استخدم متباينة كيميل.
- ح ـ هل تؤيد نتائجك في الجزء (ز) تحليلك البياني في الجزئين (آ) و(ب)؟ (١١-٢٢) بالإشارة إلى مسألتي مقاولي أبحاث التسويق (٢٢-٩) و(٢٧-١).
- أ ـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعامل A والتفاعلات BC، نرغب في
   تقدير المقارنات التالية:

 $\begin{array}{lll} D_1 = \mu_{1..} - \mu_{2..} & D_4 = \mu_{1.1} \cdot \mu_{12} \\ D_2 = \mu_{2..} - \mu_{3..} & D_5 = \mu_{2.1} \cdot \mu_{22} \\ D_1 = \mu_{1} - \mu_{1} & L_1 = D_4 - D_3 \end{array}$ 

 $D_3 = \mu_1 ... - \mu_5 ... L_1 = D_4 - D_3$  استخدم طریقة بونفیرونی بمعامل ثقة عائلی 90% للقیام بالمقارنـــات المرغوبة. اعرض تتاتحك. ب \_ أو حد 95% فترة ثقة لـ D = μ<sub>121</sub> - μ<sub>221</sub>.

حـ ـ يرغب المستشار في تحديد نوع (أنسواع) وكالات أبحاث التسويق
 المستقلة التي تقدم أعمالا بأعلى المواصفات. استحدم طريقة توكي
 عمامل ثقة عائلي %90 للقيام بالتحديدات المرغوبة.

12 قطعة بلوحة مطورة حديث الاستحيا في شركة الكترونيات بإلحاق 12 قطعة بلوحة مطورة حديث الاستخدامها في جهاز للتحكم الآلي في شركات صناعية. وقد قام علل عمليات بتنفيذ تجربة لدراسة تأثيرات ثلاثة عوامل على متوسط زمن تجميع اللوحة. وكان العامل R هو جنس عامل التحميم (1=i:i):i وكان العامل R همو تتبايع القطعة المحميم (1=i:i):i وكان العامل C مقدار عوة عامل التحميم (1=i:i):i وكان العامل C مقدار عوة عامل التحميم (1=i:i):i وكان العامل C مقدار عوة عامل التحميم C العامل أخميم من كل جنس عقدار معطى من الخرة لكل من لتخصيص 15 عامل تجميع من كل جنس عقدار معطى من الخرة لكل من متنابعات التحميع الشلاث، حيث خصّمت كل متنابعة لخمسة عمال وضيما يلي البيان الإحصالي:

k = 1k = 2i = 1i = 3i = 2i = 1i = 3i = 21,033 1,119 1.021 1,217 1,319 1,250  $i \approx 1$ 1.099 1.175 1.067 1.110 1.190 1.251 1.123 1.069 1.241 1.236 1.057 1.201 1,077 1,097 996 1,232 1,295 1,239 1,022 1,163 1,070 1,251 1,265 1,193 841 927 804 1,021 1,105 1,066 i = 2865 944 146 1,020 1.043 1,076 817 957 881 1.035 1.051 1.004 911 897 892 1.000 1.128 1.002 RAR 933 868 1.026 1.060 1.034

 أ - أوجد رواسب غوذج التحاين (2.14) وارسمها في مقابل القيسم التوفيقية. ماذا يقترح رسمك حول مصداقية غوذج التحاين (2.14).
 ب - جهيز رسم احتصال طبيعي للرواسب. وأوجد، أيضاء معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعي، هل يبدو افتراض التوزيع الطبيعي معقولا هنا؟.

(٢٣-٢٢) بالإشارة إلى مسألة تجميع الالكروليات (٢٧-٢١). افترض أن نحوذج التحاير (22.14) مناسب.

 ا جهر رسوم 48 لمتوسطات المعالجات المقدّرة بيرا في هيئة الشكل (٣٧-٣)ب. هل بيدو أن هناك أي تفاعلات؟ أي تأ ثيرات رئيسة؟
 ب ـ لكل عامل جهير رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدّرة. ماذا تقرّر حمدة الرسومات حول طبيعة تأثيرات العوامل؟

حـــ اكتب حدول تحليل التباين

لكل اختبار؟

د ـ اختبر التفاعلات ثلاثية العامل، استخدم α=0.05. اعسرض البدائل،
 قاعدة القرار والتنيحة. ماهي القيمة -ع لهذا الاعتبار؟

 $\alpha = 0.05$  استحدم التفاعلات AC, AB و DC. ولكل اختيار استحدم AC, AB والتوروب والتيمة ما هي القيمة AC لكل اختيار AC

و ـ اختمر التأثيرات الرئيسة لكل مسن B, A و C ولكل اختبار استخدم A =0.05 ، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة-A

ز ـ اعرض بحموعة النتائج التي يمكن الوصول إليها من الاحتبارات في الأجزاء (د)، (هـ) (و). أوجد حدا أعلى لمستوى للعنوية العائلي لمحموعة الاعتبارات، استخدم متباينة كيمبل.

ح ـ هل تؤيد النتائج في الجنزء (ز) تحليلك البياني في الجنزين (أ) و (ب)؟ (٢٢-١٤) بالإشارة إلى مسالتي **تجميع الإلكترونيات** (٢٧-١٢) و (٣٧-١٣).

اً \_ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعوامل قدّر المقارنات الثنائية التالية:

 $D_4 = \mu_{1..} - \mu_{2.}$   $D_4 = \mu_{2..} - \mu_{3..}$   $D_5 = \mu_{.1} - \mu_{.2.}$   $D_5 = \mu_{.1} - \mu_{.2.}$ 

 $D_3 = \mu_{.1.} - \mu_{.3.}$ 

استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي %90 اعرض نتائجك.

ب \_ أو حد 95% فترة ثقة لـ 1214.

(۲۷-۰۱) من أجل نموذج التحاين اللبت (2.14) للتضمن لتلاثة عوامل، ما هي معملة اللامر كرية نه الاحتبار التأثيرات الرئيسة للعامل 8.4 لاحتبار التفاعلات 8.48.

(۲۷-۲۱) بالإشارة إلى مسألتي هقاولي أبحساث التمسويق (۲۲-۱)،
افترض أن 3.0 - ص. ما هي قوة الاعتبار للتأثيرات الرئيسة للعامل لا في
المسألة (۲۷-۱۰) إذا كان 97 - يام 95, يوم 99 - يام 9

(١٧-٢٢) بالإشبارة إلى مسألي تجميع الإلكووليات (١٣-١٢) و(٢٧-١٣). افترض أن 29 = 0، ما هي قوة الإحتبار التأثيرات الرئيسة للعامل B في

المسألة (١٣-٣٧) إذا كان 1000 \(\mu\_1 = 1000\), \(\mu\_1 = 1000\) بالإشارة الى مسألة التقسية (٢-٢٦) لنفرض أن حجوم العينات لم تُحدد

بعد ولكن تقرر استخدام حجوم عينات متساوية للمبلسات.
والهدف الرئيس هو معرفة للمبلسة التي تودي إلى أعلى مترسط تقسية.
واحتمال التعرف على الممالجة الأفضل فعلا عندما يختلف متوسط التفسية
للمعالجة التي تليها في الأفضلية بمقدار 2.0 وحدة برينل أو أكثر، بينهى أن
يصار إلى 6.09 على الأقرار الفرض أن قيمة تخطيطية معقولة للإشراف

المعياري للمحطأ هي 1.8 صدى الحيموم التي تحتاجها للعينات؟ (١٩-١٦) بالاشارة إلى مسألة تجميع الإلكارونيات (٢٧-١٢). لتفترض أن حجوم العينات لم تُحدد بعد، ولكن تقرر استخدام حجوم متساوية للعينات في جيم المعالجات. وكان الهدف الرئيس هو تقدير المقارنات الثنائية التالية:

 $D_1 = \mu_{1..} - \mu_{2..}$   $D_4 = \mu_{2.} - \mu_{3.}$   $D_2 = \mu_{1.} - \mu_{2..}$   $D_5 = \mu_{1.} - \mu_{2..}$  $D_3 = \mu_{1.} - \mu_{3..}$ 

ما هي حجوم العينات التي تحتاجها إذا كان ينبغي للغة كل من التقديرات ألا تتحاوز 220، مستخدما طريقة بونفيروني بمصامل ثقة عائلي %90 لجموعة المقارنات بجتمعة؟ و29 =0 هي قيمة تخطيطية معقولـة للانحراف

المياري للحطأ.

٢١--٢٧) بالإشارة إلى مسألة التقسية (٢٦-١٠). لنفترض أن للشاهدتين 53.5 = 1211 و 53.5 الشاهدتين 54.5 = 1211 مفقودتان.

أ\_ اعرض نموذج الانحدار التمام المكافىء لنموذج التحساين (22.14)؛
 استخدم 1, 1- ,0 كمتفيرات مؤشرة.

ب\_ ما هو النموذج المحفض لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل ٩٨

 جـ اختبر ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل 4 موجسودة أم لا بتوفيق النموذجين التام وللخفض؛ استخدم 0.025 = ح، اعرض البدائل،

قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة-P لهذا الاختبار؟

 $D = \mu_2 - \mu_1$  د ــ أو حد 95% فترة ثقة لـ ي

(٢٢\_٢١) بالاشارة إلى مسألة تجميع الإلكارونيات (٢٢-١١). لنفرض أن

رة.  $Y_{2125} = 868$  و  $Y_{2213} = 1051$ ,  $Y_{1224} = 1097$  مفقردة.

أ \_ اكتب نموذج الانحدار التمام المكافئ، لنمسوذج التحساين (22.14)؛
 استحدم 1 . 1 - 0 كمتغوات مؤشرة.

ب \_ ما هو النموذج المخفض لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل ؟؟

جـــ اختبر ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل C موجودة أم لا بتوفيسق

النموذجين التام والمحفض؛ استخدم 0.05 × يد اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة، ماهى القيمة عم لهذا الاختبار؟

د \_ أو جد 90% فقة ألم ي - u \_ .D = u .

(٣٢-٣٢) بالإشارة إلى الجدول (٣٢-٩). جميع العوامل الثلاثة في تلك الدراســة لهـا تأثيرات عشهائية.

 أ- اختبر ما إذا كانت التفاعلات AB موجودة أم لا، استحدم مستوى معنوية 0.01 = ي . اعرض البدائل قاعدة القرار ، والتيجة.

ب \_ اختم ما إذا كان للآلات (العامل B) تأثيرات رئيسة. استخدم

مستوى معنوية 0.01 = ج. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيحة. (٢٣-٢٧) بالإشارة إلى مسألة تجميع الإلكترونيا ت (٢٣-٢٧). لفرض أن عدد المتابعات التي يمكن إلحاق القطع باللوحة وفقا لها هو عدد كبير حما ، وأن المتتابعات الشلاث المدروسة قد اعتسوت عشسوائيا مسن مجموعية المتتابعات الممكنة التطبيق عمليا . افترض أن غوذج تحابن مع عطماً طبيعي قابل لتطبيق، وأن تأثيرات الهمامل C مشتة، بينما تأثيرات الهمامل D عشوائية. وفيما يلي بعض من توقعات مترسطات المربعات المناسبة لهما النموذج:

$$\begin{split} E\left\{MSA\right\} &= \sigma^2 + bcn \sum_{q=1}^{n} \frac{\alpha_1^2}{a-1} + cn\sigma_{qq}^1 \\ E\left\{MSB\right\} &= \sigma^2 + acn\sigma_{q}^2 \\ E\left\{MSAC\right\} &= \sigma^2 + bn \frac{\sum_{q=1}^{n} (ar)_{n}^2}{(a-1)(c-1)} + n\sigma_{qq}^2 \\ E\left\{MSAC\right\} &= \sigma^2 + n\sigma_{qq}^2 + n\sigma_{qq}^2 + n\sigma_{qq}^2 \right\} \end{split}$$

 أ\_ ما هي إحصماءة الاختبار المناسبة لاختبار التضاعلات ٩٨٢ لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل ٩٤

 $E\{MSE\} = \sigma^2$ 

 $\alpha = 0.05$  ب اختير ما إذا كانت التفاعلات  $\alpha = 0.05$  موجودة أم 4! استخدم  $\alpha = 0.05$  اعرض البدائل قاعدة القرار، والشيحة.

ج. \_ اختير ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للصامل B موجودة أم لا؛ استنحدم α = 0.05 م. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والمتنيحة.

د ـ أوحد تقديرا نقطيا لـ يح.

(۲۲--۲۲) اعتبر نموذج التحاين للمحتلط (22.58) حيث أن ثأث يوات العامل A مثبتة وتأثيرات كل من العاملين الآخريين عشواتية، أوجد ۴۰۰ شبه إحصاءة اعتبار R لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل A. ما هو العدد التقريسي لدرجات الحرية الموافقة لمقام إحصاءة الاعتبار هذه؟

تمارين

.  $\sum (\alpha\beta\gamma)_{ss}=0$  أن (22.14) أن عوذج التحاين المثبَّت (22.14) أن المؤدج التحاين المثبَّت ( $\gamma$ 

(٢٦-٢٢) استنبط (22.23c) من (٢٦-٢٢).

(٢٧-٢٢) استنبط تجزيء بمحموع المربعات في (22.25).

(۲۲-۲۷) اعرض نموذج التحاين المثبت لدراسة تتضمن ثلاثة عوامل مع 1 = n وذلك عندما تكون جميع التفاعلات ثلاثية العامل صفرا . اكتب حدول التحماين لهذه الحالة.

ن المقارنة المقدرة (22.14) أستبط، في نحوذج التحساين المثبت (22.14) تباين المقارنة المقدرة .  $\hat{L}=\sum\sum c_g V_g$ 

 $\overline{I}_{i}$  ) أوجد، في نموذج التحاين العشوائي (22.56)، تباين للتوسط المقائر  $\overline{I}_{i}$  . مشاويع

(٣١-٢٢) بالاشارة الى بحموعة البيانات SENIC سنعتبر بحموعة المستشفيات التالية في دراسة لتأثيرات متوسط عمر المرضى (عامل 1/4 : المتغير 3) والتسهيلات والحدمات المتوفرة (عامل 8: متغيرة 12)، والمنطقة (عامل 2/ متغير 9) على متوسط فارة بقاء للرضى في المستشفى (متغير 2):

1-14 16-28 31 32 34 35 37-39 41 44 46 50 52 53 57 58 63 66 76 77 83 111 والأغراض دراسة التحاين هذه، نصنف متوسط العمر إلى صنفين (أقل مس 53.0 تشغين (أقل من 53.0 المتحدد 40.2 بالماتة أو أكثر).

أ - جمّع البيانات المطلوبة وأوجد الرواسب لنموذج التحاين (22.14). ب- أرسم الرواسب في مقابل القيم الترفيقية. ماذا يقدر رسمك حول

حراسم الرواسب في المعابل العيم الموقيد
 مصداقية نموذج التحاين (22.14)؟

حب حهِّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. وأوحد، أيضا، معامل الارتباط يين الرواسب للرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعي. هــل يـــلــو

#### افتراض التوزيم الطبيعي معقولا هنا؟

(٣٢-٢٣) بالإشارة إلى مجموعة البيانات الإحصائية SENIC والمشروع (٣١-٣١). افترض أن تموذج التحاين للثبت (22.14) مناسب.

- أ أرسم متوسطات المعالجات المقدَّرة عيراً في هيئة الشكل (٣٧-٦).
   هل يبدو أن هناك أي تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- ب حهِّنز رسم احتمال طبيعي منفصل لمتوسطات مستويات العامل المقشّرة، وذلك لكل عامل. ماذا تقترح هذه الرسومات حـول طبيعة التأثيرات الرئيسة للعوامل؟
- حــ أوحد حدول تحليل التباين. هل يمكن اعتبـار أي مصــدر بمفـرده مـن مصادر التغير مفسرا لمعظم التغير الكلي في الدراسة ؟ اشرح.
- د ـ اختبر التفاعلات ثلاثية العامل؛ استحدم 0.01 = α. اعرض البدائيل،
   قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة م لهذا الاعتبار؟.
- هـ احتبر التفاعلات AC, AB و B. استخدم لكل اختبدا 0.01 واعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيمدة. ماهي القيمة م لكل اختدا، ٩
- و ـ اختمر التأثيرات الرئيسة لـ P. β و D استعدم لكل اختبار، 2011 و ... و اختمر الثالث المتباد، والتتبحة. ما همي القيمة ع لكل اختبار؟
- ز ـ لدراسة طبيعة التأشيرات الرئيسة للتسهيلات المتوفرة والمنطقة، قـم بكل المقارنات الثنائية الممكنة لكل من هذيين العاملين، استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي. \$90 اعرض نتائيجك.
- (٣٣-٢٢) بالإشارة الى بحموعة البيانات الإحصائية SMSM نريد دراسة تأثيرات الاحصائية SMSM نريد دراسة تأثيرات المنطقة (عامل 1.2 متضو 12)، النسبة المتوية للسكان في المدن المركزية (عامل 2.2 متفو 3)، والنسبة المتوية لمن تبلغ أعمارهم 65 عاما أو أكثر (عامل 2.2 متفو 3)، على معدل الجريمة (متفو 11 + متفو 3)، ولأغراض دراسة التحاين هذه نصنف النسبة المتوية للسكان في المدن المركزية إلى صنفين 40% وأقل، 40.1% أو أقل، 40.1% أو أكثر)، ونصنف النسبة المتوية لمن تبلغ

- أعمارهم %65 أو أكثر إلى صنفين (%9.9 أو أقل، %10.0 أو أكثر).
- أ \_ جمّع البيانات المطلوبة وأوحد الرواسب لنموذج التحاين (22.14).
- ب أرسم الرواسب في مقابل القيم التوفيقية ماذاً يقترح رسمك حول مصداقية نموذج التحاين (22.14).
- حــ حهّز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتساط
   بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعي. هــل يهــلو
- افتراض التوزيع الطبيعي معقولا هنا؟ (٣٤-٣٢) بالإشارة إلى بجموعة البيانات الإحصائية SMS/A والمشروع (٢٢-٣٣).
- $m=1,...,n_{ijk}$  حيث عوذج التحاين ذا التأثيرات المثبتة (22.14) حيث هو نموذج مناسب.
- أ ـ ارسم متوسطات المعالجات المقدَّرة في آق في هيئة الشكل (٢٣-٣)ب.
   هل يبلو أن هناك أي تأثيرات للعوامل؟
- ب ـ اعرض نموذج الانحدار المكافىء في هذه الحالة؛ استحدم 1, 1- .0٠
- كمتغيرات مؤشرة، وقم بتوفيق هذا النموذج التام. حــــ اختير التفاعلات ثلاثية العوامل، والتفاعلات AC, AB و BC. استخدم
- . لكل اختبار α=0.025، واعرض البدائل، قاعدة القـرار، و النتيحة، ما هي القيمة -ط لكل اعتبار؟
- د \_ احترر الثانوات الرئيسة لـ A , B , و C . استخدم لكل اختبار 20.05 = م،
   واعرض البدائل، قاعدة القرار والتيحة. ما هي الفيسة- لكل اختبار؟
- هـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للمنطقة، قم يجميع للقارنات الثنائية
   يين متوسطات للساطق. استجدم طريقة توكي بمعامل ثقة عائلي
   \$590. اعرض تناقحك.

# تعليل التغاير

غميل التغاير هو تقانة تجمع خصائص تحليل التبداين والانحداد. ويمكن استحدامها في دراسات مشاهدة وفي تجارب مصمّسة. والفكرة الأساسية هي زيادة نموذج تحليل 
الثابين الذي يتضمن تأثيرات العوامل يمتفر إضافي أو أكثر من المتغيرات الكمية المي 
تتصل بالمتغير التابع. والمقصود من هذه الزيادة هو تخفيض تباين حدود الحطاً في 
المسوذج، أي حمل التحليل أكثر دقة. وقد تعرّضنا لنماذج التغاير باحتصار في الفصل 
العاشر، وذكرنا هناك أنها نمساذج خطية تتضمن متغيرات مستقلة نوعية ومتغيرات 
مستقلة كمية. وهكذا تكون نماذج خطية تتضمن متغيرات مستقلة نوعية ومتغيرات

وفي هذا الفصل سندرس كيف يمكن أن يكون غروذج التضاير أكثر فعالية من غرذج التحاين العادي. ومن ثَمَّ سنناقش كيفية استحدام نحوذج تضاير بعمامل واحمد للقيام باستقراءات مستفيدين من أسلوب الإنحدار. ويتبع ذلك تبيان إمكانية النظر ال تحليل التفاير وكأنه، أيضاء تعديل لتحليل التباين، ونختم الفصل بالشروع في استحدام غاذج تحليل التفاير في دراسات متعددة العوامل بالإضافة إلى بعض الاعتبارات الإضافية في استحدام تحليل التفاير.

(۲۳-۱) أفكار أساسية

## كيف يُخفُض تحليل التغاير تشتت الخطأ

يمكن أن يشكل تحليل التغاير عونا في تخفيض تباينات كبيرة لحد الخطأ تتواجد أحيانا في نماذج تحليل التباين. لنأخذ في الاعتبار دراسة تتطرق إلى تأثيرات ثلاثة أفلام عتلفه تشحع السفر في ولاية، ويتلقى الشخص استبيانا أوليا للحصول على معلومات حول مواقفه من الولاية. ويُعرض على الشخص عندقذ فيلم مدته خمس دقائق، ثم يُسأل مباشرة بعد ذلك عن الفيلم، عن رغبته في السفر ضمن الولاية، وهلمجرا.

وفي حالة من هذا النوع يمكن الانتفاع بتحليل التفاير. ولكي نرى لماذا يمكس أن يكون تحليل التضاير شديد الفعالية، لتتأمل في الشكل (٣٧-١٠]. فقد رُسمت هنا درجات الرغبة في السفر التي سُحلت بعد عرض كل فيلسم من ثلاثة أفىلام تشسعيعية على مجموعة من همسة أشخاص عتلفين. وقد استُحلمت ثلاثة وموز عتفقة للتعبيز بين المعالجات المحتلفة، ويتضح من الشكل (٣٣-١) أن حدود الخطأ، كما بينها التبعثر حول متوسطات المعالجات بهر، هي حدود كبوة إلى حد ما، نما يشهر إلى تباين كبير لحد الخطأ.

لنفرض الآن أننا استفدنا ،أيضا، من درجات الموقف الأولي الشحص. وقد رُسحت في الشكل (١-٣٣)ب درجة الرغبة في السغر (المسجلة بعد عرض الفيلم) مقابل درجة الموقف الأولي لكل من خمسة عشر شخصا . ونلاحظ أنه اتفق أن كانت علاقات الانحدار للمعالجات الثلاث خطية (ليس من الضروري أن يكون الأمر كذلك دائما ). ونلاحظ، أيضا، أن التبحثر حول خطوط انحدار المعالجات الثلاث أقبل بكثير من التبحثر حول متوسطات المعالجات بهر في الشكل (٢-٣١)، وذلك كتيجة لكون درجات الرغبة في السفر مرتبطة إرتباطا خطيا عاليا بدرجات الموقف الأولي. ويعكس التبحثر الكبير نسبيا في الشكل (٣٠-١) أشتنا كبيرا في حدود الخطأ بمكن في الشكل (٣٠-١)ب تشتنا أصغر لحد الخطأ الذي يمكن أن ينطوي عليه نموذج غيل التغاير.

وهكذا نرى أن تحليل التغاير يستفيد من العلاقة بين المتغير التسابع (درجمة الرغبة في السفر في مثالث) وواحد أو أكثر من المتغيرات المستقلة الكمية، الـي تتوفر لهما تحليل التغاير 6٧٥

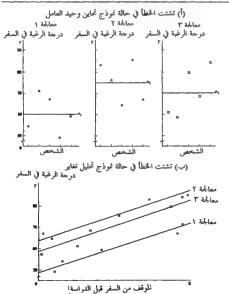
قياسات، (هرجة الموقف قبل إجراء الدواسة في مثالناً) كمي نخفــض تشـتت حــد الحظــاً ونجعل الدواسة أكثر فاعلية في مقارنة تأثيرات المعالجات.

المتغيرات المصاحبة. في مصطلحات تحليل التغاير يدعى كل متغير كمي مستقل يُصاف إلى الدراسة متغيرا مصاحبا. ومن الواضح أن اختيار المتغيرات المصاحبة هو أمر مهم. وإذا لم يكن لمتغيرات كهذه علاقة بالمتغير التابع فلا شيء يُرجى من تحليل التغاير، وبمكن، وبالقدر نفسه من الجودة، استخدام نموذج تحليل تباين أسط. و تتضمن المتغيرات المصاحبة، وهي متغيرات كثيرا ماتستخدام علما يكون الخاضعون للتحرية بشرا، مواقف سابقة للدراسة، عمرا، حاصل الذكاء (إلى) والقابلية، وعند استحدام المحلات المصاحبة المصاحبة المساحبة المساحبة المساحبة المستخدمين.

اختيار المتغوات المصاحبة. هناك مشكلة في اختيار المتغوات المصاحبة يتميز بها تحليل التغاير. فمن أحل تفسيرات واضحة للتدائج ينبغي أن يُشاهد المتغير المصاحب قبل الدراسة أو ينبغي، في حال مشاهدته علال الدراسة أن لايتأثر بالمالحات بأي طريقة من الطرق. وتحقق الدرجة التي تعبر عن للوقف قبل الدراسة مثل هذا المتطلب. وأيضنا ، إذا كان من الممكن خلال الدراسة التحقق من عبر الخاضم للدراسة، فقد يكون من المنطقي أن نتوقع عدم تأثر الاستحابة حول العمر بالمالجة. ومن المثال السائي يمكن أن نرى بسهولة سبب مثل هذا المتطلب: أقامت شركة مدرسة تدريب للمهندسين لتعليمهم مبادى، الخاسبة والميزانية. وقد استحدمت طريقتين.

وخُستُس مهندسون عشوائيا لإحداهما. وفي نهاية البرنامج تُم الحصول على درجة لكل مهندس تعكس مقدار تعلّصه. وقد قرر المحلل أن يستخدم كمتفره مصاحب، في تحليل تغاير، مقدار الزمن للكرّس للدراسة (الأمر الذي كان مطلوبا من كل مهندس أن يسجله). وبعد القيام بتحليل التغاير وجد المحلل أنه لم يكن لطريقة التدريب أي تأثير فعلى. وكان هذا عموا له حتى أفست نظره إلى أنه من المحتمل أن يتأثر بالمعالجات ،أبهضا، مقدار الزمن المحصص للدراسة. وفي الحقيقة فقد أكد التحليل ذلك. إذ انطوت إحدى طريقتي التدريب على تعلّم بمساعدة الحاسب بما كنان له جاذبيته بالنسبة للمهندسين، فقضوا زمنا أكثر في الدراسة وتعلموا أيضا أكثر. وبعبارة أخرى، كان كل من درجة التعلم والزمن للكرّس للدراسة معتملا على المعالجة في هذه الحالة.

## شكل (٧٣-١) توضيح لتخفيض تشتت الحطأ بواسطة تحليل التطاير



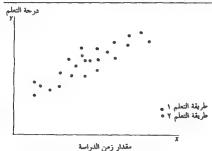
تحليل التغاير ٢٧٧

وعندما يتأثر للتغير المصاحب بالمعالجات، فإن تحليل التغاير سيزيل بعضا (أو كتبيرا ) من تأثير المعالجات على المتغير التابع، مما قد يجمل التحليل غير الممحّص مضللا بصورة ردية. وينهغي أتخاذ الحرص الشديد في التحليل عند استخدام أسلوب تحليل التغاير مع متغير مصاحب يتأثر بالمعالجات.

ويين الشكل (٣٧٣-٢) رسم انتشار لدرجة التطم ومقدار زمن الدراسة للتحرية التي تتضمن تدريب المهندسين، والمعاجلة ١ هي الطريقة التي تستخدم الحاسب كمساعد في التعلّم. وتلاحظ أن معظم الأشخاص تحست هذه المعاجلة كرسوا أوقاتنا كيوة للدراسة، وعلى الوجه الآخر، يميل الأشخاص الذين تلقوا المعاجلة ٢ إلى تكريس أوقات أقل للدراسة، وكتيحة، تميل مشاهدات المعاجلتين إلى التحصم فوق ضرتين

قارن هذه الحالة مع تلك التي شاهدناها في الشكل (٣٣-١)ب في دراسة للأفلام التشجيعية. فالشكل (٣٧-١)ب يوضيح كيف ينبغي أن تتشر مشاهدات المتغير المصاحب إذا لم يكن للمعالجات تأثير على المتغير المصاحب. إذ نجد هنا أن ترزيع الأضحاص على طول المحور // وفقا لدرجات الموقف السابق للدراسة، متشابه تقريا لجديع المعالجات وخاضع ، فقط، لتغيرات تصادفية.

## شكل (٢٣-٣) توضيح لمالجات تؤثر في المغير المصاحب



#### (٢٣٣) تموذج تفاير وحيد العامل

يمكن تطبيق نماذج التغاير التي سنقدمها في هذا الفصل على دراسات مشاهدة ودراسات تجربيب مبنية وفق التصميم تمام العشوائية. وفي المثال السابق عن تعلم المهندسين، مخصص المهندسون الأربعة وعشرون المشاركون في الدراسة بعسورة عشوائية لطريقتي التعليم، حيث مخصص 12 مهندسا لكل طريقة تعليم. وهكذا قامت هذه الدراسة التحريبة على تصميم تام العشوائية.

ونماذج التغاير التي سنقدمها في هذا الفصل قابلة للتطبيق، أيضا، على دراسات مشاهدة، مثل تقصّي الزيادات في رواتب مستخدمي شركة في قسم المحاسبة وفقا للحنس، مع اتخاذ العمر كمتغير مصاحب.

#### رموز

سنستخدم رموز تحليل التباين بعامل واحد، فترمز به m لمدد المشاهدات الخاصة بالمستوى  $Y_{ij}$  للمشاهدات به  $m_{ij}$   $m_{ij}$  وترمز به  $M_{ij}$  للمشاهدة أو للمتغير التابع وحيث يكون العامل في مستواه السان. وسنستهل بدراسة تحوذج تفاير وحيد العامل مع متغير مصاحب واحد. وندرس لاحقسا نماذج باكثرمن متغير مصاحب واحد. وندرس لاحقسا نماذج باكثرمن متغير مصاحب واحد. وسنرمز به  $M_{ij}$  لقيمة المتغير المصاحب الموافقة للمشاهدة أو وحيث يكون العامل في مستواه الدن.

## تطوير غوذج تغاير

أعطى نموذج التحاين وحيد العامل بدلالة تأثيرات مثبّة للعامل في (14.60) كما يلي:  $Y_w = \mu L + v_s + v_s$  (23.1)

ويبدأ نحوذج التفاير بهذا النموذج ويضيف، ببساطة، حدا آخر (أو عـدة حدود)، يمكس الملاقة بين المتغيرين المصاحب والتابع. وكتقريب أول تُستحدم عـادة علاقة عملـة:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \gamma X_{ij} + \varepsilon_{ij} \tag{23.2}$$

و تر هنا هو معامل انحدار للملاقة بين لا و ٪. والآن لم يعــد الشابت µ متوسطا إجماليا . وعلى أي حال، يمكـن أن نجعـل هــذا الشابت متوسطا إجماليــا ، بمــا يبـسّـط

تحليل التغاير 274

بالمناسبة بعض الحسابات، وذلك بالتعبير عن المتغير المصاحب كانح اف عبن المتوسط الإجمالي X. والنموذج الناتج هو نموذج التغاير المتناد لدراسة وحيدة العامل مع مستويات مثبتة للعامل:

$$Y_{ij} = \mu_i + r_i + \gamma (X_{ij} - \overline{X}) + \varepsilon_{ij}$$
 (23.3)

حيث:

ير متوسط إجمالي

 $\sum r_i = 0$  تأثيرات مثبتة للمعالجات خاضعة للقيد

Y as A vi vi askli lister y

ير الراثوايت

N(0, 02) و مستقلة و

 $i = 1,..., r; j = 1,..., n_i$ 

ويقابل نموذج التغاير (23.3) نموذج التحاين (23.1) باستثناء الحد المضماف له المساهدات المصاحبة  $\gamma(X_u - \overline{X})$  ليمكس العلاقة بين Y و  $X_v$ . وتجدر ملاحظة أن المساهدات المصاحبة " لله افترضت ثابتة. وبما أن يع هو المتفسير العشوائي الوحيد في الجانب الأيمن من

(23.3)، فنستنتج على الفور أن:

$$E\{Y_{ij}\} = \mu_i + \tau_i + \gamma (X_{ij} - \overline{X}_i)$$
 (23.4a)

$$\sigma^2\{Y_{ii}\} = \sigma^2 \tag{23.4b}$$

وبما أن المربع مستقلة، فإن المراز مستقلة، أيضا، . وبالتمالي فإن العبارة البديلة لنموذج التغاير (23.3) هي:

(23.5) N(µ4, 02) و مستقلة و Y4

حيث:

$$\mu_{ij} = \mu_{i} + \tau_{i} + \gamma (X_{ij} - \overline{X}_{i})$$

 $\sum r_{i} = 0$ 

خواص نموذج التغاير

بعض حواص نموذج التفاير (23.3) مطابقة لخواص نموذج التحاين (23.1).

وعلى سبيل المثال، حدود الخطأ به مستقلة ولها تباين ثــابت. وهـــاك، أيضــا، بعـض الحنواص الجديدة، ونناقش هذه الخواص الآن.

مقارنات الثعرات المعاجات. في غوذج تحليل التباين يكون لجميع مشاهدات المعاجدة أ متوسط الاستحابة نفسه (يم). وليس الأمر كذلك في غوذج التغاير، باعتبار أن متوسط الاستحابة لا يعتمد هنا، فقط، على المعالجة ولكن، أيضا، على قيمة المتغير المصاحب يد لوحدة الدراسة. وهكذا، فإن الاستحابة المتوقعة للمعالجة أفي نحوذج التغاير (23.3) معطى يخط الإنحدار:

$$\mu_{ij} = \mu_{i} + \tau_{i} + \gamma (X_{ij} - \overline{X}_{i})$$
 (23.6)

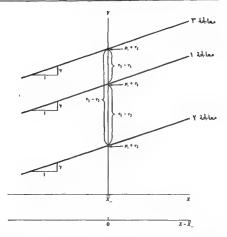
وهو يشير إلى متوسط الاستجابة للمعالجة i مُن أجل أي قيمة لـ X. ويوضح الشكل (T-T)، لدراسة بشلات معالجات، كيف يمكن أن تبـ نو خطوط انحـ دار المعالجات هذه. و نلاحظ أن x + x هـ مو ترتب (الإحداثي الصادي) خط الانحـ الما المعالجة i عندما يكون X = X، وأن Y هو ميل كل للمعالجة i عندما يكون أخميم خطوط انحدار المعالجات الميل نفسه، فإن هذه الخطوط متوازية.

 $\mu + \tau_1 - (\mu + \tau_2) = \tau_1 - \tau_2$  (23.7)

وهكذا يقيس 2 - 17 كم يكون متوسط الاستحابة للمعابلة 1 أعلى من متوسط الاستحابة للمعابلة 2 وذلك من أجل أي قيمة لـ <math>X. ويمكن مقارنة أي معابلتين أخريين بصورة تماثلة. ويتنج من هذه المتاقشة مباشرة أنه عندما يكون لجميع المعالمات، ولكل X. متوسط الاستحابة نفسه. وأي عندما لاتوجد فروق تفاضلية بين المعالمات، فيجب أن تكون خطوط أغدار المعالمات متطابقة ؛ وبالتالي 0 = 2 - 7، 0 = 2 - 7، 1 - 7، 1 - 7,

تمليل التغاير ١٨١





ثبات الميول. إن الفرض بأن لجميع خطوط الانحدار، في محوذج التغاير (23.3)، الميل نفسه، هو فرض حاسم. وبدونه لايمكن تلخيص الفرق بين تأثيري معالجتين بمدد بمفرده محسوب من التأثيرات الرئيسة، مثل 3 - 3. ويوضح الشكل (3 - 1) حالة ميول غير متوازية لمعالجتين. وهنا تؤدي للعالجة 1 إلى متوسطات استحابة أعلى من المعالجة 2 من أجل بعض قيم 3 ويمكون الممكن صحيحا من أجل قيسم أعمرى لـ 3. وعندما تفاعل خطوط انحدار المعالجات مع المتغير المصاحب 3 في شمكل ميول غيم متوازية، فإن تحليل التغاير لايمكون مناسبا . وبدلا من ذلك ينبغي تقدير خطوط انحدار معالجات منفصلة ثم مقارنتها.

### تعميمات نموذج التغاير

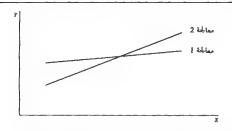
يمكن تعميم نموذج التغاير (23.3) للمراسات تتضممن عـاملا واحـدا مـن نـواح عدة. ونذكر بإيجاز ثلاث طرق يمكن تعميم هذا النموذج وفقا لها.

المقادير لا غير ثابتة. يفرض نموذج التناير (23.3) أن المشاهدات بلا للمتغير الصاحب ثابتة. وأحيانا قد يكون من المعقول أكثر أن نعتبر المشاهدات المصاحبة كمتغيرات عشوائية. وفي هذه الحالة، إذا رغبنا في تفسير نموذج التغاير (23.3) كنصوذج شرطي، نطبقه من أجل أية قيم ملحوظة لـ لا، فإن تحليل التغاير الذي سنقدمه يقى تحليلا مناسبا.

لاخطية العلاقة. العلاقة الخطية المفترضة بمين ٢ و ٢ في نموذج التضاير (23.3) ليست أمرا جوهريا لتحليل التغاير، إذ يمكن استخدام أية علاقة أخرى. وعلى سبيل المشال، قد يكون النموذج كما يلمى من أجل علاقة تربيعية:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \gamma_1(X_{ij} - \overline{X}) + \gamma_2(X_{ij} - \overline{X})^2 + \varepsilon_{ij}$$
(23.8)

شکل (۲۳۳) خطرط انجان معاجات غیر معرازیة



تقود خطية العلاقة إلى تحليل أبسط، وفي الغالب تكون تقريبا حبسنا بمنا فيمه الكفايـة لتقديم نتائج ذات مغزى. وإذا لم تشكل العلاقة الخطية تقريبا حيدًا فينبغي اسـتخدام تحليل التغاير ١٨٣

وصف للعلاقة في تحليل التغاير يكون أكثر ملاءمة.

عدة مطهرات مصاحبة. يستخدم النموذج (3.3) متغيرا مصاحبا واحدا ، وفي الغالب يكون هذا كافيا لتخفيض تشـتت الخطأ تخفيضا كبيرا . إلا أنه يمكن تعميم النموذج بطريقة لاصعوبة فيها يحيث يشمل متغيرين أو ثلاثة متغيرات مصاحبة. ونموذج التغاير وحيد العامل، مع متغيرين مصاحبين ، لا و يكل وإلى المرتبة الأولى، سيكون على الشكل النالي.

$$Y_{ij} = \mu_{.} + \varepsilon_{i} + \gamma_{1}(X_{ij1} - \overline{X}_{.1}) + \gamma_{2}(X_{ij2} - \overline{X}_{.2}) + \varepsilon_{ij}$$
 (23.9)

and the proof of the

ونجد من خلال أسلوب الانحدار طريقة سهلة لتقدير معالم نموذج التضاير (23.3) والقيام باستقراعات.(إذا لم يكن القارىء قد قرأ بعد الفقرات(١٠١) إلى(١٠٤) فينبغى له القيام بذلك قبل المضى في هذه الفقرة).

وفيما يتعلق بنماذج تحليل التباين، سنستحدم 1 - r متفيرا مؤشرا يأخذ كل منها القيم 1 . 1- أو 0 لتمثيل المعالجات الـ r:

(23.10)

لاحظ أننا فرمز الآن للمتغيرات المؤشرة بالرمز / للتمييز الواضح بين تأثيرات المعالجات والمتغير المصاحب //.

وفي التعبير عن تموذج التغاير في شكل انحساري، سنرمز، كسا في مفسول الانحسار، للانخراف  $\overline{X} = X_y - X_y$  وعندلذ يمكن التعبير عن نموذج التغاير (23.3) كما يلي:  $y_2 + y_3 + y_4 + y_4 + y_5 + y_6 + y_6$ 

حيث:

 $\mathbf{x}_{\mu} = \mathbf{X}_{\mu} \sim \overline{\mathbf{X}}$ 

وهنا به ل هو المتغير المؤشر 11 من أجل المشاهدة ترمين المعالجة i، ويصورة مماثلة من أحل المتغيرات المؤشرة الأحرى، لاحظ أن تأثيرات المعالجات 11 .... ٢٦١، هـي معاملات الاتحار للمتغيرات المؤشرة.

والآن وقد صغنا نموذج التغاير (23.3) كنموذج انحمـدار، فيمكن تطبيق المناقشــة السابقة لتحليل الانحدار. ولذلك سندرس، فقط، وبإيجاز كيف نختــير صلاحيــة نمـوذج التغاير وكيف نقوم بالاستقراء ثم تتحول إلى مثال لتوضيح الطرق.

#### صلاحية غوذج التغاير

نبحث بعض القضايا الرئيسة المتعلقة بصلاحية نحوذج التغاير (23.3) ونحوذج الانحدار المكافىء (23.11) فيما يلي:

١\_ طبيعية حدود الخطأ.

٢. تساوى تباينات الخطأ للمعالجات المعتلفة.

٣. تساوي ميول خطوط انحدار المعالجات المعتلفة.

خطية علاقة الانحدار لمتغير مصاحب.

٥. عدم ارتباط حدود الخطأ.

والقضية الجديدة الوحيدة في نقويم صلاحية النموذج هي تساوي ميول خطوط انحدار المعالجات المختلفة. وقد ناقشهنا في الفقرة ١٠-٤ كيفيية مقارنة عمدة خطوط انحدار، وتلك المناقشة قابلة للتطبيق لاختيار ماإذا كان شرط الميول المتساوية في نموذج التفاير محققا . وسنوضح هذا الاختيار في مثال في الفقرة ٣٣-٣.

#### استقراءات ذات أهمية

الاستقراءات الإحصائية الرئيسة ذات الشأن في تحليل التغاير هي نفسها كما في نماذج تحليل التباين، ونقصد ما إذا كان للمعالجات أية تأثيرات، وإذا كان للمعالجات أية تأثيرات، وإذا كان الأمركذلك، فما هي هذه التأثيرات. وينطوي احتبار تأثيرات مثبتة للمعالجات على تَمليل التناير ٨٥٥

البدائل نفسها كما في نماذج تحليل التباين:

 $H_0: \tau_1 = \tau_2 = ... = \tau_r = 0$   $H_{oi}: J_{oi} = J_{oi$ 

وبالإشارة إلى تحوذج الانحدار للكافئ. (23.11) ، فيان هـذا الانحتبار ينطوي بيساطة على اختبار مساإذا كنانت عـدة معاملات انحـدار مســاوية للصفـر. وإحصــاءة الاختبار المناسبة إذا هـى تلك للذكورة في (25.3).

ومن وقت لآخر تكـون طبيعة علاقمة الانحدار بين ٢ و ٪ ذات أهميـة، إلا أن المتفير المصاحب ٪ يُستحدم ،فقط، للمساعدة في تخفيض تشتت الخطأ.

#### ملاحظة

في تحليل التغاير لا نهتم عادة بما إذا كان معامل الانحدار م صغرا ، أي بما إذا كانت توجد، في الحقيقة، علاقة انحدار بين لا و X. وعدم وجود علاقة لايودي إلى انحياز في تحليل التغاير. ويكون متوسط مربعات الحظأ ببساطة هو نفسه كما في نموذج تحليل الباين (ممثلا لتغير المعاينة)، مع فقدان درجة واحدة من الحرية من درجات متوسط مربعات الخطأ.

وعندما تتساوى أهمية المتغير للصاحب وأهمية تأثيرات المعالجات، فينغي استخدام الطرق المقدمة في الفصل العاشر لإنجاز التحليل الخاص بالمتغير المصاحب.

### (23-4) مثال تحليل تغاير وحيد العامل

ترغب شركة في دراسة تأثيرات ثلاثة أنواع مختلفة من الترويج على مبيعات نوع من البسكويت. وكانت أنواع الترويج الثلاثة:

معالجة ١ـ معاينة المُنتَج من قِبل الزبائن في المخزن وحيّز رف عادي.

معالجة ٢\_ حير رف إضافي في مواقع عادية.

معابقة ٣- رفوف عرض خاصة في نهايتي بمر بالإضافة إلى حيز رف عادي. اختير همسة عشر غزنا للدراسة واستخدم تصعيم تجريبي تام العشوائية. وقد خُصص كل غزن عشوائيا إلى إحدى أنواع التزويج، همسة غنازن لكل نوع. والشروط الأخرى المتصلة بموضوع اللمواسة والتي تقع تحت سيطرة الشركة، مثل السعر والدعاية، بقيت نفسها من أحمل جميع للمخازن المناخلة في المدراسة. ونقدم في الحسفول (٣٠٣-١) بيانات عن عدد حالات يبع للتحزر فقوة التزويج، ونرمز ها بـ ٢، وأيضا ، بيانات عن ميعات المنتج في الفحرة السابقة، ونرمز ها بـ ٢. وستستخدم مبيعات الفترة السابقة كمتغير مصاحب.

جدول (٣٣-٩) بيانات مثال الوويج لميعات نوع من البسكويت (عدد عبوات البسكويت المباعة). أم سانات

5 19 33 25 34 29 28	4 28 18 16	Y <sub>H</sub> 45 27 21		عزن 3 <u>۲<sub>۵</sub></u> 36	X <sub>2</sub> 26 26	Y <sub>D</sub> 39	X <sub>i1</sub>	1 	i i
Y <sub>15</sub> Y <sub>15</sub> 19 33 25 34	X <sub>H</sub> 28 18 16	Y <sub>H</sub> 45 27 21	X <sub>B</sub> 22 29	Y <sub>13</sub>	X <sub>2</sub>	Yo			i
19 33 25 34	28 18 16	45 27 21	22 29	36	26				i 1
19 33 25 34	28 18 16	45 27 21	22 29	36	26	39	21	38	1
25 34	18 16	21		38	26				
			30		20	38	34	43	2
	ات			31	29	32	23	24	3
	=38.2 =23.2 Σ	$\overline{X}_2$	=26.4			<b>X</b> =	= 25.0	Y <sub>y</sub>	ية الحامة
4,491 4,888 3,558 12,937	2,7 3,6 3,3	46 22 67	1 1	16 32 27	7, 6, 3,	375 622 786	1	191 180 136	ا 1 2 3 الجموع

# تطوير النموذج

يقدم الشكل (٣٣-٥) بيانات الجدول (٣٣-١)أ في هيمـــة رســم انتشــار وبيـــدو الإنحدار الخطي وتوازي الميول لخطوط انحدار المعالجات معقولين. ولذلــك، فقـــد اعتــير تمليل التغاير ٤٨٧

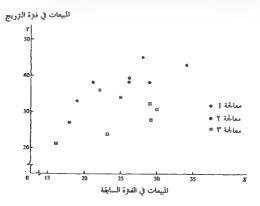
مبدئيا نموذج الانحدار التالي:

 $\gamma_{ij} = \mu + \epsilon_1 I_{ij1} + \epsilon_2 I_{ij2} + \gamma \chi_{ij} + \epsilon_{ij}$  (23.13)

حيث:

 $x_{y} = X_{y} - \widehat{X}_{x}$ 

شكل (٧٣-٥) رسم انتشار لمبهات نوع البسكويت- مثال ترويج نوع من البسكويت.



ومتحه المشاهدات لا والصفوفة لا لبيانات الجدول (٢٣-١) معطاة في الجدول (٢٣-٣). وقد أدت تشغيلة حاسب لحزمة الانحدار المتعدد إلى النسائج الملخصة في الجدول (٣-٢٣).

وبعدها تم الحصول على الرسوم للمنتلقة للرواسب لاعتبار صلاحية نموذج الانحدار (23.13). ويتضمن الشكل (٢٣-٢) أثين منها. إذ يتضمن الشكل (٢٣-٢) أرسوما نقطية للمعالجات الثلاث. ولاتقترح هذه أيه فروق رئيسة في تباينات حدود الحلطاً ويتضمن الشكل (٢٣-٦)ب رسم احتمال طبيعي للرواسب، وهو يبس انجرافها متواضعا عن الحلطة. إلا أن معامل الارتباط بين الرواسب للرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع المطبيعي هو 20.58 ما لايقترح أي انحراف مهم عن الطبيعية. وقد قيام المحلل الاعتبار بالمختبار تسباوي ميول خطوط انحدار المعالجات الشلات وسنصف هدذا الاعتبار بالمختبار وعلى أساس هذه التحليلات استنتج المحلل أن نموذج الانحدار (23.13) هو

#### اختبار تأثيرات المعالجات

لاختبار ما إذا كانت تراويج البسكويت الثلاثة عنتلفة في فعاليتها بمكندا أن تتبع إما أسلوب اختبار الخطية العام فنوقق النموذجين التام والمخفّض، ونستخدم إحصاءة الاختبار (3.69)، أو نستخدم بجاميع مربعات إضافية وإحصاءة الاختبار (8.23). وفي الحالين كلتيهما، تكون المداتل:

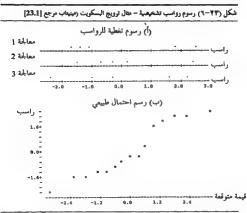
 $H_0: \tau_1 = \tau_2 = 0$   $H_{a:}$  ليس كل من  $\tau_1 = \tau_2 = 0$  (23.14)

 $r_1 = r_2 = 0$  لابد أن تساوي الصفر عندما يكون  $r_1 = r_2 = r_1 - r_2$ 

وسنقوم بالاختبار مستخدمين أسلوب اختبار الحطية العام، فنطوّر أولا النموذج المخفض تحت H<sub>0</sub> :

التموذج المخفض  $y_0 = \mu x + \mu x = y$  التموذج المخفض والتموذج (23.15) هو جمرد نموذج انحدار عطى بسيط الاغتلف فيه أي من المعالم باحتلاف المعالجات. ومصفوفات البيانات لهذا التموذج مبينة في الجدول  $(27-3)^{7}$  و نسائج تحليل التباين معروضة في الجدول  $(27-3)^{7}$ .

جدول (٧٣-٣) مصفوفات البيانات في مثال ترويج البسكريت - غرذج التغاير (23.13)								
		I <sub>1</sub> I <sub>2</sub> x						
	[38]	[1 1 0 21-25=-4]						
	39	1 .1 0 26-25=1						
	36	1 1 0 22-25=-3						
	45	1 1 0 28-25=3						
	33	1 1 0 22-25=-3 1 1 0 28-25=3 1 1 0 19-25=-6 1 0 1 34-25=9						
	43	1 0 1 34-25=9						
	38	1 0 1 26-25=1						
<b>Y</b> ≈	38 X =							
	27	1 0 1 18-25=-7						
	34	1 0 1 25-25=0						
	24	1 -1 -1 23-25=-2						
	32	1 -1 -1 29 - 25 = 4						
	31	1 -1 -1 30-25=5						
	21	1 -1 -1 16-25=-9						
	28	1 -1 -1 29 - 25 = 4						
جدول (٣٣-٣) مُغرجات الحاسب لمثال ترويج البسكويت-غوذج التغاير (23.13)								
	الاتحدار	(أ) معاملات						
	$\hat{\mu} = 33.800$	$\hat{r}_2 = .942$						
	$\hat{\tau}_t = 6.017$	$\hat{r} = .899$						
	التباين	(ب) تحليل						
MS	df	مصدر التغير كالا						
MSR = 202.610	3	الإنجدار SSR = 607.829						
MSE = 3.506	11	النطا (SSE = 38.571						
	14	SSTO = 646.400   180						
(ج) مصفوفة تباين تفاير تفاعلات الانحدار المقدَّرة								
	$\hat{\mu}_{.}$ $\hat{\tau}_{1}$	$\hat{\epsilon}_2$ $\hat{\gamma}$						
	μ̂ ∫ 2338	1						
	$\hat{\tau}_1 = 0$ .501	6						
	1 0 30	1						
	-1	603 .4882						
	~ I B B11	90147 .0105						



ونرى من الجنول (٢٣-٤)ب أن SSE(R) = 455.722 ومن الجنول (٢٣-٣)ب

أن SSE(F) = 38.571. وبالتالي تكون إحصاءة الاختبار (3.69) هنا:

$$F *= \frac{SSE(R) - SSE(F)}{(n_{\tau} - 2) - [n_{\tau\tau} - (r+1)]} + \frac{SSE(F)}{n_{\tau} - r - 1}$$

$$= \frac{455.722 - 38.571}{13 - 11} + \frac{38.571}{11} = 59.5$$

وستتحكم بمستوى المعنوبية عند α = 0.05 و ننحتاج معه إلى 38.571=38.571. وتكون قاعدة القرار بالتالي:

 $H_0$  إذا كان  $F' \leq 3.98$  استنتج

 $H_a$  استنتج  $F^c > 3.98$  إذا كان

وبما أن 59.5 > 3.98 \* 6 فنستنتج H<sub>o</sub> ، أي أن النزاويج الثلاثة للبسكويت تختلف في فعالياتها بالنسبة للمبيعات. القيمة P مذا الاختبار هي "O.

جدول (٤٠٣٣) بهانات على شكل مضغوطات ونتاتج الانحدار لمثال تروبيج ميمات نوع من المسكوبت ـ السوذج المنطع (23.15).

	ت	مصفوفات البيانا	<b>(</b> h)	
			х	
	38	]	[l	-4]
	39		ı	1
	36		1	-3
	45		1	3
	33		ı	-6
	43		1	9
	38		1	- 1
Y=	38	X=	1	8
	27		1	-7
	34	(	ı	0
	24	1	1	-2
	32		1	4
	31		1	5
i	21		1	-9
i	28		1	4

# (ب) تحليل تباين

ay	20	مصدر التغير		
1	SSR = 190.678	الإنحدار		
13	SSE = 455.722	الحطأ		
14	SSTO = 646.400	الجموع		

# ملاحظة

يكون اختبار ما إذا كانت 0 = 7 أم لا مفيـذا من وقت لآخر. وهـذا هـو ببـسـاطة اختبار ماإذا كان معامل انحدار بمفرده مسـاويا للصفـر أم لا. ويمكـن القيـام بهـذا الاختبار باستخدام إحصاءة الاختبار 2 في (8.23)، أو باستخدام إحصاءة الاختبار 50 في (8.22).

#### تقدير تأثيرات المعالجات

بما أننا عترنا على حضور التأثيرات المعالجات في دراسة ترويج البسكويت فقد رغب المحلسل في مزيد من التقعيس لهذه التأثيرات. وقد لاحظنا سابقا أن مقارنة معالجين تنظوي على فرق من النوع رق - رو، المسافة الرأسية بين خطى انحدار معالجين. وباستحدام النظرية (1.27b) حول التباينات وحقيقة أن رو - رو - و بحد في الحدال أن مقدرات جمع المقارنات الشائجة وتبايناتها هي كما يلي:

تباين	مقلاًر	مقارنة	
$\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}+\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{2}\}-2\sigma\{\hat{\tau}_{1},\hat{\tau}_{2}\}$	$\hat{\tau}_1 - \hat{\tau}_2$	τ <sub>1</sub> - τ <sub>2</sub>	_
$4\sigma^2\{\hat{r}_1\}+\sigma^2\{\hat{r}_2\}+4\sigma\{\hat{r}_1,\hat{r}_2\}$	$2\hat{\tau}_1 + \hat{\tau}_2$	$\tau_1 - \tau_3 = 2\tau_1 + \tau_2$	(23.16)
$\sigma^{2}\{\hat{r}_{1}\}+4\sigma^{2}\{\hat{r}_{2}\}+4\sigma\{\hat{r}_{1},\hat{r}_{2}\}$	$\hat{\tau}_1 + 2\hat{\tau}_2$	$\tau_2 - \tau_3 = \tau_1 + \tau_2$	

ويجهِّزنا الجدول (٣٣-٣) آيما نحتاجه من معاملات الانحدار المقدّرة، كما يزودنا الجدول (٣٣-٣)جـ بتبايناتها وتفايراتها المقدّرة. ومنه نجد:

مقارنة	مقدِّر	مقارنة					
.5016 +.4882 - 2(2603)	6.017942 = 5.075	τ <sub>1</sub> - τ <sub>2</sub>					
= 1.5104							
4(.5016) +.488 + 4(2603)	2(6.017) +.942 = 12.976	ត្រ - ត្វ	(23.16a)				
= 1.4534 .5016 + 4(.488) + 4(2603) = 1.4132	6.017 + 2(.942) = 7.901	ε <sub>2</sub> − ε <sub>3</sub>					
ونستخدم التوزيع 1 بـ 1 - ٢ - ٣ درجة من الحرية عندما نريد وضع تقدير بفسترة							
واحدة. (درجات الحرية هي تلك الموافقة لـ MSE في نحوذج التفاير التمام) إلا أننا							
نرغب عادة بعائلة من التقديرات بفترة. وفي هـذه الحالـة يمكـن استحدام طريقــة							
المقارنات المتعددة لشيفًه (Scheffe) مع عامل ضرب S معرَّف كما يلى:							
$S^2 = (r -$	1) $F(1-\alpha; r-1, n_T-r-1)$		(23.17)				
أو يمكن استخدام طريقة بونفيروني مع مُضاعف عامل ضرب B حيث:							
$B = s(1 - \alpha/2g; n_T - r - 1) $ (23.18)							
وحيث ج عدد العبارات في العائلة. أما طريقة توكي فغير مناسبة لتحليل التغاير.							

تحليل التعقير ١٩٣

وفي حالتنا هنا فقد رغب المحلل في الحصول على جميع المقارنات التناتية بمعامل ثقة عائلي %95. وقد استحدم المحلل طريقة شيفًه لأنه توقع القيام ببعض التقديرات الإضافية للمقارنات. ولذلك فقد احتاج إلى:

$$S^2 = (r-1)F(.95;2,11) = 2(3.98) = 7.96$$
  $S = 2.82$ 

وباستحدام النتائج في (23.16a)، فإن فترات الثقة لجميع المقارنـات الثنائيـة بـين المعالجات بمعامل ثقة عائلي %95 كانت:

$$1.61 = 5.075 - 2.82\sqrt{1.5104} \le \tau_1 - \tau_2 \le 5.075 + 2.82\sqrt{1.5104} = 8.54$$

$$9.58 = 12.976 - 2.82\sqrt{1.4534} \le r_1 - r_3 \le 12.976 + 2.82\sqrt{1.4534} = 16.38$$

$$4.55 = 7.901 - 2.82\sqrt{1.4132} \le r_2 - r_3 \le 7.901 + 2.82\sqrt{1.4132} = 11.25$$

وتشير هذه النتائج بوضوح إلى أن المعاينة في المنعزن (المعالجـة 1) أفضل بعصورة معنوية في ترويج مبيعات البسكويت من أي من ترويجي الرفيين، وأن حيز الرف الإضافي (المعالجة 2) يتفوق على العروض الخاصة في نهاييني ثمر (المعالجة 3).

#### تعليقات

١- من وقت الأعر نرغب في مقارنات بين تأثيرات المعالجات أكثر عمومية من المقارنات الثنائية. ولاتمرز مشاكل حديدة سواء في استحدام التوزيع ٤ لمقارنة مفردها، أو في استحدام طريقتي شيغة وبونفيروني لمقارنات متعددة. وعلى سبيل المشال، إذا رغب المحلس في مشال ترويج البسكويت في مقارنة تأثير معالجة للماينة في المحزن (معالجة 1) بالمعالجتين المتضمتين عروض رف (للعالجتين 2 و 3) فسيهتم بالمقارنة:

$$L = r_1 - \frac{r_2 + r_3}{2}$$
 (23.19)

والمقدّر المناسب هو:

$$\hat{L} = \hat{\tau}_1 - \frac{\hat{\tau}_2 + (-\hat{\tau}_1 - \hat{\tau}_2)}{2} = \frac{3}{2}\hat{\tau}_1$$
 (23.20)

ومن (1.16b) يكون تباين هذا المقدر:

$$\sigma^{2}\{\hat{L}\} = \frac{9}{4}\sigma^{2}\{\hat{r}_{1}\}$$
 (23.21)

	*.	متوسط استحابة	
تباین	مقدّر	$\chi = \overline{\chi}$ sie	
$\sigma^{2}\{\hat{\mu}\}+\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}+2\sigma\{\hat{\mu}_{1},\hat{\tau}_{1}\}$	$\hat{\mu} + \hat{\tau}_1$	r + rl	
$\sigma^{2}\{\hat{\mu}_{1}\}+\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}+2\sigma\{\hat{\mu}_{1},\hat{\tau}_{2}\}$	$\hat{\mu}_1 + \hat{\tau}_2$	$z + z_2$	(23.22)
$\sigma^{2}\{\hat{\mu}\}+\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}+\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{2}\}$	$\hat{\boldsymbol{\mu}} - \hat{\boldsymbol{\tau}}_1 - \hat{\boldsymbol{\tau}}_2$	r + r3	
$-2\sigma\{\hat{\mu}_1,\hat{\tau}_1\}-2\sigma\{\hat{\mu}_1,\hat{\tau}_2\}$			
$+2\sigma\{\hat{r}_1,\hat{r}_2\}$			

### واستحدام النتائج في (23.3) يقود إلى التقديرات التالية:

التباين المقدَّر	$\widehat{X}_{-}$ متوسط الاستحابة المقلّر عند	المعاجامة
.2338 +.5016 + 2(0) = .7354	33.800 + 6.017 = 39.817	1
.2338 + .4882 + 2(0) = .7220	33.800 +.942 = 34.742	2
.2338 +.5016 +.4882 - 2(0) -	33.800 - 6.017942 = 26.841	3
2(0) + 2(2603) = .7030		

#### اختبار الميول المتوازية

أحد الافتراضات المهمة في تحليل التغاير هو أن لجميع عطوط انحدار المعالحات الميل نفسه q. وقد قيام المحلل الذي أجرى دراسة ترويج البسكويت، في الحقيقة، باعتبار هذا الافتراض قبل المضي في التحليل الذي ناقشناه سابقاً . ونعلسم من الفصل العاشر أنه يمكن تعميم نموذج الانحدار (23.13) بحيث يسمح يميول مختلفة للمعالحسات، وذلك بإدخال حدود تفاعل جدائية. وعلى وجه الحصوص ، سنحتاج هنا إلى  $_{1}N_{1}$  و ونشرمز لمعاملات الانحدار المقابلة بـ  $_{1}N_{2}$  و  $_{2}N_{3}$  على المترتب. وهكذا يكون النموذج المعمم:

غلل فناير ٥٠٤

غوذج معمم  $Y_{ij} = \mu + \tau_1 I_{ij1} + \tau_2 I_{ij2} + \gamma \chi_{ij} + \beta_1 I_{ij1} \chi_{ij} + \beta_2 I_{ij2} \chi_{ij} + \varepsilon_{ij}$  (23.23)

ويتضمن الجدول (٣٣-٥) مصغوفات البيانات غذا النسوذج للعسم في مثال ترويج البسكويت. وتلاحظ أن للصغوفة لل للنسوذج للعسم تختلف عن للصفوفة لا لنسوذج الانحدار (23.13) بإضافة العمودين 1/2 و 1/2. وقد أنتج ترفيق تموذج الانحدار (23.23) باستحدام حزمة حاسب للانحدار للتصدد، نتائج التحاين للبينة في الجدول (٣٣-٥)ب، وبحموع مربعات الخطأ 35% الذي حصلنا عليه يترفيق النسوذج المصم (23.23)، مكافىء لترفيق خطوط انحدار منفصلة لكل معالجة ثم جمع بحاميم مربعات الخطأ هذه.

واختبار نوازي اليول يكافئء اختبار عدم وحود تفاعلات في النمسوذج المعمم (23.23):

$$H_0: \beta_1 = \beta_2 = 0$$
  
 $H_a: \stackrel{}{}$   $\beta_1 = \beta_2 = 0$  (23.24)

وما تحتاجه الآن هو أن ندرك أن النموذج للعمم (23.23) هو هنا النموذج "التام"، وأن تحوذج التغاير (23.13) هو الآن النموذج "المحقض"، وبالتالي قلدينا من الجدولين (٣٣-٣)ب و (٣٣-٥)ب:

SSE(F) = 31.521 SSE(R) = 38.571

وهكذا تصبح إحصاءة الاختبار (3.69) هنا:

$$F^* = \frac{38.571 - 31.521}{11 - 9} + \frac{31.521}{9} = 1.01$$

ولمسترى معنوية 0.5 = α، غنتاج إلى (4.26.5,93. وبما أن 4.26 ≥ 1.0 = 6.7 فنمستنج بم ، أي أن لخطوط انحذار المعالجات الثلاث الميل نفسه والقيمة عملما الإعتبار هم 0.40.

#### (٣٢-٤) تحليل التفاير وحيد العامل كتعديل لتحليل التباين

 غليلالتغاير للمرة الأولى، ولم يكن من الممكن عمليا القيام بمسابات تحليل التضاير بأسلوب الإنحدار. وبدلا عن ذلك، فقد طُورت صيغ حسابية تستفل حقيقة أن المتضوات المؤشرة تتخذ القيم 1, 1-أو 0 وفق بنية معينة. وقد تبدو هذه الصيغ الحسابية فرعية، ولكن الحسابات اليدوية وفق أسلوب الحسابات اليدوية وفق أسلوب

جدول (٣٣-٥) مصفوفات اليانات ونتاج الإنحلار لمثال ترويج البسكويت - النموذج العمم (23.23). (أم مصفوفات البيانات

 $I_1 \quad I_2 \quad x \quad I_1 x \quad I_{2x}$ 

	38	1	Γı	1	0	-4	-4	0		
	39		1	1	0	- 1	- 1	0		
	36		1	1	0	-3	-3	0		
	45		ı	1	0	3	3	0		
	33		1	- 1	0	-6	-6	0		
	43		1	0	1	9	0	9		
	38		1	0	- 1	-1	0	- 1		
<i>[</i> =	38	X=	1	0	1	4	0	4		
	27	}	1	0	1	-7	0	-7		
	34	i	1	0	1	0	0	0		
	24	i	1	-1	-1	-2	2	2		
	32		1	-1	-1	4	-4	-4		
	31	. :	1	-1	-1	5	-5	-5		
	21		1	-ī	-1	-9	9	9		
	28		1	-1	-1	4	-4	-4]		
			ن	التباير	بتحليل	(ب)				
	df				22			غير	مصدر الت	
	5	S	SR	= 61	4.879	)			الانحلار	
	9	2.	SE	= 31	.521				الخطأ	
	14	.\$2	571	2 = 6	46.40	00			الجموع	
										_

تمليل التعامر 199

الانحدار. ولشرح الأسلم المنطقي لهذه الصيغ الحسابية، يُنظر عادة إلى تحليل التضاير كعملية تبدأ بتحليل التباين المعتماد شم يُعدل هـذا التحليل آخداً في الاعتبار المتضورات المصاحبة. وسنتعرض الآن الأسلوب التعديل هذا في حالة تحليل تفاير وحيد العامل مع متضير مصاحب واحد ثم نين تكافؤه مع أسلوب الإنحدار.

# جدول تحليل التغاير

تحليل الثباين لـ X و XX. الفكرة الأساسية الـ ت ستُعتر عند النظر إلى تحليل التضاير كتعديل لتحليل التباين الصادي هـ أنـه بمكن القيام بتفكيـك بحمـوع المربصات الكلمي في (14.27):

$$SSTO_{Y} = SSTR_{Y} + SSE_{Y}$$
 (23.25)

من أحل المتغير X والجداء XY. لاحظ أن الدليل Y قد أضيف في (23.25) لإيضاح أن هذا التفكيك يشير الى المتغير Y . و تذكر أن:

$$SSTO_{\gamma} = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y})^{2} = \sum_{j} \sum_{i} Y_{ij}^{2} - \frac{Y^{2}}{n_{\gamma}}$$
 (23.26a)

$$SSTR_{T} = \sum_{i} n_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y})^{2} = \sum_{i} \frac{Y_{i}^{2}}{n_{i}} - \frac{Y^{2}}{n_{T}}$$

$$(23.26b)$$

$$SSE_{\gamma} = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i,})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2} - \sum_{i} \frac{Y_{i}^{2}}{n_{i}}$$
 (23.26c)

وتحليل التباين نفسه للمتغير ١٪ هو:

$$SSTO_X = \sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X})^2 = \sum_{i} \sum_{j} X_{ij}^2 - \frac{X^2}{n_T}$$
 (23.27a)

$$SSTR_{x} = \sum_{i} n_{i} (\overline{X}_{i} - \overline{X}_{-})^{2} = \sum_{i} \frac{X_{i}^{2}}{n_{i}} - \frac{X^{2}}{n_{T}}$$
(23.27b)

$$SSE_{\chi} = \sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} X_{ij}^{2} - \sum_{i} \frac{X_{i}^{2}}{n_{i}}$$
 (23.27c)

حيث الرموز من أجل الـ X تتفق تماما مع تلك الحاصة بـ Y.

ويبدأ تحليل التباين للحدايات XY بتعريف بحموع حدايات كلي (SPTO):

$$SPTO = \sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X})(Y_{ij} - \overline{Y}) = \sum_{i} \sum_{j} X_{ij}Y_{ij} - \frac{XY}{n_{T}}$$
 (23.28a)

ولرؤية صلة بجموع الجداءات الكلي بمحموع المربعات الكلي لـ Y أو لـ X، Y حظ أنك ستحصل على  $SSTO_X$  عند وضع  $y_X$  بدلا من  $y_X$  في (23.28a)، وعند وضع  $y_X$  بدلا من  $y_X$  ستحصل على  $SSTO_X$ . ومركبتا بحموع الجداءات الكلي هي بحموع حداءات المحالجات ( $SPE_X$ ):

$$SPTR = \sum_{i} n_{i} (\overline{X}_{i} - \overline{X}_{i}) (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}) = \sum_{i} \frac{X_{i} Y_{i}}{n_{i}} - \frac{X_{i} Y_{i}}{n_{T}}$$
(23.28b)

$$SPE = \sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i.}) = \sum_{i} \sum_{j} X_{ij} Y_{ij} - \sum_{i} \frac{X_{i} Y_{i}}{n_{i}}$$
 (23.28c)

وخلافا لمحاميع المربعات، فإن بحاميع الجداءات يمكن أن تكون سالية.

مثال. يتضمن الجدول (٦-٣٣) تحليلات تباين لـ X/ و X/ لمثال ترويج البسكويت الذي أعطيت بياناته في الجدول (٦-٣٣)ب:

$$SPTR = \frac{1}{5} [116(191) + 132(180) + 127(136)] - \frac{375(507)}{15}$$

$$= 12,637.6 - 12,675.0 = -37.4$$

$$SSE_x = 9,735 - \frac{1}{5} [(116)^2 + (132)^2 + (127)^2] = 9,735 - 9,401.8 = 333.2$$

تحليل التباين المعدل لـ 17. ونحن حاهزون الآن لتعديل تحليل تباين 7 كي نحصل علمي تحليـل التعاد .

جدول (٦-٢٣) تحليل تباين لو ¥ X, و XX في مثال ترويج ميهات نوع من البسكويت

	df	хү	Х	Y	مصدر التغير
	2	-37.4	26.8	338.8	معالجات
	12	299.4	333.2	307.6	الخطأ
-	14	262.0	360.0	646.4	الجموع

وأفضل رؤية للأسباب المنطقية للتعديل تأتي من تحليـل الانحـدار الخطـي البسـيط. فقـد وحدنا هناك أنه يمكن التعبير عن مجموع مربعات الخطأ (221):

$$SSE = \sum (Y_i - \hat{Y}_i)^2 = \sum (Y_i - b_0 - b_1 X_i)^2$$
 (23.29)

تمليل الصغاير ١٩٩

بالشكل الجيري المكافىء (2.24b):

$$SSE = \sum (Y_i - \overline{Y})^2 - \frac{\left[\sum (X_i - \overline{X})(Y_i - \overline{Y})\right]^2}{\sum (X_i - \overline{X})^2}$$
 (23.29a)

والذي يمكن إعادة كتابته كما يلي:

$$SSE = \sum (Y_i - \overline{Y})^2 - b_1 \sum (X_i - \overline{X})(Y_i - \overline{Y}) \qquad (23.29b)$$

وبدلالة رموز تحليفنا للتباين (وفيـه نستخده دليلين و آل و آل من أحمل آل و آل، على الطريقتين على الترتيب)، يمكن إذا التعبير عن مجموع مربعات خطأ الانحدار بأي من الطريقتين التالتين:

$$SSE = SSTO_{\gamma} - \frac{(SPTO)^2}{SSTO_{\gamma}}$$
 (23.30a)

 $SSE = SSTO_{Y} - b_1(SPTO)$  (23.30b)

$$SSTO(adj.) = SSTO_{\gamma} - \frac{(SPTO)^2}{SSTO_{\gamma}}$$
 (23.31a)

حيث برمز (.SS7O(adj. لمحموع المربعات الكلي المعدل لـ ٧. وقياسا على ذلك يمكن عندثذ القول إن:

$$SSE(adj.) = SSE_{\gamma} - \frac{(SPE)^{2}}{SSE_{\gamma}}$$
 (23.31b)

حيث برمز (.(SE(adj.) للحموع المربعات المعدل للعطأ الخـاص بـ ٢.وأحـيرا ، تحصـل بـالطرح على:

$$SSTR(adj.) = SSTO(adj.) - SSE(adj.)$$
 (23.31c)

حيث يرمز (.SSTR(adj.) بخصوع مربعات المعالجات للعدل الخاص بد 1. و بحدر ملاحظة أننا حصلنا على (.SSTR(adj.) بالطرح وليس بتعديل مشابه للتعديد لات السابقة. وسيتضح سبب ذلك فيما بعد. ويتضمن الجدول (٧-٢) جدول تحليل التغاير العام لدراسة وحيدة العامل مع متغير مصاحب واحد. وقُدمت أولا بحاميع المربعات والجداءات، ثم أعطيت بحاميع المربعات المعذلة. وعند قسمة هذه الأحيرة على عدد درحات الحرية نحصل على مترسطات المهدلة. ونلاحظة أن عدد درجات الحرية لكل من (.SST(adj.) .SST(adj.)

أقل بواحد مما هبي عليه في نموذج تحليسل التبـاين. وسبب ذلـك هـو أنـــا اضطــررنا إلى تقــدير معامل الانحدار م للمتغير المصاحب.

		فلأوات	مربعات أو ء	بحاميع	
df	-	KY	X	Υ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
r-1	SI	PTR	SSTR <sub>X</sub>	SSTRy	معالجات
$m_T - r$	S	PE	$SSE_X$	$SSE_{T}$	(les-
n <sub>T</sub> - 1	SI	סדי	SSTO <sub>X</sub>	SSTO <sub>7</sub>	الجموع
. معدَّلة	MS	ء معدُّلة	مدُّلة <i>وَا</i>	- 22	مصدر التغير
MSTR(	adj.)	r-1	SSTR	(adj.)	معالجات
MSE(a	dj.)	n <sub>T</sub> - r -	1	adj.)	احطأ
		$n_T - 2$	SSTO	(adj.)	المحموع

SSTO(adj.) =  $646.4 - \frac{(262)^2}{360} = 455.722$ SSE(adj.) =  $307.6 - \frac{(299.4)^2}{333.2} = 38.571$ SSTR(adj.) = 455.722 - 38.571 = 417.151

وهذه النتائج مقدَّمة في حدول تحليل تعاير في الجدول (٢٣-٨)، الذي يتضمن، أيضا، درجات الحرية المعدلة ومتوسطات المربعات المعدَّلة. لاحظ أن عدد درجــات الحرية لمجمـوع المربعات الكلي المعدل ولمجموع مربعات الخطأ المعدل أقبل بدرجة واحدة مما هـو في تحليل التباين (جدول ٢٣-١).

	ىدول (٧٣–٨) جدول تحليل تغاير لمثال ترويج البسكويت					
کلا معدُّل	معدّلة df	کک معدُّل	مصدر التغير			
208.576	2	417.151	معالجات			
3.506	11	38.571	lb			
	13	455.722	المجموع			

# اختيار تأثيرات المعالجات

ويقوم اختبار تأثيرات المعالحات:

$$H_0$$
:  $\varepsilon_1 = \varepsilon_2 = ... = \varepsilon_r = 0$ 

(23.32a) المعالم به ليست جميعها مساوية للصفر على إحصاءة الاعتبار المعادة:

$$F = \frac{MSTR(adj.)}{MSE(adj.)}$$
 (23.32b)

وإذا كانت 14 صحيحة، فإن 7\* تتبع التوزيع (٢٠-١,٥٠٦ وبالتالي فإن قاعدة القرار، مع ضبط مستوى المعنوية عند cr تكون:

 $H_0$  استنج  $F^* \le F(1 - \alpha; r - 1, n_T - r - 1)$  استنج

(23.32c)  $H_0 = F^* > F(1 - \alpha; r - 1, n_r - r - 1)$ 

مثال. في مثال ترويج البسكويت لدينا من الجدول (٢٣-٨):

$$F = \frac{MSTR(adj.)}{MSE(adj.)} = \frac{208.576}{3.506} = 59.5$$

وهي بالطبع القيمة نفسها التي حصلنا عليها في الفقرة (٣٣٣٣) بأسلوب الانحدار. وإذا كانت 0.05 = ته فتحتاج إلى 3.98 (4.15;2,13. وبما أن 3.98 < 59.5 = ٣٩، نسستنج أن للتواويج الثلاثة تأثيرات مختلفة على مبيعات البسكويت.

# تسوية بين أسلوبين

يلتعص الشكل (٣٣-٧) العلاقات بين أسلوبي الانحدار والتعديل في تحليل التضاير. وسنشرح الآن هذه العلاقات في ثلاث محلوات:

 استر أولا تكافؤ (SSE(R) في أسلوب الانحدار مسع (SSTO(adj. في أسلوب المتعديل. فعند توفيق النموذج المخفض (3.15) في أسلوب الانحدار:

$$Y_{ij} = \mu + \gamma (X_{ij} - \overline{X}_{\_}) + \varepsilon_{ij}$$

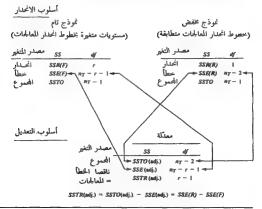
 $\gamma$  للميل (2.10a) الميل مقدّر المربعات الدنيا (2.10a) للميل الميل مع ملاحظة أن

$$g = \frac{\sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X})(Y_{ij} - \overline{Y})}{\sum_{j} \sum_{i} (X_{ij} - \overline{X})^{2}} = \frac{SPTO}{SSTO_{X}}$$
(23.33)

وبحموع مربعات الخطأ المعتاد (2.24b):

$$SSE(R) = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i})^{2} - \left[ \frac{\sum_{j} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i})^{2}}{\sum_{j} \sum_{i} (X_{ij} - \overline{X}_{i})^{2}} \right]$$
(23.34)

شكل (٧٣-٧) تسوية بين أسلوبي الانحدار والعمدبيل في تحليل تغاير



وفي الشكل (٣٣-٨) خطط توضيحي للرواسب الداخلة في SSE(R) عندما تتضمن الدراسة معالحتين. وبالتعبير عن SSE(R) برموزنا، فإنها تصبح:

$$SSE(R) = SSTO_{\gamma} - \frac{(SPTO)^2}{SSTO_{\gamma}} = SSTO(adj.)$$
 (23.34a)

وذلك وفقا لتعريف (.SSTO(adj.) الوارد في الصيغة (23.312). وهكذا، فإن SSTO(adj.) وذلك وفقا التعريف (23.312). وهي يساطة بمحموع مربعات الحنطأ عند توفيق انحدار خطبي للمحموعة البيانات الإحصائية بكاملها. ٢- ونعتر بعدها تكافو (SSE(F) في أسلوب الانحدار (و.SSE(adj.) في أسلوب التعديل.

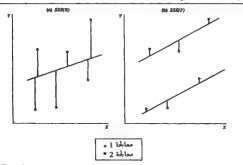
$$Y_{\mu} = \mu + \tau_{i} + \gamma (X_{\mu} - \overline{X}_{i}) + \varepsilon_{\mu}$$

للبيانات، حيث نسمح باختلاف تقاطعات خطوط انحدار المعالجات مع محور الصادات ، μ + γ إلا أننا نفوض ميلا مشتركا م، يمكن تبيان أن مقدر المربعات الدنيا لهذا الميل المشترك هو:

$$g_{w} = \frac{\left[\sum_{i}\sum_{j}(X_{\psi} - \overline{X}_{i})(Y_{\psi} - \overline{Y}_{i})\right]^{2}}{\sum_{i}\sum_{j}(X_{\psi} - \overline{X}_{i})^{2}} = \frac{SPE}{SSE_{x}}$$
(23.35)

### SSE(F) و SSE(R) شكل (۲۳ منها تحطیطی للرواسب من أجل ( $\Lambda$ –۲۳) شكل

فعند توفيق نموذج التغاير التام (23.3):



وأن مقدر المربعات الدنيا لـ ي + يم هو:

$$\overline{Y}_{i} - g_{w}(\overline{X}_{i} - \overline{X}_{i}) \tag{23.36}$$

وبالتالي يكون مجموع مربعات الخطأ للمعالجة ﴿ هُو:

$$\sum_{l} \left\{ Y_{ij} - \left[ \overline{Y}_{l} - g_{w}(\overline{X}_{l} - \overline{X}_{.}) \right] - g_{w}(X_{ij} - \overline{X}_{.}) \right\}^{2}$$

$$= \sum_{l} \left[ (Y_{ij} - \overline{Y}_{l}) - g_{w}(X_{ij} - \overline{X}_{.}) \right]^{2}$$
(23.37)

وبحمع بحاميع مربعات الخطأ هذه فوق جميع المعالجات، نحصل على (SSE(F):

$$SSE(F) = \sum_{i} \sum_{j} \left[ (Y_{ij} - \overline{Y}_{i,}) - g_{w}(X_{ij} - \overline{X}_{i,}) \right]^{2}$$
 (23.38)

ويوضح الشكل (٢٣-٨)ب الرواسب التي تدخل في حالة معالجتين.

. وبنشر عبارة (SSE(F) في (23.38) والتبسيط، نحد:

$$SSE(F) = SSE_y - \frac{SPE}{SSE_x}SPE = SSE_y - \frac{(SPE)^2}{SSE_x} = SSE(adj.)$$
 (23.38b)

وذلك وفقا لتعريف (.SSE(adj. في (3.316) وهكذا يكون (.SSE(adj. ببساطة مجمـوع مربعات الخطأ عند توفيق خطوط انحدار منقصلة للمعاجلات ولكل منها المبل نفسه.

٣- ونحصل علمى (SSTR(adj.) على أنه الفرق (SSTO(adj.)-SSE(adj.) غاما كما يشكل الفرق (SSTO(adj.)-SSE(adj.) غاما كما يشكل الفرق (R)-SSE

$$MSE = \frac{307}{12} = 26.63$$

عَلِل التعابِر ٥٠٥

وبالتالي، فإن تحليل التغاير قد حقَّصَ النبساين البساقي في هـذه الحالـة بحبوالي 87 بالمالـة، وهــو تخفيض كبير.

٣- لايقود تحليل التفاير وتحليل التباين بالضرورة إلى التناتج نفسها حول تأثيرات المعالجات، بينما يمكن المعالجات، وعلى سبيل للثال، قد لايشير تحليل تباين إلى أية تأثيرات للمعالجات، بينما يمكن أن يُفلهر تحليل تفاير، تباين خطعه أقل، تأثيرات مهمة للمعالجات. وفي العادة، ينبغي أن نقرر بالطبع سلفا أى التحليلين سنستخدم.

٣— يمكن اعتبار المقدِّر ع للميل المشترك y كمتوسط للميول , ي لخطوط انحدار المعالجات المقدَّرة بصورة منفصلة. فإذا قمنا بتوفيق خط انحدار منفصل لكل معالجة، فإن الميل المقدِّر , ي للمعالجة : سيكون وفقا الطريقة المربعات الدنيا معطى بالعلاقة التالية:

$$g_{i} = \frac{\sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i,j})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i,j})}{\sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i,j})^{2}}$$
(23.39)

رو كما عرفناه في (23,35):

وباستخدام  $(X_y - \overline{X}_i)^2$  کاُوزان، فإن المتوسط المرجَّح للمقادير ۾ يعطينا بالضبط

$$\frac{\sum_{i} \left[\sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i})^{2}\right] g_{i}}{\sum_{i} \left[\sum_{i} (X_{ij} - \overline{X}_{i})^{2}\right]} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i}) (Y_{ij} - \overline{Y}_{i})}{\sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i})^{2}} = g_{w}$$

وهكذا يمكن التفكير في يه كميل انحدار متوسط ضمن المعالجات.

وفي مثال ترويج البسكويت، نجد أن ميل الانحدار المتوسط ضمن المعالجات: ﴿

$$g_w = \frac{SPE}{SSE_X} = \frac{199.4}{333.2} = 8986$$
  
: والميل عند توفيق خط انحدار بمفرده لجميع البيانات هو  $g = \frac{SPTO}{SSTO} = \frac{262}{360} = .7278$ 

#### متوسطات معدّلة للمعالجات

في تحليل التبداين، يكون متوسط المعالجة المقدَّر إلا تقديرا المتوسط الاستحابة مع المعالجة أ. وفي تحليل التضاير يتحدث العديد من الكتماب عن الحاجة إلى تعديل المقادير إلى تحدث النسبة المتغير المصاحب لا، باعتبار أن قيم لا سوف لاتكون نفسها، عادة، لكل المعالجات, والتعديل يأخذ الشكل:

$$\overline{Y}_{i,}(adj.) = \overline{Y}_{i,} - g_{w}(\overline{X}_{i,} \sim \overline{X}_{-})$$
 (23.40)

ويمكن رؤية الأساس المنطقي للتعديل من الشكل ( $\mathbf{Y}-\mathbf{y}$ ). إذ يتضمن هـذا الشكل النقاط ( $\overline{X}_{i}$ ,  $\overline{X}_{i}$ ) للمعالجات الثلاث في مثال ترويج البسكويت. ومن كل من هـذه النقاط رسمنا خط المخار عبل 0.8986 =  $\mathbf{w}$  هو الميل المترسط ضمن المعالجات. ومتوسط المعالجة الممال المثل (. $\mathbf{g}$ ) هو ببساطة الإحداثي الصادي لخط الانحدار عند  $\mathbf{x} = \mathbf{X}$ . وبهذه الطريقة يُقال إن المعالجات قد أصبحت قابلة للمقارنة بالنسبة لم  $\mathbf{X}$ . وفي مثال ترويج البسكويت

نحصل على المتوسطات المعدلة للمعالجات كما يلي :

					_	
$\overline{Y}_{i}$ (adj.)	$g_{\mathbf{w}}(\overline{X}_{i.} - \overline{X}_{.})$	g <sub>w</sub>	$\overline{X}_{-}$	$\overline{X}_{l.}$	$\overline{Y}_{l}$ .	المعالجة
39.82	-1.62	.8986	25	23.2	38.2	1
34.74	1.26	.8986	25	26.4	36.0	2
26.84	.36	.8986	25	25.4	27.2	3

وتشير مقارنة مع النتائج على الصفحة إلى أن المتوسطات المعدَّلة للمعالجات هـذه هي بساطة تقديرات لتقاطعات خطوط انحدار المعالجات مع المحور العمادي. وبعبارة أخرى، فإن (adj.) ؟ هي بيساطة مقدَّد لـ يه + يمر.

ویمکن تبیان آن تباین (<u>. Y<sub>i</sub> (adj.) ه</u>و:

$$\sigma^{2}\left\{\overline{Y}_{L}(\text{adj.})\right\} = \sigma^{2}\left[\frac{1}{n_{i}} + \frac{(\overline{X}_{L} - \overline{X}_{L})^{2}}{\text{SSE}_{X}}\right]$$
(23.41)

والمقدر غير المنحاز لهذا التباين هو:

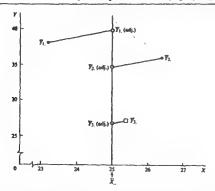
$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{i}\left(\operatorname{adj.}\right)\right\} = MSE\left(\operatorname{adj.}\right)\left[\frac{1}{n_{i}} + \frac{(\overline{X}_{i} - \overline{X}_{i})^{2}}{SSE_{X}}\right]$$
 (23.42)

وعلى سبيل المثال، فـــإن التبــاين المقــُّر للمتوسـط المعـدُّل للمعالجــة 1 في مثــال ترويــج الســك بـت هـ :

$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{i}\left(\operatorname{adj}_{i}\right)\right\} = 3.506\left[\frac{1}{5} + \frac{(232 - 25)^{2}}{333.2}\right] = .735$$

وهي النتيجة نفسها التي حصلنا عليها في الصفحة باستخدام أسلوب الانحدار.

## الشكل (٩٠٢٣) تميل الموسطات المدلة للمعاجات في مثال السكويت



مقارنات بين المتوسطات المعالمة للمعالجات. بحسا أن (adj)  $\widetilde{Y}_{i}$  هي مقَدر لب  $_{i}$   $_{i}$   $_{i}$   $_{i}$  المقارنة الثنائية  $_{i}$   $_{i}$ 

$$\overline{Y}_{1}(adj.) - \overline{Y}_{2}(adj.) = 39.82 - 26.84 = 12.98$$

وهي التتيجة نفسها الـــق حصلنا عليهــا في الصفحــة وتبــاين الفرق بـين متوســطين معدلين لمعاطنين هو:

$$\sigma^{2}\left\{\overline{I}_{l}\left(\operatorname{adj.}\right) - \overline{I}_{l'}\left(\operatorname{adj.}\right)\right\} = \sigma^{2}\left[\frac{1}{n_{l}} + \frac{1}{n_{l'}} + \frac{(\overline{X}_{l'} - \overline{X}_{l'})}{\operatorname{SSE}_{X}}\right]$$
(23.43)

وتقدير هذا التباين هو:

$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{i}\left(\operatorname{adj.}\right) - \overline{Y}_{i'}\left(\operatorname{adj.}\right)\right\} = MSE\left(\operatorname{adj.}\right)\left[\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{i'}} + \frac{(\overline{X}_{i} - \overline{X}_{i'})}{SSE_{X}}\right]$$
(23.44)

وفي المثال السابق، نجد:

$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{1}\left(\text{adj.}\right) - \overline{Y}_{3}\left(\text{adj.}\right)\right\} = 3.506\left[\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{(23.2 - 25.4)^{2}}{333.2}\right] = 1.453$$

وهو بالطبع التباين المقدِّر نفسه كما حصلنا عليه بأسلوب الانحدار في الصفحة

ويتطابق استخدام التوزيع 2 في حالة تقدير بفترة واحدة لمقارنة بين المتوسطات المعدلة للمعالجات، واستخدام طريقتي شيفًه وبو نفيروني للمقارنيات المتعددة، مع استخدامها في أسلوب الانحدار. ونعرف مُقدِّرا لمقارنة بين المتوسطات المعدلة للمعالجات كما يلي:

$$\sum_{i} c_{i} = 0 : \sum_{i} \widehat{L} = \sum_{i} c_{i} \left[ \overline{Y}_{i} \text{ (adj.)} \right] = \sum_{i} c_{i} \overline{Y}_{i} - g_{w} \sum_{i} c_{i} \overline{X}_{i}$$
 (23.45)

وتباينها المقدّر هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = MSE(\text{adj.}) \left[ \sum_{i} \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}} + \frac{\left(\sum_{i} c_{i} \overline{X}_{i}\right)^{2}}{SSE_{x}} \right]$$
(23.46)

وحدا الثقة لمقارنة بمفردها L هما:

$$\hat{L} \pm t(1-\alpha/2; n_T - r - 1)s\{\hat{L}\}$$
 (23.47)

وفي المقارنيات المتعسدة نضمع أحمد عساملي الغسيرب 2 أو 8 المعرفسين في (23.17) و (23.18)، على التوتيب، بدلا من عامل الغيرب 1.

#### (٢٣-٥) دراسات متعددة العوامل

اعتبرنا حتى الآن حالة تحليل تغاير لدراسات وحيدة العامل تتضمن م معالجة. ويمكن ،أيضا، استحدام تحليل التغاير في دراسات بعاملين أو عدة عوامسل. ونوضح الآن استحدام تحليل التغاير لدراسات تتضمن عاملين مع متفير مصاحب واحد.

#### غوذج تغاير لدراسة تتضمن عاملين

أعطى غوذج التحاين المثبت لدراسة تتضمن عاملين في (18.23) كما يلي:  

$$Y_{gg} = \mu_{-} + \alpha_{i} + \beta_{j} + (\alpha \beta)_{ij} + \epsilon_{gg}$$
 $i = 1, ..., a$ 
(23.48)
 $i = 1, ..., a$ 

تمليل التغاير ٩٠٥

حيث  $\alpha$  التأثير الرئيس للعامل A عند المستوى i الثأثير الرئيس للعامل B عند المستوى i مستواه ال i والعامل B في مستواه ال i والعامل i في مستواه ال i والعامل i في مستواه ال i وغوذج التفاير لدراسة تتضمن عاملين مع متغير مصاحب بمفرده، مفترضين أن العلاقمة i يين i والمنفو المصاحب i خطية، هو:

$$Y_{ijk} = \mu_{..} + \alpha_{i} + \beta_{j} + (\alpha \beta)_{ij} + \gamma (X_{ijk} - \overline{X}_{..}) + \varepsilon_{ijk}$$

$$i = 1, ..., a; j = 1, ..., b; k = 1, ..., n$$
(23.49)

أسلوب الاتحدار

لتوضيح أسلوب الانحدار في تحليل تفاير لدراسة تتضمن عاملين مع متضير مصاحب واحد، لنفرض أن لكل من العاملين A و B مستويين. فيكون نحوذج الانحدار المقابل لنمسوذج التغاير (23.49) عندلذ كما يلي:

$$Y_{ijk} = \mu... + \alpha_1 I_{ijk1} + \beta_1 I_{ijk2} + (\alpha \beta)_{11} I_{ijk1} I_{ijk2} + \gamma_{xijk} + \varepsilon_{ijk}$$
 (23.50)

$$A$$
 للعامل 1 للعامل 1 إذا كانت المشاهدة من المستوى 2 للعامل  $A$  العامل 2 للعامل 2 العامل 2 العامل 2 العامل 8 العامل 2 العامل 8 العامل 2 العامل 2 العامل 3 العامل 5 العامل 6 العامل 5 العامل 5 العامل 6 العامل 5 العامل 6 العامل 6

$$x_{ijk} = X_{ijk} - \overline{X}_{...}$$

ونلاحظ أن معاملات الانحدار في (23.50) هي تأثيرات العوامل  $eta_{S} lpha_{0} = (lpha eta)$  كما  $lpha_{S}$  في تحليل التباين بالإضافة إلى معامل المتغير المصاحب  $\gamma$ .

واختبار التأثيرات الرئيسة للعامل 1 يتعلب وضع  $\alpha=0$  في النسوذج للمخفض. وفي المقابل نضع  $\beta_i=0$  في النموذج المحضض عند اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B ونضح  $\alpha=0$  النسوذج المحضض عند اختبار التفاعلات  $\alpha=0$ .

ويمكن بسهولة القيام بتقدير التأثيرات الرئيسة للعامل 4 وللعامل 8 بدلالة مقارنات بين معاملات الإنحدار. ولايقدم استحدام طريقستي شبيعًه وبونفيروني في المقارنيات المتعددة أبية مشاكل جديدة. وعلى سبيل المثال، نعرّف المضاعف (عامل الضرب) كه للمقارنات المتعددة بين متوسطات مستويات العامل A كما يلم ;

$$S^{2} = (a-1)F(1-\alpha; a-1, n_{T}-ab-1)$$
 (23.51)

p=ab مع اعتبار (23.18) مع اعتبار p=ab بالعلاقة (23.18) مع اعتبار

### أسلوب التعديل

وتحليل التباين لـ ١٢٢ هو كما يلي:

$$SPTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (X_{ijk} - \overline{X}_{-})(Y_{ijk} - \overline{Y}_{-}) = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} X_{ijk} Y_{ijk} - \frac{X_{-}Y_{-}}{abn}$$
 (23.52a)

$$SPA = bn\sum_{l} (\overline{X}_{l} - \overline{X}_{\perp})(\overline{Y}_{l} - \overline{Y}_{\perp}) = \frac{\sum_{l} X_{l} Y_{l}}{bn} - \frac{X_{\parallel} Y_{\parallel}}{abn}$$
(23.52b)

$$SPB = an\sum_{i} (\overline{X}_{j} - \overline{X}_{i})(\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{i}) = \frac{\sum_{j} X_{j} Y_{j}}{an} - \frac{X_{i} Y_{i}}{abn}$$
(23.52c)

$$SPE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (X_{jjk} - \overline{X}_{ij})(Y_{jjk} - \overline{Y}_{ij}) = SPTO - SPTR$$
 (23.52d)

$$SPAB = \pi \sum_{i} \sum_{j} (\overline{X}_{ij} - \overline{X}_{i.} - \overline{X}_{j.} + \overline{X}_{.}) (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{.})$$

$$= SPTR - SPA - SPB$$
(23.52e)

حيث:

$$SPTR = n \sum_{i} (\overline{X}_{ij} - \overline{X}_{i}) (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i}) = \frac{\sum_{i} \sum_{j} X_{ij} Y_{ij}}{n} - \frac{X_{i} Y_{i}}{abn}$$
(23.52f)

ويتضمن الجدول (٢٣-٩)، أيضا، تحليل التباين للمداء ٢٢٪

وتتحاهل طريقة التعديل جميع المركبات فيما عـدا مركبـة الحنطأ والمركبـة الـيّ نقـوم باعتبارها، ثم تمضى الطريقة عندلذ في إجراء التعديلات بصورة مشابهة لما رأينـاه في دراسـة وحيدة العامل. وهكذا، كي تختير التأثيرات الرئيسة لمعامل 1⁄2:

مصاحب واحد	[ و XX - دراسة تعصمن عاملين مع معاير ه	جدول (۲۳-۹) تحلیلات تباین لـ ۱٪ و۲
------------	--	------------------------------------

	اءات			
ď	XY	Х	Y	مصدر التغير
a-1	SPA	SSA <sub>X</sub>	SSAy	العامل إر
b - 1	SPB	$SSB_X$	$SSB_{\gamma}$	العامل <i>B</i>
(a-1)(b-1)	SPAB	$SSAB_X$	SSABy	التفاعل AB
ab(n-1)	SPE	$SSE_X$	$SSE_{\gamma}$	الخطأ
<i>abn</i> - 1	SPTO	SSTOx	SSTO <sub>Y</sub>	المجموع

$$H_0: \alpha_1 = \alpha_2 = ... = \alpha_n = 0$$
  
 $H_n: Jan A Jah Jah A Jah$ 

نستخلص من الجدول (٢٣-٩) السطرين الخاصين بالعامل ۾ وبالخطأ. وقد تم ذلك في

الجدول (٣٣-١٠)ًا. ثم نستنبط مجاميع المربعات المعدلة بالطريقة المعتادة:

$$SS(A + E; adj.) = (SSA_{\gamma} + SSE_{\gamma}) - \frac{(SPA + SPE)^{2}}{SSA_{\chi} + SSE_{\chi}}$$
(23.53a)

$$SSE(adj.) = SSE_T - \frac{(SPE)^2}{SSE_T}$$
 (23.53b)

$$SSA(adj.) = SS(A + E; adj.) - SSE(adj.)$$
 (23.53c)

و يتضمن الجدول (٣٣- ١٠- ٩)ب تحليل التغاير لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل 4. وقد خُفضت درجات الحرية لكل من المجموع والحظأ بمقدار الواحد لتأخذ في الإعتبار المنغير المصاحب

العامل A بالعارح.

لا بالعامل A بالعارح.

و كالمعتاد، فإن إحصاءة اعتبار البدائل في (23.53) هي:

$$F = \frac{MSA(adj.)}{MSE(adj.)}$$
(23.54)

جدول (٣٣- ١٠) تحليل تغلير لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل له. في دواسة تتضمن عاملين مع معفير مصاحب واحد

				40-19
	(أ) تحليل التباين			
	بحاميع مربعات أو جداءات			
df	XY	X	Y	مصدر التغير
a-1	SPA	SSAX	SSAy	العامل 11
ab(n - 1)	SPE	$SSE_X$	$SSE_{T}$	الخطأ
1+ab(n - 1)-1	SPA+SPE	$SSA_X + SSE_X$	SSTO	المحموع
		تحليل التغاير	(ب)	
ككه المدُّل	المدلة	df .	22 نلمدًا	مصدر التغير
MSA(adj.)	a-	1 5	SA(adj.)	العامل 1/
MSE(adj.)	ab(n - 1	1)-1 5	SE(adj.)	الخطأ
	a + ab(n	-1)-2 SS	(A+E;adj.)	الجموع

 $F^*$  محيحة، فإن  $F^*$  تتبع التوزيع  $H_0$  صحيحة، فإن  $F^*$ 

وبصورة مماثلة نطور احتبارات لتأثيرات العامل الأخر.

#### مثال

نفّذ باحث في بمحال البستة تجربة لمدراسة تأثيرات نوع الزهرة (عامل 14. النوعان L.P.)، ومستوى الرطوبة (عامل 8: متخفض، مرتفسع) على إنتاج زهور قابلة للبيم (Y). وبسبب أن الوحدات التجريبية لم تكن من الحجم نفسه، رغب الباحث في استخدام حجم الوحدة التجريبية (X) كمتغير مصاحب. وقد كُررت كل معالجة ست مرات. والبيان الإحصائي مقدم في الجدول (٣٧-١).

وقد تمَّ توفيق نموذج الانحدار (23.50) للبيان الإحصائي باستخدام حزمة حاسب خاصة بالانحدار. ودالة الانحدار التوفيقية مبينة في الجدول (٢٣-١٢)أ. وقد رسم المحلل البيان الإحصائي وخطوط الانحدار التوفيقية (غير مبينة هنا)، وقما بعدد من رسومات الرواسب

والاعتبارات. وعلى أسلم هذه التشاخيص اقتنع بأن تموذج الاتحدار (23.50) الذي يضـوض دوال انحدار خطية متوازية وتباين ثابت للحطأ، هو نموذج مناسب هنا.

جدول (23-11) بيانات مثال الزهور القابلة للبيع

العامل B (مستوى الرطوبة)

رنوع الزهرة) العامل A i	- B <sub>i</sub> (منحفض)		(مرتة	(مرتفع) B <sub>2</sub>	
	$Y_{ijk}$	X <sub>tt.k</sub>	Y <sub>Gk</sub>		
$A_1 LP$ النوع	98	15	71	10	
	60	4	80	12	
	77	7	86	14	
	80	9	82	13	
	95	14	46	2	
	64	5	55	3	
النو ع A <sub>2</sub> WB	55	4	76	11	
	60	5	68	10	
	75	8	43	2	
	65	7	47	3	
	87	13	62	7	
	78	11	70	9	

وخطوط الانحدار التوفيقية للمعالجات الأربع النائجة عسن تحوفج الإنحدار التدام (23,50). ولدراسة طبيعة تأثيرات العوامل، نبين في الشكل (23,50). ولدراسة طبيعة تأثيرات العوامل، نبين في الشكل (23.70) الرسوم المقادة لمتوسطات المعالجات المقدّرة. وجميع المتوسطات المقدَّرة هذه نقابل حجما X = X = X للوحدة التحريية أو 0 = x. وسينتج أي حجم آخر للوحدة التحريية الملاقات نفسها بالضبط المي نجدها في الشكل ((YY - 1))، ويسلو من الشكل ((YY - 1)) عدم وجود تفاعلات مهمة بين نوع الزهور ومستوى الرطوبة، وقد يكون منافرات رئيسة لكلا العاملين، وعلى وجه الخصوص المستوى الرطوبة.

# جدول (23.50) عرجات الحاسب لمشغيلات المعدار لمثال الزهور القابلة للبيع- غوذج الالحدار (23.50)

### (أ) دالة انحدار توفيقية للنموذج (23.50)

$Y = 70.0 + 2.04234I_1 + 3.68078I_2 + .81922I_1I_2 + 3.27688_2$					
,	انحراف معياري مقد	معامل انحدار مقدَّر	معامل انحدار		
	.52108	2.04234	$\alpha_{l}$		
	.51291	3.68078	. β <sub>1</sub>		
	.51291	.81922	$(\alpha\beta)_{11}$		
	.13002	3.27688	γ		

#### (ب) محاميم مربعات إضافية

MS	df	.55	مصدر التغير	افتأثير
3,994.52	1	3,994.52	$x   I_1, I_2, I_1 I_2$	المتغير المصاحب
96.60	1	96.60	$I_1 \mid x, I_2, I_1 I_2$	
323.85	1	323.85	$I_2   x, I_1, I_1, I_2$	
16.04	1	16.04	$I_1I_2   x, I_1, I_2$	
6.2884	19	119.48	الخطأ	

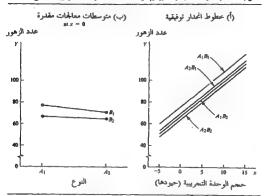
ولدراسة تأثيرات العوامل شُكَّلت نماذج عفضة بحذف متفير مستقل واحد في كل مرة من نموذج الانحدار (23.50)، (باعتبار أن كلا من العاملين له مستويان) ثم جرى توفيق كل من هذه النماذج المنحفضة. وبحماميع المربعات النابحة بالإضافة إلى بحموع مربعات الخطأ للنموذج التام ودرجات الحرية ومتوسطات المربعات مقدمة جميعها في الجملول (٢٣-١٧)ب. ولايظهر بحموع مربعات كلي لأن مركبات تأثيرات العوامل ليست متعامدة.

ونختير أولا وحــود تفـاعلات باسـتـحدام إحصــاءة الاحتبــار المعتــادة ٣٦، مسـتـحدمين النتائج في الجدول (٣-٢٣)ب:

$$F^{\bullet} = \frac{SSR(I_1I_2|\mathbf{x}, I_1, I_2)}{1} \div MSE = \frac{16.04}{6.2884} = 2.55$$

ومن أحل 4 = 0.01 م تحتاج إلى 8.18 = (9.9;1,9). وعا أن 8.18 ≥ 2.55 = 4.7. نستنج عدم وجود تفاعلات. والفيمة -2 لهذا الإختيار هي 0.13. تحليل التغاير ١٥٥

#### شكل (٢٣- ١٠) خطوط الانحدار الترفيقية ورسوم متوسطات الماجات القدّرة - مثال الزهور القابلة للبيع



 $s{\hat{D}_2} = 2s{\hat{\beta}_1} = 2(51291) = 1.026$ 

وسنستخدم طريقة التقدير المترامنة لمونفيروني في حالة مقارنتين 2 = ج. ومس أجـل معامل ثقة عائلي 95 بالمائـد، نحساج إلىا : 2.433 = (9875;19)=[19] (1-.05/2(2)). وهكذا تكون فوتا الثقة المرغوجين كما يلمي:

1.5 = 4.08 - 2.433(1.042)  $\leq \alpha_1 - \alpha_2 \leq 4.08 + 2.433(1.042) = 6.6$ 4.9 = 7.36 - 2.433(1.026)  $\leq \beta_1 - \beta_2 \leq 7.36 + 2.433(1.026) = 9.9$ 

ونستنج، ممامل ثقة عائلي 95 بلغائة، أن النرع LP يُنتج، في المتوسط، ما بين 1.5 الى 6.6 من الزهور القابلة للبيع أكثر من النوع WB، وذلك من أحل أي حصم معطى للوحدة التحريبية، يكون العدد المتوسط الشحريبية، يكون العدد المتوسط للزهور القابلة للبيع في حالة مستوى منعفض للرطوبة أكبر مما يتزاوح بين 4.9 إلى 9.9 زهرة منه في حالة مستوى مرتفع للرطوبة. مما يشيو إلى تأثير كبير لمستوى الرطوبة على الإنتاج. ولو كانت التفاعلات موجودة لأمكنا دراسة طبيعة تأثيرات التفاعلات ممتارنة تأثير مستوى الرطوبة، على سبيل المثال، لكل من نوعي الزهور ويمكن تبيان أن هذه المقارنة معطاة بالعلاقة:

#### $L = (\alpha\beta)_{12} = -(\alpha\beta)_{11}$

وبــالتالي يمكـن تقدير تــأئيــر التفـــاعل المرغـوب باستحـــدام معـامل الانحــدار المقـــــــرُ (هُهُ) وانحرافه المعيارى المقدَّر المبينان في الجدو ل (٢٣-١٧).

#### ملاحظة

عندما تختلف ححوم العينة في الخلايا، في دراسات تفاير متصددة العوامل، يقى أسلوب الانحدار قابلا للتطبيق لاختبار تأثيرات المعالجات إلا أن صيغ بحاميع المربعات المعدلة لا تعود مناسبة.

وينهغي استخدام حزم الحاسب الخاصة بتحليل التفاير مع حجوم عينة غسير متساوية في الحلايا بحذر شديد بحيث نظمتن إلى أن الحزمة نقوم بالاعتبارات التي ينبغي القيام بها.

# (٢٣-٦) اعتبارات إضافية في استخدام تحليل التفاير

### استخدام القروق

في تشكيلة من الدراسات، تتوفر لكل وحدة دراسة مشاهدة سابقة X ودراسة مشاهدة لاحقة Y على المتغير نفسه. وعلى سبيل المثال، يمكن أن تمثل الدرجة X موقف شـــمص تجــاه

شركة قبل قراءة تقريرها السنوي، و 7 الدرجة بعد قراءة التقرير. والبديل الواضح لتحليل التغاير، في هذه الحالة، هو تطبيق تحليل التباين على الفروق X - Y. ويسمى الفرق X - Y، أحيانا ، دليل استحابة، لأنه يخرج بمشاهدة واحدة من مشاهدتين منفصلتين.

وإذا كان ميل خطوط انحسدار المعالجات y = 1 ، فإن تحليل التضاير يكون مكافعا في الأسلس لتحليل التباين مطبقا على Y - X، إذ يصبح نموذج التفاير (23.2) عندما يكون y = y:  $y_{\mu} = \mu + \tau_{\chi} + X_{\eta} + \varepsilon_{\eta}$  (23.55)

ويمكن كتابته كنموذج تحليل تباين نظامي:

 $Y_{ij} - X_{ij} = \mu + \tau_i + \varepsilon_{ij} \tag{23.55a}$ 

وهكذا إذا كانت وحدة تفير في لا تؤدي إلى حوالي التغير نفسه في ٢٠، فصن المعقـول القيام بتحليل تبناين مطبقاً على ٢-١ بدلا من استخدام تحليل تفاير، ذلك لأن تحليل التباين أسهل بكثير. إلا أنه إذا لم يكن ميل الانحدار قريباً من الواحد، فقد يكون تحليل التفاير أكثر فعالية بكتير من استخدام الفرق ٢-٢.

وفي مثال ترويج البسكويت السابق لو أننا استحلمنا ٢- ٢ لكان ذلك فعالا . إذ كـان ذلك سينطوي:على متوسط مربعات عطأ (انظر جدول ٣٣-٦):

 $\frac{SSE_{\gamma} + SSE_{\chi} - 2SPE}{12} = \frac{307.6 + 333.2 - 2(299.4)}{12} = 3.50$ 

وهو عمليا نفس متوسط مربعات الخطأ 3.51 = (.MSE(adj.) التخليل التخابر. ولنتذكر أن ميل الانحدار في مثالنا كان قريبا من الواحد (8986 = 87) وبالتنالي كمان التكافؤ التقريسي للطريقتين.

# تصحيح من أجل الانحياز

نجد أحيانا من يقترح أن تحليل التفاير بمكن أن يساعد في تصحيح الانحياز في بيانات المشاهدة. ففي مثل هدفه البيانات بمكن أن تختلف المجموعات قيد الدراسة اعتلافا بينا بالنسبة للمتغير المصاحب، وبمكن أن يسبب هذا انحيازا في مقارنة هذه المجموعات. فلنضوء مثلا ، دراسة قورنت فيها للواقف تجاه تأمين السيارات ضد الغير وذلك في أشخاص بمقتون للمحاطرة وأشخاص برغونها. فقد وُحد أن العديد من الأشخاص في مجموعة من يمقتون المحاطرة ينحو الى أن يكون مسنا (50 إلى 70 سنة من العمر) ، بينما ينحو العديد من

الأشعاص في مجموعة من يرغبون في المتعاطرة الى أن يكونوا من الشباب 20 إلى 40 سنة من المعاص في حالة من حالت من المعمر وفي حالة من هذا النوع يُنصح باستخدام تحليل تغاير يُتّحذ العشر كمتغير مصاحب وذلك للمساعدة في إزاحة أي انحياز يمكن أن يوحد في بيانات المشاهدة بسبب اختلاف المجموعتين من الأعمار اختلافا كبيرا .

ومع أن هناك حاذية كبيرة في فكرة إزاحة الانجباز في بيانات مشاهدة، إلا أنه ينبغي الحذر في استخدام تحليل التغاير هذه الفاية. ففي القام الأول، قد تنطلب المتوسطات المعدلة استيفاء خارجها كبيرا لخطوط الانحدار إلى منطقة لا يوحد فيها نقاط مشاهدة أو يوحد القليل منها، فقط، (في مثالبا، إلى حوار الله 45 عاما). وكثيرا ماتكون علاقة الانحدار المستحدمة في تحليل التغاير غو مناسبة للقيام باستيفاء خارجي واسع. وفي المقام الثاني، يمكن أن يؤثر في استنباط التعابرة على المتخير المصاحب (أو العكس) مما يمكن أن يؤثر في استنباط النتاج السليمة.

### الاهتمام بطبيعة تأثيرات المعالجة

يُستخدم تحليل التفاير أحيانا لفرض رئيس هو إلقاء مزيد من الضوء على طبيعة تأثيرات المعالجة، وليس لجرد زيادة دقة التحليل. وعلى سبيل المثال، قد يستخدم باحث تسويق تحليل التفاير في دراسة لتأثيرات ثلاث دعايات عتنلفة على السعر الأعظمي الذي يرحب المستهلكون بلفعه لقاء نوع جديد من ألواح الجدران الجارجية لمبنى حشبي، مع أخد قيمة بيت المستهلك كمتفير مصاحب. والسبب هو أنه يهتم فعلا بالعلاقة بين قيمة المنزل والسعر الأعظمي من أجل كل من الدعايات الثلاث. ويمكن أن يكون تخفيض تباين الخطأ في هذا المثال أمرا ثانويا .

وكما في جميع تحليلات الانحمار، لابد من الحمذر في استنباط أية استقراءات حول الطبيعة السببية للعلاقة بين المتغير المصاحب والمتغير التابع. وفي مثال الدعاية، من المختمل حدا أن تتأثر قيمة بيت المستهلك إلى حد كبير بدعله. وإذا كان الأمر كذلك، فإن العلاقمة بين قيمة بيت المستهلك والسعر الأعظمي الذي يرحب المستهلك بدفعه يمكن أن تكون، وإلى حد كبير، في الواقع انعكاسا لعلاقة أكثر رسوخا بين الدخل والمسعر الأعظمي.

مراجع ورد ذكرها

[23.1] MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.

مسائل

- (١-٢٣) كان رد فعل طالب لعبارة المدرس بأن تحليل التضاير غير مناسب عندما لايكون لخطوط انحدار المعالجات الميل نفسه، كما يلي: "ييدو لي أن هذا تملّص صن مسألة تطبيقية ناجحة إذا لم تكن ميول المعالجات عتلقة، فلنستخدم تموذج تضاير يسمح يميول مختلفة للمعالجات. قرَّم رد الفعل هذا.
- (٣-٢٣) لاحظ محلل مسح عينة: عندما يُستخدم تحليل تغاير لبيانات مسح، فهناك خطــورة أن تكون المعالجات على صلة بالتغير المصاحب. "ما هي طبيعة المسألة؟ هــل توجـد المشكلة نفسها عندما تُنحصص المعالجات إلى الوحدات التحريبية عشواتيا ؟.
- (٣-٣٣) ارسم بصورة مشابهة للرسم الموجود في الشكل (٣-٣) ،(في الجزء الأول من هذا الكتاب) والحاص بنموذج انحدار، طبيعة نموذج التغاير (23.3) عنــد وجــود ثــلاث معالجات وتكون قيــم المعالم:
- (4-۲۳) بالإشارة إلى مثال ترويج البسكويت فقرة (77-۳). عرض طالب في مناقشته لهـذه (77-۳). عرض طالب في مناقشته لهـذه الحالة: "بعبارة دقيقة، لايمكن أن نستنج أي شيء عما إذا كانت الـتراويج الثلاثة عننفة في فعاليتهـا لأنه لم يكن هناك معالجة حيادية. والفـترة السابقة لاتصلح كمعالجة حيادية لأنها قد تكون احتلفت عن فترة الترويج بسبب عوامل موسمية أو ظـوف فـيدة أخوى" علّق.
- (٣٢٣-٥) بالإشارة إلى مثال ترويج البسكويت فقرة (٣٣٣٣) حيث تمت ثملات مقارنـات ثنائية بين تأثيرات المعالجات باستحدام طريقة شيقه.
  - أ \_ ماذا يمكن أن تكون قيمة عامل بونفيروني هنا لتقدير المقارنات الثلاث؟.

ب. هل حصل المحلل على فنوات تقدير أقل دقة بكثير باستحدام طريقة شيف، مما يسمح له القيام بتقديرات إضافية دون تعديل التقديرات الحالية؟.

(٦-٢٣) اعرض نموذج تحليل تضاير للراسة وحيدة العامل بأربع معاجلات، وذلك عند وجود متفوين مصاحبين، ولكل منهما حد خطي وحد تربيعي في الموذج.
٧٣-٧٧ بالاحدادة ال من ألة تحسيد: الانتاجة (١٥ - ١٥) . تدف للانتصادي أنضاء

(٧-٢٣) بالإشارة إلى مسألة تحسين الانتاجية (١٠٠١). تتوفس للانتصادي، أيضا، مطومات عن تحسين الإنتاجية السنوي في السنة السابقة ويرغب في استخدام هـذه المطومات كمتفير مصاحب. وفيما يلسي البيانات عن تحسين الإنتاجية في السنة السابقة بهذ:

						<u>i</u>							
12	11	10	9	8	_ 7	6	5	4	3	2	1	i	
			6.3	7.9	6.5	7.0	7.2	5.7	7.0	7.9	8.2	1	_
10.0	8.9	10.3	10.0	9.8	10.6	9.4	9.7	10.0	10.7	10.0	8.8	2	
						12.1	12.3	11.0	12.8	12.2	11.5	3	
						.(23.3	فاي (3	ذج اك	، لتمه	و اسب	جد ال	đ.	1

- ب\_ لكل معالجة، ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية، قم، أيضا، بإعداد رسم
   احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة
   وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. ماذا تستنتج من تحليلك؟
- ج. اعرض نموذج الانحمدار المعمم الدي ينبغي استحدامه لاحتمار ما إذا كان لخطوط انحماد المعالجات الميل نفسه. قم بهما الاحتمار مستحدما 0. = α.
   اعزض البدائل، قاعدة القرار، و التنبعة. ماهي القيمة ع للاستبار؟
- هل يمكنك هنا القيام باعتبار رسمي لما إذا كانت دوال الانحدار خطية؟ وإذا
   كان الأمر كذلك، فما هو عدد درجات الحرية الموافق لمتوسط المربعات في
   مقام إحصاءة الاعتبار؟.
- (٨-٢٣) بالإشارة الى مسألتي تحسسين الانتاجية (١٤-١٠) و(٧٣٣). افسرَض أن تموذج التغابر (٤.23) مناسب.
- أ ـ ارسم البيانات في هيئة الشكل (٣٣-٥). هل بيدو أن لمستويات نفقات البحث والتطوير آثار على متوسط تحسن الإنتاجية؟ ناقش.

ب. اعرض في هذه الحالة نموذج الإنحدار المكافئ لنموذج التغاير (23.3) استحدم
 التغيرات المؤشرة 1, 1- 0. اعرض، أيضا، النموذج المخفض لاحتبار تأثيرات
 المالحات.

- جد. قم بتوفيق النموذجين التام وللخفض واختبر تأثيرات للعالحات؛ استحدم 05. = α اعرض البائل، قاعدة القرار، والتيمة. ماهي القيمة -ع للاختبار؟.
- د ـ هل (MSE(F) لنموذج التغاير أصغر بكثير من MSE لنموذج تحليل التبدايين في
   ۱۱ ۱۰) حد؟ وهل يؤثر هذا في التنيحة التي توصلت إليهما حول تأثموات المعالجات؟ هل يؤثر في القيمة -٩٤.
- هـ قدر متوسط تحسن الإنتاجية لشركات نفقات البحث والتطوير فيها معتدلة
   وكانت قد حققت تحسنا سابقا في الإنتاجية 90 = 1/2 استخدم 95 بالمائة
   فدة ثقة.
- و ـ قُمْ بجميع المقارنات الثنائية بين تأثيرات المعالجات، وبـ 90 بالمائدة معامل ثقة
   عائلي، استخدم إما طريقة بونف يروني أو طريقة شبيقة أبهمما أكثر كفاءة.
   اعرض نتائجك.

(٩-٢٣) بالاشارة إلى مسألة لمون الامستيبان (١٤-١١). اقتُرح على الباحث أن حجم موقف السيارات يمكن أن يكون متغيرا مصاحبا مفيدا . وعدد الأماكن (و/ل) في كل موقف شجلته الدراسة كان كمايلي:

_			j			
Ξ	5	4	3	2	1	i
Ī	100	350	226	381	300	1
	325	264	473	334	153	2
	252	243	296	359	144	3

أ .. أوجد الرواسب لنموذج التغاير (23.3).

ب \_ لكل معالجة، ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. وحهّز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقفة نحت الطبيعية. ماذا تستنج من تحليك؟.

- جد . اعرض نموذج الانحدار المصم الذي يُراد استخدامه لاختبار ماإذا كان لخطوط المحدد ال
- أ \_ ارسم البيانات في هيئة الشكل (٢٣-٥). هل يبدو أن هناك تأثيرات للمون
   الاستبيان على معدل متوسط الاستجابة؟ ناقش.
- ب \_ اعرض تحوذج الإنحدار المكافىء لنصوذج التفاير (23.3) في هذه الحالمة
   مستحدما المفيرات المؤشرة 1,1 ,0. واعرض، أيضا، النموذج المعفمض
   لاختيار تأثيرات المعالجات.
- جد ـ قم بتوفيق النموذجين التنام والمخفض واختبر تأثيرات المعالجات؛ استخدم ته 10. = اعرض البدائل، قاعدة القرار، والشيحة. ماهي القيمة -P للاختبار؟ د \_ هل AGSE(P) لنموذج التغاير أصغر بكثير من AGSE لنموذج تحليل التباين
- في المسألة (١١-١١)حــ؟ كيف يؤثر هذا في النتيحة التي توصلت إليها فيما يتعلق يتأثروات المعالجات؟.
- هـ \_ قدَّر معدل متوسط الاستجابة للاستبيانات الزرقىاء في مواقف حجمها  $\alpha = 280$
- و ـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين تأثيرات المعالجات، مع 90 بالمائة معامل ثقة
   عائلي استخدم إما طريقة بونفيروني أو طريقة شيقه، أبهما أكثر كفاءة.
   اع ضر, تتائجك.
- (١١-٣٣) بالإشارة إلى مسألة معالجة إعادة التأهيل (١٤-١٢). يرغب باحث إعادة التأهيل في استخدام عمر المريض كمتغير مصاحب. وفيما يلي أعمار المرضى (١٤) في الدراسة:

تحليل التغاير ٢٣ ه

					i						
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1_	i	
		29.3	19.8	27.8	29.7	28.1	26.5	30.0	18.3	1	
22.9	20.2	24.7	19.7	22.1	21.5	20.0	29.2	25.2	20.8	2	
				20.0	21.7	18.0	18.9	28.7	22.7	3	
					.(23.	هاير (3	رذج الن	ب لنم	. الرواس	أوجد	_ 1

- ب ـ لكل معالجة ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. حقير، أيضا، وسم
   احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة
   وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. ماذا تستنج من تحليلك؟
- حـ ـ اعرض غوذج الانحدار المعمم الذي يُستخدم لاعتبار ماإذا كان لخطوط المعلم الذي يُستخدم لاعتبار مستخدما 20. = α.
   اعدارالمعالجات الميل نفسه أم لا. قم بهذا الاعتبار مستخدما 20. = α.
   اعرض البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ما هي القيمة علاحتبار؟
- د ـ هل يمكنك تنفيذ اختيار رسمي هنا يتعلق بما إذا كانت دول الانحدار خطية؟
   اشرح.
- (۱۲–۲۲) بالإشارة إلى مسألتي معالجة إعادة التاهيل (۱۲–۱۲) و(۲۳–۱۱). افترض أن نموذج التغاير (2.33) قابل للتطبيق.
- أ ـ ارسم البيانات في هيئة الشكل (٣٣-٥). هل يبنو أن هناك تأثيرات لحالة الكمال
   الجسماني على متوسط عند الأيام للطلوبة للمعالجة؟ فاقش.
- ب ـ اعرض نموذج الانحدار المكافىء لنموذج التغاير (23.3) في هدفه الحالة،
   استحدام 1,1-0.0 كمتغيرات مؤشرة. اعرض، أيضا، النموذج المحضض
   لاختيار تأثيرات المعالجات.
- جد. قسم بتوفيسق النموذجسين التسام والمخفيض واختسير تسأثيرات المعالجسات، استخدم α = .0. عرض البدائل، قاعدة الفرار، والنتيجة. ماهي القيمة -ط للاختيار؟
- م لل MSE(F) لنموذج التغاير أصغر بكثير من MSE لنموذج تحليل التباين
   في (١٤-١٢)جـ؟ كيف يؤثر هذا في الشيحة التي توصلت إليها فيما يتعلق

### بتأثيرات المعالجات؟ هل يؤثر في القيمة -P؟

قد رقوسط عدد الأيام المطلوبة لمعالجة مرضى كمالهم الجسماني متوسط
 وأعمارهم 24 سنة، استخدم 99 بالمائة فرة ثقة.

و .. قم بجميع المقارنات الثنائية بين تأثيرات المعالجات؛ ومع 95 بالمائة معامل
 ثقة عائلي، استخدم إسا طريقة بونفيروني أو طريقة شبقه، أيهما أكثر
 كفاءة. اعرض نتائجك.

الرسمية والمستخدم ومن صانع لأقلام ذات وأمن مليد (تستخدم لوضع علامات)، عن طريق بُمرية، ماإذا كانت طريقة عرض جديدة مقرحة، تتميز بصورة طبيب، أكثر كضاءة في محلات لبيع الأدوية وحاجات أخرى، من طريقة المعرض الحالية وللتراسخ بصورة رياضي مصممة لوضعها في جناح الأدوات للكتبية. وقد اختصصت المحلات المتاجدات الثلاث التالية: (۱) العرض الحالي في جناح الأدوات للكتبية. (٣) عرض جديد في جناح الأدوات للكتبية، (٣) عرض جديد في جناح الأدوات المكتبية، (٣) عرض جديد في مناطقة المحاسبة. وقد مشجلت المبيعات (سلام مع طريقة العرض الحالية في جميع المحلات الحصمة عشر ولفترة ثلاثة أسابيع، ثم نفذت طريقة العرض الحالية في جميع المحلات المعسمة عشر، وفيما يلى بيانات المبيعات (الدولار):

			- /		
i i	1	2	3	4	5
المعاجلة [					
الأسابيع التلاثة الأولى	92	68	74	52	65
الأسابيع الثلاثة التالية	69	44	58	38	54
2 عادليا					
الأسابيع الثلاثة الأولى	77	80	70	73	79
الأسابيع التلاثة التالية	74	75	73	78	82
نلماباية 3					
الأسابيع الثلاثة الأولى	64	43	81	68	71
الأسابيع الثلاثة التنالية	66	49	84	75	77

تمليل التعاير ٥٢٥

ويرغب المحلل في تحليل تأثيرات معالجات العرض المعتلفة الشلاث مستحدما تحليل التغاير (23.3).

- أ \_ أوحد الرواسب لنموذج، التغاير (23.3).
- ب ـ لكل معالحة، ارسم الرواسب مقابل القيسم التوفيقية. جهّرة، أيضاء رسم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتساط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. ماذا تستنج من تحليلك؟
- حـ اعرض نموذج الانحدار للعمم الذي يُستعدم لاعتبار ماإذا كمان خطرط انحدار
   المعاجلات لليل نفسه. قم بهذا الاعتبار مستحدم 50. م. اعرض البدائل،
   قاعدة القرار و التهجة. ماهي القيمة حم للاعتبار؟
- د ـ هل يمكنـك القيام باعتبـار رسمي هنـا حـول مـاإذا كـانت دوال الانحمـدار
   خطية؟ اشرح.
- (٢٣- ١٤) بالإشارة إلى مسألة عوض مُتعج (٢٣ ــ ١٤). افـترض أن نمـوذج التغـاير (23.3) قابل للتطبيق.
- أ ـ ارسم البيانات في هيئة الشكل (٢٣ ـ ٥)، همل يبدو أن هناك تأثيرا
   لط يقة العرض على مترسط المبيعات؟ ناقش.
- استخدم المتغيرات المؤشرة 1, 1-,0. اعرض ، أيضًا ، النسوذج المحفَّض لانعتبار تأثيرات المعالجات.
- ح. ـ قم بترفيق النموذجين المعقص والثام واحتم تأثيرات المعالجات؛ استحدم
   20. ع. ي عرض البدائل، قاعدة القرار، والتبيحة. ما هي القيمة ـ P. للإحتماء؟
- د ـ هل MSE(F) لنموذج التفاير أصفر بكثير من متوسط مربعات الخطأ
   الذي كان سينتج لو أن نموذج التحليل التباين (14.2) قد استُحدم؟
- هـ قدّر متوسط المبيعات بطريقة عرض المعالجة 2 محلات كانت مبيعاتها في
   فنرة الأسابيم الثلاثة السابقة 75 دو لارا ، استحدم 95 بالماتة فنرة ثقة.

و ـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين تائسوات المعالجات؛ استخدم إما طريقة
 بونفيروني أو طرقة شيقه، أبهما أكثر كفاءة، مسع 90 بالمائة معامل ثقة
 عائل. اعرض نتائجك.

(٢٣ ـ ١٥) بالإشارة إلى مسألة العروض التقلية (١٨ـ١١) يرغب محلل في استحدام حجم المبيعات لكل تاجر سيارات كمتفير مصاحب، وفيما يلي بيانات المبيعات

الدولارات).	آلاف	ين $X_{ijk}$ ) عنات
-------------	------	---------------------

1=3			<u> </u>	1 = 1			
	j=2	j = 1	j = 2	j = 1	j=2	$j \approx 1$	
	4.0	5.0	2.2	6.5	3.5	3.0	
	.8	3.1	5.4	4.1	4.2	5.1	
	1.9	3.2	3.1	2.2	2.2	1.0	
	2.8	3.2	4.5	3.7	3.1	4.4	
	2.2	3.0	3.6	3.4	1.3	2.7	
	1.9	2.9	5.0	3.0	6.6	4.9	

### أ \_ احسب الرواسب لنموذج التغاير (23.49).

ب لكل معالجة، ارسم الرواسب مقابل القيسم التوفيقية. جهّز، أيضا، رسم
 احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة
 وقيمها المتوقعة تحت الطبيعة. ماذا تستنج من تحليك؟

جد. اعرض نموذج الانحدار للهمم الذي يُستخدم لاختبار ما إذا كان لخطوط انحدار للعالمات الميل نفسه. قم يهذا الاعتبار مستخدما 20 = 20، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والشيحة، ما هي القيمة عم للاعتبار.

(٦٦-٣٢) بالإشارة إلى مسألتي العووض التقدية (١٨ -١٠) و(٣٣-١٥). افترض أن نحـوذج التغاير (23.49) قابل للتطبيق.

أ ـ اعرض نموذج الانحدار المكافئ لنموذج التغاير (23.49) في هذه الحالة
 استحدم المتغيرات للؤشرة 1,1-,0. قم بتوفيق هذا النموذج التام.

ب - اعرض النصاذج المخفضة لاعتبار التفاعل، ولاعتبار التأثيرات الرئيسة
 للعامل الدواله الله المؤتيب. قم يتوفيق هذه النماذج المحفضة.

حـــ اختبر تأثيرات التفاعل؛ استخدم Ω. = α اعـرض البدائـل، قـاعدة القـرار، والنتيحة. ما هـى القيمة ـ ٩ للاختبار؟

د ـ اختبر التأسيرات الرئيسة للعامل 4؛ استخدم 05. = α. اعرض البدائل،
 قاعدة القرار، والتنبعة. ما هي القهمة - ط للاحتبار؟

من أحل كل عـامل، قـم بحميع المقارضات التثاثية بـين التأثيرات الرئيسة
 لمستوى العامل. استحدم طريقة بونفيروني مع 90 بالمائة معامل ثقة عـائلي.
 اعرض نتائحك.

(۱۷-۲۳) بالإشارة إلى مسألة تأثير النظر إلى علمسة التصوير (۱۸-۱۲). يُراد استخدام عمر مندوب شؤون الموظفين كمتغير مصاحب. وفيما يلي أعمار مندوبي شؤون الموظفين (۱۸/۱):

i:	= 2	i=	i = 1		
j = 2	j = 1	j = 2	j = 1		
42	43	51	42		
47	53	35	30		
46	40	48	47		
49	50	38	31		
46	49	49	35		

أ \_ أوجد الرواسب لنموذج التقاير (23.49).

 لكل معالجة، ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. جهيز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. ماذا تستنج من تحليك؟

جـ . اعرض نموذج الانحدار للعمّم الذي يُستحدم لاحتيار ما إذا كدان لخطوط انحدار المعالمات الميل نفسه أم  $\alpha=0.5$  . اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة - 0.00 للاحتيار؟

(١٨-٢٣) بالإشارة إلى مسألتي **تأثير النظر إلى عدسة التصوير (١**٢-١٨) و(١٧-٢١). افتوض أن نموذج التغاير (2.49) قابل للتطبيق.

- أ ـ اعرض نموذج الانحدار المكافئ لنموذج التفاير (23.49) في هـذه الحالـة؛
   استخدم المتفوات المؤشرة 1,1-,0 قم بتوفيق هذا النموذج التام.
- ب ـ اعرض النماذج المخفضة لاختبار الثفاعل، ولاختبار التأثيرات الرئيسة للعــامل
   ٨ والعامل 8، على التريتب. قم بتوفيق هذه النماذج المخفضة.
- جد ـ اختبر تأثيرات التفاعل؛ استحدم Ω. = α. اعرض البدائـل، قـاعدة القـرار والمنتيجة. ما هي القيمة -ع للاعتبار؟
- د ـ اختبر التأثیرات الرئیسة للعامل β استحدم 01. = α. اعرض البدائـــل قـاعدة القرار، والنتیحة. ما هی القیمة - β للاختبار؟
- هـ اختبر التأثيرات الرئيسة للعامل Β؛ استخدم 01. = α. اعرض البدائل قـاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة - ٩ للاختبار؟
- و قارن التأثيرات الرئيسة للمحنس عن طريق 99 بالمائة فترة ثقة. فسر تقديرك بفترة.
- قدر متوسط تربيب النجاح لمندوبي شؤون الموظفين الإناث اللواتسي
   أعمارهن 40 سنة، وذلك عند تقديم الصور لهن؛ استخدم 99 بالمالة فترة
   ثقة.
- (۱۹-۲۳) بالإشارة إلى مسألتي تحسن الإنتاجية (۲-۲۷) و (۲-۸). يريىد المحلل استخدام الفرق بين تحسين الإنتاجية في الهاملين  $(y_x y_y)$  كمتضير تبايع و تطبيق نموذج تحليل التباين (23.55a) النظامي.
  - أ \_ أوحد حدول تحليل التباين.
- ب ما هي فعالية استحدام الفرق ونمـوُذج التحاين النظـامي هنا بالمقارنة مع
   استحدام نموذج التغاير (2.33)؟ ناقش.
- (٢٠-٣٠) بالإشارة إلى مسألتي عوض المتنج (٢٣-١٣) و(٢-١٤)، يربد المحلل استخدام الفرق في المبيعات بين الفترتين (٤/٤-٤/) كمتغر تابع وتطبيق نموذج تحليل التباين النظامي (23.55a).
  - أ \_ أوحد حدول تحليل التباين.

ب - ما هي فعالية استخدام الفرق ونحوذج التحاين النظامي هذا بالمقارنة مع
 استخدام نموذج التغاير (2.3.3)؛ ناقش.

تحارين

(۲۱-۲۳) (ني حاجة إلى حساب التفساضل والتكامل) لمنرمز لـ  $\mu$  +  $\eta$  في نموذج التفساير (23.3) بـ  $\Delta$ . استنبط مقسّري المربعات الدنيـا لـ  $\Delta$  و  $\gamma$  في نمــوذج التفساير (23.3).

.(23.41) ين أن  $\{\overline{Y}_i(adj.)\}$  معطى بـ (٢٢-٢٣)

بسر أن تسابن مقارنة بسين المتوسطات المقدَّرة المعلَّلة للمعالحات،  $\hat{L} = \sum_{c} \left[ \overline{I}_{c}^{T}(adj.) \right]$ 

$$\sigma^{2}\{\hat{L}\} = \sigma^{2} \left[ \sum_{i} \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}} + \frac{(\sum_{i} c_{i} \overline{X}_{i})^{2}}{\text{SSE}_{X}} \right]$$

مشاريع

(٢٤-٢٢) بالإشارة إلى مجموعة بيانات SENIC سنعتم المستشفيات التاليسة في دراسة لتأثيرات المنطقة (المتغير 9) على متوسط طول فترة إقامة المرضى (المتغير 2) مع أخذ التسهيلات والخدمات المتوفرة (المتغير 12) كمتغير مصاحب:

1 - 52 54 55 57 58 63 76 83 84 94 101 103 111 أ ـ أوحد الرواسب لنموذج التغاير (2.3.3).

لكل منطقة، ارسم الرواسب في مقابل القيم التوفيقية، جهّر، أيضا، رسم
 احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها
 المتوقعة تحت الطبيعية, ماذا تستتجرمن تحليلك؟

حـ اعرض نموذج الانحدار المعمّم الذي يُستخدم لاحتيار ما إذا كـان لحطوط
 الانحدار الميل نفسه. قم بهذا الاعتبار مستخدم Ω = Ω. اعرض البدائل،
 قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة ح هذا الاعتبار؟.

(٢٥-٢٣) بالإشارة إلى بحموعة البيانات SENIC والمشروع (٢٤-٢٣). افترض أن نموذج التعابر (23.3) قابل للتطبيق.

- أ ـ ارسم البيانات في هيئة الشكل (٣٣-٥)، هل يدو أن هناك تأثيرات
   للمنطقة على متوسط طول فترة الإقامة في مستشفى " ناقش.
- ب\_ اعرض نحوذج الانحدار المكافئ انسوذج التغاير (23.3) في هذه الحالة؛
   استحدم المتغيرات المؤشرة 1,1- ,0. واعرض، أيضا، النسوذج المنخفض
   لاعتبار تأثيرات المعالجات.
- ح. قـ بجميع المقارضات الثنائية بين تأثيرات المناطق؛ استحدم إما طريقــة
   بونفيروني أو طريقة شيفٌ، أيهما أكثر كضاءة، مع 90 بالمائة معامل ثقـة
   عائل اعرض ذائعتك.
- (٢٦-٢٣) بالإشارة إلى بحموعة البيانات SMSA ... سنحتو المناطق الحضرية التالية في دراسة لتأثيرات المنطقة (عامل 1/2 : متغير 12) والنسبة المتوية من المسكان في المدن المركزية (عامل 1/2 : متغير 1/4) على معدل الجريمة (متغير 11 مقسوما على متغير 3) من العمر 3) من العمر كمتغير مصاحب :
- 1-45 49 51-54 58 60-62 64 66 71 73 80 92 101 123 130 131 والمائة تعملق بدراسة تحليل التفاير هذه، سنصنف النسب المعوية من السكان في المدن للركرية إلى صنفين 37.0 بالمائة أو أقار و 37.1 بالمئة أو أكثر .
  - أ \_ أو حد الرواسب لنموذج التغاير (23.49).
- ب ـ لكل معالجة، ارسم الرواسب في مقابل القيم التوفيقية، حمَّيز، أيضا، وسم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبّة وقيمها للتوقعة تحت الطبيعية. ماذا تستنتج من تحليلك؟
- حد. اعرض نموذج الانحدار المعمم الذي يُستخدم لاختبار ما إذا كان لحنطوط انحدار للعالجات الميل نفسه، قم بهذا الاختبار مستخدما α=. . اعرض البدائل قاعدة القرار والتيجة، ما هي القيمة -ع هذا الاختبار؟

(۲۷-۲۲) بالإشارة إلى مجموعة البيانــات 37MSA والمشــروع (۲۳ـــ۲۲). افـــرض أن تحـوذج التفاير (23.49) قابل للتطبيق.

- اً \_ اعرض نموذج الانحمدار المكافئ لنصوذج التفاير (23.49) في هذه الحالــة استخدم المتغيرات المؤشرة 1,1-,0. قم بتوفيق هذا النموذج التام.
- ب ـ اعرض النماذج المخفضة لاختبار التفاعل ولاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل
   A وللعامل B، على الترتيب. قبر بتوفيق هذه النماذج.
- جد اختبر وجود تأثيرات التفاعل؛ استخدم 01. = α. اعرض البدائل قاعدة القرار، والنتيجة، ما هي القيمة - β للاختبار؟
- د ـ اختبر وحود التأثيرات الرئيسة للعامل 4٪ استخدم 01. ≃ α. اعــرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة. ما هي القيمة -7 للاعتبار؟
- هـ اختمر وجود التأثيرات الرئيسة للهامل B؛ استخدم Ω = .01 اعــرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هم، القيمة مع للاختيار؟
- و ـ قم بحميع المقارنات الثنائية بـين التأثيرات الرئيسة للمناطق؛ استحدم إما
   طريقة بونفيروني أو طريقة شيفة أيهما أكثر كفاءة، مسع 95 بالمائية مصامل
   ثقة عائلي. اعرض نتائحك.

### تصامع القطاعات العشمانية \_ 1

يُستخدم التحريب الرسمي على نطباق واسع في العلوم الاجتماعية والأحيائية ((البيولوجية). وإذ نجده يُطبق حديثا الى حد ما، في ميادين مثل الأعمال والاقتصاد، إلا أننا نواجه اليوم تشكيلة واسعة من الاستخدامات في هذه الميادين، أيضا . وأحد الأمثلة هو تجربة لتقمي أفضل مستوى لتحميع بيانات شركة يقدّمها نظام معلومات إداري إلى مديرين من للستوى المتوسط. والآخر هو تجربة حول تأثير دخيل مضمون على السلوك الاستهلاكي للاسر. وقد صممت التحربة الأخيرة بتقسيم فئة من الأسر ذات المدخل الخدود (المنخفض) تقسيما عشرائيا إلى نصفين: أحدهما تلقى دعما يرفع المدخل إلى مستوى سنوي مضمون، بينما لم يتلق النصف الآخر أي دعم شم روقب السلوك الاستهلاكي لكل فئة من الأسر.

وقد اعترنا حتى الآن تحلل بيانات تجريبة من دراسات مبنية على تصميم تمام المشوائية. إلا أن هناك العديد من الأنواع الأحرى للتصاميم التجريبية المستحدمة على نطاق واسع، وسندرس في هذا الجزء التصاميم الأكثر أهمية من بينها.

ونداً هذا القصل بدراسة العناصر الرئيسة لأي تصميم تجريبي والإسهامات الإحصالية نحو تصاميم تجريبة فعالة. ثم تنابع فيما تيقى من هذا الفصل وفي الفصل القادم تصاميم القطاع العشوائي. وفي الفصول اللاحقة، سنناقش تصاميم تجريبية أعرى مستحدمة على نطاق واسم.

(۲۴–۱) تصمیم تجارب

يشير تصميم تجربة إلى بنية التحربة مع الإشارة، بوحه خاص، إلى:

- ١- بحموعة المعالجات التي تشملها الدراسة.
- ٧- بحموعة الوحدات التحريبية التي تشملها الدراسة.
- ٣- القواعد والإجراءات التي تُخصص بموجبها المعالجـات إلى الوحـدات التحريبـــة (أو بالعكــــــ).
  - ٤- القياسات التي تتم على الوحدات التحريبية بعد تطبيق المعالجات.

وتهتم التصاميم الإحصائية للتحارب بالقواعد والإحراءات التي يتم يموحبها تخصيص المعالجات إلى الوحدات التحريبية. وتقدم الطرائقية الإحصائية، أيضا، إسهامات إلى العناصر الأحرى للتصميم التحريبي، إلا أننا سنحط الرحال بصورة رئيسة على كيفية تخصيص المعالجات إلى الوحدات التحريبية بحيث يكون استخدام هذه الوحدات التحريبية استحداما كفؤا.

ويمكن أن يؤدي الاستحدام غير السليم لقواعد وإجراءات تخصيص للمالجات إلى الوحدات التحريبية إلى صعوبات جدية. وعلى سبيل المثال، في دراسة طبية صممت لمقارنة معالجة فياسية بمعالجة جديدة وشديدة المثطورة، وقد تألفت الفقة التي خضعت للمعالجة الجديدة من متطوعين. وكان هؤلاء المتطوعون عند بدء الدراسة، أضعف صحيا من المرضى الذين تلقوا المعالجة القياسية. وبالرغم من حقيقة أن لكل من المعالجتين القياسية والجديدة الفعالية نفسها، إلا أن تحليل الحالة الصحية للمرضى في نهاية الدراسة أطهر فرقا مهما بين الفتدين، بمعنى أن الحالة الصحية لفقة المعالجة المعالجة كانت أضعف. وبالتالي يكون استنتاجا الجديدة كانت أضعف. وبالتالي يكون استنتاج أن للمعالجة الجديدة أقل كفاءة استنتاجا المعالجين لم تكونا متماثلتين. ويمكن جعل انجياز "لإختيار أقل مايمكن عن طريق المعالجتين لم تكونا متماثلتين. ويمكن جعل انجياز الإختيار أقل مايمكن عن طريق المعالجة، وينحو استحدام المصواتية في لمل الموازنة بين الوحدات التحريبية في كل فقة المعلجة وذلك فيما يتعلق بالعوامل، فيما عدا المعالجة وذلك فيما يتعلق بالعوامل، فيما عدا المعالجة وذلك فيما يتعلق بالعوامل، فيما عدا المعالجة وذلك فيما قدا التعريبة في كل فقة

وعملية القياس همي عنصر مهم آخر في التصاميم التحريبية. وعلى المستوى النموذحي ينبغي لعملية القياس أن تُتسج قياصات غير منحازة ومُحكمة. ويمكن أن يسبب انحباز القياس صعوبات حمد في تحليل الدراسة. ويعود المصدر المهم الانحباز القياس إلى فروق الا يمكن التعرف عليها في عملية التقويم. وعلى سبيل المثال، يمكن أن يقوم الباحث، وعن غير قصد، مجموعة من النباتات خصصت عشواليا إلى معالجة مبيد حشري حديد، بأنها تستحب للمعالجة أفضل عما هي في الواقع بسبب الرغبة في إظهار المعالجة الجديدة على أنها فقالة. وعندما تكون الوحدة التحريبية شخصا فقد يكون لهرفة الشخص بالمعالجة أثره، أيضا، في القياس الملحوظ. وعلى سبيل المثال، عند تقويم مذاق نوع من الخصار، قد يبتحيب شخص يعلم أن ماأضيف كان ملحا بصورة مختلفة عما لو لم يكن يعلم نوع الإضافة. ويمكن حمل هذا المصدر من انحياز يقوم بعملية التقويم، وتُدعى الدراسة المي تستخدم هذا الدوع من التعمية دراسة "مضاعفة التعمية النعم من التعمية ما المناصر التحريبي ومَنْ "مضاعفة التعمية الدوم من التعمية داسة "مضاعفة التعمية الدواسة دراسة "مضاعفة التعمية".

### (٢٤-٢) إسهامات الإحصاء في عملية التجريب

قدم الإحصاء عددا من الإسهامات المهمة في عملية التحريب. ونستعرض باختصار أربعا من أهمها:

### التجارب العاملية

اعتير هذا الإسهام في الفصل ١٨ وقد نوهنا هناك أن الدراسات متعددة العواسل تسمح بتحليل عدد من العوامل بالدقة نفسها كما لو أن التحربة بكاملها قد كرّست لدراسة عامل واحد، فقط. وبالإضافة إلى ذلك، فإن تجربة عاملية بمفردها تقدم معلومات عن تأثيرات التفاعل، ينما يتطلب الأساوب التقليدي (الكلاسيكي) أو دراسة العوامل واحدا فآعر، سلسلة من التحارب للقيام بذلك.

### التكرار

يشير التكرار الى إعادة تجربة. لنأخذ تجربة تتألف من شبلاث معالجمات. فيشكل تخصيص شلاث وحدات تجربيبة عشوائيا ، وحدة لكل معالجمة، تكسرارا واحمدا للحربة. ويشكل تخصيص ثلاث وحدات تجربيبة إضافية، بصورة عشىوائية، إلى المعالحات الثلاث تكرارا ثانيا ، وهكذا دواليك.

وليست جميع الإعادات تكرارات. فلنفرض أننا درسنا خطتين تشسجيعين للفع الأجور واستخلعنا شركتين في اللراسة، حيث تُخصص شركة واحدة لكل خطة تشجيعية. لنفرض الآن أننا اختونا عشرة مستخلمين من كل شركة وقسنا إنساحيتهم. وفيما يتعلق بهدف مقارنة خطق الدفع التشسجيعيين، فإن الشركات هي الوحمات التحريبية، أي أن هناك تكرار واحد، فقط (شركة لكل خطة). وليس 10 (عدد لمستخلمين الذين خضعوا للمراسة في كل شركة). ومع تكرار واحد، فقط، هنا لايمكن، في الحقيقة، فصل تأثيرات خطة الدفع التشجيعية عن تأثيرات الشركة، ويُضال أن التأثيرين اختلطا. وسوف الإيسمع اختيار مستخلمين إضافين بفصل تأثيرات خطة شركات الشجيعية عن تأثيرات الشركة، ويُضال الدفع التحرية في النصيمية عن تأثيرات الشركة، ويُضال علم التشجيعية عن تأثيرات الشركة وسوف الإيسمع بذلك إلا إعادة التحرية في شركات إضافية. (أي تكرار التحرية في

والتكرارات تجعل من المكن الحصول على متوسط مربعات الخطأ وهو المقدار الذي نحتاجه لاختبار وجسود تأثيرات المعابلات أو لوضع تقديرات بفرة ثقة لهذه التأثيرات، وذلك كما رأينا في فصول سابقة. ويلعب التكرار، أيضا، دورا ثانيا إذ يسمح بالتحكم بدقة التقديرات إو بقوة الاختبارات من خلال التصرف بحجم التكرار (حجم العينة). ومرة أخرى فقد شاهدنا هذا في فصول سابقة.

#### العشواتية

العشوالية في التحارب هي فكرة حديثة نسبيا ، فأول من قدمها كان الإحصائي المربطاني المشهور السير روفالد فيشر (R.A.Fisher). كانت المعالجات تُخصص في الماضي إلى الوحدات التحريبة على أساس نمطي أو على أساس شخصي. وقد لاحظنا سابقا كيف يمكن أن توز انجازات جدية عند استخدام الاختيار الذاتي في تخصيص الوحدات التحريبية إلى المعالجات. وتوجد المحاطر نفسها مع الاختيار النمطي أو الشخصي، ولتوضيح انجيازات اختيار كبوة عندما تكون التخصيصات نمطية، انتأمل

تجربة تشمل عشرة مستحدمين ومعالجتين، وقد خصصت المعالجة ا لأول همسة مستحدمين على قائمة دفع الأسهر وخصصست للعالجة ٢ للحمسة الذين يلونهم في القائمة. ولنفترض أن قائمة دفع الأسهر شملة على أسلس القِدّم وأن هذا المتخبر على صلة بالظاهرة المدروسة، ولنقل، الإتاجية. فلقارنية بين المعالجتين ( و ٢ لاتمكس، فقط، الفروق بين المعالجتين ، و ٢ لاتمكس، فقط، الفروق بي مقدار الحيرة بين المعتبن من المستحدمين. ويمكن أن يكون هذا الانحياز المهم حليًا للى الحد الذي ممنح أي مجرب حيد من استحدام نوع التحصيص النمطي للوصوف آنفا. ومع ذلك، فقد يكون العديد من المصادر الأحرى للانحياز التي هي ليست على هذه الدرجة من الوضوح.

وبمكن للتحصيصات الشخصية للمعالجات أن تؤدي، أيضا، إلى انحياز اختيار، كما في الحالة التي ينحو فيها المحرب، بصورة لاشحورية، إلى تخصيص معالجة إلى عناصر تجريبة تنصف بدرجة عالية من الغيرية أو الإنقشاح، بينما يخصص المعالجة الأخرى إلى عناصر أقل غيرية أو انقتاحا.

ومع العشوالية تُخصص المعالجات إلى الوحدات التحريبة عشواليا . وتنحو العشوائية إلى الموازنة في المتوسط، بين المعالجات، وذلك بصرف النظر عما يمكن أن يوجد من تأثيرات تمطية، ظاهرة أو عنهاة، وبحيث تقيس المقارتات بين المعالجات الثاثيرات العبرقة للمعالجات، فقط. وهكذا تُقضي العشوائية إلى إلغاء نفوذ العوامل الحارجية التي لاتقع تحت السيطرة المباشرة للمحرب، وتحول بالتالي دون تواجد انحياز الاحتيار، وقد شبّه كوكران وكوكس (Cochran & Cox)، (المرجع 24.11) صفحة ٨) العشوائية بعقد تأمين، من حيث أنها نوع من التدبير الوقائي ضد الانجيازات ماكان منها ممكن الوقوع وما لم يكن.

والعشوائية ليست مناسبة، فقط، لتخصيص المعالحات إلى الوحدات التحريبية ولكنها مناسبة، أيضا، لأية أطوار أحرى للتحربة حيث يمكن أن تتواجد تأشيرات تمطية لاتقع تحت السيطرة المباشرة للمحرب، فعلى سبيل المثال، لنعدء تجربة استُخدم فيها عشرون عنصرا وحمى معالجات (بدائل من طرق قيلمى احتصال ذاتي). ويمكن تناول عنصر واحد في اليوم؛ وهكذا نحتاج الى أربعة أسابيع الإنمام التحربة. فضى حالة من هذا النوع يكون من المستحسن جملا تحديد ترتيب المعالجات بصورة عشوائية باعتبار أنه يمكن أن تتواجد تأثيرات تمطية للزمن. إذ قمد يُحسّن المحرب، مع الزمن، شرحه لطرق قياس احتمال ذاتي، أو قد توجد فنزة من الطقس الحار جمدا حملال أصبوع معين، وماشابه. ومع هذه التأثيرات الممكنة للزمن، يمكن أن يؤدي التحصيص النصطي لمعالجة واحدة كل أسبوع إلى تتاتيج منحازة انجيازا حطيرا. وسمتنحو العشوائية، على الوجه الآخر، إلى الموازنة في المترسط بين أية تأثيرات نمطية متواجدة، سواء آكانت تأثيرات متوقعة أم لا.

والنصيحة فيما يتعلق بمتى نحتاج إلى العشوائية، إضافة إلى نخصيص المعالحات إلى الوحدات التحريبية، لإيمكن أن تكون إلا نصيحة عامد. ومن المؤكد أنه ينبضي المتحدام العشوائية حيثما يمكن لتبعات التأثيرات النمطية أن تكون تبعات حدية. وفي توضيحنا المتعلق بطرق قيلس احتمال ذاتي، لنفرض أن يحرين يقومان يتنفيذ التحريمة فمن المستحسن جدا تخصيص الحريمين عشوائيا إلى الواكيب المحتلفة لمعالجة مع وحدة تجريبية، إذ من المتعارف عليه وجود فروق كبوة بين المحرين في حالات من هذا النوع، وإذا لم تكن خطورة التيمات معروضة، فالتصرف السليم هو التعشية وذلك حيثما كانت التعشية بمكته وتكاليفها غير مرتفعة. وإذا لم يكن تنفيذ العشوائية سيهلا ولاتوقع وجود تبعات حدية للتأثيرات النمطية، فقد يرحب المحرب بالإمساك عن العشوائية. وعلى أي حال لابد للمحرب أو للمحربة أن يدركا عندئذ أن مشروعية المقارنات بن بلمالحات تعتمد على غياب أبة تأثيرات غطية جدية.

#### تعليقات

١- يمكن النظر إلى مضامين العشوائية بطريقة مختلفة، إلى حد ما، عما قدّمناه حتى الآن. فالأعطاء العشوائية للوحدات التجريبية المتحاورة في الزمان أو المكان هي أحماء مرتبطة في الغالب، وليست مستقلة، وذلك كتنبحة لتأثيرات غطية فوق الزمان

أو المكان. والأعمو العشوائية هذا النمط من الارتباط ولكنها، إذ تجعل فرص تجاور أي معالجتين فرصا متساوية، تنحو، مع زيادة التكرارات، إلى إلغاء الارتباطات بين المعالجات. وهكذا تجعل العشوائي المسالجات. وهكذا تجعل العشوائي المسالجات. وكأن حدود الحطأ العشوائي في النموذج مستقلة، تحليلا مقبولا ، الفرض الذي مافتتنا نعتمده في جميع النماذج الذي ناقشناها حتى الآن تقريبا.

٧- في أحيان نادرة عكن أن تقدم المشوائية غطا يقلق الحرب، كان تُحصص الوحدات التحريبة الأربع المعالجة 1 أولا ثم تُحصص الوحدات التحريبة الأربع التالية للمعالجة 2. واحتمال مثل هذه الواقعة ضعيف، إلا أنه يمكن حصولها. وقد الترحت بعض الحلول لهذه المشكلة إلا أن أيا منها لم يقدم جوابا نهائيا. وفي الواقع العملي، من التقليدي أن ينبذ الحرّب متنابعة عشوائية تبدو منها أعطار تأثيرات نمطية في تجربة بالذات وغتار لها تعشية أعرى.

٣- يمكن أن تقدم العشوائية أساسا للقيام باستقراءات دون الحاجة إلى أن تكون حدود الخطأ مستقلة و (ثم .٨/٥. ونوضع هذا في حالة تجربة وحيدة العامل، تتألف من معالجتين وثلاثة تكوارات. وفي هذه التحربة خُصصت المعالجات إلى الوحدات التحريبة عشوائيا . لنفارض أن البيانات كانت كما يلى:

معالجة 2	معابانة 1
6	3
2	9
10	4

ولنفترض الآن النموذج البسيط التالي ( يمكن تعميمه):

 $Y_{ij} = (24.1)$  (كمية تعتمد على المعالجة) + (كمية تعتمد على الوحدة التحريبية)

وينظر إلى كل من الكميات المتعلقة بالوحدات التحريبة والكميات المتعلقة بالمعالجات على أنها مثبتة. والمصدر الوحيد للعشوالية في النسوذج هو التحصيص العشوالي للمعالجات إلى الوحدات التحريبة. لنفتوض الآن أن تأتسوي المصالجتين متساويان. ففي هذه الحالة كان يمكن أن تتوفر الفرصة نفسها لمشاهدة الأعداد 4,9,3 من المعالجة 2، والأعداد 2,6 من المعالجة 1، باعتبار أن المعالجات قد خصصت إلى الوحدات التحريبية عشواتيا . وفي الحقيقة، إذا كمان تأثيرا المعالجتين متساويين، فسيكون لأي تقسيم للمشاهدات الست إلى محموعتين من ثلات مشاهدات فرص متساوية. وهكذا إذا لم تكن هناك أية تأثيرات للمعالجات، فسيكون لكل ترتيبه في قائمة جميع المؤتيات المكنة القرصة نفسها:

_		 . ,		Gr.	
	معالجة 2	معاباتة 1			-
_	6, 2, 10	 3, 9, 4	-		
	4, 2, 10	3, 9, 6			
	6, 4, 10	3, 9, 2			
	etc.	etc.	_		

ومن ثم ننظر إلى مسألة مقارنة المعاجمات كمسألة تحليل تباين وحيدة العامل وغيب AFP و كل ترتية. وبذلك نحصل على توزيع المعاية المضبوط له ونحسب MSTR/MSE وعلى متناسبات النظرية للمحاجنين متساويين. وقد بينت كمل من الدراسات النظرية والتحريبية أن توزيع المعاينة الذي نحصل عليه بهذه الطريقة قريب من التوزيع تشريطة أن الاتكون حجوم المينات صغيرة جدا . وهكذا يمكن للمشوائية بمفردها أن تور استخدام الاختبار ع كاختبار تقريبي حيد دون الحاجة إلى أية افتراضات عن استقلال وطبيعية حدود الحطا.

### التحكم الموضعي

والإسهام الرابع للإحصاء في التصميم هو مفهوم التحكم الموضعي الذي يُعتبر، في الغالب، مفهوما خاصه بالتصميم الإحصائي. ويهدف التحكم الموضعي إلى تغفيض الأخطاء التحريبة وحمل التحرية أكثر فعالية من خلال قبود مناسبة على تعشية المعالجات إلى الوحدات التحريبة. لنعتبر ثانية الدواسة الخاصة بطرق همسة لقياس الاحتمال الذاتي، والتي ستنفذ فوق فترة أربعة أسابيم. وقد انتابنا في مناقشتنا السابقة الفلز بأن العشوائية التامة قد الاتودي إلى توازن تام بين المعالجات ضمن فترة الأربعة. أليس من الأفضل لو أننا تقيدنا باحتواء كل أسبوع لكل من

المعالجات الحمس مرة واحمدة ؟ إذا كنان من المتوقع أن يكون لمازمن تأثير كبير، فسيكون من المستحسن، في الحقيقة، استخدام هذا الشكل من التعشية المقيدة، وتُسمى "التحميع في قطاعات". وبذلك تتم تعشية ترتيب المعالجات تحت القيد بأن كل معالجة نقع مرة واحدة في كل أسبوع. وسنرى لاحقا أنه إذا كان تأثير الزمن موجودا ، فإن التحميع في قطاعات سيقود إلى نتائج أدق من نتائج العشوائية المتامة بكثير.

دعنا ننظر الآن إلى المثال نفسه من وجهة نظر مختلفة قليلا ، فمع العشوالية المقيدة ستحتلف المشاهدات الحسر، في تكرار بمفرده للتحربة، فيما بينها، بسبب تأثيرات المعالجات، وبسبب تأثيرات الزمن (باعتبار أن المعالجات يمكن أن تحسلاً رحالها في أي من الأسابيم الأربعة)، وهلمحرا. وإذا تقيدنا بتنفيذ كل من المعالجات الخمس في كل أسبوع فستشكل مشاهدات أسبوع، عندلذ، تكرارا . ومن حديد ستحتلف المشاهدات ضمن تكرار كهذا بسبب تأثيرات المعالجات وتشكيلة من الأسباب الأعرى، ولكن ليس بسبب أية تأثيرات المعالجات وتشكيلة من الأسباب الأعرى، ولكن ليس بسبب أية تأثيرات للزمن من أسبوع إلى آخر. والتأخير الوحيد المنبقي للزمن هو التأثير ضمن أسبوع واحد، وهو تأثير نتوقع أن يكون أصغر بكثير من التاثيرات بين الأسابع، وهكذا سيُحقّض التحميع وفقا للأسبوع من تشتت الحطأ التحريق في حال وجود تأثير للزمن، وبهذه الطريقة نجمل التحرية اكثر فعالية.

والفائدة الأعرى للتحميع في قطاعات هو أنه يمكن أن يزيد في مدى صلاحية التتابع المستخلصة من التحرية. وبصورة عامة، يمكن جعمل الأعطاء التحريبية أصغر (أي يمكن جعمل الأعطاء التحريبية أصغر (أي يمكن جعمل تباين المركبة العشوائية أصغر) باستخدام وحدات تجريبية متشابهة، مما يقود إلى نتائج تجريبية آكثر دقة. وهكذا ففي تجرية تعلم، مسينحو استخدام أشماص من العمر نفسه والذكاء نفسه، والخلفية الاجتماعية الاقتصادية نفسها إلى فرز أعطاء تجريبية أصغر مما أو استخدام المحدات التحريبية أكثر تجانسا كلما صفر الملك الذي تستمر فيه كلما كلت الوحدات التحريبية. وعلى سبيل المثال، قد لاتكون الاستنتاجات الخاصة بأشخاص من بحموعة عمرية معينة صالحية الأسحاص من بحموعات عمرية أعرى. وهكذا كي بجمل النتائج صالحة على نطاق أوسم، ينبغي التغيير في مميزات الموحدات

التحريبة والثمن الذي ندفعه مقابل هذا هو دقة أقبل في التدائج التحريبة. ويمكن استخدام تجميع الوحدات التحريبية في قطاعات وفقا لمعيزاتها للحصول على الكمكة والتهامها، أيضا، ونعني الحصول على تشتت كاف بين الوحدات التحريبية وصولا إلى مدى واسع للصلاحية، وفي الوقت نفسه إنجاز دقة عالية بسبب الأخطاء التحريبية الصغرة.

ويمكن أن يكون التحميع في قطاعات وفقا لميزات الوحدات التحريبية مفيذا ، على وجه الخصوص، في الأعمال والاقتصاد والعلوم الأحيائية. إذ كثيرا ماتكون الوحدات التحريبية المستخدمة في هذه الميادين غير متحانسة إلى حد كبير على سبيل المثال، اشخاص، عاتلات، بلدان، مساحات حَصَرية. وقد يكون تجميع الأشخاص في قطاعات، وفقا للعمر أو الدخل أو تجميع المبلدان في قطاعات وفقا لعدد السكان فعالا جدا في تخفيض تشتت الخطأ التحريبي.

### (٢-٢٤) عناصر تصاميم القطاع العشواتي

#### وصف التصاميم

تصميم قطاع عشوائي هو تصميم تعشية مقيّدة تُصنف فيه الوحدات التحريبية أولا إلى فنات متحانسة تدعى قطاعات ثم تُحصص المعالجات عندئذ عشوائيا ضمن القطاعات. ونوضح تصاميم القطاع العشوائي باستعراض ثلاثة أمثلة.

٩- في تجربة تناول تأثيرات أربعة مستويات من الإعلان في الصحف على حجم المبيعات، تشكل المدينة وحدة تجربيبة، وتتوفر للدراسة ست عشرة مدينة. وهناك ارتباط عال عادة بين حجم المدينة والتغير التباع، حجم المبيعات. ومن المستحسن تجميع المدن الست عشرة في أربع خات تضم كل منها أربع مدن، وذلك وفقا لعدد السكان. وهكذا ستشكل المدن الأربع الأكبر القطاع 1، وهكذا، ثم تُحصص المباطنات الأربع عشواليا إلى المدن الأربع ضمن كل قطاع، ويكون التحصيص العشوائي ضمن قطاع آخر.

٣- في تجربة حول تأثيرات ثبلات عطيط مختلفة للمكافئات التنسجيعية على إنتاجية مُستخدم في شركات تجميع أجهزة إلكترونية، يشكل المستخدم وحدة تجربيسة ويتوفر ثلاثون مستخدما للدراسة. وعا أن الإنتاجية ترتبط، في هذه الحالة، ارتباطا عاليا بالمهارة اليدوية، فمن المستحدين الثلاثين في عشر فعات من ثلاثة مستخدمين وذلك وفقا للمهارة اليدوية. وهكذا تم تجميع المستخدمين الثلاثة ذوي المهارة اليدوية الأعلى في قطاع، وهلمجرا بالنسبة للمستخدمين الأعربين. وتُحصص خطط المكافآت التشجيعة الثلاث عندئذ عشوائيا إلى المستخدمين الثلاثة ضمن خطط المكافآت التشجيعة الثلاث عندئذ عشوائيا إلى المستخدمين الثلاثة ضمن كل قطاع.

۳- يدرس كيميائي معدّل التضاعل لخمسة كواشف كيميائية. ويمكن أن همسة كواشف بصورة فعالة في اليوم الواحد. وعا أن الفروق من يوم إلى يوم يمكن أن تؤخر في معدل التفاعل، فقد استُعدم كل يوم كقطاع واختـرت الكواشف الخمسة جميعها كل يوم وفق ترتيات عشوائية ومستقلة.

وكما توضح هذه الأمثلة، فإن الهمدف الرئيس لتحميح الوحدات التحريبية في قطاعات هو جعلها ضمن القطاع الواحد متحانسة قدر الإمكان بالنسبة للمتغير النابع تحت الدراسة، وجعل القطاعات المحتلفة غير متحانسة قدر الإمكان بالنسبة للمتغير التابع. والتصميم الذي يتضمن فيه كل قطاع جميع المعاجلات يسمى تصميم القطاع العشوائي التام وفي الغالب سنحذف كلمة التام لأنه يتضع من السياق أن المعالجات جميعها موجودة ضمن كل قطاع.

#### تعليقات

١- في تصميم قطاع تام يشكل كل قطاع تكرارا للتحربة. ولهذا السبب من المستحسن حدا معالجة الوحدات التحريبة ضمن قطاع مع بعضها حيثما كمان ذلك سيساعد في تخفيض تشت الحطأ التحريبي. وكمثال يمكن أن ينحو المحرب، مع الزمن، إلى القيام بعفيرات في تقالته التحريبة (مثلا ، في تطبيق التحريبة على العناصر) دون أن يكون واعيا لها. والمعالجة للتحاقية للوحدات التحريبة قطاعا بعد آخر سستحمه إلى

حفظ مصادر تغير كهذه في منأى عن التغيّر ضمن القطاعـات، وبالتـالي جعـل النتـائـج التحريبية أكثر دقة.

٣- في التحارب العاملية تكون بعض العوامل ذات الأهمية، في الغالب، عواصا عمية المنطقة المنطقة

### معايير للتجميع في قطاعات

كما ذكرنا سابقا ، فإن هدف التحميم في قطاعات هو تصنيف الوحدات التحريبية إلى فتات تكون العناصر ضمن كل فقة منها متحانسة بالنسبة إلى المتغير التابع، وبحيث تكون الفروق بين الفقات كبيرة بالقدر للمكسن. وللمساعدة في التعرف على بعض بميزات الوحدات التحريبية التي تشكل معيارا بحديا للتحميم غتاج إلى تعريف دقيق للوحدة التحريبية. وينبغي أن نخصص لتعريف الوحدة التحريبية كافة عناصر الحالة التحريبية التي لايشملها تعريف للمابحة. فلنفرض أن للمابحة في تجربة تسألف من نوع من الخضار يحتوي على مادة مضافة معينة وتقدم في للحشير، فيمكن تعريف الوحدة التحريبية عندلذ كربة بيت من عمر معين تخضع لمراقب معين في يوم عدد حلال حزء معين من اليوم، وتقدم المعام من دفعة معينة من الخضار للطبوحة. ويمكن ،أيضا، إضافة عناصر أخرى من واقع التحربة إلى تعريف الوحدة التحريبية، الأمر الذي يفرض نفسه إذا كان يمكن لهذه العناصر أن تسبب تفيرا ملحوظا في المشاهدات. ويقتر تعريف كامل للوحدة التحريبية كالتعريف الذي أعطيناه لتوتنا نوعين من معابير التحميم في قطاعات:

١- عميزات خاصة بالوحدة – من أحل أشخاص يمكن أن تكون : الجنس، العمر،
 الدخل، الذكاء التحصيل الدراسي، حيرة العمل، المواقف، إلخ. ومن أحسل

وكثيرا ما يتحكم استخدام الزمن كمتغير في قطاعات عدد مسن مصادر التغير، مثل خيرة المجرب، تقيرات في الأسهوة، تموّلات في الشروط البيئية (مشلا الطقس)، والتحميع في قطاعات وفقا للمحرب يُلغي في الغالب قدرا كبيرا من التشت العمائد للمحرب، وبصورة مشابهة كثيرا مايكون التحميع في قطاعات وفقا للدُفعات رأو المحنات، من للواد التحريبية تجميعا فعالا جدا .

ولاحاجة للاقتصار على معيار واحد للتجميع في قطاعات، إذ يمكن استخدام عدة معايير إذا كمان يمكن للخطأ التحريبي أن ينحفض عندلد أغفاضا شديدا . وسندرس في المفصل ٢٥ استخدام أكثر من معيار واحد للتحميع في قطاعات، كما هي الحال عندما يتألف قطاع من عناصر تجريبية من نشة عمرية معينة ويتعامل معها مراقب معين. ويتطلب تصميم فقال لتحارب قطاع عصوالي المقدرة على اختيار معفرات التجميع في قطاعات التي ستخفض تشتت الحظأ التحريبي. وفي الغالب تساعد الحزة السابقة في ميدان "مادة الموضوع" المجرب على اختيار متفوات تجميع حيدة. وإذا كانت بعض التحارب قد نُقلت في الماضي واستُخدمت فيها متغوات تجميع في قطاعات فيمكن تحليل تلك التتات لتحديد فعالية متغوات التحميم. وسنناقش طريقة عليل مناسبة في الفقرة ٤٢-٩ للقيام بذلك. وفي غياب أية معلومات حول متفوات المجمع غيل مناسبة في الفقرة ٤٢-٩ للقيام بذلك. وفي غياب أية معلومات حول متفوات الوحدات التحريبية. ومن هذه المحاولات يمكن الحصول على معلومات عن فعالية الوحدات التحريبية. ومن هذه المحاولات يمكن الحصول على معلومات عن فعالية متغوات عتلفة للتجميع في قطاعات.

#### ملاحظة

هناك متغير تجميع آخر يُستخلم غالبا فمى أبحاث علم الاجتماع و لم نذكره بعد، ونعني عنصر التحرية. ومع اتخاذ عنصر التحرية كقطاع تمام تُعطى جميع المعالجات لكل عنصر تجربة. وتدعى مثل هذه التصاميم، في الغالب، تصاميم الفياسات المتكررة. وبما أنها تنظري على بعض المسائل الخاصة بها فستناقشها منفصلة في الفصل الثامن والعشرين. المزايا والمساويء

مزايا تصميم القطاع العشواتي التام هي:

١- مع تجميع فقال في قطاعات يمكن أن يقدم نتائج أكثر دقة بكذير من تصميم
 العشوائية التامة من الحجم نفسه.

٢- يتسم التصميم لأي عدد من المعالحات والتكرارات.

٣ـ لاتحتاج المعالجات المتحتلفة إلى حجوم عينات متساوية. وعلى سبيل المثال، إذا كان حجم العينة للمعالجة الحيادية ضعف حجم عينة كل من المعالجات الشلاث، يمكن استخدام قطاعات حجمها خمسة وعندئذ يمكن تخصيص ثلاث وحدات في قطاع عشوائيا إلى المعالجات الثلاث وتخصيص اثنتين إلى المعالجة الحيادية.

٤. التحليل الإحصائي بسيط نسبيا

 إذا اضطررنا إلى إلفاء معالجة أو قطاع بكامله من التحليل لسبب ما، كأن تكون نتائج غير سليمة، فالتحليل لايصبح معقدا.

٦- يمكن زيادة تشتت ما بين الوحدات التجريبية بصورة متعمدة لتوسيع مدى
 صلاحية النتائج التجريبية دون التضحية بدقة النتائج.

والمساوىء تتضمن:

١- المشاهدات المفقودة ضمن قطاع تستدعي حسابات أكثر تعقيدا .

٢ـ درجات حرية الخطأ التحريي ليست في حصم درجات حرية الخطأ التحريبي في
 التصميم تام العشوائية إذ نخسر درجة حرية لكل قطاع باستثناء القطاع الأول.

 ٣- يتطلب التصميم عددا صن الافتراضات (مشلا ، لاتفاعلات بسين المعالجات والقطاعات، تباين ثابت من قطاع إلى قطاع) أكبر ئما هو في نموذج العشوائية التامة.

#### كيفية تطبيق العشوائية

إحراءات العشواتية لتصميم القطاع العشوائي ميسّرة تماما ، إذ نستخدم ضمن كل قطاع ترتيبا عشوائيا لتنخصيص المعالجات إلى الوحدات التحريبية، تماما كما في التصميم تام العشوائية. ونختار ترتيبات عشوائية مستقلة للقطاعات المختلفة.

### توضيح

في تحربة الاتخاذ قرار، تمرّض للديرون التنفيديون إلى إحدى طرق ثـلاث لتكميـم أعظم رسم تأمين مستعدون لدفعه لاتفاء شيء غير مأمون. والطرق الثلاث هي طريقة للنفعة، طريقة القاتى، وطريقة المقارنة. وبعد استحدام الطريقة المخصصة، طلب من كل مدير عرض درجة الثقة في طريقة تكميم رسم التأمين وفق تدريج يبدأ من الصفـر (لا ثقة) وحتى العشرين (أعلى ثقة).

وقد استحدم خمسة عشر عنصرا في الدراسة. وقد جُمّسوا في خمسة قطاعـات في كل منها ثلاثة مديرين تنفيذيين، وذلك وفقـا الأعمـارهم. وقـد تضمـن القطـاع 1 للديرون الأكبر سنا وهكذا.

وقد استُحدم عنطط التصميم المبين في الجدلول (٢٤٥) بعد استخدام خمسة ترتيبات عشوائية مستقلة في كل منها ثلاثة. ويتضمن الجدلول (٢٠٤٥) تسالح التحربة، ويقدم الشكل (٢٤٥) رسما بيانيا لدرجبات تصنيف الثقة لكل طريقة وذلك لكل قطاع. ويبدو من الشكل (٢٤٥) أنه يوجد تشتت كبير بين القطاعات، ولكن طريقة المقارفة تتمتع بأعلى ثقة في جميع القطاعات، وأن طريقة المنفعة هي الأقل في درجة تصنيف الثقة. ونناقش فيما يلي نموذها واسع الانتشار في التطبيق المعلي لمناسام القطاع العشوائي، كما نقدم تحليل التباين لهذا النموذج قبل القيام بالتحليل الرائعي للمناتاج في مثالنا هذا.

جدول (٢-٢٤) مخطط تصميم قطاع عشواتي - مثال رسم التأمين

وحدة بحريبية	
$ \begin{array}{c cccc} 1 & 2 & 3 \\ \hline C & W & U \end{array} $	القطاع [ للديرون الأكبر سنا
$C \cup W$	القطاع 2
UWC	القطاع 3
WUC	القطاع 4
W C U	5 (المديرون الأقل سنا )
<b>C</b> :	طريقة مقارنة
W:	طريقة القلق
U:	طريقة المنفعة

نلتوسط

جدول (٢٠٧٤) نتائج تجربة رسم التأمين (درجة تصنيف الثقة على تدريج من 0 إلى 20) طريقة (j) تطاع متفعة مقارنة i المتوسط قلق 4.7 5 1 قطاع 1 8 8.0 14 8 2 قطاع 2 تطاع 3 10.7 16 9 7 4 والمة 12.3 18 13. 6 قطاع 5 14.3 17 14 12

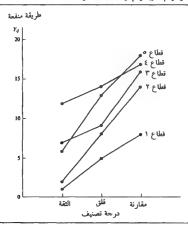
9.8

10.0

14.6

شكل (٢-٢٤) تجربة رسم التأمين \_ رسم درجة تصنيف الطة وفقا للقطاعات

5.6



## (٢٤ - ٤) نموذج تصاميم القطاع العشوالي التام

يشبه الجدول (٢-٢) في مظهره الجدول (٢-٢) آ، الذي يعرض بيانات دراسة ثنائية العامل بمشاهدة واحدة في كل حلية. في الحقيقة، يمكن التفكير في تصميم قطاع عشوائي تام كمقابل لدراسة ثنائية العسامل (حيث القطاعات والمعالجات هما العاملان)، بمشاهدة واحدة في كل حلية. وكما لاحظنا في فقرة (٢-١)، إذا أمكن افتراض عدم وجود تفاعل بين العاملين، فيمكن إجراء تحليل لتأثيرات العوامل عندما يكون هناك مشاهدة واحدة، فقط، في كل حلية وللعوامل تأثيرات مثبتة.

وهكذا يكون النموذج لتصميم قطاع عشوائي تمام، عندما تكون كل من تأثيرات القطاع والمعالجة مثبتة، ويكون هناك به قطاعا (تكرارا) و r معالجة، كما يلي:

 $Y_{ij} = \mu_i + \rho_i + \varepsilon_j + \varepsilon_{ij} \tag{24.2}$ 

حيث:

. بر ثابت

 $\sum 
ho_{i}=0$  الصف خاضعة للقيد وأبي خاضعة المقيد  $ho_{i}=\sum r_{j}=0$  خوابت خاصة بتأثيرات المعالجة، و خاضعة للقيد و

 $N(0, \sigma^2)$  مستقلة و

 $j=1,...,r;\,i=1,...,n$  والمشاهدات y في نموذج القطاع العشوائي (24.2) مستقلة وتشوزع توزيعا

طبيعيا ، يمتوسط:

 $E\{Y_{ij}\} = \mu_{-} + \rho_{j} + \tau_{j}$  (24.2a)

وتباين ثابت:

 $\sigma^2\{Y_n\} = \sigma^2 \tag{24.2b}$ 

ونموذج القطاع العشوائي (24.2) مطابق لنموذج اللاتفاعل ذي العاملين (24.1)، فيما عدا أننا نستخدم الآن بم لتأثير القطاع، رّ لتأثير المعالجة و n تشير إلى العدد الكلى للقطاعات. لاحظ هنا أن y تشل المشاهدة الخاصة بالمعالجة f في القطاع J.

#### تعلىقات

٩- عنما يتم تجميع الوحدات التعربية طبقا لتصنيفات محددة مثل مجموعات عمر معينة، فئات دخل، وترتيب فئات التشغيل، فتُعتبر تأثيرات القطاع , ρ، عادة، مثبتة. ويمكن النظر إلى تأثيرات القطاع، أحيانا على أنها عشوائية. على سبيل المشال، عنما يتم استخدام الملاحظين أو الأشخاص كقطاعات، فيمكن اعتبار الملاحظين أو الأشخاص بالذات الذين استخدموا في الدراسة. عينة من مجتمع من الملاحظين أو الأشخاص. وسنتطرق لحالة تأثيرات القطاع العشوائية في الفصل ٥٠.

٣- إذا كانت تأثيرات المعالجة عشوائية، فالتغيير الوحيدني النصوذج (24.2) هـ وأن الـ رت مستقلة بتوقع صفـر وتبـاين ٢٠، وأن الـ رت مستقلة عن الـ رق.

٣- يتضمن النصوذج التحميمي (24.2) أن القيم المتوقعة للمشاهدات في قطاعات عتلفة للمعالجة نفسها قد تحتلف (مثلا ، يتجه المديرون التنفيذيون الأكبر سنا للأخذ بدرجة تصنيف ثقة أقل لأي من طرق تحديد قيمة قسط التأمين عن المديرين التعفيذيين الأصفر سنا )، ولكن تأثيرات المعالجات (مثلا ، كم تكون درجة تصنيف الثقة لإحدى الطرق أعلى منها لطريقة أخورى) نفسها لجميع القطاعات. وسنعتبر إمكانية تفاعل بين القطاعات والمعالجات لاحقا في هذا الفصل.

## (٢٤-٥) تحليل التباين والاختبارات

### توفيق نموذج قطاع عشواني

يتم الحصول على مقدّرات المربعات الدنيا لمعالم نموذج القطاع العشــوائي (24.2) بالطريقة المعتادة. وباستخدام رموزنا المعتادة، نجد:

$\mu = \overline{Y}$	μ.	(24.3a)
$\hat{\boldsymbol{\rho}}_i = \overline{Y}_i - \overline{Y}$	A	(24.3b)
$\hat{\mathbf{r}}_j = \widehat{\mathbf{Y}}_j - \widehat{\mathbf{Y}}_j$	29	(24.3c)

وبذلك تكون القيم التوفيقية:

$$\hat{Y}_{ij} = \overline{Y}_{i} + (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}) + (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{i}) = \overline{Y}_{i} + \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{i}$$

$$(24.4)$$

$$e^{\frac{1}{2}} \sum_{i} e^{-\frac{1}{2}} \sum_{i} e^{-\frac{1}{2}} e^{-\frac{1}{2}} \sum_{i} e^{-\frac{1}{2}} e^{-\frac{1}{2}} e^{-\frac{1}{2}} e^{-\frac{1}{2}}$$

$$\boldsymbol{e}_{ij} = \boldsymbol{Y}_{ij} - \hat{\boldsymbol{Y}}_{ij} = \boldsymbol{Y}_{,j} - \overline{\boldsymbol{Y}}_{,i} - \overline{\boldsymbol{Y}}_{,j} + \overline{\boldsymbol{Y}}_{,i}$$
 (24.5)

تحليل التباين

تحليل التباين لنموذج قطاع عشواتي تام مطابق لذلك الحاص بنموذج اللانفساعل لعاملين مع مشاهدة واحدة في كل خلية، كما وصفناه في فقرة ٢١–١:

$$SSBL = r \sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y})^{2} = \sum_{i} \frac{Y_{i}^{2}}{r} - \frac{Y^{2}}{rn}$$
 (24.6a)

$$SSTR = n\sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i})^{2} = \sum_{j} \frac{Y_{j}^{2}}{n} - \frac{Y^{2}}{rn}$$
 (24.6b)

SSBL. 
$$TR = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{jj} + \overline{Y}_{ij})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{a} - \sum_{i} \frac{Y_{i}^{a}}{r} - \sum_{j} \frac{Y_{i}^{a}}{n} + \frac{Y_{i}^{a}}{rn}$$

$$= \sum_{i} \sum_{j} Q_{ij}^{a}$$
(24.6c)

ويرمز SSGL هذا، لمجموع مربعات القطاعات ويرمز SSGL كالمعتدا، لمجموع مربعات المعالجات. ويرمز TR.SSBL لمجموع مربعات التضاعل بسين القطاعـات والمعالجات، لاحظ من (24.5) أن يجموع المربعات هذا هو نفسه بجموع مربعات الرواسب، وأخيرا عمر العدد الكلى للوحدات التجريبية في المدراسة.

ويقدم الجدول ( $^{2}Y-Y$ ) ملخصا لتحليل التباين يتضمن توقع متوسط المربعات لكل من تأثيرات المعالجات المتبعّة والعشوائية. لاحظ أنه مع عدم وحود تفاعل في النموذج، يتضمن توقع متوسط المربعات الحمد تى ، فقط، إلى جدانب حد التأثيرات المربسة للمعالجات أو القطاعات، كما يقتضى الحال. لاحظ، أيضا، من أعمدة  $E\{MS\}$  في الجدول ( $^{2}Y-Y$ ) أن للقام الملائحم في إحصاء  $^{3}Y$  لاعتبار تأثيرات المعالجات هو متوسط مربعات التفاعل، معيرا عنه هنا بالرمز،  $^{2}Y$  ( $^{2}Y$ ) مسواء كنات تأثيرات للعالجات مثبتة أو عشوائية. وهذا هو نقس ما في الفقرة  $^{2}Y$  لنموذج اللاتفاعل بعاملين و  $^{2}Y$ . وبياتالي كي غنير تأثيرات المعالجات:

تأثيرات عشوائية للمعالجات	تأثيرات مثبتة للمعالجات	
$H_0: \sigma_r^2 = 0$ $H_a: \sigma_r^2 > 0$	جميع رة مساوية الصفر ،H <sub>0</sub> ليس جميع رة مساوية الصفر نه	(24.7a)
ت مثبتة أو عشوائية.	ة الاختبار نفسها سواء كانت التأثيرار	نستحدم إحصاء
	$F *= \frac{MSTR}{MSBL.TR}$	(24.7b)
:a:	قرار لضبط الخطأ من النوع الأول عنا	وتكون قاعدة ال

 $H_a = F^* > F[1-\alpha; r-1, (n-1)(r-1)]$  (id)

إذا كان [(۱ - ۱) F\* ≤ F[1 - a; r - 1, (n - 1)(r - 1)] استنتج

E(1	MSE}				
للعالجات عشوائية	المعالجات مثبتة	MS	df	SS	مصدر التغير
$\sigma^2 + \frac{r \sum \rho_i^2}{n-1}$	$\sigma^2 + \frac{r \sum \rho_i^2}{n-1}$	MSBL,	n-1	SSBL	قطاعات
$\sigma^2 + n\sigma_{\tau}^2$	$\sigma^2 + \frac{r\sum r_j^2}{r-1}$	MSTR	r-1	SSTR	معاءأمات
σ <sup>2</sup> σ <sup>2</sup>	$\sigma^2$	MSBL.TR	(n-1)(r-1)	SSBL.TR	الخطأ
			nr - 1	SSTO	المجموع

#### مثال

يحتوي جدول ( $\{2-2\}$  تحليل التباين لشال رسم التأمين في جدول ( $\{2-2\}$ ). الحسابات مباشرة وقد ثمت باستخدام أحد حزم الحاسوب. ولاختبار تأثيرات المعالجات:  $H_0: \tau_1 = \tau_2 = \tau_3 = 0$  ليس كل  $\tau_3$  مساو للصفر  $\tau_4$  لنستخدم المتاتج في حدول ( $\{2-2\}$ ):

$$\frac{MSTR}{MSBL.TR} = \frac{101.4}{2.99} = 33.9$$

ولمستوى معنوبة  $\alpha = 0.01$  غتاج إلى 8.65  $F(.99;2,8) = 3.9 \times 8.65$  وما أن 8.65  $\alpha = 0.01$  استنج B أي أن متوسطات درجات تصنيف الثقة للطرق الثلاث مختلفة. والقيمة B للاختبار هي 0.0001.

#### تعليقات

١ .. قد نرغب أحيانا ، في إحراء اختبار لتأثيرات القطاع، أيضا :

جميع التأثيرات بم مساوية للصفر نظ

وعلى أي حال، فالاهتمام بالمعالجات يأتي عادة في المقسام الأول، وتكمون القطاعات بصورة رئيسة وسائل لتتخفيف تشتت الخطأ التحريبي ويشير الجدول (٢٤-٣) إلى أن الاعتبار الخاص بالتأثيرات المثبتة للقطاعات يستحدم الإحصاءة:

$$F * = \frac{MSBL}{MSBL.TR}$$
 (24.8b)

وفي مثال قسط التأمين تكون إحصاءة الاعتبار هذه:

 $F * = \frac{42.8}{2.99} = 14.3$ 

MS	ď	22	مصدر التغير
12.8	4	171.3	قطاعات
01.4	2	202.8	طرق تحديد رسم التأمين
2.99	8	23.9	الحملة
	14	398.0	الجموع

ولمستوى معنوية 01. = α نجد 20.1 = (F(.99;4,8). وعا أن 70.1 > 4.3 = 4.3 و المستوى معنوية الد في في الثقة (المتوسط مأخوذ فوق المعالجمات) يختلف باحتلاف القطاع.

ويما أن القطاعات تقابل عامل تصنيف، فلابد من الحفر في تفسير مضامين تأثيرات القطاعات. وفي مثالنا، على سبيل المثال، قد لاتكون تأثيرات القطاعات راجعة للممر، مع أن الممر كان منفير التصنيف. وقد تكون درجة التحصيل المدراسي المتفير المستقل المعرَّل عليه، مع أن التأثير يبدو وكأنه يعود للمعر، إذا كان التحصيل المدراسي للمدراء الأكبر سنا أقل من التحصيل المراسي للمدراء الشباب.

٧ ـ تنضمن قوة اعتبار عم لتأثيرات المعالجات لتصميم القطاع العشوائي التام المعلمة اللامركزية نفسها كما في التصميم تام التعشية. وتعطي الصيفة (17.2) القياس المناسب. وعلى الرغم من الصيفة نفسها للمعلمة اللامركزية، يؤدي كال سبن التصميمين، بصورة عامة، إلى مستويات قوة عتلفة، حتى ولو كان حجم العينة نفسه، وذلك لسبين: إذ سيختلف أولا تباين الخطأ التجربي ثم للتصميمين، وستختلف ثانيا ، درجات الحربة المصاحبة لمقام الإحصاءة "عم للتصميمين.

٣ ـ إذا تحت دراسة معالجتين، فقط، في تصميم قطاع عشوائي تنام فيمكن أن نرى بسهولة أن احتبار ع لتأثيرات المعالجة المبني على إحصاءة الاحتبار (24.7b) مكافئ لاحتبار الإ ذي الجانبين للمشاهدات المزدوحة المبني على إحصاءة الاختبار 1.66).

# (٢- ٢٤) تقويم مصداقية نموذج قطاع عشوالي

بما أن أهمية تفحص مصداقية غوذج إحصائي لمحموعة معطاة من البيانات قد ذُكرت عدة مرات في السابق وأن تقانات التفحص هذه متشابهة، فسنكتفي هنا بتقديم نقاط قليلة، فقط، لها صلة خاصة بتصاميم قطاع عشوائي.

### رسوم تشخيصية

بعض الحالات الرئيسة التي قد لا تلاكم البيانات فيها نحوذج القطاع العشوائي (24.2) هي:

١ \_ عدم تساوي تشتت الخطأ من قطاع إلى آخر.

٢ \_ عدم تساوي تشتت الخطأ من معالحة إلى أخرى.

#### ٣ ـ تأثيرات الزمن.

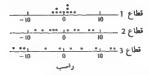
#### ٤ \_ تفاعلات القطاع \_ المعالجة.

تُمُّ في الفقرة ١٦ - ١، التطرق لاستخدام رسوم الرواسب فيما يتعلق بالحالتين ٣ و ٣، وذلك عند دراستنا للتصميم تام التعشية، وتنطبق المناقشة هنـاك، أيضـا، علمى رواسب تصميم قطاع عشوالى المعطاة في (24.5).

$$e_{\mu} = Y_{\mu} - \overline{Y}_{t} - \overline{Y}_{t} + \overline{Y}_{t}$$

ونضيف هنا بمساطة أنه إذا كان تشتت الخطأ للمعالجات في تصميم قطاع عشوائي تام غير متساو، فيمكن دائما تقدير الفروق بين أي معالجتين من خلال الفروق بين أزواج المشاهدات ، ولا الستي لا تشأثر بالتبايسات غير المتساوية للمعالجات.

شكل (٤ ٢-٢) رسوم نقطية للرواسب تقوح عدم تساوي تباينات الحطأ من قطاع إلى آخر.



ويمكن دراسة عدم تساوي تشتتات الخطأ من قطاع إلى آخر برسوم رواسب نقطة مصطفة لكل قطاع، كما هو موضح في الشكل (٢٠٢٤). تقزح الرسوم البيانية المنقطة في الشكل (٢٠٤٤) زيادة احتلاقات الخطأ مع زيادة رقم القطاع. وإذا عولجت القطاعات، على سبيل المثال، وفقا لرقم ترتيب القطاع، فقد تحدث بعض التعديلات في إجراءات العمل، مما يقود إلى تشتت خطأ تجريبي يزداد مع الزمن ويمكن استخدام اعتبارات تتعلق بتساوي النبايات كتلك المذكورة في الفقرة ٢١-١٦، وذلك بغية تحديد أكثر منهجية للنموذج، شريطة أن تكون حجوم العينات كبيرة إلى حد معقول يسمح بالتعامل مع الرواسب وكأنها مستقلة.

وإلى حد ما سيكون الكشف عن تفاعلات بين المعالمات والقطاعات أكثر صعوبة باستخدام رسوم الرواسب. ويحتوي الشكل (٣٤) الرواسب لتحريسة بمعالمتين في أربع قطاعات، ويقترح الانقلاب في نمط الرواسب وجود تأثيرات تفاعل، وعلى أي حال، هناك الكثير من الأنواع الأخرى الممكنة لأتماط تفاعل تبدو مختلفة اعتلافا كبيرا حدا عن تلك المبينة في الشكل (٣٤٤).

والرسم التشعيصي الآخر الذي يمكن أن يساعد في الكشف عن تأثيرات تفاعل هو رسم الرواسب في مقابل القيم التوفيقية وغالبًا ما يقترح النمط المنحسين للرواسب في رسوم كهذه وجود تأثيرات تفاعل بين القطاعات والمعالجات، ويزودنا هذا الرسم، أيضا، بمعلومات حول ثبات تباين حد الخطأ.

## شكل (٤ ٣-١) رسوم راسب نقطية تقوح تفاعلات قطاع .. معاجلة



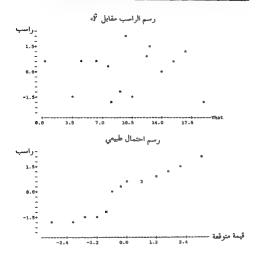
وييقى هناك رسم تشخيصى آخر للتفاعلات هـو، في الغالب، أكثر فعاليـة مـن رسم الرواسب. وهو رسم الاستحابات  $Y_i$  في مقابل المعالجات لكـل قطـاع. ويوضح الشكل (١٣٤٤) هذا النوع من الرسوم. ويكون النقـص الشـديد في التـوازي في رسـم كهذا مؤشرا قويا إلى أن القطاعات والمعالجات تتفاعل في تأثيراتها على الاستحابة. مثال. لا يعرض الشكل (١٠٣٤) لمثال قسط التأمين نقصا شديدا في التوازي، مما يقرح عدم وحود تفاعل واضح بين القطاعات والمعالجات. والشكل (١٣٤ع) الذي يقدم حدم وحود تفاعل واضح بين القطاعات والمعالجات. والشكل (١٣٤ع) الذي يقدم حدما حاسوبيا للرواسب في مقابل القيم التوفيقية يؤدي إلى المتيحة نفسها، ولا توحد أيد دلالة قوية على وجود نمط منحن هنا. وبالإضافة إلى ذلك، لا يشير الشكل (١٣٤٤) إلى وجود عدم تساو حوهري بين تباينات الخطا. ويحتوي الشكل (١٤٤٤) برسم احتمال طبيعي للرواسب. ولا يقوح هذا الرسم أية حيود شديدة عن التوزيع الطبيعي للحطأ. ومعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية يساوي و9.959 وهو يدعم هذه البتيحة. وقد أعدث رسوم راسب نقطية لكل الطبيعية يساوي و9.50 وهو يدعم هذه البتيحة. وقد أعدث رسوم راسب نقطية لكل لا نختلف حوهريا بين المعالجات وبين القطاعات. هذه النتائج، بالإضافة إلى اختبار رسمي كانت نتيحته عدم وجود تفاعل بين تأثيرات القطاع والمعالجة (سنناقشه لاحقا)، وها المحالة (سنناقشه لاحقا)،

# اختبار التجميعية لتوكي

يمكن استحدام اعتبار توكي للتحديمية الذي ناقشمناه في الفقرة ٢٠٣١، للقيام باعتبار رسمي لتأثيرات التضاعل الممكنة بين القطاعات والمعالجات، وسنوضح هذا الاعتبار لمثال بيانات قسط التأمين في الجدول (٢٠٣٤). ومجموع المربعات الخاص للتفاعل، ونرمز له هنا بـ «SBL TR» ، معطى في (11.11):

SSBL. TR \*= 
$$\frac{\left[\sum_{i}\sum_{j}(\overline{Y_{i}} - \overline{Y_{i}})(Y_{j} - \overline{Y_{i}})Y_{ij}\right]^{2}}{\sum_{i}(\overline{Y_{i}} - \overline{Y_{i}})^{2}\sum_{i}(Y_{j} - \overline{Y_{i}})^{2}}$$

# شكل (٤٧٤) رسوم راسب تشخيصية ـ عثال رسم التأمين (مينتاب، مرجع، 24.2).



وتحد باستخدام البيانات في الجدول (٢٠٢٤) أن البسط:

 $[(4.7-10)(5.6-10)(1) + ... + (14.3-10)(14.6-10)(17)]^2 = 615.04$ 

ومن النتائج في حلول (٤-٢٤)، والصبغ (24.60) و (24.6b) نحصــل على الحدين في المقام:

$$\sum (\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2 = \frac{SSBL}{n} = \frac{171.3}{3} = 57.1$$
$$\sum (\overline{Y}_j - \overline{Y}_i)^2 = \frac{SSTR}{n} = \frac{202.3}{5} = 40.56$$

وبالتالي:

 $SSBL. TR* = \frac{615.04}{57.1(40.56)} = 27$ 

وباستخدام النتائج في الجدول (٤٠/٤)، يمكن أن نحصل الآن على مجموع مربصات الراسب (21.12) لنموذج التفاعل الخاص (21.9):

SSRem\* = SSTO - SSRL - SSTR - SSRL TR\*

= 398.0 - 171.3 - 202.8 -.27

= 23.63

وبالتالي تكون إحصاءة الاختبار (21.13):

 $F^* = \frac{SSBL.7R^*}{1} + \frac{SSRem^*}{m-r-n}$  $= \frac{27}{2} + \frac{23.63}{2} = .08$ 

ولمستوى معنوية 0.5 - α : نختاج إلى (F(.95; 1,7)، وبما أن = \$5.95.F + 6 فنستنج عدم وحود تأثيرات تفاعل بين للعالجة والقطاع. والقيمة - 7 لهذا الاختبار 0.79.

ملاحظة

إذا كانت تأثيرات النفاعل موجودة، فينبغي عجاولة تحويل البيانات لإزالة تأثيرات التفاعل المهمة على الأقل. والمناقشة في الفقرة ٢٠٢١ مناسبة لهذه النقطة.

## (۲٤) ـ ٧) تحليل تأثيرات المعالجات

ما أن يتم إثبات وجود تأثيرات معالجات مثبتة مــن خــلال تحليل التبــاين، حتــى تمضى في تحليل تلك التأثيرات كــمـا هــو موصــوف في الفصــل ١٥ للــراســات وحــِـــــة العامل، وغالبا ، يمكن الحصول على نظرة أولية مفيدة لتأثيرات المعالجات من رسم احتمال طبيعي لمتوسطات المعالجات المقدرة . 7. ويتضمن التحليل الرسمي لتأثيرات المعالجات، عادة، تقدير لواحدة أو أكثر من متضادات متوسطات المعالجات رير، حيث رير متوسط الاستحابة للمعالجة ز آخذين المتوسط فوق جميع القطاعات، وتنطبق هنا، صيغ الفصل ١٥ لتقدير متضادات متوسطات المعالجات، ونرمز لمتوسطات المعالجات الآن بالرمز , ير كما نرمز لمتوسطات المعالجات المقدَّرة بالرمز . آب وحد متوسط المربعات المناسب الذي سنستخدمه في التباين المقدر للمتضادة هـ MSBL. TR المذي نحصل عليه من (24.6c)، باعتباره يمثل مقام الإحصاءة ٢٠٠ المستخدمة لاحتبار تأثيرات المعالجات المثبتة، ومضاعفات الانحراف المعياري المقدِّر للمتضادة هي الآن كما يلي:  $z[1-\alpha/2;(n-1)(r-1)]$ (24.9a) مقارنة عفردها  $T = \frac{1}{\sqrt{n}} q [1 - \alpha; r, (n-1)(r-1)]$ (24.9b) طريقة توكى (لمقارنات ثنائية) (24.9c) طريقة شيفًه  $S^2 = (r-1)F[1-\alpha; r-1, (n-1)(r-1)]$ 

 $B = t[1 - \alpha t/2g; (n-1)(r-1)]$ (24.9d) طريقة بونفيروني مثال

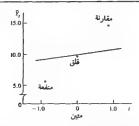
كان المحلل الذي قام بدراسة رسم التأمين مقتنعا ، بناء على تحليلات الرواسب والاختبارات، أن نموذج القطاع العشوائي (24.2) مناسب للتحربـة. ولذلك فقـد بـدأ تحليل تأثيرات المعالجات بإعداد رسم احتمال طبيعي لمتوسطات المعالجات المقدَّرة ، ٢٠ وهذا الرسم موضح في الشكل (٧٤-٥)، والخبط المرجعي المبين في الشكل (٧٤-٥) أعطى في (15.2) وهو هنا:

$$\overline{Y} + z \left(\frac{i - 375}{r + 25}\right) \sqrt{\frac{MSBL.TR}{n}} = 10.0 + z \left(\frac{i - 375}{325}\right) \sqrt{\frac{2.99}{5}} = \frac{10.0 + z}{5}$$

حيث 10.0 = 7 حلول (٢-٢٤)، MSBL TR = 2.99 حدول (٤-٢٤) و 5 = 1 بسبب وقوع كل معالجة مرة واحدة في كل من خمسة قطاعات.

ويبين الرسم في الشكل (٢٤) بوضوح أن تأثيرات المعاجات موحسودة، ويقترح ،أيضا، وجود فروق معنوية بين كل طريقتين من طرق تكميم الحد الأقصى لقسط التأمين، وذلك من عملال واقعة اختلاف الميول السيّ تصل بـين كــل زوج مـن المعالحات اختلافا مهما عن تلك الحاصة بالحلط للرحمي.

## شكل (٢٤ - ٥) رسم احمال طبيعي لتوسطات المعابات القدّرة - مثال رسم التأمين



ولتحليل تأثيرات المعالجات رسميا ، برغب الباحث في الحصول على جميع المقارنات الثنائية بمعامل ثقة عائلي %95، مستخدما طريقة توكي. وباستخدام (15.25) بعد استبدال MSBL TR، «MSBL في الجدول ( 4.24)، نحصل على:

$$S^{2}\{\hat{D}\} = MSBL.TR\left(\frac{1}{n} + \frac{1}{n}\right) = \frac{2MSBL.TR}{n} = \frac{2(2.99)}{5} = 120$$

نذكر أن كل متوسط معالجة مقدَّر  $\frac{7}{\sqrt{3}}$  يتألف من n مشاهدة (واحمدة مـن كـل من n مقاعا ). وباستخدام ((24.96)، نجد، معامل ثقة عائلي (25.96)0.  $T = \frac{1}{f_{c}}(9.95;3,8) = \frac{1}{f_{c}}(9.95;3,8)$ 

وبالتالي:

### $Ts\{\hat{D}\} = 2.86\sqrt{1.20} = 3.1$

وهكذا نحصل من أحل المقارنات الثنائية (انظر حدول ٢-٢٤ من أحل الم 1.7 = (14.6 - 9.8) - 3.1  $\leq$   $\mu_3$  -  $\mu_2$   $\leq$  (14.6 - 9.8) + 3.1 = 7.9  $\leq$  9.5 = (14.6 - 5.6) - 3.1  $\leq$   $\mu_3$  -  $\mu_1$   $\leq$  (14.6 - 5.6) + 3.1 = 12.1  $\leq$  1.1 = (9.8 - 5.6) - 3.1  $\leq$   $\mu_2$  -  $\mu_1$   $\leq$  (9.8 - 5.6) + 3.1 = 7.3

و  $\mu_{\rm H}$  هنا هو متوسط درجات تصنيف الثقة لطريقة المفعة، آخذين المتوسط فوق جميع القطاعات؛ و  $\mu_{\rm B}$  هما متوسطا درجات تصنيف الثقـة لطريقـــيّ القلــق والمقارنة، على الترتيب.

ونستنج، تماما كما اقترح الشكل (٢٤هـ)، أن لطريقة للقارنة متوسط درجات تصنيف ثقة أعلى من طريقة القلق، وهذه بدورها لهما متوسط درجات تصنيف ثقة أعلى من طريقة المنفعة. ومعامل الثقة الماتلي لهذه المجموعة بكاملها من المقارنات هو 35%. ويلخص رسم الحط لتوسطات المعالجات المقدَّرة التنافج:



#### (۲٤) معالجات عاملية

عندما تكون المعالجات في تصميم قطاع عشوائي تراكيب في مستويات عواسل عنطفه، يمكن بيساطة كتابة نموذج التحاين المذي يبين تأثيرات العواسل بدلا من تأثيرات المعالجات. ولدينا، في حالة دراسة تنائية العامل:

 $Y_{yz} = \mu ... + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\alpha \beta)_{jk} + \epsilon_{ijk}$  (24.10)  $\epsilon_{ijk} = \mu ... + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\alpha \beta)_{jk} + \epsilon_{ijk}$  (24.10)  $\epsilon_{ijk} = \epsilon_{ijk} + \epsilon_{ijk}$ 

وفي تحليل التباين، نبدأ، كما هو الحال دائما ، يتفكيك بحموع مربعات المعالجات إلى بحاميع مربعات للتأثيرات الرئيسة للعوامل والتفاعلات. وهذا موضح في الجدول ( $3 \times 0$ ) في حالة دراسة ثنائية العامل، وللعاملين a و b من المستويات على المرتب. وهكذا يكون العدد الكلي للمعالجات هنا هو a = a، ويسم التفكيك بالطريقة المعادة، كما شرحنا في الفقرة (a - a)، مستحدمين الملاقة (a (a - a)، مستحدمين الملاقة (a (a - a)،

SSTR = SSA + SSB + SSAB

وتكون الصيغ (18.39a, b, c) والصور البديلة لها (18.40 c, d, f) مناسبة لحساب مركبات مجاميع المربعات، متذكرين أن الدليلسين الملحقين (i, f) مستخدمان لتحديد

المعالجات بدلالة تراكيب مستويات العوامل. ونقوم باعتبار تأثيرات العوامل كالمعتــــاد، ولا نواحه أية مشاكل حديدة في تقدير التأثيرات المثبتة للعوامل.

جدول ( 4 2-10) جدول تحاين لدراسة ثنائية العامل في تصميم قطاع عشواتي تام ـ غوذج قطاع عشــواتي (24.10).

MS	ď	22	مصدر التغير
MSBL	n - 1	SSBL	قطاعات
MSTR	r-1	SSTR	معالجات
MSA	a-1	SSA	1 dalad 1
MSB	<b>b</b> - 1	SSB	العامل 8
MSAB	(a-1)(b-1)	SSAB	التفاعل AB
MSBL.TR	(n-1)(r-1)	SSBL.TR	الخطأ
	nr - 1	SSTO	المحموع

r = ab : ملاحظة

#### ملاحظة

يفترض غوذج القطاع العشوالي (24.10) عدم وحود تفاعلات بين المعالحات والقطاعات ويتضمن هذا، على وجه التحديد، أن كمل تفاعلات القطاع والعدامل A مساوية للصفر (نرمز لها بـ A BL )، وأن كمل التفاعلات BL B BL بالمثل مساوية للصفر. ويمكن القيام بتحليل أقمل تقيينا بافتواض أن التفاعلات BL BL القمام BL BL المساوية للصفر. ولرؤية هذا، اعتبر الشكل التحطيطي لمراسة ثناتية العامل (a=2,b=2) هذا المتحافظة في a=1 و منا في الجدول (٢-١-٢). ويرمز a=1 هنا للمشاهدة في القطاع a=1 للمثاهدة منا الرسم التحطيطي لنلاثة عوامل في الجدول (٢-٣)، ولكن بمشاهدة واحدة، فقط، لكل التحطيطي ليلاولة (٣-٢٢) أخليل النباين العام لمراسة ثلاثية العامل. ومن ذلك خلية. ويحتوي الجدول (٣-٣) أهله المراسة ثلاثية العامل. ومن ذلك

٣-٢٢) مساوية للصغر، يكون متوسط مربعات التفاعل BLAB مقدَّرا غير منحاز لتباين الخطأ التحريبي ثم، ويُشكل بالتباني متوسط المربصات المناسب للمقام في الإحصاءة \*تم الاختبار تأثيرات العوامل كافة، وهكذا، يمكن إحسراء جميع الاختبارات والقيام بكل التقديرات المرغوبة في تجربة عاملية في تصميم قطاع تام بمجرد افتراض أن التفاعلات BL. AB مساوية للصفر. والثمن الذي دفعناه لقاء افتراضات أقل تقييدا هو درجات حرية أقل للحظأ التجربي).

جدول (2 2-3) عطط لدراسة ثنائية العامل في تصميم قطاع عشرالي تام

A	12	A	l <sub>1</sub>	
B <sub>2</sub>	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	$B_1$	_
Y <sub>122</sub>	Y <sub>121</sub>	<i>Y</i> <sub>112</sub>	Y <sub>IH</sub>	قطاع 1
Y <sub>222</sub>	Y <sub>221</sub>	Y <sub>212</sub>	Y <sub>211</sub>	2
Y <sub>322</sub>	Y <sub>321</sub>	Y <sub>312</sub>	Y <sub>311</sub>	3

جدول (\$ ٧-٣) جدول تحاين لدراسة ثنائية العامل في تصميم قطاع عشراتي تام \_ تمرذج القطاع العشواتي (24.11)

MS	df	22	مصدر التغير
MSBL	н - 1	SSBL	قطاعات (BL)
MSA	a - 1	NZZ	العامل 1
MSB	b-1	SSB	العامل B
MSAB	(a-1)(b-1)	SSAB	التفاعلات AB
MSBL.A	(n-1)(a-1)	SSBL.A	التفاعلات BL. A
MSBL.B	(n-1)(b-1)	SSBL.B	التفاعلات <i>BL. B</i>
MSBL.AB	(n-1)(a-1)(b-1)	SSBL.AB	الخطأ
	nab - 1	SSTO	الجموع

ويكون نموذج التحاين لهذه الحالة الأقل تقبيدا .

 $Y_{yz} = \mu ... + \rho_1 + \alpha_2 + \beta_2 + (\alpha \beta)_{yz} + (\rho \alpha)_y + (\rho \beta)_{zz} + 2 \dots (24.11)$ و لحدود النموذج المعنى المعتاد. و تحليل التبداين هذا النموذج معطى في الجدول (٧-٢٤)، ويمكن حساب بحاميع المربعات باستخدام المسيخ (g = -2.21) أو المسيخ المساية البديلة لها. وعند استخدام هذه المسيخ، تذكّر أن  $\pi$  في هذه المسيخ (عدد المشاهدات لكل خلية) هو الآن 1. وأن عدد المستويات للقطاع (يقابل العامل T) هو  $\pi$ .

# (2 4-4) تخطيط تجارب قطاع عشواتي عدد القطاعات الضروري

إن تخطيط ححم الدينة لتصميم قطاع عشواتي تمام كثير الشبه بذلك الخاص بالتصميم تام التعشية. ويمكن تحديد العدد الذي نحتاجه من القطاعات و، إما للحصول على وقاية عددة ضد ارتكاب الخطأين من النوع I والنوع II، أو للحصول على دقمة عددة لمتضادات رئيسة في متوسطات للعالجات. ومن الضروري في أي من الطريقتين، أن نحمّن سلفا مقدار تباين الخطأ التحريبي ته.

أسلوب القوة. يمكن استخدام الجدول نفسه كما في التصميم تام التعشية (حدول ١٠- أ) شريطة أن لا يكون عدد الممالجات أو القطاعات صغيرا حدا ، وعلى وحه التحديد، شريطة أن يكون 20  $\leq (1 - \pi)\pi$ . وممكن اتباع التفصيلات المذكورة في الفقرة (1-1) مباشرة.

مغال. في تحربة درحات تصنيف الثقة لثلاث طرق لتحديد رسم التأمين.

افترض أن عدد القطاعات لم يتم تحديده بعد، وأن المحرب رغب في اتقاء الخطأ وفقا لما يلي:

١. ضبط الخطأ من النوع الأول عند = 05. ١٥.

٢- إذا اختلف أي متوسطي معالجتين بمقدار 3 درجات تصنيف أو أكثر، بمعنى أنـه إذا كان أقل مدى لمتوسطات المعالمات 3 = ∆، فإن مخاطرة استنتاج عـدم وجـود تأثيرات معالجات يجب ألا يتحاوز = 20.0. ويتوقع المجرب أن الإنحراف المعاري للخطأ التحريبي، في حالة تصنيف المديريـن وفقا للعمر، سيكون تقريبا 2 = ص.

وهكذا، يمكن تلخيص المواصفات كالآتي:

$$\gamma = 3$$
  $\alpha = .05$   $\Delta = 3$ 

$$\sigma = 2$$
  $.80 = \delta$   $\beta = .02$ 

ونحد باستحدام (17.5):

$$\frac{\Delta}{\sigma} = \frac{3}{2} = 1.5$$

وبدخول الجلدول ( أ - ۱ ) عند 30.  $\beta$  = 3 , 1 .  $\beta$  = 30  $\Delta$   $\delta$   $\alpha$   $\alpha$  .  $\Delta$  .  $\Delta$ 

اصلوب التقدير. إذا رغب المجرب في تحديد عدد القطاعات به بواسطة أسلوب التقدير فإنه يحتاج ببساطة إلى حساب الانحراف المعيساري المتوقع لمتضادات رئيسة وتعديل ححم التكرار مرة بعد أخرى حتى الوصول إلى الدقة المرغوبة. وسيستحدم المحرب، في الغالب، أسلوب مقارنة متعددة للإحاطة بالتقديرات المحتلفة وفق معامل ثقة عاتلي.

مثال. في توضيح رسم التأمين، يُراد استحدام أسسلوب توكي لجميع المقارنـات الثنائية بمعامل ثقة عاللي 95 وباستحدام 10 = n كنقطة بداية مع افتراض 2=ى تقريبــا سيكون الثبابين المتوقع لأي فرق ثنائي:

$$\sigma^{2}\{\hat{D}\}=\sigma^{2}\left(\frac{1}{n}+\frac{1}{n}\right)=(2)^{1}\left(\frac{1}{10}+\frac{1}{10}\right)=8$$

أو 89 = (σ{D} عن ذلك:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[.95; r(n-1)(r-1)] = \frac{1}{\sqrt{2}} q(.95; 3, 18) = \frac{1}{\sqrt{2}} (3.61) = 2.55$$

وهكذا يكون نصف اتساع فترة الثقة المتوقسع 2.3=(89)2.55 و TofD وإذا لم تكن هذه اللغة كافية، فينيغي استحدام عدد أكسر من القطاعات في الخطوة التالية، وينبغي استحدام عدد أقل إذا كانت اللغة أكبر مما هو ضروري.

### كفاءة متغير التجميع في قطاعات

ما أن يتم إجراء تجربة قطاع عشوائي تـام، حتى نرغب، في الغـالب، بتقدير كفاءة منفر التحميع المُستحدم، وذلك للاسترشاد به في التجارب المستقبلية.

لنرمز بـ أن تنباين الخطأ التجريبي لتصميم القطاع العشوائي. وحتى هذه النقطة، استحدمنا في لتباين الخطأ هذا، وبما أننا سنقارن الآن تصميمين، فنحس في حاجة لأن نكرن أكثر تحديدا . لنرمز بـ (م) لنباين الخطأ التجريبي لتصميم تام التعشية. فالكفاءة النسبية للتحميم في قطاعات مقارنة بتصميم تام التعشية تُمرَّف عنداند كالتالي:

$$E = \frac{\sigma_r^2}{\sigma_h^2} \tag{24.12}$$

ويشير المقياس E إلى الزيادة في عدد التكرارات التي نحتاجها في تصميم تما التعشية بالمقارنة مع تصميم قطاع عشوالني كي يكون تباين أي متضادة مقدرة بين المالجات هو نفسه في التصميمين.

ونعلم أن MSBL TR لتصميم قطاع عشوائي هو مقددً غير منحاز لي 30. والسوال هو كيف نقدًر عنحا أن الوحدات والسوال هو كيف نقدًر من بيانات تصميم قطاع عشوائي. وبما أن الوحدات التحريبية المستخدمة في كلي الحالتين هي الوحدات نفسها، وأننا نفسوض عدم وجود تفاعل بين المعاجلات والقطاعات، فيمكن تبيان أن مقدوا غير منحاز لـ 40 هو :

$$s_r^2 = \frac{(n-1)MSBL + n(r-1)MSBL.TR}{nr-1}$$
 (24.13)

وبالتالي نقدر E كما يلي:

$$\hat{E} = \frac{s_r^2}{MSBL.TR} = \frac{(n-1)MSBL + n(r-1)MSBL.TR}{(nr-1)MSBL.TR}$$
(24.14)

وحيث أن عدد درحات حرية الخطأ التجريبي لتصميم قطاع عشـــوالي لا يكون كبيرا كما في حالة تصميم تام التعشية، فإن تل يبالغ قليلا في تعبيره عن الكفساءة لأنــه يأخذ في الاعتبار، تباينات الخطأ، فقط. ولأخذ هذه المبالغة في الاعتبار، فقـــد المــــرّحت عـــــة مقاييس ممثلة للكفاة. وما لم يكن عدد درجات حرية الخطأ التحريمي لكـــل مــن التصميمين صفيرا حدا فسيكون لتلك التمديلات تأثير طفيف. وأحد التعديلات شائمة الاستعدام، والقابلة للتطبيق عند تقويم أي تصميم بالنسبة لآخر هو:

$$\hat{E}' = \frac{(df_2 + 1)(df_1 + 3)}{(df_2 + 3)(df_1 + 1)}\hat{E}$$
(24.15)

حيث إلل يمثل درجات حرية الخطأ التجريبي في التصميم الأساس (تصميم تام التشية، في حالتنا)، ويرمز يكل لدرجات حرية الخطأ التجريبي في التصميم المراد تقويم كفايته (تصميم قطاع عشواتي، في حالتنا).

ه**ئال**. سنقوَّم كفاءة التحميع في قطاعات وفقا لأعمار المديرين في مثال رسم السَّامين. ويوضح النتائج المناسبة من الجلمول (٢٤-٤) في مقياس الكفاءة (24.14) نحصل على:

$$\hat{E}' = \frac{4(42.8) + 5(2)(2.99)}{14(2.99)} = 1.8$$

وهكذا، ففي تصميم تام التعشية، كنا سنحتاج تقريبا إلى تكرار كل معالجة خمسة أضعاف كي تنجز لأي متضادة مقسلرة التباين نفسه الذي نحصل عليه عند التحميم في قطاعات وفقا للعمر.

ومن الواضح هنا أن التجميع في قطاعات وفقا للعمر كان ذا كفاءة عالية. ولو استخدمنا مقياس الكفاءة المعدّل (24.15) لكنا سنحد:

$$\hat{E}' = \frac{(8+1)(12+3)}{(8+3)(2+1)}(4.8) = 4.5$$

وبالطبع لا تختلف هذه النتيجة كثيرا عن تلك التي حصلنا عليها باستخدام (24.14). ملاحظة

MSBL = 100 يصبح مقياس الكفاءة  $\hat{3}$  في (24.14) مساويا للواحد إذا كـان MSBL > MSBL > MSBL > 10 من ا إذا كان MSBL > MSBL > 10 من الأراث أصل من MSBL > 10 من MSBL < 10 من MSBL

## تحليل التغاير كبديل للتجميع في قطاعات

هناك أحيانا احتيار بين (١) تصميم تمام التعشية مع تحليل تغاير مستخدم لتخفيض الأخطاء التحريبية و (٢) تصميم قطاع عشوائي، تنشكل القطاعات فيه وفقا للمتغير المصاحب، وبصفة عامة، فإن البديل الأخير هو المفضل.

وهناك عدة أسباب لهذا:

ا- إذا كان الانحدار حطيا فلتصاميم القطاع المشواتي وتحليل التضاير الكفاءة نفسها تقريبا . وإذا كان الانحدار غير حطي ولكن تم استحدام تحليل تغاير بعلاقة خطيسة، فسينحو تحليل التغاير مع تصميم تام التعشية إلى أن يكون أقبل فعالية (أو كفاءة) من تصميم قطاع عشوائي.

٢- الحسابات في تصاميم قطاع عشوائي أبسط من تلك الخاصة بتحليل التغاير.

 "تغلو تصاميم القطاع العشوائي، أساسا ، من أية افتراضات حول طبيعة العلاقة بسين
 متغير التحميع في قطاعات والمتغير النابع، بينما يفترض تحليل النضاير صيفة محمدة لهذه العلاقة.

وأحد عيوب تصاميم القطاع العشوائي هو، إلى حد ما، توفر عدد من درجات الحرية للخطأ التجريبي أقل مما في حالة تحليل التغاير مع تصميم تام التعشية. وعلمي أي حال ففي جميع التجارب، باستثناء التحارب ذات الحجم الصغير، يكون تأثير هذا الفرق في درجات الحرية على دقة التقديرات تأثيرا طفيفا.

## (21-1) أسلوب الانحدار لتصاميم قطاع عشواني

لنَّاحَذُ نُمُوذَج التحاين (24.2) لتصميم قطاع عشموائي بتأثيرات مثبتـة لكـل مـن القطاع والمعالجة، وهو النموذج:

$$Y_{ij} = \mu. + \rho_i + \epsilon_j + \epsilon_{ij}$$
  
 $i = 1,..., n; j = 1,...,r$  (24.16)

فيمكن التعبير عن هذا النصوذج مباشرة في صيفة نموذج انحدار صع متغيرات موشرة تتحذ القيم 1,1-,0. ويمكن كتابة نموذج الانحدار لمثال رسم التأمين في الجدول (٢-٢٤) مع 13-2 معالجات و 5- 9 قطاعات، كما يلى:

$$Y_{ij} = \mu_{\perp} + \underbrace{\rho_1 X_{ij1} + \rho_2 X_{ij2} + \rho_3 X_{ij3} + \rho_4 X_{ij4}}_{\text{fit}} + \underbrace{\epsilon_1 X_{ij5} + \epsilon_2 X_{ij6}}_{\text{addit}} + \epsilon_{ij}$$

حىث

$$X_{ij} = \begin{cases} 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & 5 & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} -1 & 5 \\ -1 & 5 \end{cases} & 1 & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} & X_{ij} \\ X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_{ij} = \begin{cases} X_{ij} \\ X_{ij} \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases} & 1 \end{cases}$$

ومتجه المشاهدات Y وللصفوفة X لمثال رسم التأمين مبينان في الجدول (Y1.) Y-دفل، على سبيل المثال، أن المتغيرات للوشرة تتحد القيم التألية من أجل للشاهدة Y1. Y1. Y2. Y3. Y4. Y5. Y6. Y7. Y7. Y8. Y8. Y9. Y9. Y9. Y9. Y9. Y9. Y9. Y9. Y9. Y9.

$$Y_{13} = \mu_{..} + \rho_{1} \cdot \tau_{1} \cdot \tau_{2} + \varepsilon_{13}$$
  
=  $\mu_{..} + \rho_{1} + \tau_{3} + \varepsilon_{13}$ 

.ຄ=ຖ-ຖ:ປ່າ

الاعتبارات وتقديرات تأثيرات المعالجات باستخدام أسلوب الانحدار تتبع بسهولة وسوف نناقشها هنا.

## جلول (٨٠٢٤) معفوفات اليانات لموذج الاغدار (24.17) للراق ليانات رسم الطبين في الجدول (٢٠٢٤).

				$X_1$	<i>X</i> <sub>2</sub>	<i>X</i> ′ <sub>3</sub>	X,	, J	( <sub>5</sub> )	ľ6
	[Y <sub>11</sub> = 1	1	ſι	1	0	0	0	1	0	
	$Y_{12} = 5$		1	1	0	0	0	0.	-1	
	$Y_{13} = 8$		1	1	0	0	0	-1	-1	
	$Y_{21} = 2$		1	0	1	0	0	1	0	
	Y <sub>22</sub> = 8		1	0	1	0	0	0	1	
	Y <sub>23</sub> = 14		1	0	1	0	0	-1	-1	
	$Y_{31} = 7$	l	1	0	0	1	0	1	0	
Y=	$Y_{32} = 9$	=	1	0	0	1	0	0	-1	
	$Y_{33} = 16$		1	0	0	1	0	-1	<b>-1</b>	
-	$Y_{41} = 6$		1	0	0	0	1	1	0	
	$Y_{42} = 13$	l	1	0	0	0	1	0	1	
i	$Y_{43} = 18$		1	0	0	0	1	-1	-1	
	$Y_{51} = 12$		1	-1	-1	-1	-1	1	0	
	$Y_{52} = 14$		E	-1	-1	-1	-1	0	1	
	$Y_{53} = 17$		1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	

# (12 4.1 4) تحليل التغاير لتصاميم قطاع عشواتي

يمكن استخدام تحليل التفاير لمزيد من التخفيض في تشتت الحطأ التحريبي في تصميسم قطاع عشواتي. والتعميم هو تعميم مباشر لتحليل التفاير في حالة تصميم تام التعشية. نموذج التغاير

أعطي النموذج المعتاد لتصميم القطاع العشوائي في (24.2):

$$Y_{ij} = \mu_{..} + \rho_i + \tau_j + \varepsilon_{ij}$$
  
..,  $n; j = 1,..., r. i = 1$ , (24.18)

ونحصل، بساطة، على تموذج التفاير لتصميم قطاع عشوائي بمتفير مصاحب واحد بإضافة حد رأو عدة حدود) من أجل العلاقة بين للتغير التابع ٢ والمتغير للصاحب ٢. وبافتراض أنه يمكن وصف هذه العلاقة براسطة دالة خطية، نجد:

$$Y_{ij} = \mu_{i} + \rho_{i} + \tau_{j} + \gamma (X_{ij} - \overline{X}_{i}) + \varepsilon_{ij}$$

$$i = 1, ..., n; j = 1, ..., r$$

$$(24.19)$$

أسلوب الانحدار

لا ينطوي أسلوب الانحدار لنمسوذج التضاير (24.19) عملى أيـة مبـــادئ حديـــدة. وكما في الفصل ۲۳، سنرمز لـ 📈 بي نموذج التخاير (24.19) بالرمز <sub>لا</sub>x:

$$x_u = X_u - \overline{X} \tag{24.20}$$

وفضلا عن ذلك، سنستحدم مرة أخرى 1, 1. و0 كمتفيرات مؤشرة خاصة بتأثيرات القطاع والمعالجة.

افترض في دراسة تصميم قطاع عشوائي تام أنسه تم استخدام 4 = و قطاعات، د م معالجات. فيكون نموذج الانحدار المقابل لنموذج التغاير (24.9) عندلذ:

غرذج تام  $Y_{ij} = \mu_i + \rho_1 I_{ij1} + \rho_2 I_{ij2} + \rho_3 I_{ij3} + \epsilon_1 I_{ij4} + \epsilon_2 I_{ij5} + \gamma_{xij} + \epsilon_{ij}$  (24.21)

$$I_{\eta 1} = \begin{cases} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 1 & 3 & 4 \end{cases}$$

$$I_{\eta 1} = \begin{cases} -1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 1 & 3 & 4 \end{cases}$$

$$I_{\eta 2} = \begin{cases} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \end{cases}$$

$$I_{\eta 2} = \begin{cases} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 4 \end{cases}$$

$$I_{\eta 3} = \begin{cases} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 3 \\ 1 & 3 & 4 \end{cases}$$

$$I_{\eta 3} = \begin{cases} 1 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 4 \end{cases}$$

$$I_{\eta 3} = \begin{cases} 1 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 4 \end{cases}$$

$$I_{\eta 3} = \begin{cases} 1 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 4 \end{cases}$$

$$I_{\eta 3} = \begin{cases} 1 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 4 \end{cases}$$

$$I_{qq} = \begin{cases} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1 & 2 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1 & 2 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1 & 2 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1 & 2 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1 & 2 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1 & 2 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \end{cases}$$

$$H_0: \tau_1 = \tau_2 = \tau_3 = 0$$
 $H_a: James \tau_1$ 
 $James \tau_2 = 0$ 
 $James \tau_3 = 0$ 
 $James \tau_4 = 0$ 
 $James \tau_5 = 0$ 

وسوف نحتاج إما إلى توفيق النموذج المعفض تحت الله

(24.23) وء + بير+ وولدم + يولدم + بولدم + . بد = برا النموذج المخفض أو إلى استخدام بحاميع المربعات الإضافية المناسبة. ويمكن عندائد احتسار تأشيرات

ومن السهل القيام بمقارنات بين تأثيرات معالجتين باستحدام أسلوب الانحدار . ومن  $\hat{r}_1 = \hat{r}_2$  القيام على معاملات الانحدار المقدّر الذال، نستحدم التقدير غير المنحداز  $\hat{r}_3 = \hat{r}_2$  القيام معاملات الانحدار المقدّرة التي حصلنا عليها عند توفيق النموذج التام (24.21). ويكون النماذ المقدّرة التي حصلنا عليها عند توفيق النموذج التام (24.21).

$$s^{2}\left\{\hat{r}_{1}-\hat{r}_{2}\right\} = s^{2}\left\{\hat{r}_{1}\right\} + s^{2}\left\{\hat{r}_{2}\right\} - 2s\left\{\hat{r}_{1},\hat{r}_{2}\right\} \tag{24.24}$$

ويمكن عندئذ استحدام مصفوفة التباين والتغاير المقدَّرة لمعاملات الانحدار المتوفرة على مطبوعة الحاسب لترويدنا بالتباينات المقدَّرة والتغايرات المقدَّرة الير نحتاجها.

## مراجع ورد ذكرها

المعالجات بالطريقة المعتادة.

[24.1] Cochran, W. G., and G. M. Cox. Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1957.

[24.2] MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.

#### مسائل

- (١-٢٤) اعط مثالا لدراسة تجريبية لا تشكل الإعادة فيها تكرارا.
- (٢-٢٤) في تجربة لدراسة تأثيرت موضع العرض لمنتج ما في سلسلة من الحملات أعاد مدير أحد المحملات ترتيب عرض منتجات أخرى بحيث يزيد من تلفـق المـارة عند العرض التجربي. هــل يـودي هــذا الفعــل إلى انحيــاز في الاعتبــار أم إلى انحياز في القياس؟ ناقش.
- (٣-٢٤) في دراسة عن تأثير حمحم فريق على مقدار الاتصــالات ضمـن الفريـق، هــل يمكن استحدام أسلوب ثنائبي التعمية؟ اسلوب وحيد التعمية؟ ناقش.
- (٣٤-٤) علق أحد المدارسين في مجموعة نقاش "ستحدم التباديل العشــوائية لتحصيص المعالجات إلى الوحدات التحريبية في تصميم قطاع عشــوائي تماما كمما في التصميم تام التعشية. وبالتالي ليس هناك فرق أساسي بين هذين التصميمين" علق.
- اً \_ ماذا يمكن أن تكون بعض المتغيرات المفيدة للتحميع في قطاعات وذلك في تجربة حول تأثيرات مستويات أسعار مختلفة على مبيعات مُنتج ما، مستخلما المحلات كوحدات تجريبية؟
- ب ـ ماذا يمكن أن تكون بعض المتغيرات المفيدة للتنجميع في قطاعات وذلك
   في تجربة حول تأثيرات الوامج الملاحية الجوية المحتلفة على معنويات
   الأطقم الملاحية، مستخدما الأطقم الملاحية كوحدات تجريبية؟
- حد ماذا يمكن أن تكون بعض المتغيرات المفيدة للتحميم في قطاعـات في تجربـة حـول تأثــوات عقاقــو مختلفـة على سرعة الاستحابة لمنشــط، مستخدما الحيوانات المعلمة كرحدات تجربيـة؟
- (١-٢٤) تمت دراسة خمس معالجات في تجربة تصميم قطاع عشوائي تمام مستخدما أربعة قطاعات. حدد تخصيصات المعالجات عشوائيا للوحدات التحريبة.

(٧.٢٤) ثمت دراسة معاجلتين ومعاجلة حيادية في تجربة تصميم قطاع عشوائي تام وقد استُخلعت خمسة قطاعات يحتوي كل منها على أربع وحدات تجريبية. وفي كل قطاع، يتم تخصيص كل معاجلة لوحدة تجريبية واحدة، ويتم تخصيص المعاجلة الحيادية لوحدتين تجريبيتين .. حدد تخصيصات المعاجمات عشوائيا للوحدات التحريبية.

(١٠٦٤) للنوب مواجع حسابات. قامت إحـدى شركات المحاسبة، وقبل إدخالها لونامج تدريب واسع في الشركة يتعلق بالمعاينة الإحصائية في همال مراجعة الحسابات باختبار ثلاث طرق تدريب : (١) الدراسة في المنزل مع مواد تدريبية ميزمجة، (٢) دورات تدريبية في مكاتب علية وبمدرين علين. و(٣) دور قتدريبية في شيكالهو يشرف عليها مدربون على المستوى القومي. وقلد صئف ثلاثون مراجعا في 10 قطاعات من ثلاثة مراجعين، وذلك وفقا للزمن المنصرم منذ التعرب من الكلية، وتم تخصيص المراجعين في كل قطاع لطرق التدريب الثلاث عشوائها. وفي نهاية التدريب طلب من كل مراجع تحليل حالة معقدة تنطوي على تطبيقات إحصائية، وقد تم الحسود على مقياس مهارة، بناء على هذا التحليل، لكل مراجع، كمانت التتاثير (يحتوي القطاع 1 المراجعين الأحدث تخرجا ويحتوي القطاع 10 المراجعين الأحدث تخرجا ويحتوي القطاع 10 المراجعين الأحدث

ب	طريقة تدريب		قطاع طريقة تدريب		تعلاع	طريقة تدريب		قطاع
3	2	1	1	3	2	1		
86	75	73	6	92	81	73	<u> </u>	
88	72	68	7	89	78	76	,	
82	74	64	8	87	76	75	3	
81	73	65	9	90	77	74	Ā	
78	69	62	. 10	88	71	76	5	

أ ـ لماذا، في اعتقادك، استُعدم متفير "الزمن المنصرم منذ التحرج من الكلية" كمتفير تجميم في قطاعات؟

- ب \_ أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوائي (242) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية، حهِّر، أيضا، رسسم احتمال طبيعي للرواسب. ما هي استتاجاتك؟
- حـــ ارسم الاستحابة ولا وفقا للقطاعات وذلك في هيئة الشكل (٢٤-١). ماذا يقرح هذا الرسم حول صلاحية افتراض اللاتفاعل هنا؟
- د قم باختبار توكي الخاص بتحميمية تأثيرات القطاعات وتأثيرات المالحات، استحدم 10.
   د على المباحات، استحدم 2.0 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيحة. ما هي القيمة مم للإختبار؟
- (٩-٢٤) بالإشارة إلى مسألة (٨-٣٤) تلويب هواجمع حسابات. افترض أن تموذج القطاع المشوائي (24.2) مناسب.
  - أ \_ اكتب جدول تحليل التباين.
- ب حقر رسم احتمال طبيعي لمتوسطات المعالجات المقدّرة. همل تبدو
   متوسطات المعالجات مختلفة جوهريا هنا؟
- جـ احتير ما إذا كان متوسط المهارة نفسه الطرق التدريب الثلاث أم لا.
   استحدم مستوى معنوية = ω.50. اكتب البدائل، قساعدة القسرار والنتيجة. ما هي القيمة ع اللاحتبار؟
- د قم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات طرق التدريب؛ استخدم طريقة توكى بمعامل ثقة عائلى 30% اعرض استنتاجاتك.
- هـ اختر ما إذا كانت تأثيرات القطاع موجودة أم لا، استخدم 0.5= α
   واكتب البدائل، قاعدة القرار والشيحة. ما هى القيمة -P للاختبار؟.
- (٢٤/١٠٠١) اللهن في حميات غلالية، درس أحد الباحثين تأثيرات ثلاث حميات غذائية

تجربية مختلفة في عضوياتها الدهنية على مستوى الشحوم الكلي في البلازما. ومستوى الشحوم الكلي مستحدم على نطاق واسع للتبو بأمراض القلب التاجية. وقد صنف خمسة عشر شخصها من الذكور، الذين يقم وزنهم في حدود 20% من وزن الجسم المثالي، في خمسة قطاعات وفقا للعمر، وضمن كل قطاع، تُصصت الحميات التجربية الشلاث عشواتيا للأشعاص الثلاثة، وفيمايلي بيانات التعفيض في مستوى الشحوم (بالفرام لكل لق) بعد أن وضع الأشعاص تحت الحمية لفترة مثبتة من الزمن.

#### مستوى الشحوم للحمية

j = 3	j=2	j = 1	تطاع	
متحفض يصورة معتدلة	مناطفض يصورة مقبولة	متاطض جلأ	I	
.15	.67	.73	العمر 24 - 15	1
.21	.75	.86	العمر 34 -25	2
.26	.81	.94	العمر 44 -35	3
.75	1.32	1.40	العمر 54 -45	4
.78	1.41	1.62	العبر 65 -55	5

- أ ـ لماذا، في اعتقادك، استُخدم عمر الشخص كمتضير تجميع في قطاعات؟
- ب ـ أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوائي (24.2) وارسمها في مقسابل القيم التوفيقية ـ قم، أيضا، برسم احتمال طبيعي للرواسب. ما همي استتاجائك؟
- ارسم الاستحابة ﴿ وَقَا للقطاعات وذلك في هيئة الشكل
   (٤٢٠). ماذا يقترح هذا الرسم حول صلاحية افتراض اللاتضاعل
   هنا؟
- د مقم باختبار توكي الخاص بتحميمية تأثيرات القطاع وتأثيرات المعالجة،
   استحدم -01. « كتب البدائل؛ قناعدة القرار والنتيجة. ما هي القيمة -9 للاختبار؟
- (١١\_٢٤) بالإشارة إلى المسألة (٢٤\_١٠) **النهن في الحميات.** افترض أن نموذج القطاع العشوالي (24.2) مناسب.

- أ ـ اكتب حدول تحليل التباين.
- حد. اعتبر ما إذا كان متوسط التحفيضات في مستوى الشحوم مختلف للحميات الثلاث أم لاء استحدم 0.5 = م. اكتب البدائل قاعدة القرار والتنيحة. ما هي القيمة -ع للاعتبار؟.
- د \_ قلّر  $\mu_1 \mu_2 = \mu_2 \mu_3$  و  $\mu_2 \mu_3 = \mu_1 \mu_2$  مستخدما طریقـــة بونفــــووني عمامل ثقـــة عائلــــ  $\mu_2 = \mu_3 = \mu_3$  عمامل ثقـــة عائلــــ 95% اعرض استنتاجاتك.
- هـ المحتبر ماإذا كانت تأثيرات القطاع موجودة أم لا، استحدم 20. « α.
   اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ما هي القيمة 4 للاختبار؟
   و ـ لم تُستخدم حمية قياسية في تلك التجربة كمعالجة حيادية. ما هي في اعتقادك المسيررات التي قد يعطيها الباحث حول عدم استخدامه

معالجة حيادية هنا لأغراض المقارنة؟.

(۱۲-۲۶) ألم الأصنان. قام اختصاصی تخدیر بدراسة مقارنـه لتأثيرات الوحز بالإبر والكودايين على الألم الذي يعقب عمليات الأسنان عنـد الأشـخاص الذكور، وكانت المعالجات الأربع: (١)معالجة بلاسييو: كبسولة سكر ووخزتين غير نشطتين بالإبر الهره (١) معالجة الكودايين، فقط- كبسولة كودايين ووخزتين غير نشطتين بالإبر الهره (١) معالجة الوخز بالإبر، فقط - كبسولة سكر ووخزتين نشطتين بالإبر والهره (١) معالجة كودايين ووخزتين نشطتين بالإبر والهره. وقد صُنف اثنان والانزن شخصا في ثمانية قطاعات من أربعة وفقا لتقويم مبدئي عن مستوى قدرتهم على تحسل الألم. وخصص عندلذ الأشخاص في كل قطاع عشوائيا للمعالجات الأربع. وقدتم الحصول على درجات تخفيف قطاع عشوائيا للمعالجات الأربع. وقدتم الحصول على درجات تخفيف الألم لجميع الأشعاص بعد ساعين من معالجة سنية. وحُمعت البيانات

على أساس ثنائي التعمية، وفيما يلي بيانات درجات تخفيف الألم (الدرجمة العالمية لتحفيف الألم تقابل للعالجة الأكثر فعالية).

		قطاع					
$A_2B_2$	$A_1B_2$	$A_2B_1$	$A_1B_1$		i		
1.2	.6	.5	0.0	1	الأدنى		
1.3	.7	.6	.3	2			
1.6	.8	.8	.4	3			
1.5	.9	.7	.4	4			
1.9	1.5	1.0	.6	5			
2.3	1.6	1.4	.9	6			
2.1	1.7	1.8	1.0	7			
2.4	1.6	1.7	1.2	8	الأعلى		
الم كمتفير تحميع	ة على تحمل الأ	محدمت القدر	نقادك، استُ	في اعد	ا _ لماذا،		
			9	لاعات	ني ته		
ائي (24.10) أكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م القطاع العشو	ضمتها تموذج	سات المتي يت	افتراض	ب _ أي اا		
		•	ية لك هنا؟	بالنس	أهمية		
24.1) وارسمهـــا في	العشسوالي (0	رذج القطاع	اسب لنمو	د الرو	جـ ـ أوج		
طبيعي للرواسب،	رسم احتمال	حهِّز، أيضا،	التوفيقية.	، القيم	مقابل		
			احاتك ؟	استنت	ماهي		
ن في هيمة الشكل	طاعات وذللا	<sub>ا</sub> ۲ وفقا للة	ــتحابات بي	م الاس	د ـ ارســ		
(٢٤-١)، متحاهلا البنية العاملية للمعالجات، ماذا يقتوح هـذا							
	الرسم حول صلاحية افتراض اللاتفاعل هنا؟						
هـ. قم باختيار توكي الخاص بتحميعية تأثيرات القطاع والمعالحة،							
متحاهلا البنية العاملية للمعالجات، استخدم = .01.α اكتسب							

البدائل، قاعدة القرار والنتيحة. ما على القيمة -P للاحتبار؟.

(٢٤-٣٣) بالإشارة إلى مسألة ألم الأصنان (٢٤-١٢) افترض أن نموذج القطاع العشوالي (24.10) مناسب.

أ ـ اكتب حدول تحليل التباين،

 $\alpha$ =.01 اختير ماإذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استحدم  $\alpha$ 

أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة -P للاختبار؟

حــ حهِّر رسم احتمــال طبيعـي منفصــل لكـل مجموعــة من متوســطات مستويات العوامل المقدَّرة. هل يبدو هنا أن تأثيرات رئيســـة حوهريــة موجودة؟

د ـ اختبر، بصورة منفصلة لكل عامل من العوامل، ماإذا كانت التأثيرات
الرئيسة موجودة، استخدم α = 0. لكمل اختبار واكتب البدائل،
قاعدة القرار والنتيجة لكل اختبار. ماهي القيمة - م لكل اختبار ٩
 هـ ـ قدّر

 $D_1 = \mu_{.1} - \mu_{.2} = \alpha_1 - \alpha_2$  $D_2 = \mu_{.1} - \mu_{.1} = \beta_1 - \beta_2$ 

استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي \$95% أعرض استتناحاتك. و ـ اختير ماإذا كانت تأثيرات الفطاع موجودة أم لا، استخدم 0.1 - α. اكتب البدائل، قاعدة القرار و الشيجة. ما هر القيمة - م للاختيار؟

النب المبارة إلى مسألة ألم الأسنان (٢٤-١٤). افترض أن نموذج القطاع العشوائي (24.11) بتأثوات مثبتة هو النموذج الذي سيُستخدم.

أ ـ اكتب حدول تحليل التباين

ب ـ اختبر ماإذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استخدم α=.01 . اكتسب البدائر ، قاعدة القرار والشيحة. ماهي القيمة -ط للاختبار؟

حد. اختير بصورة منفصلة ماإذا كانت القطاعات تتفاعل مـع كـل عـامل من العوامل. ولكـل اختيار، استخدم α =.01 ، واكتب البدائـل، قاعدة القرار والتيحة، ماهي الفيمة -ع لكل اختيار ؟ مــاذا تتضمن نتائحك حول الاختبــار بـين نموذحــي القطـاع العشــوائي (24.10) و (24.11)؟ ناقش.

د ـ اختبر بصورة منفسلة لكل عامل من العوامل، ماإذا كانت التأسوات
الرئيسة موجودة، استخدم α = .01 اكتب البدائل، قباعدة القرار
والنتيجة لكمل اختبار. ماهي القيمة - م لكل اختبار ٩. همل أثر
اختبار النموذج على تتالجك هنا؟

(۱۰-۲٤) بالإشارة إلى مسألتي تلعريب مواجع حسسابات (۲۶-۹) و(۲۶-۹). افترض أن 3.5 -5. ما هي قوة الاعتبار لتأثيرات طرق التدريب في المسألة (۲۰۲۶)حد إذا كان 20 - 73, 41 - 76, 42 - 47 - 48

(۲۵–۱۱) بالإشارة إلى **مسألتي اللهن في الحميات الفلالية** (۲۶–۱۱) و(۲۶–۱۱). افترض أن*100 – م.ما* هي قوة الاعتبار لتأثيرات الحميات في المسألة (۲۶–۱۸). ۱۱)جد إذا – ۱.۵. بر بر ۱.۵. برود – ۱.۵. ودي ۱.۵.

(١٧-٣٤) بالإشارة إلى مصالة تدريب مواجع حسابات (٣٤٤-٨). ترغب شركة عاسبة أخرى القيام بالتحرية نفسها مع بعض مراجعيها، مستخدمين التصميم والنموذج نفسيهما. ماهو عدد القطاعات البيّ يمكن أن توصي الشركة باستخدامها، إذا رغب القيام بمميع المقارنات الثانية من المعالجات بدقة 1.5± وعمامل ثقة عائلي 1998 افترض أن 2.5 = ص هي قيمة للانحراف المعاري للخطأ في التموذج (24.2) معمولة الأغراض التخطيط.

(١٨-٣٤) بالإشارة إلى مسألة اللهن في الحميسات الفذائية (٢٤-١٠). افترض أن عدد القطاعات المراد استحدامه في الدراسة، يتألف من أشخاص ذكور لهم العمر نفسه، لم يتم تحديده بعد. افترض أن ٥٤، = م هي قيمة للانحراف المعارى للخطأ في النموذج (24.2) معقولة لأغراض التحطيط.

 أ .. ما هـو عـدد القطاعـات المطلـوب إذا أريـد القيـام بجميـع المقارنـات الثنائية بين الحميات، بدقة 03± وععامل ثقة عائلي 95%? ب ما هو عدد القطاعات الطلموب إذا كنان: (١) يُراد الكشيف عن فروق في متوسطات التحفيض في مستويات الشحوم للحميات الثلاث باحتمال 9.55 أو أكثر، وذلك عندما يكون مدى متوسطات للعالجات 0.12 و(٢) يراد ضبط للحاطرة عند 0.21

(۱۹-۲۶) بالإشارة إلى مسألتي تشريب هراجع حسابات (۲۶–۸) و(۲۶–۹)، بنساء على مقياس الكفاءة المقدَّر (24.14)، كيف كانت كفاءة استخدام متغير التحميم في قطاعات بالمقارنة مع تصميم تام التعشية؟.

(٢٠-٢٤) بالإشارة إلى مسألتي الله ف في الحميات (٢٠-١١) و(٢١-١١). بناء على مقياس الكفاءة المقدِّر (24.15)، كيف كانت كفساءة استحدام متغير التحميم في قطاعات بالمقارنة مع تصميم تام التعشية؟

(۲۱-۲۶) بالإشارة إلى مسألتي ألم الأسسان (۲۶-۱۲) و(۲۳-۲۶). بناء على مقياس الكفاءة المستحدام متفرر (24.14)، كيف كانت كفاءة استحدام متفرر التحميم في قطاعات بالمقارنة مع تصميم تام التعشيد؟

(٢٤-٢٤) بالإشارة إلى مسألة تشريب مراجع حسابات (٢٤-٨).

أ - اعرض نموذج الانحدار المكافىء لنمسوذج القطاع العشوالي (24.2)،
 استخدم 1,1- 0 كمتفوات مؤشرة.

ب ـ قم بتوفيق نموذج الانحدار للبيانات.

حدد اكتب حدول تحليل التباين للانحدار بناء على محاميع المربعات الإضافية المناسة.

د به اختبر التأثیرات الرئیسة للمعالجات؛ استخدم 05. = α اکتب البدائل
 قاعدة القرار، والنتیجة.

(٢٤-٢٢) بالإشارة إلى مسألة اللهن في الحميات (٢٤-١٠).

أ ـ اعرض نموذج الأنحدار المكافىء لنموذج القطاع العشىوائي (24.2)،
 استحدم 1, 1, 0 كمتفوات مؤشرة.

ب ـ قم بتوفيق نموذج الانحدار للبيانات.

حـ اكتب حدول تحليل التباين للانحدار بناء على بحاميع المربعات
 الإضافية المنامية.

د\_انحتر التأثيرات الرئيسة للمعالجات ؟ استحدم 05. - ي ،اعرض
 البدائل، قاعدة القرار والنتيجة.

(۲۶-۲۶) الإشارة إلى مسألة تدريب مواجع حسامات (۲۶-۸۶)، يرغب المحلل في دراسة ماإذا كان استحدام درجات المهارة الإحصائية قبل التدريب كمتفير مصاحب يمكن أن يساعد في تخفيض تشتت الحظأ التحريبي تخفيضا معمما.
وفيما يلى درجات المهارة الاحصائية للمراجعين قبل التدريب:

	طريقة تدريب		تطاع	÷	مّة تدي	طر	تطاع
3	2	_ 1.	- i	3	2	1	1
78	74	75	6	91	98	93	1
72	76	79	7	94	93	94	2
64	69	71	8	92	91	89	3
70	71	74	9	90	84	86	4
64	68	63	10	84	76	78	5

أ ـ هل تتوقع هنا أن عمر المراجع كان سيشكل متغيرا مصاحبا أفضل
 من درجات المهارة الإحصائية قبل التدريب؟ ناقش.

ب ـ اعرض نموذج الانحدار المكافىء لنموذج التفاير (24.19)، استخدم 1.1. 0 كمتفوات مؤشرة.

حــ اعرض نموذج الانحدار التام.

د ـ اعرض نموذج الانحدار المعفى لاختبار تأثيرات المعالجات. وقم
 یتوفیق النموذج المخفض.

هـ- اختبر ماإذا كانت طرق التدريب تختلف في متوسطات فعالياتها أم لا.
 استخدم مستوى معنوية 0.5 حج . اعسرض البدائل، قاعدة القمرار،
 والنتيجة، ماهي القيمة حم للاعتبار؟

و \_ أوحد %95 فترة ثقة لـ D = r1 - r2. فسر هذا التقدير بفترة.

ز ـ هل انخفض تباين الخطأ انخفاضا كبيرا بإضافة المتغير المصاحب؟ اشرح.

(٢٥-٧٤) بالإشارة إلى مسألة النهن في الحميات الفذائية (٢٤-١٠). يرغب

الباحث بفحص ماإذا كان وزن كل شخص، معيرا عنه كنسبة متوية مسن وزنه المثالي، متغيرا مصاحبا مفيدا وفيما يلي بيانات أوزان الأحسام

كنسب من أوزانهم المثالية لخمسة عشر شخصا من الذكور:

	ھن	قطاع		
-	j = 3	j = 2	j = 1	i
-	101	96	94	1
	99	102	97	2
	106	100	105	3
	112	107	108	4
	107	115	118	5

أ - اعسرض نموذج الانحدار المكافئ لنموذج التغاير (24.19)؛ استحدم 0, -1, 1 كمتغيرات مؤشرة.

ب \_ قم بتوفيق نموذج الانحدار التام.

حــ اعرض نموذج الانحدار المخضض لاختبار تأثيرات المعالجات، وقم بتوفيق النموذج المعفض.

- د \_ اختبر ماإذا كانت متوسطات التحفيض في مستويات الشحوم مختلفة للحميات الثلاث أم لا، استخدم 05. = ، عرض البدائل، قاعدة القرار ، والنتيجة. ماهي القيمة -P للاختبار ؟.
- هـ \_ أو حد فترة ثقة لـ  $z_1 z_2 z_3 = D_1 = z_1 z_2$  مستخدما طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي %95. فسر التقديرات بفسرة السي حصلت عليها.
- و .. هل انخفض تباين الخطأ انخفاضا كبيرا بإضافة للتغير المصاحب ؟. اشرح.

غارين

(۲۱–۲۲) اعتبر نموذج القطاع العشوالي (24.2)، ولكن بتأثيرات معالحة عشوالية.  $\sigma^2\{\widetilde{Y}_j\}$   $\sigma^2\{Y_j\}$ 

( $^{4}V-^{2}$ ) (غتاج لحساب التفاضل) اعرض دالة الإمكانية لنموذج القطاع العشوائي بتأثوات مثبتة ( $^{24}$ 20) وذلك عندما يكون  $^{2}$ 20 و  $^{2}$ 3 الإمكانية المقلمي للمعالم. هل هي مطابقة لتقديرات المربعات الدنيا في ( $^{24}$ 20)  $^{24}$ 

(۲۸-۲٤) استنبط E(MSTR) لنموذج قطاع عشوائي بتأثيرات مثبتة (24.3).

(٢٩-٣٤) بين أنه عند دراسة معابلتين في تصميم فطاع عشوالي تسام، فبإن إحصاءة الاحتبار ٣٩ في (24.70) لتأثيرات المعالجات مكافئة لمربع إحصاءة الاحتبار مع ذي الجانبين الحاص بالمشاهدات أزواجا والمبنى على (1.66).

(24.16) بالإشارة إلى نموذج الانحدار (24.17)، المكافىء لنصوذج التحايين (24.16) في حالة 5 = بر و 3 = ج. افترض أن المتغيرات المؤشرة في النموذج (24.17)

قد رُمّزت كما يلي:

 $X_{ij1} = \left\{ egin{array}{lll} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ \end{array} 
ight.$   $X_{ij1} = \left\{ egin{array}{lll} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & & & & \\ \end{array} 
ight.$ 

ويتم بالمثل تعريف ير*يلا يويلا بهوبلا* 

 $X_{ug} = \begin{cases} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{cases}$  الوحدة التحريبية من القطاع 2  $X_{ug} = \begin{cases} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{cases}$  عملاف ذلك

وأننا رمزنا لمعاملات الانحدار بالرموز  $eta_{s} \in eta_{s} \in eta_{s} \in eta_{s} \in eta_{s} \in eta_{s}$ . أ \_ اعرض المصفوفة X لنموذج الإنحدار هذا.

 $\phi$  \_ أوحد التقابلات بين معاملات الانحدار  $eta_i$  ,  $eta_i$  ... و $eta_i$  ، والمعالم في غوذج التحاين (24.16).

خـ مناقش مزايا وعيوب استخدام المتفيرات المؤشرة 1 ,0. والمتفيرات المؤشرة 1 ,1. و0. والمتفيرات

# مشاريع

(٣٤-٣١) بالإشمارة إلى التعليق ٣ في صفحة والتصوذج (24.1). افسترض أن الكميات المعتمدة على الرحدة التحريبية هي كمما يلي لثمانية عناصر في تجربة تقوية نفسية.

 8
 7
 6
 5
 4
 3
 2
 1
 j

 12
 13
 15
 12
 16
 18
 14
 16
 16
 18

نريد مقارنة معالجة تجريبية بمعالجة قياسية، مـع تخصيـص أربصة أشـخاص عشـوائيا لكل معالجة.

أ \_ افترض عدم وجود تأثيرات معالجة تفاضلية وأن الكمية للعتمدة على المعالجة هي 4 لكل معالجة. ولّد جميع التعشيات الممكنة للوحدات التحريبية الثماني إلى المعالجتين واحصل على القيم الملحوظة لكل عينة معالجة.

 $\mu$  لكل واحدة من الـ 70 تعشية التي تم الحصول عليها في (أ)، احسب  $F^*$  لاختبار البدائل  $\mu_1 = \mu_2$  مقابل  $\mu_2 = \mu_3$ ، حدد النسبة من قيم  $F^*$  المن تتحاوز (F(.90;1,6)، النسبة التي تتحاوز (F(.90;1,6)، النسبة التي تتحاوز (F(.90;1,6))، النسبة التي تتحاوز (F(.90;1,6))، النسبة التي تتحاوز (F(.90;1,6))،

حــ كيف تقارن النسب التي حصلنا عليها في الجنزء (ب) بالاحتمالات
 الخاصة بنموذج الخطأ الطبيعي؟ ناقش.

 د - كرّر الأجزاء (أ) و(ب) للحالة عندما تكون كميت الصلاج للمعالجتين التحريبية 15 والقياسية 4 ،على الترتيب، هل يبدو أن للاختبار قوة معقولة في هذه الحالة؟.

## الفصل الماس والعشرون

## تكامير القطاع العشوائي \_ II

نستمر، في هذا الفصل، مناقشتنا لتصاميم القطاع العشواتي بدراسة الاستجابات الثنائية للمتفير التابع واختبار لا معلمي لتأثيرات المعالجات أولا. ثم نتابع المشاهدات المفقودة وتأثيرات القطاع العشواتي، وننهي الفصل بمناقشة تصاميم القطاع العشوائي للعممة واستخدام أكثر من متغير للتحميم في قطاعات.

### (١-٢٥) الاستجابات الثنائية للمتغير التابع

اختبار كوكران

عندما تكون الاستحابات في تجربة قطاع عشواني ثنائية ومرمّزة بـ 1 أو 0، يمكن استخدام اختبار كاي مربع لتقويم وجود تأثميرات معالجات. ولاختبار ماإذا كنانت تأثيرات المعالجات موجودة.

$$H_0$$
 كل  $T_0$  مساو للصغر (25.1)  
 $H_0$  ليس كل  $T_0$  مساو للصغر  $T_0$   
ويمكن استخدام احصاءة الاختيار الثالية وتعود إلى كو كران:  
 $X_0^2 = SSTR + \frac{SSLTR}{2}$  (25.2)

والتي تختصر إلى:

$$X_{c}^{2} = \frac{(r-1)(r\sum_{j}Y_{j}^{2} - Y_{j}^{2})}{rY - \sum_{j}Y_{j}^{2}}$$
(25.2a)

حيث استُعدمت الرموز المعتادة.

وقد يختلف عدد مرات وجود الرقم 1 في كل قطاع بسبب الفروق بين قطاع وآخر. وإذا علمنا عدد مرات وجود الرقم 1 في كل قطاع، وكنان لجميع المعالمات التأثير نفسه، فستكون لجميع تباديل الأرقام 1,0 داخل قطاع فرص متساوية. ويمكن عندنذ، وتحت الافتراض بأن  $H_0$  صحيحة تبيان أن  $\frac{2}{3}$  يتوزع تقريبا وفقا لتوزيع  $\frac{2}{3}$  بـ 11 درجة حرية، شريطة أن لايكون عدد القطاعات صغيرا حدا، وتؤدي الفيم الكيوة كر  $\frac{2}{3}$  المتتاج  $\frac{2}{3}$ .

هفالى. يحتوي الجدلول (٢٥-١) بيانات لتحرية تمّ فيها تجميم 15 فريقًا إلى 5-ير قطاعات في كل منها ثلاثة فرق وذلك وفقا لمعيار حول المقدرة الابتكارية لكل فريق. وقد تمّ تخصيص الفرق عشوائيا داخل كل قطاع لواحد من 3 = r طرق تدريب، وعند استكمال التدريب، تمّ تكليف كل فريق بانجاز المهمة المقدة نفسها. وقد رُمّز النحاح في للهمة بـ 1 والفشل بـ 0.

و لاختبار ما إذا كانت لطرق التدريب تأثيرات متفاوتة على الأداء الناجع، نستخدم إحصاءة الاختبار (25.28) وتحصل على:

$$X_C^2 = \frac{2[3(29) - (9)^2]}{3(9) - 19} = 1.5$$

وبضبط مستوى المعنوية عند05.  $\alpha = 0.05$ . فتاج إلى .95;2 = (.95;2.

وبما أن 5.99≤1.5=1.3 نستتج أن طرق التدريب لا تختلف في فعالياتهما والقيمة- م ألها الاختبارهي 0.47.

8.50	مب قطاه	محابة في تم	AN LIST I	٠٠٠ څريا	جلول (۲۵۰-

	,	يقة التدريب	طر	
الجموع	3	2	1	القطاع ۽
3	1	1	1	[ مقدرة ابتكارية عالية
2	1	0	1	2
1	0	0	1	3
1	0	1	0	4
2	1	0	1	و مقدرة ابتكارية منحفضه
9	3	2	4	المحموع
	$\sum Y_{i}^{2} =$	42 + 22 +	$3^3 = 29$	
	$\sum \chi^2 =$	3 <sup>2</sup> + 2 <sup>2</sup> +	12 + 12 +	$2^2 = 10$

## طريقة الاختبارات الثنائية المعددة

$$\overline{Y}_{,j} = \overline{Y}_{,j'} \pm \left[ \left( \frac{rY_{,,-} \Sigma Y_{i,-}^2}{nr(r-1)} \right) \left( \frac{2}{n} \right) \right]^{1/2}$$
(25.3)

حيث:

$$B = z(1 - \alpha/2g)$$
 (25.3a)  
 $g = \frac{r(r-1)}{2}$  (25.3b)

وإذا تضمنت حمدود الاعتبار القيمة صفر، نستنج عدم اعتمالاف متوسطي المعالجتين المقابلين و بربر ونستنج اعتمالاً متوسطي للمالجتين المقابلتين إذا لم

تتضمن حدود الاعتبار القيمة صفر.

# (٧-٢٥) اختبار الرتبة لفريدمان

عندما تكون المشاهدات ، إلى ق تصميم قطاع عشوائي تمام بعيدة عن الطبيعية وتكون تحويلات البيانـات غير مؤثرة، يمكن استحدام اعتبـار لامعلمــي لتأشيوات المعالجات. ويسمى هذا الاختبار، اختبار فريدمان، ويعتمد على رتب البيانات في كل قطاع.

# إحصاءة اختبار فريدمان

يسم أولا ترتيب الشاهدات لكل قطاع ولنرمز بـ Ry لرتبة Yy عند ترتيب المشاهدات في القطاع i من 1 إلى r. فعدائذ تكون إحصاءة اختبار فريدمان:

$$X_F^2 = SSTR + \frac{SSTR + SSBL.TR}{n(r-1)}$$
(25.4)

و يمكن اختزالها (عندما لا توجد رتب متعادلة) إلى:

$$X_F^2 = \left[\frac{12}{mr(r+1)}\sum_{j}R_{,j}^2\right] - 3m(r+1)$$
 (25.4a)

حيث رR بحبوع الرتب للمعالجة j

وإذا لم تكن هناك فروق بين المعالجات، فنفترض أن لجميع تباديل الرتب ضمن قطاع الفرصة نفسها وأن الإحصاءة  $X^2$  ستتوزع تقريبا وفق التوزيع  $X^2$  بـ (r-1) درجة حريسة إذا لم يكن عدد القطاعات صغيرا . وتؤدي القيم الكبيرة لإحصاءة الاختبار إلى استنتاج أن المعالجات لها تأثيرات غير متساوية . وإذا كان عدد القطاعات صغيرا ، فيمكن استخدام حداول كتلك الموجودة في للرجع (25.1) للقيام باختبار مضبوط.

مثال. يمتوي الجدول (٣-٣) أ بيانات لتحربة تصميسم قطاع عشواتي تمام ثم فيها تجميع 15 عملا في 5 قطاعات وفقا لحجم المحل، وثمَّ عشواتيا تخصيص ثـ الات طرق ترتيب مختلفة للقسم الحناص بمنتج معين الى المحلات الثلاثة في كل قطاع. وبيين الجدول (٣-٣) بيانات مبيعات هذا المتسج (بالاف الدولارات) لكل من الـ 15 صلا . ورسبب مايدو من الحراف واضح لهذه المبيعات عن الطبيعية، تقرر استخدام اعتبار فريدمان لفحص ما إذا كانت متوسطات المبيعات لطرق التنسيق الثلاث مختلفة. ورتب بيانات المبيعات للحدول (٧٥-٢) مبينة في حدول (٧٥-٣)ب.

$$X_F^2 = \left[\frac{12}{5(3)(4)}(324)\right] - 3(5)(4) = 4.80$$

ولاختبار البدائل

$$H_0$$
:  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$   
 $H_a$ :  $\mu_1$  arm  $\mu_2$   $\mu_3$   $\mu_4$ 

حيث ريم متوسط المعالجة محسوب فوق جميع القطاعات، نستحدم قاعدة القرار:

$$H_0$$
 استنتج  $X_F^2 \le \chi^2(1-\alpha;r-1)$  اردا کان

$$H_a$$
 استنج  $X_F^2$  )  $\chi^2(1-\alpha;r-1)$  اونا کان

 $X_F^2 = 4.80 > 4.61$  أن أن متوسطات المبيعات لطرق التنسيق الثلاث غير متساوية. والقيمة -A ، المبتنب A

لهذا الاختبار هي 0.09.

•	(پ) رئب النسق ( <i>(</i> )				ليعات (بآأ للولارات) النسق (آ)	1	
3	2	1	ā جلاع i	3	2	1	نطاع <i>أ</i>
3	1	2	1	87.7	69.5	75.3	1
3	2	1	2	71.1	70.0	64.3	2
3	1	2	3	71.8	45.4	59.0	3
3	1	2	4	61.0	35.1	44.2	4
2	3	1	5	25.3	59.9	21.7	5
14	8		$R_{.i}$				
2.8	1.6	1.6	$\overline{R}_{.j}$				
$\sum R_{.j}^{2}$	= (8) <sup>2</sup> + (8	) <sup>2</sup> + (14					

#### تعليقات

٩ - في حال وجود تعادلات في بيانات معالجة ما، يمكن تخصيص متوسط الرتب للمشاهدات المتعادلة والاستمرار في استحدام إحصاءة الاختبار (25.4) شريطة عدم وجود العديد من التعادلات في بجموعة البيانات.

٣- يكون لإحصاءة الاختبار (25.4) نفس شكل إحصاءة اختبار كوكران
 (25.5) ولكن مطبقة على رتب بدلا من بيانات ١,٥.

# طريقة الاختبارات الثنائية المتعددة

بالضبط كما في حالة اختبار كروسكال - والاس للدراسات وحيدة العامل، نقرة (١٧- ٤)، وقياما على طريقة بونفيروني للمقارنات الثنائية، يمكن استخدام اختبار عينة كبيرة الحجم للحصول على معلومسات حول المقادير المقارنة لمتوسطات للمالجات في تصاميم قطاع عشوائي تمام وذلك عندما يشير اختبار فريدمان إلى اختلاف هذه المترسطات. وتوضع حدود الاختبار لكل 2/ (٢-/ ع = ج من المقارنات الثنائية مستخدمين متوسط الرتب , آج ، بستوى معنوية عاللي م، كما يلي:

$$\overline{R}_{J} - \widetilde{R}_{J} \pm B \left[ \frac{r(r+1)}{6n} \right]^{V2}$$
 (25.5)

حث:

$$B = z(1 - \alpha/2g)$$
 (25.5a)  
 $g = \frac{r(r+1)}{2}$ 

إذا احتوت حدود الاختبار على الصفر، نستنج عدم اعتبالاف متوسطى المعالجتين ربم وربم. وإذا لم تحتوي حدود الاختبار الصفسر، نسستنج أن متوسطى المعالجتين عتلفان. وبذلك يمكن أن نضع مجموعات من المعالجات التي لاتختلف متوسطاتها طبقا لهذه الطريقة المترامنة في الاختبار.

هال. المثال تنسيق عرض مُنتسج، نرغب في القيام بجميع الاختيارات الثنائية  $\alpha$  معروضة في الجدلول بمستوى معنوية عائلي $\alpha = 0.20$  . ومتوسطات الرتب  $\overline{\Lambda}$  معروضة في الجدلول

.g = 3(2)/(2) ب. ومن أحل 3 = 7، لدينا (2)/(2) g = .g ولذا، نحصل في حالـة 5=7 على B = z [1-20 / 2(3)] = z (.9667) = 1.834 و هكذا يكون الحد الأيمر. في (2.5.5):

$$B\left[\frac{r(r+1)}{6n}\right]^{1/2} = 1.834 \left[\frac{3(4)}{6(5)}\right]^{1/2} = 1.16$$

و نلاحظ من الجدول (٣٥٠-٣)ب أن الفروق بدين متوسط الرتب لطريقة التنسيق 3 وكل من طرق التنسيق الأعرى يزيد عن 1.16 وهي بالتالي فروق معنوية. ولذا يمكن تكرين مجموعتين، لاتختلف فيهما متوسطات المعالجات:

رعة 2	الجمر	عة 1	المحمو
$\overline{R}_{.3} \approx 2.8$	النسق 3	$\widehat{R}_{.1} = 1.6$	النسق 1
		$\overline{R}_2 = 1.6$	النسق 2

ولذا، نستنج بمستوى معنوية عـائلي 0.20 أن طريقـة التنسيق 3 تـؤدي إلى متوسـط مسمات أكو مر. الطريقيتين 1 و 2.

# (٢٥-٣) المشاهدات المفقودة

هناك حالات تكون فيها واحدة أو أكثر من المشاهدات "مفقودة" في تصميم قطاع عشوالي تام. قد يكون أحد العناصر مريضا ، وقد يكون أحد السجلات مضللا ، وقد يجري خطأ في تطبيق المعابلة في إحدى الحالات. وتدمر مشل تلك المشاهدات المفقودة تناظر (تعامد) تصميم قطاع تام وبجمل حسابات التحاين المعتادة غير ملائمة. ومع ذلك، يظل أسلوب الانحدار لتحليل تصاميم قطاع عشوالي والذي نوقش في فقرة عدرائي بدون تفاعل (24.2) يسمح لنا في الواقع يتقدير متوسط الاستحابة للحلية عشوائي بدون تفاعل (24.2) يسمح لنا في الواقع يتقدير متوسط الاستحابة للحلية المفقودة. وقد شرحنا سابقا كيف يتم ذلك لنموذج ثنائي العامل بدون تفاعل (نقرة المحارات) والمنطق نفسه يطبق هنا.

وبما أنه ليست هنـاك مبادىء حديدة، فسنقدم الآن مشالا لتوضيح استخدام أسلوب الانحدار حينما تكون المشاهدات مفقودة في تجربة تصميم قطاع عشوالي.

مثال

عتوي الجدول (٣٠-٣) بيانات تجربة تصميم قطاع عشوائي بسيطة بـ r = 3 معالجات و 3 = 11 قطاعات، وحيث المشاهدة ٢١١ مفقودة. ونضع نموذج الانحدار المكافىء لنموذج تصميم قطاع عشواتي (24.2) كما يلي:

غوذج تام 
$$Y_y = \mu..+ \rho_1 X_{y1} + \rho_2 X_{y2} + \tau_1 X_{y3} + \tau_2 X_{y4} + \varepsilon_y$$
 (25.6)

تأثير قطاع تأثير معالجة

حيث:

حيث: إذا كانت الوحدة التحريبية من القطاع 1 
$$X_{HI} = \begin{cases} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 3 \end{cases}$$
 إذا كانت الوحدة التحريبية من القطاع 3 وأما عدا ذلك

$$X_{1/2} = \begin{cases} 1 & 2 \text{ I final } 2 \\ 2 \text{ I final } 3 \text{ I final } 3 \end{cases}$$
 إذا كانت الوحدة التحريبة من القطاع  $2 \text{ I final } 3 \text{ I final } 3$ 

$$X_{0} = \begin{cases} 1 & 1 & 1 \end{cases}$$
 التحريبة من القطاع 1  $X_{0} = \begin{cases} 1 & 1 \end{cases}$  التحريبة من القطاع 3  $X_{0} = \begin{cases} 1 & 1 \end{cases}$  فيما عدا ذلك  $X_{0} = \begin{cases} 1 & 1 \end{cases}$ 

إذا كانت الموحدة التحريبية من القطاع 2 
$$X_{ijk} = \begin{cases} 1 & 2 & 2 \\ -1 & 3 & 3 \end{cases}$$
 إذا كانت الموحدة التحريبية من القطاع  $0$ 

جدول (٣-٢٥) مثال مشاهدة مفقودة في تصميم قطاع عشراتي (r=3، r=3)

	معالجة (ز)		
3	2	1	قطاع i
9	10	مفقود	1
7	10	11	2
3	4	6	3

ويشم تحليل النباين لاعتبار تأثيرات للعالجات وتأثيرات القطاعات بالطريقة العادية وذلك بتوفيق النموذج التام (25.6) أولا ثم توفيق كل من النماذج المخفضة الآتية اعتبار لتأثيرات القطاعات

$$Y_y = \mu . + \pi_t X_{t0} + \pi_t X_{t0} + \pi_t X_{t0}$$
 غوذج مخفض اختبار لتأثيرات المعالجات

غوذ ج څفض  $Y_{ij} = \mu. + \rho_1 X_{ij1} + \rho_2 X_{ij2} + \varepsilon_{ij}$  (25.7)

ويتم بعد ذلك حساب بحاميم المربعات الإضافية ل $X_1 | X_3 | X_5 | Mala المتحادة ويتم بعد ذلك حساب بحاميم المعاجلات كالمعتاد. ويقدم الجدول <math>(-9)^2$  تلك المحاميم الإضافية للمربعات في مثالنا كما نتجت عن تشغيلي حاسب، ومعها، أيضا، بحموع مربعات الخطأ للنموذج الكامل. ولم يُعط بحموع المربعات الكلي وذلك بسبب غياب خاصية التعامد كنتيجة للمشاهدة المفقودة.

ويتم اختبار تأثيرات المعالجات كالمعتاد. ونجمد من الجدول (٢٥-٥)أ:

$$F' = \frac{MRS(X_3, X_4 | X_1, X_2)}{MSE} = \frac{625}{44} = 14.2$$

(۳-۲۰) مصفوفات  $(\xi-10)$  مصفوفات  $(\xi-10)$  مصفوفات  $(\xi-10)$  مصفوفات  $(\xi-10)$ 

						A	12	A3	A4		
	Y,2		10		ſ1	1	0	0	1]	-	
	γ,		9		1	1	0	-1	-1	١,	r., 3
	Y <sub>21</sub>		11	'	1	0	1	1	0		μ
	Y <sub>22</sub>		10	_	1	0	1	0	1		$\rho_i$
¥ =	γ <sub>23</sub>	=	7	X=	1	0	1	-1	-1	β=	$\rho_2$
	<i>Y</i> <sub>31</sub>		6		1	-1	-1	1	0		[ ]
	Y <sub>32</sub>		4		1	-1	-1	0	-1		[T <sub>2</sub> ]
	Y <sub>33</sub>		3		1	-1	-1	-1	-1		

	تحاين	را) جدول		
MS	4		\$3	مبدر التقور
26.92	2		53.83	لقطاعات
6.25	2		12.50	فاين
.44	3		1.33	(Jas
التام (25.6) نحدار المقدَّر	ة للنموذج معامل الا		-	(ب)
μ̂=8.0	000	μ.		
$\hat{\rho}_1 = 2.3$	133	$\rho_1$		
$\hat{\rho}_2 = 1.3$	33	P	!	
$\hat{\tau}_1 = 1.6$	67	rı		
$\hat{\tau}_2 = 0.0$	)	<b>5</b> 2		
الانحدار	ندرة لمعاملا	التغاير الم	نة التباين -	مصقوة
μ̂	$\hat{\rho}_1$	$\hat{\rho}_2$	ê,	r̂2
u06173				1
.02469				
01235	07407	A1111		
.02469	.04938	02469	.14815	

ومن أحل 2.05 م نحتاج إلى 9.55 = 9.55. وبما أن 9.55 > 4.2 = 14.2 ومن أحل 4.2 > فنستنتج وحود تأثيرات معالجات متفاوتة. والقيمة -P لهذا الاختبار هي 0.03. ويمكن إحراء اختبار تأثيرات القطاع، حينما يكون مطلوبا ، بالطريقة نفسها تماما .

ولاتواجهنا أية مشاكل حديدة باستخدام أسلوب الانحدار لتحليل تأثيرات مثبشة للمعالجات عندما تكون هناك مشاهدات مفقودة. وفي مثالنا، لتقدير المقارنة الثنائية المحدد: D = μ<sub>1</sub> - μ<sub>2</sub> = ε<sub>1</sub> + ε<sub>2</sub> على سبيل المثال، نستفيد من حقيقة أن ε<sub>2</sub> - ε<sub>1</sub> - ε<sub>2</sub> المحدد:
D = μ<sub>1</sub> - μ<sub>3</sub> = ε<sub>1</sub> - ε<sub>2</sub> = ε<sub>1</sub> - ε<sub>2</sub> = ε<sub>3</sub> + ε<sub>2</sub>
(25.9)
وانتقدير غير المنحاز لـ (25.9) هو:

 $D=2\hat{r}_1+\hat{r}_2$ 

وتباينه المقدُّر، باستخدام (1.27b) هو:

 $s^{2}\{\hat{D}\}=4s^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}+s^{2}\{\hat{\tau}_{2}\}+4s\{\hat{\tau}_{1},\hat{\tau}_{2}\}$  (25.11)

ويحتوي الجدول (٣٥-٥)ب مصاملات الانحدار المُصدَّرة للنموذج التسام، ويحتسوي الجدول (٣٧-٥)حد مصفوفة التباين ـ التغاير المُقدَّرة لمعاملات الانحدار وبذلك نحمسـل على التقديرات التالية:

> $\{\hat{D}\} = 2(1.667) + 0.0 = 3.334$  $s^2\{\hat{D}\} = 4(.14815) + .11111 + 4(-.07407) = .4074$

وبالتالي يكون الانحراف المبياري المقدَّر 638 ={\$\hat{O}}2. ولفسوة ثقة \$90 بـ D نحتاج إلى 3.182=(\$975;3)، مما يودي إلى حدى الثقة (638)(3.182)(3.334 وفغرة الثقة هـ ;

 $1.3 \le \mu_{.1} - \mu_{.3} \le 5.4$ 

ملاحظة

يُستخدم أحيانا أسلوب حسابي بدوي بديل يعود إلى ياتس (Yatev) عندما تكون هناك واحدة أو اثنتان من المشاهدات المفقودة. ويتم الحصول على مشاهدات كاذبة للقيم المفقودة، ثم تجري حسابات التحاين العادية كما لو كانت لدينا كل المشاهدات. وتجري في النهاية تعديلات لحسابات التحاين. انظر مرجم (25.2) لتفصيلات كاملة لتلك الطريقة. ومع الاتشار الأوسع لحزم حاسوب حاهزة للانخدار، تضايلت الحاجة بصفة عامة لاستحدام أسلوب الحساب البدوي لياتس.

# (24-2) تأثيرات قطاع عشوائي

يمكن اعتبار القطاعات في بعض الأحيان عينة عشــواتية مـن بحتــم، ولــذا ينبقــي اعتبار تأثيرات القطاع في نموذج القطاع العشواتي متفيرات عشواتية. ١-درس أحد الباحين التحسن في تعلم شعب الصف الثالث الساتج عن إضافة واحد أو اثنين من مساعدي التدريس إلى المدرس. وقد ثم المخيار عشر مدارس عشوائيا ، وثم استحدام ثلاثة فصول من الصف الثالث في كل مدرسة مسن المدارس. وفي كل مدرسة، ثم اعتيار فصل واحد عشوائيا لكي يكون بدون مساعدي تدريس، وثم الحتيار شعبة واحدة عشوائيا لكي تكون بمساعد تدريس واحد، وثم تخصيص اثنين من مساعدي التدريس للشعبة الثالث. وكانت كمية التعلم للفصل، والمقاسة بعناية في نهاية المام الدراسي، هي المتغير التابع.

وتشكل المدارس هنا القطاعات، والتي يمكن النظر إليها كعينة عشوائية من جميــع المدارس المؤهلة للدراسة.

٧- في دراسة فعالية أربع جرعات عتلقة لدواء ماء تم استخدام 20 حظيرة من الفتران، كل منها تتكون من أربع فعران، ويمكن النظر إلى الحظائر العشرين (قطاعات) على أنها عينة عشوائية من بحتمع جميع الحظائر التي كان يمكن استخدامها في الدراسة. وعندما يمكن اعتبار القطاعات عينة عشوائية من بحتمع من القطاعات، يمكن استخدام إما النموذج التحميعي (الاتفاعل) أو اللاتجميعي (تفاعل). ويمكن المساعدة في الاختبار باستخدام التشخيصات التي نوقشت في الفعسل ٢٤. وبصفة خاصمة، يمكن للرسوم البيانية للاستحابات إلا لكل قطاع، كائي في الشكل (٢٤-١) المساعدة في فحص ما إذا كانت القطاعات والمعالجات تضاعل.

ويشكل القصور الشديد في التوازي في ذلك الرسم البياني مؤشرا واضحا إلى أن نموذج التفاعل يمكن أن يكون النموذج المفضّل. ويمكن استخدام احصاءة اختبار توكي للتفاعلات في (21.13) مع التوضيح هنا أن الاختبار يُعلّبق على القطاعات المطاق التي اخترت.

عندما يكون الاهتمام الرئيس للتحليل هو اختبار وتقدير تأثيرات المعالجات، وهي الحالة المعتادة، لايكون الاختيار بين النموذجين مسألة حرجة، ذلك لأن طرق الاستقراء حول التأثيرات الثبتة للمعالجات، كما صنرى، سيبقى نفسه بـالضبط

للنمو ذحين.

وسنشرح أولا النموذج التحميعي، غوذج اللاتفاعل، لتصماميم قطاع عشوالي مع تأثيرات قطاع عشوالية، ثم تنابع بعدئذ مناقشة النمسوذج اللاتجميعي. وسنستطلع بصفة خاصة، طبعة الارتباط الذي نفرضه في كل نموذج بين الوحدات التحريبة داخل القطاع، ذلك لأنه يمكن في الغالب الحكم على فائدة النمسوذج من زاوية تلك الارتباطات المفوضة.

وفي حالة عاصة من القطاعات العشوائية عندما تكون القطاعات وحدات تجريبة مثل أشخاص، محلات، أو مدن، تتلقى كل منها جميع المعالجات عبر الزمن أو يتم تقويم تأثيرات معالجسات عند نقاط زمن مختلفة (الدعاية مثلا). تسمى تلك التصاميم تصاميم قياسات متكررة وسوف نناقشها في القصل ٢٨.

### النموذج التجميعي

النموذج التحميمي لتأثيرات عشوائية للقطاعات، وتأثيرات مثبتة للمعالجات، هو نموذج مشابه لنموذج التأثيرات المثبتة (25.12):

$$Y_{ij} = \mu .. + \rho_i + \tau_j + \varepsilon_{ij}$$
 (25.12)

حيث:

. عر ثابت

 $N(0,\sigma_a^2)$  و مستقلة و  $\rho_i$ 

 $\Sigma z_i = 0$  للقيد  $\Sigma z_i = 0$ 

 $\rho_i$  مستقلة و ( $N(0, \sigma^2)$ )، ومستقلة عن  $\varepsilon_{ij}$ 

i = 1,..., n; j = 1,..., r

خواص النموذج

تكون المشاهدات إلا النموذج التحميصي (25.12) موزعة توزيعا طبيعيا لأن كلا منها عبارة عن تركيب عطي من متغيرات طبيعية مستقلة. ويكون المتوسط والتباين ل

 $:Y_{ij}$ 

$$E\{Y_{ij}\} \approx \mu_{-} + \tau_{j} \tag{25.13a}$$

$$\sigma^{2}\{Y_{u}\} = \sigma_{v}^{2} = \sigma_{u}^{2} + \sigma^{2}$$
 (25.13b)

ولذا يكون تباين ير٢ ونرمز له بـ 🖧 ثابتا لجميع المشاهدات، ولكنه هنــا مؤلـف مـن مركبتين : (١) النشتت بين القطاعات 🌈 و (٢)تباين الخطأ ثم.

و يفترض النموذج التجميعي (25.12) أن المساهدات مسن قطاعات مختلفة مستقلة، ومع ذلك، فإن أي مشاهدتين من القطاع نفسه و٢ و ٢٠٠٠ تكونان مرتبطتين في هذا النموذج. ويمكن أن نبيّن أن تفايرهما هو:

$$\sigma\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \sigma_{\rho}^2 \quad j \neq j'$$
 (25.14)

وهكذا يمكن القول مقدما أن الأي مشاهدتين من القطاع نفسه ارتباط موحب، ويبقى التفاير نفسه لجميع القطاعات. وسبب الارتباط هو أنه لأي مشاهدتين من القطاع نفسه المركبة بم نفسها، مما يؤدي إلى حمل المشاهدتين أكثر شبها . و يكون هذا التفاير الموحب معقولا في كثير من التطبيقات. وعلى سبيل المشال، سيتحه تعلم فعل من الفصول المعتلفة في المدرسة نفسها لأن يكون أكثر تماثلا مما هو لفصول من مدارس عتلفة وذلك بسبب تماثل التسهيلات، و تماثل نوعية المدرسي، وماشابه.

ويكون معامل الارتباط بين أي مشاهدتين من القطاع نفسه للنموذج (25.12) ثابتا الجميم القطاعات وسنرمز له بالرمز.

$$\omega = \frac{\sigma_{\rho}^2}{\sigma_{\nu}\sigma_{\nu}} = \frac{\sigma_{\rho}^2}{\sigma_{\nu}^2} \tag{25.15}$$

 $\sigma(Y_y) = \sigma(Y_y) = \sigma_y$  وينتج ذلك من تعريف معامل الارتباط في (13.7) وحقيقة أن  $\sigma(Y_y) = \sigma(Y_y)$ : لاحظ أنه يمكن التعبير عن التغاير في (25.14)

$$\sigma\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \omega \sigma_Y^2 \qquad j \neq f \tag{25.16}$$

وإحدى الخواص المهمة للنموذج التحميمي (25.12)، كما توضحها العلاقتان (25.14)، كما توضحها العلاقتان (25.14) و (25.15)، هي أن ارتباط أي مشاهدتين إلا داخل قطاع ما معطى، وقبل المجاولات العشوائية، هو ارتباط من النمط نفسه. ولذا يكون المسفوفة التباين التغاير للمشاهدات في قطاع معطى شكلها الخاص. ونوضح مصفوفة التباين التغاير للمشاهدات في قطاع من أجل دراسة قطاع عشوائي حيث 3 = معالجات، وذلك

باستخدام عبارة التغاير في (25.16):

$$\sigma^{2} \{Y\} = \begin{bmatrix} \sigma_{r}^{2} & \omega \sigma_{r}^{2} & \omega \sigma_{r}^{2} \\ \omega \sigma_{r}^{2} & \sigma_{r}^{2} & \omega \sigma_{r}^{2} \\ \omega \sigma_{r}^{2} & \omega \sigma_{r}^{2} & \sigma_{r}^{2} \end{bmatrix} = \sigma_{r}^{2} \begin{bmatrix} 1 & \omega & \omega \\ \omega & 1 & \omega \\ \omega & \omega & 1 \end{bmatrix}$$
(25.17)

حث:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} Y_{i1} \\ Y_{i2} \\ Y_{i3} \end{bmatrix}$$

Y وتساوي  $\sigma_r^2$  والتخسايرات، Y وتساوي  $\sigma_r^2$  والتخسايرات، Y وتساوي  $\sigma_r^2$  والتخسايرات، Y

ويسمى النمط الخاص لمصفوفة التباين - التغاير في (25.17) التناظر المركب.

وبينما تكون أي مشاهدتين في قطاع معطى مرتبطتين قبل انخساولات العشوائية، يفترض النموذج التحميعي (25.12) حال اختيار قطاع ما، أن المشاهدات في ذلك القطاع مستقلة. ولهذا يكون التغير العشوائي الوحيد الباتي لأي مشاهدة y هو حد الخطأ y3 ويفترض النموذج التحميعي (25.12) أنها مستقلة. وهمكذا يفسترض النموذج (25.12)، في دراسة مساعد المدرم، أنه طالما يتم اختيار المسارس، فإن أداء فصل ما يكون مستقلا عن أداء أي فصل آخر وذلك في كل سنة مختارة، مفسرضين أن كل الشروط المشتركة للفصول في تلك المدرسة هي كما يعكسها تأثير القطاع y6.

تعليقات.

يكن التمبير عن تباين  $Y_y$  في (25.15) مستخدمين (25.15) كالآتي:  $\sigma_x^2 = \omega \sigma_y^2 + \sigma^2$ 

و بالتالي نحصل على:

$$\sigma_{\gamma}^2 = \frac{\sigma^2}{1-at} \tag{25.18}$$

٧- يضع افتراض التناظر المركب في النموذج التحميعي (25.12) أكثر مما ينبغني
 من القيود، فبينما يكفي هذا الإفتراض لتكون الاحصاءة همم الخاصة باختبار تأثيرات

المعالجات حاضمة لتوزيع تم تحت لها أي، عندما لاتوجد تأثيرات معالجات، إلا أن هذا الافتراض غير ضروري وسيكفي لهذا الغرض، تحقق شرط الدائرية. ويتطلب هـذا الشرط أن يكون تباين الفرق بين أي اثنين من تقديرات متوسطات المعالجات ثابتا ، أي أن :

$$\sigma^2\{\widetilde{Y}_j, \overline{Y}_f\} = j \neq f \qquad (25.19)$$

ويمكن مواجهة هذا الشرط دون الحاجة إلى التناظر المركب. اعتبر على سبيل المشال، مصفوفة النباين – التضاير الآتية للمشاهدات ولا ضمن أي قطاع في دراسة قطاع عشواهي تام، حيث 3 – م معالجات:

$$\sigma^2\{Y\} = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 4 \\ 2 & 4 & 5 \\ 4 & 5 & 8 \end{bmatrix}$$

وإذ لاتستوفي هذه المصفوفة شرط التناظر المركب، إلا أنهــا تحقّـق متطلّب الدائريـة في (25.19)، ولدينا 22={رجِّ7-57، 22 دائما . وعلى سيبل المثال، لدينا:

$$\sigma^{2}\{\widetilde{Y}_{1},\widetilde{Y}_{2}\} = \frac{2}{n} + \frac{8}{n} - 2\left(\frac{4}{n}\right) = \frac{2}{n}$$

تحليل الساين. يحتوي حدول (٦-٢٠) تحليل التباين لنمسوذج تجميعي (25.12). وبحاميع المربعات هي نفسها كما في (24.6) لنموذج التأثيرات المثبة.

جدول (٩ ٧-٢) تماين لصميم قطاع عشوالي تام - تأثيرات عشوالية للقطاعات

E{MS	}				
ئموذج تفاعل (25.20)	غُوذج بُمبيعي (25.12)	MS	ď	SS	مصدر التقير
$\sigma^2 + r\sigma_p^2$	$\sigma^2 + r\sigma_\rho^2$	MSBI,	n-1	SSBL	قطاعات
$\sigma^2 + \sigma_{pp}^2 + \frac{n}{r-1} \sum r_j^2$	$\sigma^2 + \frac{n}{r-1} \sum_{j=1}^{r} \tau_j^2$	MSTR	r-1	SSTR	معابلمات
$\sigma^2 + \sigma_{\mu\nu}^2$	σ²	MSBL.TR	(n-1)(r-1)	SSBL.TR	عطأ
			ar - 1	SSTO	المحموع

ويحتوي الحدول (٢٠٥) توقع متوسيط المربعيات للنموذج (25.12) ، أيضا.

وإحصاءة احتيار تأثيرات المعالجات هي MSTR/MSBL ، كمما يتضح من عمون E{MST ، كمما يتضح من عمود E{MS} ، كمما يتضح من عمود E{MS} ، وهكذا، فإحصاءة الاحتيار تبقى نفسها سواء كانت تأثيرات القطاع مثبتة أو عشوائية. كما أن فنزات الثقة لمتضادات المعالجات لا تقدّم أية مشاكل جديدة. وسنستخدم MSBLTR ، مرة أعرى، كمتوسط مربصات في التباين المقدّر للمتضادة.

### غوذج تفاعل

عندما تشير التشخيصات التي نوقشت في فصل 42 إلى وجود تفاعل بين القطاع والمعالجة في حالة كمون القطاعات عينة عشوائية من بمتمع من القطاعات، يمكن استخدام نموذج القطاع العشوائي التالي، وهو يسمع بالتفاعل بسين القطاعات والمعالجات:

$$Y_{ij} = \mu.. + \rho_i + \varepsilon_j + (\rho \tau)_{ij} + \varepsilon_{ij}$$
 (25.20)

حيث:

. بىر ئابت

 $N(0,\sigma_{\rho}^{2})$  مستقلة و  $\rho_{i}$ 

 $\Sigma_{\tau_i} = 0$  ثوابت و محاضعة للقيد

 $\Sigma(\rho\tau)$  توزع وفق  $\Sigma(\rho\tau)$  مهما تكن القيود  $\Sigma(\rho\tau)$  مهما تكن ا.

$$j \neq j'$$
 for  $\sigma\{(\rho\tau)_{ij}, (\rho\tau)_{ij'}\} - \frac{1}{r}\sigma_{\rho\tau}^2$ 

.  $(\rho t)_{ij}$  مستقلة عن  $\rho_i$  ؛  $\rho_i$  مستقلة و $N(0,\sigma^2)$  ومستقلة عن  $\rho_i$  وعن و $\rho_i$ 

j = 1,..., r, i = 1,..., n

خواص النموذج. تتوزع المشاهدات ﴿ لنموذج النفاعل (25.20) توزيعا طبيعها، بالنباين والقيم المتوقعة التالية:

$$E\{Y_{ij}\} \approx \mu_{-} + \tau_{ij} \tag{25.21a}$$

$$\sigma^{2}\{Y_{y}\} = \sigma_{y}^{2} = \sigma_{\rho}^{2} + \frac{r-1}{r}\sigma_{\rho\tau}^{2} + \sigma^{2}$$
 (25.21b)

ومرة أخرى هنا، ﴿ لَمَا تَبَاينَ ثَابَت، ولكن يتألف التباين الآن من ثلاث مركبات. فنفترض، كما في نموذج اللاتفاعل (25.12)، أن المشاهدات من قطاعات مختلفة مستقلة طبقا للنموذج (25.20) وبسائثل، تكون أي مشاهدتين بلا ، وبهر، من القطاع نفسه مرتبطنان في حالة نموذج التفاعل (25.20)، ويمكن تبيان أن التفاير هو:

$$\sigma\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \sigma_{\rho}^2 - \frac{1}{\pi}\sigma_{\pi\tau}^2 \qquad j \neq j'$$
 (25.22)

وهكذا يكون لأي مشاهدتين من القطاع نفسه في نموذج التفاعل (25.20) تغاير ثابت، ويصحّ ذلك في جميع القطاعات. ويكون معامل الارتباط بين أي مشاهدتين في القطاع نفسه وسترمز له به هيم كما يلي:

$$\omega = \frac{\sigma_\rho^2 - \frac{1}{r}\sigma_\rho^2}{\sigma_\tau^2}$$
 (25.23)

تعليقات

٣- تنتج صفة التغاير في (25.22) من حقيقة أنه يمكن في حالة نموذج التضاعل
 (25.12) تبيان أن:

 $\sigma\{Y_{ij}, Y_{ij}\} = \sigma\{\rho_i, \rho_i\} + \sigma\{(\rho t)_{ij}, (\rho t)_{ij}\}$ 

(25.24)

٣- يفتوض تموذج التضاعل (25.20) تماما كما في حالة تمــوذج اللاتفــاعل (25.12) أنه حالمًا يتم اختيار القطاعات، فإن أي مشاهدتين من قطاع ما تكونــان غير مرتبطتين.

تحليل التباين. تبقى بماميم المربعات ودرجات الحرية انموذج التفاعل (25.20) كتلك الحاصة بنموذج اللاتفاعل (25.12). ويظهر الفرق الرئيس في استخدام النموذجين في توقع متوسط المربعات، كما هو مبين في جدول (٢٥-١). ويكون الاختبار المضبوط

لتأثيرات القطاع غير ممكن في حالة نموذج التفاعل، بينما يكون الاعتبار المصبوط ممكنا في نموذج اللاتفاعل. ويبقى هذا التمييز غير مهم حيثمــا كمانت القطاعــات مســتخدمة من الأساس لتعفيض تشتت الخطأ التحريبي وليست لها أهمية جوهرية في ذاتها.

وتبقى إحصاءة الاختيار ٣٠ الخاصة بتأثيرات المعالمات نفسها للنموذجين، ونعني MSTR/MSBL.TR = ٣٠ التي تساوي بالغبط إحصاءة الاحتيار (24.76) لنموذج قطاع عشواتي بتأثيرات قطاع مثبتة. وبالمثل مكن في حالة تأثيرات عشوائية للقطاعات تقدير تأثيرات المعالمات المثبتة لكل من النموذجين بالأسلوب نفسه الموصوف في فصل 24 في حالة تأثيرات مثبتة للقطاعات.

### بعض التعليقات النهائية

9 يشير الجدول (٦-٢٥) إلى أنه عندما تكون تأثيرات القطاع عشوالية، فإن الم MSBL.TR تُقدَّر مجموع تباين MSBL.TR تُقدَّر مجموع تباين حد الخطأ، وتباين التفاعل م 32 لنموذج اللائجميمي (25.20). و من غير الممكن إيجاد تقديرات منفصلة لهاتين المركبتين من النموذج الأخير، ويقال إن المركبتين

٧- عندما لايتحقق فرض التساظر المركب، والذي يشكل أساسا لكل من غوذج اللاتفاعل (25.12) وغوذج التفاعل (25.20) أوعندما لايتحقق متطلّب الدائرية الأقل قيدا ، يصبح اختبار ثم المعتاد متحازا . وتقدم بصض حزم الحاسب للمستحدم اختبار الرحمي للتناظر المركب أو الدائرية.

وعندما لا تتحقق هذه الشروط، فهناك طريقة لاعتبار محافظ وتقريبي تتلحص فيما يلي:

أ - قـم باختبار F العادي. وإذا أدى هـذا الاختبار إلى استنتاج H، فـــاقبل هــذا
 الاستنتاج.

(24.7c) ب وإذا أدى اعتبار F العادي إلى  $H_0$  ضع  $F(1-\alpha,1,n-1)$  في قاعدة القسرار  $F(1-\alpha,1,n-1)$ . وإذا أدت قاعدة القرار المعدّلة هذه إلى  $F(1-\alpha,n-1,(n-1))$ .

## هذا الاستنتاج.

ج- إذا أدت قاعدة القرار للعلكة إلى H أعد النظر في دوجات الحرية في قاعدة القرار
المعدّلة مستخدما أحد أساليب ابيسلون للتعديل، كما هي موصوف في المراجع
[25.3] و [25.4].

و كبديل، يمكن استخدام أساليب تحليل النباين متعدد المتغيرات شريطة أن يكون م < ج. انظر مرجع [25.5] لمزيد من المناقشة لهذه المسائل.

٣- اقترحت، أيضا، نماذج مختلطة مبنية على افتراضات أقل تقييدا فيما يتعلق بمصفوفة التباين- التغاير والمعالم في نموذج التحاين. انظر مرجع [25.6] لمناقشة تلك النماذج.

# (٥٧٥) تصاميم قطاع عشواتي معممة

عندما تكون تأثيرات القطاع مثبتة، فإن استخدام نموذج اللاتفاعل في حالة وجود التفاعل بين القطاعات والمعالجات له أثره في تقليل قوة الاحتيار وزيادة عرض تقديرات الفترة لتأثيرات للمالجات، مما يجعل التعربية أقبل حساسية. وبالإضافة إلى ذلك، هناك خالات بهتم فيها البعض بطبيعة التفاعلات بين القطاعات والمعالجات، وبود أن يحصل على تقديرات لها. ومن الممكن استخدام تصميم يسمح بحد تفساعل في النموذج حتى عندما تكون تأثيرات القطاع مثبتة، وذلك يسمع بدراسة طبيعة تأثيرات المتعاطل وينهد التصميم هو نفس التفاعل. ويسمى هذا التصميم قصماع عشبة، وذلك يسمع بدراسة طبيعة تأثيرات تصميم القطاع العشوائي ماعجة داخيل القطاع. ويزيد التصميم حجم القطاع من وحدة في حالة تصميم قطاع عشوائي إلى الله وحدة. ويكون لحد الرحامات التحريبية مثبتاً . وفي العلوم الاجتماعية، التحريبي و ذلك عندما يكون عدد الوحدات التحريبية مثبتاً . وفي العلوم الاجتماعية، على أي حال، قيد تسبب زيادة حجم القطاع، زيادة محتللة، خصارة طفيفة في المعمل من فقة العمر 20-24 و 25-29 على المعالية ما حدا و 25-29 على 20-20 بدلا من قطاعين من خسة أشخاص من فتي العمر 20-24 و 25-29 على

الترتيب، فسينطوي ذلك، في أنواع عديدة من التحارب، على حسارة طفيفة في الفعالية.

وكما سنوضح بمثال، يتم تحليل تصميم قطاع عشواتي معمم كتحليل دراسة عادية متعددة العوامل بحيث تشكل القطاعات أحد العوامل. وبالتالي لانواجه أية مشاكل جديدة مع تصميم القطاع العشواتي للعمم فيما يتعلق باختبار تأثيرات المعالجة أو بتقديرها. وسنكون الآن قادرين، بعمضة خاصة، على حساب MSE واستخدامه كمقدّر لناين الخطأ.

#### مثال

يحتوي الجدول (٢-٧) بيانات لتحرية ذات عاملين حيث تُدرس تأشوات الحافز (عامل 8 : مستوى عالى، الحافز (عامل 8 : مستوى عالى، مستوى منحفض، واللهو ( عامل 8 : مستوى عالى، مستوى منحفض) على الوقت المطلوب لاستكمال مهسة، مستحدمين ثمانية رجال وثماني نساء. وثم تحصيص محلين عشوائيا لكل معالجة، كما ثم، بعصورة مستقلة تخصيص امرأتين عشوائيا لكل معالجة. ومتغير التحميع في قطاعات هنا هو الجنس. جدول (٧-٧) درامة ثالية العامل في تصميم قطاع عشوالي عمقم المشاهدة هي الأوقات اللازمة

لاستكمال مهمة

القطاع (الجنس) ذكر أزنى حافز مرتفع: 3 12 لمو مرتفع 9 لمو متحفض 5 7 5 حافز متحفض: п 14 لمو مرتقع 16 15 لحو متحقض 10 14

ويحتوى كل قطاع ثمانية أشحاص، وقسد عُصس اثنان عشواتيا لكل معالجة ضمن القطاع. ويتفق المخطط في الجدول (٣٥-٧) مع المخطط في الجدول (٣٠-٢)أ لدراسة ثلاثية العامل، وللتذكير بهذا الاتفاق، وضعنا القطاعات في أعمدة بدلا من أن تكون كالمعناد في صفوف. وحيث تم اعتبار القطاعات، ومستويات الخافز ومستويات اللهو مثبتة. وسنستحدم النموذج ثلاثي العامل بتأثيرات مثبتة (22.14)، برمسوز معذلة

$$Y_{ijlow} = \mu. + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\rho \alpha)_{ij} + (\rho \beta)_{ik} + (\alpha \beta)_{ik} + (\rho \alpha \beta)_{ijk} + \varepsilon_{ijlow}$$

$$= \varphi_i$$

..ىر ئابت

 $\Sigma \rho_i = \Sigma \alpha_i = \Sigma \beta_k = 0$  ε μέμα το το το το δε το  $\alpha_i$  ο  $\alpha_i$  ο ρ

ه ( $ho lpha 
ho_0$ )، ه $ho 
ho 
ho_0$ ) و هراho 
ho 
ho 
ho 
ho 
ho ثوابت خاضعة لقيــود أن المجموع فــوق أي دليــل يساوى الصغر.

. N(0, مستقلة و (3 مستقلة

m = 1,..., d, k = 1,..., b, j = 1,..., a, i = 1,...,n

ويكون تحليل التباين لنموذج القطاع المشرائي المعمد (25.25) هو التحاين ثلاثي المامل المتاد في الجدول (٢٧-٣)، مع تعديل طفيف في الرموز. و قد استُخدمت حزمة حاسب للحصول على تحليل التباين في الجدول (٢٠-٧) ، ويبين الجدول (٢٠-٨) التتالج. و كما نعلم من الجدول (٢٧-٤) ، افإن جميع الإحصاءات تستخدم 3MSE في المقام. وهذه الاحصاءات محمومات عمر مبينة في الجدول (٢٥-٨). ومن أجل (٥٠ عن عناج المقام. و 11.3 وكان أجل (٢٥-٨) أن القطاعات لاتفاعل من نتائج الجدول (٢٥-٨) من يين العاملية، يؤثر الحافز، فقط، على الوقت المطلوب لاستكمال المهمة. وعند هذه التعلي لتأثيرات الحافز مطلوبا.

(v-v) تحليل التباين لتال استكسال مهمة المعطى في حدول (a-v) (d-2,b=2 , a=2,n=2)

فيس	222.00	- 1	8570	dnab - 1 = 15 F(.99;1,8) = 11.3						
Ē	50.00	1	SSE	(d-1)nab = 8	6.25	1	MSE			
التناعلات 81.48	1.00		SSBL.AB	(n-1)(a-1)(b-1) = 1	1.00		MSBL.AB	.16	.70	
التفاعلات AB	4.00	8	SSAB	(a-1)(b-1)=1	4.00		MSAB	2	.45	
الفاعلات BL.B	16.00	1	SSBL.B	(n-1)(b-1) = 1	16.00		MSBL.B	2.56	.15	
التفاملات BL.A	4.00	1	SSBL.A	(n-1)(a-1) = 1	4.00	b	MSBL.A	2	,45	
عامل 8 واللهوي	1.00		SSB	b - 1 = 1	1.00		MSB	.16	.70	_
عامل 1/ (الحافز)	121.00	1	SSA	a - 1 = 1	121.00	1	WSM	19.36	.002	·
قطاعات (الجنس)	25.00	•	SSBL	n - 1= 1	25.00		MSBL	4.00	.08	
مصدر الطو		S		df		~	MS	F*	P-value	
جدول (۴۵-۸)	قبليل الهباين	Œ	استكمال مهمة	جدول (٩٥٥–٨/) تحليل التباين لمثال استكمال مهمة المعلى في جدول (٧٠٧ه) (2 = 10, 2 = 2, 4 = 2).	= 2, a = 2,	2,6	(d = )			

# (٣-٢٥) استخدام أكثر من متغير تجميع في قطاعات

أحيانا ، لايمكن الحصول على انخفاض كبير في تشتت الخطأ التحريبي إلا باستحدام أكثر من متغير واحد لتحديد القطاعات. وعلى سبيل المثال، قد تدعو الحاجة لاستحدام كل من العمر والجنس لتصميم قطاعات.

سيديم سوت.	س مصر و مس
خصائص الوحدات التحريبية	القطاع
عمر 29 - 20 ذكر	2
عمر 29 - 20 أنثى	2
عمر 30 - 30 ذكر	3
اځ	الح

وكمثال آخر، قمد يكنون كمل من الملاحظ ويوم تطبيق المعالجة مفيد كمتغيرات

### للتحميم في قطاعات:

a <sub>nst</sub>	هات التمعر	ص الوح	عصائ	تطاع
1	()st	1	مثياهد	1
3	est.	2	مشاهد	2
2	10.7	1	مشاهد	3
			ž.i	#1
				-

ومـا لم نرغب في دراسة التأثــوات للنفصلــة لكـل مـن متفـــورات التحميـــع في قطاعات، لا تفلهر أية مشاكل جديدة عندما نعرف القطاعــات بمتفــوين أو أكــش، ونعـامل القطاعات بيساطة كقطاعات عادية، ونحسب مجمــو ع مربعات القطاع كللمتاد.

وإذا كنا نريد فعمل تأثير كل من متغيرات التحميم في قطاعات، وكانت القطاعات معرفة بطريقة عاملية تماما (مشلا استُحدمت تسعة قطاعات عندما تُم توظيف ثلاثة ملاحظين وثلاثة أيام للتحميم في قطاعات) فيتعامل التحليل ببساطة مع كل من متغيرات التحميم على أنه عامل ويستخدم الطرق المقدمة في الفصل ٢٢.

وإحدى المشاكل التي تظهر عند استحدام اثنين أو أكثر من متفيرات التحميح في قطاعات هو مايتطلبه ذلك من عدد كبير من القطاعات. افترض القيام بتحربة، حيث الوحدات التحريبية عملات. ولتحفيض تشتت الخطأ التحريبي إلى مستوى معقول، فقد يكون من المرغوب تجميع المحلات في ستة صفوف وفقا لحجم المبيعات وستة صفوف وفقا المعوقع (مركزييع في ضاحية، في ضاحية أحمرى، الحجّ) مما ينتج ستة وثلاثون قطاعا من تركيب متفيري التحميع هذين. وإذا كان المطلوب دراسة ست معالجات، فسنحتاج إلى 216 علا لهذه التحرية. وفي الغالب يكون استحدام مثل هذا المدد من المحلات مكلفا جدا . وتسمح تصاميم المربع اللاتين، التي نناقشها في الفصل ٣٩. باستحدام عدد أقل بكثير من التكرارات في هذا النوع من الدراسة. بينما تظل محتفظة بفوائد تخفيض تباين الخطأ كاملة، وذلك من خلال استحدام متفيري التحميع كليهما وبسنة فصول لكل منهما.

# مراجع ورد ذكرها

- [25.1] Owen, D.B. Handbook of Statistical Tables. Reading. Mass.: Addision-Wesley Publishing., 1962.
- [25.2] Cochran, W.G., and G. M. Cox. Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1957, pp. 110-12.
- [25.3] Greenhouse, S.W., and S. Geisser. "On Methods in hte Analysis of Profile Data." Psychometrika 24 (1959), pp. 95-112.
- [25.4] Huynh, H., and L. Feldt. "Estimation of the Box Correction for Degrees of Freedom from Sample Data in the Randomized Block and Split-Plot Designs "Journal of Educational Statistics 1 (1976(), pp. 69-82.
- [25.5] Winer, B.j. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1971.
- [25.6] Hocking, R.R. "A Discussion of the Two-way Mixed Model." The American Statistician 27 (1973), pp. 148-52.

مسائل

(۲۰-۱) العلاج المضاد للغيان يعاني مرضى السرطان الذين هم تحت العلاج الكيماوي، عادة، من نوبات غيبان غير مسيطر عليها بالعقاقير التقليدية المتادة للغنيان، ولتقويم التأثير المقارين تجريين من العقاقير المضادة للغنيان، ثم تجميع، 36 من مرضى السرطان في بحموعات من ثلاثة على أسام تاريخهم السابق في تعرضهم لنوبات غنيان حادة وتم تخصيصهم عشوائيا لواحدة من المعالجات الثلاثة في دراسة (مضاعقة التعمية) بينما هم تحت العلاج الكيماوي، كانت المعالجة الأولى عقارا تقليديا مضادا للغنيان، بينما كانت المعالجاتان 2 و 3 العقاقير التحريبة، وثم تقويم تأثيرات كل عقار من تقارير المرضى، مرمزة 1 للتحسن و 0 لعدم التحسن وضما يلي

السانات:

	(	هالجة <i>(j</i>	•		(	مالحة (j	•	
•	3	2	1	تطاع اد	3	2	1	- تطاع اد
-	1	0	1	7	1	1	0	1
	- 1	1	0	8	1	1	0	2
	1	1	0	9	1	1	1	3
	1	0	0	10	1	0	0	4
	1	0	1	11	0	1	0	5
	1	0	0	12	0	Ø	0	6

 أ – استخدم اعتبار كوكسران لتحديد ماإذا كانت متوسطات فعالمات العقاقير الثلاثة تختلف أم لا، استخدم 0.5 = α. اكتب البدائـل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القهمة - ط للاعتبار؟

 ب - قم باختبارات ثنائية متصددة لتصنيف العقاقير الثلاثية وفقيا لمتوسط الفعالية، استحدم مستوى معنوية عالمي 20.∞∞. صف استنتاحاتك.

(٣-٢٥) قسائم منتج. صممت إحدى وكالات الإعلان تجربة لتقويم فعالية أربع قسائم منتج. صممت إحدى وكالات الإعلان تجربة لتقويم فعالية أربع قسائم مجانية عنطفة لأحد المتحات المتزلكة اشتركت اثنتان وخمسون أسرة. تخصيصهم عشواتيا لأحد القسائم. و تين البيانات التالية ماإذا كانت كل أسرة قبد استخدمت القسيمة لشراء المنتجج في الشسهر التبالي أم لا (١: استخدمت القسيمة، 6: لم تُستخدم القسيمة،

0	عانية (i	سِمة 4	قد		0				
4	3	2	1	تطاع آء	4	3	2	1	تطاع آ
0	0	0	0	8	1	I	1	0	1
1	1	-1	1	9	- 1	0	1	0	2
1	1	1	1	10	1	1	1	1	3
1	1	1	I	11	0	0	0	0	4
1	1	0	0	12	1	1	0	0	5
1	1	0	0	13	1	0	0	1	6
					- 1	- 1	0	0	7

- أ ـ استخدم اختبار كوكران التحديد ماإذا كان متوسط استخدام القسيمة
   غتلفا بين القسائم الأربع أم لا، استخدم 05. = م. اكتب البدائل؟
   قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة حم للاختبار؟
- ب- قـم باختبارات ثنائية متعددة لتصنيف القسائم وفقها لمتوسعا
   استخدامها، استخدم مستوى معنوية عائلي 10. = 12 . اكتسب
   استتاجائك.
- (٢٥-٣) بالعودة إلى مسألتي تلزيب هواجعي الحمسايات (٢٤-٨)، (٢٤-٩)، فقد اتتُر ح أنه ينبغي هنا استحدام اعتبار فريلمان اللامعلمي.
- أ رتب البيانات ضمن كل قطاع وقم باعتبار فرينمان، استخدم 0.5 = α.
   أكتب البدائل، قاعدة القرار والتتبحمة صاهي القيمة P للاحتبار ؟
   هل تنفق نتيحتك مع ماحصلت عليه في المسألة (٢٤٠-١٩-٩٠).
- ب- استخدم اسلوب الاختبار الثنائي للتعدد (٢٥-٥) لتصنيف طمرق
   التدريب الثلاث وفقا لمتوسط المهارة، استخدم مستوى معنوية عمائلي
   10 = يم. لخص استئتاجاتك.
- (٣٥-٤) بالإشارة إلى مسألة ألم الأصناف (٣٤-١٧) تجاهل البنية العاملية للمعالجات. كان أحد المستشارين قلقا حول مصداقية فروض النموذج واقترح تحليل الدراسة بواسطة اعتبار فريدمان.
- أ رتب البيانات داخل كل فطاع وقم باختبار فريدمان، استخدم lpha. lpha تكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة ما هي القيمة lpha للاختبار lpha
- ب- استحدم طريقة الاختبارات الثنائية المتعددة (٣٠-٥) لتصنيف المالجات الأربع وفقا لمتوسط إسماف الألم، استحدم مستوى معنوية عائلي 05. عنه اكتب استتناحاتك.
- (٥-٢٥) بالإشارة إلى مسألة تلويسب مواجعمي الحسمانات (٢٤-٨) افترض أن المشاهلة 89 - 72 مفقودة بسب مرض الراجع وانسحابه من الدراسة.

- أ اكتب نموذج تحاين لهذه الحالة. اكتب، أيضا، نموذج الانحدار
   المكافىء، استحدم 1,1 -,0 كمتفوات مؤشرة.
- ب- اكتب نموذج الانحدار المحفيض لاعتبار الفروق في متوسط درجات
   المهارة لطرق التدريب الثلاث.
- جـ اختير ما إذا كانت متوسطات درجات المهارة لطرق التدريب السلاث عتلفة أم لا و ذلك بتوفيق النموذجين التام والمنحفض، استخدم 0.5 = α.
   اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة.
- د قارن متوسطي درجي المهارة لطريقي التدريب 2 و 3 باستخدام
   اسلوب الانحدار، استخدم %95 فنزة ثقة.
- أ. اكتب نموذج تحاين لهذه الحالة. أكتب نموذج الانحدار المكافئء
   واستحدم 1, 1 ,0 كمنفيرات مؤشرة.
- ب اكتب نموذج الانحدار المنعفض لاعتبار الفروق في متوسط الخفـض في مستوى الدهن للحميات الثلاث.
- جـ اختبر ماإذا كان متوسط الخفض في مستوى الدهن للحميات النبلاث
   عثلفا أم لا يتوفيق النموذجين التام والمخفض، استخدم 0.5 = x .
   آكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة.
- د قارن متوسط الخفض في مستوى الدهن للحميتين 1 و 3 باستخدام أسلوب الانحدار واستخدم %89 فزة ثقة.
- (٣٥-٧) اهاراء دهان الطرق. درس قسم الطرق السريعة في إحدى الولايات مميزات الاهتراء لخمسة دهانات مختلفة من ثمانية مواقع من الولاية اشتملت الدراسة على اللهان القياسي، المستخدم حاليا، (دهانا) وأربعة دهانات تجريبة

(دهانات 2,3,3,2) وقد تم احتبار المواقع الثمانية عشواتيا ، مما يعكس التشت في كثافة المرور عبو الولاية. وفي كل موقع، تم استخدام ترتيب عشوائي للدهانات لسطح الطريق المختار. وبعد فيرة مناسبة من التعرض لآثار الطقس والمور، تم الحصول على مقياس مركب للاهنزاء معتوين كلا من التحمل والرؤية. وفيما يلي بيانات التحمل (المرجة الأعلى تقابل الصفة الاتضار).

الدمان (ز)							di .				
5	4	3	2	1	تطاع أة	5	4	3	2	1	قطاع أذ
16	22	13	16	14	5	.15	18	10	13	11	1
25	33	26	27	25	6	18	30	15	28	20	2
42	55	41	46	43	7	12	16	8	10	8	3
13	20	12	14	13	8	28	41	27	35	20	4

أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوالي التحميمي (25.12) وارسمها
 بيانيا في مقابل القيسم التوفيقية. جهّز، أيضا، برسم احتمال طبيعي
 للرواسب. لخص استتناحاتك حول صلاحية النموذج (25.12).

ب - ارسم بيانيا الاستحابات في مقابل الموقع كما في الشكل (٢٤-١).
 ماذا يقوح هذا الرسم حول صلاحية افتراض اللاتفاعل هنا؟

جـ - قم باحتيار توكي لتحصيف تأثيرات الموقع والمعالجة مشروطة على
 المواقع المحتمارة، استخدم 05. ع. أكتب البدائيل، قناعدة القرار
 والنتيجة.

(٨-٢٥) بالإشارة إلى مسألة اهتراء دهان الطرق (٢٥-٧)، افسترض أن نمسوذج القطاع العشوالي التحميمي (25.12) ملائم.

أ - اكتب حدول تحليل التباين.

ب- احتير ما إذا كان متوسط التحمل يختلف للدهانات الخمسة، استحدم
 مسترى معنوية 0.5 ≈ ي . أكتب البدائل، قاعدة القرار والتنبحة. ما
 هـ القيمة - ط للاحتيار؟

- حـ- قارن متوسط التحمل لكل دهـان تجريـي في مقـابل الدهـان القياسـي، استحدم طريقة للقارنــات المتمـدة الأكثر كفـاءة بمعـامل ثقـة عـائلي \$90% لحمن استنتاحاتك.
- ح كانت الدهانات 3,3,1 بيضاء اللون بينما الدهانات 2 و 4 صغراء.
   قدّر الفرق بين متوسطى التحمل لمجموعين الدهان بفترة ثقة 95%.
   فسر استنتاجائك.
- (٣٥-٩) نسيج العضلة. درس أحد علماء وظائف الأعضاء تأثيرات ثلاثة كواشف على نسيج العضلة في الكلاب. ثمَّ اعتبار عشر حظائر في كل منها ثلاثة كلاب عشوائيا وثمُّ تخصيص الكواشف الثلاثة عشوائيا على الكلاب الثلاثة في كل حظوة، وفيما يلي بيانات تأثير الكواشف (القيمة الأعلى تقايل مستوى النشاط الأعلى)

0	اشف (ز	5		0			
3	2	1	حظرة أ	3	2	1	مطيرة ال
10	9	7	6	14	15	10	1
27	30	24	7	13	12	8	2
20	18	16	8	25	27	21	3
32	29	23	9	17	17	14	4
21	22	18	10	16	18	12	5

- أ\_ أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوالي التحميمي (25.12) شم ارسمها بيانها في مقابل القيم التوفيفية. حهّر، أيضا، بإعداد رسم احتمال طبيعي للرواسب، لخص استتناجاتك.
- ب- ارسم الاستحابات في مقابل الحظائر كما في الشكل (٢٤-١). ماذا
   يقترح هذا الرسم حول صلاحية فرض اللاتفاعل هنا ؟
- ح. قم باختيار توكي لتحميعة تأثيرات الحظائر ولكواشف مشروطة على
   الخظائر للمحتارة، استحدم 225. ع. . اكتب البدائل، قاعدة القرار
   والنتيجة.

د - بناء على نتائج الجزئين (ب) و(حد)، هل يبدو نموذج القطاع العشوائي
 مم تفاعل (25.20) أكثر ملايمة هنا؟ مساهي الفسروق العملية في
 استخدام النموذج (25.12) والنموذج (25.20)؟

(١٠-٢٥) بالإشارة إلى مسألة تسيج العضلة (٢٥-٩). افترض إمكانية تطبيق نموذج القطاع المشوالي التحميحي (25.12).

أ - اكتب جدول تحليل التباين

ب- اختر ماإذا كان متوسط مستوى النشاط عتلفا للكواشف الثلاثة أم لاء استخدم مستوى معنوية 202. ≈ بن. اكتب البدائل، قاعدة القسرار والتيحة. ما هي القيمة −2 للاختيار ؟

حـ- نتوقع أن يتشابه الكاشفان 2 و 3 ولكنهما يختلفان عن الكاشف 1.
 استحدم طريقة المقارنات المتعددة الأكثر كفاءة بمعامل ثقة عائلي
 95% فتقدير :

$$D_1 = \mu_2 \cdot \mu_3$$

$$L_1 = \frac{\mu_2 + \mu_3}{2} - \mu_1$$

ولخص نتائحك.

د - اختبر ما إذا كان م عن يساوي الصفر، استخدم 205. ع م. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة - ط للاختبار؟

(١٥-٣٥) سأل أحد علماء الاحتماع، بعد معرضه لتصاميم القطاع العشرواتي المعمدة. لماذا يستخدم أي باحث تصميم قطاع عشواتي تمام، يتطلب افتراض عدم تفاعل القطاع والمعالجة في الوقت الذي يمكن فيه تحنب ذلك الفرض في تصميم قطاع عشوائي معمم؟ علّق.

(١٢-٢٥) بالإشارة إلى مثال استكمال مهمة في صفحة...

اً - تحقق من تحليل التباين في الجمدول (٣٥-٨)، مستخدما بيانسات الجدول (٣٠-٧).

ب- قدّر الفرق في متوسطات التأثيرات لمستوبي الحافزين مستحدما %99 فترة ثقة. (۱۳-۲۰) بالإشارة إلى مسألة تلويب هواجعي الحسابات (۱۳-۲۰)، أعادت شمر كه المحاسبة التحرية مع مجموعة أعرى من 30 مراجعا، ولكن تُمَّ بَحميههم همذه المرة في خمسة قطاعات، في كل منها سنة مراجعين. وفي كل قطاع، تم تخصيص كل معالجة عشواتها لائين من المراجعين، وكمانت النتائج كما يلى:

(j)	ة تدريب	طرية		(j) ·	طريقة تنبريب (j)			
3	2	1	تطاح ا	3	2	1	قطاح اد	
84	73	65	4	91	84	74	1	
87	78	70		95	78	71		
81	71	64	5	93	75	73	2	
74	74	61		98	83	69		
				89	81	75	3	
				86	74	67		

افترض أن نموذج القطاع العشواتي المعمم (25.25)، معدلا من أحل دراسة وحيدة العامل هو نموذج ملاتم.

أ - اكتب نموذج قطاع عشوائي معمم لهذا التطبيق.

ب- اكتب حدول تحليل التباين.

ج- اختير ماإذا كانت درجات متوسط للهبارة لطرق التدريب الشلاث
 عتلفة أم لا، استحدم 10. = α. اكتب البدائسل، قساعدة القسرار
 والنتيجة. ما هي القيمة - م للاحتيار ؟

 د - قم بجميع المقارنات الثنائية بين طرق التدريب الشلاث، استخدم أسلوب توكى بمعامل ثقة عائلي %95. لخص استنتاحاتك.

هـ أوجد الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قم، أيضا، برسم
 احتمال طبيعي للرواسب. لخص استنتاجاتك.

و - اختبر ماإذا كانت القطاعات تتفاعل مع للعالجات أم لا، استخدم 01. = α.
 اكتب البدائل، قاعدة القرار والمنتيحة. ما هي القيمة - ط للاختبار ؟

تمارين

(١٤-٢٥) استنبط (25.2a) من (25.2).

(١٥-٢٥) استنبط (25.4a) من (25.4) عنلما لايكون هناك قيم متساوية من الشاهدات.

(٢٥-٢) اعتبر دراسة تصميم قطاع عشوائي تام فيها 2 - م. 4 - م، وينطبــق عليهــا غوذج القطاع العشوائي (24.2) مم مفقودة.

استحدم طرق المصفوفة في الفقرة ٨-٦ للحصول على مقدّر لـ 194.

(تلميح : اعتبر الدراسة المعطاة في الفقرة (٢١-١).

(١٧-٢٥) بالإشارة إلى مسألة ألم الأصنان (٢٤-١٣). افسرض أن الأشخاص الذين أم استُخدموا في الدراسة ثم اختيارهم من 8 مدن (قطاعات)، وأن المدن ثم اختيارهما من بجتمع من المدن. افسرض أن نمسوذج القطاع العشموالي التحميمي (25.12) قابل للتطبيق، باستثناء أنسا نحتاج لأعدذ البناء العاملي لتأثيرات المالجات المالجات الماتيار.

أ - اكتب نموذج قطاع عشوائي لهذه الحالة.

ب - ما هي إحصاءة الاختبار الملائمة لاختبار ما إذا كان الصاملان
 متفاعلين أم لا؟ ماهي إحصاءة الاختبار المناسبة لاختبار التأثيرات
 الرئيسة؟

(إرشاد: اعتبر اختبار تأثيرات المعالجات للنموذج (25.12).

(١٨-٢٥) استنبط (25.14).

مشاريع

(٢٥-١٩) بالإشارة إلى مسألة اهتراء دهان الطريق (٢٥-٧).

أ - قدر مصفوفة التباين - التفاير لمساهدات المعاجات في قطاع.
 استخدم (28.8) للحصول على عناصر المصفوفة.

ب- هل تبدو عاصية التناظر المركب (25.17) مناسبة هنا ؟ اشر ح.

ج- هل تبدو خاصية الدائرية (25.19) مناسبة هنا ؟ اشرح.
 (٢٠-٢٥) بالإشارة إلى مسألة نسيج العضلة (٢٠-٩).

أ - قدر مصفوفة التباين - التفاير لمشاهدات المعاجات في قطاع.
 استحدم (28.8) للحصول على عناصر المصفوفة.

ب- هل تبدو محاصية التناظر المركب (25.17) مناسبة هنا ؟ اشرح.

حـ - هل تبدو محاصية الدائرية (25.19) مناسبة هنا ؟ اشرح.

# التداميم العاضنة والمعاينة الجزئية

تتابع في هذا الفصل العناصر الأساسية للتصاميم الحاضنة ويشمل ذلك استحدام المعاينة الجزئية. وسنبدأ هذا الفصل بدراسة المفهسرم العمام للتصماميم الحاضنة ونصف كيفية اختلاف هذه التصاميم عن التصاميم المتصالبة- وسنتعرض بالتفصيل للتصاميم الحاضنة ثنائية العامل ولتحليلها. ونختتم الفصل بدراسة تصاميم المعاينة الجزئية.

# (٢٦-١) التمييز بين العوامل المتحاضنة والمتصالبة

# مثال (١)

تدير شركة صناعية كبرى ثلاث مدارس تدريية إقليمية للميكانيكا، واحدة في كل منطقة من مناطق نشاطها. في كل مدرسة اثنسان من للدربين يدرس كبل منهم فصلا من 15 دارسا (ميكانيكيا) في دورة مدتها ثلاثية أسابيع. واهتمت الشركة بتأثير كل من المدرسة (عامل 14) والمدرب (عامل 8) على التحصيل الدراسي. ولدراسة تلك التأثيرات، شكّلت الفصول في كل منطقة بالطريقة العادية وثم تخصيصها عشوائيا لأحد المدربين في المدرسة. وقد جرى ذلك لدورتين وفي نهاية كل دورة ثم المحصيل الدراسي لكل فصل. ويوضح الجدول (٢٦-١)

النتائج.

وييدو مخطط الجدول (٧٦-١) مطابقا لدراسة عادية ثنائية العامل بمشاهدتين في كل خلية (انظـر علـى سبيل المثـال الجـدول (١٨-٧). والدراسـة في الحقيقـة ليسـت دراسة ثنائية العامل بالمعنى المتـاد.

جدول (١٣٦٦) ينانات عينة لدراسة حاضنة ثنائية العادل. - مثال مدرسة التدريب (درجات التحصيل الدراسي للفصل مرتزق

	(المتدربون)	العامل ب		
		<u>i                                      </u>	-	
المحموع	2	1		العامل: (المعرسة)
	14	25		اتلانتا
	11	29		
$Y_{1} = 79$	Y <sub>12.</sub> = 25	Y <sub>11.</sub> ≈ 54	- المحموع	
	22	11	_	شيكاغو
	18	6		
Y <sub>2.</sub> = 57	Y <sub>22.</sub> = 40	Y <sub>23.</sub> = 17	- المحموع	
	5	17	-	سان فرانسيسكو
	2	20		
Y <sub>3</sub> = 44	Y <sub>32.</sub> = 7	Y <sub>21.</sub>	- المحموع	
Y = 180	الموع		-	

والسبب في ذلك أن المدربين في مدرسة أتلانها لم يدرسوا، أيضا، في المدرستين الأخريتين وبالمثل بالنسبة لباقي المدربين ولهذا شجلست الدراسة صدة مدربين. وكمانت دراسة عادية ثنائية العامل بستة مدربين عتلفين ستتألف من 18 معالجة كما همو مبيّن في الجدول (٢٦-٢)أ، إلا أنه في مثال مدرسة التدريب شجلست الدراسة سنة عواصل، فقط، كما يظهر في الجدول (٢٦-٢)ب، حيث تمثل الحلابا الملفاة، معالجات غير

مدروسة. ويحتوي الشكل (٢٦-١) على رسم توضيحي للتصميم الحاضن في مشال مدرسة التدريب شاملا تكرارين الثين للمراسة.

ويددو واضحا من الجدول (-4 --4) أن تصميم التحرية الحال مدوسة التدريب يتضمن ترتيبا عامليا غير كامل من نوع خاص، حيث يظهر كل مستوى من العامل B (المدرس) مع مستوى واحد، فقط، من مستويات العامل B (المدرسة). وعلى وجه التحديد، يدرّس كل مدرب هنا في مدرسة واحدة، فقط. ويقال لذلك إن العامل B عضر ضمن العامل B. وكما ذكر سابقا ففي دراسة عاملية عادية، حيث يظهر كل مستوى من العامل A مم كل مستوى من العامل A مع كل مستوى من العامل A مع منطالبان.

وهناك طريقة أخرى للنظر في التمييز بين التصاميم الحاضنة والمتصالية، فلنرمز بالمرمز، بهر مثلا ، لتوسط الاستحابة عندما يكون العامل A عند المستوى أو العامل B عند المستوى أو العامل B عند المستوى أو العامل B عند المستوى أو المقامل A، فليس مستويات العامل A، وفي المقابل، إذا كان العامل B عضنا ضمن العامل A، فليس هناك ماهو مشتوك بين المستوى أو العامل B عند المستوى أو وبين المستوى أو العامل العامل عند المستوى أو وهلم جرا. وفي دراسة عاملية المستوى أو للعامل B مع كونه العامل الم عند المستوى أو وهلم جرا. وفي دراسة عاملية متصافية المائية والمائية والمائية والمستوى متصافية لتأثيرات السعر (22.4 ووقع) ومستوى المتعابة وعن السعر الذي يلهر معه وبالمائل بالنسبة لمستويات السعر. وعلى الوجه الأخر نرى في التصميم الماضن في مثال مدرسة التدويت أن المدرب الأول في المدرسة اليس هو نفسمة المدرب الأول في المدرسة على المدرسة على المدرسة المدرسة على المدرسة الموسلة المدرسة ا

جدول (٢-٢٦) توضيح للعوامل المصالبة والمتحاضنة .. مثال مدرسة التدريب

### (أ) العوامل المتصالية

	(	امل (ب)	لدّرب الع	is		
6	5	4	3	2	1	المدرسة (العامل أ)
						ווענען
						شيكاغو
						سان فرانسيسكو

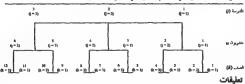
المتحاضنة	رب)العو امل

	(					
6	5	4	3	2	ī	المدرسة (العامل أ)
$\boxtimes$	$\boxtimes$	$\boxtimes$	${}$			וֹזוּלִינוּ
$\bowtie$	$\times$			${}$	$\times$	شيكاغو
		$\supset \subset$	${}$	$\supset$	$\supset \subset$	سان فرانسيسكو

### مثال (۲)

اهتم أحد المحللين بتأثيرات المنطقة (عامل A) والقسم (عامل B) على انتشار للمعلومات من عبنات من أسر في للمعلومات من عبنات من أسر في أمسام مختلفة داخل مناطق مختلوة. وحيث أن القسم للسمى 1 في منطقة ما يختلف عن القسم المسمى 1 في منطقة ما يختلف عن القسم المسمى 1 في مناطق أخرى، وكذلك الأمر بالنسبة للأقسام الأحرى، فإن الأقسام تكون هنا عضنة داخل المناطق.

### شكل (٣٦-١) تحديل بياني لتصميم حاحن ثنائي العامل ـ مثال مدرسة التدريب



١- يكون التمييز بين التصاميم الحاضة والمتصالة في الغالب دقيقا ، ففي المثال، ٢ إذا مُثلت أقسام كل منطقة مستويات متوسط دخل عمددة وبحيث يكون الدخل المتوسط للقسم الأول في كل منطقة 9000\$- 5000\$ مثلا والدخل المتوسط للقسم الذاي 10.009\$- 10.000\$ وهكذا لبقية الأقسام. فيمكن النظر للتصميم على أنه متصالب. وتكون العوامل هي المنطقة، والمستوى الاقتصادي للقسم، وهي عوامل متصالبة باعتبار أن مستوى اقتصاديا معينا يقى نفسه في جميع المناطق والمكس

#### . بالعكس.

Y- تظهر العواصل للتحاضنة في الدراسات التي تعتمد على المشاهدة حيث لاحلة للباحث في واقع العواصل قيد الدراسات الوقي تجارب يمكن للباحث فيها أن ينديّر، فقط، بعض العوامل. وكما نذكر، فإن العواصل التي لا حيلة لنا فيها تسمى عواصل تصنيف، تميزا لها عن عواصل تجريبية يمكن تخصيصها للوحدات التحريبية كما نريد. ويشكل المثال ٢ دراسة تعتمد على المشاهدة حيث كل من المنطقة والقسم هي عوامل تصنيف لأن الأسر (وحدات الدراسة) لم تُعصص عشوائيا لأي من المنطقة أو المتحريبية) قد تم تشكيلها من ميكانيكين من المنطقة التي تقع فيها المدرسة. والمدرسون في هذا المثال هم عامل تجريق باعتبارهم خُصصوا عشوائيا لفصل ما، ولكن الناتج

# (٢٦-٢) تصاميم حاضنة ثنائية العامل

سنعتبر الآن تصاميم حاضنة تتضمن عاملين حيث يحتضن أحدهما الآعر، وحرصا على الاتساق، سنعتبر دائما الحالة التي يحتضن فيها العامل A العامل B. وسنفترض بداية أن تأثيري العاملين كليهما مثبت، ولكننا سنعتبر فيما بعد، أيضا، حالة تأثيرات عشوائية. وسنفترض عبر المناقشة بكاملها أن جميع متوسطات المعالجات متساوية الأهبية.

### تطوير عناصر نموذج

سنستحدم الرموز المصادة لدواسة ثنائية العمامل، إفىترض أن  $\mu_i$  ترمز لتوسط الاستحابة عندما يكون العامل  $\mu_i = 1$  ويكون العامل  $\mu_i = 1$  عند المستوى  $\mu_i = 1$  ويكون العامل  $\mu_i = 1$  المستوى  $\mu_i = 1$  وكالعادة، عندما تكون كل متوسطات الاستحابة متساوية الأهمية، نعرف:

$$\mu_i = \frac{\sum_{j} \mu_{ij}}{\hbar}$$
 (26.1)

ويمثل يهم ، في مثال مدرسة التدريب، متوسط درجة التعليم في مدرسة أتلاتنا مــأحوذا فوق المدريين في تلك المدرسة. وتُفسر يهم ، يهم بصورة مشابهة. لاحــظ مـرة أخــرى أن يهم يمثل متوسط درجات التعلم وهو متوسط محسوب فوق المدربين المحتلفين.

نعرف كالعادة التأثير الرئيس للمستوى i للعامل 1 على الشكل:

حيث:

$$\alpha_i = \mu_i - \mu_i \tag{26.2}$$

$$\mu = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \mu_{ij}}{ab} = \frac{\sum_{i} \mu_{i}}{a}$$
 (26.3)

هو المتوسط العام للاستحابة. ويتبع من (26.3) أن:

 $\sum \alpha_i = 0$ 

وفي التصميم الحاضن لامعنى لاستحدام مركبة غوذج للتأثير الرئيس للمستوى ز للعامل B. ولإدراك السبب اعتبر مرة أسرى مشال مدرسة التلريب. فبسا أن كل مدرسة تستحدام مدربين مختلفين، فالمدربون ز في المدارس المحتلفة ليسوا المدربين أنفسهم. ولايكون هناك معنى لاعتبار التأثير المترسط للمدرب فوق جميع المدارس. وتحتاج، بدلا من ذلك، لاعتبار التأثيرات المفردة لكل مدرب في كل مدرسة. ونرمز لتلك التأثيرات المفردة بالرمز روزي، حيث يشير الدليل روز إلى أن المستوى ز للعامل B محضن داخل المستوى المعامل A. ونعرف و كل كما على:

 $\beta_{\text{NO}} = \mu_b - \mu_L \tag{26.5}$ 

وبمكن إعادة كتابتها باستحدام (26.2) لتصبح:

 $\beta_{N} = \mu_{ij} - \alpha_i - \mu$ . (26.5a) :  $\dot{\beta}_{N} = (26.5)$ 

ريس در دري (دري) دري

 $i = 1,...,a \sum_{j} \beta_{j(j)} = 0$  (26.6)

ويمكن بوضوح رؤية معنى  $\beta_{N}$  من (26.2). وبالإشارة إلى مثال مدرسة التدريب يكون  $\beta_{N}$  بيساطة الفرق بين متوسط درجة التعلم للمدرب i من المدرسة i والمتوسط الإجمالي لمتوسطات درجة التعلم مأخوذا فوق جميع المدريين في تلك المدرسة. وهك في أيقس تأثير المدرب i من المدرسة i بالنسبة إلى المتوسط الإجمالي لدرجة التعلم الخاص

بالمدرسة التي يدرس فيها. وسنسمي ع<sub>ال</sub>م التأثير النوعمي للمستوى تر للعامل B محضنا ضمن المستوى i للعامل A.

لقد عون الآن عن متوسط الاستحابة بهم بدلالة للتوسط الإحمالي، والتأثير الرئيس للمستوى i للعامل h، والتأثير الوعمي للمستوى j للعامل h محضنا ضمن المستوى i للعامل h، الأم الذي يمكن h ويه من (26.50):

 $\mu_0 = \mu_1 + \mu_2 + \mu_3 + \mu_3 + \mu_4 + \mu_4 = \mu_4 + \mu_4 = \mu_4 = \mu_4 = \mu_5$   $e_0$   $e_0$ 

ولاستكمال النموذج غتاج، فقط، إلى إضافة حد خطأ عشرائي. وسنرمز هذا الحد بالرمز روبيد حيث بمثل الدليل الأول التكرار لا ويمدد تركيبة العواصل في التكرار لا ويمدد تركيبة العواصل في التكرار الله المؤلمان الذليل (و, i) إذ يمكن النظر إلى التكرارات الحاصة بأي مركب من العواصل (i) الله عضنة ضمن ذلك المركب (و , i). وفي مثالنا عن مدرسة التدريب، كانت التكرارات هي الفصول المختلفة من الميكانيكين الذين تم تدريبهم بواصطة المدرب نفسه في مدرسة معينة ـ و عا أن الفصل الأول للمدرب و من المدرسة . المدرسة ما يختلف عن الفصل الأول لأي مركب مدرسة مدرب، وكذلك الأمر بالنسبة للفصل الشاني، فيمكن اعتبار الفصول عضنة ضمن تراكيب المدرسة ـ المدرب.

لم نشر حتى الآن لتحضين التكرارات ضمن تراكيب العواسل لأنه لم يكن ضروريا . ومع ذلك، وفي ظل الاعتبارات الراهنة للعواسل المحضنة، سيكون مفيدا التعرف على تحضين متغير التكرارات ضمن تراكيب العوامل.

## غوذج تصميم حاضن

لنرمز بالرمز  $Y_{gg}$  للمشاهدة k عندما يكون العامل k عند المستوى k والعمامل k عند المستوى k وسمنفترض أن هماك k تكرارا لكل تركيب من العوامل، أي k

m,...p = 0 و m,...p = 1 و m,...p = 1 و عندما تكون تأثيرات العاملين m m m مثبتة، يكون تموذج التصميم الحاضر. المناسب:

$$Y_{ijk} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_{j(i)} + \varepsilon_{k(ij)}$$
 (26.8)

$$Y_{ijk} = \mu .. + \alpha_i + \beta_{j(i)} + s_{k(ij)}$$
 (20.8)

. بر مقدار ثابت

 $\sum \alpha_i = 0$  مقادير ثابتة خاضعة للقيد  $\alpha_i$ 

. i کل آمن کہ کے  $\sum_i eta_{\beta(i)} = 0$  من أجل كل  $eta_{\beta(i)}$ 

M(0, متغیرات مستقلة و (تر)

i=1,...,a; j=1,...,b; k=1,...,n

وتكون القيمة المتوقعة والتباين للمشاهدات  $Y_{ab}$  في نموذج التصميم الحاضن:

 $E\{Y_{ijk}\} = \mu.. + \alpha_i + \beta_{J(i)}$  (26.8a)

 $\sigma^2\{Y_{ijk}\} = \sigma^2 \tag{26.8b}$ 

وهكذا يكون لحميع المشاهدات تباين ثابت. وفَضَلا عـن ذلك، ففي هـذا النموذج تكون المشاهدات يهر مستقلة وتتوزع توزيعا طبيعيا .

### تعليقات

١- ليس ضروريا مانراه في (26.8) من تساوي عدد التكرارات لجميع تراكيب العوامل، ولا بقاء عدد مستويات العامل المحضف قل (عدد المدربين في مشال مدرسة التدريب) نفسه لكل مستوى من العامل ٩ (المدرسة في هذا المثال). وستناقش فيما بعد إزالة بعض هذه القيود. ونكتفي الآن بالإشارة، فقط، إلى أن الحسابات تصبح أكثر تعقيدا عند التعلص من تلك القيود.

Y-Y لا يوجد حد تفاعل في نموذج التصميم الحاضن (26.8)، وليس هناك حاجة لمه، وللتعبير عن ذلك لمه، وللتعبير عن ذلك بمن العامل B وليس متصالبا معه، وللتعبير عن ذلك بصورة مختلفة إلى حد ما نقول إنه بالنسبة لمدرسة التدريب لا يمكن تقدير تفاعل بمين المدرب والمدرسة في الوقت الذي يدرس فيه كل مدرب في مدرسة واحدة، فقط. ويستوعب تأثير المدرب  $B_{NO}$ ، حيث انه محدد لمدرسة معطاة E، تأثير النفاعل بين ذلك المدرب E بالذات (في المدرسة E) والمدرسة E، ولكن لا يمكن فصل تأثير التضاعل هذا

#### في تصميم حاضن.

٣- بصفة عامة لاتكون متوسطات مستويات الموامل هم في تصعيم حاضن نفسها كالمتوسطات المقابلة في تصميم حاضن تُحسب المتوسطات يهر باخذ المتوسط فوق بعض المستويات المسيزة للعمامل 8 ، فقط. وبالإشارة إلى مثال مدرسة الندريب، حصلنا على يهر بأخذ المتوسط فوق أولدك المدرين الذين يدربون في المدرسة i ، فقط. وفي القمايل، نحصل على المتوسط يهم في تصميم متصالب، بأخذ المتوسط فوق جميع المدرين الذين شملتهم الدراسة.

# تأثيرات العامل العشواتي

إذا كان لكل من R و R مستویات عامل عشوائیة نمدل نموذج التصمیم الحاضن (26.8) بحیث تصبح بی  $_{Q}$  و  $_{Q}$  و  $_{Q}$  متفوات عشوائیة نمستقلة تنبع النوزیم الطبیعي بتوقعات 0 وتباینات  $_{L}^{2}$   $_{L}$ 

## (٣-٢٦) تحليل التباين لتصاميم حاضة ثنائية العامل

توفيق نحوذج. يتم الحصول على تقديرات المربعات الصغرى للمعالم في نموذج التعميم الحاضن (26.8) بالطريقة العادية. وتكسون تقديرات المربعات الصغرى، مستخدمين رموزنا المعتادة ليبانات العينة في دراسات عاملية، كما يلى:

المقائر	الملمة	
û≃ <u>V</u>	µ.	(26.9a)
$\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{i} = \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}$	99	(26.9b)
$\hat{\boldsymbol{\beta}}_{HO} = \overline{Y}_{\Psi} - \overline{Y}_{\omega}$	$\beta_{00}$	(26.9c)

وتكون القيم المتوقعة:

$$\hat{\mathbf{Y}}_{ijk} = \overline{\mathbf{Y}}_{..} + (\overline{\mathbf{Y}}_{i} - \overline{\mathbf{Y}}_{..}) + (\overline{\mathbf{Y}}_{ij} - \overline{\mathbf{Y}}_{i..}) = \overline{\mathbf{Y}}_{ij}. \tag{26.10}$$

$$e_{int} = Y_{int} - \hat{Y}_{int} = Y_{int} - \overline{Y}_{if}$$
 (26.11)

## مجاميع المربعات

نحصل على تحليل التباين لنمسوذج التصميم الحماضن (26.8) بتفكيك الانحراف الكلى كما يلي:

$$Y_{yy} - \overline{Y}_{.} = \underbrace{\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{.}}_{\overline{Y}_{.} - \overline{Y}_{.} +} \underbrace{\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i.}}_{\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{ij}},$$
 (26.12)  
 $A = \frac{1}{2} \frac{1}{2}$ 

وعند تربيع (26.12) والجمع فوق جميع للشاهدات، تسقط جميع الحدود الجدائية ونحصل على:

$$SSTO = SSA + SSB(A) + SSE$$

حيث:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{..})$$
 (26.13a)

$$SSA = bn \sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{-})^{2}$$
 (26.13b)

$$SSB(A) = n \sum_{i} \sum_{i} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i})^{2}$$
 (26.13c)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \varepsilon_{ijk}^{2}$$
 (26.13d)

ويكون SSTO بمحموع لمربعات الكلي للعتباد، SSA بمحموع مربعيات العبامل A المعتاد وهو يعكس تشتت متوسطات مستويات العامل للقدرة .Y.

ویکون (SSB(A) مجموع مربعات العامل B، وتعکس الرموز حقیقة أن العـــامل B عضّن ضمن العامل A. ویتکوّن (SSB(A) من حدود مثل:  $\Sigma(\overline{Y}_{ii} - \overline{Y}_{i})^2$   $\pi \sum_i (\overline{Y}_{ii} - \overline{Y}_{i})$ 

وهي ببساطة بحموع مربعـات العـامل B المعتـاد، عندمــا يكـون العـامل A عنــد المستوى نه، وتُحمع تلك الحدود عندئد فوق جميع مستويات العامل ٨.

وأخيرا ، فإن مجموع مربعات الخطأ SSE هو، كالعادة، مجمسوع مربعات الرواسب، وهو يعكس تشتت كل مشاهدة يرع حول متوسط المعالجة المقدَّر المقابل لها " و بصورة بديلة بمكن النظر إلى SSE على أنه مكوَّن من حدود مثل:

 $\sum_{i} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij.})^{2}$ 

(26.15)

وهي ببساطة بحموع مربعات الخطأ العادية ضمن المستوى ؛ للعامل 4، ثم تُحمع هـذه الحدود فوق جميع مستويات العامل إ.

وهكذا يمكن النظر الى تصميم حاضن ذي عاملين على أنه سلسلة من دراسات وحيدة العامل عند المستويات المتتابعة للعامل الآخر. ووفقًا لمشال مدرسة التدريب، تؤدي دراسة تأثيرات المدرين (B) داخل أي مدرسة معطاة (A) إلى محاميم المربعات المعتادة للمدرين وإلى أعطاء، وذلك في تحليـل تباين أحـادي العـامل ضمـن المدرسـة (A)، و نرمز لها بـ (SSB(A) و (A)

$$SSB(A_i) = n \sum_i (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i-})^2 \qquad SSE(A_i) = \sum_i \sum_k (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^2$$

وتحميم هذه المقادير يُنتج (SSB(A و SSE على الترتيب. ويكون محموع مربعات مايين المدارس SSA ، فقط، هو الذي يُفصح عن العامل الآخر. ويوضح الحدول (٣-٢٦) هذه العلاقة بين تحليل التباين أحادي العامل لكل مدرسة وتحليل التبساين ثنائي العمامل للتصميم الحاضن.

صيغ حسابية. يمكن استحدام الصيغ الآتية للحساب اليدوي:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{j \pm}^{2} - \frac{Y^{2}}{abn}$$
 (26.16a)

$$SSA = \frac{\sum_{i} Y_{ij}^{2}}{hn} \frac{Y^{2}}{ahn}$$
 (26.16b)

$$SSB(A) = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{n} - \frac{\sum_{i} Y_{i.}^{2}}{bn}$$
 (26.16c)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \gamma_{ijk}^{2} - \frac{\sum_{i} \sum_{j} \gamma_{ij}^{2}}{n}$$
 (26.16d)

			رسة التدريب.	واحد ـ مثال مد	تحاينات عامل و	ن متحاطئين و	ة بين تماين عامل	جغول (٣٣٣) العارقة بين تحاين عاملين متحاضين وتحاينات عامل واحد ـ مثال مدرسة التدريب.
				مل واحد	غماينات عامل واحد			
تحاين عاملين متحاضنين	تحاين عامليز	7.4	ملرسة ۴	4 2	مدرسة ٢	1 4	ملرسة ا	معشر التغيو
ď	SS	A	SS	4	SS	#	SS	
3(2 - 1)	SSB(A)	= 2-1	SSB(A <sub>3</sub> )	+ 2-1	SSB(A <sub>2</sub> ) + 2-1	+ 2-1	SSB(A <sub>1</sub> )	ما بين المدريين
3(2)(2 - 1)	SSE	= 2(2 - 1)	SSE(A <sub>1</sub> )	SSE(A <sub>3</sub> ) + 2(2-1)	SSE(A <sub>2</sub> ) +2(2-1)	+ 2(2 - 1)	SSE(A <sub>1</sub> )	(خيسن المقادس) الحفيط)
2(2) - 1 3 - 1	SSTO(A1)	2(2) - 1	(*V)OUSS		2(2)-1 SSTO(42)	2(2)-1		الخسوع خسن للدارس (370(A)
3(2)(2) - 1	ssro							المسوع

### درجات الحرية

ويوضح الجدول (٣-٢٦) هـ فما التحميع للرحمات الحرية لمثال مدرسة التدريب، ويقدم الجدول (٢-١٦) حدول تحليل التباين العـام لنموذج التصميم الحاضن ثمالي العامل (26.8) حيث العامل ه محضن ضمن العامل 4.

$E\{MS\}$	MS	df	SS	مصدر التغير
$\sigma^2 + bn \frac{\sum \alpha_i^2}{a-1}$	MSA	a-1	$SSA = bn\Sigma(\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2$	العامل 🖪
$\sigma^2 + n \frac{\sum \sum \beta_{j(i)}^2}{a(b-1)}$	MSB(A)	a(b-1)	$SSB(A) = n\Sigma\Sigma(\widetilde{Y}_{ij} - \widetilde{Y}_{i-})^2$	العامل B (ضمن A)
$\sigma^2$	MSE	ab(n-1)	$SSE = \sum \sum (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij.})^2$	. (ball
		abn-1	$SSTO = \sum \sum (Y_{ijk} - \overline{Y}_{})^2$	المحموع

مثال

اعتبرت كل من المدارس والمدريين في مشال مدرسة التدريب جدول (٣٦٠) عوامل ذات تأثيرات مثبتة، ولذا يعتبر النموذج (26.8) مناسبا . يوضح شكل (٣٦-٢) رسما خطيا لمتوسطات المعالجات المقدّرة ﴿ آلِمَال مدرسة الندريب. لاحنظ أن هذا الرسم ليس في هيئة دراسة متصالبة ثنائية العامل بسبب استحدام مدربـين عتنافـين في المدارس المحتلفة. ويقترح الشكل (٢٦-٣-) اعتلافـات قويـة بين المدربـين ضمــن مدرسة، وأيضا، إمكانية فروق في متوسطات التعلم بين المدارس.

ولتحليل تلك التأثيرات رسميا، سنبدأ بالحصول على تحليل التباين. ونحصل علمى بحاميع المربعات باستخدام الصيغ الحسابية (26.6)كما يلي:

$$SSTO = (25)^2 + (29)^2 + (14)^2 + ... + (2)^2 - \frac{(180)^3}{12}$$

$$= 3,466 - 2,700 = 766$$

$$SSA = \frac{1}{11} [(79)^2 + (57)^2 + (44)^2] - 2,700$$

$$= 2.856.5 - 2,700 = 156.5$$

	Δ.	ο.	0	ΔΟ	. 0
0	5	10	15	20	25 Y <sub>6</sub> .
			درجة الثملم		
			أثلاتنا ۞ شيكاغو ₪ سان فرانسيسكو ∆		

العلاقة بين مجاميع المربعات المحضنة والمتصالبة

إذا لم يتوفر برنامج حاسب لتحليل النباين لتصاميم حاضنة وكان لدينا برنامج لموامل متصالبة، فيمكن، و يمشقة بسيطة، استحدام هذا الأخير عندما يكون عدد مستويات العامل المخضن على نفسه لكل مستوى للعامل الله، ويكون عدد التكرارات نفسه لجميع تراكيب العوامل. يسمى هذا النوع من التصاميم الحاضنة بالمتوازن. ويحتوي الجدول (٢-٣٦) على تحليل النباين (الخاطىء) من دورة تشغيل حاسب لمثال مدرسة التدريب في الجدول (٢٠٦) عالجت العاملين على أنهما متصالين.

وعندما نقارن تحليل التباين الخاطىء هذا بالتحليل الصحيح في حدول (٢٥-٥)، نلاحظ أن SSTO في SSTO تبقى نفسها في كلى الحالين. وكذلك درجات الحربة المصاحبة، ويكون الفرق بين تحليلي التباين هو أن التحليل المحصّن لايتضمن مجموع مربعات تفاعل. ومع هذا لو استحلمنا العلاقة:

$$\frac{SSB(A)}{SSB} = \frac{SSB + SSAB}{SSB}$$
orange of the state of the stat

وقمنا بالشيء نفسه بالنسبة لدرجات الحرية فسنحصل على مجموع المربعات الصحيح للعامل المحضّن B، ولدرجات الحرية الخاصة به: SSB(A) = 108.0 + 459.5 = 567.5

df = 1 + 2 = 3

		باملين _ مثال مدرسة التدريب	جدول (٢٦-٥) تحاين لتصيم حامدن ذي د
		بجدول التحاين	ħ
MS	df	22	مصدر التغير
78.25	2	SSA = 156.5	المدارس (A)
189.17	3	SSB(A) = 567.5	متدريون ضمن المدارس [B(A)]
7.00	6	SSE = 42.0	الحنطأ [E]
	11	SSTO = 42.0	الجموع
		) تفکیك (A) تفکیك (SSB(A)	<b>~</b> )
$MSB(A_i)$	df	$SSB(A_i)$	مصدر التغير
210.25	1	SSA = 156.5	المدربون، أتلانتا
132.25	1	SSB(A) = 567.5	المدربون، شيكاغو
225.00	1	SSE = 42.0	المدربون، سان فرانسيسكو
	3	SSTO = 42.0	المحمد ع

MS	47	.33	مصدر التغير
78.25	2	SSA = 156.5	للدارس (٨)
108.00	1	SSB = 108.0	المدربون (B)
229.75	2	SSAB = 459.5	تفاعلات المدرسة–المدرب (AB)
7.00	6	SSE = 42.0	(E) ألحطاً
	11	SSTO = 42.0	الجموع

وباستحدام المعلاقة (26.17)، يمكن أن نحصل بسهولة على بحماميع المربعات ودرجمات الحرية المتاسبة لتصميم حاضن متوازن ذي عاملين من حزمة حاسب خاصة بعوامل متصالبة.

# اختبارات تأثيرات عامل

اختبارات تأثيرات عامل في دراسة محمنة ثنائية العامل هي اختبارات لا صعوبة فيها. وتتحدد إحصاءة الاختبار المناسبة، كما في دراسة ثنائية العامل متصالبة، بمقارنة قيم التوقع لمتوسطات المربعات في حدول التحاين. وتوقع متوسط المربعات في نحوذج التأثيرات المحمننة (26.8) مبينة في الجدول (٣٦-٤). ويمكن الحصول عليها بعمليات شاقة إلى حد ما.

ولا نوضح هـذه العمليـات، لأنـنـا سنقدم في الفصـل ٢٧ طريقـة بسـيطة نسبيا لإيجاد توقع متوسط المربعات لأي تصميم حاضن متوازن.

ويشير العمود {AMS}£ في الجدول (٣٦٦٤) إلى أن الاختبـــار الحــاص بالتأثــيرات الرئيسة للعامل 4 في نموذج التأثيرات المثبتة (£6.8) وهو الاختبار:

 $H_0$ : جميع ال $\alpha$  مساوية للصفر $H_0$ : ليست جميع ال $\alpha$  مساوية للصفر

مبني على إحصاءة الاعتبار:

$$F' = \frac{MSA}{MSE}$$
 (26.18b)

وقاعدة القرار التي تضبط مستوى الأهمية عند ي هي:

$$H_0$$
 استنج ،  $F^o \le F[1 - a; a - 1, (n - 1)ab]$  انتنج (26.18c)

اذا كان (F° > F[1 - a; a - 1, (n - 1)ab استتج

وبصورة مشابهة لاختبار تأثيرات العامل B:

$$H_0$$
: جيع ال $eta_{SO}$  مساوية للصغر (26.19a)

 $H_a$ : ليست جميع الـ  $eta_{j(0)}$  مساوية للصفر

 $F^{\circ} = \frac{MSB(A)}{MSE}$  (26.19b)

وقاعدة القرار المناسبة هي:

$$H_0$$
 استنج د  $F' \leq F[1 - \alpha; a(b-1), (n-1)ab]$  انتج (26.19c)

 $H_a$ : استنج F' > F[1 - a; a(b-1), (n-1)ab] نان کان

هثال. نعود إلى مثال مدرسة التدريب، فبناء على تحليل التباين في الجدول (٣٦-٥)، كان أول اختبار قمنا به هو لتحديد ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للمدرسة موجسودة أم لا. والبدائل معطاة في (26.18a)، وإحصاءة الاختبار (26.18b) هنا هي:

$$F^* = \frac{78.25}{7.00} = 11.2$$

ويُراد ضبط مستوى الأهمية عند 0.∞ من وغتاج بالتــالي إلى 1.4 = 95, 95. .94. وكما أن 11.2>5.14 = عم، فقد اســـنتجنا أن المــدارس الثــلاث تختلف في متوسـطات تأثيرات التعلّم والقيمة مع لهذا الإعتبار هي 0094.

وبعد ذلك قمنا باختبار الفروق في متوسطات نأثيرات التعلم بين المدريين ضمىن كل مدرسة. والبدائل معطاة في (26.19a) أو إحصاءة الاختبار (26.19a) هي هنا:

$$F^* = \frac{189.17}{7.00} = 27.0$$

ومن أحل α= .05 غتاج إلى 4.76 ≈ (.95; 3, 6) وبما أن 7.76 × 27.0 × نقد

استنتحنا أن المدربين ضمن كل مدرسة يختلفون فيما يتعلق بمتوسطات تأثـيرات التعلـم والقيمة -ع لهذا الاختبار هي 0.0007.

#### تعليقات

1. التعبير البديل للفرضية H في (26.19a) بدلالة متوسطات المعاجلات  $\mu_{H}$  و :  $\mu_{H} = \mu_{H} = \mu_{H}$  (26.20) وهكذا تعرض  $H_{0}$  لمثال مدرسة التدريب أن متوسسطات درجات التعلّم لجميع المدرين في أتلاتنا هي نفسها، وبعمورة عمائلة بالنسبة لبقية المدارس، وهي لا تعرض أن متوسطات درجات التعلم لجميع لملدرين في المدارس لمنخلفة تبقى نفسها.

لا إذا استتحنا أن تأثيرات الصامل B موجودة، فسنرغب في الغالب التعرّف على ما إذا كانت موجودة بالنسبة لجميع مستويات العامل A أم أنها موجودة في بعض منها، فقط.

(في بعض الحالات، قد رغب في الحقيقة الولوج مباشرة إلى هذا التحليل) وبالإنسارة الى مثال مدرسة التدريب، ستكون المسألة هي ما إذا كانت تأثيرات المدريين عتلفة في جميع المنال مدرسة التدريب، عتكون المسألة هي ما إذا كانت تأثيرات المدريين عتلفة في جميع من بحاميع مربعات للدريين ضمن المللرس كمل بمفردها، ويمكن استعدام مركبة مجاميع المربعات هذه لاعتبار تأثيرات للمدريين ضمن كل مدرسة. ويتضمن المحلول (26.5) مركبة بحاميع المربعات المناسبة. والاعتبار ومود فروق بين مدريي مدرسة أتلاتنا، مشلا ، نستخدم إحصاءة الاعتبار 30.0 = 10.25 / 10.25 =  $^{9}$  وعند مستوى الأهمية 20.05 =  $^{9}$  كتاج إلى وو.5 = (10.5; 9.5) وبما أن وو.5 < 30.0 > 5.99 أنديل المدريين في أتلاتنا فيصا يتعلق بمتوسطي تأثيري التعلم. استنتحنام مستوى الأهمية نفسه في كسل مرة، ثم الوصول إلى تنالج مماثلة بالنسبة للمدرستين الأعربيين. ومستوى الأهمية المعالمي للاعتبارات الثلاثمة وفقا لمتباينة بونفوترين هو 20.15.

٣. إذا اعتل فرض ثبات تباين الحطأ في مثال مدرسة التدريب وكانت التباينات غير متساوية بالنسبة للمدارس الثلاث، فلا يزال من المكن دراسة الفروق بين تأثيرات

المدريين ضمن كل مدرسة من خلال تحليلات تباين منفصلة لكل مدرسة. تأثيرات عامل عشوائية

لا تعود إحصاءة الاختبار (26.18b) الخاصة بتأثيرات العامل له الرئيسية إحصاءة اختبار مناسبة إذا كانت أي من تأثيري العامل أو كالاهما عشوائيا . ويعطى الجدلول (۲-۲) متوسطات المربعات لهذه الحالات وكذلك إحصاءات الاعتبار المناسبة.

# (٤-٢٦) تقويم مصداقية نموذج تصميم حاضن

الاحراءات التشخيصية الموصوفة سابقا قابلة للتطبيق تماما لفحص مـا إذا كـان نموذج التصميم الحاضن (26.8) مناسبا . فالرواسب في (26.11):

 $e_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij}. \tag{26.21}$ 

يمكن فحصها كالمعتاد . من أجل الطبيعية، ثبات تباين الخطأ واستقلال حدود الخطأ. وعلى وجه الخصوص، فإن الرسوم النقطية المصطفة للرواسب من أجل كل مستوى من مستويات العامل 4 قد يكون مساعدا لفحص ما إذا كان تباين حدود الخطأ ثابتا من أجل مستويات العامل 4 للمحتلفة، التي احتضنت العامل 8.

جدول (٧-٢٩) توقع متوسطات الربعات لتصاميم حاهينة ثنائية الصامل مع تأثيرات عشـوائية للعوامـل (4/ عمض ضمن 8).

هات عشوائي		
A مثبت، B عشوائي	A مثبت؛ B عشوائي	- متوسط المربعات
$\sigma^2 + bn\sigma_e^2 + n\sigma_\beta^2$	$\sigma^2 + \frac{bn}{a-1} \sum a_i^2 + n\sigma_\beta^2$	MSA
$\sigma^2 + n\sigma_\beta^2$	$\sigma^2 + n\sigma_B^2$	MSB(A)
$\sigma^2$	$\sigma^2$	MSA
بار المناسبة		
A مثبت، B عشوائي	A مثبت، B عشوالي	 اختبار
MSA /MSB(A)	MSA / MSB(A)	العامل ۾
MSB(A) / MSE	MSB(A) / MSE	B(A) , held

#### مثال

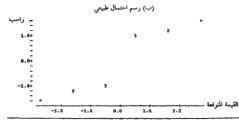
يحتوي الشكل (٢٦-٣) رسوما نقطية مصطفة للرواسب في كمل مدرسة من منال مدرسة التدريب. وقد تأثرت تلك الرسوم بالطبيعة التقريبية للمبانات، ولكنها تدعم ملاجعة افتراض ثبات تباين الجعل اويقدم الشكل (٣-٣-٢)ب رسم احتمال طبيعي للرواسب. وقد تأثر هذا الرسم، أيضا، بالطبيعة التقريبية للمشاهدات ولكنه الايشو إلى حيسان كبير عن الطبيعية. وهذه النتيجة مدعمة بمعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية فقد بلغت قيمته 0.927. هذه النتائج، بالإضافة إلى بعيض التشعيصات الأعرى (لم تُذكر هنا) ، تدعم صلاحية تموذج التصديم الحاضن (26.8) كذال مدرسة التدريب.

#### ملاحظة

في رسوم احتمال طبيعي سابقة رسمنا رواسب لها القيسم نفسها في مقابل قيمها المتوقعة، التي حصلنا عليها من (4.6)، كما لو كان للرواسب قيم مختلفة. ويزودنا الشكل 4.20 مثال عن رسم كهذا.

شكل (٣-٢٦) رسوم تشخيصية للرواسب ـ مثال مدرمة التدريب (مينيساب، مرجع [26.1]، رسوم





وعند وحود قيم كثيرة متساوية للرواسب، كما في مثال مدرسة التدريب، يمكن الحصول على رسم احتمال طبيعي أكثر دقة برسم كل من الرواسب متساوية القيم في مقابل القيمة للتوقعة لمتوسط مراتب مواضع القيم للتساوية. وعندلذ ينبغي أن يوضح الرسم عدد الرواسب متساوية القيم لكل حالة. وقد تم هذا في الشكل (٣-٢٦)ب.

(٥-٢٦) تحليل تأثيرات العوامل في تصاميم حاضنة ثنائية العامل

عندما تشير الاختبارات إلى وجود تأثيرات مهمة للعوامل في تصميم حاضن، يكون من المرغوب، عادة، الحصول على تقديرات لهذه التأثيرات أو إجراء مقارنات بينها. تقدير متوسطات مستويات العوامل

عندما یکون التأثیر الرئیس لعامل (عامل ذو تأثیر ثابت) معنویا ، فمن المتواتر الاهتمام بتقدیر متوسطات مستویات الاهتمام بتقدیر متوسطات مستویات العوامل المقدرة  $\overline{Y}_i$  مقدرات نقطیة غیر منحازة له یه. ویکون التباین المقلد له  $\overline{Y}_i$  ، کما هی المعادة للموامل الثابتة، مبنیا علی متوسط المربعات فی مقمام الإحصاءة المستعدمة لاحتبار التأثیرات الرئیسة للعامل  $Y_i$ ، وعلی عدد المشاهدات فی  $\overline{Y}_i$  و تکون حدود الثقة للمعالم یم فی شکلها المتاد:

$$\widetilde{Y}_{i} \pm t(1-a/2; df)s\{\widetilde{Y}_{i,i}\}$$
 (26.22)

حيث:

ر B مبت 
$$A = ab(n-1)$$
  $s^{2}\{Y_{i}\} = \frac{MSE}{bn}$  (26.22a)

مثبت و B عشوائي 
$$A = a(b-1)$$
  $s^{2}\{Y_{i}\} = \frac{MSB(A)}{hn}$  (26.22b)

وتوضع حدود الثقة للفروق  $\mu_i - \mu_i = D$  بالطريقة العادية مستخدمين المقدرات النقطية  $\overline{Y}_i - \overline{Y}_i = D$  وتوزيع 2 بدر حات الحرية المساحبة لمتوسطات المربعات الملائم:

$$\hat{D} \pm t(1-a/;df)s\{\hat{D}\}$$
 (26.23)

حيث:

(26.23a)  $\{\widetilde{Y}_i\} + s^2 \{\widetilde{Y}_i\} - s^2 \{\widehat{D}\} = s^2 \{\widetilde{Y}_i\} + s^3 \{\widetilde{Y}_i\}$  أو (26.23a) ويمكن، بالطريقة المعتادة، استخدام أسائيب توكي ويونفيروني للمقارنـة المتزامنـة للقيام بأزواج من المقارنات بمعامل ثقة عائلي a -1.

وأخيراً ، لاتفلهر أية مشاكل جديدة في تقدير مقارنات بين متوسطات مستويات العوامل. ويمكن استخدام أساليب شيفيه أو بونفيروني عند تقدير عدة مقارنات.

مثال نرغب في مثال مدرسة التدريب حدول (١-٣٦) بتقدير متوسط درجة التعلم لمدارس أتلاتنا بمعامل ثقة 95 بالمائة، وباستخدام النتائج السابقة في الجدولـين (١-٣٦). و(٢١-٥) نجد، من أجل نموذج تأثيرات مثبتة:

 $\overline{Y}_{1.} \simeq \frac{79}{4} = 19.75$ 

 $s^{2}\{\overline{Y}_{1.}\} = \frac{MSE}{bn} = \frac{7.00}{4} = 1.75$  $s\{\overline{Y}_{1.}\} = 1.32$ 

a(.975:6) = 2.447

 $16.5 = 19.75 - 2.447(1.32) \le \mu_1 \le 19.75 + 2.447(1.32) = 23.0$ 

وبالإضافة إلى ذلكُ نريد القيام بأزواج من المقارنات بين المدارس الثلاث، بمعـامل ثقـة

عائلي 0.90. وسنستحدم طريقة توكي وهي تحتاج إلى:

 $T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[1 - \alpha; a, ab(n-1)] = q \frac{1}{\sqrt{2}} (.90;3,6)$ =  $\frac{1}{\sqrt{2}} (2.56) = 2.52$ 

وبيقى التباين المقدر نفسه لجميع أزواج المقارنات:

 $s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{MSE}{bn} + \frac{MSE}{bn} = \frac{2(7.90)}{4} = 3.5$ 

وهكذا، فإن الانحراف المياري المقدَّر 1.87 =  $\{\hat{D}\}$ و ويكون حدَّ الدقة = (2.52(1.87) A.71

ونجد باستخدام النتائج في حدول (٢٦-١):

 $\overline{Y}_{1.} = 19.75$   $\overline{Y}_{2.} = 14.25$   $\overline{Y}_{3.} = 11$ 

وتكون عائلة فنزات الثقة بمعامل 90 بالمائة كما يلي:

 $.8 = (19.72 - 14.75) - 4.71 \le \mu_1 - \mu_2 \le (19.75 - 14.25) + 4.71 = 10.2$   $4.0 = (19.75 - 11) - 4.71 \le \mu_1 - \mu_3 \le (19.75 - 11) + 4.71 = 13.5$   $-1.5 = (14.25 - 11) - 4.71 \le \mu_2 - \mu_3 \le (14.25 - 11) + 4.71 = 8.0$ 

ونستنج، بمعامل ثقة عاتلي 90 بالمائة أن متوسط درجة التعلم همو الأعلى في أتلانتما وأن الفرق بين متوسطي درجة التعلم الملحوظين في شميكاغو وسمان فرانسيسكو همو فرق غير معنوي إحصائها . ويلحص الرسم التالى تلك النتائج:



### تقدير متوصطات المعالجات يدير

وتوضع حدود الثقة لـ بهتر بالطريقة المعتادة، مستخدمين توزيع 1 ، عندمــــا تكــون تأثيرات كل من العاملين 10. فل شبتة:

$$\overline{Y}_{ij} \pm i[1-\alpha/2;(n-1)ab]s\{\overline{Y}_{ij}\}$$
 (26.24)

حيث:

$$s^{2}\left\{ \widehat{Y}_{\psi}\right\} = \frac{MSE}{2} \tag{26.24a}$$

 $D \approx \mu_{ij}$  - نقدر الفرق من مستويات العامل A ، نقدر الفرق و  $D \approx \mu_{ij}$ 

μη· بالمقدر النقطي ونستحدم حدى الثقة:

$$\hat{D} \pm t[1-\alpha/2;(n-1)ab]s\{\hat{D}\}$$
 (26.25)

حيث:

$$s^2 \{\hat{D}\} = \frac{2 \text{ MSE}}{\alpha}$$
 (26.25a)

ويمكن استخدام اسلوب بونفيروني عندما نرغب القيام بعدة مقارنات، مع ضبط مستوي الثقة العاللي. ويمكن، أيضا، تطبيق أسلوب توكي، ولكنه، في الغالب، سوف لايكون كفؤا حيث ينصب الاهتمام عادة على مقارنات ضمن كل مستوى من مستويات عامل، فقط، بينما تُوسَّى عائلة توكي على جميع المقارنات الممكنة بين

المعالجات كافة وعدّتها هه.

هثال. من المرغوب في مثال مدرسة التدريب مقارنة متوسط الدرجات للمدربين ضمن كل مدرسة، مستخدمين طريقة بونفيروني بمصامل ثقة عناتلي 90 بالمائـة. ومن أجل 3 = g ويكون التباين أجل 3 = g ويكون التباين المقدّ في كل حالة هو ;

$$s^2\{\overline{Y}_{11} - \overline{Y}_{12}\} = \frac{2(7.00)}{2} = 7.0$$

وبالتالي يكـون حـد الدقمة في كـل مقارنة و¥ هـو 727=7.748√7.0وبعـد. الحصول على المتوسطات المقدّرة من الجدول (٦٦٦-١):

 $7.2 = (27 - 12.5) - 7.27 \le \mu_{11} - \mu_{12} \le (27 - 12.5) + 7.27 = 21.8$   $-18.8 = (8.5 - 20) - 7.27 \le \mu_{21} - \mu_{22} \le (8.5 - 20) + 7.27 = -4.2$   $7.7 = (18.5 - 3.5) - 7.27 \le \mu_{31} - \mu_{32} \le (18.5 - 3.5) + 7.27 = 22.3$ 

ومن الواضح وجود فروق كبيرة بين المدريين ضمن كل مدرسة.

# تقدير المتوسط العام <sub>14.</sub>

هنــاك في بعـض الأحـيــان اهتــمـام بتقدير المتوسط العــام ..ير. ولمُنــــال مدرســــة التدريب، هو متوسط درحة التعلم لجميع مـــــارس التدريب وجميــع المدربــن في تلــك المدارس. والمقدِّر النقطي هو . آ. ويتم وضع حدود الثقة باستحدام التوزيع 2 كالتالي:

$$\overline{Y}_{-} \pm t(1-\alpha/2; df)s\{\overline{Y}_{-}\}$$
 (26.26)

ىپە:

مثبت B و A 
$$df = ab(n-1)$$
  $s^2\{\overline{Y}_-\} = \frac{MSE}{abn}$  (26.26a)

م و 8 عشوائي 
$$A = a-1$$
  $s^2\{\overline{Y}_-\} = \frac{MSA}{abn}$  (26.26b)

مثبت و B مثبت و 
$$df = a(b-1)$$
  $s^2\{\overline{Y}_-\} = \frac{MSB(A)}{abn}$  (26.26c)

هثال. في مثال مدرسة التدريب، نرغب في تقدير المتوسط العام . يم بــ 92 بالمائة فـخرة تقد. والنباين المقدَّر (26.26هـ) ملائم هنا لأن النموذج يتضمن تأثيرات مثبتة. وبالتسالي نحصل علم..

$$s^{2}\{\overline{Y}_{.}\} = \frac{7.00}{12} = 583$$
  $s\{\overline{Y}_{.}\} = .764$ 

ولمعامل ثقة 93. نحتاج 2.447 = (6,975)، ومن الجنول (٣٦-١) نجد  $\overline{Y}$ ، ولذا تكون فرة الثقة الطلبه:

 $13.1 = 15 - 2.447(7.764) \le \mu$ .  $\le 15 + 2.447(.764) = 16.9$ 

### تقدير مركبات التباين

في حالة تأثيرات عامل عشوائية، قد نرغب في تقدير مركبات التبــاين. ولاتظهر أية مشاكل حديدة في التصاميم الحاضنة. وعلى سسبيل المشال عندمــا يكــون لكــل مــن A و B تأثيرات عشوالية فإن تقديرا غير منحاز لد يتى يكون (جدول ٢٧-٧):

$$s_n^2 = \frac{MSA - MSB(A)}{bn}$$
 (26.27)

## (٣٦-٢) التحضين غير المتساوي والتكرارات في تصاميم حاضنة ثنائية العامل

لقد افترضنا حتى الآن أن عدد مستويات العامل B المخضنة داخل كل من مستويات العامل A المخضنة داخل كل من مستويات العامل A بقى نفسها ولدينا العدد نفسه من التكرارات لكل تركيبة من العواصل. إلا أن هناك ظروفا قد يختلف فيها عدد مستويات العسامل المحضن B باختلاف مستويات العامل A. وكذلك لايتساوى عدد التكرارات لـ تراكيب عواصل عنافة. وعلى سيل المثال، وفي مثالنا السابق، حيث نتمامل مع تأثيرات المدرسة (عامل A) والمدرب (عامل B) على التحصيل الدراسي لفصول الميكانيكا، فقد يكون هناك A، مدربا إن المدرسة فرويتم تعليم A0 فصلا من المدرسة فراسطة المدرب A1.

وستكون الصيغ السابقة لمجاميع مربعات التحاين غير ملائمة لتحضّين وتكرارات غير متساوية. ومن الأفضل، عادة، استخدام أسلوب الانحدار لحذه الحالة، إلا أنه يمكن، أيضا، استخدام أسسلوب المصغوفات العام الموصوف في الققرة (٦-١) ومع عـدم وجود أية مبادىء جديدة مع تأثيرات عامل مثبتة فيمكن للضي مباشرة إلى مثال.

#### مثال

قررت الشركة الصناعية التي نفذت دراسة مدرسة التدويب أن تقوم لاحقـا بدراسة متابعة تشمل شيكاغو وأثلاثنا. فقط. و قد اســُنحدم ثلاثـة مدربين في أتلاننـا واثنين في شيكاغو وكان مقررا أن يدرب كل مدرب فصلين، ولكس ظروف قاهرة أدت إلى إلغاء أحد الفصول لأحد المدريين في أتلاننا. ويقدم حدول (٣٦-٨) بيانات هذه الدراسة. ونفرض مرة أخرى أن نموذج النصميم الحاضن ذا التأثيرات المتبتة (26.8)، هو النموذج المناسب:

$$Y_{ijk} = \mu_{i..} + \alpha_i + \beta_{j(0)} + \alpha_{k(j)}$$
 (26.28)  
 $i = 1, 2; j = 1, ..., b_j; k = 1, ..., n_g$   
 $b_1 = 3, b_2 = 2$   
 $n_{11} = n_{13} = 2, n_{12} = 1, n_{21} = n_{22} = 2$ 

جدول (٣ ٢ - ٨) دراسة حاصة ثنائية العامل بتحضين غير عنساو وتكرارات غير متساوية - دراسة مناسة النب ة التدب

					ı (İ)	باتات					
			ſ	تلانت	1					شي	كاغو
				(A <sub>1</sub> )	_					2)	ئاغو <u>A)                                    </u>
کرار له		В		$B_2$		$B_3$			1	В	$B_2$
1	0	20		8	_	9				4	16
2	2	23				13				8	20
	0 0 0 0 1 1 1	0 0 1 -1 -1 0 0	1 0 -1 -1 0 0	1 1 1 1 -1 -1	1 1 1 1 1 1	X=	20 22 8 9 13 4 8 16	=	Y <sub>111</sub> Y <sub>112</sub> Y <sub>121</sub> Y <sub>131</sub> Y <sub>132</sub> Y <sub>211</sub> Y <sub>212</sub> Y <sub>221</sub>	<b>Y</b> =	
	-1]	0	0	-1	ĹΙ		[20]		Y <sub>222</sub>	[	
				-)	ر) غ	وذج تا					

 $\hat{Y} = 12.667 + .667X_1 + 7.667X_2 - 5.333X_3 - 6.0X_4$  $\hat{V} = 12.667 + .067X_1 + 0.067X_2 - 0.000X_3 + 0.000X_4$ 

$$\sum_{i=1}^{2} \alpha_{i} = 0 \qquad \sum_{j=1}^{3} \beta_{j(1)} = 0 \qquad \sum_{i=1}^{2} \beta_{j(2)} = 0 \qquad (26.29)$$

وبالمضي كالمعتاد سنســـتوعب للعـــالم ، ۵، ۱٫۱۱ ، ۱٬۵۱ و (۵،۱۵ في نحـــوذج الانحدار. ولا نحتاج للمعالم الأحرى إذ لدينا وفقا اللفيود (26.29):

 $\alpha_2 = -\alpha_1 \quad j \quad \beta_{3(1)} = -\beta_{1(1)} - \beta_{2(1)} \quad j \quad \beta_{2(2)} = -\beta_{1(2)}$  (26.30)

وهكذا نحتاج في مثالنا لأربع متغيرات مؤثرة تأخذ كل منها القيسم 1، 1- أو 0. و بالنالي يكون نموذج الانحدار للكافيء:

 $Y_{\underline{\mu}\underline{a}} = \mu \underline{:} + \alpha_1 X_{\underline{\mu}\underline{a}1}$   $\exists J_{\underline{a}} \quad \forall \underline{b} \quad \underline{b$ 

نموذج تام

 $+ \,eta_{1(1)} X_{ijk} + eta_{2(1)} X_{ijk} + eta_{1(2)} X_{ijk} + eta_{ijk}$  تأثير مدرب بعينه ضمن مدرسة

حيث:

1 إذا كان الفصل من المدرسة ١

= Y<sub>1/21</sub> = اذا كان الفصل من المدرسة ٢

1 إذا كان الفصل للمدرب ١ من المدرسة ١

0 فيما عدا ذلك

1 إذا كان الفصل للمدرب ٢ من المدرسة ١

ا الفصل للمدرب  $\gamma$  من المدرسة  $\gamma_{mn} = \gamma_{mn}$ 

0 فيما عدا ذلك

إذا كان الفصل للمدرب ١ من المدرسة ١
 إذا كان الفصل للمدرب ٢ من المدرسة ١

0 فيما عدا ذلك

ويين الجدول (٣٦-٨)ب المتحه ¥ والمصفوفة X لمثالنا. ولاعتبار التأثيرات الرئيسة للمدرسة، نقوم أولا بتوفيق النصوذج التـام (26.31). ويوضح الجـدول (٣٦٠)حــ

النموذج التوفيقي. ثم نقوم بعد ذلك بتوفيق النموذج المخفض للفرضية:  $H_0: \alpha_1 = 0$ : جلول (٩-٧٦) جدول تحلين لدراسة حاضنة ثاقية العامل بتحضين غير منساو وتكرارات غير مساوية. دراسة متابعة مدرسة القدريب.

F°	MS	df	SS	مصدر التقير
3.76/6.5 = .58	3.67	1	3.76	المدارس (٨)
98.4/6.5 = 15.1	98.4	3	295.20	[B(A)] المدربون
	6.5	4	26.00	الحطأ (E)

(26.32) هيره + مسهو/ β<sub>102</sub> γ<sub>102</sub> + β<sub>102</sub> γ<sub>102</sub> + β<sub>102</sub> γ<sub>102</sub> + β<sub>102</sub> γ<sub>102</sub> 
وهذا النموذج هو:

 $Y_{ijk} = \mu_{-} + \alpha_1 + X_{ijk1} + \varepsilon_{ijk} \qquad (26.33)$ 

والفرق (SSE(R) - SSE(F يساوى SSE(R).

ويتضمن الجلمول (٣٦٦-) حدول التحاين لمثال دراسة المتابعة لمدرسة التدريب. ولا يوحد مجموع مربعات كلى لأن مركبات مجاميع المربعات غير متعامدة.

وتتم احتبارات تأثير المدرسة والمسدوب كمما سبق. كمما يجري تقدير تأثيرات العامل بواسطة معالم الانحمدار. وعلى سبيل المثنال، تتضمن مقارنة بين متوسطي المدرستين:

 $\mu_1 - \mu_2 = \alpha_1 - \alpha_2$ 

وبما أن α<sub>2</sub> = - α<sub>1</sub> كما نعلم من (26.30) فنحتاج لتقدير:

 $\mu_{l.}$  -  $\mu_{l.}$  =  $\alpha_{l}$  -  $(-\alpha_{l})$  =  $2\alpha_{l}$ 

ويكون المقـدِّر النقطي ،2æ. ونحصـل على التقديرات المرغوبة الأعـرى بالطريقـة نفسها.

## (٧٦-٧) المعاينة الجزئية في دراسة أحادية العامل بتصميم تام العشوائية

في مناقشتنا للتصاميم التحريبية حتسى الآن استعرضنا، فقط، تصاميم تدم فيها مشاهدة واحدة، فقط، للمتفير التابع في وحدة تجريبية، إلا أن هناك حالات يُستحسن فيها الحصول على أكثر من مشاهدة. فلتمتر تجربة لمدراسة تأثير درجة حرارة فرن على قساوة الخبز. استُعدمت ثلاث درجات حرارة وخُصصت وحداثان تجربيتان (عحنات من خلطة طحين) عشوائيا لكل معالجة. ولم يكن استخدام العحينة كلها لخبز الخبز القصاديا كما لم يكن من للحدي تقنيا استخدام العحية كقطاع. وبالتالي اختبرت ثلاث عينات حزلية من كل عجنة لصنع ثلاثة أرغفة يتم خبزها تحت درجة حرارة معينة. ولدينا هنا ثلاث مشاهدات (عينات حزلية) من كل وحدة تجربية (عجنة).

ومن الأمثلة الأعرى على تعدد المشاهدات التي توحد للمتغير التابع من كل وحدة تجريبة ذلك الذي حدث في تجربة عن فعالية ثملات طرق مختلفة للتدريب. كانت الوحدات التحريبة هنا أشخاصا ، وابتفت التحرية قياس طول الفترة الزمنية للطلوبة لإتمام عملية تجميع عرك معين بعد استكمال برنامج التدريب للمطمى. وقد تم قياس الزمن اللازم إثر عمليات تجميع متتابعة وهي تشكل المعاينة الجزئية للوحدة التحريبة (شخص).

ورسميا نجد أن المعاينة الجزئية (مشاهدات متكررة على الوحدة التحريبية نفسها) مشابهة تماما للعوامل المحضنة، وسوف نيين ذلك في حالة تصميم تام العشوائية. نحوذج

اعتبر مرة أخرى تجربة دراسة تأثير درجة حرارة الفرن على قساوة الحيز، فيمكن كتابة النموذج لهذه الدراسة كالتال:

 $Y_{int} = \mu_{in} + \varepsilon_i + \varepsilon_{i(i)} + \eta_{h(ij)}$ 

ومعانى الرموز هي كالتالي:

١\_ يد ثابت إجمالي

(26.34)

٢- يَ تَأْتِيدِ درجة الحرارة (أي تأثير للعالجة وهو هنا تأثير مثبت)

٣- وربح الخطأ التحريبي للصاحب لعجنة بالذات (هنا تأثير عشوائي). والخطأ التحريسي هو كالعادة محضّ ضمن المعالجة، فالعجنة المستخدمة للمعالجة أم تُستخدم لأي معالجة أخرى.

٤- الخطأ المصاحب للعينة الجزئية أو المشاهدة من الوحدة التحريبية للمعالجة (هنا تأثير عشوائي). وخطأ المشاهدة هذا محضن ضمن الوحدة التحريبية وبالتالي ضمن

المعالجة، أيضا .

ويلاحظ أن نموذج المعاينة الجنوبية (26.34) يبلو مماثلا تماسا انسوذج التصميم الحاضن (26.8) الحاص بتصميم حاضن ثنائي العامل، باستثناء مايتعلق بتغييرات في الرموز تعكس حقيقة أن نموذج العاينة الجنوبية (26.34) هـ نموذج أحادي العامل، ووغتوي الحفظ التحريبي وعطأ الشاهدة كليهما. وبالتحديد، فإن تأثير المعاجلة به هنا يقابل به في نموذج تحضين ثنائي العامل، وتأثير المعتنة بهتم يقابل والمهار وتأثير المعتنة بهتم عطأ المشاهدة والمهار، قابل النباين في حالة المعاينة الجزئية المشاهدة والمهار والمواجهة تما المعامل، والمعتنة والمعتنة المعامل، والمعاملة مع دراسة تحضين ثنائية المعامل.

وبصورة عامة، يكون النموذج لمعاينة جزئية، في دراسة أحادية العمامل وتصميم تام العشمواتية مع تأثيرات معالجة مثبتة وأعداد متساوية من التكرارات والعينات الجزئية، كما يلى:

$$Y_{ijk} = \mu_{..} + \tau_i + \varepsilon_{j(i)} + \eta_{h(j)}$$
 (26.35)

حيث:

ــμ ثابت

 $\sum_{ij} = 0$  Light related the  $\sum_{ij} = 0$ 

بر ربط مستقلة و (N(0, 0<sup>2</sup>)

 $N(0,\sigma_n^2)$  مستقلة و  $\eta_{M(0)}$ 

و مستقلة. مستقلة.

i=1,...,r; j=1,...,n; k=1,...,m

ويكون المتوسط والتباين للمشاهدة يها في هذا النموذج.

 $E\{Y_{itt}\} = \mu_{\cdot\cdot} + \tau_i \tag{26.35a}$ 

 $\sigma^2 \{Y_{ab}\} = \sigma_y^2 = \sigma^2 + \sigma_a^2$  (26.35b)

وفضلا عن ذلك، فإن المشاهدات بيه الهذا النموذج تتوزيع اطبيعيا . وتكون المشاهدات من تكرارات مختلفة (عينات جزاية مختلفة) مستقلة. إلا أننا نعلم سلفا أن أية مشاهدتين من التكرار نفسه مرتبطتان، لأنهما تتضمنان الحد العشرائي ويهو نفسه:

 $\sigma(Y_{mb}, Y_{mt}) = \sigma^2 , k \neq k'$  (26.35c)

### تحليل التباين واختبارات التأثيرات

تكون بحاميع مربعات تحليل التباين الموافقة لنموذج معاينة حزئية كما يلي:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{gik} - \overline{Y}_{..})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{gik}^{2} - \frac{Y^{2}}{r_{FRM}}$$
(26.36a)

$$SSTR = rm\sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{-})^{2} = \frac{\sum_{i} Y_{i}^{2}}{nm} - \frac{Y^{2}}{rnm}$$
 (26.36b)

$$SSEE = m \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{ij}, -\overline{Y}_{i.})^{2} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{m} - \frac{\sum_{i} Y_{i.}^{2}}{nm}$$
(2 6.36c)

SSOE = 
$$\sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{\sum_{j} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{m}$$
 (26.36d)

يمثل هنا SSEE بحموع مربعات الخطأ التحريبي وبمثل SSOE بحموع مربعات خطأ المشاهدة. لاحظ تقابل الصيغ (26.16) و (26.16). في حالة تصاميم حاضنة ثالية العامل. والفرق الوحيد أن لدينا الآن  $n, \dots, 1 = i, n, \dots 1 = i$  و i السابق i , i

ويحتوي الجدول (٣٠-١) التحاين لتحربة تامة العشوائية أحادية العامل بمعاينــة جزئية. ويوضح الجدول، أيضــا، توقـع متوسـط المربعـات لكــل مـن التأثـيرات المنبــة والعشوائية للمعالجـات، ويلاحظ، وبصرف النظــر عمــا إذا كــانت تأثـيرات المعالجــات مثبتة أو عشوائية، أن الإحصاءة الملائمة لاختبار تأثيرات المعالجـات هــي:

$$F^* = \frac{MSTR}{MSEE}$$
 (26.37a)

ويستحدم اختبار لوجود تأثيرات خطأ تجريبي، أي 0 < 20، إحصاءة الاعتبـــار نفســـها لكا, مر. تأثيرات المعالجات المثينة والعشو الية.

$$F^* = \frac{MSEE}{MSOF}$$

هثال. يحتوي جدول (١٦-١١) على بيانات دراسة تأثير درجة حرارة الخَبْر على قساوة الخبز. البيانات هي درجات على سلّم قباس من 1 إلى 20. حصلنا على تحليل التباين المناسب باستحدام تشغيلة حاسب وهو مبيّن في الجسدول (٢٦-١٢) ولاختبار

تأثير درجة الحرارة:

$$H_0$$
:  $s_1 = s_2 = s_3 = 0$   
 $H_{ai}$  , ideals  $H_{ai}$  ,  $H_{ai}$  ,  $H_{ai}$ 

	E{MS}				
رات عشرالي	رج مثبت	MS	df	SS	مصدر التغير
$\sigma_{\eta}^2 + m\sigma^2 + nm\sigma_z^2$	$\sigma_q^2 + m\sigma^2 + nm\frac{\Sigma r_i^2}{r-1}$	MSTR	r-1	SSTR	المعابادات
$\sigma_n^2 + m\sigma^2$	$\sigma_n^2 + m\sigma^2$	MSEE	r(n-1)	SSEE	الخطأ التحريي
$\sigma_{\eta}^2$	$\sigma_q^2$	MSOE	rn(m-1)	SSOE	خطأ الشاهدة
	<u></u>		rnm-1	SSTO	المحموع

		لحوارة	درجة ا			
(i=2)	عالية (ا	(i = 2)	متوسطة	(i = 1)	متحقطة	رحدة الشاهدة
عجنة ٢	عجنة ٥	عجنة غ	عمنة ٣	عجنة ٢	عجنة ا	الوحدة الد
j=2	j = 1	j=2	j = 1	j=2	j = 1	
16	14	9	14	12	4	1
19	17	10	13	8	7	2
18	15	12	11	10	5	3
$Y_{32} = 53$	$Y_{31} = 46$	$Y_{22} = 31$	$Y_{21.}=38$	$Y_{12} = 30$	$Y_{11} = 16$	

ونستخدم إحصاءة الاختبار (26.37a): 7.71 - 7.21

		ساوة الخيز	سول (۲۳–۲۲) تحاین لمثال ق
MS	4	.53	مصدر التغير
117.72	2	235.44	درجة الحرارة (TR)
16.33	3	49.00	علطة الطحين (EE)
2.61	12	31.33	وحدات الشاهدة (OE)
	17	315.78	المحموع

لاحظ أن مركبات بحاميم المربعات لاتجمع إلى 5570، وذلك بسبب تدوير الرقم العشري الأخير.

وحُده مستوى للعنوية  $\alpha$ =0.10 ، ولذا نحتاج إلى  $\alpha$ =5.46 ، و $\alpha$ =0.10 ، يوما أن  $\alpha$ =0.10 فنستنج المنتاج ، أي أن درجة حرارة الحنر توثر على قساوة الحنر والقيمة  $\alpha$ =0 للاختبار

هي 07.

ولاختبار الفروق بين العحنات:

 $H_0$ :  $\sigma^2 = 0$  $H_a$ :  $\sigma^2 > 0$ 

نستخدم إحصاءة الاختبار (26.37a):

$$F^* = \frac{16.33}{2.61} = 6.26$$

نستنتج H، أي أن هناك تأثيرات للعجنة على قساوة الحبز. والقيمة -P للاحتبار هــي 0.01 ولذلك يكون لكل من العجنة المعينة من خلطة طحــين، ودرجـــة الحـرارة الـــيّ تم بها الحيز، تأثيره على قساوة الرُغيف.

# تقدير تأثيرات المعالجات

عندما تكون تأثيرات المعالجات مثبتة، نهتم عادة بحسدود ثقة لمتوسطات المعالجات،  $\mu_c = \mu_c + g$  كما نهتم بمقارنات ثنائية ومتضادات بين متوسطات المعالجات. ويمكن الحصول عليها بالطريقة المعتادة باستخدام MSEE كتباين خطأ باعتباره الكمية الواردة في مقام إحصاءة الإعتبار لتأثيرات مثبتـة للمعالجات. وتكون

درجات الحربة هي تلك المصاحبة لـ MSEE أي r(1- n). وتكون حدود الثقة لمتوسسط المعالجة يهر، على سبيل المثال:

$$\overline{Y}_{i.} \pm t[1-\alpha/2;(n-1)r]s\{\overline{Y}_{i.}\}$$
 (26.38)

حيث: (26,38a)

$$s^2\{\overline{Y}_{i..}\} = \frac{MSEE}{mm}$$

 $D = \mu_{\rm i} - \mu_{\rm i}$  وبالمثل، يمكن الحصول على حدي ثقة لمقارنة ثنائية بين متوسطى معالجتين،  $\mu_{\rm i} - \mu_{\rm i}$  كما يلى:

$$\hat{D} \pm t[1-\alpha/2;(n-1)r]s\{\hat{D}\}$$
 (26.39)

حيث: (26,39a)

$$D = \overline{Y}_{i_n} - \overline{Y}_i$$

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{2MSEE}{nm}$$
 (26.39b)

ويمكن استخدام طرق المقارنة المتزامنة لـ توكي وبونفيروني كالمعتاد.

هثال. لتقدير متوسط قساوة الخبر الذي تم خبزه تحت درجة حرارة منخفضة وبمعامل ثقة 0.95؛ تحتاج إلى:

$$\overline{Y}_L = 7.67$$

$$S^2 \{\overline{Y}_L\} = \frac{16.33}{6} = 2.722 \qquad s\{\overline{Y}_L\} = 1.65$$

$$f(.975;3) = 3.182$$

وبالتالي فإن 95 بالمائة فنرة ثقة هي:

2.9 = (7.67 -3.182(1.65) ≤  $\mu_1 \le 7.67 + 3.182(1.65) = 12.9$ وكان مرغوبا ، أيضاء تقدير الفرق في متوسط قسارة الرغيف المخبــوز تحـت درجــتي

حرارة عالية ومنخفضة بفترة ثقة 95 بالمائة. وباستخدام (26.39) ،نحتاج إلى:

$$\begin{split} \overline{Y}_{L} = & 7.67 \qquad \overline{Y}_{3.} = 16.5 \\ \hat{D} = & \overline{Y}_{3.} - \overline{Y}_{L} = 16.5 - 7.67 = 8.83 \\ s^{2}(\hat{D}) = & \frac{2(16.33)}{6} = 5.443 \qquad s(\hat{D}) = 2.33 \end{split}$$

وتكون فترة الثقة المرغوبة:

 $1.4=8.83-3.182(2.33)\leq \mu_{0.}$  -  $\mu_{1.}\leq 8.83+3.182(2.33)=16.2$  تقدير تباينات

نهتم، أحيانا ، بتقدير ثم تباين الوحدات التحريبية و يُح تباين وحسدات المشاهدة. ويتضح، من أي من أعمدة (E(MS) في حدول (٢٦-١٠) أن ما يلي يشكل مقدرات غو متحازة:

$$s^2 = \frac{(MSEE - MSOE)}{m}$$
  $\sigma^2$  (26.40a)  
 $s^2 = MOSE$   $\sigma^2$  (26.40b)

مثال. نحصل من حدول (٣٦–١٢) على التقديرات الآتية لكل مــن التبــاينين في مثــال قساوة الحنيز:

$$s^2 = \frac{16.33 - 2.61}{3} \approx 4.57$$
$$s_n^2 = 2.61$$

وهكذا يكون التشتت المقدّر بين العجنات أكره إلى حد ما، منها بين المشاهدات ضمن عجنة.

#### تعليقات

٩- من الشائع تسمية وحدات للعاينة الجزئية" وحدات مشاهدة"، وذلك تمييزا لها عن الوحدات التحريبية. وهكذا، ففي مثال قساوة الحبز، تكون الوحدات التحريبية هي العجنات من خلطة طحين، بينما وحدات المشاهدة هي الأجزاء المختارة من تلمك العجنات المتحدادة من تلمك

٧- قد يكون لوحدات المشاهدة ماهية فيزياتية مختلفة كما في مثال قساوة الحبز، حيث كانت أجزاء من عجنة من خلطة طحين. وقد تشير وحدات المشاهدة، أيضا، لم مشاهدات مكررة على كامل الوحدة التحريبية. وكمثال على ذلك نذكر المشال الميكر حيث تم قياس زمن عملية التحميع لشخص 10 مرات متنالية بعد حصوله على نوع معين من التدويب. ٣- لاحظ أن نموذج للماينة الجزئية (26.35) لايحتوي على حدود تضاعل، ذلك لأن حدود الخطأ التحريبي وروع محضنة ضمن للعالجات، وحدود خطأ المشاهدة محضنة ضمن الوحدات التحريبية. وكبا سبق أن رأينا ، فإن حدود التضاعل الانتظبق عندما يكون أحد المتغيرات محضنا ضمن الآخر.

3- اعتونا، فقط، حالة عدد متساو من الوحدات التجريبية (٣) مطبقة لكل معالجة، والقيام بعدد ثابت من المشاهدات (٣) لكل وحدة تجريبية. ونواحمه تعقيدات جدية في حال عدم التوازن، ولايتوفر أي احتبار دقيق لتأثيرات المعالجات. ولمناقشة هذا الموضوع أنظر كتابا متقدما مثل المرجع [26.2].

### اعتبارات في مجال التصميم

المشكلة التي تظهر في تصميم تجربة بمشاهدات مكردة هي اعتبار عدد الوحدات التجريبية وعدد وحدات المشاهدة. افتوض أننا نريد تقدير متوسطات المعالجسات يهم في دراسة مته از نة بتأثيرات معالجة عشتة. فسكر، تبيان أن:

$$\sigma^2\{\vec{Y}_{I.}\} = \frac{\sigma_{\eta}^2 + m\sigma^2}{nm}$$
 (26.41)

ويبدو واضحا من الصيفة (26.41) أنه إذا كان mn مثبتا (عدد الأرغفة التي تم خيزها في التحربة في مثال قساوة الحبز)، فيان  $\{\overline{Y}, \overline{Y}, \overline{y}\}$  تكون أصغر مايمكن إذا حملنا m أصغر مايمكن، أي 1 = m. وهكذا، عندما يكون mn مثبتا ، يتطلب التقدير الأمشل لمتوسطات المعالجات اختيار وحدة مشاهدة واحدة، فقط، لكل وحدة تجريبية، وهذا تنتشر العينة الكلية بين آكو عدد محكر، من الوحدات التجريبية.

ويكمن تبرير المعاينة الجزئية في اعتبارات التكلفة. افسترض أن تكلفة استخدام وحدة تجريبة في الدراسة هو ، C، وأن التكلفة ي للحصول على مشاهدة من الوحمدة التحريبية. افترض أن التكلفة الكلية C معطاة بالعلاقة:

 $C = c_1 n + c_2 nm (26.42)$ 

فَمكن عندالدُ إثبات أنه لأي تكلفة كليـة  $C_o$  يصبح التباين  $\{\overline{Y}_L\}$   $\sigma^2\{\overline{Y}_L\}$  عندما بكون :

$$m_{q\sigma} = \frac{\sigma_{\eta}}{\sigma} \sqrt{\frac{c_1}{c_2}} \tag{26.43a}$$

$$n_{\text{opt}} = \frac{C_0}{c_1 + c_2 m_{\text{max}}}$$
 (26.43b)

مثال. بالإشارة إلى مثال قساوة الحنيز. افترض أن 30\$  $c_1$  و 5\$  $c_2$ 0، وأن تكلفـــ8 المشاهدات الكلية في التحرية محدة بـ 400  $c_3$ 0. وتشير تقديرات مسبقة إلى أن  $c_3$ 2.  $c_4$ 3 معلى وحده التحريب. فعندلذ تكون الأحجام المثللي للمينة كما يلى:

$$m_{qpt} = \frac{1.5}{2.2} \sqrt{\frac{30}{5}} = 1.67$$

$$n_{qpt} = \frac{400}{30 + 5(1.67)} = 10.4$$

وهكذا يمكن استحدام 10 عجنات لكل معالجة بمشاهدتين لكل عجنة.

## تعليقات

ال احتظ عدم تأثر العدد الأمثل لوحدات المشاهدة (بهره) بالتكلفة الكلية الملية (لمرحدة C) .
 المسموحة C) ويتأثر العدد الأمثل للوحدات التجريبية، فقط، بقيمة في C.

٧- يمكن الحصول على النتيحة (26.43) بحساب القيمة الصغرى لـ:

$$\sigma^2\{Y_{i_-}\} = \frac{\sigma_q^2 + m\sigma^2}{nm}$$

خاضعة للقيد:

 $c_1 n + c_2 n m - C_0 = 0$ 

وبكتابة دالة لاغرانج:

$$L = \frac{\sigma_{\eta}^2 + m\sigma^2}{nm} + \lambda(c_1 n + c_2 nm - C_0)$$

نشتق L بالنسبة الى m,n و له ونضح المشتقات الجزئية مساوية للصفر. وبعد حل المعادلات الثلاثة آنيا . تحصل على النتيحة (26.43).

## (٣٦-٨) المعاينة الجزئية البحتة في ثلاث مراحل

قد لاتنضمن الدراسة في بعض الأحيان مقارنات بين المعالجات، ولكن تتضمن، فقط، معاينة حزلية عند عدة مستويات، اعتبر، على سبيل المثال، مهندس ضبط حدودة يرغب في دراسة مواصفة نوعية معينة نحسّمات حاسب. ويتم إنتاج تلك المجمعات بدفعات تنضمن كل دفعة منها 2,000 بجمعة. وسيختار المهنـلس عينة عشـوائية من دفعة، ثم سيختار من كل دفعة « بجمعة، وسيحصل في النهاية على « مشـاهدة حـول المواصفة النوعية لكل بجمعة.

تموذج

افترض أن جميع المتغيرات العشوائية متوزعة طبيعيا وأننا أخذنا عينـــات متســـاوية عند كل مرحلة، فسيكون النموذج للمعاينة الجزئية في ثلاث مراحل كما يلي:  $Y_{in} = \mu_{-} + v_{i} + v_{i0} + v_{i00}$  (26.44)

حيث:

.ير ثابت

 $\sigma^2$  ،  $\sigma^2$  متغيرات عشوالية مستقلة طبيعية بتوقىع 0 لكل منها وتباينات  $\sigma^2$  على الترتيب.

i = 1,..., r; j = 1,...n; k = 1,..., m

وني توضيحنا هنا يمثل ، تأثير الدفعة، وبمثل روع تأثير المحمّسة المحضّنة ضمن الدفعة،
 وبمثل المدس المحمّة، والتالى ضمن الدفعة.

تتوزع المشاهدات يولا لنموذج للعاينة الجزئية (26.44) توزيعا طبيعيا بمتوسسط

وتباين:

 $E\{Y_{jjk}\} = \mu$ . (26.44a)  $\sigma^2\{Y_{jjk}\} = \sigma_Y^2 = \sigma_z^2 + \sigma^2 + \sigma_z^2$  (26.44b)

وتوجد ارتباطات غتلفة بين مشاهدتين من اللفعة نفسها.

وهناك تقابل بين نموذج المعاينة الجزئية (26.44) ونموذج المعاينية الجزئية (26.35) 
الدراسة أحادية العامل به . باستثناء أننا نفترض هنا أن به مستقلة وتسوزع (بهراره (0,07) 
وأنها مستقلة عن وبهره و بهره. ويكون الاختيالاف الوحيد، رسميا ، بين النموذحين 
و26.44) و (26.83) هو أن به مثبتة في أحدهما وعشوائية في الآخر. وهناك تقابل، 
أيضا، بين نموذج للعاينة الجزئية والنموذج الحاضن حيث تكون تأثيرات كل من

العامل A والعامل B عشوائية.

تحليل التباين

يستخدم تحمليل التباين لنموذج المعاينة الجزئية البحتة (26.44) مجاميع المربصات نفسها كما صبق، ونعني تلك الموجودة في (26.36). وجدول التحماين هنا هو نفسه كما في الجدول (٢٦-١٠)، ويكون توقع متوسط المربصات القمايل للتطبيق هنا هو ذلك الحاص بتأثيرات به عشوائية.

#### تقدير علم

غالبًا مانهتم بتقدير المتوسط الإجمالي .يم في حالة المعاينة الفرعية البحث. متوسط العملية للمواصفة النوعية لمجمّعة حاسب (في مثالنا آنف الذكر) والمقدِّر النقطي لـ .يم في النعوذج (26.44) هو . لا ويمكن تبيان أن التباين هو:

$$\sigma^{2}\left\{\overline{Y}_{-}\right\} \approx \frac{\sigma_{\tau}^{2}}{r} + \frac{\sigma^{2}}{rn} + \frac{\sigma_{q}^{2}}{rnm} = \frac{nm\sigma_{\tau}^{2} + m\sigma^{2} + \sigma_{q}^{2}}{rnm}$$
(26.45)

وكمقدّر غير منحاز لهذا التباين نحد:

$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{\perp}\right\} = \frac{MSTR}{mm} \tag{26.46}$$

ويكون (1-α) حدي ثقة لـ .µ.:

$$\widehat{Y}_{-} \pm (1 - \alpha/2; r - 1)s\{\overline{Y}_{-}\}$$
 (26.47)

تواسعات المعاينة الجزئية

اقتصرت مناقشتنا للمعاينة الجزئية على تصاميم تاسة العشوائية وثلاث مراحل معاينة في حالة المعاينة الجزئية البحتمة. ومن الواضح أنه يمكن استخدام المشاهدات المكررة في أي تصميم تجريبي، وأنه يمكن تنفيذ للعاينة الجزئية بأي عدد من المراحل. وسنتابع في الفصل القادم طرقا ميسرة لمعالجة مثل هذه الحالات الأكثر تعقيدا .

### مراجع ورد ذكرها

[26.1] MINITAB Refrence Manual, Release 7, State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.
[26.2] Searle, S.R. Linear Models for Unbalanced Data. New York: John

Wiley & Sons, 1987.

#### مسالل

- (٢٦-١) تساعل أحد الطلاب "ماهو الفرق الحاصل سواء افترضنا أن العوامل مثبتة أم أنها عشوائية طالمًا أن متوسط المربعات في جدول تحليل التباين لتصميم حاضن أحادي العامل يقى نفسه في الحالين ?" علّق.
- ( ٢٦-٣) صرَّح باحث أنه يفضل نحليل دراسة حاضنة ثنائية العـامل كدراسـة متصالبـة لأنه يستطيع بذلـك عـزل المزيـد مـن مصـادر التغـير. علَّـق علـى اسـتراتيج الباحث هـذا.
- اعتمر دراسة ثلاثية العامل، حيث العامل C عضن ضمن عـامل B، والعـامل B كان بلوره محضن ضمن عامل B، وC=0 وضح في هيئـة الجـلـول B كان بلوره محضن ضمن عامل B الاختلاف بين التصميم الحاضن هـذا والتصميم المتصالب المقابل.
- (٣٦٠-) انتاج مصنع القوارير. درس مهندس انتساج تأثيرات طراز الآلة (عامل 4) وعامل النشغيل (عامل 8) على الناتج في مصنع للقوارير. وقد تم استخدام ثلاث آلات الانتاج القوارير مختلفة الطراز. كسا استخدم إثني عشر عامل تشغيل. و عُصِّص أربعة عمال تشغيل لكل آلة واشتغل كل منهم وردية من ستاعات. وقد ثم تجميع البيانات عن عدد القطع المتي أنتحتها كل آلة وعامل ولمدة أسبرع. وتمثل البيانات التالية عمد القطع المتتحة في الساعة وذلك لكل يوم من أيام العمل في أسبوع:

	3				2				1				الآلة ز	
•	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	I	عامل التشغيل أو	
	67	81	63	69	73	52	69	74	45	56	68	65	k = 1	اليوم:
	79	72	70	83	78	56	76	81	56	65	62	58	k = 1 k = 2	
													k = 3	
	77	76	68	78	75	58	78	80	48	70	64	57	k = 4	
	71	70	75	80	67	51	73	68	60	64	70	66	k=5	

- أ أوجد الرواسب لنموذج التصميم الحماضن (26.8) يتأثيرات عواصل مثبتة وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قم، أيضا، بإعداد رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهي نشائحك حول صلاحية النموذج (26.8)?
- ب قم بإعداد رسم نقطي مصطف للرواسب لكل آلة. هـل تؤيد هـذه
   الرسوم فرضية ثبات تباين الخطأ? ناقش.
- (-۲٦) بالإشارة إلى إنتاج مصنع القوارير مسألة (٢٦-٤)، افترض أن نحوذج
   التصميم الحاضر, (26.8) بتأثيرات عوامل مثبتة هو النموذج المناسب.
- أ هل يمكن تمييز تأثيرات عامل التشفيل عن تأثيرات الوردية في هذه
   الله اسة؟ ناقش.
- ب أرسم متوسطات المعالجات المقدَّرة و آ في هيئة الشكل (٢٦-٢).
   هل يبدو أن هناك تأثيرات لأي من العوامل؟.
  - جـ اكتب حدول تحليل التباين.
  - د اختبر ما إذا كان متوسط الناتج لطرز الآلات الثلاث مختلفا أم لا.
- استخدم .01. ≃α. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة. ماهي القيمة -م أهذا الاختبار؟
- هـ اختر ما إذا كان متوسط الإنتاج للممال المعصمين لكل آلة عتلفا
   أم لا. استحدم .01. = 20. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة.
   ماهي القيمة ع للاعتبار؟ ماذا يتضمن استنتاحك حول متوسط الإنتاج للعمال الأربعة المعصمين للآلة؟ إشرح.
- و لكل آلة قم باعتبار منفصل حول ما إذا كنانت متوسطات الإنساج للعمال الأربعة مختلفة أم لا. ولكل اعتبار، استخدم .01. = α أعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيجة.
- ز مستعدما متباينة بونف يروني، مساهو مستوى المعنوية العسائلي

للاعتبارات المذكورة في د، هـ، و، عندما نعتبرهـا معـا ؟ لحنص بحموعة النتائج التي توصلت إليها في اختباراتك تلك.

(٢٦-٢) بالاشارة إلى إنتاج مصنع القوارير المسألتين (٢٦-٤) ، (٢٦-٥).

أ - قم يحميع المقارنات الثنائية بين متوسطات الإنتاج لملألات الشلاث.
 استخدم طريقة توكى بمعامل ثقة عاتلى 0.95. أعرض نتائحك.

 ب - قم يجميع المقارنات الثنائية بـون متوسطات الإنتـاج للعمـال الأربعـة المخصصين للألة 1 استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عاتلي 0.95 أعرض تتائجك.

 جـ خيرة العامل رقم 4 المخصص للآلة رقم 1 أقبل نسبيا من خبرة العمال الثلاثة الآخرين. قدر المقارنة:

 $L = \frac{\mu_{11} + \mu_{12} + \mu_{13}}{3} - \mu_{14}$ 

مستحدما 0.99 فترة ثقة. فسر تقديرك بفترة.

(٧٦-٢) بالإشارة إلى إنتاج مصنع القواريـر مسـالة (٣٦-٤)، افـــرض أنــه تم اختيــار العمال الأربعة المخصصين لكل آلة من علـد كبير من عمال التشغيل.

أ - كيف يمكن تعديل نموذج التصميم الحاضن (26.8) ليتلاءم مع هذه
 الحالة؟.

ب - أوجد التقدير النقطى لتباين العامل المشغل وc.

جـ – اختير ما إذا كان 0= رض أم لا. استحدم 10. = α. أعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهى القيمة -ط للاختبار؟

د – اختبر ما إذا كانت متوسطات الإنتاج لطرز الآلات الثلاث مختلفة أم
 لا. استخدم .10. = 22 اعرض البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي
 القيمة ~ 4 للاختبار؟

هـ- قم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسـطات الإنتـاج لـلآلات الــلاث. استنعدم طريقة توكي يمعامل ثقة عائلي 0,90 أعرض نتاتحك. و – اختير الفرض بأن  $\beta_{(0)}$  لجسيع الآلات لها التيابين نفسه. استحدم اختيار مارتلى (فقرة ۲-۱۱) بمستوى معنويـة  $\alpha=0$  أعـرض البـدائـل، وقاعدة القرار، والنتيحة.

(٨-٢٦) بالإشارة إلى إنتناج مصنع القوارير مسألة (٢٦-٤) افترض أن العمال الأربعة المخصصين لكل آلة تم اختيارهم عشوائيا من عدد كبير من التشغيل، وأن الآلات الثلاث، أيضا، قد تم اختيارها مسن عدد كبير من الآلات.

أ - كيف يمكن تعديل نموذج التصميم الحاضن (26.8) ليوافق هذه الحالة؟.

v=1 أوحد تقديرا نقطيا لكل من تباين العامل  $\frac{2}{6}$ وتباين الآلة  $\frac{2}{6}$  على المرتب.

ح - احتبر ما إذا كان 2 يساوي صفرا . استحدم 05. = α. اعرض البدائل، قاعدة القرار ، والتيجة. ماهي القيمة - α للاختيار ?.

د - يهتم مهندس الإنتاج بتقدير المتوسط العام ... بي 95 بالمائة فــــرة ثقـــة أوجد فرة الثقة المرغوبة، واعط تفسيرا لها.

(٩-٢٦) الوعمي الصحبي. شاركت ثلاث ولايات (عامل 4) في دراسة للوعمي الصحبي. بتكرت كل ولاية، وبصورة مستقلة، برنابحا للوعمي الصحبي. احتيرت ثلاث مدن (عامل) داخل كل ولاية للمشاركة واعتبر عشوائيا خس اًسر من كل مدينة لتقويم فعالية البرنامج. وقد تحت متابعة جميع أفراد الأسرة للمحتارة قبل وبعد المشاركة في البرنامج وشكّل دليل مركب لكل أسرة يقيس أثر برنامج الوعي الصحي. وفيما يلي بيانات عن الوعبي الصحي (كلما كبوت قبعة الدليل كلما كان الوعي أكم).

أ - أو جد الرواسب لنموذج التصميم الحاضن (26.31) بتأثيرات مثبة للعواسل وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. تم أيضا بإعداد رسم احتمال طبيمي للرواسب. ماهى استتاجاتك حول صلاحية النموذج (26.88)؟.

ب- قم بإعداد رسوم نقطية مصطفة لكل ولاية. هـل تؤيد تلـك الرسوم
 افقاض ثبات تباين الحطأ؟ ناقش.

	3		2				1		الولاية ز
3	2	1	3	2	-1	3	2	1	عامل التشغيل أو
16	18	19	68	56	47	34	26	42	الورم: 1−1
28	40	36	51	43	58	51	38	56	عامل التشتيل أو k-1 اليوم: k-2
45	27	24	49	65	39	60	42	35	k = 3
30	31	12	71	70	62	29	35	40	k = 4
21	23	33	57	59	65	44	53	28	k = 5
			1			1			

(١٠-٢٦) بالإشارة إلى الوعي الصحي مسألة (٢٦-٩) افترض أن تمودج التصميم الحاضن (٣٦-٩) بتأثيرات مثبتة هو النموذج المناسب.

أ – ارسم بيانيا متوسطات المعالجات المقدّرة  $ilde{Y}$  في هيئة الشكل (٢٦–

٢٠) هل يبدو أن هناك أية تأثيرات عوامل موجودة؟

ب- أكتب حدول تحليل التباين.

جـ- احتير ما إذا كانت متوسطات الوعي، في الولايات الشلاث مختلفة أم
 لا. استخدم 50.=ج. آكتب البدائل، قاعدة القرار والتبيحة. ماهي
 القيمة-ع للاحتيار؟.

د - اعتبر ما إذا كمانت متوسطات الوعي في المدن الثلاث ضمن كل
 ولاية مختلفة أم لا، استحدم .05. = 20. أكتب البدائل، قماعدة القرار
 والنتيجة, ماهي القيمة - هم للاعتبار؟ ماذا يتضمن اسمنتاحك حول
 متوسطات الوعي في المدن الثلاث في الولاية؟ إشرح.

هـ - بامستخدام متباينة بونف يروني ماهو مستوى المعنوية العائلي
 للاعتبارات في الأجزاء حـ، دعدما نعتبرها معا ؟ لخص بحموعة الاستناجات الى توصلت إليها في اعتباراتك.

(٢٦-٢٦) بالاشارة إلى الرعى الصحى المسائل (٢٦ -٩)، (٢٦-١١)

أ ~ قدر <sub>411</sub> بـ 0.95 فترة ثقة. فسر تقديرك بفترة.

ب- أحصل على فترات ثقة منفصلة لكبل من 41, 140 و 15 كمل منها بمعامل 0.99 اعط تفسيرا لهذه التقديرات.

جرا أوجد فنزات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات الولايات.
 استخدم طريقة توكى ومعامل ثقة عائلى 0.90. لخص نتائحك.

 د - من المرغوب الحصول على 0.95 فؤة ثقة لد يوس ـ باعتبار أن التين المدينين حجمين متقاربين، اعط تفسيرا للتقدير بفؤة.

(١٢-٣٦) بالإشارة إلى ا**لوعبي الصحي م**سألة (٣٦-٩) افترض أن المدن الشلاث ضمن كل ولاية قد اعتبرت عشوائيا من بين كل المدن في الولايات،

ا - كيف يمكن تعديل نموذج التصميم الحاض (26.8) ليلاتم هذه الحالة؟.
 ب - أوجد تقديرا نقطيا لتباين المدينة من هل هناك أي شيء غير مألوف
 هنا حول ذلك التقدير؟.

جر المنتبر ما إذا كان  $\frac{\sigma^2}{\sigma^2}$  يساوي الصفر أم لا. استخدم 10. =  $\sigma$ . أكتب البدائل، قاعدة القرار والتنبحة. ماهي القيمة ع مالما الاختبار؟.

د - اختبر ما إذا كانت متوسطات الوعمي مختلفة في الولايات الشلاث أم
 لا. استخدم 10. = α. أكتب البدائل، قاعدة القرار والتبيحة ما همي
 الفسة حمر لهذا الاختبار؟.

هـ – أو جد فوات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات الولايات. استحدم طريقة توكي ومعامل ثقة عائلي 90 بالمائة لحنص نتائحك. و - اعتبر الفرض بأن  $\frac{\alpha}{2}$  , المستحدم اعتبار هـارتلي (فقرة - ۲۷-۲) بمستوى معنوية .05.  $\alpha$  . آكسب البدائل، قاعدة القرار، والمتيحة.

(١٣-٣٦) بالإشارة الى الوعبي الصحبي مسألة (٢٦-٩) افترض أن المدن الشلات داخل كل ولاية وأن الولايات الثلاث قد اختيرت عشواتيا . أ -كيف يمكن تعديل نموذج التصميم الحاضر (26.8) ليلام هذه الحالة?.
 ب- أوحد تقديرا نقطيا لكل من تباين المدينة وتباين الولاية، موق و على الوتيب.

جد- اختير ما إذا كانت م<sup>2</sup>م تساوي صفرا أم لا، استحدم .10. = α. أكتب البدائل، قاعدة القرار والشيحة. ماهى القيمة - آلحذا الاعتبار <sup>9</sup>.

د - قدر المتوسط الإجمالي للليل الوعي الصحي . مر مستحدما 99 بالمائة
 فة أثقة . فسر تقدير ك هذا .

(٢٩-١٠) الوقابة المفاخلية. تدير إحدى الشركات الكبيرة للبيع بالفرق ثلاثة مراكز إقليمية للمخاسبة. (عامل 1/4). ويوظف للركز 1 ثلاثة فرق لمراحمة الحسابات بينما يوظف كل من المركزين الأخرين فيقين للمراجعة، وإحدى مهام كل مركز أن يراجع ماإذا كانت رقابة داخلية معينة تعمل بكفاءة في عملية إخراج جداول المرتبات. وقد طلبت بيانات عن النسبة المعينة للمعاملات التي وُجدا أن الرقابة الداخلية فيها كانت مناسبة وذلك لكل فريق في كل إظهم وعن الشهرين السابقين. وقد وردت بيانات ثلاثية شهر راحد، فقط، في حالة أخرى. وقد استخدم تحويل قوم الجيب م وصولا إلى استغرار تباينات الخطأ.

3			2		1		ليم أ	ועה
2	1	2	1	3	2	1	j 31.	المر
160.0	157.0	151.6	163,8	131.4	143.2	151.6	k=1	الشهر:
	147.2			136.0				-
						149.4	k=3	

أ - أكتب نموذج الأنحدار التسام لهذه الحالمة قياسا على النموذج التسام التوضيحي (26.31) مستخدما 1-1-، 0 كمتغيرات مؤشرة.
 ب- قم بتوفيق النموذج وأرجد الرواسب. أرسم الرواسب في مقابل القيم

التوفيقية. قم، أيضا، بإعداد رسم احتمال طبيعسي للرواسب. ماهي استناحاتك حول صلاحية النموذج؟

(١٥--٢٦) بالإشارة إلى ا**لرقابسة المناخليسة** مسسألة (٢٦-١٤) افسترض أن تمسوذج التصميم الحساضن (26.8) بتأثيرات عواصل مثبتة بعد تعديله من أحسل التحضين غير المتساوي والتكرارات غير المتساوية هو اللموذج المناسب.

أ - اختبر التأثيرات الرئيسة للأقاليم مستخدما إحصاءة الإختبار (8.71)
 ومستوى معنوية .025 = 20. أعرض البدائل، النموذج المخفض،
 قاعدة القرار والنتيجة. ماهى القيمة - 4 للاختبار؟

ب- اعتبر تأثيرات فرق المراجعة ضمن الإقليم مستخدما إحصاءة الاعتبار (8.71) ومستوى معنوية 2.02 = α، أعسرض البدائسل، النمسوذج المخفض، قاعدة القرار والتبيعة.

حـ قلر يهر ، بهر = 0 (بوحدات مابعد التحويل) بـ 98 بالمائة فرة ثقة.
(١٦-٢١) سأل أحد الطلبة في الفصل، لماذا لاتأخذ جميع التحارب بالمشاهدات المتكررة باعتبار أن جميع أساليب القياس هي، إلى حد ما، غير مضبوطة؟ علق.

(۱۷-۲٦) بالإشارة إلى لمون الإصنبيان مسألة (١٤-١١) افترض أن التجربة قد نُقُدت بتوزيع الملصقات على مواقف السيارات المخصصة في أسبوعين عتافين مع ملاحظة معدلات الاستحابة لكل أسبوع. وفيما يلي مجموعة السانات الكاملة عن معدلات الإستحابة.

		رتقالي	۳- ا			,	وعمض	ñ _Y				ق	الأزر	-1			اللون أ
•	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		موقف <i>أ</i> الأمبوع
	28	29	27	25	31	29	31	25	29	34	35	27	31	26	25	k=1	الأسبوع
	31	25	25	28	35	25	34	22	27	33	37	24	29	23	32	k=2	
															- f		

مثبتة، وارسمها، في مقابل القيم التوفيقية. قم أيضا بإعداد رسم

احتمال طبيعي للرواسب. ماهي استنتاجاتك حول صلاحية النموذج (26.35)؟.

ب- احتبر الفرض بأن رود ها التباين نفسه <sup>م</sup>ى من أجل جميع الألوان. استخدم اختبار هارتلي وفقرة ٢٠١٦) بمستوى معنوية .10. = α. أكتب البدائل، قاعدة القرار والمتبيحة.

(١٨-٢٦) بالإشارة إلى لون الاستيهان مسالة (٢٦-٢١) استرض أن نحوذج المعاينة
 الجزئية بتأثيرات معالجات (26.35) مثبتة هو المنموذج المناسب.

أ - أكتب حدول تحليل التباين.

من نوعى الأسر بأكير دقة بمكنة.

ب- اختبر ما إذا كانت تأثيرات لون الاستبيان مهمة أم لا? استخدم 05. = α. أكتب البدائل، قاعدة القرار والتيحة ماهي القيمة ح اللاختبار ؟.

حـ اختبر ما إذا كانت هناك فروق بين للواقف ضمن الألوان - أم لا،
 أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة، ماهى القيمة -P للاختبار؟

د – قدَّر متوسط معدل الاستحابة للاستبيانات الزرقاء بمعامل ثقة 95 بالمائة.

هـ - أوجد تقديرات نقطية لكل من " تن و " ين . أي التبايين يبدو أكبر هنا؟
(٢٩-٣٦) لذى أحد الإقتصاديين مبلغ \$20,000 عنصصة لدراسة مقارنة
بين أقساط الديون المستحقة على أسر حضرية تمثلك طفلين أو أقل، وتلك
المستحقة على أسر حضرية تمثلك أكثر من طفلين في والاية. وكانت تكلفة
أن تتضمن الدراسة مدينة هي 1,000 \$ ، وتكلفة أن تتضمن الدراسة أسرة
هي 50\$ . كما كان عدد الأسر الحق تمتلك طفلين أو أقبل مساو لعدد
الأسر الحق تمتلك طفلين أو أقبل مساو ددت
في (26.24). وكان الهدف الأول للدراسة هو تقدير متوسط الدين لكل

أ - إذا كانت القيم التقديرية المبدئية للإنجرافات المعيارية همي 150 = 0
 و 300 = من هما هو عدد المدن والأسر التي ينبغي أن تشملها المدراسة؟

ب-كيف تنفير حموم العينات إذا كان 400 ص و 200 = و و 700 الفصيلة (٢٠-٢١) مستويات هنف في نبات. احترت عشواتيا أربع نبتات من الفصيلة نفسها في تجربة لمرفة تركيز همض معين. واحترت ثلاث ورقات من كل فقة عشواتيا . وتم الحصول على ثلاثة قياسات منفصلة لوكيز الحمض من

كا ورقة فكانت السانات كالتال:

			·Q = - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
4		3			2			1	نبات ا		
2	ī	3	2	T	3	2	ī	3	2	1	ورقة ز
											قياس التركيز
8.9	7.3	16.5	19.5	15.3	11.9	19.0	14.1	18.3	16.5	11.2	k = 1
9.4	7.8	17.2	20.1	15.9	12.4	18.5	13.8	18.7	16.8	11.6	k = 2
9,3	7,0	16.9	19.3	16.0	12.0	18.2	14.2	19.0	16.1	12.0	k=3
	9.4	9.4 7.8	9.4 7.8 17.2	9.4 7.8 17.2 20.1	9.4 7.8 17.2 20.1 15.9	4 3 3 1 3 2 1 3 3 8.9 7.3 16.5 19.5 15.3 11.9 9.4 7.8 17.2 20.1 15.9 12.4	4 3 2 2 1 3 2 1 3 2 8.9 7.3 16.5 19.5 15.3 11.9 19.0 9.4 7.8 17.2 20.1 15.9 12.4 18.5	4     3     2       2     1     3     2     1     3     2     1       8.9     7.3     16.5     19.5     15.3     11.9     19.0     14.1       9.4     7.8     17.2     20.1     15.9     12.4     18.5     13.8	4     3     2       2     1     3     2     1     3       8.9     7.3     16.5     19.5     15.3     11.9     19.0     14.1     18.3       9.4     7.8     17.2     20.1     15.9     12.4     18.5     13.8     18.7	4     3     2     1       2     1     3     2     1     3     2       8.9     7.3     16.5     19.5     15.3     11.9     19.0     14.1     18.3     16.5       9.4     7.8     17.2     20.1     15.9     12.4     18.5     13.8     18.7     16.8	4         3         2         1           2         1         3         2         1         3         2         1           8.9         7.3         16.5         19.5         15.3         11.9         19.0         14.1         18.3         16.5         11.2           9.4         7.8         17.2         20.1         15.9         12.4         18.5         13.8         18.7         16.8         11.6           9.3         7.0         16.9         19.3         16.0         12.0         18.2         14.2         19.0         16.1         12.0

أوجد الرواسب لنموذج المعاينة الجزئية ذي ثلاثة مراحل (26.44)، وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قم، أيضا، بهاعداد رسم احتمسال طبيصمي للرواسب. ماهي استتناحاتك حول صلاحية النموذج (6.444) ؟

(٢١-٢٦) بالإشارة إلى مستويات خميض في نبات مسألة (٢١-٢٠) افسرض أن غوذج المعاينة الجزئية (6.44) ذا المراحل الثلاث هو النموذج المناسب.

أ - اكتب حدول تحليل التباين.

 ب- احتير ما إذا كانت هناك تفيرات أم لا في متوسطات التركيز من نبتة إلى أعرى. استحدم .50. = 22. أكتب البدائل، قاعدة القرار والتنبيحـــة ماهى القيمة - ع للاعتبار؟

حـ- اعتبر ماإذا كانت هناك تغيرات في متوسطات مستويات الذكيز بسين الأوراق من النبتة نفسها. استحدم .05. ≈∞.آكتـب البدائـل، قـاعدة القرار والتبيحة ماهى القيمة-ع للاعتبار؟

د - قلُّر المتوسط الإجمالي للتركيز في جميع النبتات من تلك الفصيلة.

استحدم 95 بالمائة فترة ثقة.

هـ - أوجد التقديرات النقطية لـ <sup>4</sup>0 و <sup>2</sup>0 و <sup>2</sup>0 . أي مركبــات التبــاين تبدو أكثر أهمية في التباين الكلي <sup>2</sup>0 ؟

(٣٢-٣٦) الاتساق الكيميائي. رغبت إحدى الشركات الكيميائية في دراسة اتساق قوة أحد متنحاتها الكيميائية السائلة. يُعددُ المنتج على شكل عجنات في راقودات ضحمة ثم يوضع بعد ذلك في براميل. تُحزن البراميل بعد ذلك له نواميل. تُحزن البراميل بعد ذلك له نواميل أخدة من الزمن في مستودع. ولاحتبار اتساق قوة المنتج الكيميائي، احتمار عملل عشوائيا حمس عجنات مختلفة من المنتج من المستودع ثم احتمار عندئذ أربعة براميل من كل عجنة عشوائيا. ثم أحذ ثلاثة قياسات من كل

برميل وفيما يلي بيانات القوة:

\$(26.44)

 أوجد الرواسب لنمسوذج الماينة الجزلية (26,44) ذي المراحل الثلاث، وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قسم، أيضا، بإعداد رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهي استتاجاتك حول صلاحية النموذج

	. :	3		l	2 1				l	عجنة ز		
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	برميل از
												تياس الركيز
		3.4										k=1
		3.3										k=2
3.2	3.2	3.0	2.9	2.6	2.8	2.8	2.6	2.3	2.7	2.5	2.0	k=3

	:	5				عجنة أ		
4	3	2	ì	4	3	2	1	ادميل او
				2.7				ئياس الزكيز k = 1
				2.9				k = 2
3.7	3.5	.5	3.4	2.6	2.9	2.7	2.6	k = 3

ب- احتبر الفرض بأن وربع لها التباين نفسه تصمن أحل جميسع المحسات. استحدم احتبار هارتلي (فقرة ٢-١٦) ...سستوى معنوية . ٥١. عـ مـ

(٢٦-٢٦) بالإشارة إلى الانساق الكيميائي مسألة: (٢٦-٢١) افترض أن نحوذج

أكتب البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة.

المعاينة الجزئية ثلاثي المراحل هو النموذج المناسب.

أ - اكتب حدول تحليل التباين.

ب- احتبر ماإذا كانت هناك تفيرات أم لا في متوسط القوة بين العحنات.
 استخدم .01. = α آكتب البدائل؛ قاعدة القرار والنتيجة ماهي القية-ه للاحتبار؟.

ح- اختير ما إذا كانت هناك تغيرات أم لا في متوسط القوة بدين المراميل
 ضمن العجنات، استحدم . 10= ع. أكتب البدائل، قاعدة القرار
 والنتيجة، ماهي القيمة - ط للاختيار؟.

د - أوحد 99 بالمائة فترة ثقة للمتوسط الإجمالي لقوة المنتج الكيميائي.

هـ. – أوجد تقديرا نقطيا لـ  $^2$ ى،  $^2$ ى و  $^2$ ى. أي مركبات التباين تبدو الأكثر أهمية ني التباين الكلى  $^2$ ى.

تمارين

(٢٦-٢٦) استنبط (26.23) بتربيع (26.12) ثم الجمع فوق جميع المشاهدات.

(۲۰-۲۱) استنبط (26.16b) من (26.13b).

(٢٦-٢٦) استنبط (26.17) لتصميم حاضن متوازن ثنائي العامل.

(۲۷–۲۷) اعتبر تصميما حاضنا مترنا ثنائي العامل ، حيث للعــامل 4 تأثـيرات مثبتــة و للعامل B (محضن ضمن العامل 4) تأثيرات عشوائية.

 $\sigma^2\{\overline{Y}_{-}\}$  ,  $\sigma^2\{\overline{Y}_{i_0}\}$  burnel - [

ب- أوجد مقدرا نقطيا غير منحاز لـ 20.

(٢٨-٢٦) استنبط تبابن (26.41) لنموذج للعاينة الجزئية (26.35) بتأثيرات معالجات مثبتة. (٢٦-٢٦) (في حاجة لحساب النفاضل والتكامل) استنبط المحسوم المثلى للعينات في

(26.43) (توضيح : انظر التعليق 2 في صفحة ).

(٣٠-٢٦) استنبط التباين (26.41) لنموذج المعاينة الجنزئية ثلاثني المراحل مستخدما توقع متوسط المربصات في الجدول (٣٠-١٠). بيّن أن النبـــاين المُقـــدُّر (26.46) هو مقدّر غير منحاز للتباين في (26.45).

مشاريع

(٣٦--٢٦) بالإشارة إلى بمعرعة بياتات تجوية تأثير دواه، اعتبر، نقط، الجزء ١ من الدراسة والمستوى ٤ للجرعة بمعنى، خلد فقط المشاهدات اليتي يكون المتغير ٢ فيها مساويا ١، افترض أن معدل الضغط الإيدامي للرافعة (عامل ٨) له تأثيرات مثبتة وأن الفنران تشكل العامل الثاني (عامل 0) وله تأثيرات مشوائية.

أ - أكتب النموذج الملالم لهذه للراسة الحضنة ثنائية العامل.

ب- أوجد الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية، قم، أيضا، بإعداد رسم احتمال طبيعي للرواسب. مساهي استتناحاتك حول صلاحية النموذج؟.

(٣٦-٢٦) بالإشارة إلى مجموعة بيانسات تجموية تأثير هواء وإلى المشروع (٣١-٣٦) افترض أن نموذج التصميم الحاضن (26.8) ، حيث هرام و وويد عشــواليان، هو النموذج الناسب.

أ - أكتب حدول تحليل التباين.

 ب- اختير ما إذا كان متوسط معدل ضغط الرافعة يختلف باختلاف فدات المعدل الإبتدائي الثلاث أم لا، استحدم .05. = 20، اكتب البدائل،
 قاعدة القرار، والتيحة ماهي القيمة حم للاختيار.

ج. - احتير ما إذا كان متوسط معدل ضغط الرافعة مختلف الفقران ضمن فعات المعدل الإبتدائي، استخدم 0.5 ع. آكتب البدائل قاعدة القرار والتيجة ماهي القيمة - ط للاحتيار؟ ماذا تتضمن استنتاحاتك حول الفقران الأربع في فقة المعدل الإبتدائي اليطيء؟

 حـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات معدل ضغط الرافعة لفعات المعدل الإبتدائي الثلاث، استحدم طريقة توكي - بمعامل ثقة عاللي
 90 بالمائة.

هـ - أوجد تقديرا نقطها لتباين مايين الفتران.

(٣٦-٢٦) بالإشارة الى مجموعة بيانات تجربة تأثير هواء. اعتبر، فقبط، الجزء ٢ من الدراسة والمستوى 3 للمعرعة، محمن، خذ نقبط المشاهدات التي يكون المتغير ٢ فيها مساويا 2 والمتغير ه فيها مساويا 3. افترض أن فعات معدل ضغط الرافعة الإبتدائـي همي للعالجات بتأثيرات مثبتـة، وأن الفـتران هـي الوحدات التبعريبية بمشاهدتين من كل وحدة تجريبية.

أ - أكتب النموذج المناسب لهذه الدراسة أحادية العامل بمعاينة جزئية.
 ب- أوجد الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قم، أيضا، ببإعداد

رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهي استنتاجاتك حول صلاحية

النموذج؟

جد اعتبر الفرض أن وردة لها التباين نفسه أمى، وذلك من أحمل جميع معدلات ضغط الرافعة. استخدم اعتبار هارتلي (فقسرة ١٦-٣) يمستوى معنوية . 91. = به، أكتب البدائل، قاعدة القرار والمتبحة.

عستوى معنويه .01 - 27 ، وتتب سيدس مصور وسيعه. (٣٤-٢٦) بالإشارة إلى مجموع بيانات تجربة تأثير هواء وللشروع (٣٦-٣٣) افترض أن نموذج المعاينة الجزائية أحادية الصامل (26.23) بتأثيرات معالجات مثبتة

هو النموذج المناسب.

أ – أكتب حدول تحليل التباين.

ب- اختر ما إذا كان متوسط معدل ضغط الرافعة مختلفا في فسات المصدل الابتدائي الثلاث أم لا، استحدم . . 10. ع . أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة - 4 للاختبار؟.

حــ اعتبر ما إذا كانت هناك فروق أم لا في متوسط معدل ضغط الرافعة بين الفشران استحدم 01. = α. أكتب البدائــل، قــاعدة القــرار والنتيحة. ماهى القهمة-ع للاعتبار؟

د – قم بجميع المقارنات الشائية بـين متوسطات معـدلات ضغط الرافعة
 لفتات المعدل الابتدائي الثلاث – استخدم طريقة توكي بمحـامل ثقـة
 عائل 95 بالمائة. لخص نتاتحك.

 $\sigma_{\pi}^{2} = \sigma^{2}$  هـ  $\sigma$  أوجد تقديرات نقطية لـ

## الفصل السابع والعشرون

# قواعف تطوير نمامنج تحايي وجمحاول للتصاميم المتوازنة

نقدم ونوضح في هدنا الفصل قواعد تطوير نماذج للتصاميم العاملية الحاضدة و/أو المتصالبة، وقواعد إيجاد بحداميع للربعات اللازمة ودرحات الحرية لمتوسط المربعات الموافق، وقواعد إيجاد القيم المتوقعة لمتوسط المربعات. وتنطيق هذه القواعد على جميع التصاميم المتوازنة بتكرارين أو أكثر مع عدم وحود تفاعلات، أي مع افتراض أن تأثيرات التفاعلات مساوية للصفر.

وكما لوحظ سابقا ، يكون التصميم متوازنا في الحالة الحاضنة عندما(۱) يقمى عدد مستويات العامل عدد مستويات العامل عدد مستويات العامل الحاضن(2) يكون عدد التكرارات ثابتنا للتراكب المعتلفة من العواصل. ويكون التصميم متوازنا في الحالة المتصالبة عندما يكون عدد التكرارات ثابتا لجميع تراكب العوامل. ويتطلب الاتران مع تصميم معاينة فرعية أن تبقى حصوم العينات الفرعية عند

وسنبين في الفقرة ٢٧ ـ ٦ أن تعديلا طفيفا المقواعد يجعلها قابلة للتطبيق في تصاميم متوازنة بدون تكرارات و/أو مع افتراض بعض حدود التفاعل مساوية للصفر.

(۲۷ ـ ۱) قاعدة لتطوير غوذج .

نبدأ بتقديم قاعدة لتطوير نموذج تصميم عاملي حاضل وألو متصالب، وهذه القاعدة قابلة للتطبيق عندما لانفـترض أية تفـاعلات مساوية للصفـر. وسنسـتخدم كتوضيح مثال مدرسة التدريب في الجدول (١-٣٦)، حيث تمت دراسة تأثيرات ثلات مدارس. (عامل A) وتأثيرات مدربين اثنين ضمن المدرسة (عامل B) مع أخذ تكراريـن في كل حالة.

## قاعدة (۲۷ ـ 1)

خطوة ١: ضع ثابتا إجماليا وحدّ تأثير رئيس لكل عامل آخلا في الاعتبار حالة تحضين عامل ضمن عامل آخر.

مثال. لمثال مدرسة التدريب نضع في النموذج:

 $\mu \dots \alpha_i \quad \beta_{(i)}$  (27.1)

لاحظ أن العامل B محضن ضمن العامل A.

خطوة ٢: ضم جميع حدود التفاعل ماعدًا تلك التي تتضمن كلا من العامل الحاضن والعامل المعضون.

مثال. يما أن العامل 8 محضن ضمن العامل A ، فبالا يشمل النصوذج التضاعل AB (حد التفاعل للمكن الوحيد هنا).

خطوة ٣: التفاعلات بين عامل محضن وعامل آخر متصالب معه تكون بدورها محضنة دائما .

*مثال.* لاتفلهر هذه الحالة في مثال مدرسة التدريب.

خطوة \$: ضع حد الخطأ وهو محضن ضمن جميم الموامل.

مثال. لمثال مدرسة التدريب، يكون حد الحطأ على ويكون النموذج المناسب هو النموذج التالي:

> $Y_{ijk} = \mu_i + \alpha_i + \beta_{k(i)} + s_{k(i)}$ i = 1,2,3; j = 1,2; k = 1,2 (27.2)

(٧٧ - ٧) قاعدة إيجاد مجاميع المربعات ودرجة الحرية

عا أن العوامل المحضنة وتصاميم الماينة الفرعية قد تتطلب بحاميع مربعات لم نتاقشها حتى الآن، فسنعتم الآن قاعدة لإيجاد بحاميع المربحات ودرحات الحريسة المصاحية لحا. وهذه القاعدة قابلة لتتطبيق في جميع التصاميم المتوازنة بتكرارين أو أكثر، مم عدم وجود حدود تفاعل نفازشها مساوية للصغر.

## ٠ توطيح

وأحسن طريقة لشرح قاعدة إنجاد بماميع المربعات ودرجات الحرية المصاحبة لها هي شرحها بمثال، وسنستمر في اعتبار مثال مفرسة التدريب، حيث العمامل B معضن ضمن العمامل A. ولايهم في هذه القاعدة ما إذا كانت تأثيرات العوامل مثبتة أو عشوائية.

# قاعدة (٢٧ ـ ٣) خاصة بالصيغ التعريفية لجاميع المربعات

خطوة ١. اكتب معادلة النموذج.

مشال. أعطيت معادلة النصوذج لمثال مدرسة التدريب سابقا \_ سنين هذا النموذج الآن وصيفته العامة حيث يوجد a مستوى للعامل 1/4، و فل مستوى للعامل a و w تكرارا.

#### $Y_{ijk} = \mu_{i} + \mu_{i} + \beta_{j(i)} + \varepsilon_{h(ij)}$

i = 1,..., a; j = 1,...,b; k = 1,...,n

خطوة ٢. أكتب لكل حد من حدود النموذج رمز 55 للصاحب فيما عدا الحسد المام الثابت.

هثال. نقوم بهذه الخطوة لمثال مدرسة التدريب في العمودين 2,1 من الجدول (٣٧\_) لكل من α، β,α, (β,α) و يكتمل السطر المتعلق بالمجموع حتى الخطوة ٩.

خطوة ٣. سيكون لكل مجموع مقبايل لحساء معين في النصوذج معامل يبساوي جناء القيم العليا للأولة التي الاتظهر في هذا الحماء المعني. ويصبح المصامل 1 لو ظهرت جميع الأولة في حد النموذج.

مثال. يين العمود 3 من الجسلول (١٠-١٧) المعاملات في مثالما ، وعلى سبيل المثال به لا يحتوي المثال به لا يحتوي إلى المثال به لا يحتوي إلى المثال به لا يحتوي إلى المثال به المثال به المثال المثال المثال بكون من معامل SSA. وعا أن حد النموذج ويهدي يحتوي على جميع الأدلة، فللمامل هنا يؤخذ مساويا للواحد.

خطوة £ . تجمع كل مجموع مربعات فوق جميع الأدلة الواردة في حد النمسوذج، سواء كانت الأدلة ضمن أقواس أم لا .

هثال. بيين العمود 4 إشارات الجمع لمثالنا. وعلى سبيل المثال، جمعنا حد بمحموع المربعات الموافق لـ يى فوق قيم i، وهو الدليل الوحيد في حد النموذج هذا.

3	2070				$Y_{ph} - \overline{Y}_{-}$	$\sum_{i}\sum_{j}\sum_{k}(Y_{jk}-\overline{Y}_{-})^{2}$	abn - 1
(F)Re	306	-	-1-1-1	- ijk - ij	$Y_{gs} - \overline{Y}_{ds}$	$\sum_{i}\sum_{j}\sum_{i}(Y_{ijk}-Y_{ijk})^{2}$	ab(n - 1)
PKA	(1)	. 3	225	# = # · 1	$\widetilde{Y}_{\beta} = \overline{Y}_{i_*}$	$m\sum_{i}\sum_{j}(Y_{ii}-Y_{i})^{3}$	a(b - 1)
<b>9</b>	334	bn	7-1	#2_13	$\overline{Y}_{1-} - \overline{Y}_{-}$	$bn\sum_{i}(\overline{Y}_{i}-\overline{Y}_{})^{3}$	a - 1
6	3 8	Jama	1 1	جلاء رمزي	حد ينيغي ترايعه	عجعوع مريعات	درجان حرية
1	3 8	9	1 🕃	9	(6)	(7)	<b>3</b>

وبالمثل جمعنا حد يجموع المربعات الموافق لـ <sub>(196</sub>3 فوق جميع قيـم is و k ويث تظهير هذه الأدلة كلها في حد النموذج.

خطوة ٥. شكّل جناء رمزيا من أدلة حد النموذج مستخدما الليل نفسه إذا كان ضمن قوسين ومستخدما الليل ناقصا 1 إذا لم يكن الليل ضمن قوسين وانشر الجناء الذي حصلت عليه.

مثال. يين العمود 6 الحدود المراد تربيعها في مثالنا. لاحظ أن الجداء الرمـزي لـــ يم هو 1 ـ i والحد التقليدي المراد تربيعه هو:

 $\overline{Y}_{\theta_{-}} - \overline{Y}_{-}$ 

والجداء الرمزي لـ Bnn ن و بالتالي فإن الحد التقليدي المراد تربيعه هو:

 $\overline{Y}_{ij}$   $-\overline{Y}_{ij}$ 

وبالمثل فإن الجداء الرمزي لـ الانهام، هو jj.k - jj ولذا يكون الحد المراد تربيعه:

 $Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij}$ 

لاحظ أننا كتبنا الحد الأول يهر باعتباره لم يُحمع فوق أي دليل.

خطوة ٧. نحصل على بحساميع المربعيات الملائصة بعند خسم شطوات السنزبيع والتحميع ثم الضرب في المعامل المناسب.

مثال. يين العمود 7 بحاميم المربعات لمثالنا.

خطوة ٨. نحصل على درجات الحربة بأن نضع في الجسلاء الرمزي كبديل عن كل دليل أكم فيمة ممكنة لمفا الليل. هثال. يبين العمود 8 درحات الحرية لمثالنا. وعلى سبيل المثال فالجداء الرمزي لـ: بم هو 1 - i وبالتالي يكون 1 - a - df - a . وبالمثال، تجد من أحل ويه أن الجداء الرمزي  $a_i = i$  .  $a_i = ab - ab - ab$ .

خطوة P. يُعرّف بجسوع المربعات الكلى عادة بأنه المجمسوع فسوق جميسع المشاهلة عن التوسط الإجمالي. ونعرف العسلد الكلسى المشاهلة عن التوسط الإجمالي. ونعرف العسلد الكلسى للرجأت الحرية بأنه يساوي ذائما العلد الكلى للمشاهلات مطروحا منه الواحد.

والنتائج في الجدول (١-٢٧) هي بالطبع النتائج نفسها الدي أعطيت سابقا في الجدول (٤-٢٦).

قاعدة (٧٧ - ١٧) الخاصة بالصيغ الحسابية غاميم المربعات.

إذا رغبنا بالصيغ الحسابية لمحاميع المربعات، فتُعدّل الطريقة كما يلي:

خطوة ١١. احصل على الجناعات الرمزية كما سبق.

خطوة ١٧. يقابل كل حد من حدود الجداء الرمزي بحموع للمشاهدات تلحقه الأدلة الواردة في ذلك الحد وتقطة عسن كل دليل غير وارد فيه. ويشابل 1 المحموع الكلى للمشاهدات.

خطوة ٣٠. يربع كل بحموع ويسمم للربع الناتج فوق جميع الأدلة الملحقة فيه . خطوة 18. للمحموع فمس إشارة الحد القابل له في الجداء الرمزي ويقسم على جداء القيد العليا للأدلة غو الملحقة فيه .

خطوة 10. SSTO يساوي دائمسا مجمعوع مربعات المشباهدات مطروحا من مربع مجموع كل المشاهدات بعد قسمته على العدد الكابي للمشاهدات.

ونحصل على درجات الحرية كما سبق.

جدول (٧٠٢٧) استباط الصبغ الحسابية غاميع الربعات لهجرية حاجبة ذات عاملين (ال محتن صمن ١٨).

درجات الحرية	مجموع المريحات	الجداء الرمزي	حد النموذج
a - 1	$SSA = \frac{\sum_{i} Y_{i}^{2}}{bn} - \frac{Y^{2}}{abn}$	i-1	a
(b-1)a=ab-a	$SSB(A) = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{\mu_{-}}^{2}}{n} - \frac{\sum_{i} Y_{t_{-}}^{2}}{bn}$	(j - 1)i = ij - i	Bun
abn - 1	$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{gk}^{2} - \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{gi}^{2}}{n}$	(k-1)ij = ijk - ij	Aun

$$abn-1$$
  $SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{\#}^{2} - \frac{Y^{2}}{abn}$ 

مثال. يحتوي حدول (٢-٣٧) على استنباط الصيغ الحسابية لمثاننا الحساض ثماثي العامل. وتتوضيح ذلك اعتبر حد النموذج  $\eta = i$  فالجداء الرمزي لهذا الحمد هو i = i وبالثالي نجد:

$$\frac{\sum\limits_{i}\sum\limits_{j}Y^{2}_{ij}}{n}-\frac{\sum\limits_{i}Y_{i.}^{2}}{bn}$$

## (٢٧ ـ ٣) قاعدة لإيجاد توقع متوسط المربعات

ستمكننا قاعدة إيجاد توقع متوسط المربعات التي سنقلمها الآن من تحاشي الاشتقاقات الصعبة. وتنطيق القاعدة على كل من العوامل المخصافية. وتعوامل المتصالبة. وتكون القاعدة قابلة التطبيق في جميع التصاميم للتوافزنة بتكوارين أو آكثر، ومسع عدم وحدد حدود تفاعل نفارضه مساويا للصفر.

توضيح

منستخدم مثال مدرسة التدريب جدول (٦٠٦) مرة أخرى. ولدينا هنا العامل ٨ (المدرسة) والعامل B (المدرس) كلاهما مثبتان، والعامل B محضن ضمن العامل ٨، وللعامل B، عدد من المستويات يساوي 6 ضمن كل مستوى من مستويات العامل ٨، ومستويات العامل ٨ عددها ص ويوحد n تكرارا .

#### E - YY JACI

قد تبدو قاعدة إيجاد توقع متوسط المربصات التي سنقدمها معقدة قليلا . عند قراءتها للمرة الأولى, ومع ذلك، يمكن الحصول على توقع متوسط المربصات المرغوب بسرعة وبسهولة بعد قليل من التدريب.

خطوة ١. اكتب معادلة النموذج.

مثال. معادلة النموذج هي تلك المذكورة في (27.2a).

 $Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_i + \beta_{j(i)} + \epsilon_{k(i)}$ 

خطوة ٢. اكتب حد تباين التأثيرات العشوائية المصاحب، وذلك لكل حـــد من حدود النموذج، ماهنا الثابت الاجمالي.

مطال.

 $\sigma_{i}$   $\beta_{j(i)}$   $\varepsilon_{i(j)}$   $\sigma_{i}^{2}$   $\sigma_{i}^{2}$   $\sigma_{i}^{2}$ 

إذا كانت تأثيرات العوامل مثبتة ـ كما في هذا الشال ـ فسنستبدل، في النهاية، بحدود التبياين مجموع مربعات التأثيرات مقسوما على درجات الحرية. وهكذا، مستبدل  $\sigma_{\alpha}^{2}$  وشائل مدرسية التدريسي،  $(\alpha-1)$   $\Sigma \frac{\alpha^{2}}{a}/(a-1)$  بالحد، وبالمثل، منستبدل بالحد  $\sigma_{\alpha}^{2}$  القيمة  $\sigma_{\alpha}^{2}$  (a-1) مؤمّا كتابة حد التباين بدلا من مجموع مربعات التأثير مقسوما على درجات الحرية. خطوة  $\sigma_{\alpha}$  بما حد التباين بدلا من مجموع مربعات التأثير مقسوما على درجات الحرية.

مثال.

α, Β<sub>(0)</sub>

area Contra

خطوة £. عناوين الأعملة في الجنبول هي مجموعة الأدلة في النموذج وتحت كل عنوان اكتب ۴ إذا كان العامل المرمز بها الليل مثبنا ، واكتب R إذا كان العامل عشوالها . اكتب، أيضا، علد المستويات لكل عامل.

			مثال:
k	. J	ı	
R	F	F	
n	ь	а	
			$\alpha_i$
			α <sub>i</sub> β <sub>KO</sub>
			Des

وعلى سبيل المثال، ترمز (i) للمدرسة، وهي عامل مثبت له α مسن المستويات. لاحظ أن الدليل يم يرمز للتكرارات، وهي «عامل» عشواتي له α من المستويات.

خطوة ٥. في كل صف يتضمن دليلا أو أكثر ضمن قوسين، ضع ١ في العمسود (الأعملة) للقابل لللليل (الأدلة) ضمن قوسين.

			متال:
k	j	· I	
R	F	F	
n	b	а	
			αų
		1	$\beta_{K0}$
	1	1	β <sub>KO</sub> Θ <sub>KO</sub>
			_

وهكذا، ففي الصف الهرام سنضع 1 في العمود ؛ وهلم جرا.

خطوة ٦. في كل صف حيث يوجد دليل أو أكثر غير محاط بقومسين ضمع في المعمود (الأعمدة) القابل لهذا الدليل (الأدلة) غير المحاط بقومسين ١ إذا كان الدليل يرمز لها عامل عشوالى و 0 إذا كان يرمز لعامل مثبت.

وهكذا، فغي الصف عامل مجد زدليلا غير محاط بقوسين، ويشير إلى عامل مثبت B. ولذا نضع صفرا في العمود نر

#### مثال:

k		ı	
R	F	F	
 n	ь	а	
		0	CT <sub>4</sub>
	0	1	$\beta_{K0}$
1	1	1	β <sub>K∩</sub> S <sub>k(i)</sub>

### خطوة ٧. إمادٌ جميع الخلايا الفارغة بعدد المستويات الذي يظهر في رأس العمود.

مطال.

k	j	i	
R	F	F	
n	. b	a	
n	Ь	0	O4
n	0	1	β <sub>KΛ</sub> ©KUN
1	1	1	EHH

يتألف كل (E(MS) من تركيب عطى في حدود التباين المتي وردت في الخطرة ٧. ومعاملات نحصل عليها من الخطوات الإضافية التي أتحمناها لتونا في الجدول. وقد تكون بصض المعاملات صفرا ، وهذا يعني أن حد التباين المقابل غير موحود في E(MS).

خطوة ٨. ضع على يمين كل صنف في الجملول الذي تم حتى الخطوة ٧ حد تباين الخطأ الموافق المتأثير في ذلك الصف. وأضف عمودا لكل توقع متوسط مربعات نريد إيجاده. وتحت كل توقع متوسط مربعات ضع جميع الأدلة (يما في ذلسك الأقدولس) الموافقة لحد النموذج المقابل.

لاحظ أن جميع الأدلة للموافقة لحد النموذج المقابل سواء كانت ضمن قوسين أم لا، تظهر تحت توقع متوسط المربعات. وعلى سبيل المثال يتوافق حد النموذج (Bgo مسع (E(MSB(A)) وبالتالي نظهر الأدلة (j)، j. وبالمثل يتوافق حد النموذج (BASE) وبالتالي تظهر الأدلة (jj) و غ.

				k	j	i	
E{MSE}	$E\{MSB(A)\}$	E{MSA}	تياين	R	F	F	
(ij)k	(i)j	i	0		b	a	
			$\sigma_a^2$	78	b	0	O4
			$\sigma_B^2$	н	0	1	$\beta_{\kappa n}$
			o <sup>2</sup>	1	1	1	ALU)

خطوة ٩. لكل عمود من أعصلة توقع متوسط المربعات، يكون معامل حد التباين صفرا ، إذا كانت أدلة حد النموذج في ذلك الصف (سواء كانت ضمس قوسين أم لا) لاتشتمل على جميع الأدلة الموجودة في رأس ذلك العمود (E(MS) (سواء كانت ضمر، قوسين أم لا).

مثال.

				K	J	£	
E{MSE}	$E\{MSB(A)\}$	E{MSA}	تباين	R	F	F	
(ij)k	(i)j	£		29	ь	a	
0	0		$\sigma_{\epsilon}^{1}$	72	ь	0	a,
0			$\sigma_{\beta}^{3}$	п	0	. 1	$\beta_{(G)}$
			o <sup>2</sup>	1	1	1	ENUI

وني حالة العمود (Æ(MSA). نلاحظ أن حدود النموذج في جميح الصفوف تتضمن الدليل *ز* وبالتالي لايكون معامل أي من التباينات صفرا كما تقتضى هذه الخطوة.

ومن أحل العمود (E(MSB(A)). نلاحظ أن العمف الأول فيه حسد نموذج لا يحتوي كلا من i و i, ولذلك، فيإن معالمل  $\sigma^2$  يكون صفرا في العمود (E(MSB(A)). وأخوا من أحل العمود (E(MSB(A)). وأخوا من أحل العمود (E(MSB(A)). في نالصف الأول والثاني حدود غوذج لا تحتوي على الأدلة الثلاثة i, i, i, i, ولذلك، فيإن معامل كمل من  $\sigma$  و  $\sigma^2$  يكون صفرا في العمود (E(MSS(A)).

خطوة • ١. ويمكن إيجاد معاملات حدود التباين التي لم يكن معاملها صفرا وفقا للخطوة ٩ كما يلي:

اً ـ لكل عمود توقيم متوسط مربعات، احلف ويمتى احبعب أو عَطَى العمود (MS). والأعملة على المعدود (MS). والأعملة على البسار الموافقة لأفلة التغير التي ليست داخل الأقواس في رأس العمود (MS). ب ـ وأوجد حاصل ضرب مدخلات الأعملة التبقية (على اليسار) لكل صف مدووس. خطوة 11، توقع متوسط مربعات بساوي مجموع جلاءات كل معامل في حد التباين الموافق أنه، مع وضع مجموع مربعات التأثيرات مقسسوما على درجات حربته بدلا من حلود التباين وفلك في حالة التأثيرات المنية.

مثال.

				K	J	ı	
E(MSE)	$E\{MSB(A)\}$	E{MSA}	تباين	R	F	F	
(ij)k	(i)j	i		п	ь	а	
(معطوة ٩)0	(مطرة ٩)0	bn	$\sigma_e^1$	n	b	0	a
(خطرة ٩)0	п	0	$\sigma_{\beta}^{2}$	n	0	1	$\beta_{100}$
1	1	1	$o^2$	1	1	1	Aus
ن تخصیص	الاحظنا سابقا أا	ى سبيل المثال،	E E(M	مود ( <i>SA</i>	لات للعا	ناد المعام	رلايج
رأ) حذ <i>ف</i>	لبيـق الخطـوة ١٠	ويستدعي تط	عطوة ٩.	يبحة للنا	ر کان ن	غير الصة	معاملات غ
	· le ki	المدمد في الم		1.06	11-11		G ( )

		R	ž	
$E\{MSB(A)\}$	تباین	R	F	
 (i)j		п	а	
(حطوة ٩)0	$\sigma_a^2$	n	0	$\alpha_i$
n	$\sigma_{\beta}^{2}$	20	1	<b>B</b> ico
1	σ²	1	1	$\mathcal{E}_{h(4)}$

وهكذا تحد:

 $E\{MSA\} = bn\sigma_{\alpha}^{2} + (0)\sigma_{\beta}^{2} + (1)\sigma^{2} = bn\sigma_{\alpha}^{2} + \sigma^{2}$ 

وبما أن للعامل له تأثيرات مثبتة، فإننا نحصل في النهاية على:

$$E\{MSA\} = bn \frac{\sum \alpha_i^2}{a-1} + \sigma^2$$

ونحصل على المعاملات المتبقية لــــ.[E{MSB(A) بطريقة مماثلة. نحـذف العمـــود ز على اليسار، وهو الدليل غير الموحود بين قوسين، فتحصل على:

$E\{MSB(A)\}$	ثباين	R	F	
(i)i		29	а	
(خطوة ٩)0	$\sigma_a^2$	n	0	cz,
п	$\sigma_{\theta}^{2}$	n	1	$\beta_{(0)}$
1	o <sup>2</sup>	1	1	Eli(4)

 $E\{MSB(A)\}=(0)\sigma_{\alpha}^2+n\sigma_{\beta}^2+(1)\sigma^2=n\sigma_{\beta}^2+\sigma^2$ : وما أن للعامل B تأثيرات مشته، فإننا نحصل في المهايد على:

$$E\{MSB(A)\} = n\frac{\sum \sum \beta_{j(i)}^2}{a(b-1)} + \sigma^2$$

ولإيجاد المعاملات المتبقية في العمود E{MSE} نحدف العمود لل ويكون الجمداء للسطر الخاص يـ تم هو [×] وهكذا نجد:

$$E\{MSA\} = bn \frac{\Sigma \alpha_i^2}{\alpha - 1} + \sigma^2$$
 (27.5a)

$$E\{MSB(A)\} = n \frac{\sum \sum \beta_{j(0)}^2}{a(b-1)} + \sigma^2$$
 (27.5b)

$$E\{MSE\} = \sigma^2 \tag{27.5c}$$

وهذه النتائج مطابقة بالطبع للستانح التي أعطيت سابقا في الجدول (٤٣٦). ملاحظة: تعطى بعض حزم الحاسب توقع متوسط للربعات في مسألة تحاين. ويوضح الشكار (٣٣٨) مثالا على ذلك.

## (2-77) دراسة متصالبة ثنائية العامل ـ تأثيرات عوامل مختلطة ·

قدمنا في الفقرات السابقة من هذا الفصل قواعد تطوير النصوذج وإيجاد بحاميع المربصات ودرجات الحرية وتوقع متوسط المربصات. والآن سنقدم في هذه الفقرة والفقرات اللاحقة توضيحات إضافية لاستحدام تلك القواعد في تصاميم تنطوي على عوامل متصالبة وحاضنة.

سنعتبر في هذه الفقرة حالـة تجربـة ثنائية العامل في تصميــم تـام (التعشــية) حـيـث يتصالب العاملان 8. مل وللعامل 4 تأثــوات مثيــة، بينمـا تأثــوات العــامل 8 عشــوائيـة، ولدينا م تكرارا لكل تركيه من العوامل. وتكون معادلــة النمــوذج هــي تلـك المبينـة في (21.26):

# $Y_{ge} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} + \alpha_{i(g)}$ باستثناء أننا تتعرف الآن على تحضين حد الخطأ $\alpha_i$

ويجتوي الجدلول (٣-٣٧) على اسستنباط لمحساميع المربعسات كمسا وردت في التعاريف ويحتوي الجدول (٣٧٠٤) على الجدولة الأولية لإيجاد توقع متوسط المربعات، بينما يوضح الجدول (٣٧-٤)ب نتائج الخطوات ٩ و ١٠ للقاعدة (٣٧ ـ ٤). وتكون حدود تباين التأثيرات العشوائية للقابلة لحدود النموذج كمايلي:

والتأثيرات المثبتة هنا هي التأثيرات به ، فقط. وبالتعالي سنحتاج في النهابة إلى استبدال بحموع مربعات التأثيرات مقسوما على درجات الحرية (ب.  $^{\circ}$   $^{\circ}$  المحفوة المحدود ( $^{\circ}$   $^{\circ}$  ) أن معامل  $^{\circ}$  في ( $^{\circ}$  ) ( $^{\circ}$  ) هنا المحدود ( $^{\circ}$  ) أن معامل  $^{\circ}$  وي ( $^{\circ}$  ) المحدود ( $^{\circ}$  ) المحدود ( $^{\circ}$  ) المخطوة  $^{\circ}$  ) وإذ أن الأدلة في حد المعاملات في المعمود  $^{\circ}$  ولا المخطوة  $^{\circ}$  ) المخطوة  $^{\circ}$  ) المخطود المحالمات في المعمود الذي لا يوجد بين قوسين، ويتم الحمول على معاملات توقع متوسط المربعات، يشير الحدول متوسط المربعات، يشير الحدول ( $^{\circ}$  ) إلى ما إذا كان قد تم المحمول على المعاملات صفر من الخطوة  $^{\circ}$  ، وأي الأعمدة تم حذفها، أيضا. وفي النتيجة تنطابتي بالطبع توقعات المربعات المقدمة في المحدول  $^{\circ}$  ) ومنات المقدمة في المحدول ( $^{\circ}$  ) المحدول على المعاملات مقر من الخطوة  $^{\circ}$  ، وأي النتيجة في المحلول ( $^{\circ}$  ) المحدول ( $^{\circ}$  ) حم تلك المبينة في الجلول ( $^{\circ}$  ) ( $^{\circ}$  ).

المعوج							
du	SE	-	EEE	(k-1)y - yk- y	$V_{\phi} - \overline{V}_{\delta}$	$\sum_{i}\sum_{j}\sum_{k}(Y_{ijk}-\widetilde{Y}_{ij})^{2}$	ab(n - 1)
(ap)	SSAB	28	-E.E.	=y-i-j+1	$\overline{Y}_{q} = \overline{Y}_{L} - \overline{Y}_{J} + \overline{Y}_{-}$	$n\sum_{i}\sum_{j}(\overline{Y}_{ij}-\overline{Y}_{i}-\overline{Y}_{j}+\overline{Y}_{i})^{2}$	(a - 1)(b - 1)
Åm	SSS	9	-M	<i>j</i> -1	$\overline{Y}_{J} = \overline{Y}_{L}$	$an \sum_{j} (\overline{Y}_{j}, -\overline{Y}_{j})^{2}$	b-1
g	88	bп	l -M	1-1	$\overline{Y}_{i_*} - \overline{Y}_{i_*}$	$bn\sum_{i}(\vec{Y}_{i},-\vec{Y}_{i})^{2}$	a-1
							i de
جد النموذج	S	معامل	М	الجلناء المرمزي	الجفناء الرمزي الحدالمواد تربيعه	عيموع مويعات	درجان
. 3	3	3	3	3	3	3	( <b>&gt;</b>

	ندول	* (ħ		
k	j	i		
R	R	F		
n	Ь	a		
n	b	0	$a_i$	
19	1	a	β	
n	1	0	$(\alpha\beta)_{ij}$	
1	1	1	કોલા ક	
	ماملات	(ب) ما		
E{MSE} (ij)k	E{MSAB} ij	E{MSE}	E{MSA}	تبای <i>ن</i> -
0 (خطرة ٩)	0 (خطوة ٩)	0 (خطرة ٩)	b - n	$\sigma_a^2$
0 (خطرة ٩)	0 (خطرة ٩)	an	(عطوة ٩) 0	$\sigma_{\beta}^2$
0 (خطوة ٩)	и	0.n	1.0	$\sigma_{a\beta}^2$
1.1	1	1.1	1.1	$\sigma^2$
العمود لا محلوف	العمودان j, i عنوفان	العمود أعظوف	العمود أ محذوف	
	E{A	4S} (->)		
	$E\{MSA\} = bn(3)$	$(\alpha^2)/(a-1)+n$	$\sigma_{ad}^2 + \sigma^2$	
	$E\{MSB\}=ana$	$c_0^2 + \sigma^2$	-	
	$E\{MSAB\} = nc$			
	$E\{MSE\} = \sigma^2$			

## (٧٧-٥) دراسة متصالبة حاضنة ثلاثية العامل ـ تأثيرات عامل عتلطة

سنعتبر هنا الحالة التي تكون فيها بعض العوامل، وليست جميعها عوامل حاضنة. وتسمى مشل تلك التصاميم تصاميم حاضنة جزئيا، أو تصاميم هرمية جزئيا، أو تصاميم متصالبة ـ حاضنة. درست إحدى التحارب تأثير الخلفية الثقافية على صناعة القرار جماعيا . تشكيل فرق من الطلاب كما تم تخصيص مهمة لكل فرقة، وكان أحد للتضيرات التابعة عدد الأسئلة المثارة قبل القرار الجماعي النهائي. تكونت بعيض الفرق من طلاب أحانب والأعرى من طلاب من الولايات المتحدة. ويتألف نصف الفرق من ثمانية أعضاء، والنصف الآعر من أربعة أعضاء. وقد تم استحدام اثنين من للراقبين الأحانب للفرق الأحتبية. واثنين من المراقبين الأمريكين للفرق الأمريكية. وهكذا يمكن تقديم التصميم كمايلي:

(A <sub>2</sub> ) \$ <sub>27</sub>	فرق أجد	کية (٨١)	فرق أمرياً	
مراقب £ (C <sub>2</sub> )	مراقب۳ (C <sub>1</sub> )	مراقب ۲ (C <sub>2</sub> )	مراقب ۱ (C <sub>l</sub> )	
تكرار 1	تكرار 1	تكرار 1	تكرار 1	فريق صغير
تكرار 2	تكرار 2	تكرار 2	تكرار 2	B <sub>1</sub>
تكرار 1	تكرار 1	تكرار 1	تكرار 1	فریق کبیر
تكرار 2	تكرار 2	تكرار 2	تكرار 2	B <sub>2</sub>

وسنفترض للتبسيط أننا استحدمنا تكرارين (فريقين) ، فقط، لكل حلية.

## تطوير نموذج

لنعتير قومية الغريق العامل R وحمدم الغريق العامل B والمراقب العامل C. لاحظ أن العامل C عضن ضمن العامل R حيث أن المراقبين للفرق الأمريكية عتلقان عن مراقبي الغرق الأجنبية. ولاحظ أيضاء أن العاملين R متصالبان حيث يظهر كل مستوى من العامل C وبالعكس. وبالمثل نحد أن العاملين C متصالبان. وفي هذا المثال اعترت العامل C وبالعكس. وبالمثل نحد بينما اعتبرت تأثيرات العامل C (المراقب) عشوائية. ولتطوير نموذج مناسب باستخدام القاعدة (C ) ، ينبغي طبقا للحطوة C ، استبعاد التفاعلات C C معنن داخل C . وأكثر من ذلك، تين الخطوة C أن التفاعل C النا العامل C عضن داخل C . وأكثر من ذلك، تين الخطوة C أن التفاعل

BC محضن ضمن العامل 1/ ، حيث أن العامل C محضن ضمن العــامل 1/ ولــذا يكــون التفاعل BC هو التفاعل (BC(A) وبالتالي، فإن النموذج الملائم:

$$Y_{ijkm} = \mu... + \alpha_i + \beta_j + \gamma_{h(i)} + (\alpha \beta)_{ij} + (\beta \gamma)_{jh(i)} + \varepsilon_{m(ijk)}$$
 (27.6)

حيث:

... ثابت عام

به تأثيرات مثبتة للقومية.

β, تأثيرات مثبتة لحمحم الفريق.

γ تأثيرات المراقب العشوائية (ضمن القومية)

يو(ap) التأثيرات المثبتة لتفاعل القومية \_ حجم الفريق

תאת(אץ) تأثيرات تفاعل حمحم الفريق ـ المراقب العشوائية

عدود الخطأ العشوائي حدود الخطأ العشوائي i = 1,..., a; j = 1,..., b; k = 1,..., c; m = 1,..., n

= 1,..., a; j = 1,..., b; k = 1,..., c; m = 1,..., n

سنفترض کالمعناد أن مروم  $(\beta \gamma)$  و روس.

تتوزع توزيعا طبيعيا بتوقعات 0 وتباينات ثابته، وأن أي فتدين من الفقات الثلاث من المتفيرات العشوائية مستقلتان، إلا أن تأثيرات التضاعل لأي مراقب هـي تأثيرات مرتبطة، كما نرى من القيود الثالية على النموذجر:

$$j$$
  $\sum_{i}(\alpha\beta)_{ij} = 0$   $\sum_{j}\beta_{j} = 0$   $\sum_{i}\alpha_{i} = 0$   $\sum_{i}\alpha_{i} = 0$ 

$$k(i) \sum_{j}(\beta\gamma)_{j\uparrow(i)} = 0 \quad i \sum_{j}(\alpha\beta)_{ij} = 0$$
(27.6a)

## تحليل التباين

يحتوي الجدول (٧٧\_٥) تطوير بحاميع المربصات الحسابية ودرحات الحريسة لنموذج تحليل التباين (27.6) ، ويحتوي الجدول (٢٠٢٧) تطوير متوسط المربصات. وفي حالة التأثيرات المثبتة وضعنا، كالمعتاد، في الجدول (٣٧ـــ٧٦)ب بحاميم مربصات التأثيرات مقسومة على درحات الحرية بدلا من حدود التباين. ويشير الجدول (٣٧ـــ٢)ب مباشرة إلى كيفية تكوين إحصاة اعتبار المجموعة من الاعتبارات المعتلفة.

درجات الحرية	عجسوع مزيمات	الجلداء الرمزي	حد النموذج
1-10	$SSA = \frac{\sum Y_{i,-}^2 - Y_i^2}{bcm - abcn}$	1-1	Q
b-1	$SSB = \frac{\sum Y_{c}^{2}}{\sqrt{1 - \frac{1}{2}}} \frac{Y^{2}}{\sqrt{1 - \frac{1}{2}}}$	<i>j</i> -1	<b>3</b> 0
a(c-1)	$\sum_{k} \sum_{j=1}^{n} \sum_{k} Y_{jk}^{2} \sum_{j} Y_{jk}^{2}$ $\sum_{k} \sum_{j=1}^{n} \sum_{k} Y_{jk}^{2}$ $\sum_{k} \sum_{j=1}^{n} \sum_{k} Y_{jk}^{2}$	(k-1)i = ki - i	<b>74</b> 0
(a - 1)(b - 1)		(i-1)(j-1) = $(j-1-j+1)$	( <i>αβ</i> ) <sub>11</sub>
a(b - 1)(c - 1)	$SSBC(A) = \frac{\sum \sum_{i} \sum_{k} V_{ik}^{2}}{\sum_{i} \sum_{k} V_{ik}^{2}} = \frac{\sum \sum_{i} V_{i}^{2}}{\sum_{i} \sum_{k} V_{ik}^{2}} = \frac{\sum \sum_{k} V_{ik}^{2}}{b_{ik}} + \frac{\sum V_{i}^{2}}{b_{in}}$	0 - 1)(j-1) $= (j-i-j+1)$	(BY)ikin
abc(n - 1)	$\sum_{i}\sum_{j}\sum_{i}Y_{ij}^{2}$	(m - 1)ijk = ijkm - ijk	G <sub>me(iik)</sub>
aben - 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		الجموع

جلول (٦-٢٧) استباط توقع متوسط مربعات للنموذج المتصالب الحاضن (6 - 27)

( أ ) جدول

	مات	علا مريه	قع متوس	تو							
E	BC(A)	AB	C(A)	В	A	- تباین	m	k	j	i	
							R	R	F	F	
(ijk)m	(i)ik	ij	(i)k	j.	l		28	C	ь	а	
0	0	0	0	0	ben	$\sigma_a^2$	18	c	ь	0	$\alpha_i$
0	0	0	0	acn	0	$\sigma_{\beta}^2$	28	c	0	а	$\beta_i$
0	0	0	bn	0	bn	$\sigma_r^2$	n	1	b	1	nen
0	0	cn	0	0	0	$\sigma_{ad}^2$	н	c	0	0	$(\alpha\beta)_{ij}$
0	n	n	0	n	0	$\sigma_{\rho_r}^2$	п	1	0	1	$(\beta\gamma)_{\hat{n}(i)}$
1	1	1	1	1	1	σ²	1	1	1	1	$\mathcal{E}_{\mathrm{ini}(ijk)}$

# (ب) توقع متوسط المربعات

$$E\{MSA\} = bcn \frac{\Sigma \alpha_1^2}{a-1} + bn\sigma_\gamma^2 + \sigma^2$$

$$E\{MSB\} = acn \frac{\sum \beta_{HO}^2}{b-1} + n\sigma_W^2 + \sigma^2$$

$$E\{MSC(A)\} = bn\sigma_\gamma^2 + \sigma^2$$

$$E\{MSAB\} = cn \frac{\sum \Sigma (a\beta)_y^2}{(a-1)(b-1)} + n\sigma_W^2 + \sigma^2$$

$$E\{MSBC(A)\} = n\sigma_W^2 + \sigma^2$$

$$E\{MSBC(A)\} = \sigma^2$$

مثال.

يحتوي جدول (٧-٢٧) تتاتج تجربة اتخداذ قرار جماعي، الموصوفية سابقا على أساس 2=1 تكرارا . وتم الحصول على تحليل التبساين يواسطة برنسامج حاسب وهمو معروض في الجدول (٨-٨٧). والبدائل لاختبار تأثيرات القومية: ليس كلا من بيه مساو للصفر

$$H_0$$
:  $\alpha_1 \approx \alpha_2 = 0$   
 $H_{ci}$  in  $M_0$ :  $M_0$ :

ويشير الجدول (٢٧ـ٦)ب إلى أن إحصاءة الاختبار الملائمة هي:

$$F^{\circ} = \frac{MSA}{MSC(A)} \tag{27.7b}$$

وفي مثالنا هنا نجد:

 $F' = \frac{420.25}{25} = 1,681$ 

جدول (٧-٢٧) بيانات دراسة متصالبة ـ حاصنة ثلاثية العامل ـ مثال اتخاذ قمرار جماعي فمرق اله لايات المتحدة

(i = 2	فرق أحنبية (	(i = 1) (U	رُد (U.S) (i = 1)	
راقب ٤	مراقب ۳ م	مراقب ۲	مراقب ۱	
(k = 2)	(k = 1)	(k = 2)	(k=1)	حبعم الفريق
4	7	14	16	٤ أعضاء
9	5	19	20	(j = 1)
12	11	28	21	۸ أعضاء
15	17	19	25	(j = 2)
$Y_{222} = 2$ Y 2.1. = 40	$Y_{221.} = 28$ $Y_{21} = 25$ $Y_{1.}$ $Y_{1} = 25$ $Y_{1.}$ $Y_{1} = 80$ $Y_{1} = 148$	Y <sub>112.</sub> = 33  Y <sub>111.</sub> = 36 Y <sub>121.</sub> = 47  Y <sub>121.</sub> = 46 1. = 82  Y 11 = 3 2. = 80  Y 12 = 93 Y 1 = 162 Y.1 = 94		

ولمستوى معنوية 5.0. =  $\alpha$  تحتاج 18.5 = F(.95;1,2) وما أن 18.5  $\alpha$  = 0.5 مستوى معنوية ثانر على سلوك المجموعة. والقيمة -4 فمانا الاعتبار هي المحتاد المحتبار المح

ويمكن وضع فترات ثقة لمتضادات في التأثيرات الرئيسة للعوامل بالطريقة المعتادة وذلك عندما تكون التأثيرات مثبتة. وعلى سبيل المثال، لتقدير الفرق بين متوسط عدد الأسطة التي أشيرت قبل القرار للفرق الأمريكية والفرق الأحنيبة، فإنسا نحتاج إلى MSC(A) باعتبارها متوسط المربعات في مقام إحصاءة الاحتبار لدراسة تأشيرات الفومية. وبالتحديد، فإن حدى الفقة لـ يعر - بي D = به هما:

جدول (٧٧- A) جدول تحاين لدراسة متصالبة ـ حاضة ثلاثية العامل ـ مثال انجاز قرار جماعي

MS	df	SS	مصدر التغير	
420.25	1	420.25	القومية	A
182.25	1	182.25	حنعم الفريق	В
.25	2	.50	المراقب (ضمن القومية)	C(A)
2.25	1	2.25	تفاعلات القومية _ حمم الفريق	AB
1.25	2	2.50	تفاعلات حجم الفريق ـ المراقب	BC(A)
			(ضمن القومية)	
13.25	8	106.00	الخطأ	E
	15	713.75	الجموع	

$$\hat{D} \pm t [1 - \alpha/2; (c - 1)\alpha]s{\hat{D}}$$
 (27.8)

حيث:

$$s^2\{\hat{D}\} = \frac{2MSC(A)}{nbc}$$
 (27.8a)

وفي مثالنا نجد:

$$\overline{Y}_{1.} = \frac{162}{8}20.25$$
  $\overline{Y}_{2.} = \frac{80}{8} = 10.00$   $\hat{D} = 20.25 - 10.00 = 10.25$ 

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{2(2.5)}{8} = .063$$
  $s\{\hat{D}\} = .25$ 

ولمعامل تقسة 95. نحتساج إلى 4.303 = (975;2)؛ ،ولسلنا يكسون حساما الثقسة (25)±4.303 وتكون الـ 5% فترة ثقة المرغوبة لـ 0 هي:

#### 9.2 ≤ D ≤ 11.3

#### تعليقات

4 ـ بحاميم المربعات SSAB ، SSAB ، SSA و الحدول (-V) لتحليل تصميم بحربة متصالبة ـ حاضنة هي بحاميم المربعات المعتادة للتأثيرات الرئيسة للمامل N، التأثيرات الرئيسة للمامل N، والتفاعلات N، أما (N) SSC(N) ، فهو بحموع مربعات تقليدي محضن لتأثيرات العامل N. وممكن رؤية ذلك بكتابة بحموع المربعات بالصيغة التعريفية من الجلناء الرمزي N.

$$\sum_{i} \sum_{k} (\overline{Y}_{ik} - \overline{Y}_{i..})^{2} SSC(A) = bn$$
 (27.9)

و هكذا يقيس (SSC(A) بيساطة تشتت المتوسطات المقدَّرة لمستوى عمامل C وذلك من أجل أي مستوى معطى للعامل A، ثم تجميع تلك المحماميع فوق مستويات العامل A.

ويمكن الحصول على صيغة (A) SSBC التعريفية من الحداء الرمزي ijk - ij - ik + i

$$\sum \sum (\widetilde{Y}_{ijk} - \widetilde{Y}_{ijk} - \widetilde{Y}_{ijk} + \widetilde{Y}_{i-})^2 SSC(A) = bn \qquad (27.10)$$

وهكذا يحتوي (SSBC(A بمحموع مربعات التفاعل BC المعتاد لأي مستوى معطى من مستويات العامل 1، ثم تجميع بجاميع المربعات هذه فوق مستويات العامل 1.

٣ \_ إذا كان برنامج الحاسب المتاح يمدنا، فقط بمحاميع مربسات للعواسل المتصالبة، فيمكن الحصول على جموعي المربعات المحضنين باستخدام العلاقات التالية و ذلك حيثما يكون التصميم متوازنا :

SSC(A) = SSC + SSAC (27.11a)

SSBC(A) = SSBC + SSABC (27.11b)

ويمكن تعميم هذه العلاقـات بصـورة مباشـرة. على سبيل المشال، إذا كـان B

محضنا ضمن A وكان C محضنا ضمن B فلدينا:

SSB(A) = SSB + SSB + SSAB (27.12a)

SSC(AB) = SSC + SSAC + SSBC + SSABC (27.12b)

 $\Psi$  - إذا كانت التفاعلات AB موجودة وجودا مهما ، فيمتركز التحليل عادة على المتوسطات  $\mu_{k}$  وذلك عندما على المتوسطات  $\mu_{k}$  وذلك عندما تكون تأثيرات العوامل مثبتة. ويمكن تبيان أن النباين المقدر لمقارنة بين حمي الفريقين لأي قومية معينة هو:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{n_{-}}-\overline{Y}_{n_{-}}\}=\frac{2MSBC(A)}{cn}$$
 (27.13)

يترافق مع هذا التباين (c-1) (c-1) درجة حرية، كما هو واضح من (c-1) الجنول (c-1).

لا توجد فترة ثقة مضبوطة لمقارنة القوميتين لأي حجم معطى للفريق، ويمكن استخدام تقدير غير منحاز للتباير وهو:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{IL} - \widetilde{Y}_{IL}\} \approx \frac{2}{cn} \left[ MSBC(A) + \frac{MSC(A) - MSE}{b} \right]$$
 (27.14)

كما يمكن الحصول على العدد التقريبي لدرجات الحرية المصاحبة لهذا التباين مسن (22.61).

وسبب الاختلاف بين التباينات في (27.13), (27.14) أن المراقبين هما نفسساهما في حالة مقارنة حجمي الفريقين لأي قومية معطاة، بينما يختلف المراقبون في حال مقارنة القوميات لأي حجم فريق معطى.

# (٦٠٢٧) عدم وجود تكرارات و/أو بعض التفاعلات مساوية للصفر

## تعديل القواعد

عندما لايشمل التصميم المتوازن أية تكرارات وألو يفترض أن بعمض التفاعلات مساوية للصفر - كما هي الحال، مثلا ، في تصميم قطاع تمام عشوائي مع تأثيرات مشتة للقطاع - يمكن تعديل القواعد (٧٧ - ١) و (٧٧ - ٣) تعديلا طفيفا، بحيث تنظيق تحست هذه الشروط، أيضا، ولاتحتاج القاعدة (٧٧ - ٤) إلى أيسة تعديلات، ويكون التعديل للقاعدة (٧٧ - ١) طفيفا حدا، إذ تصبح الخطرة ٢ الآن:

(27.15) تعديل القاعلة (٧٧ - ١) عطوة ٧. ضع كل حدود التضاعل مساعدا الحسلود التي افتوض أنها مساوية للصغر والحلود التي تحتوي عاملا محصنسنا والعسامل الذي يحضنه كلاهسا.

وتكون تعديلات القاعدة (٢٧-٣) بسيطة، أيضا، وهي:

(27.16): تعديل القاعلة (27.3): لانتطبق التطوات ٢ إلى ٨ على حد عطاً النصوذج

ع. وبلالا مسن ذلك، تحصل على بحصوع المربعات المصاحب لحد شطأ

النموذج كبائي من بحصوع المربعات الكلي. وبالتل تحصل على درجات

الحرية المصاحبة تجموع المربعات البائي حذا كبائي من العدد الكلي لسرحات
الحرية.

وسنرمز فعموع المربصات الموافق لحد خطأ النصوذج » في التصاميم المتوازنة عندما لايكون هناك تكرارات و أراد عندما يُفترض أن بعض التفاعلات مساوية للصغير بالرمز MSSRem ، والتي تعمر عن بحموع المربصات الباقي. وكثيرا ما يُحد بحموع المربصات الباقي كمجموع مربصات حد التفاعل الذي افترض أنه صفر. وسنرمز لمتوسط المربض الما المقالمة هذه في المعاينة المبارمز MSSRem وسنوضح استخدام القواعد المعالمة هذه في المعاينة الجزاية في تصميم قطاع عشواتي مع عدم وجود تكرارات.

## المعاينة الجزئية في تصميم قطاع عشوائي

النموذج المستخدم في تصميم قطاع عشواتي بمشاهدة واحدة، فقط، لكل وحدة تجريبية هو نموذج تحليل التباين (24.2) حيث تأثيرات المعالجة وتأثيرات القطاع مثبتة:

 $Y_{ij} = \mu_{i} + \rho_{i} + \varepsilon_{j} + \varepsilon_{ij} \qquad (27.17)$ 

ونعلم من الفصل ٢٤ أن مجموع مربعات الخطأ SSE تسساوي دائما الصغر في هذا النموذج وذلك لعدم وجود تكرارات لأي تركيب قطاع ــ معابلة. وعلى أي حال وباعتبار أن النموذج (27.17) يضترض أن جميع تفاعلات القطاع ــ المعابلة مساوية للصغر، فيكون متوسط مربعات التفاعل MSBL .TR مقدرا غير منحاز لتباين المطأ التجربي ثن ويُستخدم كمقام لإحصاءة الاعتبار هم عند اعتبار تأثيبرات المعالجات، وذلك في حالة تأثيرات مثبتة للمعالجات وللقطاعات. وسنيين الآن أن التعديل (27.16) للقاعدة (27.3) يتودي إلى متوسط مربعات الباقي MSRem الذي يساوي 77. (27.16) لقاعدة (27.16) خالة تبدو المتحدل المتعديل (27.16) خالة تبدو اكتر تعقيدا بقليل. ونعني الحالة التي نستحدم فيها للعاينة الجزئية في تصميم قطاع عشوائي . أي عندما تتوفر أكثر من مشاهدة من كل وحدة تجريبية. اعتبر على سبيل المثال، تجربة لدراسة كيفية تأثير ثلاثة من الحوافز التشجيعية المختلفة على طبول الفيزة التي يستحدمها شخص لانجاز مهمة ما وقد قسم الأشخاص الذي تشملهم الدراسة وفقا الأعمارهم إلى قطاعات من ثلاثة أشخاص وثمَّ تحديث حافز تشجيعي من الحوافز الثلاثة عشاهدات للزمن المطلوب الحوافز الثلاثة عشاهدات للزمن المطلوب. الاستكمال المهمة، أي طلب من الشخص أن ينجز للهمة ثلاث مرات.

وفي حالة من هذا النوع نضيف ببساطة مركبة عطأ مشاهدة عشواتي إلى نموذج التحاين (27.17)، ونفسترض أن تأثيرات المعالجات والقطاعات (الحوافز التنسجيعية وفئات العمر في مثالثاً) هي تأثيرات مثبتة، ويكون النموذج المناسب كمايلي:

 $Y_{ij} = \mu_{i.} + \rho_{i} + \varepsilon_{j} + \varepsilon_{(ij)} + \eta_{h(ij)}$  (27.18)

حيث:

 $\sum_{p_i} = 0$   $\sum_{\tau_j} = 0$ 

وحيث وربي ، وربي متفيرات عشوائية مستقلة طبيعية بتوقع o وتباينات من o علم الاقيب. علم الاقيب.

i=1,...,n; j=1,...,r; k=1,...,m

ويمثل بم هنا تأثير القطاع ، وت تأثير المعاجلة ، ويته التأثير العشوائي الموافق للوحدة التحريبية و ويمثل بم هنا تأثير العشوائي للمشاهدة للم من الوحدة التحريبية . لاحدف أن الخطأ التحريبية عضن ضمن تركيبة القطاع - المعاجلة (ق) وليس هناك دليل منفير إضافي، وخصصت وحدة تجريبية واحدة، فقط، لكل معاجلة ضمن القطاع. وهكذا لاتوجد تكرارات للوحدة التحريبية . لاحنظ، أيضا، أن خطأ المشاهدة ووابي محضن ضمن تركيبة القطاع - المعاجلة (ق).

ويحتوي الجدول (٧-٣-٩) على استنباط لمجاميع للربعات الحسابية لنموذج التحامين (27.18) على استنباط لتوقع متوسط المربعات. لاحظ أثنا غصل على يحموع المربعات للواحدات التحريبية كباق في الجدول (٩-٣٧) وذلك بسبب تخصيص وحدة تحريبية واحدة، فقط، للمعالجة شمن قطاع، وكما هو متوقع نقد اتضح أن SSRem وذلك كما في تصميم قطاع عشوائي بدون معاينة جزئية. ويشير الجدول (٧-٣-١٠) إلى أن لنموذج التحابل الاعتبار وحود تأثير للمعالجات هي MSRem = ٣٠ وذلك لنموذج التحاين (27.18) مع تأثيرات مثبتة للمعالجات والقطاعات. وهي الحالة نقسها عندا الاتوحد معاينة جزئية في تصميم قطاع عشوائي تماء انظر (24.76). تذكر أن MSSL.TR هو هنا بساطة متوسط مربعات التفاعل MSSL.TR.

جدول (۱۳۷۷) استباط الصيغ الحسابية ثباسع الربعات لعمميم قطاع عشوالي بمعاينة جزئيـة، نموذج العماين (27.18)

			البأمضاء	-de-
درحة حرية		بمعموع للربعات	المرمزي	النموذج
n -1		$SSBL = \frac{\sum_{i} Y_{i.}^{2}}{rm} - \frac{Y^{2}}{rm}$	1-1	A
r-1		$SSTR = \frac{\sum_{j} Y_{j}^{2}}{mm} - \frac{Y^{2}}{mm}$	<i>j</i> -1	Ę
الباقي	SSRem =			$\varepsilon_{(ij)}$
(n - 1)(r -1)	_	$\frac{\sum_{i}\sum_{j}Y_{ij}^{2}}{\sum_{i}Y_{ij}^{2}} = \sum_{i}Y_{i.}^{2} = \sum_{j}Y_{j.}^{2}$		
nr(m - 1)		$SSOE = \sum_{i} \sum_{g} \sum_{g} Y_{gg}^{2} - \frac{\sum_{i} \sum_{g} Y_{g}^{2}}{m_{i}}$	nrm (k - 1)ij = ijk - ij	ημω
nrm - 1		$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{gk}^{2} - \frac{Y^{2}}{nrm}$		المجموع

جدول (٧٧- ٩) استباط توقيع متوصط المربعات لتصميم قطاع عشوالي بمعاينة جزنية ـ نموذج التحاين 27.18)

				الحدول ( ا )		(27.10		
,	. مربعات ل	وقع متومط		(-)0,				
OE	Rem	TR	BL	تباين	k	j	i	
					R	F	F	
(ij)k	(ij)	j	i		m	r	n	
0	0	0	rm	$\sigma_{\rho}^{2}$	m	r	0	A
0	0	12199	0	$\sigma_z^2$	m	0	n	r <sub>i</sub>
0	m	m	m	$\sigma^2$	200	1	1	E(H)
1	1	1	1	$\sigma_{\eta}^{1}$	1	1	1	$\eta_{k(i)}$
		اع	بعات المتوأ	ومتوصط المر	(ب			
				) متوسط المر <del>2 + mo</del> + mo ا				
		E{MSTI	$\mathbb{R}$ = $nm^{\frac{1}{2}}$	$\frac{\sum r_i^2}{r-1} + m\sigma$	$r^2 + \sigma_\eta^2$			
		E{MSR.						
		E{MSOL	$E$ }= $\sigma_{-}^{2}$					

## مسائل

(١-٢٧) بالإشارة إلى نموذج التحاين (21.25) في صفحة استحدم القاعدة (٧٧- ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول ٧١ ـ ٤ فخذا النموذج. (٣-٢) بالإشارة إلى نموذج التحاين (22.56) في صفحة

ا-١٠) بو ساره بي عودج سحوين (١٥٠.١٥) في صححه أ \_ استخدم القاعدة (٢٧٠٣) للحصول على صيغ المربعات التعريفية في

(22.21) ودرجات الحرية المصاحبة لها.

ب ـ استخدم القاعدة (۲۷ ـ ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (۲-۲۷).

- (٢٧ ٣) بالإشارة إلى نموذج التحاين (22.58) في الصفحة ٥٩٩.
- أ استخدم القاعدة (٢٧-٣١) للحصول على صبغ بحاميع المربصات الحسابية في (22.23) و (22.26) ودرجات الحربة المصاحبة لها.
- ب استخدم القاعدة (٧٧-٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (٧٢- ٨).
- (٢٧-٤) بالإشارة إلى نموذج التصميم الحياضن (26.8) في الصفحة ٣٥٠ ولكن مفترضا أن العيامل A مفترضا أن العيامل A عضن ضمن العيامل B، وأن تأثيرات العيامل B عشوائية عشوائية وتأثيرات العامل B مثبتة. (انظر، أيضا، الفقرة «تأثيرات عشوائية للعامل» في الصفحة
- أ استخدم القاعدة (٢٧ ٣أ) للحصول على صيغ بحاميع المربعات الحسابية ودرجات الحرية المصاحبة لها.
  - ب \_ استحدم القاعدة (٧٧-٤) للحصول توقع متوسط المربعات. حـ ـ ماهو متوسط للربعات للناسب الذي يمكن استخدامه لوضع فترة ثقة لـ بهر؟
    - (٧٧٧). بالإشارة إلى نموذج قطاع عشوائي (24.2) صفحة
- أ ـ استخدم القاعدة (٧٧ ـ ٣) والتعديل (27.16) للحصول على صيغ
   بحاميع للربعات التعريفية في (24.6) ودرجات الحرية للصاحبة لها.
- ب ـ استخدم القاعدة (۲۷ ـ ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (۲۲۳) لهذا النموذج.
- ٢٧ ـ ٦) بالإشارة إلى نموذج قطاع عشوائي (24.2) صفحة ٥٥٥ ولكن افترض
   أن تأثير المعالجات عشوائي (انظر، أيضا، تعليق ٢ صفحة ٥٥٥ ).
- أ \_ استخدم القاعدة (٣٧ ٣)أ والتعديل (27.16) للحصول على صيغ
   بحاميع للربعات الحسابية في (24.6) ودرجات الحرية المصاحبة لها.
- ب\_ استخدم القاعدة (٢٧ ـ ٤) للحصول على توقــع متوسـط المربعـات في الجدول (٣٢٤) لهذا النموذج.

- (٧٧ ـ ٧) بالإشارة إلى نموذج القطاع العشوائي (25.12) صفحة ٦٠٥.
- أ \_ استخدم القاعدة (٣٧-٣) والتعديل (27.16) للحصول على صيخ
   مجاميع المربعات التعريفية (24.6) و درجات الحرية المصاحبة لها.
- ب ـ استخدم القاعدة (27.4) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (٦.٢٥) خذا النموذج.
- (۲۷ ـ ۸) بالإشارة إلى نحوذج القطاع العشسوائي (27.18) ولكمن مفترضا أن تأثيرات القطاع عشدائية.
- تأثيرات القطاع عشوالية. ] .. استخدم القاعدة (٧٧ ـ ٣) والتعديسل (27.16) للحصول على صيخ
  - مجاميع المربعات التعريفية ودرجات الحرية المصاحبة لها. ب\_ استنحلم قاعدة (٧٧ ـ ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات.
- (ع ٢٧) في دراسة متوازنة ثلاثية العامل، كان العاملان C ، A متصالبين والعامل
- B محضن ضمن العامل C. تأثيرات العامل A مثبتة وتأثيرات العاملين B و عضوائيد. وهناك بر تكوارا لكل معالجة.
- أ استعدم القاعدة (٢٧ -٣ ) اللحصول على صيغ بحاميع المربعات الحسابية ودرجات الحرية المصاحبة لها.
  - ب استحدم القاعدة (٢٧ ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات.
- حــ ماهو متوسط المربعات المناسب كمقام الاختبار التأثيرات الرئيسة
   للعامل A.
- (٢٧-١٠) حوافق السيّاح. درس آحد أندية السياحة الكبيرة للثباب تأثيرات ثلاثة حوافق تشجيعة على الأداه و كانت الحوافق الثلاثة هي:(١) تقديم حائزة تقديرية (٢) الإعسلان في صحيفة السادي.وعا أنه من المعروف أن للممر علاقة بالأداء، فقسد تم تجميع السياحين التسمة المُشتركين في الدراسة وفقسا الأعسارهم، في ثلاثة تقطاعات كل منها يتضمن ثلاثة سياحين. وضمن كل قطاع تم تخصيص

السباحين عشواتها واحد لكل معالجة تشميع وبعد قدر مناسب من التدريب تم قياس الزمن الذي يستغرقه كل سباح لسباحة مسافة مثبتة وذلك في ثلاث مناسبات. وفيما يلي البيانات المرمزة عن الوقت المنصرم في كل من المحاولات ألتلاث.

	لجة التشحيعية	الما	
j=3	j=2	j=1	-

j=3	j=2	j=1		
إعلان	قيادة	حاازة تقديرية	مشاهدة	قطاع
27	26	28	k = 1	i=1
29	24	32	k=2	(8 - 7) سنوات
30	27	31	k = 3	
20	22	24	k = 1	i=2
21	19	26	k = 2	(10- 9) سنوات
22	18	23	k=3	
17	13	18	k=1	i = 3
19	16	21	k=2	(11-12) سنرات
19	15	20	k = 3	

أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوائي (27.18) وارسمها في مقابل القيم الترفيقية. جهز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهي استتاجاتك حول صلاحية النعوذج (27.18)؟.

(۱۱-۲۷) بالإشارة إلى مسألة حوافز السهاح (۲۷-۱۰) افترض أن نموذج القطاع العشواتي (27.18) بتأثيرات مثبتة للقطاعــات وللعالجــات هــو نمــوذج مناسب.

أ \_ اكتب حدول تحليل التباين.

 ب ـ اعتبر ما إذا كانت متوسطات الفنوات الشلاث هي نفسها للحوافر التشجيمية أم لا استحدم 05. - 20 كتب البدائل، قاعدة القسرار والشيحة. ماهى القيمة ـ 2 للاحتيار.؟ حــ ــ قـم بحميع المقارنات الثنائية بين المتوسطات الثلاثة للمعالجات،

استخدم طريقة توكي بمعامل ثقة عائلي %90. اعرض نتائجك.

د \_ أوجد تقديرا نقطيا لكل من <sup>2</sup>ى، <sup>2</sup>ى هل بيدو أحد التيابنات أكبر

من الآخر؟ ناقش.

تمارين

(١٢-٢٧) استنبط (27.11a) لدراسة متوازنة ثلاثية العامل.

(١٣-٢٧) استخدم (27.14) وحقيقة أن التباين المقدر غير منحساز لإيجساد

لدرجات  $\sigma^2\{\overline{Y}_{I_J} - \overline{Y}_{2J_c}\}$  لنموذج التحاين (27.6). ماهو العدد التقريبي لدرجات الحرية المصاحبة للتباين المقدَّر؟

## الفصل الثامن والعشرون

# القيامات المتعكررة والتصاميم هنات الصلة

ستنابع في هذا الفصل تصاميم القياصات المتكررة وهمي تصاميم تستخدم بكثرة في العلم السلوكية وعلوم الحياة. وسنبدأ بدراسة بعض العناصر الأساسية لتصاميم القياسات المتكررة أحادية العامل وبعدها نناقش القياسات المتكررة أحادية العامل وبعدها نناقش التحارب ثنائية العامل يقياسات متكرره لكل من العاملين ولعامل واحد، فقط. ونختتم هذا الفصل بتقديم تصاميم القطع المنشقة والتي يمكن النظر إليها على أنها حاله عَاصة من تصاميم القياسات المتكررة.

(١-٢٨) عناصر تصاميم القياصات المتكرره

## وصف التصاميم

تستخدم تصاميم القياسات المتكرره العنصر نفسه (شخص، محل، نبات، سوق، اختبار،.. الحي لكل من المعالجات تحت المداسة، وهكذا يخدم العنصر المدوس كقطاع، وهكذا يخدم العنصر المداسبات المختلفة التي تطبق فيها المعالجة على العنصر. وقد يشمل دراسة القياسات المتكررة عدة معالجات أو معالجة واحدة عبرى تقريمها في أوقات مختلف. وتشمل العناصر المستخدمة في دراسة القياسات المتكرره في العلوم السلوكيه وعلوم الحياة، السخاصا ، أسرا، مراقين وحيوانات تجريبية. وسنشير إلى جميع الوحدات المدوسه في تصاميم القياسات المتكررة المحتاجية الوحدات المدوسه في تصاميم القياسات

وفيما يلى ثلاثة أمثلة لتصاميم القياسات المتكرره:

دراد استخدام همسة عشر سوق اختبار لدراسة هملتين دعائيين عتلفتين. وفي كل
 سوق اختبار نقوم بتعشيه ترتيب الحملتين مع فـاصل زمــني كـاف يفصــل بـين
 الحملتين وبحيث لاتُرَّحَل تأثيرات الحملة الأول إلى الحملة الثانية والعنــاصر في هــذه
 الدراسة هي أسواق الإختبار.

٢- يُراد إعطاء ماتي شخص يعانون باستمرار من الشقيقه دواءين مختلفين ودواء وهميا ، كل منهما لمدة اسبوعين مع تعشية ترتيب الأدوية بالنسبة لكل شخص. والعناصر في الدراسة هم الأشخاص الذين يعانون من الشقيقة.

٣. في دراسة لتحقيف الوزن، يُسراد تطبيق الحميه نفسها على مائد من الأشخاص المتصفين بالسمنه وتُقاس أوزانهم في نهاية كل اسبوع لمدة 12 أسبوعا وذلك لتقدير الحسارة في الوزن مع مضي الزمن. والعناصر هنا هم الأشخاص السّمان الذين روقبوا بصورة متكرره للحصول على معلومات حول تأثيرات معالجة وحيدة فوق الزمن.

وتشير كل هذه الدراسات إلى تصميم قياسات متكرره لأن القياس أعيد على الشخص نفسه أكثر من مرة. وهمذه همي الخاصة الرئيسة التي تميز هذا النوع من التصميم عن التصاميم التي ناقشناها سابقا .

## المزايا والمساوئ

أحد المزايا الرئيسة لتصاميم القياسات المتكرره انها تعطي دقة حيدة لمقارنة المعالجات، وذلك بسبب استبعاد جميع مصادر التغير بين العناصر من الخطأ التحريبي. ولايدخل في الحفأ التحريبي إلا التغير ضمن العناصر، حيث يمكن مباشرة مقارنة أي معالجين وذلك من أحل كل عنصر. وهكذا يمكن النظر إلى العناصر على أنها تخدم كضوابط لذاتها. ومن المزايا الأخرى لتصميم القياسات المتكررة أنها إقتصادية من حيث الحاجة إلى عناصر للدراسة. ويكون هذا مهما على وجعه الخصوص عندما تتوافر عناصر قليلة، نقطه (مثلا عملات تجارية، نباتات، اسواق اختبار) مما يمكن المتحدامة في التحرية. وكذلك عندما نهتم بنغير تأثيرات معالجة مع الزمن، كأن نهتم

بشكل منحني التعلم لسير عملية حديدة، فيكون من للستحسن مشاهدة العنصر نفسم في أوقات مختلفة بدلا من مشاهدة عناصر تختلف باعتلاف هذه الأوقات.

وسع ذلك، فلتصاميم القياسات المتكرره مساوئ عتملة عطرة، ونصي أنه قد 
تكون هناك عدة أنواع من التناخل. ويتصل أحد أنواع التناخل هذه بالمرتب الذي 
غتله المعابك. وعلى سبيل للثال، عند تقويم خمسة اعلانات مختلفة، قد تنحب العناصم 
لمنح ربه تصنيف أعلى (أقل) للاعلانات المقدمة في نهاية السلسلة بما تمنحه للإعلانات 
المقدمه في البداية. ويتعلق نوع آخر من التناخل بالمعابلة أو المعالجات السابقة. وعلى 
سبيل المثال، عند تقويم خمسة وصفات مختلفة لإعداد الحساء، فقد تحصل وصفة حساء 
غير مرتبة على رتبة تصنيف أعلى (أقل) عندما تسبقها وصفة كثيرة المهارات بما لو 
كانت مسبوقة بوصفة ألعلف من حيث عتواها من البهارات، ويسمى هذا النبوع من 
التداخل التأثير المحمول.

ويمكن أتخاذ تدابير مختلفة بلعل خطورة التداخل أقبل مايمكن، فتعشية ترتيب المعاجلات لكل عنصر بصورة مستقلة عن أي عنصر آخر ستحط تحليل البيانات، كما لو كانت حدود الخطأ مستقلة، تحليلا أكثر معقولية. كما يشكل السماح بوقت كاف بين المعاجلات، غالبا، وسيلة فعالة لتقليمل التأثيرات المحمولة. وقد يكون من المستحسن إقامة توازن في ترتيب تقديم المعاجلات، وأحيانا يكون من المستحسن إقامة توازن في ترتيب تقديم المعاجلة مسبوقة بأي معاجلة أخرى. ومما يفيد في عدد المرات التي تكون فيها المعاجلة مسبوقة بأي معاجلة أخرى. ومما الفصل 4 كان

## كيفية التعشية:

تعشيه ترتيب المعالجات المحصصة لعنصر همي عملية سهلة. فمن أجمل كل عنصر، نستخدم متبادلة عشوائية لتعريف ترتيب المعالجة متبعين الأسلوب المذكور في الفقرة (2-2). ثم نختار تباديل مستقله للعناصر المحتلفة.

#### ملاحظة

ينبغي عدم الخلط بين تصاميم القياسات المتكررة التي نوقشت هنا والتصاميم ذات المشاهدات المتكررة التي نوقشت في الفقرة (٧-٢١)، ففي تصاميم القياسات المتكررة، يتم تطبيق عدة معالجات أو جميعها على العنصر نفسه. أما التصاميم ذات المشاهدات المتكررة، فهي تصاميم تتم فيها عدة مشاهدات للمتغير التابع من أجل معالجة معينة نطبقها على وحدة تجريبة. ومن الممكن تطوير تصميم قياسات متكررة مشاهدات متكررة، كأن تُحضىع عنصرا معطى لكل معالجة من المعالجات قيد الدراسة، وعند تطبيس كل معالجة نحصل على عدد من المشاهدات لهذه المعالجة بالذات.

## (٢٨- ٢) تجارب أحادية العامل مع قياسات متكررة لجميع المعالجات

سنعتبر أولا تصاميم القياسات المتكررة عندما تكون المعالجات على أساس عامل بمفرده، كما في أمثلة الفقرة (٢٨ - ١) ويُنظر، بصفة دائمة تقريبا ، إلى العناصر (أشخاص، محلات، أسواق اعتبار، حيوانسات بمريبية) على أنها عينة عشوائية من مجتمع ما، وبالتالي، فسنظر إلى تأثيرات العناصر على أنها عشوائية في كافة نماذج تصاميم القياسات المتكررة المقدمة في هذا الفصل.

يحتوي الجدول (١-٣٨) على مخطط تجربة أحادية العامل بقياسات متكررة لجميع للعالجات. ولدينا هنا خمس عناصر وأربع معالجات، مع تعشيه ترتيب للعالجات تعشيه مستقلة من أحمل كل عنصر من العناصر. لاحظ أن هذا المحطط يقابل المحطط للذكور في الجدول (٢٤ -١) من احل تصميم قطاع عشواتي. وفي الحقيقة، وكما سنرى الآن، فإن نماذج تصميم قياسات متكررة أحمادي العامل هي رسميا تصاميم القطاع العشواتي بالذات، مع اعتبار العناصر الآن كقطاعات.

## النموذج

يكون النموذج التحميعي التالي مناسبا ، في الغالب، لتصميم قياسات متكررة احادي العامل مع تأثيرات مثبتة للمعالجات.

$$Y_{ij} = \mu..+ \rho_i + \tau_j + \varrho_{(j)}$$
 تبان  $\mu..$  :حیث  $\mu..$   $\nu_i$   $\nu_i$ 

ρ و مستقلة

i=1,...,n, j=1,...,r

(n = s, r = 4)	رِلُ (28-1) مخطط لتصميم قياسات متكررة أ	جدو

	ترتيب المعالجة			
4	3	2	1	
$T_1$	T2	<i>T</i> <sub>3</sub>	T <sub>4</sub>	التصر [
T <sub>2</sub>	$T_{L}$	T <sub>4</sub>	<i>T</i> <sub>3</sub>	2
T <sub>2</sub>	$T_1$	<i>T</i> <sub>3</sub>	<i>T</i> <sub>4</sub>	3
T <sub>3</sub>	T <sub>4</sub>	$T_1$	T <sub>2</sub>	4
<i>T</i> <sub>3</sub>	T <sub>4</sub>	<i>T</i> <sub>2</sub>	<i>T</i> <sub>1</sub>	5

لاحظ أن نموذج القياسات المتكررة (28.1) يتطابق مع نموذج القطاع العشوالي (25.12) مع تأثيرات عشواتية للقطاع، فيما عمدا أننا نستحدم الآن الرمن  $_{ij}$  لنبين عدم وجود تكررات في هذا التصميم.

وبالتالي نصرف من الفقرة (٢٥ ــ ٤) أن تموذج القياسات المتكررة (28.1) يفترض مايلي حول المشاهدات 17:

$$E\{Y_{ij}\} = \mu..+\tau_{j}$$
 (28.2a)

$$\sigma^2\{Y_{\theta}\} = \sigma_{\gamma}^2 = \sigma_{\rho}^2 + \sigma^2 \tag{28.2b}$$

$$\sigma\{Y_{ij},Y_{ij'}\} = \sigma_{\rho}^2 + \omega \sigma_{\gamma}^2 \qquad (28.2c)$$

حيث ٥٥ معامل الارتباط بين أي مشاهدتين للعنصر نفسه:

 $\omega = \frac{\sigma_{\rho}^{\parallel}}{\sigma_{\perp}^{2}} \tag{28.2d}$ 

ولذلك، يضوض نحوذج القياسات للتكروة (2-28) أنه وقبل أية محاولات عشواتية (أي قبل الحراء التحرية) يرتبط أي زوج y من مشاهدات للعالجة، من أحسل عنصر معطى، بالطريقة نفسها، وذلك من أحل جميع العناصر. ويتضمسن هذا الفرض الرئيس، كما وأينا في (25.17)، أن مصفوفه التباين للمشاهدات y تتصف بالتناظر المركب من أحل أي عنصر معطى. وقبل أية محاولات عشوائية، وطبقا للنموذج (28-1)، تكون أية مشاهدتين من عنصرين غنافين مستلقنان.

وعلى القدر نفسه من الأهمية، نعلم من الفصل ٢٥ أن نموذج القياسات المتكررة (28.1) يفترض أنه، حالما يتم اختيار العناصر، تكون أية مشاهدتين من عنصر معطى مستقلين. وهذا يفترض النموذج (28.1) أنه ليست هناك تأثيرات تداجل في دراسة القياسات المتكررة، مثل تأثيرات الترتيب أو التأثيرات المحمولة من معالجة إلى المعالجة التي تلها.

#### ملاحظة

إذا وُجدت تأثيرات تفاعل بين العناصر والمعالجات، فيمكن استحدام النمسوذج (25-20) ،وكما لاحظنا في الفصل ٢٥، يؤدي كل ممن نموذجي التفاعل واللاتفاعل إلى طرق الاستقراء نفسها حول تأثيرات المعالجات.

## تحليل التباين والاختبارات

بما أن نموذج القياسات المتكسررة (28.1) هــو نفســه نمـوذج القطـاع العشــواثي (25.12) ، فسيبقى تحليل التباين واعتبار تأثيرات المعالجات كما كان ثي السابق تماما .

تحليل التماين: بحاميع مربعات التحاين لنصوذج القياسات المتكررة (23.1) معطاة في (24.6)، ولكن تتخير عادة تسمية بحموعين من بحاميع المربعات الخاصة بتطبيقات القياسات المتكرره. فالآن سيسمى بحموع مربعات القطاعات في (24.68) بحموع مربعات القطاعات وللمالجات في (24-6c) مجموع مربعات التفاعل بين المعالجات والصناصر. وسيتم ترميز مجموعي المربعات هذين بالرمزين SSTRS و SSS ، على المؤتيب. وسيكون تفكيك تحليل

التباين لنموذج قياسات متكررة أحادي العامل (28-2) كما يلي:

$$SSTO = SSS + SSTR + SSTR.S$$

$$SSTO = \sum \sum (Y_u - \overline{Y}_{..})^2$$
(28.3a)

$$SSS = r \sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
 (28.3b)

$$SSTR = n\sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
 (28.3c)

$$SSTR.S = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i,j} - \overline{Y}_{j,j} - \overline{Y}_{i,j})^{2}$$
 (28.3d)

لاحظ أنه لايوجد بحموع مربعات خطأ وذلك لعدم وجود تكرارات هنا.

يحتوي الجدول (٢-٢٨) على حدول تحليل التباين لنموذج القياســـات للتكررة (28,1). وهو حدول التحاين نفسه في الجدول (١٠٣٥) لنموذج القطــاع العشــوامي التحميعي (25.12) ماعدا التفور في الرموز.

لاحظ مرة أخرى، أنه في غياب التضاعل بين للعالجات والعناصر، يكون متوسط مربع التفاعل MSTRS مقدرا غير منحاز لتباين الخطأ في.

جلول (٣٠٨) جلول تحاين لتصميم فياسات متكررة أحادي العامل نحوذج تحاين (28.1) بتأثيرات عشرالية للمناصر وتأثوات علية للمعالجات.

E{MS}	MS	df	SS	مصدر التغير
$\sigma^2 + r\sigma_a^2$	MSS	n-1	222	المناصر
$\sigma^2 + \frac{n}{r-1} \sum_{i=1}^{r} r_i^2$	MSTR	r-1	SSTR	للعالجات
r-1 σ²	MSTR.S	(r-1)(n-1)	SSTRS	الخطأ
		m-1	SSTO	الحموع

## ملاحظة

في دراسات القياسات المتكررة، نقوم أحيانا بدمج SSTR و SSTR لتشكل مجموع مربعات ماضمن العناصر SSW: SSW = SSTR + SSTRS(28.4)

والتي يمكن أن تبيان أنها تساوى:

 $SSW = \sum_{i} \sum_{i} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})$ (28.4a)

العناصر

وبالتالي يمكن التعبير عن تفكيك التحاين في (28.3) كما يلي:

CC772 = (28.5)

> تشتت ما بين تشتت ما ضمرر العناصر

اختيار تأثيرات المعالجات: كما يشهر العمود E{MS} في الحدول (٢-٢٨)

فإن الإحصاءة المناسبة لاحتبار تأثيرات المعالحات:

كل ت يساوي الصفر ته H (28.6a)

ليس كل و مساو للصفر Ha:

 $F' = \frac{MSTR}{MSTR S}$ (28.6b)

وتحت Ho تتبع F التوزيع F، كما سبق، وقاعدة القرار لضبط الخطأ من

النوع الأول عند ع هي: إذا كانت [(1 - a; r - 1, (r - 1)(n - 1)] استتج H<sub>0</sub> كانت [(1 - a; r - 1, (r - 1)(n - 1)]

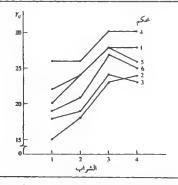
(28.6c)(ذا كانت ((n-1)(n-1) F\* > F[1 - a; r - 1, (r - 1)(n - 1) استتج

مثال. في احدى مسابقات الحكم على جودة شراب معين، تم الحكم على أربعة زجاجات من الشراب من انتاج السنة نفسها من قبل سنة من المحكمين. تـــنوكل كل محكم الشراب دون معرفة هويته. وقد تم بصورة مستقلة تعشية ترتيب تقديم الشراب لكل محكم. ولتحفيض التأثيرات المحمولة وتأثيرات التداخلات الأخرى، لم يبتلع المحكمون ماتذوقوه من الشراب، كما قام المحكمون لفسل أفواههم غسلا شاملا بالماء بين تلوِّقين. وتم إعطاء كل زحاحة درحة على سلَّم بين 0 و 40 وكلمـا كـانت الدرجة أكبر، كلما كانت زحاجة الشراب أفضل. ويوضح الجدول (٢٨-٣) بيانات ثلك المسابقه. ويبين الشكل (١-٢٨) رسما لدرجات الشراب من أحل كل محكم.

جدول (۲۸-۳) بیانات مثال الحکم علی شراب

	الشراب (/)				
$\overline{Y}_{\ell}$	4	3	2	1	عکم آ
25	28	28	24	20	1
20	24	23	18	15	2
21	23	24	19	18	3
28	30	30	26	26	4
25	26	28	24	22	5
23	25	27	21	19	6
¥ =23.67	26.00	26.67	22.00	20.00	<u>\( \bar{Y}_{.j} \)</u>

شكل (١-٢٨) رسم لدرجات الشراب لكل محكّم ـ مثال الحكم على جودة شراب



وقد انتمير المحكمون الستة عينة عشوائية من مجتمع كافة المحكمين، بينما كان الاهتمام بزجاجات المشراب الأربع لذاتها، وبالتالي يكون نموذج القياسات المتكررة أحددي العامل (1-28) مناصبا ، مع اعتبار تأثيرات العناصر (المحكمين) عشسوائية وتأثيرات المعالجات (زجاجات الشراب) مثبتة. وكما سنرى فيما بعد، يشير التحليل

التشخيصي إلى أن تموذج التحاين (28.1) هو تموذج مناسب للبيانات.

ويحتوي الجدول (٢٨-٤) على تحليل التباين لبيانات الحكم على شراب الواردة في الجدول (٢٠٢٨). والحسابات، لاصعوبة فيها، وقد تم الحصول عليها باستحدام حرمة حاسب. والاعتبار تأثيرات للعالجات:

 $H_{0}: r_{1} = r_{2} = r_{3} = r_{4} = 0$  Ha: ليس كل  $r_{3}$  يساوي صفر :  $(E-YA) لَّستخدم الشائع في الجدول (E-YA)
<math display="block">F^{\circ} = \frac{MSTR}{MSTR} \le \frac{61.333}{1067} = 57.5$ 

وغتاج إلى 5.42 = (3, 3, 9) F (.99; 3, 15) = 5.42 من أحل مستوى معنويه  $\alpha$  =.01  $\pi$ 0 نواع الشراب  $\pi$ 1 أي أن متوسطات رتب التصنيف لأنواع الشراب الأربعة تختلف بعضها عن بعض، والقيمة  $\pi$ 4 ألما الاعتبار هي  $\pi$ 0.

#### تعليقات

ا حما الاحفادا في الفصل ٢٥ (في التعليق ٢ صفحة)، إذا لم يتحقق فرض التناظر المركب في تموذ القياسات المتكررة (28.1) مفيحب استخدام اعتبار متحفظ لتأثيرات المعالجات. (يمعنى أنه مسن أحمل أي عنصر معطى لم يمق تباين المشاهدات لمعالجات عنطقة نفسه في جميع العناصر. أو إذا لم يبق الارتباط نفسه بين أي مشاهدتين من معالجتين عنطقين لعنصر معطى، وذلك من أجل جميع أزواج المعالجات، ومن أجل جميع المناصر) وعلى صبيل المثال، ستُنتهك فرضية التناظر المركب إذا كانت الاستحابات المتكررة مع الزمن مرتبطة ارتباطا أعلى للمشاهدات المتقاربة من بعضها زمنيا عما هو للمشاهدات المتقاربة من بعضها

لا تبقى إحصاءة الاختيار (28.66) وقاعدة الاختيار (28.6c) مناسبتان لاختسار تأثيرات الممالجات عندما تكون هذه الثانيوات عشواتية.

جدول (٢٨٨.٤) جدول تحاين تصميم قياسات معكررة أحادي العامل مثال الحكم على جودة الشراب.

	MS	4	.53	مصدر الطور
•	34.667	5	173.333	الحكام
	61.333	3	184.000	الشراب
	1.067	15	16.000	الخطأ
		23	373.333	المحموع

٣- يمكن قياس فعالية تصميم القياسات المتكررة في مثال جودة الشراب بالنسبة إلى التصميم تام التعشية، حيث يُستخدم كل محكم لتدفوق زجاحة شراب واحدة بواسطة (24.14) وباستخدام نتائج الجدول (٤-٧١) نحصل على:

# $\hat{E} = \frac{(n-1)MSSS + n(r-1)MSTR.S}{(mr-1)MSTR.S} = \frac{5(34.667) + 6(3)(1.067)}{23(1.0067)}$

ولذلك، فإننا سنحتاج تقريبا إلى ثمانية أضعاف التكرارات لكل معالجة في حالة استحدام تصميم تام التعشيه، حيث يعطي كل محكم رتبة تصنيف لزحاجة شراب واحدة، كي نبلغ، عند تقدير متضادة، الدقة نفسها التي يقدمها استحدام تصميم القياسات المتكررة.

لا عندما يتضمن تصميم قباسات متكررة أحادي العامل p = 2 معالجمة، تكون الإحصاءة \*ع. في (28.6b) مكافعة لا ختبار 1 ذي الجسانين الحساص بسأزواج مسن المشاهدات، وهو الاختبار المبين على إحصاءة الاحتبار (1.6b).

من وقت لآخر، نرغب في اختبار رسمي لتأثيرات العناصر.

 $H_0: \sigma_\rho^2 = 0$ 

 $H_a:\sigma_p^2\succ 0$ 

ويشير الجدول (٢-٢٨) إلى أن إحصاءة الاختبار المناسبة في نموذج القياسات المتكررة (28.1) هي For = MSS \MSTR-S.

## تقويم مصداقية نموذج القياسات المتكررة

تبقى مناقشاتنا السابقة حول التشخيصات الخاصة لنماذج قطاع عشوائية قابلة للتطبيق تماسا هنا الأن نموذج القطاع للتطبيق تماسا هنا الأن نموذج القطاع المصوائية تماسا الاستحابات را لا في مقابل المصاصر، قبان رسم الاستحابات را لا في مقابل المناصر، كما في الشكل (۲۸-۱)، يمكن استخدامه للكشف عن مؤشرات قصور عطير في التوازي، كما في المترح أن الموذج التحميعي (28.1) قد لايكون مناسبا.

كما أن رسما متسلسلا للرواسب من أحمل كمل عنصر قد يكون نافعا للراسة ثبات تباين الخطأ، ولوجود تأشيرات تناخل والرواسب في حالـة نمــاذج الفياسات المتكررة ((28.1) معطاه في (24.5).

$$e_{ij} = Y_{ij} - \overline{Y}_{i,j} - \overline{Y}_{j,j} + \overline{Y}_{i,j}$$
 (28.7)

ورسم الاحتمال الطبيعي للتأثيرات الرئيسة المقسكرة للعنـاصر ﴿ ﴿ ﴿ بَمُكُنُ أَن يكون مفيدًا فِي تقويم ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعنـاصر ﴿ تسوزع توزيعـا طبيعيا بتباين ثابت.

وبالإضافة إلى هذه التشخيصات البيانية، يمكن استخدام المصفوفات المقدرة للارتباط والنباين ــ التغاير ضمن العناصر ولا لتقويم مصداقية تموذج القياسسات المتكررة. والعنصر النموذجي في مصفوفه النباين ــ التغاير همو التغاير المقدار، ضمن العناصر، لمشاهدات عاصة بالمعالجتين في لا: (:

$$\frac{\sum_{i=1}^{n} (Y_{ij} - \overline{Y}_{,j})(Y_{ij} - \overline{Y}_{,j})}{n-1}$$
 (28.8)

وينبغى أن تُظهر مصفوفة التباين ـ النفاير المقدَّرة ضمن العنـاصر تبايانـات من المرتبة نفسها من حيث الحجم، كما يبغي أن تكون حجوم التفايرات جمهها من مراتب متماثله في الحجم، وبالطبع تنحـو التباينـات والتفايرات المقدَّرة إلى أن تكون عرضة لأخطاء المعاينة، مالم تكن حجوم العينات كبيرة جدا . وبالتالي ينبغي النظر إلى الإخلافات المعتدلة في التباينـات والتفايرات على أنها، في الفالب، نتيحة لأخطاء المعاينة.

وينبغي أن تُظهر مصفوفة الارتباط المقدَّرة معاملات ارتباط متماثلة تقريبا بـين أزواج من مشاهدات المعالجة ضمن عنصر.

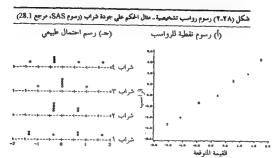
صلاحية النموذج التحميمي. وسينبغي تفسير هـذا الاختبـار على أنـه مشــروط هنـا بالعناصر المستخدمة فعلا في دراسة القياسات المتكررة.

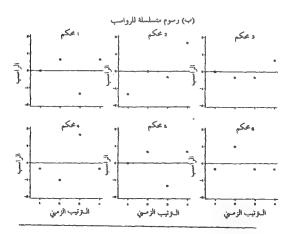
هشال. في مثال حودة الشراب، تم الحصول على الرواسب من (28.7) وعُرضت في الشكل (٢٠٢٨) رسوم نقطية مصطفة لكل زجاجة شراب. وتؤيد تلك الرسوم فرضية ثبات تباين الخطأ. ويوضح الشكل (٢٠٢٨)ب رسما متسلسلا للرواسب من أحل كل محكم، حيث رسحت الرواسب وفقا للوتيب الذي جرى فيه تفوق الشراب بواسطة كل محكم، والأنسطي تلك الرسوم أية مؤشرات على وجود ارتباطات لحدود الخطأ ضمن محكم، مما يقتر عدم وجود تأثيرات تداخل. وفي النهاية يهين الشكل الخطأ ضمن محكم، عما يقتر عدم وجود تأثيرات تداخل. وفي النهاية يهين الشكل العلمية الشكل وليلا على تأثير وجاود أي حيدان رئيس عن الطبيعية الطبيعة التقريبية للبيانات، ولكنه الإيقرح وجود أي حيدان رئيس عن الطبيعية ومعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية هو 1933 مما

ويقدم الجدول (٥-٢٨) المصفوفات المقدرة للتباين ـ التضاير وللارتبـاط ضمـن العناصر. والاختلافات الملحوظة هناك يمكن أن تنشأ بسهولة عن أخطاء المعاينة.

جدول (a'YA) مصفوفات تباين ـ تفاير وارتباط بين مشاهدات المعالجات مثال الحكم على جودة شراب

	باين والتغاير	صفوفة الت	^ (f)	
	1	<i>j′</i> 2	3	4
	1 14.000	11.000	9.200	8,200
	2	10.000	8.200	7.600
j	3		7.067	6.200
	4			6.800
	الارتباط	) مصفوف	(ب	
		j'		
	1	2	3 4	
	1[1	.930 .9	25 .84	Ю]
	. 2	1 5	57 .92	22
	<sup>J</sup> 3		1 .89	14





وتؤيد رسوم الاستحابات لكل عنصر المبينة في شكل (٢٨-١) ، أيضا، صلاحية النموذج (28.1) ، حيث تبدو درجة التوازي بين الرسوم الخاصة بالمحكمين مقبولة، وهكذا فليس هناك مايشير إلى وجود تفاعل بين العناصر والمعالجات. وبناء على ذلك وعلى التشخيصات الأخرى، استُنتج أن تموذج القياسات المتكررة (28.1) مناسب بصورة معقولة لبيانات مثال الحكم على حودة شراب.

#### تعليل تأثيرات المعالجات

يمضى تحليل تأثيرات المدالجات لنصوذج القياسات المتكررة (28.1) بالطريقة نفسها تماما الموصوفة في الفقرة (47.7) لتصاميم قطاع عشوالى بتأثيرات مثبتة للمعالجات، وتبقى المضاعفات في (و24.9) الخاصة بوضع حدود ثقة كما همى. ويظلل متوسط مربعات التفاعل هو متوسط المربصات المستخدم لتقدير التباين للمتضادات المقدة، وثير ن له الآن بـ MSTR.S. وسنوضح أساليب التقدير عثال.

مثال. في مثال الحكم على حودة شراب كان مرغوبا مقارنة متوسطات جميع أزواج المعالجات إلى بمعامل ثقة عائلي %95 ربير هو هنا متوسط رتب التصنيف للشراب فوق جميع المحكمين. وقد استُحدم أسلوب توكسي لهذا الفرض. وباستخدام (5.25) ووضع MSTRS بدلا من MSE والتالج في الحدول (۲۸-٤)، نحصل على:

$$s^{2}\{\hat{D}\} = MSTR.S\left(\frac{1}{n} + \frac{1}{n}\right) = 1.067\left(\frac{2}{6}\right) = .3557$$

وباستخدام (24.9b) وبمعامل ثقة عائلي %95 نجد:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(.95;4.15) = \frac{1}{\sqrt{2}}(4.08) = 2.885$$

وبالتالي:

## $Ta(\hat{D}) = 2.885\sqrt{.3557} = 1.72$

وهكذا نحصل على المقارنات الثنائية (أنظر الجدول ٢٠٢٨ لقيم  $ar{Y}_j$ ):

 $\begin{array}{l} -2.39 = (26.00\text{-}26.67) - 1.72 \le \mu_4 - \mu_3 \le (26.00\text{-}26.67) + 1.72 = 1.05 \\ 2.28 = (26.00\text{-}22.00) - 1.72 \le \mu_4 - \mu_2 \le (26.00\text{-}22.00) + 1.72 = 5.72 \end{array}$ 

 $4.28 = (26.00-20.00) - 1.72 \le \mu_4 - \mu_1 \le (26.00-20.00) + 1.72 = 7.75$ 

 $2.95 = (26.67-22.00) - 1.72 \le \mu_3 - \mu_2 \le (26.67-20.00) + 1.72 = 6.39$ 

4.95 = (26.67-20.00) - 1.72  $\leq \mu_3 - \mu_1 \leq (26.67-20.00) + 1.72 = 8.39$ 28 = (22.00-20.00) - 1.72  $\leq \mu_2 - \mu_1 \leq (22.00-20.00) + 1.72 = 3.72$ 



ونستنتج من هذه المقارنة الثنائية أن الشرابين 4,3 هما الأفضل، وأنهما الانختلفان معنويا بعضهما عن بعض. وقد صنف الشرابان 2,1 على أنهما أقبل حودة من 4,3 مع تخلف رتبة الشراب 1 عن رتبة الشراب2 ومعامل الثقة العائلي لجميع المقارنات هو 9,5.

## البيانات المرتبة

: # = 6

كثيرا ماتكون المشاهدات في دراسات القياسات المتكررة رتبا كما لـو طلبنا من عدد من الذواقه أن يرتب كل منهم وصفات طعام، أو عندما نطلب مسن مستولي القبول في عدة حامعات ترتيب طلبات متقدمين للقبول. وعندما تكون البيانات في دراسة قياسات متكررة رتبا ، فيمكن استحدام المتبار فريدمان الموصوف في الفقرة (٢٥-٥ )لاختبار ماإذا كانت متوسطات المعالجات متساوية. وحيث أنه ليسست هناك أية مهادئ حديدة، فسنمضى مباشرة إلى مثال.

$$X_F^2 = \left[ \frac{12}{6(5)(6)} (1,836) \right] - 3(6)(6) = 14.4$$

ولمستوى معنوية 50 =  $\alpha$ ، نمتاج إلى 9.94 ( $\phi$ ) ( $\phi$ )  $(\pi)$  و 1 أن 4.94 ( $\phi$ ) من 4.59 ( $\phi$ ) منتاج عدم تساوي درجات التفضيل للمحليات الحمسة. القيمة  $\phi$  المذال الاختيار هي 006. وترغب الآن في القيام بجميع الاختيارات الثنائية مستخدمين (25.5) وبمستوى معنوية عائلي 20.  $\phi$ 0 ومن أجل  $\phi$ 1 = 7 تكون 10 = 2(4)2 = 8. وبالنالي نجد من أجل

$$B = z[1 - .20/2(10)] = z(.99) = 2.326$$

وهكذا يكون الحد الأيمن في (25.5): 210 مستال

$B\left[\frac{r(r+1)}{6n}\right]^{1/2}$	$=2.326 \left[ \frac{5(6)}{6(6)} \right]^{1/2} = 2.12$	
---	--	--

جدول (٢٠٢٨) البيانات الرتبة غلّيات القهوة في تصميم قياسات معكررة

	مُحلِّي (ز)					
E	D	С	В	A	لعنصر <i>۽</i>	
3	4	2	1	5	i	
3	5	1	2	4	2	
5	4	1	2	3	3	
1	4	3	2	5	4	
5	3	2	1	4	5	
2	5	3	1	4	6	
19	25	12	9	25	$R_J$	
3.17	4.17	2.00	1.50	4.17	$\overline{R}_{I}$	
$\Sigma R_{j}^{2}$	$=(25)^2+(9)$	<sup>2</sup> + (12) <sup>2</sup> + (2	5) <sup>2</sup> + (19) <sup>2</sup> =	1,836		

وَللْاحظُ مَن الجَدُولَ (٦.٢٨) أن أزواج متوسطات الرتب التي لاتزيد فروقها عن 2.12 هـي (B,E) (D,E), (A,E) (A,D) و (B,E) و (B,E) وبالتـــالي يمكننــا وضـــم بجموعـــين لاتختلف متوسطات المعالجات ضمن كل منهما.

 الجموعة المحرعة المحرعة المحرعة المحرعة المحركة الم

وهكذا، نستنج وبمستوى معنوبة عاتلي 20. أن المحلّين A و D مفضلان علمى B,C ،وليس واضحا ما إذا كان المحلّى E ضمن المجموعـة المفضلـة أو ضمن المجموعـة الأعرى.

#### تعليقات

٩- يمكن، أيضا، استخدام اختيار فريدمان لتصماميم قيامسات متكمررة بمشاهدات غير مرتبة، وذلك في حالة ابتماد توزيع حدود الخطأ عن الطبيعية وتُخصص الرتب للمشاهدات و٢ عندلذ ضمن كل عنصر، ثم يُنشًذ اعتبار فريدمان بالطريقة المعتادة.

٧- يتصل ٤٠٠ بمعامل التوافق 7 لكاندل بالطريقة التالية:

$$W = \frac{X_F^2}{n(r-1)}$$
 (28.9)

ومعامل التوافق #8 هو مقياس التوافق بين المؤتيبات المقدمة من الصاصر الـ بهر.
ويكون مساويا 1 إذا كان التوافق تاما ، ومساويا المصفر إذا لم يكن هناك أي اتفاق.
أي إذا كان لجميع المعالجات متوسط رتـب التصنيف نفسه. ولمثال تملية القهوة في
الجدول (١٣٧٨) تكون #8:

$$W = \frac{14.4}{6(4)} = .60$$

مما يشير إلى قدر مقبول من التوافق بين العناصر.

# (٣-٢٨) تجارب ثنائية العامل مع قياسات متكورة لكل من العاملين

ناقشنا في الفقرة السابقة دراسات قياسات متكررة أحادية العامل ويمكن 
بسهولة توسيع النموذج الخاص بهذه التصاميم إلى حالات تتبع فيها للمالحات بناء 
عامليا . على سبيل المثال، اعتبر أن لدينا في دراسة أربع معالجات تمثل مستويين لكل 
عامل من عاملين. فالجدول (٧٠٢٨) يوضع المخطط لمثل هذا التصميم حيث استحدم 
أربعة عناصر في الدراسة. لاحظ تعشية ترتيب للمالجات ضمن كل عنصر. وعندما 
ثمثل للمالجات بناء عامليا ، نستطيع كالعادة استكشاف تأثيرات النفاعل إلى جمانب 
الثائورات الرئيسة لكلا الماملين. ويقال عن التصميم في الجدول (٧٠٨٠) أنه بمشل 
قياسات متكررة للماملين كليهما ، الأن كل عنصر يتلقى جميع المعالجات التي يعرفها 
البناء العالمي.

#### النموذج

عندما تكون تأثيرات العوامل مثبتة وتشكل العناصر عينة عشواتية، فكثيرا مايكون النموذج التالي، والذي يفترض، مثله مثل النموذج (28.1)، عدم وجود تفاعل بين المعالجات والعناصر، النموذج المناسب للحالة الذي توجد فيها قياسات متكررة لكل من العاملين.

جدول (٧٠٢٨) عطف لتصميم قيامات متكورة ثماني العامل مع قيامات متكورة لكنل من العاملين (٤-٣-2, a-2, a-2)

	ترتيب للعالجة					
4	3	2	1	_		
$A_2B_1$	$A_{l}B_{l}$	$A_2B_2$	$A_1B_2$	1 ,	العنصر	
$A_1B_1$	$A_2B_2$	$A_1B_2$	$A_2B_1$	2		
$A_1B_2$	$A_2B_1$	$A_1B_1$	$A_2B_2$	3		
$A_2B_2$	$A_1B_2$	$A_2B_1$	$A_1B_1$	4		
 Y	μ= μ+ ρ	+ a+ B+	$(\alpha\beta)_{it} + s$	(ijk)		(28.10)

حيث:

..لا ثابت

 $N(0, \sigma_s^2)$  مستقلة و  $\rho_i$ 

 $\Sigma \alpha_i = 0$  ثوابت عاضعة للقيد  $\alpha_i$ 

 $\Sigma \beta_i = 0$  ثوابت خاضعة للقيد  $\beta_k$ 

. j ميع قيم  $\sum_{k}(\alpha\beta)_{ij}$  و المسيع قيم الميع قيم الميع قيم قيم قيم ( $\alpha\beta)_{ij}$  الجميع قيم قيم (

 $N(0,\sigma^2)$ و مستقلة و

ρ) (۱۵) مستقلة

i = 1, ..., n; j = 1, ..., a; k = 1, ..., b

وللمشاهدات يهولا في نموذج القياسات المتكررة (28.10) الخواص التالية:

 $E\{Y_{ijk}\} = \mu... + \alpha_j + \beta_k + (\alpha\beta)_{jk}$  (28.11a)

$$\sigma^{2}\{Y_{\mu k}\} = \sigma_{T}^{2} + \sigma_{\rho}^{2} = \sigma^{2}$$
 (28.11b)

ي الرقت نفسه.  $\sigma\{Y_{tet},Y_{tep}\}=\sigma^2$  (28.11c)

ولهذا، يفترض نموذج القياسات المتكررة (28.10) أن للمشاهدات بيرلا تباينا ثابتا، وأن تغاير أي مشاهدات معالجة للعنصر نفسه هو قبل إجراء التجربة، تغاير شابت. ووفقا للنموذج (28.10) تكون أي مشاهدتين لعنصرين مختلفين، وقبل إجراء التجربة، مستقلتين. وفي النهاية نفقوض أن جميع المشاهدات تتبع التوزيع الطبيعي. والنموذج (28.10) هو مدّ مباشر لنموذج القياسات المتكررة أحادي العامل (28.11) حيث يجري الأن تفكيك المعالجة ي إلى تأثيرات رئيسة للعامل في وللعامل ق وتأثير تفاعل AB. لاحظ مرة أخرى أن الرمز (1993) قلد استُخدم بسبب عدم وحود تكرارات في هذا التصميم.

وحالما يتم اعتيار العناصر، يفترض نمسوذج القياسات المتكررة (28.10)، مثل. مثل نموذج القياسات المتكررة السابق (28.1) أن جميع مشاهدات للعالجـات لعنصـر معطى هـي مشاهدات مستقله ـ يمعنى أنه ليس هناك تأثيرات تداخل.

# تحليل التباين واختبارات

تحليل التباين. يمكن الحصول بسهولة على بحاميع مربعات التحاين للنموذج (28.10) باتباع القاعدة (٧٧ - ٣) في صورتها للعدلة (27.16). ويجب الحصول على بحموع المربعات المستخدمة لتقدير تباين الخطأ كباقي، حيث لا يوجد هنا تكرارات. ونجد في المتبحة أن هذا المحموع هو بحموع مربعات التفاعل SSTRS، الذي يعكس تفاعلا بين المعالجات والعناصر. ويقدم الجدول (٨٣٨) تفكيك التحاين، ودرحات الحرية، وتوقع متوسط المربعات المتحررة ثنائي العامل (28.10).

جدول (٨٠٣٨) جدول تحاين ومجاميع الربعات لتصميم قياسات متكررة تساعي الصامل بقياسات متكورة لكل من العاملين ـ العاصر عشوالية، والعاملان ٨. وه منيتان.

	ل تحاین	رأ <sub>) جدو</sub>		
E(MS)	MS	4	.55	مصدر العفير
$\sigma^2 + ab\sigma^2_{\rho}$	W222.	n - 1	2222	عناصر
$\sigma^2 + \frac{nb}{a-1} \sum \alpha_j^2$	MSA	a - 1	SSA	عامل 1
$\sigma^2 + \frac{n\alpha}{b-1} \sum \beta_k^2$	MSB	b - 1	SSB	عامل B
$\sigma^2 + \frac{n}{(a-1)(b-1)} \sum \sum \beta_k^2$	MSAB	(a - 1)(b - 1)	SSAB	التفاعلات AB
$\sigma^2$	MSTR.S	(n-1)(ab-1)	SSTR.S	خطأ
		abn - 1	SSTO	بحبوع

 $SSS = ab\sum_{i}(\overline{Y}_{i}, -\overline{Y}_{-})^{2}$   $SSA = nb\sum_{f}(\overline{Y}_{j}, -\overline{Y}_{-})^{2}$   $SSB = na\sum_{A}(\overline{Y}_{j}, -\overline{Y}_{-})^{2}$   $SSB = na\sum_{A}(\overline{Y}_{j}, -\overline{Y}_{-})^{2}$   $SSAB = n\sum_{F}\sum_{A}(\overline{Y}_{j}, -\overline{Y}_{j}, -\overline{Y}_{j}, -\overline{Y}_{-})^{2}$ 

 $SSRem = SSTR.S = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{k} (\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{.jk} - \overline{Y}_{.})^{2}$ 

## اختبارات تأثيرات العوامل

يتضح من عمود توقع متوسط المربعات في الجدول (٨-٣٨) إمكانية استحدام اختبار تأثيرات التفاعل AB التالي:

 $H_0$  مساوية للصغر (lphaeta) مساوية للصغر (28.12 a) مساوية للصغر المين جميع م

إحصاءة الاختبار:

$$F^{\circ} = \frac{MSAB}{MSTR.S}$$
 (28.12b)

$$H_0$$
 استنج  $F^o \le F[1 - \alpha, (a - 1)(b - 1), (n - 1)(ab - 1)]$  (28.12c)   
 $H_a$  إذا كان  $F^o < F[1 - \alpha, (a - 1)(b - 1), (n - 1)(ab - 1)]$ 

واعتبار التأثير الرئيس للعامل ٨:

لوست

يستحدم إحصاءة الاعتبار:

 $F = \frac{MSA}{MSTR.S}$ 

(28.13b)

$$H_a$$
 (28.13c)  $F' < F[1 - \alpha; (a - 1)(b - 1), (n - 1)(ab - 1)]$ 

وبالمثل، فإن اختبار التأثير الرئيس للعامل B:

$$H_0$$
: جيم  $eta_0$  مساوية للصفر (28.14a) جيم  $H_0$  السن جميع  $H_0$  السنر الصفر

يستخدم احصاءة الاعتبار:

$$F^* = \frac{MSB}{MSTP S}$$
 (28.14b)

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند 🛭 هي:

$$H_0$$
 استنتج  $F' \le F[1 - a; (a - 1)(b - 1), (n - 1)(ab - 1)]$  (28.14c)

 $H_a$  استنتج F' < F[1 - a; (a - 1)(b - 1), (n - 1)(ab - 1)] إذا كان

#### تعليقات

 ٩ عندما تكون تأثيرات أي من العاملين A و B عشوائية، فيمكن إيجاد توقع متوسط المربعات بتطبيق القاعدة (٢٧ ــ ٤). وفي المقابل سيحدد توقع متوسسط المربعات إحصاءة الاختبار المناسبة.  لا \_ ينبغي استخدام اختبار F المتحفظ الموصوف في الفصل ٢٥ عندما لايتحقق فرض التناظر المركب في نموذج القياسات المتكررة (28.10).

٣- يغترض تموذج القياسات المتكررة (28.10) عدم تفاعل المعالجات والعناصر ويمكن تخفيف هذا الفرض الأن بحموع مربعات التفاعل بين المعالجات والعناصر مؤلف من ثلاث م كبات:

#### SSTR.S = SSAS + SSBS + SSABS

حبث SSAS بحصوع مربعات التفاعل بين العمام 1 والمسامور، والحسفود الأخرى معرفة بصورة مشابهة. وهكذا يمكن أن نسمح بوجود تفاعلات من المرتبة الأولى بين العامل 1 والعناصر، وبين العامل 8 والعناصر، ونفرض، فقط، أن تفاعلات المرتبه الثانية بين العامل 1 والعناصر وبين العامل 8 والعناصر تساوي الصفر. ويصبح تمليل تأثيرات العوامل أكثر تعقيفا ، إلى حد ما، عندما نسمح في تحوذج القياسات المتكرة بعض التفاعلات بين المعالجات والعناصر.

# تقويم مصداقية نموذج القياسات المتكررة

تنطيق هنا، أيضا، مناقشاتنا السابقه حول مصلفقية نمرذج القياسات المتكررة (28.1). وعلى وجه الخصوص ينبغي إعداد سلسلة رسوم الرواسب لكل عنصر وذلك لفحص ماإذا كانت توجد تأثيرات تداخل، وماإذا كان تباين الخطأ ثابتا . وينبغي استخدام رسوم المشاهدات لكل عنصر لرؤية ما إذا كان افتراض عدم وجود تفاعل بين المعالجات والعناصر مناسبا .

## تحليل تأثيرات العوامل

في حالة وحود تفاعل قوي بين 10 و 8 لايمكن التحلص منه بتحويل بسيط، فينغي القيام بتحليل تأثيرات العوامل بدلالة متوسط المعالجات يديم، وهمي متوسطات فوق العناصر. ويمضي هذا التحليل بصورة مماثلة لما وحدناه من أحل دراسة أحادية العامل، حيث يريم بقابلها هناك متوسط المعالجة يهم وسيستحدم متوسط المربعات MSTRS هنا، أيضا، في تقدير تباين أي متضادة مقارة لمتوسطات المعالجات. وإذا لم يكن هناك تضاعل بين العاملين 10 و 28، أو أفهما يتضاعلان تضاعلا غير ذي بال، فسيمضي تحليل التأثيرات الرئيسة للعامل A، وللعامل B كالمعتباد. ولتحليل التأثيرات الرئيسه لأي من العامل A أو العامل B، سنستحدم MSTRAR في التباين المقدَّر لمتضبادة مقدّرة باعتباره يشكل مقام، احصاءة الاعتبار F لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل A أو للعامل B.

وتكون مضاعفات الإنحراف المعياري المقلَّر لمتضادة مقلَّرة بين متوسطات ستويات العامل 1/ أو العامل 8/ كما يلي:

مستويات العامل A أو العامل B كما يلي: تأثو والرئيس تألع 4 الرئيس مقارنة عفردها t[1-a/2; (n-1)(ab-1)] t[1-a/2; (n-1)(ab-1)] (28.15a) طريقة توكى للمقارنات الثنائية  $T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[1-a;a,(n-1)(ab-1)]$  $T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[1-\alpha;b,(n 1)(ab-$ (28.15b)ط بقة شيقه  $S^2 = (a-1)F[1-\alpha,a-1,(n-1)(ab-1)]$ (28.15c) $S^2 = (b-1)F[1-\alpha;b-1, (n-1)(ab-1)]$ طريقة بونفيرني  $B = t[1-\alpha/2g; (n-1)(ab-1)]$ B = t[1-a/2g; (n-1)(ab-1)](28.15d) مثال: درس أحد الأطباء تأثيرات عقارين، يُستحدمان معما أو منفردين على تدفق

المدم في عناصر بشرية، اشترك في الدراسة أثني عشر من الذكور من متوسطي العمر

الدم في عناصر بشريه، اضرف في الدراسة ابني عشر من الد دور من متوسطي العمــر. وقــد واعتبروا على أنهم عينة عشوائية من مجمتع مناسب من الذكور متوسطي العمــر. وقــد ثمُّ تعريف المعالجات الأربع المستخدمة في الدراسة كما يلمي:

 الاسبير (لايوحد أي من العقارين)

 الاسبير (لايوحد أي من العقارين)

 عقار B نقط

 عقار A نقط

 عقار A عقار B عقار A عقار B عقار A وعقار المحدد المح

تلقى كل من الـ 12 شخصا المعالجات الأربع وفتى ترتيب عشواتي مستقل والمتغير التابع هو الزيادة في تدفق الدم من قُبيل تطبيق المعالجة إلى مابعد تطبيقها بقليل. وتم إعطاء المعالجات في أيام متنالية. وقد حال هذا دون وجود أية تأثيرات محمولة نظرا لقصر فترة تأثير الفقار.

تم احراء التحربة بطريقة مضاعقة التعمية، أي لايعرف أي من الطبيب أو العنصر الماجة المطبقة عند قياس التغير في تدفق المدم. وبحتوي الجدول (٣٨٨) على بيانات هذه الدواسة، وتعبّر القيمة السالبة عن تراجع في تدفق المدم، وقد استُحدمت حرمة الحاسب MINITAB (مرجع 28.2) لتوفيق نموذج القياسات المتكررة (28.0) وبحتوي الحاسب ٣٨٠ على مطبوعة المعرجات، وتتسمل هذه المطبوعة توقع متوسط المربعات انموذج التحان النموذج التحان الذريعات النموذج، والرقم السابق هو المضاعف الرقمي. وعندها يكون حد النموذج مثبتا ، يُستخدم الحرف Q في مطبوعة للمعرجات ليبيّس أن التباين حل عله بحموع مربعات التأثير مقسوما على فرجات الحربة، على سبيل المثال، وكما هو وضع في شكل (٣٠٤٨)، تكون القيمه المتوقعة له 1828.

$$(5) + 24Q[2] = \sigma^2 + 24 \frac{\sum \alpha_j^2}{a-1}$$

وهي تقابل بالطبع توقع متوسط المربعات المبين في الحدول (٢٨ـ٨).

وقد استحدمت تشخيصات مختلفة لرؤية ما إذا كان نموذج القياسات المتكررة (28.10) مناسبا لبيانات الجدول (٦٩.٦). وقد أيدت النشائج (غير معروضة

هنا) صلاحية هذا النموذج. توقع الطبيب أن يتضاعل العضاران في زيادة تدفق المدم، و لاعتبار تأثيرات التفاعل:

> جميع به(60) مساوية للصفر (46) ليس جميع به(60) مساوية للصفر: ليستحدم إحصاءة الإختبار (28.12b) ،والتنافع من الشكل (٣-٣٨) هي:  $F^* = \frac{MSAB}{MSTR.S} = \frac{147,000}{235} = 62.6$

ونحتاج إلى 7.47 = (0.95;1,33) F لمستوى معنوية 0.1 = α ، وبما أن < 62.6 = 62.6 وتحتاج إلى 7.47 نستنتج وجود تأثيرات تفاعل. والقيمة ـ م لهذا الاعتبار هي 0°.

الدم.	تنقق	مثال	بياتات	(4-YA	جدول (
-------	------	------	--------	-------	--------

	معاباتة					
$A_2B_2$	$A_2B_1$	$A_1B_2$	$A_1B_1$	ا التصر أ		
25	9	10	2	1		
21	6	8	-1	2		
24	8	11	0	3		
31	11	15	3	4		
20	6	5	1	. 5		
27	9	12	2	6		
27 22 30	8	10	-2	7		
30	12	16	4	8		
24	7	7	-2	9		
28	10	10	-2	10		
25	10	8	2	ii		
23	6		-1	12		

شكل (٣٠٧٨) مُخرجات حاسب لتحاين بيانات مثال تدفق الدم (مينيتاب، مرجع [28.2])

Factor S	Туро	Levelo 12	à	2	3	Value 4		6 10		8
å	fixed	2	1	2			9	10	11	12
Analysis	of Varia	mes for Y								
Source S A B B AMB Error Total Secron 1 S 2 A 3 B 4 AMB 5 Error			1967 2008 147 2008 147 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 200	2.35 7.19 macr mire 5) + 5) +	ed Heen	0.000 0.000	inl)			
Model										
A B 1 1 1 2 2 1 2 2 1	12 12 12 12 12	9 0.500 10.000 8.500 25.000								

ويحتوي الشكل (٣٨\_٤) رسما للمتوسطات القدارة للمعالجات برَّمَ وهو معطى في الشكل (٣٨\_٣). ويتضح وحود تأثيرات تفاعل قوية. ولدراسة طبيعة

تأثيرات التفاعل، رغب الطبيب في مقارنة بين استحدام المقارين معا وبين استحدام كل عقار على حده مفارنة المقار 4 مع المقار 8، ثـم مقارنة بين كل عقار والبلاسييو. ولذا تقرّر القيام بالمقارنات الثنائية الثالية:

$$\begin{array}{ll} D_4 = \mu_{21} - \mu_{11} & D_1 \cong \mu_{22} + \mu_{21} \\ D_5 = \mu_{12} - \mu_{11} & D_2 = \mu_{22} - \mu_{12} \\ D_3 = \mu_{21} - \mu_{21} \end{array}$$

والتقديرات النقطية لهذه المقارنات الثنائية (قيم ﴿ آ موجودة في الشكل (٣٠٢٨)).

$$\hat{D}_4 = 8.5 - .5 = 8.0$$
  $\hat{D}_1 = 25.0 - 8.5 = 16.5$ 

$$\hat{D}_5 = 10.0 - .5 = 9.5$$
  $\hat{D}_2 = 25.0 - 10.0 = 15.0$   $\hat{D}_4 = 8.5 - 10.0 = -1.5$ 

والنباين المَقدَّر لكل  $\hat{U}$  معطى في (13-13) ومتوسط للربعات المناسبة هنا هو MSTR.S والنبال لدينا:

$$s^{2}\{\hat{D}\}=MSTR.S\left(\frac{1}{n}+\frac{1}{n}\right)=2.348\left(\frac{2}{12}\right)=.3913$$

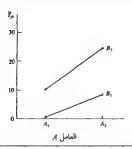
s {  $\hat{D}$ } = .626 و باستخدام أسلوب بونفيروني وبمعامل ثقة عالمي 95% نحتاج إلى .B = t [1.05)/2 (5) ] 1 = (0.995;33) = 2.733

وبالتالي 1.71 = (626/626)=2.733 وفترات الثقة المطلوبة بمعـامل ثقـة عالملي 95% مي:

 $\begin{array}{lll} 14.8 \leq \mu_{22} - \mu_{21} \leq 18.2 & 6.3 \leq \mu_{21} - \mu_{11} \leq 9.7 \\ 16.3 \leq \mu_{22} - \mu_{12} \leq 16.7 & 7.8 \leq \mu_{12} - \mu_{11} \leq 11.2 \\ -3.2 \leq \mu_{21} - \mu_{12} \leq .2 & \end{array}$ 

ويتضح من هذه النتائج أن المقار N وحده أو المقار B وحده وودي إلى زيادة تدفق الماء وتودي تركيبة المقارين إلى زيادة إضافية كبيرة في تدفق الدم بالمقارف مع استخدام أي من المقارين ممفرده. وأخيرا V الميوجد فرق معنوي بين متوسطى التأثيرات لكل من المقارين على حده.





## (٤-٢٨) تجارب ثنائية العامل مع قياسات متكرره على عامل واحد

#### وصف التصميم

في كثير من الدراسات ثنائية العامل، يمكن القيام بالقياسات المتكررة على أحد المعامين فقط. اعتبر، على سبيل المثال، رغبة أحد الباحين في دراسة تأثيرات نوعين من الحوافز (عامل هم) على قدرة الشخص على حل المشاكل. أراد، أيضا، ان يمدرس نوعين من المشاكل (عامل هم) - مشاكل بحرده ومشاكل عسوسة. ويستطيع أن يطلب من كل عنصر تجربي القيام بكل من نوعي المشاكل، ولكته لايستطيع تطبيق إلا نوع واحد من الحوافز التشجيعية على عنصر بسبب تأثيرات التداخل. وهكذا يمكن تمثيل عنطط التصحيم الذي استخدمه الباحث كما هو مين في الجدول (٢٠-١٨).

يتم استخدام تعشيتين، بصورة عامة، في تجربة ثنائية العامل مع قباسات متكررة على عامل واحد. فأولا، تحتاج إلى تخصيص مستويات العامل غير المتكرر (A) في الجدول ٢٨-١) عشوائيا إلى العناصر. وثانيا، نحتاج إلى تعشية ترتيب مستويات العامل المتكرر (B في الجدول ٢٨-١) بصورة مستقلة من أجل كل عنصر. وحيث أنه تم تخصيص الحافز التشميعي ا 4 عشوائيا له من العناصر، وتخصيص الحافز التشجيعي 12 عشوائيا لـ 19 من العناصر، فتكون التحربة للعامل 11 تجربة تامة التعشية. وفي المقابل، وبالنسبة للعامل 8 (نوع المشكلة) يشكل كل عنصر قطاعا.

وهكذا تكون التجربة بالنسبة للعامل 8، تصميم قطاع عشواتي مع تأثيرات عشوائي مع تأثيرات عشوائية للقطاع، ويسمى هذا التصميم التجربيي تجربة ثنائية الصامل مع قياسات متكررة على العامل 8. وتنظوي القارنات بين متوسطات مستويات العامل 4، في التحربة الموصوفة في الجلدول (٢٨- ١٠)، على اختلاقات بين بجموعات من العناصر، بالإضافة إلى الإختلاقات المتعلقة بمستوى العامل 4، ولكن المقارنات بين متوسطات مستويات العامل 8 عند المستوى نشسه للعامل 4، مبنية على المنصر نفسه، وبالتالي فهي تنظوي، فقط، على اختلاقات متعلقة بمستوى العامل 8. ولهذا يخذم كل عنصر غمابط لنفسه في هذه المقارنات، ولذلك، يقال إن التأثيرات الرئيسة للعامل 4 قد احتلطت مع الاختلافات بين بجموعي العناصر، بينما بقيت التأثيرات الرئيسة للعامل 8 الرئيسة المعامل 8 الرئيسة للعامل 8 الرئيسة للعامل 8.

جنول ( ۱۲-، ۲۸) مخطط تصميم ثماني العامل مع تخصيص عشواتي لمستويات العامل  $\Lambda$  إلى المساصر وقيامات متكررة على العامل B.

الرتيب		
1	عتصر	حافز تشحيع
$A_1B_1$	1	
•		$A_1$
$A_1B_1$		
A2B2	n+1	
		A2
$A_2B_1$	2n	
	1 A <sub>1</sub> B <sub>1</sub>	1 326, A1B1 1

#### تعليقات

٩ \_ يمكن النظر إلى تجربة ثنائية العامل بقياسات متكررة على عامل واحمد على المؤرسة على عامل واحمد على النها تصميم القياسات المتكررة في الجمدول (٢٠- ١٠) هناك أربعة معالجات (١٩٤٥, ١٩٤٥, ١٩٤٥, ونصف القطاعات (العناصر) بحتوي المعالجات (١٩٤٨, و ١٩٤٨، بينما يحتوي النصف الآخر من القطاعات المعالجات ١٩٤٨.

٧ . عندما يكون الزمن هو العامل الذي أحدثت عليه القياسات المتكررة، لاغتاج إلى تعشية مستويات هذا العامل. اعتبر على سبيل المشال، دراسة حملتين من الحملات الدعائية المحتلفة والتي يتم قياس تأثيرها على المبيمات في 10 أسواق احتبار خلال أربعة أشبهر متنابعة، فالعشية المطلوبة هنا هي تخصيص الحملات الدعائية لأسواق الاحتبار، وبالمثل ، لايكون هناك تعشية للعامل، إذا كنان ذلك العامل، غير للتكرر قياسه، صفة من صفات العاصر، كعمر الشخص مثلا .

#### النموذج

إن تطوير النموذج لتحربة ثنائية العامل مع قياسات متكررة على أحـد العوامـل، فقط، هو أكثر تعقيدا من الحالات السابقة. وكمـا سبق سنطور النموذج في حالـة تأثيرات عشوائية للعناصر وتأثيرات مثبتة للعامل A وللعامل B.

لنرمز ، كالمعتاد ، به نه و  $_{\rm s}$  التأثير الرئيس للمامل  $_{\rm A}$  وللمامل  $_{\rm A}$  ، على المؤتب، ولنرمز به م التأثير الرئيس للمنصر (القطاع). ويبقى أن ندرك هذا أن تأثير المنصر في هذا التصميم محمَّن المامل  $_{\rm A}$ ، ولذلك سنرمز لهذا التأثير بالرمز  $_{\rm CM}$  وسنفرض، كما مبق عدم وحود تفاعلات بين للمالجات والمناصر، مع أن هذا الشرط لايشكل شرطا أساسيا هنا. والنموذج الذي يستوعب المواصفات السابقة هو النموذج التالى:

 $Y_{ijk} = \mu ... + \rho_{k(j)} + \alpha_j + \beta_k + (\alpha \beta)_{jk} + \epsilon_{kjkk}$  (28.16)

...ل ثابت

 $N(0, \sigma_p^2)$  مستقلة و  $\rho_{N0}$ 

بα ثوابت خاضعة للقيد 0 = ,Σα

 $\Sigma \beta_k = 0$  ثوابت خاضعة للقيد  $\beta_k$ 

j باميع قيم k و مر $\sum_{k}(lphaeta)$  باميع قيم k و مر $\sum_{j}(lphaeta)$  باميع قيم k

مستقلة و (N(0, 0<sup>2</sup>)

i = 1,..., n; j = 1,...a; k = 1,...,b

وللمشاهدات يهر النموذج القياسات المتكررة (28.16) الخواص التالية:

 $E\{Y_{ik}\} = \mu + \alpha_{j} + \beta_{k} + (\alpha \beta)_{jk}$  (28.17a)

 $\sigma^{2} \{Y_{\mu k}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\rho}^{2} + \sigma^{2}$  (28.17b)

 $\sigma\{Y_{ijk}, Y_{ijk'}\} = \sigma_p^2 \quad k \neq k' \tag{28.17c}$ 

وهكذا يكون للمشاهدات يوالا تباين ثمابت. وبالإضافة إلى ذلك، وقبل احراء التحربة، يكون لأي مشاهدتين من مستويات عتلقة من العامل B على العنصر نفسه تفاير ثابت، وذلك من أجل جميع العناصر، بينما تكون المشاهدات على عناصر مختلفة مستقلة، ونفرض، أيضا، أن كل المشاهدات تنوزع توزيعا طبيعيا.

وحالمًا يجري الحتبار العناصر، يفغوض تموذج القياسات المتكررة (28.16) استقلال أبة مشاهدتين على العنصر نفسه، أي أنه ليس هناك تأثيرات تداخل.

## تحليل التباين والاختبارات

تحليل التباين. بمكن الحصول على بحداميع مربعات التحدين لنموذج القياسات المتكررة (28.16) كالمعتاد باستحدام القاعدة (٧٧ - ٣) في صورتها المعدلة (10-27)، وذلك بسبب عدم وحود تكرارات في هذا التصميم. ويصبح بحسوع مربعات الباقي المستخدم في تقدير تباين الخطأ هو بحسوع مربعات الشفاعل (٨) SSB.3 ، ويدين الجدول (١٠-٢٨) بحاميع مربعات التحاين، كما يدين الجدول (١٠-٢٨)، أيضا، درجات الحرية لكل بحموع مربعات.

جدول (١٩-٣٨) تحليل النباين لتجربة ثنائية العامل بقياسات متكوره على العامل B \_ نموذج (16-28)

df	.535	مصدر التقور
a-1	$SSA = bn \sum_{j} (\overline{Y}_{,j}, -\overline{Y}_{,j})$	العامل [/
b - 1	$SSB = an \sum_{k} (\overline{Y}_{k} - \overline{Y}_{-})^{2}$	B العامل
(a-1)(b-1)	$SSAB = n \sum_{j} \sum_{k} (\overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{.j.} - \overline{Y}_{.k} + \overline{Y}_{})^{2}$	التفاعلات AB
a(n-1)	$SSS(A) = b \sum_{i} \sum_{j} (\widetilde{Y}_{ij} - \widetilde{Y}_{j,i})^{2}$	العناصر (ضمن العامل A)
الباقي - (a(n-1)(b-1)	SSRem = $SSB.S(A) = \sum_{j} \sum_{k} \sum_{k} (\overrightarrow{Y}_{\#k} - \overrightarrow{Y}_{.jk} - \overrightarrow{Y}_{ij} + \overleftarrow{Y}_{.j})^{2}$	(Jane
abn - 1	$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{i})^{2}$	المحموع

ويتضح من توقع متوسطات المربعات في الجدول (١٢-٢٨) أن الاختبار لتأثيرات التفاعل AB:

ليس جميع (αβ) مساوية للصفر بـ

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النُّوع الأول عند يه هي:

والاختبار لتأثيرات العامل 4 الرتيسة:

$$H_0$$
: جميع مساوية للصفر (28.19a) مساوية للصفر للصفر جميع  $\mu_0$  تساوي الصفر

يستحدم إحصاءة الاختبار:

(28.19b)

"= MSA MSS(A)

جدول (Y-YA) ترقع معوسط المربعات لنجرية ثناتية العامل بقياسات متكررة على العامل  $B=\Delta e^{i}$  عدوذج (B . (28.16)، (B . (B . (B . (B . (B . B . B . (B . B . B . (B . B . B . (B . B

E{EM}	MS	مصدر التغير
$\sigma^2 + b\sigma_\rho^2 + bn \frac{\Sigma \alpha_j^2}{(a-1)}$	MSA	A March
$\sigma^2 + an \frac{\sum \beta_j^2}{(b-1)}$	MSB	المامل <i>B</i>
$\sigma^2 + n \frac{\sum \sum (\alpha \beta)_j^2}{(\alpha - 1)(b - 1)}$	MSAB	التفاعلات AB
$\sigma^2 + b\sigma_\rho^2$	MSS(A)	العناصر (ضمن العامل 1/)
$\sigma^2$	MSB.S(A)	المتلأ

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند α هي:

 $H_0$  كان  $F' \leq F[1-\alpha; \alpha-1, \alpha(n-1)]$  استنج  $F' \leq F[1-\alpha; \alpha-1, \alpha(n-1)]$  (28.19c) إذا كان  $F' < F[1-\alpha; \alpha-1, \alpha(n-1)]$ 

وأخيرا ، الاختبار لتأثيرات العامل B الرئيسة:

 $H_0$  جميع  $\beta_k$  مساوية للصغر نها  $H_0$  ساوى الصغر نها  $H_0$  ساوى الصغر نها

يستحدم إحصاءة الاختبار:

$$F^* = \frac{MSB}{MSB S(A)} \tag{28.20b}$$

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند 🛭 هي:

#### تعليقات

إذا لم يتوفر شرط التناظر المركب في نموذج الفياسات المتكررة (28.16)،
 فينغى استحدام الاعتبار المتحفظ الموصوف في الفصل ٧٠.

٧ ـ إذا أم يكن عدد المناصر ضمن كل مستوى من مستويات عامل ٨ هو نفسه، تظهر مشاكل مشابهة لتلك الموجودة في دراسات ثنائية العامل غير متوازنة في تصميم تام التعشية. وما لم تمكس حجوم العينات أهمية المعالجات، فينبغي عادة تركيز الاهتمام على تحليلات تعطي متوسطات الخلايا أوزانا متساوية. ويينما تعالج كثير من المؤم الإحصائية الجاهزة البيانات غير المتوازنة، فلابد للمستخدم من أن يتأكد من أن الاحتبارات التي تقدمها الحزمة تختير الفروض التي يهتم بها المستخدم.

## تقويم مصداقية غوذج قياسات متكررة

تنطيق مناقشاتنا السابقه حول تقويم مصداقية نحوذج قياصات متكررة همنا، أيضا، ، وتكون الرواسب لنموذج القياسات المتكررة (28.16).

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{ji} + \overline{Y}_{ji}. \tag{28.21}$$

وإحدى السمات الحاصة بنصوذج القياسات المتكررة (28-16) جديرة بالاهتمام، إذ يتطلب هذا النصوذج أن يبقى النباين بين العناصر  $\sigma^2$  ثابتا لكل مستويات العامل  $\Lambda$ . ويمكن فحص هذا الافتراض برسوم نقطية للتأثيرات المقدّرة للمناصر  $\sqrt{X} - \sqrt{X}$  لكل مستوى من مستويات العامل  $\Lambda$ . ويمكننا، أيضا، القيام باعتبار رسمي لتساوي تباينات مايين المناصر بملاحظة أنه يمكن تفكيك تباين مايين المناصر ضمن العامل  $\Lambda$ ، ( $\Lambda$ )  $\Lambda$ 323 إلى مركبات لكل مستوى من مستويات عامل

:A

$$SSS(A) = SSS(A_1) + SSS(A_2) + ... + SSS(A_n)$$
 (28.22)

حيث:

$$SSS(A_j) = b \sum_{i} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{j,i})^2$$
 (28.22a)

ويصاحب كل مركبة مجموع مربعات إ- « درجة حرية. ولذلك، يمكننا القيام

باختبار تساوي مايين العناصر باستخدام إحصاءة اعتبار هارتلي (16.13).

وبـالمثل، بمكن تفكيـك بـاقي التغـير (A) SSB.S( إلى مركبـات مـن أحــل كـــل مستوى من مستويات العامل A:

 $SSB.S(A) = SSB.S(A_1) + SSB.S(A_2) + ... + SSB.S(A_a)$  (28.23)

 $SSB.S(A_i) = \sum_{i} \sum_{k} (Y_{ijk} - \widetilde{Y}_{,jk} - \widetilde{Y}_{,jk} - \widetilde{Y}_{,j})^2 \qquad (28.23a)$ 

ويفترض كل من اختباري هارتلى الطبيعية، وهمما حساسان لهذا الافتراض. وبالتالي ينبغي أولا إرساء صلاحية فرض الطبيعية قبل إجراء اختبـــارات هــارتلي. وإذا لم يتوفر شرط الطبيعية، فقد يكون اللحوء إلى تحويل البيانات مفيدا.

# تحليل تأثيرات العوامل

عندما لايتفاعل العلامان، أو عندما تكون التفاعلات غير مهمدة، يمكن تحليل التأثيرات الرئيسة بطريقة مباشرة. ومتوسط المربعات المناسب في التبايين المقدَّر لتضادة ين متوسطات مستويات العامل A لنموذج القياسات المتكررة (28.16) هـ (28.16) هـ وذلك بسبب أنه المقام لإحصاءة  $F^a$  الخاصة باعتبارات تأثيرات العامل  $E^a$  المربعات وبصورة عمائلة، فـ إن متوسط المربعات لتقدير متضادات من متوسطات مستويات العامل  $E^a$ 

وتحتاج المضاعفات في (28.15) إلى التعديل فيما يتعلق بدرحات الحرية المصاحبة لمتوسط المربعات المستحدم، فقط: (1-1/8) لتحليسل تأثيرات العامل 4، و(1-6)(1-1/6) لتحليل تأثيرات العامل 8.

لاحظ من الجدول (١٣.٦٨) أنه يمكن احسراء تحليل تأثيرات العمامل 8 بدقة أكبر من دقة تحليل تأثيرات العامل 4. وسبب ذلك هو أن المقارنـات بين مسـتويات العامل 4 تنطوي على التشتت بين العنـاصر بالإضافة إلى الخطأ التحريبي في حين أن المقارنات بين مستويات العامل B تنطوي على الخطأ التحريبي، فقط.

ويصبح تحليل تأثيرات العوامل أكثر تعقيدا عندما توجد تفاعلات بين العاملين، أنظر، على سبيل المثال، مرجم (28.3) لمناقشة هذه الحالة.

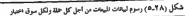
مثال

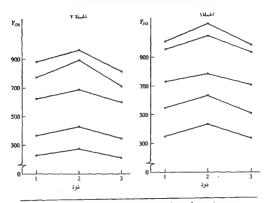
أرادت أحد سلاسل محلات التحركه الأهلية دراسة تأثيرات جملتين دعائيين (عامل A) على حجم مبيعات الأحذية الرياضية فوق فسرة زمنية (عامل B)، وقد تمُّ عشواتيا احتبار 10 أسواق اختبار (عناصر، 3) للمشاركة في هذه الدراسة. وتشابهت الحملتان الدعائيتان (A<sub>2</sub>, A<sub>3</sub>) في كل شيء فيما علا الاختبلاف في استخدام شخصية رياضية معروفة على المستوى القومي في كل منها. تمُّ جمع بيانات المبيعات لشلاث فوات كل منها أسبوعان في الحملة، وB أسبوعان خيلال الحملة، وB أسبوعان في احتراء التحربة خلال فترة ستة أسابيع تكون فيها المبيعات الأحذية الرياضية مستقرة عادة.

ويقدم الجدلول (١٣-١٣) بيانات المبيعات (مرمُزة) وثمُّ رسمها في الشكل (٢٨-٥) من أجل كل حملة دعائية، وذلك لكل سوق اعتبار على حده. ليس هناك دليل في الشكل (٢٨-٥) على وجود تفاعلات بين أسواق الاعتبار والمعالجات.

جدول (٢٨-١٣) بيانات مثال ميمات أحقية رياضية.

	فترة زمنية			
k = 3	k=2	k = 1	 سوق اختیار	خلة دعائية
933	1,047	958	i=1	
986	1,122	1,005	i=2	
339	436	351	i = 3	j=1
512	632	549	i = 4	_
707	784	730	i = 5	
718	897	780	i = 1	
202	275	229	i = 2	
817	964	883	i=3	j=2
599	695	624	i = 4	-
351	436	375	i = 5	





وبصورة عامة اتجهت للبيعات إلى الازدياد خلال كل حملة دعائية، ثم اتجهست إلى الانخفاض إلى المستويات السابقة للحملة الدعائية أو إلى أقل منها.

وبناء على الشكل (٢٨-٥) وتحليمالات تشخيصية أخرى (غير مبينة هنا) تم استنتاج أن نموذج القياسات المتكررة (16-28) مناسب هنا. وبنشسفيلة لحزمة حاسب خاصة لهذا النموذج، حصلنا على مطبوعة المخرجات المبينة في الشكل (٦.٢٨).

نرغب أولا في اختبار تأثيرات التفاعل بين الحملة والزمن.

كل ير(αβ) مساوية للصفر

ليست كل ير(αβ) مساوية للصفر

ونستخدم النتائج من الشكل (٢٨-٦) في إحصاءة الاختبار (28.18b).

 $F^{\circ} = \frac{MSAB}{MSB.S(A)} = \frac{196}{358} = 0.55$ 

وتحتاج إلى 3.63 = (2,16) من أحمل مستوى معنوية 5.0  $\simeq$  وبما أن F(.95; 2,16) من أحمل مستوى معنوية  $F^a = .5.5 \le 3.63$  منستتج  $F^b$  أي ليس هناك تأثيرات تضاعل مهمة. والقيمة  $\Phi$  ملذا الاختبار هي 0.59.

نرغب بعد ذلك في اختيار التأثيرات الرئيسه للحملة الدعائية:

كل وa يساوي الصفر: H<sub>0</sub>:

ليست كل ع يساوي الصفر Hai

شكل (٢٠.٢٨) عزجات الحدب لعمين بيانات مثال ميمات الأحذية الرياضية (ميني تأب - مرجع (28.2)

Pector	1	Гурю	Lev	relu		1	<b>Falues</b>		
		ixed	- 1		1	2			
(A)		andon	- 1		1	2	3	4	
1		fimel	1	3	1	2	3		
nlysi	<b>s</b> of	Verte	moe i	ler Y					
stree		DF		86	16		F		
		1	16	9151	10815	Ł	0.73	0.417	
A)		8	1833	1681	22921		540.31		
-		- 3	67	1073	3363			0.000	
6		2		391	19		0.66	0.580	
rrer		16		5727	36				
etal		-	307	5023	7155	3			
mrce		Varie	1000	Error	Expe	c Cas	d Weeks	Square	
		сащи	2000	term	(see )	OR.	restric	ted wod	el)
A				2			(2) + 1		
2 8(A)		7626	94.0	5	(5)	<b>-3</b>	(2)	-	
3 B				5			(£300		
4 #4				5	(5)	• 5	Q(4)		
Erre	ır	36	58.0		(5)				
NE/	J48								
A	20		Y						
1	15	739							
2	15	589	.67						
В	И		T						
1	10	648							
2	10	728 616							

ونستخدم النتائج من الشكل (٦-٢٨) في إحصاءة الاختبار (28.19b):

$$F^* = \frac{MSA}{MSS(A)} = \frac{168,151}{229,210} = .73$$

ونحتاج إلى 3.2 = (.8) = (.95; 1.8) من أجل مستوى معنويـه 0.5 =  $\alpha$  وحيث أن F = .73 أن أنه لاتوجد تأثيرات رئيسة للحملة المدعائيـة. والقيمة .74 مذا الاختبار هي .940.6 وهكذا يكون لكل من الشخصيتين الرياضيتين تأثيرات متعادلة في الحملة المدعائية.

ونرغب في النهاية في اختبار تأثيرات الفترة الزمنية

كل B يساوي الصفر : Ho

ليس كل A يساوي الصفر : H

باستخدام النتائج من الشكل (٦٠٢٨) في إحصاءه الاعتبار (28.20b) نحصل على:

 $F^* = \frac{MSB}{MSB.S(A)} = \frac{33,537}{358} = 93.7$ 

غتاج إلى 3.63 = (95; 2,16) من أجل مسترى معنوية 0.5 =  $\alpha$  وحيث أن F = 93.7> 3.63 مناستنج F أي وحود تأثيرات رئيسة للفترة الزمنية. والقيمة F فلذا الاختبار هي  $^{\circ}$ 0.

ولاختبار طبيعة تأثيرات فترة الزمن، سنُحري مقارنات ثنائية لمتوسطات المبيعـات في الفترات الثلاث.

 $D = \mu_{.k} - \mu_{.k}$ . وسنستخدم أسلوب توكى بمعامل ثقة عائلي %99 ونحتاج إلى:

 $T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(.99;3,16) = \frac{1}{\sqrt{2}}(4.78) = 3.38$ 

 $s^2 \{\hat{D}\} = \frac{2 MSB.S(A)}{am} = \frac{2(358)}{2(5)} = 71.60$ 

وبالتالي يكون 28.6 = 28.6 √71.60 = 28.6 وبالتالي يكون

وتفديرات النقطة للتغيرات في متوسط المبيعات، بناء على متوسطات مستويات العــامـل B المقدَّدة ، آخ كما وردت في الشكل (٦٠٣٨هـ هـ .:

 $\hat{D}_1 = \overline{Y}_{.2} - \overline{Y}_{.1} = 728.8 - 648.4 = 80.4$ 

 $\hat{D}_2 = \vec{Y}_{.3} - \vec{Y}_{.1} = 616.4 - 648.4 = -32.0$ 

 $\hat{D}_3 = \overline{Y}_{.3} - \overline{Y}_{.2} = 616.4 - 728.8 = -112.4$ 

# وتكون فترات الثقة المرغوبة بالتالي هي:

 $52 \le \mu_{.2} - \mu_{.1} \le 109$   $-61 \le \mu_{.2} - \mu_{.1} \le -3$  $-141 \le \mu_{.3} - \mu_{.2} \le -84$ 

ونستطيع أن نستتج بمصامل ثقة عائلي و0.99 أن الحملتين الدعائيين أدتا إلى زيادة فورية في متوسط الميصات تــــــــراوح بــين 52 و 109 (8% إلى 17%)، وانخفضت متوسطات الميمات في الفرة التالية عما كـــانت عليم في الفــــرة السابقة للحملتين بمــا يتراوح بين 3 و 61 (2.0 إلى 9%).

## (٥-٢٨) تصاميم القطعة المنشقة لدراسات ثنائية العامل

### وصف التصاميم

تُستخدم تصاميم القطعة المنشقة بكترة في تجارب حقلية أو معملية أو صناعية وفي تجارب العلموم الاحتماعية. وسنناقش تصاميم القطعة المنشقة لدراسات ثنائية العامل ،فقط، ولكن يمكن أن تتسع هذه التصاميم لتنطيق على دراسات بثلاثة عوامل أو أكثر.

ويمكن النظر إلى تصاميم القطعة المنشقة كحاله عناصة من تصاميم قياسات متكررة تتناول معالجات عاملية وذلك عندما يكون من المكن تخصيص بعض المعالجات، فقط، لكل عنصر. وقد ناقشنا آنفا مثل هـنه التصاميم في الفقرة ٢٨-٤، عندما درسنا تجربة ثبالية العامل بقياسات متكررة على أحد العوامل. وتصاميم القطع المنشقة هي تحسين لتلك التصاميم يستوعب فكرة تصنيف المناصر إلى قطاعات. وباستثناء مايتعلق بتصنيف المناصر إلى قطاعات، تنطيق هنا مناقشاتنا السابقه لتحارب ثنالية العامل مع قياسات متكررة على عامل واحد. وسنعطى ثلاثة أمثلة لتوضيح تصابيم القطعة المنشقة.

هثال ١. اعتبر مرة أخرى دواسة تأثيرات نوعين من الحوافز (عـــامل ٨) ونوعين من المشاكل (عــامل B) على مقــدة الشــخص في حــل مشــكلة. فقــد تمَّ في الجـدول ١٠-١٨) توضيح تصميم القياســات المتكررة من أجــل هــذه الدواســة مــم قياســات متكررة لنوع المشكلة (عامل 8). وقد لاحظنا عند مناقشتنا لهذا التصميم أن تحليل تأثيرات نوع الحافز (عامل A) سوف الاتكون، عادة، في نفس دقة تحليل تأثيرات نوع المشكلة الأن هناك، بصورة عامة، تشتت بين العناصر أكبر بكثير من التشتت ضمن عنصر واحد، أو على أي حال الإمكن أخذ قياسات متكررة على الحافز هنا بسبب تأثيرات التداعل.

ولتحسين الدقة عند تحليل تأثيرات العامل ٨، يمكن تصنيف العناصر إلى قطاعات وفقا لخاصة (أو خواص) مناسبة بحيث نخفض التشتت بين العناصر ضمن قطاع واحد. ويوضع الجلول (٢٨-١٤) تصميم القطعة المنشقة في هذا المثال، فهناك م قطاعا يتألف كل منها من عنصرين متشابهين. وفي كل قطاع تخصص أحد العنصرين عشوائيا للمستوى ١٨، من مستويات العامل ٨ ونخصص المنصر الآخر للمستوى ٨٤. وفي المرحلة التأتية من التعشية ، نخصص المشكلتين لكل عنصر وفق ترتيب عشوائي، وهكذا يكون الفرق الوحيد بين تصميم القطعة المنشقة في الجدول عصوائي، وهمكذا يكون الفرق الوحيد بين تصميم القطعة المنشقة في الجدول حرمه ١٠-١٤) هو تصنيف العناصر إلى قطاعات بغية دراسة تأثيرات العامل ٨ بدقة أكو.

وعندما يكون من الممكن الاعتيار بين العاملين، أيهما نطبق عليه القياسات المتكررة، فينيغي أن نختار للقياسات المتكررة (العامل B) ذلك العامل السذي نحتاج لمه تقديرات أكثر دقة. والسبب هو أنه حتى مع التصنيف إلى قطاعات، فإن التشتت ماين العناصر ضمن قطاع سيكون عادة أكبرمن التشتت ضمن عنصر واحد.

مثال ٧. تُستخدم تصاميم القطعة النشقة بكثرة، أيضا، عندما نقوم بالقياسات المتكررة فوق الزمن. فقد أجريت تجربة لدراسة طريقتين لتحديم أحد المركبات (عامل م) ومعدل تملم عملية التحديم (عامل م). وثمُّ تخصيص نصف العمال المستخدمين في الدراسة عشواتيا لكل من طريقي التحميم (٨٥, ١٥)، وثم قياس إنتاجية كل عامل في إنجاز عملية التحميم بعد خمسة أيام (١٥) وبعد عشرة أيام (٤٥). ويوضح الجدول إنجاز عملية التحميم بعد خمسة أيام (١٥) وبعد عشرة أيام (٤٥). ويوضح الجدول إلى تصنيف العمال إلى قطاعات بناء على مقدار الخوة.

جدول (٢٨-٧ م) عطط تصميم الوحدة المشقة مع تحصيص عشوالي المستويات العامل 1/ إلى المناصر وقيامات متكررة على العامل 8.

الماجة	ترتيب		
2	1	•	
$A_2B_2$	$A_2B_1$	عتصر ۱	
$A_1B_1$	$A_1B_2$	ختصر ۲	اع ۱
$A_1B_1$	A <sub>1</sub> B <sub>2</sub>	عنصر ۳	
$A_2B_1$	$A_2B_2$	E state	اع ۲
•			
$A_1B_2$	$A_1B_1$	متصر 2 <i>n</i> -1	
$A_2B_1$	$A_2B_2$	عنصر 211	n e

ونحتاج في هذه التحربة إلى إجراء تعشية واحدة (تخصيص العمال إلى ععلية التحميم) حيث يتضمن العامل الثاني مشاهدات متكررة للعناصر عند نقطة زمنية عتلقة ولايوجد في هذه التحربة أساسا أي اختيار للعامل الذي تجري عليه القياسات المتكررة، إذ لأيترقع أن يؤدي العمال بكفاءة كلا من عمليتي التحميم خلال فنزة المدراسة.

هثال ٣. ثم تطوير تصاميم القطعة المنشقة، في الأصل للتحدارب الزراعية. اعتبر تجربة لدراسة نوعين من القمح (عامل A) ونوعين من الأسمدة (عامل B) على الانتاج، مستحدمين حقولا مختلفة كقطاعات. وفي تصميم قطاع تام عشواتي ، تتم تعشية كل حقـل إلى أربـم وحـمدات جزئيـة، ويتـمم تخصيـم المعالجـات الأربـمع وحـمدات جزئيـة، ويتـم تخصيـم المعالجـات الأربـمع

وتصميم القطعة المنشقة هو تصميم أكثر ملاءمة للواقع العملي هنا إذ تصعب زراعة الأنواع للمختلفة من القمح في مساحات صغيرة. وفي تصميم قطعة منشقة، يتم تقسيم كل حقل إلى جزئين، فقط، بمدلا من أربعة (عادة تسمى قطما) ويُعصم النوعان عشواليا إلى القطعتين في كل حقل. وفي المقابل، يتم تقسيم كل قطعة من كل حقل إلى قطعتين ذات مساحات أصغر (عادة تُسمى قطعا جزئية)، ويتم تخصيص نوعي السماد عشوائيا إلى القطع الجزئية لكل قطعة.

وبين الجدول (٤٠٢٨) أيضا، تخططا لتصميم القطعة المنشقة هـذا. لاحظ أن التعشية مطلوبة هنا لتخصيص أنواع القمح إلى القطع، وتخصيص الأسمدة إلى القطع الجزئية ضمن كل قطعة – لاحظ، أيضا، أن القطع في كل حقل تقابل العناصر، والقطع الجزئية تقابل القياسات المتكررة ضمن عنصر.

#### تعليقات

٩ ـ حينما يمكن للعناصر أن تتلقى جميع المعالحات في دراسة ثنائية العامل بدون تأثيرات تداخل، يكون من المفضل استحدام تصميم قياسات بقياسات متكررة على العاملين كليهما، ذلك لأنه يمكن عندئذ، في العادة، تقدير تأثيرات العواصل لكل من العاملين بدقة أكبر تما في حاله تصميم قطعة منشقة.

لا . تكون تصاميم القطعة المنشقة مفيدة في التحارب الصناعية عندما يتطلب أحمد العوامل وحدات يحربية أكبر مما يتطلب الآخر. اعتبر، على سبيل المشال، دواسة تأثيرات مادتين من الحواد المضافة (عامل A) واثنين من الحاويات (عامل B) على إطالة عمس أحمد منتجات الألبان (التي لاتحفظ في ثلاجات). فمن الأسهل صنع دفعات كبيرة من مُستج اللبن هنا يمادة مضافة معطاة، بينما يمكن استحدام الحاويات المحتلفة لدفعات صغيرة.

٣ ـ يمكن النظر إلى تصاميم القطعة المنشقة كنوع من تصميم قطاع غير تمام مع
 اعتبار العناصر كقطاعات، ويُعطى كمل عنصر بعضا من المجموعة الكاملة مسن
 المعالجات، فقط.

#### النماذج

سنعتبر نموذجين لتصاميم القطعة المنشقة ثنائية العامل ــ أحدهــا عندمــا تكــون تأثيرات القطاع مثبتة والآخر عندما تكــون هــذه التأثيرات عشــوائية. وسـنـفـرض عـــو المناقشة بكاملها، أن القياسات المتكررة مأخوذة على العامل B.

تأثيرات قطاع هشته. عندما نؤسس القطاعات على خواص للعناصر مثل عمر الشخص أو حجم المحل في في غلر عادة لتأثيرات القطاع على أنها مشته. وسيفترض النموذج الذي سنقدم أن كلا من تأثيرات العامل 1/ وتأثيرات العامل 2/ مثبتة، أيضا. وبالإضافة إلى ذلك، يفترض النموذج عدم وجود تفاعل بين القطاعات والمعابلات فيما عدا تفاعلات القطاع مع العامل 1/. ويسمع غالبا بوجود هذا التفاعل الأخير للحصول، في حالة تأثيرات قطاع عشوائية، على بنية ارتباط معقولة لمشاهدات القطاع نفسه.

ولا يحتوي النموذج الذي سنقدمه الآن على تأثيرات رئيسة للعنساصر ، الأن المناصر تخدم كوحدة تكرار ضمن كل قطاع لتقويم تأثيرات العامل A الرئيسة. وبصورة مكافئة، يمكن القول إن تأثيرات العناصر قد اختلطت مع تأثيرات العامل A الرئيسة.

وأخيرا، نرمز لحد الخطأ بالرمز يهيم كالعادة، بسبب عدم وجود تكرارات كاملــة في تصميم القطعة المنشقه. ولذلك يكون نموذج القطعة المنشقة مع تأثيرات قطاع مثبتة رمكما يلي:

$$Y_{ijk} = \mu_{-} + \rho_1 + \alpha_j + \beta_k + (\rho \alpha)_{ij} + (\alpha \beta)_{jk} + \varepsilon_{(jk)}$$
 (28.24)

...لا ثابت

 $\sum \rho_i = 0$  ثوابت خاضعة للقيد  $\rho_i$ 

 $\sum \alpha_i = 0$  ثوابت خاضعة للقيد  $\alpha_i$ 

 $\Sigma B_k = 0$  أو ابت خاضعة للقيد  $B_k$ 

 $\varphi(\rho\alpha)_{ij}$  ثوابت خاضعة للقيود  $\varphi(\rho\alpha)_{ij} = 0$  لكل قيم  $\psi$  والقيمة  $\varphi(\rho\alpha)_{ij} = 0$  لكل قيم  $\psi$ .  $\varphi(\rho\alpha)_{ij} = 0$  ثوابت خاضعة للقيود  $\varphi(\rho\alpha)_{ij} = 0$  لكل قيم  $\psi$  و  $\psi(\rho\alpha)_{ij} = 0$  كل قيم  $\psi$ .

M(0.02) مستقلة و (<sub>(88)</sub>

 $.i = 1,...,n \ i = 1,...,a \ i = 1,...,b$ 

ويكون للمشاهدات يوا في نموذج تصميم القطع المنشقة (28-24) الحواص التالية:

$$E\{Y_{jk}\} = \mu_{...} + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\rho \alpha)_{ij} + (\alpha \beta)_{jk}$$
 (28.25a)  
 $\sigma^2\{Y_{ik}\} = \sigma^2$  (28.25b)

$$\sigma^2\{y_{gk}\} = \sigma^2$$
 (28.25b) وفضلا عن ذلك، تتوزع جميع المشاهدات توزيعا طبيعيا، وتكون أي مشاهدتين

عتلفتين مستقلتان. وهكذا تكون جميع المشاهدات مستقلة وتباينها ثابت.

$$Y_{ijk} = \mu_{...} + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\rho \alpha)_{ij} + (\alpha \beta)_{jk} + \varepsilon_{(ijk)}$$
 (28.26)

حيث:

... ئابت

 $N(0,\sigma^2)$  مستقلة و

 $\sum \alpha_i = 0$  ثوابت خاضعة للقيد  $\alpha_i = 0$ 

 $\Sigma \beta_k = 0$  telisas transfer  $\beta_k$ 

$$.i$$
 كال قيم  $\sum_{j}(
holpha)_{ij}\simeq 0$  خاضعة للقيد  $N(0,rac{a-1}{a}\sigma_{
ho
ho}^{2})$  لكل قيم  $(
holpha)_{ij}$ 

$$\sigma\{(\rho\alpha)_{ij},(\rho\alpha)_{ij}\}=-\frac{1}{a}\sigma^2_{\rho\alpha}$$

رابت خاضعة للفيود  $\Sigma_{j}(lphaeta)$  لكل قيم k والفيود  $\Sigma_{j}(lphaeta)$  جلميع قيم المير (lphaeta

 $N(0.0^2)$  مستقلة و  $\varepsilon_{(yk)}$ 

و (ρα), ρ مستقلة مثنى مثنى.

$$.i = 1,...,n : j = 1,...,a : k = 1,...,b$$

وتتصف المشاهدات يرز لنموذج تصميم قطعة منشقة (26-28) بالخواص التالية:

$$E\{Y_{ijk}\} = \mu... + \alpha_j + \beta_k + (\alpha \beta)_{ij}$$
 (28.27a)

$$\sigma^{2}\{Y_{\mu\nu}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\rho}^{2} + \frac{a-1}{a}\sigma_{\rho\mu}^{2} + \sigma^{2}$$
 (28.27b)

$$\sigma^{2} \{Y_{\mu k}, Y_{\mu k}\} = \sigma_{\rho}^{2} + \frac{a-1}{a} \sigma_{\rho k}^{2} \quad k \neq k'$$
 (28.27c)

# $\sigma^{2}\{Y_{jk}, Y_{jk}\} = \sigma_{\rho}^{2} - \frac{1}{a}\sigma_{\rho\alpha}^{2} \qquad j \neq j^{*}$

وهكذا ،يظل لجميع المشاهدات يه في نموذج الوحكة المنشقة (28.26) تباين ثابت. ومع ذلك، وقبل إجراء التحربة ،تكون أية مشاهدتين من قطاع معطى مرتبطنين الآن. وإذا كانت المشاهدتان من العنصر نفسه، فيكون ارتباطهما أكبر مما لو كاننا من عنصرين مختلفين ضمن القطاع نفسه، ولهذه الخاصية مايهرها عادة. ويضترض نحوذج الوحدة المنشقة (28.26) استقلالية المشاهدات من قطاعات عنلفة.

وحالما غندار القطاعات، يضترض نحدودج القطعة المنشعة (28.26) أن جميع المشاهدات مستقلة. وهكذا، فالنموذج يفترض عدم وجود تأثيرات تداخيل للقياسات المتكررة إذا ما اعتيرت القطاعات.

## تحليل التباين والاختبارات

يحتوي الجدول (١٥-١٧) على تحليل التباين لنموذجي الوحدة المنشقة (28.24) و (28.26) ويمكن الحصول على مجاميع المربعات ودرجات الحرية من القاعدة (٢٧ـ٣ ٣) مباشرة في صورتها المعدّلة (27.16) ،حيث لاتوجد هنا تكرارات. ويصبح مجموع مربعات الباقي الموافق لحد الحطأ.

SSRem = SSBL.B + SSBL.AB (28.28)

حيث SSBLB و SSBLAB معطيات بالصيغ المعروضة لدراســـات ثلاثبــة العــامل مع مشاهدة واحدة لكل خلية.

وقد أعطي في الجمدول (٣٨-١٦) توقع متوسط المربعات وإحصاءة الاحتبار المناسبة لكل من نموذهبي الوحدة المنشقة، ويمكن الحصول على توقع متوسط المربعات مباشرة باستحدام القاعدة (٣٧ م.٤).

#### تحليل تأثيرات العوامل

يمضي تحليل تأثيرات العوامل بطريقة مشابهة لتلك الخاصة بدراسات متكورة مع قياسات متكررة على أحد العوامل. وعندما لايكون التضاعل AB موجودا أو يكون غير مهم، يتضمن تحليل تأثيرات العراسل مترسطات مستويات العامل A، وهس  $\mu_{L}$ 

ومتوسطات مستويات العامل B وهي  $\mu_{A}$  بويكون متوسط المربعات المناسب المستخدم في تقدير تباين أي متضادة مقلرة هو متوسط المربعات الموجود في مقام إحصاءة الاختبار الموافقة  $\sigma_{A}$ . ونحتاج طبقا لذلك إلى تعديل درجات الحرية في مضاعفات فترات الثقة في (28.15).

جدول (١٥-٧٨) جدول تحاين لنموذجي تصميم القطعة المشقة (28.24) و (28.26)

ďſ	223	مصدر التغير
n - 1	$SSBL = ab \sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i})^{2}$	قطاعات
a - 1	$SSA = bn \sum_{i} (\overline{Y}_{,i} - \overline{Y}_{})^{2}$	A Jule
(a-1)(n-1)	SSBL. $A = b \sum_{i} \sum_{j} (\widetilde{Y}_{ij} - \widetilde{Y}_{i-1} - \widetilde{Y}_{,j-1} - \widetilde{Y}_{,j-1})^2$	تفاعلات BL.A
(b-1)	$SSB = an \sum_{k} (\overline{Y}_{.k} - \overline{Y}_{})^{2}$	B عامل
(a-1)(b-1)	$SSAB = n \sum_{i} \sum_{k} (\overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{j.})^{2}$	تفاعلات AB
a(b-1)(n-1)	$SSRem = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{,jk} - \overline{Y}_{,ji} - \overline{Y}_{,j})^{2}$	(las-
abn - 1	$SSTO = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{-})^{2}$	المحبوع

وعندما تكون تأثيرات التفاعل موجودة، فسيُسبى تحليل متوسطات المعالجمات يوم على متوسطات المعالجات المقدرة بيركم ويكون متوسط المربصات المناسب، في حالـة تأثيرات مثبتة للقطاع، هو MSRem. وعندما تكون التأثيرات عشوائية ،يصبح التحليـل أكثر تعقيدا ، انظر، مثلاً، المرجم [28.3].

# بعض التعليقات الحتامية

 ٩ \_ يمكن بسهولة تطوير نماذج قطعة منشقة تتضمن، أيضا، حد تضاعل بين القطاع والعامل 8، في حالة وجود هذه التفاعلات.

لقد تم تطوير، تشكيلة واسعة من تصاميم الوحدة النشقة. ويقدم المرجعان
 [28.4] و [28.5] مزيدا من المعلومات حول هذه التصاميم.

#### جدول (٨ ٢.. ٢ ١) توقع متوسط المربعات وإحصاءة الاختبار للموذجي الوحدة التشقة (28.24) و (28.26)

لأربعات	توقع متوسط المربعات					
غوذج (28.26)	غوذج (28.24)	 متوسط	مصدر التغير			
		المربعات				
$\dot{\sigma}^2 + ab\sigma_\rho^2$	$\sigma^2 + \frac{ab}{n-1} \sum_i \rho_i^2$	MSBL	تطاحات			
$\sigma^2 + b\sigma_{\rho\alpha}^2 + \frac{nb}{(\alpha - 1)} \sum \alpha_j^2$	$\sigma^2 + \frac{nb}{n-1} \sum \alpha_i^2$	MSA	مامل 🛦			
$\sigma^2 + b\sigma_{\rho\alpha}^2$	$\sigma^2 + \frac{b}{(n-1)(a-1)} \sum \sum (a\rho)_{ij}^2$	MSBL.A	تناعلات BLA			
$\sigma^2 + \frac{n\alpha}{b-1} \sum \beta_b^2$	$\sigma^2 + \frac{n\alpha}{b-1} \sum \beta_k^2$	MSB	ماسل B			
$\sigma^2 + \frac{n}{(a-1)(b-1)} \sum \sum (\alpha \beta)_{\beta}^2$	$\sigma^2 + \frac{n}{(a-1)(b-1)} \sum (\alpha \beta)^2_{jk}$	MSAB	تناملات AB			
$\sigma^2$		MSRem	Ben			
	$F^*$					
(28.26)	نمُوذج (28.24) مُوذ	بر	اعتم			
MSBL/MSRe	m MSBL/MSRem	عات	ilaš			

MSA/MSRem

MSB/MSRem

MSAB/MSRem

MSBL.A/MSRem

مراجع ورد ذكرها

1.100

B. Joe

تفاهلات BL.A

تفاعلات AB

[28.1] SAS Institute Inc. SAS/GRAPH User's Gude. Version 6 ed. Cary, N.C.: SAS Institute, 1988.

MSA/MSBL.A

MSB/MSRem

MSAB/MSRem

MSBL.A/MSRem

- [28.2] MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minityab, Inc., 1989.
- [28.3] Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.
- [28.4] Steel, R.G.D., and J.H. Torrie. principles and Procedures of Statistics. 2nd ed. NewYork: McGraw-Hill Book Co., 1980.
- [28.5] Kock, G.G.; J.D. Elashoof; and I. A. Amara. "Repeated Mesurements -

Design and Analysis." In Encyclopedia of Statistical Sciences. vol. 8, ed. S.Kotz and N.L. Johson. NewYork: John Wiley & Sons, 1988, PP. 46-73.

#### مسائل

(١-٢٨) من المشاكل المحتملة الخطوة لتصاميم القياسات المتكررة تلك المتعلقـــة بالتأثيرات المحمولة. صف بعض الخطوات التي يمكن اتخاذها لتخفيف تلك المشكلة.

(٢-٢٨) في تصميم دراسة قياسات متكررة ثنائية العامل مع قياسات متكررة على أحد العوامل، هل يهم أي العاملين اعتُبر عامل القياسات المتكررة؟ اشرح بالتفصيل.

(٣-٢٨) ضغط اللحه. ثم دراسة العلاقة بين جرعة المقار التي تزيد ضفط اللـه وكمية الزيادة الفعلية في متوسط ضغط الدم الانبساطي في تجربة معملية. وتم إعطاء ستة جرعات ذات مستويات عنلقة من المقار وفق ترتيب عشوائي إلى اتسى عشر أرنبا مع ترك فترة مناصبة بين كل جرعة وأخرى. استُخدمت الزيادة في ضغط الدم :

		(j)	الجوعا						(V) :	الجوعا			
3.0	1.5	1.0	.5	3	Л	 ارتب ۽	3.0	1.5	1.0	.5	3	4	- ارن <i>پ</i> ۽
40	33	22	17	12	9	7	48	36	35	23	21	21	1
41	38	30	30	20	20	8	46	36	36	27	24	19	2
49	42	31	27	18	18	9	40	33	26	27	25	12	3
31	26	24	11	12	8	10	39	34	27	18	17	9	4
38	38	32	25	22	18	н	38	31	25	19	10	7	5
35	34	28	26	23	17	12	44	39	29	26	26	18	6
_	_					ات المتك ل طبيعي		_					_ 1
								<b>?</b> (28	ج (ا.	نموذ	حية اأ	صلا	

ب ـ حهّز رسوم رواسب نقطية مصطفة لكل مستوى حرعة. هل تويد هذه الرسوم افتراض ثبات تباين الخطأ؟ ناقش. (۲۸- ٤) بالإشارة إلى مسألة خفط اللم (۲۸-۳). افترض أن نموذج القياسات التكررة (28.1) مناسب.

أ \_ اكتب جدول تحليل التباين.

ب \_ احتبر ماإذا كنان متوسط الرياد في ضغط الدم تختلف بساحتلاف
مستويات الجرعة أم لا. استحدم 01. = 2. اكتب البدائل، قاعدة
القرار والتيجة، ماهر القيمة حم لهذا الإعتبار؟

حـــ حلل تأثيرات المستويات المحتلفة للحرعــات بمقارنــة متوســطات مستويات الجرعات المتتابعة مستحدما أسلوب بونفيروني بمعـامل ثقـة عائلي %90، اعرض نتائجك ولخصها برسم خطي مناسب.

 د \_ كيف وحدت فعالية تصميم القياسات المتكررة هنا مستندا إلى مقيساس الفعالية للقشر (24.14) وذلك بالقارنة مع تصميم تام العشوائية؟
 د (٢٨-٥) بالإشارة إلى مسألين ضغط اللعم (٢-٣٨) و (٢٨-٤)

را مور نموذج انحدار تمثل فيه تأثيرات العنساصر بالمتضرات للوشرة، 1،1-، 0. وثمل تأثير الجرعة بحدود خطية وتربيعية وتكميية في X = X = X - X مستوى الجرعة. وعلى سبيل المثال، فإن القيمة لمستوى الجرعة الأول X = X - X هي X = X - X هي X = X - X هي X = X - X - X هي X = X - X - X - X

ب ـ قم بتوفيق نموذج الانحدار للبيانات.

حد... احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. هل يبدو أن النموذج المستخدم يقدم توفيقا معقولا ؟ د \_ إختير ماإذا كان التأثير التكعيبي مطلوبا للنموذج أم لا، استحدم 05. = α
 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة - Γ هذا الاختبار؟

## (۲-۲۸) مبیعات الجریب فروت

درست سلسلة من الأسواق المركزية العلاقة بين مبيعات الجريب فروت والسعر المعروض به. وقد تحت دراسة ثلاثة مستويات للأسعار (١) السعر الرئيسي المنافس (٢) سعر الرئيسي المنافس. وقد احتيرت للدراسة، أعلى بدرجة متوسطة من السعر الرئيسي المنافس. وقد احتيرت للدراسة، ويصورة عشوائية، ثمانية عملات متقاربة في حجومها. وثم جمع بيانسات المبيعات الثلاث فترات، كل منها أسبوع، مع تخصيص مستويات الأسعار وفق ترتيب عشوائي لكل على. تم إجراء التجربة خلال فرة تكون مبيعات الجريب فروت فيها عادة مستقرة، والأيترقع وجود تأثيرات محمولة لذلك المنتج. وفيما يلى بيانات مبيعات المحلات من الجريب فروت محلال فنزة الدائية وهيما يلى بيانات مبيعات المحلات من الجريب فروت محلال فنزة اللها الدائية والميانات مرمزة).

مستوى السعر (j)

3	2	1	1 10
60.8	61.3	62.1	1
55.1	57.9	58.2	2
46.2	49.2	51.6	3
48.3	51.5	53.7	4
56.6	58.7	61.4	5
54.3	57.2	58.5	6
41.5	43.2	46.8	7
47.9	49.8	51.2	8

احسب الرواسب لنموذج القياسات المكررة (28.1) وارسمها في مقابل
 القيم التوفيقية. جهز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماذا
 تستج عن صلاحية النموذج (28.1)

ب ـ جهز رسوما نقطية مصطفّة لكل مستوى سعر. هل تؤيد هذه الرسسوم

افتراض ثبات تباين الخطأ؟ ناقش.

جـــ ارسم المشاهدات م لا لكل عمل في هيئة الشكل (١-٣٨). همل يبــــ و افتراض عدم وجود تقاعل بين العناصر (المحلات) والمعالجات معقولا هنا؟ د ـــ نقدُ اعتبار توكي للتحميع، مشــروطا على المحالات المعتبارة فعــلا، استحدم 20. ع اكتب البدائل، قاعدة القــرار والتبيحة. مـاهي القيمة -م

(٧-٢٨) بالإنسارة إلى مسألة مبيعات الجريب فىروت (٧٦...٢). افعترض أن نحوذج القياسات المتكررة (28.1) مناسب.

أ .. اكتب جدول تحليل التباين.

لحذا الاحتمار؟

 ب ـ اختبر ما إذا كان متوسط مبيعات الجريب فروت يختلف لمستويات السعر الثلاثة أم لا، استخدم 05. = 20. اكتب البدائيل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة -ع لهذا الاختبار؟

حلل تأثيرات مستويات الأسعار الثلاثة بتقدير جميع المقارنات الثنائية
 لمتوسطات مستويات السعر. استحدم آكثر أساليب المقارنات المتعددة
 كفاءة بمعامل ثقة عائلي %95. اكتب استنتاجاتك ولخصها برسم خطى مناسب.

د - كيف تجد فعالية تصميم القياسات المتكررة بالمقارنة مع تصميم نام
 التعشية مستندا إلى مقياس الفعالية المقدر (24.14)؟

(-۲۸) بالإشارة إلى مسألة ضغط اللم (۳۰،۲۸) اهتم أحد المستشارين بمشروعية افتراضات النموذج. واقوح أن يُحلل الدراسة باستخدام اعتبار فريدمان. رتّب البيانات ضمن كل أرنب وقم باعتبار فريدمان، استخدم 01. = α.
اكتب البدائل، وقاعدة القرار، والتيحة. على على اهتمام ذلك المستشار هنا.
(٩-۲۸) بالإشارة إلى مسألة هييعات الجويب فووت (۳۰،۳۸). اشترح أنه ينبغي استخدام اعتبار فريدمان اللامعلمي هنا. رتّب البيانات ضمن كل عل وقم استخدام اعتبار فريدمان اللامعلمي هنا. رتّب البيانات ضمن كل عل وقم

باحتبار فريلمان، استحدم 05. = 2. اكتب البدائل، قاعدة القرار والتنجمة. هل حصلت على الاستنتاج نفسه الذي حصلت عليه في المسألة (٢٠٢٨) (١٠-٢٨) المصدق في المدعاية. عرضت إحدى منظمات البحث للمستهلك خمسة دعايات مختلفة على 10 عناصر وطلبت منهم ترتيبها وفقا لصدق الدعاية. ويعر الترتيب 1 عن الأكثر صدقا وكانت النتائج كالتالئ.

	إعلان (1)				ن (ز) إعلان (ز)							
	E	D	С	В	A	عصر ۽	E	D	С	В	A	عصرد
-	5	3	1	2	4	6	4	5	2	1	3	1
	5	3	2	1	4	7	5	3	1	2	4	2
	4	2	3	1	5	8	5	1	3	2	4	3
	5	1	3	2	4	9	4	1	2	1	3	4
	4	3	2	I	5	EUI		5	2	1	4	1

 ا حل ترى العناصر أن الدعايات الخمس متساوية في صدقها، قم باحتبار فريدمان مستحدما مستوى معنوية 0.5 = 2. اكتب البدائل، قناعدة القرار، والتيجة. ماهي القيمة - عفذا الاحتبار؟

ب - استحدم اسلوب اختبار المقارفات الثنائية (2.5.5) لتصنيف الدعايات
 الحمس المحتلفة وفقا لمتوسط مالوحظ من صدقها. استحدم مستوى
 معنوية عالل 20. = م باقص نتاتحك.

حــ احسب معامل التوافق وفسر هذا القياس.

(۱۱-۲۸) كشاءة حامب يلوي. لاختبار أحد المتحات الجديدة من الحاسبات اليدوية القابلة للبربحة، قامت إحدى شركات الحاسب باختبار ستة من المهندسين المحوفين في استحدام تلك الآلة الحاسبة والسوذج السبابق لها وطلبت منهم حل مسألتين باستحدام كل من الحاسبين. كانت إحدى المسائل ذات طبيعة إحصائية والأخرى كانت مسألة هندسية. وتم تعشية ترتب للسائل الحسائية الأربع بصورة مستقلة لكل مهندس، ولوحظ طول

الوقت المطلوب لحل كل مسألة (بالدقائق). وفيما يلي النتائج (نوع المسألة هو عامل A، ونوع نموذج الحاسب هو عامل B)

= <i>j</i> هندسیة		<i>j =</i> هندسية			
k = 2	k = 1	k=2	k = 1	-	
نحوذج سابق	غوذج حديد	تموذج سابق	غوذج حديد	i o	مهتك
5.1	2.5	7.5	3.1	Jones	1
5.3	2.8	8.1	3.8	Williams	2
4.9	2.0	7.6	3.0	Adams	3
5.5	2.7	7.8	3.4	Dixon	4
5.4	2.5	6.9	3.3	Erickson	5
4.8	2.4	7.8	3.6	Maynes	6

أ ـ احسب الرواسب لنموذج القياسات المتكررة (28.10) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. حقرًا، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب، ماذا تستنج عن صلاحية النموذج (28.10)?

بـ حهّز رسوم راسب نقطية مصطفة لكل معالجة. هل تؤيد هذه الرسوم
 افتراض ثبات تباين الخطأ؟ ناقش.

جــ ارسم المشاهدات يهولا لكل مهندس في هيئة الشكل (١٣٨٨) مهملا
 الطبيعة العاملية للمعالجات. هل يبدو افتراض عدم وجود تفاعل بين
 العناصر (المهندسين) والمعالجات معقولا هنا؟

د ـ نفّد اختبار توكي للتحميع، مشروطا بالمهندسين الذين اختبروا فعلا
 استخدم 10.=∞، اكتب البدائل، قـاعدة القرار والتبيحة. ماهي

القيمة -P لهذا الاختبار؟

(١٢-٢٨) بالإشارة إلى مسألة كفاءة الحاسب الليدوي (١٢-١١). افترض أن نحـوذج القياسات للتكررة (28.10) مناسب.

- أ \_ اكتب حدول تحليل التباين.
- بـ ـ ارسم متوسطات المعالجات المقدَّرة في هيئة الشكل (٢٨-٤) هل يبدوا
   أن هناك تأثيرات تفاعل حاضرة.
- جـ ـ اختبر ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا، استخدم 01. ± α. اكتسب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة ـ ماهي القيمة - ه لهذا الاختبار؟
- د \_ إذا رغبنا في دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل من خلال المقارنات الثلاث:  $D_1 = \mu_{12} \mu_{11}$   $L_1 = D_2 D_1$   $D_2 = \mu_{22} \mu_{21}$
- أوحد فترات ثقة لهذه المقارنات الثلاث. استخدم أسلوب بونفيروني بمعامل ثقة عائلي \$95. واعرض نتالحك.
- هـ المحتبر ما إذا كانت تأثيرات العناصر موجودة أم لا، استحدم 01. = α.
   اكتب البدائل، قاعدة القرار والشيحة ماهي القيمة طفلاً الاحتبار؟

في أحد المراكز الطبية الرئيسة. وقد تم عشوائيا مزيلان للألم لمعابحة الشقيقة في أحد المراكز الطبية الرئيسة. وقد تم عشوائيا اعتبار عشرة من الذين يعانون من الشقيقة بصفة مستمرة لدراسة استطلاعية، وأعطى كمل منهم بترتيب عشوائي كملا من الـواكب الأربعة من المعالجات، مسع تـرك فتومناسية بين كل تركيب وآخر. وتم استحدام النقص في شدة الألم كمتغو تابع. وعُرفت المعالجات الأربع المستحدمة في الدراسة كما يلي: إهابه جوعة منعفضة من كل من المقاربين، يهابه جرعة منعفضة من العقبار كم وجرعة عالية من العقار على، إهيه جرعة عالية من العقبار كم وجرعة منعفضة من العقار على إلى بيانات الانخفاض في شدة الألم (المدرجة العالية معناها انخفاض أكبر في الألم)

احسب الرواسب لنصوذج القياسات المتكررة (28.12) وارسمها في مقابل القيم التوفيقة. حقرة، أيضا، وسم احتمال طبيعي للرواسب — ماذا تستتج عن صلاحية النموذج (28.10)?

	$A_2(j=$	2)	$A_1 (j=1)$		
-	$B_2(k=2)$	$B_1(k=1)$	$B_{\mathbb{Z}}(k=2)$	$B_1(k=1)$	شخص i
Ī	4.3	2.7	3.4	1.6	1
	6.5	4.2	5.1	2.3	2
	6.0	4.6	5.3	4.2	3
	9.4	7.8	8.9	7.1	4
	3.9	3.4	3.7	3.5	5
	7.1	6.2	6.5	5.8	6
	6.2	5.4	5.6	4.9	7
	7.3	6.3	7.2	6.0	8
	1.7	1.3	1.4	1.2	9
	3.1	3.0	3.0	2.7	10

بـ جهز رسوما مصطفة لكل معالجة. هل تدعــم هــذه الرســوم افـــراض
 ثبات تباين الخطأ؟ ناقش.

جر ـ إرسم المشاهدات يو/ لكل شخص في هيئة الشكل (١٠٢٨)، مهمسلا
 الطبيعة العاملية للمعالجات. هل يدو افتراض عدم وجود تفاعل بين
 العناصر والأشخاص) والمعالجات معقولا هنا؟

د نفذ اختبار توكي للتحميح، مشروطا بالعناصر المحتارة فعلا ،
 استخدم 2.5 - α - اكتب البدائيل، قاعدة القرار والتنبحة ـ ماهي القمة - علما الاختبار؟

(١٤-٢٨) بالإشارة إلى مسألة آلام الشقيقة (١٣-٢٨). افترض أن نموذج القياسات المتكررة (28-10) مناسب.

أ \_ اكتب حدول تحليل التباين.

حــ احتور ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا، استحدم 0.5 = 2. اكتب البدائل، قاعدة القرار والتيجة \_ ماهي القيمة ـ هم فذا الإحتبار؟
د \_ احترر بصورة منفصلة ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للعسامل 10.
وللعامل 8 موجودة، استحدم 0.5 = 2 لكل احتبار. اكتب البدائل،
قاعدة القرار والتيجة لكل احتبار. ماهي القيمة ـ 4 لكل احتبار؟
هـــ قدر المقار المات الثالية باستحدام فوات الثقة.

 $D_1 = \mu_{21} - \mu_{11}$   $D_3 = \mu_{21} - \mu_{12}$  $D_2 = \mu_{12} - \mu_{11}$   $D_4 = \mu_{22} - \mu_{11}$ 

استحدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي 0.95. لخص نتائحك.

(١٥-٢٨) الحوافق التشجيعية بالإشارة إلى الشال في الفقرة (٢٨٠) حول تأثيرات نوعين من الحوافز (عامل 1/4) على قدرة الشخص لحل نوعين من المشاكل (عامل 1/4)، ثمَّ توضيح تصميم القياسات المتكررة في الجدول (١٠-١٨) وقد اخير النبي عشر شخصا بعسورة عشواتية، وثمَّ تخصيصهم إلى بحبوعتي الحوافز. وبعدلذ تُمت تعشية ترتيب نوعي المشاكل بمبورة مستقلة لكل شخص. وفيما يلى درجة القدرة على حل مشكلة (الدرجة الأعلى تمين قدرة أعظم على حل المشاكل).

نوع المشكلة

محسوسة (k = 2)	ب <i>ا</i> ردة (k = 1)	عنصر	حافز تشحيعي	
18	10	i = 1		
19	14	i = 2		
18	17	$i \approx 3$		
12	8	i = 4	j=1	
14	12	i = 5		
20	15	$i \approx 6$		
25	16	i=1		
22	19	i = 2		
27	22	i = 3		
23	20	i = 4	<i>j</i> = 1	
29	24	i = 5		
22	21	1=6		

أ \_ احسب الرواسب لنموذج القياسات المتكررة (28.16) وارسمها في

مقابل القيم التوفيقية. حهَّز، أيضا، رسم احتمال طبيعسي للرواسب. ماهو استنتاحك حول صلاحية النموذج (28.16)؟

(١٦ــ٢٨) بالإشارة إلى مسألة الحوافيق التشجيعية (٢٨ــ١٥). افــترض أن نمـــوذج القياسات المتكررة (28.16) مناسب.

أ \_ اكتب جدول تحليل التباين.

ب\_ ارسم متوسطات المعالجـات الهفـدّرة في هيشة الشـكل (٢٨\_٤). هــل يبدو أن هناك تأثيرات للتفاعل؟ هل التأثيرات الرئيسة موجودة؟

حد. اختبر ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا. استخدم 05. α = .0 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة ـ ماهي القيمة - م لهذا الاختبار؟

د \_ احتبر بعمورة منفصلة ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للصامل A
 وللعامل B موجودة أم لا. استخدم 05. = م لكل اختبار. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة لكل اختبار. ماهي القيمة ـ م لكل اختبار؟
 اختبار؟

هـ .. المقارنات التالية هي مقارنات موضع الاهتمام:

 $D_1 = \mu_{.2.} - \mu_{.1.}$   $D_2 = \mu_{..2} - \mu_{.1}$ 

قلرَّ هذه المقارنات باستحدام فترات الثقة. استحدم طريقة يونفيروني يمعامل ثقة عائلي 90% ـ اعرض نتائجك.

(١٧-٢٨) عووض المحلات التجارية. ثمَّ احراء دراسة تجريبة لاحتبار تأثير طريقتين عتلفتين من طرق العرض في المحلات لمتبع (عامل A) على المبيعات في أربع فـوات زمنية متتالية (عـامل B). وثمَّ احتيار ثمانيــة عــلات عشــوائيا ، وخُصص أربعة منها عشوائيا لكل طريقة عرض.

فيما يلي بيانات المبيعات (مرمّزه):

الفترة الزمنية

k=4	k = 3	k=2	k = 1	Jahr.	نوع العرض
1,049	938	953	956	i=1	
1,123	1,025	1,032	1,008	i=2	<i>j</i> = 1
438	338	352	350	i = 3	
532	385	449	412	i = 4	
859	739	766	769	i=1	/=2
915	860	875	880	i = 2	
280	168	185	176	i = 3	
301	217	223	209	i = 4	

ا - احسب الرواسب لنصوذج القياسات المتكررة (28.16) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. جهرة، أيضا، وسم احتمال طبيعي للرواسب.
 ماذا تستنج عن صلاحية النموذج (28.16)?

بـ ارسم بيانات الميصات لكل طريقة عرض وفترة زمنية وذلك في هيئة
 الشكل (٧٦هـ٥). ماذا تستنج عن صلاحية النموذج (28.16)؟ ناقش.
 ۱۸۵هـ۱۸) بالإشارة إلى مسألة عوض المحلات التجارية (١٧٠٨٨). يرغب المحرب في
 المزيد من الاستطلاع عن صلاحية نموذج القياسات المتكررة (28.16).

أ \_ نفذ اختبارا رسميا لتبات تباين صايين المصاصر وص. استحدم (28.22) ونفذ اختبار هارتلي مع 20. = ص. اكتب البلائل، قاعدة القرار والتبحة. ب \_ حلل بحصوع المربعات الباقي (SSBS(A) إلى مركبات مستحدما (28.23). نفذ اختبار هارتلي لثبات تباين الحظا كم للمستويات المختلفة للعامل 4، استحدم 20. = ص. اكتب البلائل، قاعدة القرار، والتسجة.

(۱۹-۲۸) بالإشارة إلى مسألة عرض المحلات التحارية (۲۸\_۱۷\_). افترض أن نموذج القماسات للتكرة (28,16) مناسب.

أ . أكتب جدول تحليل التباين.

ب \_ ارسم المتوسطات القدرة للمعالجات في هيئة الشبكل (٢٨-٤). هـل

يبدو أن هناك تأثيرات تفاعل موجودة؟ تأثيرات رئيسة موجودة؟ حد. اختير ماإذا كان العاملان متفاعلين أم لا استخدم 2.02 = م اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة - ع لهذا الاختيار؟ د . اختير بصورة منفصلة ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للعرض والزمن موجودة أم لا، استخدم 2.05 = مم لكل اختيار، اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة لكل اختيار، ماهي القيمة - ع لكل اختيار؟ هـ ـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعامل ٨ وللعامل B قدّر المقارنات الثنائية التأثيرات الرئيسة للعامل ٨ وللعامل B قدّر المقارنات الثنائية التأثيرات الرئيسة للعامل ٨ وللعامل B قدّر المقارنات

.ماد	السماد			
k = 2	k = 1	- نوع القمح	الحقل	
48	43	<i>J</i> = 1	1-1	
70	63	j=2	<i>i</i> =1	
43	40	j=1		
53	52 ·	j=2	i=2	
36	31	j=1		
48	45	j=2	<i>i</i> ≈ 3	
30	27	j=1	1-4	
51	47	j=2	i=4	
39	36	j=1		
57	54	j=2	<i>i</i> = 5	

عشرائيا.

أ \_ احسب الرواسب لنموذج القطعة المنشقة (18.26) وارسمها في مقابل

القيم التوفيقية، حهّز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهو استنتاجك عن صلاحية النموذج (28.26)؟

ب - ارسم الإنتاجية لكل نوع قمح ونوع سماد في هيئة الشكل (٢٨\_٥).
 ماذا نستنج حول صلاحية النموذج (28.26). ناقش.

(٢١-٢٨) بالإشارة إلى مسألة إنتاج القمح (٢٨-٢٠). إفترض أن نموذج القطعة المنشقة (28.26) مناسب.

أ \_ اكتب حدول تحليل التباين.

بـ ارسم المتوسطات المقدَّرة للمعالجات في هيئة الشكل (٤-٢٨). هـل يهدو
 أن تأثيرات التفاعل موجودة؟ هل يهدو أن الثانيرات الرئيسة موجودة؟

- اختبر ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا، استخدم 0. α = .0. اكتب
البدائل، قاعدة القرار والتثييجة، ماهي القيمة - ط للاعتبار؟

د ـ اختبر بصورة منفصلة ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل A، وللعامل B، موجودة أم لا، استخدم 0.5 ≃ α: اكتب البدائسل، قـاعدة القـرار والتتيحة لكل اختبار، ماهى القيمة ـ هم لكل اختبار؟

هـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعامل A، وللعامل B، قدر المقارضات
 الثنائية التالية:

 $D_2=\mu_{.1}$  -  $\mu_{.2}$   $D_1=\mu_{1.}$  -  $\mu_{2.}$  استخدم طریقة یونفیرونی بمعامل ثقة عائلی %90. أعرض نتائحك.

تمارين

(٢٢-٢٨) استبنط المركبات التي يُفكُّك إليها بمموع المربعات الكلي في (28.5).

(٢٨-٢٨) بالإشارة إلى نموذج القياسات المتكررة (28.18).

استحدم القاعدة (٧٧ - ٣) في صورتها المعدّلة (27.16) للحصول
 على صيغ بجساميع للربعات التعريفية في الجندول (٣٨هـ٨) ب
 ودرجات الحرية المصاحبة لها في الجدول (٨٨هـ٨).

ب ـ استخدم القاعدة (٢٧-٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (٨-٨)أ.

## (٢٤-٢٨) بالإشارة إلى نموذج القياسات المتكررة (28.16)

- أ ـ استحدم القاعدة (٣-٢٧) في صورتها المعدّلة (27.16) للحصول على
   صيغ بحساميع المربعات التعريفية في الجدلول (١١-١١). ودرحمات الحرية المصاحبة لها.
- ب استخدم القاعدة (٢٧-٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (٢-٨٠).

# (٢٨-٧٨) بالإشارة إلى نموذج القطعة المنشقة (28.26)

- أ استحدم القاعدة (٧٧ ٣) في صورتها المعدلة (27.16) للحصول
   على صبغ بحاميع المربعات التعريفية في الجلدول (٧٨-١٥) و در جدات الحرية المهاحية لها.
- ب استخدم القاعدة (۲۷-٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في
   الجدول (۲۸-۲۱).

#### مشاريع

- (٢٦-٢٨) بالإشارة إلى مسألة ضغط المع (٣٦٨). اكتب المصفوفة المقدّرة اتباين -تفاير ما ضمن العناصر مستخدما (28.8). هل تبدو التباينات والتفايرات المقدمة من المرتبة نفسها في الكور؟ همل يبدو افتراض التناظر المركب معقولا؟
- (۲۷-۲۸) بالإشارة إلى مسألة مبيعات الجريب فووت (۲-۲۸) اكتب المصفوفة المقدرة لتباين ـ تفاير ما ضمن العناصر مستخدما (28.8). هل تبدو التباينات والتفايرات من المرتبة نفسها في الكور؟ هل يسدو افتراض التناظر المركب معقولا؟
- (٢٨-٢٨) بالإشارة إلى مجموعة بيانات تجربة تأثير عقمار. اعتبر الجزء I ، نقط، من

الدراسة والوحدة المشاهدة 1 لكل مستوى جرعة عقدار، أي حدد، فقط، للشاهدات التي يكون فيها للتغير 2 مساويا 1 والمتغيرة، مساويا 1. اعتسر الـ 12 فأرا كعناصر، وتجاهل تصنيف الفتران إلى ثلاث بجموعات ابتدائية وفقا لمعدل ضغطها للمراع الرافعة، افترض أن للعناصر (الفستران) تأشيرات عشوائية وللمعالجات (مستويات الجرعة) تأثيرات مثبتة.

أ .. اكتب النموذج التحميعي للقياسات المتكررة لهذه الدراسة.

ب - احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم النوفيقية. حهّز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماذا تستنج حول صلاحية النموذج للستحدم؟ حد ـ ارسم الاستحابات لكل فأر في هيئة الشكل (١٣٨٨). هل يسلو افتراض عدم وجود تفاعل بين العناصر والمعالجات مناسب؟

(٢٨-٢٨) بالإشارة إلى محموعة بيانات تجرية تأثير عقار في المشروع (٢٨-٢٨).

أ ـ اكتب حدول تحليل التباين.

ب - اختير ما إذا كان مستوى جرعة العقار يؤثر على معدل ضغط ذراع
 الرافعة أم لا، استحدم 05. = 27. اكتب البدائل، قباعدة القبرار،
 والتثيمة ماهي القيمة - م لهذا الاعتبار؟

حد ـ حلل تأثيرات مستويات الجرعات الأربع بمقارنة متوسطات الاستحابة لكل زوج من مستويات الجرعة المتنابعة، استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي %90. اكتب نتائجك.

د ـ قم بتوفيق نموذج انحدار تمثل فيه تأثيرات الصناصر بمتغيرات مؤشرة 1.1.0
 وتمثل فيه تأثير الجرعة بمدود خطية وتربيعية في X-x-x-x-x-x
 مستوى الجرعة. افتوض أنه لايوجد تفاعل بين المناصر والممالجات.

هـ احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية، هل يبدو أن غرذج الانحدار يقدم توفيقا حيدا . ناقش.

و ـ اختبر ماإذا كان يمكن إسقاط الحد التربيعي من نمـوذج الانحـدار أم لا،

استخدم 01. = ع. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنبيجة.

٣٠-٢٨) بالإشارة إلى مجموعة بيانات تجوية تأثير عقبار. اعتبر الدراسة المركبة.
افترض أن العناصر (الفتران) ووحدات المشاهدة لهما تأثيرات عشوائية وأن
المدار لم طار الما الإدراق الجزيرة في المناسقة المساهدة ا

للعامل A (للعدل الابتدائي لضغط ذراع الرافعة) وللعامل B (مستوى الجرعة)، وللعامل C (مستوى الجرعة)، وللعامل C (بعدول الدعم) تأثيرات مثبتة. افترض، أيضا، عدم وجود تفاعل بين العناصر و المعاجلات.

 أ ـ استحدم القاعدة (١-٢٧) في صورتها المعدّلة (27.15) لتطوير نموذج لهذه التجربة.

ب ـ استخدم القاعدة (٣-٣) في صورتها المعدّلة (27.16) للحصول على
 صيغ بحاميع المربعات التعريفية ودرجات الحرية المصاحبة لها.

حد استخدم قاعدة (٤-٢٧) للحصول على توقع متوسط الربعات.

(۳۱-۲۸) بالإنسارة إلى بحموعة بيانات تجوية تأثير عقبار والمشروع (۲۸-۳۰). احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. حهّر، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب ماذا تستنج حول صلاحية النموذج؟

(٣٢-٢٨) بالإشارة إلى مجموعة بيانات تجوبة تأثير عقمار والمشاريع (٣٠-٣٠)، و (٣١-٣١) افترض أن النموذج في المشروع (٣٥-٣٠) مناسب.

أ . اكتب حدول تحليل التباين.

ب ــ اختبر ما إذا كسانت التفساعلات ABC موحمودة أم لا، استخدم α=.01 محتب البدائل، قاعدة القرار والشيحة ــ ماهي القيمة -م للاختبار؟

(٣٣-٢٨) اعتبر دراسة تصميم الفياسات المتكررة مع 3= ه و 3= محيث برتب كل عنصر جميع المعالجات (غير مسموح بتعادل القيم المشاهدة).

أ \_ طور توزيع المعاينة المضبوط عندما تكون Ho (تلميح: لحميع

تباديل رئىب عنصىر فرصا متساوية تحت Ho ونفىترض أن جميع العناصر تنصرف بصورة مستقلة).

ب قارن المثين التسعين لتوزيع المعاينة المضبوط الذي حصلت عليه في الجزء (آ) مع (2 (90; 190) الجزء (آ)

## الفصل التاسع والعشرون

# المربع اللاتيني والتصاميم كابت الطة

نحر في هذا الفصل تصاميم المربع اللاتين، التي تستحدم متفيري تجميع في قطاعات وذلك لتحفيف الأعطاء التحريبة، كما نعتبر بعض التصاميم ذات الصلة بالمربع اللاتين.

(۲۹ ـ ۱) عناصر رئيسة

# تصاميم قطاع تام وغير تام

رأينا في الفقرة ٢٥ - ٦ أنه بمكتنا، في تصاميم القطاع العشوائي التام أن نستخدم متغيري تجميع في قطاعات في آن واحد، وذلك كي نحذف من الحظا التجريبي التشتت المصاحب لكل من متغيري التجميع. وهكذا يمكن أن يكون متغيرا التجميع عمر شخص ودخله، وعندلذ يتضمن القطاع أشخاصا من عمر معين وشريحة دخل معينة. ومن عيوب الاستخدام الكامل لمتغيري تجميع في تصميم القطاع السام أنه يمكن أن يتطلب أحيانا العديد جدا من الوحدات التجريبة. وعلى سبيل المشال، إذا كان لكل من متغيري العمر والدخل في توضيحنا السابق ستة فصول، فيكون هناك 36 تطاعا مطلوبا. وإذا كان المطلوب دراسة ستة معالجات، فإننا نحتاج إلى 216 شخصا للتجرية وقد لاتسمح اعتبارت الكلفة باستخدام هذا العدد من الوحدات التجريبية، ومع ذلك، فقد تتطلب اعتبارات الدقة ومدى الصلاحية الاستخدام الآني لمتغيري تخفيض الحظا التجريبي تخفيض الحظا التجريبي تخفيض الحظا التجريبي تخفيض الحظا التجريبي تخفيضا، ويكون لدينا تنوع معقول من الوحدات التجريبية وق مشل هذه الحالة، قد

يكون تصميم قطاع غير تام مفيدا . وفي تصميم كهذا، لايزال من الممكن استخدام القطاعات الـ36 في مثالنا ،ولكن لايحتوي كل قطاع الأن المعالجات الست جميعها.

### تصاميم المربع اللاتيني

بدفع تصاميم القطاع غير التام، في مثالتا إلى حدودها القصوى، مستخدمين 36 قطاعا ، يكون عدد الوحدات التحريبية أقل ما يمكن إذا استخدمنا معالجة واحدة، فقط، في كل قطاع. وتصميم المربع اللاتيمين هو التصميم المناسب في هذه الحالة المتطرفة التي يتضمن فيها كل قطاع معالجة واحدة، فقط. ويقدم الجدول (٢٩هـ١) توضيحا للفرق بين تصاميم القطاع التام وغير التام للمثال المعطى. ويبين العمود 1 تصميم القطاع التام في هذه الحالة، بينما يوضع المصودان 2 و 3 تصاميم قطاع غير تام بثلاث معالجات ومعالجة واحدة في كل قطاع، على الموتيب.

وإلى حانب التوفير، هناك سبب آخر الاستخدام تصميم مربع الآيين بمعالمة واحدة، فقط، في كل قطاع. إذ لا يمكن لقطاع في بعض الأحيان، أن يتضمن أكثر من معالجة واحدة. فتتأمل تصميم القياسات المشكررة الذي نوقش في الفقرة ٢٨ – ٢ حيث يتلقى كل عنصر جميع المعالجات. وقد أكدنا هناك على تعشية ترتيب المعالجات في حالة وجود تأثيرات تداخل بين المعالجات المختلفة. وفي الحقيقة إذ توقعنا أن تأثيرات التداخل ناجمة عن الرتيب الذي انخذه تطبيق المعالجة، فقد يكون مس المستحسن استخدام للوضع الرتيبي كمتفير آخر المتحميع في قطاعات. وهكذا يصبح «المنصر» منفير تجميع في قطاعات و «الموضع الرتيبي» المنفير الآخر المتحميع في قطاعات. وشكر المتحميع في قطاعات. وشكر المتحميع في قطاعات عندائز كمايلي في دراسة تتضمن ست معالجات:

# قطاع 7: العنصر (7)، الوضع (7) إلح إلح

لاحظ أن القطاعات معرفة بحيث يمكنها أن تحتوي معالجة واحدة، فقط، باعتبار أن الموضع الترتبي يشير إلى مكان لمعالجة واحدة في متنابعة من المعالجات المطبقسة على عنص.

#### وصف تصاميم المربع اللاتيني

لنرمز بـ A. B. A. الثلاث معالجات، ومن المتعارف عليه استحدام الحروف اللاتينية كرموز للمعالحات في تصميم المربع اللاتيني. لنفترض أن اليوم من أيام الأسبوع (الاثنين، الثلاثاء، الاربعاء) قد استحدمت كمتضيري تجميع. والعامل (3, 2, 1) قد استحدمت كمتغيري تجميع في قطاعات، فمن الممكن عندائد أن يكون تصميم المربع اللاتين كما هو مين فيما يلى:

	انعامل		
1	2	3	
В	A	С	
A	C	B	
С	В	A	
	A	B A A C	1 2 3 B A C A C B

فينفذ العامل 1 المعالجة 8 يوم الانسين والمعالجة 8 يوم الثلاثاء والمعالجة C يوم الاربعاء، وهكذا للمعال الاعرين. لاحظ أن كل عسامل ينفذ كمل معالجة وأن جميع المعالجات تنفذ فى كاريوم.

وهكذا يتسم تصميم المربع اللاتيني بالسمات التالية:

١ ـ يوحد ع من المعالجات.

٢ \_ هناك متغير تجميع في قطاعات ولكل منهما م من الفصول.

٣ \_ يحتوي كل صف وكل عمود في مربع التصميم جميع المعالجات، أي يمشل
 كل فصل من فصول متفير تجميع تكرارا.

Ū.	Ū.	Ū.	Œ.
العمر تحت 35 - 44 والدخل تحت \$10.000	T., T., T., T., T., T.	T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>6</sub>	
العمر تحت 25 - 34 والدخل تحت \$10.000 .	T <sub>1</sub> , T <sub>2</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>5</sub> , T <sub>6</sub>	T <sub>2</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>5</sub> ,	<b>3</b> · · ·
العمر محت 25 والدعل عمت 100.000\$ سر غمت 25 والدعل تحت 10.000\$ - 119,999\$	T <sub>1</sub> , T <sub>2</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>5</sub> , T <sub>6</sub> T <sub>1</sub> , T <sub>2</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>6</sub>	T <sub>1</sub> , T <sub>2</sub> , T <sub>3</sub> , T <sub>2</sub> , T <sub>4</sub> , T <sub>6</sub>	
	تعسمهم قطاع نام	تصميم قطاع غير تام تصميم قطاع غير تام (ثلاث مما لجات لكل قطاع) (ممالجة واحدة لكل قطاع	تصميم قطاع فير تام (معالجة واحدة لكل قطاع
وصف القطاع	0	3	3
ل (٣٩ - ١) تصاميم قطاع دام وغير دام			

### ميزات ومساوئ تصميم المربع الملاتيني

تشمل ميزات تصميم المربع اللاتيني:

 ا خالبا ما يسمح استخدام متغيري تجميع في قطاعات بتخفيض في تشتت الأخطاء التحريبية أكبر من التخفيض الذي يحققه استخدام أي من المتغيرين على حدة.

 ٢ ـ يمكن دراسة تأثيرات المعالجات من تجارب على نطاق ضيق. ويكون هذا مفيدا على وحه الخصوص في الدراسات التمهيدية والاستطلاعية.

" - في تجارب القياسات المتكررة، من الحفيد غالبا أخذ تأثير ترتيب المعالجة في الاعتبار، وذلك باستخدام تصميم المربع اللاتيني.

ومن مساوئ تصميم المربع اللاتيني

 ا يجب أن يتساوى عدد فصول متفير التجميع مع عدد للعالحات. مما يودي إلى عدد صغير جدا من درجات الحرية المصاحبة للخطأ التحريبي عندما تقتصر الدراسة على عدد قليل من المعالجات.

 ٢ ـ تذخر افزاضات النموذج بالقيود (عدم وجود تفساعل بين أي من متغيري التحميم في قطاعات وبين المعالجات وأيضا ، عدم وجود تفاعل بين متفيري التحميم).
 ٣ ـ لايمكن أن يكون لمتغيري التحميم عدد مختلف من الفسول.

 ٤ - التعشية المطلوبة هي إلى حد ما آكثر تعقيدًا هنا مما هي في التصاميم التي ناقشناها سابقًا .

وبسبب محدودية عدد درجات حرية الخطأ التحريبي، نادرا مانستخدم المربعات اللاتينية عند دارسة أكثر من ثمانية معالجات. وللسبب نفسه نحتاج عادة إلى تكرارات إضافية عند استخدام تصميم المربع اللاتيني بعدد قليل من المعالجات، مشلا ، أربع معالجات أو أقل.

# التعشية في تصميم مربع لاتيني

	4			3			2			1	
С	В	A	В	Ä	C	A	C	В	Ā	В	С
A	$\boldsymbol{\mathcal{C}}$	В	C	В	A	В	A	$\boldsymbol{c}$	В	C	A
В	A	C	A	$\boldsymbol{c}$	В	C	В	A	C	A	B

ومن أحل 3=r يوجد 12 من الترتيبات المختلفة الممكنة. يزداد هذا العدد عندما يزيــد عدد المعالجات، فمن أحل 50 =r هناك 161280 ترتيبا ممكنا.

وهدف التعشية هو اختيار واحد من بين جميع المربصات اللاتينية الممكنة للعدد المعطى من المعالجات r: بحيث يكون لكل مربع منها الاحتمال نفسه في أن يكون المربع الذي وقع عليه الاختيار.

ومن الواضح أنه من غير الممكن بصورة عامة، إعـداد قائمة بجميـع المربعـات اللاتينية الممكنة بحيث نستطيع اختيار أحدها عشوائيا .

وبدلا من ذلك نستخدم المربعات اللاتينية القياسية، وهي مربعات لاتينية رتبت فيها عناصر الصف الأول، وعناصر العمود الأول ترتبيا أبجديا . والمربع اللاتيني 1 مسن المهات المذكورة سابقا هــو مربع قياسي. ويحتوي الجدول A.13 جميع المربعات اللاتينية القياسية من أجل و 7 - 4 و مربع لاتيني قياسي واحد مختار من أجل 5 - 7 و مربع عادة هـ كمايل .:

١ ـ من أحل ٦=3، رتّـب الصفوف تربيا عشواتيا وبصورة مستقلة رتّب
 الأعمدة ترتيبا عشوائيا.

٢ ـ من أحل ٩=٩ ، اختر أحد المربعات القياسية عشواتيا ، وبصورة مستقلة
 ربع كلا من الصفوف والأعملة عشواتيا .

 ٣ ـ من أجل r اتساوي 5 فأكثر، رتب بصورة مستقلة كلا من الصفوف والأعمدة والمعالجات للمربع القياسي المعطى.

ويمكن تبيان أن هذه الطريقة تختار عشوائيا أحد المربعات الممكنة في حالة 3 = r و 4 = r. ومن أجل r يساوي 5 فأكثر لاتستند هذه الطريقة في التعشية علمى كافة المربعات اللاتينية الممكنة بل، في الأصبح، على مجموعات جزئية منها كبيرة حدا .

هشال ٩. في توضيحنا السابق، كمان متفيرا التحميع اليوم (الاثنين الثلاثماء، الأربعاء) والعامل (١, 2, 3). وهكذا يمكن أن نبيّن حدود المربع كمايلي:

		العامل	
اليوم	1	2	3
الاثنين			
الثلاثاء			
الأريعاء			

والمربع اللاتيني القياسي في حالة 3 = 7 هو:

ونحصل الآن على متبادلة عشوائية لم 3 أشياء نصيد وفقا لها ترتيب الصغوف. وكما شرحنا في الفصل ٢، يمكن القيام بذلك بالحصول على عدد عشوائي من رقمين من مولد أو حدول للأرقام العشوائية، ونستخدم أعدادا من رقمين لتقليل فرص الحصول على العدد نفسه، افترض أن الأعداد الثلاثة ذات الرقمين كانت كمايل.

نعيد الآن ترتيب الأعداد العشوائية تصاعديا محتفظين معها برتبة العدد الأصلية،

فتجدا

وهكذا نحصل على المتبادلة العشوائية 2,3,1.

ورفقا لهذه المتبادلية يأتي الصف 2 في المربع القياسي أولا والصف 3 ثانيـا والصف 1 ثالثا . وبذلك تجد:

الرقم الأصلي للصف				
2	В	С	A	
3	C	A	В	محطوة 2
1	A	В	C	

ونحصل الآن بصورة مستقلة على متبادلة عشدواتية أخرى لثلاثية أشبياء، ونعيد وفقا لها ترتيب الأحمدة. افمترض أنها كانت 2,1,3 فالعمود 2 في مربم الخطوة ٢ يصبح الآن العمود الأول وهكذا وبالتالي نجد:

2	1	3	-	
С	В	A		
A	С	В		عطرة 3
В	A	C		
	2 C A	2 1	2 1 3 C B A A C B	2 1 3 C B A A C B

Latell

وهكذا يكون التصميم المعتار:

	0.00.	
1	2	3
С	В	A
A	C	В
В	A	C
	A	1 2 C B A C

مشال ٧. لنصر تجربه حول تأثير خسسة أنواع مختلفه من الموسيقا الخلفية (A,B,C,D, E) على إنتاجية صرافي بنك. يُسرف نوع معين من الموسيقي لمدة يوم وتسحل الانتاجية. ومتغيرا التحميم في قطاعات هما يوم الأسبوع وأسبوع الفترة التحريبية. وحدود تصميم المربم اللاتين هي إذن:

			الإيام				
الأصبوع	F	Th	W	T	M		
1							
2							
3							
4							
5							
6							

نبدأ بالمربع اللاتيني القياسي من الجدول A.13 الخاص بالحالة F=5

A B C D E

B A E C D

CDALB

E C D B A

بعد ذلك نبدل الصفوف عشواتيا مستحدمين متبادلة عشوائية لـ 5، ولنقُل

4,2,3,1,5. وعندئذٍ تحصل على المربع:

D N B A C B A E C D

C D A E B 2 and 6

ANCDE

E C D B A

والآن نبدل الأعمدة عشواتيا مستخدمين متبادلة عشواتية مستقلة لـــ 5، مشلا ،

.2,4,1,5,3 فنحد:

عطوة [

E A D C B

A C B D E

BDAEC

C II E A D

وفي النهاية، نحتاج إلى تبديل رموز المعالجات عشوائيا، لاحظ أن ترميز المعالجات بالحروف E,D,C,B,A تبقى كما هي. ونرغب بيساطة في تعشية الحلايا المبني تظهير فيها المعالجات المحددة علما أن المربع الآن هـــو ماحصلنا عليه في الخطوة ٣. لنعتمــد

التقابل:

خطوة 3

1 2 3 4 5

ولنفرض أن اختيارا عشوائيا مستقلا لمتبادلة من 5 أنتج 3,5,2,1,4 فعندللم نجد:

الرموز الحالية في الحلايا B C D E

الرموز الجديدة في الخلايا C E B A D

أي أن كل خلية تتضمن 1/ في الخطوة ٣ تضمن الأن 2 وهكذا. وبذلك يصبح تصميم المربع الذي سنستخدمه كمايلي:

М_		W	Th_	F	الأسبوع		
D	C	A	В	E	1		
C	В	E	A	D	2		
A	D	В	E	C	3		
Ε	A	C	D	В	4		
R	E	D	C.	A	5		

#### ملاحظة

من أجل 3=n و 4=n، يكفى تعشية الصفوف الـn جميعها، والأعمدة n-1 الأخيرة. وتعشية جميع الصفوف وجميع الأعمدة كما تقترح الطريقة المذكورة هنا همي في مستوى الجودة نفسه.

مثال

ذكرنا فيما سبق تجربة حول تأثيرات أنواع مختلفة من الخلفية للوسيقية على إنتاجية صرائي بنك. وقد عُرِّفت للعالجات على أنها توليفة من سرعات مختلفة للعـرَف (بطيئة ـ متوسطة ـ عالية) ونــوع للوسيقى (آلات وأصــوات ، آلات فقـط). وقــد تم تحديد التقابل بين المعالجات والحروف اللاتينية كمايلي:

الحرف اللاتيني للقابل	المابامة
A	1
В	2
C	3
D	4
E	5
	A B C D

وبحتوي الحدول (٣٠٢٩) نتائج هذه التحرية. والمعالجة في كل حلية مبينة بمين قوسين. ونلاحظ في هذه الدراسة أن الوحدة التحريبية هي يوم عمل لطاقم المسرّافين في بنك. وأن بيانات الانتاجية تعلق بإنجاز الطاقم بكامله. لنرمز بس بها للمشاهدة في الحلية المعرّفة بالفصل لا لمتغير التحميم في صغوف والفصل لا لمتغير التحميم في أعمدة. ويشير الدليل لا إلى المعالجة المحصصة لهذه الخلية في المربع اللاتين المستخدم وهكذا فإن 17 حرير هي الانتاجية في يوم الثلاثاء من الأسبوع الأول، ويشير الجدول (٣٩-٣) إلى أن نوع الموسيقي في ذلك اليوم كان ٢.

جلول (٧-٢٩) دراسة موسيقي خلفية في تصميم مربع الابني. نتائج التجرية (إنتاجية الطاقم. اليانات مرمزة)

			اليوم			
الأسبوع	М	T	W	Th	F	المحموع
1	18(D)	17(C)	14(A)	21(B)	17(E)	Y <sub>1</sub> = 87
2	13(C)	34(B)	16(E)	15(D)	15(D)	$Y_2 = 99$
3	7(A)	29(D)	32(B)	13(C)	13(C)	$Y_{3} = 108$
4	17(E)	13(A)	24(C)	25(B)	25(B)	$Y_4 = 110$
5	21(B)	26(E)	26(D)	7(A)	7(A)	$Y_5 = 111$
المحموع	Y <sub>1.</sub> = 76	Y <sub>.2.</sub> = 119	$Y_3 = 117$	Y <sub>.4.</sub> ≈ 126	Y.s. = 77	Y = 515
	Y1 = 7	+ 13 + 14	+ 16 + 7 =	57	$\widehat{Y}_{.1} = 11.4$	1
	$Y_{2} = 2$	1 + 34 + 32	2+21+25	= 133	y 2 = 26	.6
		3 + 17 + 2			$\widehat{Y}_{.3} = 19.6$	6
	$Y_{4} = 1$	8 + 29 +26	+31 + 15	= 119	$\overline{Y}_{.4} = 23$	.8
	$\gamma_{5} = 1$	7 + 26 + 21	+ 27 + 17	= 108	$\overline{\gamma}_{.5} = 21$	.6

الدليل £ في يو/2 لتصميم مربع لاتيني هو في الحقيقة نافلة لالــزوم لهما لأن الصــف والعمود في رمز الحلية (n, i) يحــلدد المعالجــة في المربــع اللاتيــني المستخدم. ومــع ذلــك نستمر في استخدام الأدلة الثلاثة تسهيلا للتعرّف على هوية الحلية.

سنحلل نتائج هذه الدراسة في الفقرات التالية.

#### (٢-٢٩) تموذج المربع اللاتيني

يتضمن نموذج تصميم المربع اللاتيسي التاثير الرئيس لمتفير التحميع في صفوف ونرمرز له به به، التأثير الرئيس لمتفير التحميع في أعصدة، ونرمز له به به، والتأثير الرئيس للمعالجة ونرمز له به به. ونفترض عدم وجود تضاعلات بين هذه المتفيرات الثلاثة. وهكذا يكون النموذج المستخدم نموذجا تجميعيا . وهو في حالة تأثيرات مثبتة للمعالجات والصفوف والأعدة:

$$Y_{ijk} = \mu_{i.} + \rho_i + \kappa_j + \tau_{\kappa} + \varepsilon_{(ijk)}$$
(29.1)

حيث:

.... ثابت

 $\Sigma \rho_i = \Sigma \kappa_j = \Sigma \tau_\kappa = 0$  ثوابت خاضعة للقيود  $\Sigma \kappa_j = \Sigma \tau_\kappa = 0$  ثوابت خاضعة للقيود  $\kappa_j = 0$ .  $\kappa_j = 0$ 

k=1,...,r i = 1,...,r i = 1,...,r

لاحظ من جديد أن عدد الصفوف من أجل كل من متغيري التحميع يساوي عدد الصفوف من أجل المعالجات، وأن العدد الكلي للمعالجات <sup>تم</sup>ر. ولاحظ، أيضا، أن الرمز لحد الخطأ هو <sub>(قل</sub>يم، لأنه لاتوحد تكرارات في خلايا تصميم المربع اللاتيني.

#### تعلىقات

١ ـ ننظر أحيانا إلى تأثيرات أحد متغيري التحميع أو تأثيراتهما معا على أنها عشوائية، كما في الحالة عندما يشير متغير التحميع إلى عناصر، مراقبين، آلات، إلح. وسناقش في الفقرة ( ١٩٠٩ ) حالة تأثيرات عشوائية لمتغيري التحميع.

لا \_ إذا كانت تأثيرات المعالجات عشوائية، فالتغيير الوحيد في النسوذج (29.1) هو أن نعتم  $_{3}$  كمنغيرات مستقلة فيما بينها و  $_{3}$   $_{4}$  (0.00). ومستقلة عن  $_{3}$ 

# (۳-۲۹) تحلیل تباین واختبارات

رموز

سنستخدم الرموز المعتادة لمحاميع ومتوسطات الصفوف، والأعمدة، والمعالجات:

$$Y_i = \sum_{i} Y_{git} \qquad \widetilde{Y}_i = \frac{Y_i}{r}$$
 (29.2a)

$$Y_j = \sum_i Y_{ijk} \qquad \widetilde{Y}_{,i} = \frac{Y_{,i}}{P}$$
 (29.2b)

$$Y_{\pm} = \sum_{i,t} Y_{jk} \qquad \overline{Y}_{\pm} = \frac{Y_{\pm}}{r}$$
 (29.2c)

ونرمز للمحموع الإجمالي والمتوسط الإجمالي كالمعتاد بالرموز:

$$Y = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ijk}$$
  $\overline{Y} = \frac{\overline{Y}}{r^2}$  (29.2d)

لاحظ أن كون أي من الأدلة الثلاثة نافلة ناشئ عسن حقيقة أن المعالجة تتحدد تماما عند تحديد الصف والعمود في المربع اللاتيني المستخدم. والمحاميع المختلفة لمشال الموسيقى الخلفية مين في الجدول (٢-٢٩).

توفيق نموذج تقديرات المربعات الدنيا لمعالم نموذج المربع اللاتيني (29.1) هي:

المقدّ	الملمة	
μ̂= Ῡ	μ	(29.3a)
$\hat{\rho}_i = \overline{Y}_i - \overline{Y}_{}$	PI	(29.3b)
$\hat{\kappa}_{j} = \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{}$	K;	(29.3c)
$\hat{\boldsymbol{\tau}}_k \approx \overline{Y}_k - \overline{Y}_{}$	$\tau_k$	(29.3d)

والقيم التوفيقية هي إذن:

$$\hat{Y}_{jk} = \overline{Y}_{i.} + \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{.k} - 2\overline{Y}_{...}$$
(29.4)

والرواسب هي:

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \widehat{Y}_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{i..} + \overline{Y}_{..} - \overline{Y}_{.k} + 2\overline{Y}_{..}$$
 (29.5)

# تحليل تباين

يقدَّم الجدول (٣٠٦٩) حدول التحاين لنموذج المربع اللاتيـني (29.1) ويمكن الحصول على بحاميع المربعات باستخدام القاعدة (٣٠٣٣) والتعديلات (27.16) متذكرًين في الخطوة ٣ أن أحد الأدلة نافلية. ويجب الحصول على بجصوع المربعات الموافق لحد خطأ النموذج في تصميم المربع اللاتيني بالطوح إذ لاتوجد تكرارات في علية تصميم المربع اللاتين. والصيغ التعريفية نجاميع المربعات هي كما يلي:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{j \neq i} - \overline{Y}_{-j})^{2}$$
 (29.6a)

$$SSROW = r \sum_{i} (\overline{Y}_{i-} - \overline{Y}_{-})^{2}$$
 (29.6b)

$$SSCOL = r \sum_{i} (\overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
 (29.6c)

$$SSTR = r \sum_{k} (\overline{Y}_{k} - \overline{Y}_{-})^{2}$$
 (29.6d)

$$SSRe m = \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{j,-} - \overline{Y}_{j,k} + 2\overline{Y}_{-})^{2}$$
 (29.6e)

 $\overline{Y}$  عموع مربعات الصفوف. وكلما اختلفت متوسطات الصفوف  $\overline{Y}$  فيما بينها كلما كان SSROW آكبر. وبصورة ممثلة SSCOL يرمز لمحسوع مربعات الأعمدة ويفيس التشتت بين متوسطات الأعمدة  $\overline{Y}$  ويرمز  $\overline{Y}$  ويرمز SSRem كالمتاد، أجاميم مربعات المعالجات والباقئ، على الترتيب.

ويمكن فهم درجات الحرية في الجدول ( $^{4}$   $^{2}$   $^{3}$  كصايلي: يوحد  $^{5}$  ممن المشاهدات، وبالتالي يوجد  $^{1}$   $^{5}$  من درجات الحرية المصاحبة لي SS70. وعما أنه يوجد  $^{2}$  من الصغوف لكل من متغيري التحميم في صف أو في عصود، كما يوجد  $^{3}$  معالجة، فيترافق مح كل من مجامع المربعات المقابلة  $^{1}$   $^{2}$  درجة حرية. وعمد درجات الحرية المصاحب لـ SSRem هو الباقي، أي  $^{2}$   $^{2}$   $^{2}$   $^{2}$   $^{3}$   $^{3}$   $^{3}$   $^{4}$   $^{4}$   $^{4}$   $^{3}$   $^{4}$   $^$ 

ويمكن الحصول على العمود E{MS} في الحدول (٣٠٧٩) الحناص بنموذج المربع اللاتيني (29.1) باستخدام القاعدة (٢٧-٤). ومن حديد يجب أن تتذكر عند الحصــول على المعاملات في الحنطوة ١٠ أن أحد الأدلة £ (، ، ، نافلة.

### اختبار تأثيرات المعالجات

لاختبار تأثيرات مثبتة للمعالجات في نموذج المربع اللاتيني (29.1) أي اختبار:

كل £ مساو للصفر :4

(29.7a) ليس كل ي مساو للصغر

نرى من عمود (E{MS} في الجدول (٣-٢٩) إن إحصاءة الاحتبار المناسبة هي:

 $F^* = \frac{MSTR}{MS \operatorname{Re} m} \tag{29.7b}$ 

وقاعدة القرار المناسبة لضبط مخاطرة الخطأ من النوع الأول عند 🛭 هي:

 $H_0$  استنج $F' \leq F[1-lpha; (r-1), (r-1)(r-2)]$  افا کان

 $H_a$  استنج F' > F[1-lpha; (r-1), (r-1)(r-2)] اماننج

مثال

(29.7c)

تمت حسابات تحليل التباين لبيانات مثال الموسيقى الخلفيــة في الجمدول (٢٩-٢) باستحدام حزمة حاسب والنتائج مبينة في الجمدول (٢٩-٤).

وللقيام بالاختبار التالي لتأثير المعالحات:

 $H_0: \tau_1 = \tau_2 = \tau_3 = \tau_4 = \tau_3 = 0$   $H_a: \lambda$ 

نحد من الجدول (٢٩-٤):

 $F^{\circ} = \frac{MSTR}{MS \text{ Re } m} = \frac{166.1}{15.7} = 10.6$ 

مفرضين أننا سنضبط بخناطرة ارتكاب بخطأ من النوع الأول عند 10. =  $\alpha$  مفرضين أننا سنضبط بخناج F(.994,12) و 5.41 أي أن أن F(.994,12) منستنج F(.994,12) فنستنج ملاء أن المختلفة من الموسيقى الخلفية تأثيرات مختلفة على إنتاجية صرّاني البنىك. و القيمة A فنا الاحتيار هي 0000.

	CTCC			
			(r-1)(r-2)	ď
Ē	SSRem	(r-1)(r-2)	SS Rem	
المعابليات	SSTR	7-1	$MSTR = \frac{SSTR}{r-1}$	
متفور بحميع الممود	390772	7.1	$MSCOL = \frac{SSCOL}{r-1}$	92+1 Ex3
	8000	. 3	MSROW = SSKOW	$a^3+r\frac{\Sigma\rho_r^3}{r-1}$
مصدر التمو	SSROW	4	MS	E(MS)
المولى (٩٩٩٩) جلول أولي لمودم الدي اللالان (29.1 والدان مده	29.1	ich.		

			ميقي الخلفية	جدول (٧٩-£) جدول تحاين لمثال المو
	MS	47	.23	مصدر تغير
	20.5	4	82.0	أسابيع
	119.3	4	477.2	أيام ضمن الأسبوع
	166.1	4	664.4	النوع الموسيقي
	15.7	12	188.4	الحطأ
•		24	1,412.0	الجموع

#### تعليقات

1- نرغب أحيانا في اختبار وحود تأثيرات لمتفر تجميع، ويشير العمود E{MS}
 في الجدول (٣-٣١) إلى إمكانية القيام بذلك، في نموذج المربع اللاتيمني (29.1) المئتبت،
 بالطريقة المعتادة. والإحصاءة لاختبار تأثيرات منفير التحميع في صفوف هي:

$$F' = \frac{MSROW}{MS \operatorname{Re} m}$$
 (29.8a)

والاحصاءه لاختبار تأثيرات متغير التحميع في أعمدة هي:  $F^* = \frac{MSCOL}{24CD_{out}}$  (29.8b)

وعلى سبيل المثال، كمى نختير في مثال الموسيقى الخلفية، مما إذا كانت الانتاجية غتلف باعتلاف اليوم من الأسبوع، نستخدم إحصاءة الاختبار 7.6 - 15.7 - 15.9 = م. أجل مستوى معنوية (أو دلالة) 0.0 - 2 ، نحتاج إلى 5.41 = 5.41 (.99; 4.12). وممن استنتاج وجمود تغيّر في الانتاجية (مأخوذة كمتوسط فوق جميم المعالمات والأسابيم) ضمن الاسبوع. وعا أن متغيري التحميع يقابلان عاملي تصنيف، فلابد من الحذر في تفسير تأثيرات متفير تجميم.

 $Y_-$  تطوي قوة الاختبار  $T_-$  لتأثيرات المعالجات في نحوذج المربع اللاتيخين (29.1) على معلمة اللامركزية:  $\frac{1}{2}\sqrt{\Sigma r_{ab}^2}$  (29.9)

مع ١ ـ r درجة حرية للبسط و (r-2) درجة حرية للمقام. وفيما عدا هذه التعديلات لانواجه أية مشاكل جديدة في الحصول على قوة اختبار تأثيرات المعالجات في تصميم المربع اللاتين.

إذا كانت تأثيرات المعالجات عشوائية ، فالبدائل التي يجب أتحذها في الاعتبار

تصبح:  $H_0$ :  $\sigma_s^2 = 0$ 

 $H_0: \sigma_{\tau}^2 \ge 0$  (29.10)

ولكن إحصاءة الاختبار وقاعدة القرار تبقيان كما هما في العبارة (29.7) الخاصة بتأثيرات أن مثبتة للمعالجات.

# (٢٩-٤) تقويم مصداقية نموذج مربع لاتيني

تحليل الراسب

لايقدم استخدام الرواسب (29.5) لفحص مصداقية نموذج مربع لاتيني مسائل جديدة؛ فالنقاط الأساسية التي ذكرناها سابقا من أجل تصاميم أحرى تنطبق بدورها ،أيضاء على تصاميم المربم اللاتين.

### اختبار توكي للتجميعية

التساؤل الرئيس حول مصداقية نموذج المربع اللاتيسين (29.1) هو ما إذا كانت تأثيرات متغيري التحميم والمعالجات تجميعية حقا . ومع وجود اللاتجميعية تبغيي دراسة تحويلات للبيانات لرؤية ما إذا كان يمكن إلغاء اللاتجميعية أو جعلها غير مهمة. واستخدام النموذج مفترضين التحميعية في الوقت اللذي تكون فيه التأثيرات، في الواقع، لاتجميعية، ستخفض مستوى الدلالة لاختبار تأثيرات المعالجات كما تخفض قوة هذا الاختبار، أو توسع مايين حدي الثقة، مما يجعل التحربة أقل حساسية.

ويمكن أن يمتد اختبار توكي من أجل التحميعية في تصميم القطاع التنام العشوائي الذي ناقشناه في الفقرة ١٣٤٤ ليفطي تصاميم المربع اللاتيني. ولتمام المناقشة نجمل فيما يلي الخطوات المطلوبة لاختبار توكي من أجل التحميمية في تجربة مربع لاتيني:

١ \_ أو حد من أحل كل حلية القيمة التوفيقية (29.4):

$$\hat{Y}_{ijk} = \overline{Y}_{i.} + \widehat{Y}_{j.} + \overline{Y}_{j.} - 2\overline{Y}$$
 (29.11a)

٢ ـ أوحد الراسب (29.5) من أحل كل علية:

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \hat{Y}_{ijk} \tag{29.11b}$$

وتحقّق من أن الرواسب بحمسع إلى الصفر فوق كل صف وكل عمود وكل معالجة:

٣ \_ احسب SSRem للمربع اللاتيني. ويمكن القيام بذلك باستخدام (29.6e)

التي تكافئ كما هي الحال دائما : .

$$SSRem = \sum_{i} \sum_{j} e_{qi}^{2}$$
 (29.11c)

٤ - احسب لكل خلية:

$$U_{ijk} = (\hat{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{..})^2$$
 (29.11d)

ہ ۔ احسب:

$$N = \sum_{i} \sum_{j} e_{ijk}^{2} U_{ijk}$$
 (29.11e)

٦ معتبرا لله كمشاهدات في مربع التيني، أوجد مجموع مربعات الباقي

. کا مستخدما (29.6e)، مع وضع المقادير U بدلا من المقادير SSRem(U)

٧ ـ بحموع مربعات نقص التوفيق المصاحب لعدم التحميعية هو:

$$SSLF = \frac{N^2}{SSRem(U)}$$
 (29.11f)

ولمحموع المربعات هذا درجة حرية واحدة.

٨ ـ بحموع مربعات الباقي لنموذج المربع اللاتيني مع تأثيرات تفاعل، ونرمز له بـ

°SSRem مو:

$$SSRem^{\phi} = SSRem - SSLF$$
 (29.11g)  
 $.^{1}_{c} (r-1)(r-2) - 1$  (29.11g)

٩ \_ إحصاءة الاختبار هي:

$$F^* = \frac{SSLF}{1} + \frac{SS Rem^*}{(r-1)(r-2)-1}$$
 (29.11h)

وتتبع إحصاءة الاختبــار هـذه التوزيـع [1-(٢-١)(١-٦) في حالـة عـدم وجــود

تفاعلات. وتقود القيم الكبيرة لـ مج إلى استنتاج أن تجميعية النموذج غير مناسبة. جدول (٩-١٩) نتاتج حماية وسيطة ومهمة لاخبار توكي من اجل التجميعة ـ مثال الوسيقي الخلفية

						في الجدول (٢٠٢٩)
						2 الخطوة 2 الخطوة 2
2.8	-2.6	3.0	-7.0	3.8		
4	5.0	-2.6	.8	-2.8		
			2			
6	-3.5	.2	1.2	2.2		
1.8	3	-2.2	5.2	8		
						3 - SSRem الخطوة 3
						SSRem = 188.4
						4 - Und 4- Und
54.76	54	1.76	92.16	1.00	29.16	-
7.84		2.16		70.56		
					184.96	
				21.16		
63.84	27	7.07	57.76	33.46	4.84	
				الخطوة 5	5-N	
				N = 530.	832	
					SSRem(U)	
				-		116
					J) = 25,189.9	910
				الحطوة 7	7 - SSLF	
				SSLF =	(350.832) <sup>2</sup> 25,189.916	11.19
				الخطوة 8	B - SSRem°	
				SSRem*	= 188.4 - 11	.19 = 177.21

هثال أردنـا التحقـق من صلاحية افـتراض التحميهية في نموذج المربع اللاتيني (29.1)، وذلك من اجل مثال الموسـيقى الخلفية في الجـدول (٢٩٣). طبقنا اختبار توكي للتحميهية، وقد لخصنا في الجـدول (٢٩٣-٥) نتائج وسيطة ومهمـة. ووحدنا إحصاءة الاختبار (29.11ه):

$$F^* = \frac{11.19}{1} \div \frac{177.21}{11} = .69$$

ومستخدمين مستوى معنوية 05. =  $\alpha$ ، نحتساج إلى 4.84 = [1,11]، ومما أن A.84 = A.84 ومما أن A.84 = A.84 أن A.84 = A.84 أن A.84 = A.84 أن A.84 = A.84 أن أن A.84 أن 
# P لهذا الاختبار هي 0.42.

#### (٩ ٧-٥) تحليل تأثيرات المعالجات

إذا كانت تأثيرات المعالجات مثبتة واستنتجنا من خلال تحليل التباين وجود فروق بين تأثيرات المعالجات ، فسنرغب عادة في تقدير بعض المتضادات الدي تتضمن هذه التأثيرات مستخدمين في الغالب، طريقة المقارنات المتعددة. وسيكون متوسط المربعات MSRem الذي نحصل عليه من (29.6e) المتوسط المناسب المستخدم في تقدير تباين المتضادة، ومضاعفات الانحراف المعياري المقدّر هي كما يلي:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[1-\alpha;(r-1)(r-2)]$$
 ماريقة تو کي (29.12b) درنقارنات نتالية)

$$S^{2} = (r-1)F[1-\alpha; r-1, (r-1)(r-2)]$$
  $i_{a_{a_{a}}}$   $i_{a_{a}}$  (29.12c)

مثال

في مثال للوسيقى الخلفية، نرغب القيام بمقارنات ثنائية بين الأنواع المختلفــة مـن الموسيقى بمعامل ثقة عائلي 0.90 وقد استخدمت المحللة طريقة توكي. وبــالتعويض في (15.25b) حيث n = n = n واستخدام النتائج في الجدول (٢-٤١٩)، حصلت على:

$$s^2 = {\hat{D}} = \frac{2 MS Rem}{r} = \frac{2(15.7)}{5} = 6.28$$
  $s{\hat{D}} = 2.5$ 

لتنذكر هنا أن كل متوسط معالجة مقسنر  $\overline{\chi}$  ينطوي على خمس مشاهدات. و بالتائي وحدت المحللة أن المضاعف T في (29.12b).

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q(.90,5,12) = \frac{1}{\sqrt{2}} (3.92) = 2.77$$

وهكذا يكون:

### $Ts\{\hat{D}\}=2.77(2.51)=7.0$

وباستخدام متوسطات المعالجات المقدرة في الجدول (٢٩-٢)، تم الحصول على

المقارنات الثنائية. وعلى سبيل المثال، لدينا من أحل  $r_2 - r_1 = r_2 - r_1$  المقارنات الثنائية.

وربر هي هنا متوسط الانتاجية للمعالجة 1 حيث أحذنا المتوسط فسوق جميع الأسابيع وجميع أيام الأسبوع، وللرمز يربر المعنى المقابل الخاص بالمعالجة 2. وبحموعـة المقارنـات الثنائية بكاملها هي كما يلي:

- +  $8.2 \le \mu_{.2} \mu_{.1} \le +22.2$  +  $5.4 \le \mu_{.4} \mu_{.1} \le +19.4$
- $-14.0 \le \mu_{.3} \mu_{.2} \le -0.05$   $-9.2 \le \mu_{.5} \mu_{.4} \le +4.8$
- +  $1.2 \le \mu_{.3} \mu_{.1} \le$  + 15.2 -  $5.0 \le \mu_{.5} \mu_{.3} \le$  + 9.0
- $-2.8 \le \mu_A \mu_{.3} \le +11.2$   $-12.0 \le \mu_{.5} \mu_{.2} \le +2.0$
- $9.8 \le \mu_{.4} \mu_{.2} \le 4.2$   $3.2 \le \mu_{.5} \mu_{.1} \le +17.2$

هذه الفروق الثنائية قادت المحللة إلى الاستنتاجات التالية بمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة:

- ١ \_ تشجع المعالجة 2 انتاجية أعلى في المتوسط من انتاجية المعالجتين 1 أو 3.
  - ٢ \_ تشحم المعالجات 5:4:3 متوسط إنتاجية أعلى من المعالجة 1.
- ٣ ـ لايتضح وجود أية فروق ثنائية في متوسط الانتاجية بين المعالجات 5،4،2.
- ٤. لايتضح وحود أية فروق ثنائية في متوسط الانتاجية بين المعالجات 3، 4، 5.

أي أن المعالجة الأفضل، على مايدو، هي الموسيقى المحتلطة (آلات وأصوات) بسرعة عزف متوسطة (x = 2). وهناك دلالة واضحة على أنها أفضل من الموسيقى الآلية الصوتية بسرعة عزف بطيئة (x = 1)، أو الموسيقى الآلية الصوتية بسرعة عزف عالية (x = 1). كما تقرح التقديرات النقطية أنها أفضل، أيضا ، من الموسيقى الآلية، فقط، بسرعة عزف متوسطة (x = 1) ، أو سرعة عزف عالية (x = 1) ، ولكن البيئنة التحريبية حول هاتين المقارنين الأحيرتين ليست حاسمة.

# (۲۹ ـ ۲) معالجات عاملية

إذا كانت المعالجات في تصميم المربع اللاتيني عاملية في طبيعتها، فيمكن تفكيك مجموع مربعات المعالجات SSTR بالطريقة المعتادة. وسنحد في تجربة تتضمن عاملين B, A:

SSTR = SSA + SSB + SSAB (29.13)

ويمكن بسهولة القيام بتقديرات التاثيرات المثبتة لعامل باعتبارها ببسماطة متضادة في متوسطات للعالجات.

مثال

لاحقا لدراسة الموسيقى الخلفية المذكورة سابقا، أستجدمت أربع معالجات لتفصي تأثيرات ارتفاع الموسيقى (ناعمة، مرتفعة) ونوع الموسيقى (نصف رائجة، رائحة) على إنتاجية صرائي بنك. وللعالجات معرفة كمايلى:

 $T_1$  نصف رائحة.

T2 - مرتفعة، نصف رائحة.

رائحة، رائحة.  $T_3$ 

مرتفعة، رائحة.  $T_4$ 

ومتفورا التحميع لتصميم المربع اللاتيني، هما أينام الأسبوع (الانتين، الثلاثاء، الأربعاء ، الحميس) والأسبوع (1,2,3,4). ونفترض أن تأثيرات المعالجات ومتضيري التحميم مثبتة.

وُنين في الجدول (٦-٢٩) تحليل التباين لتحربة تصميم المربع اللاتيــني هــذه. وإذا

كان العاملان BA غير متفاعلين، فيمكن دراسة تاثير الارتفاع من المتضادة:

$$L_1 = \frac{\mu_{.1} + \mu_{.3}}{2} - \frac{\mu_{.2} + \mu_{.4}}{2} = \frac{\tau_1 + \tau_3}{2} - \frac{\tau_2 - \tau_4}{2}$$
 (29.14)

حيث يربم متوسط الانتاجية للمعالجة لل حيث المتوسط مأخوذ فوق حميسع الأسبايم وأيام الأسبوع. والمقدِّر النقطي لهذه المتضادة هو:

$$\hat{L}_{1} = \frac{\overline{Y}_{.1} + \overline{Y}_{.3}}{2} - \frac{\overline{Y}_{.2} + \overline{Y}_{.4}}{2}$$
 (29.14a)

وبصورة مماثلة ، يمكن دراسة تأثير نوع الموسيقي من المتضادة:

$$L_1 = \frac{\mu_{.1} + \mu_{.2}}{2} - \frac{\mu_{.3} + \mu_{.4}}{2} \tag{29.15}$$

والمقدر النقطى لهذه المتضادة هو:

$$\hat{L}_{2} = \frac{\overline{Y}_{1} + \overline{Y}_{.2}}{2} - \frac{\overline{Y}_{3} + \overline{Y}_{.4}}{2}$$
 (29.15a)

ويمكن الحصول على حدّي ثقة لكل من هذه المتضادات بالطريقة المتدادة، مستخدمين الضاعفات في (29.12).

، عاملية _ الدراسة اللاحقة للموسيقي الخلفية	جدول (٣٩-٩) جنول تحاين تصميم ناربع اللانيني بمعالجان
	(b=2, a=2, r=4)

MS	df	22	مصدر تغير
MSROW	3	SSROW	أسابيع
MSCOL	3	SSCOL	أيام ضمن الأسبوع
MSTR	3	SSTR	معالجات
MSA	1	SSA	ارتفاع الموسيقي (٨)
MSB	1	SSB	نوع الموسيقى (B)
MSAB	1	SSAB	التفاعلات AB
MSRem	6	SSRem	الخطأ
	15	SSTO	المحموع الكلبي

# (٢٩ ـ ٧) تخطيط تجارب المربع اللاتيني

## العدد اللازم من التكورات

يقدَّم تصميم المربع اللاتبين r من التكررات لكمل معالجة. وبصورة مشابهة لما رأيناه في حالة تصميم القطاع التام العشوائي، قد تشير اعتبارات القرة و/أو التقدير إلى أن التكرارات الرح قليلة جدا ، خاصة عندما يكون r صغيرا ، 3 أو 4، أو 5، مثلا ... ونتاقش في الفقرة (٢٩ ـ ١٠) طريقتين لزيادة عدد التكرارات في تصميم المربح اللاتيني. ومن الضروري في الطريقتين كليهما، أن نقرم سلفا بوضع تصور عن مقدار تباين الخطأ التحريبي في كي تخطط العدد اللازم من التكرارات.

### فعالية متغيري التجميع

يمكن تشمين فعاليمة تصميم المربع اللاتيني بالنسبة إلى التصميم تمام التعشية أو بالنسبة لتصميم القطاع التام العشوائي. والفعالية بالنسبة للتصميم تمام التعشية معرّفة كمايلي:

$$E_1 = \frac{\sigma_r^2}{m_r^2}$$
 (29.16a)

حيث قرم. ثرى هما تباينا الخطأ التحريبي في التصميم تام التعشية وتصميم المربع اللاتيني، على الترتيب. ويمكن قياس الفعالية بالنسبة لتصميم القطاع النام العشوائي بطريقتين، إذ يعتمد القياس على ما إذا كان متفير التجميع في صفوف أو متفير التحميع في أعمدة قد استخدم كمتغير تجميع في قطاعات في تصميم القطاع النام المشوائي:

$$E_2 = \frac{\sigma_{\text{ler}}^2}{\sigma_t^2} \tag{29.16b}$$

$$E_1 = \frac{\sigma_{bc}^2}{\sigma_i^2} \tag{29.16c}$$

حيث مري تهاينا الخطأ التحريبي في تصميم القطاع التام العشوائي عند استخدام متغير التحميم في صفوف أو متغير التحميم في أعمدة، على الترتيب.

ويمكن تقدير  $\sigma_{k}^{2}$  و  $\sigma_{k}^{2}$  من نتائج تصميم المربع اللاتيني كما يلي:

$$s_r^2 = \frac{MSROW + MSCOL + (r - 1)MSRem}{r + 1}$$
 (29.17a)

$$s_{be}^2 = \frac{MSCOL + (r - 1) MS \text{ Re } m}{(29.17b)}$$

$$s_{bc}^2 = \frac{MSROW + (r - 1)MSRem}{r}$$
 (29.17c)

وهكذا يكون القياس التقديري للفعالية:

$$\hat{E}_1 = \frac{MSROW + MSCOL + (r-1)MSRem}{(r+1)MSRem}$$
 (29.18a)

$$\hat{E}_2 = \frac{MSCOL + (r - 1)MS \operatorname{Re} m}{r MS \operatorname{Re} m}$$
 (29.18b)

$$\hat{E}_3 = \frac{MSROW + (r - 1)MSRem}{rMSRem}$$
 (29.18c)

وإذا كان r صغيرا ، فيمكن تعديل قياسـات الفعاليـة مسـتخدمين (24.15) كـي نـأخذ في الاعتبـار الفـروق في عـدد درحـات الحريـة المصاحبة لمتوسطات المربعـــات المستخدمة في تقدير تباين الخطأ التجربي للتصميمين المغنين: هثال: في مثال الموسيقى الخلفية نجد، من النتاقج في الجدول (٢٩-٤)، القياســـات التالية للفعالية:

$$\hat{E}_1 = \frac{20.5 + 119.3 + 4(15.7)}{6(15.7)} = 2.2$$

$$\hat{E}_2 = \frac{119.3 + 4(15.7)}{5(15.7)} = 2.3$$

$$\hat{E}_3 = \frac{20.5 + 4(15.7)}{5(15.7)} = 1.1$$

ويمكن استخدام (24.15) لتعديل قياصات الفعالية بحيث نـأحذ في الاعتبــار الفروق في عدد درجات الحرية المصاحبة لمتوسطات المربعات المستخدمة لتقديـر تبـايني الحطأ التحريبي، في التصميمين المعنين، إلا أن لهذه التعديلات تأثيرا طفيفا هنا.

ويشير تحليل تقديرات القعالية إلى أن تصميم المربع اللاتيني كان في دراسة الموسيقي الخلفية فعالا بالمقارنة مع التصميم تـام التعشية. فسيحتاج هـذا الأحير إلى اكثر من ضعف مايحتاجه تصميم المربع اللاتيني من المشاهدات بحيث يكون لتقدير أي متضادة محددة في المعالجات التباين نفسه في التصميمين. وقد اكتسبت معظم هـذه الفعالية من متفير التحميم في أعمدة (أيام ضمن الأسبوع)، لأن فعالية تصميم المربع اللاتيني بالنسبة لتصميم قطاع تام عشوائي كان متفير التحميم فيه هـو متفير التحميم في أعمدة هي فعالية زهيدة كونها قرية من الواحد. وبالتالي ، فقد أنجز القليل من خلال التجميم في قطاعات وفقا لمتفير التحميم في صفوف (أسبوع).

# (٢٩ ـ ٨) أسلوب الانحدار في تصاميم المربع اللاتيني

يمكن التعبير عن النموذج (29.1) لتصميم مربع لاتيـني بتأثـيرات مثبتة لمتغـيري التحميم وللمعالجات وهو:

$$Y_{ijk} = \mu... + \rho_i + \kappa_j + r_\kappa + \epsilon_{(ijk)}$$
  
 $i = 1,..., r; j = 1,..., r; k 1,..., r$  (29.19)

يمكن التعبير عنه بسهولة في صيغة نموذج انحـدار يمتغـيرات مؤشـرة. كمــا ســبق: سنســتحدم المتغـيرات المؤشــرة 1 ـ 1 ، 0 . ويمكن التعبير عمن نمــوذج الانحــدار لمــــال المرسيقى الحلفية في الجدول (٧-٢٩) حيث 5 = 6 ، كما يلي:  $Y_{ijk} = \mu ... + \rho_1 X_{ijk1} + \rho_2 X_{ijk2} + \rho_3 X_{ijk3} + \rho_4 X_{ijk4}$ 

تأثير التحميع في صفوف

 $+\underbrace{k_1X_{ijk5}+k_2X_{ijk6}+k_3X_{ijk7}+k_4X_{ijk8}}_{}$ 

تأثير التحميع في أعمدة

 $+ \underbrace{\tau_1 X_{yk9} + \tau_2 X_{yk10} + \tau_3 X_{yk11} + \tau_4 X_{yk12}}_{}$ 

تأثير المعالجة

+ E ...

حيث:

 إذا كانت الوحدة التحريبة من الفصل 1 للتحميم في صفوف يهر - 1. إذا كانت الوحدة التحريبية من الفصل 5 للتحميم في صفوف 0 فما عدا ذلك.

ونعرف بصورة عاثلة يهي Xipta, Xipta و Alpha

1 إذا كانت الوحدة التحريبة من الفصل 1 للتحميع في أعمدة عنها 2 - 1. إذا كانت الوحدة التحريبة من الفصل 5 للتحميع في أعمدة 0 فما عدا ذلك.

ونعرف بصورة مماثلة Xigas و Xigas و Xigas

1 إذا تلقت الوحدة التحريبية المعالجة 1

1 - Xyto مرايدة المعاجلة 5 - إذا تلقت الوحدة التحريبية المعاجلة 5

0 فيما عدا ذلك

و نعرف بصورة مماثلة  $X_{yk11}, X_{yk10}$  و نعرف بصورة مماثلة

ونبين في الجنبول ((Y-Y) متحه المشاهدات Y والمصفوفة X لمثنال الوسيقى الحلفية المعطى في الجدول ((Y-Y)). ونلاحظ من أجل المشاهدة (Y-Y)، مثلاً أن: Y=Y المناهدة (Y-Y) متحد Y=Y المنافذة (Y-Y) من Y=Y المنافذة (Y-Y) المنافذة (Y-

 $Y_{235} = \mu ... + \rho_2 + \kappa_3 + \tau_1 - \tau_2 - \tau_3 - \tau_4 + \varepsilon_{(235)}$ 

 $= \mu ... + \rho_2 + \kappa_3 + \tau_5 + \varepsilon_{(235)}$ 

وهو التعبير المناسب عن المشاهدة 221 وفقا لنصوذج التحاين (29.19) الخاص بالمربع اللاتين المستخدم في المثال.

وبالطريقة المعتادة في أسلوب الانحدار ،نقوم بتقدير تأثيرات المعالجات واختبارها.

#### (۲۹ ـ ۹) مشاهدات مفقودة

تدّر المشاهدات المفقودة تناظر (تعامد) تصميم المربع اللاتيمين وتجعل حسابات التحاين المعتادة غير مناسبة. إلا أن أسلوب الانحدار يبقى، كالمعتادة مناسبا في حالة مشاهدات مفقودة في تصميم مربع لاتيني. إذ نضع نموذج الانحدار للمشاهدات المتوفرة ثم تقوم بتوفيق النموذج لليانات. والطريقة مشابهة لتلك التي ناقشناها في الفقرة ٢٥ - ٢ على حالة تصميم القطاع التام. ونقوم بالاحتيارات بتوفيق النموذج المخضض المناسب للاختبار المطلوب بالإضافة إلى توفيق النموذج التام. ونقوم بتقدير التأثيرات المثبثة للمعالمات الانحدار للنموذج التام وذلك بالمطريقة المعادة.

جدول (٧-٢٩) مصفوفات البيانات لنموذج الاتحدار (29.10) مثال الموسيقي الخلفية المعلى في الجدول (٢-٢٩)

			٠.	$X_1$ .	X2 .	X3	$X_4$	X5 .	X6 2	r, .	$X_8$ )	( <sub>e</sub> )	10	K,, .	X <sub>12</sub>	
	Y × 18	]	ſ١	1	0	0	0	- 1	0	8	0	0	0	0	1]	
	Y <sub>125</sub> = 17		1	1	0	0	0	0	- 1	0	0	0	0	1	0	
	$I'_{cri} = 14$	,	ļi.	1	0	0	0	0		1	0	1	0	0	.0	i
	Y <sub>142</sub> = 21	}	ļı	1	0	0	0	0	0	0	-1		1	0	0	ı
	$Y_{155}\approx 1.7$		1	1	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	~1	-1	
	Y213 = 13		ı	0	- 1	0	0	- 1	0	0	0	0	0	1	0	
	$Y_{122} \approx 34$		ſı	0	- 1	6	0	0	1	0	D	0	1	0	0	
	Y233 = 21		1	0	1	0	D	0	0	-1	0	-1	-1	-1	-1	
	Y <sub>241</sub> = 16		ŧ	0		0	0	0	0	0	-1	- 1	0	8	0	
	Y <sub>234</sub> = 15		[1	0	1	0	0	~1	-1	-1	-1	0	a	0	-1 [	
	7 <sub>111</sub> = 7		[1	0	0	1	0	1	0	0	6	1	0	0	0	
	F <sub>324</sub> = 29		1	0	0	1	D	0	1	0	0	0	0	0	-1]	
Y =		X =	ļī.	0	0	1	0	0	0	- 1	0	0	1		0	
1	Y <sub>340</sub> = 27		1	0	0	1	0	0		0	1	-1	-1	-1	-1	
	Y <sub>310</sub> ±13		ļī.	0	0	2	9	~1	-1	-1	-1		0		0	
	$Y_{413} = 17$	ļ	1	0		0	5	- 1	0		0	-1	-1	-1	-1	
	$Y_{e_{21}} = 13$		1	0	0	9	1	0	1	0	0	- 1	0	0	0	
	Y <sub>433</sub> = 24		١	0	0	0		0	0	1	0	0	0	1	9	
	Yest = 31		]1	0	0	0	1	0	0	0	ı	0	0	0	-1	
	$Y_{452} = 25$		Įŧ.	9	0	0	1	-1	-1	-1	-1	0	1	0	0	
	$I_{\rm S12}^\prime=2.1$		1	1	-1	-1	-1	1	0	0	0	0	- 1	0	0 [	
	Y <sub>221</sub> = 26		[1	-t	~	~1	-1	0	1	9	0	-1	-1	-1	-1	
	Y <sub>134</sub> = 26		1	-1	-1	-1	-1	0	0	ı	0	0	9		11	
	Y <sub>342</sub> = 31		1	-1	-1	-1	-1	0	0		1		п	1	٥	
	Y251 = 7		[2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	2	0	0	ا ه	

# (٢٩ - - ١) تكوارات إضافية لتصاميم المربعات اللاتينية

# الحاجة إلى تكرارات إضافية

كما نوهنا سابقا ، فإن تصميم المربع اللاتيني يقدم م تكرارا لكل معالجة. وإذا أشارت اعتبارات القوة و/ أو التقدير إلى أن هما العدد من التكرارات قليل جدا ، فهناك طريقتان أساسيتان لزيادة عدد التكرارات ـ التكرارات ضمن الحلايا ومربعات لاتينة إضافية. وستناقش كلا منهما.

# تكرارات ضمن الحلايا

هذه الطريقة في زيادة عدد التكرارات للمعابلة الواحدة هي طريقة ممكنة عندما نستطيع الحصول على وحدتين تجريبيتين أو آكثر من أحمل كل خلية يعرفها متغيرا التحميم في صفوف وأعمدة. لنعتبر على سبيل الشال، تجربة يشكل فيها الـ Q١ (منحفض، عادي، مرتفع) والعمر (فتي، متوسط العمر، مسن) متغيري التحميم. ففي حالة من هذا النوع يمكن الحصول على عنصرين تجريبين أو أكثر لكل خلية، وعندائي سيتلفى كل من العناصر في خلية للهالجة التي خصصها المربع اللايني المستحدم لهذه الحالية.

لنفترض أن n من الوحدات التحريبية تتوفر لكل خلية ،وأن Yyy ترمز للمشاهدة المخاصة بالوحدة m (n,...) إلى الحلية (إلى التي تُحسمت لها المعالجية k. فعمدل غوذج التأثيرات المثبتة التحميمي، من أجل n تكرارا في كل خلية كمايلي:

 $Y_{ijk} = \mu ... + \rho_i + \kappa_j + \tau_k + \varepsilon_{in(ijk)}$  (29.21)

حيث:

ـــبα ثابت

 $N(0, \sigma^2)$  مستقلة و  $\varepsilon_{m(ijk)}$ 

m = 1,...,n  $\iota k = 1,...,r$   $\iota j = 1,...,r$   $\iota i = 1,...,r$ 

ويمكن الحصول على بمحاميع مربعات التحاين ودرحات الحرية للنموذج (29.21) باستخدام القاعدة (٣-٢٧) في صورتها للعدّلة (27.16) وذلك بسهولة تامة، متذكرين أن أحد الأدلة كمريز نافلة. والسبب في أنه لابد هنا من الحصول علمى بحاميع المربعات الموافقة لحد الخطأ في النموذج كباق، وذلك بالرغم من وجود تكرارات، هو أننا نفترض أن أنواعا مختلفة من حدود التفاعل مساوية للصفر. ومجاميع مربعات المعالجة والصف والعمود هي على الترتيب:

$$SSTR = rn \sum_{k} (\widetilde{Y}_{.k} - \widetilde{Y}_{..})^{2}$$
 (29.22a)

$$SSROW = rn\sum_{i} (\overline{Y}_{i-} - \overline{Y}_{-})^2$$
 (29.22b)

$$SSCOL = rm \sum_{i} (\overline{Y}_{..j.} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
 (29.22c)

وبحموع المربعات الكلي هو كالمعتاد:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{k} (Y_{\text{plan}} - \overline{Y}_{-})^{2}$$
 (29.22d)

بينما نحصل على SSRem كباق:

SSRem = SSTO - SSROW - SSCOL - SSTR (29.22e)

ولا تتغير درجات الحرية للصف والعمود والمعالجة، ولكن درجات الحريسة للصاحبة لـ SSRem ترداد من (٣-١) إلى 2+r-2 - وبه، يزيادة قدرها (٣-١) درجة

حرية.

وتحليل التباين مبين في الجدول (٦٩-٨). ويمكن الحصول على توقع متوسط المربعات باستحدام القاعدة (٢٧ ـ ٤) متذكرين أن أحد الأدلة ، أر أن أنفلة. وإحصاءة الاختبار تأثيرات المعالجات هي من جديد #MSTR/MSRem.

جدول (٩ ٣-٨) جدول التحاين لتصميم المربع اللاتيني مع يو تكوارا في كل خلية

MS	ďſ	SS	مصدر التغير
MSROW	r-1	SSROW	متغير التحميع في الصفوف
MSCOL	r-1	SSCOL	متغير التحميم في أعمدة
MSTR	r-1	SSTR	معالجات
MSRem	$m^2 - 3r + 2$	SSRem	الخطأ
	ne <sup>2</sup> -1	SSTO	المحموع الكلي

اختيار التجميهية عندما يوحد « تكرارا ضمن خلية في مربع لاتيني، يمكن الحصول على قياس للخطأ البحت بصرف النظر عن صحة التحميعية في النموذج (29.1). ونحصل على بحموع مربعات الخطأ البحت بالطريقة للمتادة:

$$SSPE = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{jk})^{2}$$
 (29.23)

ويصاحبه "(۱-۱) درجة من الحرية، وهي الزيادة في درجات الحرية للصاحبة لمـ SSRem نتيجة وحود n من المشاهدات في كل خلية من المربع اللاتيني. والفرق بمين SSRem هو انعكاس لنقص التوفيق في النموذج التجميعي:

$$SSLF = SSRem - SSPE$$
 (29.24)

$$MSPE = \frac{SSPE}{(n-1)r^2}$$
 (29.25a)

$$MSLF = \frac{SSLF}{(r-1)(r-2)}$$
 (29.25b)

فعندالد يمكن استحدام:

$$F^* = \frac{MSLF}{MSPE} \tag{29.26}$$

لاعتبار ما إذا كانت التحميعية في النموذج مناسبة.

ويمكن تبيمان أنه إذا كمان النصوذج التنجيعي مناصبها ، فيان محم يتبح التوزيع [شر(٦-١) (٢-2) (٢-2)]، وتقود القيم الكبيرة لو <sup>حم</sup> إلى استنتاج أن النموذج التنجيعي مناسب. ويتضمن الجدول (٩٠٣٩) تفكيك SSRem إلى المركبتين SSLF و SSLF. هثال

اضطلعت جامعة حكومية بونامج إعادة تأهيل يُنفذ للمرة الأولى ومصمم لتعليم مهارات تصليح حاسب لأشخاص أزبحوا عن مهنهم السابقة. ويسين الجسدول (٢٩-١٠) نتائج تجربة لتقويم تأثيرات ثلاث طرق تشجيعية على درجات الانجاز للمشتركين في البرنامج. ومتغيرا التجميع، هما الله IQ للمشترك وعسره. وقد نُفَد تكراوان في كل خلية، ويتضمن الجلول (٢٩-١٠) درجات الانجاز. بينما يتضمن الجلول (٢٩-١٠) مرجات عليه من حزمة حاسب.

MS	ď	.53	مصدر التغير
	r-1	SSROW	متغير التحميع في صفوف
	r-1	SSCOL	متغير التحميع في أعمدة
	r-1	SSTR	معابادات
	$m^2 - 3r + 2$	SSRem	الخطأ
MSLF	(r-1)(r-2)	SSLF	نقص التوفيق
MSPE	$(n-1)r^2$	SSPE	الخطأ البحت
	m²-1	SSTO	المحموع الكلي

ومن أجعل مستوى دلالة 50.  $\alpha$  نحتاج إلى 4.26 = (9.5, 7(.95, و.ك.) أن P. وكنا أن P. وكنا أن P. وكنا أن أن النموذج التحميمي (29.21) مناسب، والقيمة P. فإذا الاختبار هي 0.18. وبناء على هذا الاختبار وعلى رسوم تشخيصية مختلفة تقرّر أن غرفة المرابع الملاتين (29.21) مناسب هنا.

#### مربعات لاتينية إضافية

لا يمكن الحصول أحيانا على وحدات تجريبة إضافية ضمن خلية. وكانت الحال كذلك، مثلا في مثال الموسيقى الخلفية في الجدول (٢٩-٢)، إذ يمكن عرف نوع واحد من الموسيقى، فقط، في يوم واحد. وعندما لايكون التكرار ضمن الحالايا بمكنا، يمكن في كثير من الأحيان الحصول على تكرارات إضافية لكل معالجة بإضافة مربع الايني أو أكثر لأحد متغيرات التحميع، وفي مثال الموسيقى الخلفية في الجدول (٢٩-٢)، يمكن تنفيذ التحربة لخمسة أسابيع أخرى. وفي تجربة تستخدم طاقم العمل في منشأة كوحدات تجربية، ومستخدمين كمتفوى تجميع وردية العمل (صباحية، بعد الظهر، مسائية) وقسم الاتناج (3,2,1) يمكن الحصول على تكرارات إضافية بتنفيذ التحربة في أنسام إنتاج أهرى.

ولاختبار صَلاحية النموذج التحميعي، نجد أن إحصاءة الاختبار (29.26) هي هنا:

$$F^* = \frac{MSLF}{MSPE} = \frac{8.2}{4.0} = 2.05$$

ونيين في الحدول (١١-٣٩) مخطط تجربة مثال الموسيقى الخلفية عند تنفيذها فوق همسة أسابيع أخرى. والمربع اللاتيني الثاني، وغيره في حـال الحاجـة، بجـري احتيارهـا

بصورة مستقلة.

وكثيرا ما ننظر إلى المربعات اللاتينية الإضافية كصفوف لمتغير تجميعي ثالث. في مثال الموسيقة الخلفية في الجدول (١٩٣-١١)، مثلا ، يمكن اعتبار المربعين اللاتينيين وكأنهما يشيران إلى متغير التحميع «الدور الزمني». ويمكن النظر إلى الأسابيع الخمسة الأولى كدور زمني أول، والأسابيع الخمسة الثانية كدور زمني ثان.

جدول (٢٩-١) مثال عن تصميم مربع الاتيني مع تكرارين في كل خلية \_ تجربة برنامج إعادة التأهيل رأ) بيانات IQ عمر (ا) i فتى متوسط العمر مسن (B) (A) (C) 19 20 25 مرتقع 16 24 21 (C) (B) (A) 24 14 14 عادي 22 15 14 (A) (C) (B) 10 12 7 متحقض 14 13 4 (ب) تحليل تباين MS ď مصدر التغير SS IQ 182.2 2 364.3 17.2 2 34.3 عمر 37.5 2 147.0 معالجات 4.76 11 52.4 الخطأ 2 8.2 16.4 نقص التوفيق 9 4.0 36.0 الخطأ البحت 17 598.0

وكمثال آخر، فإن أقسام الانتاج في تجربة أطقم المنشأة المذكورة آنفا ، يمكن أن تكون في المربع اللاتيني الأول على أساس ساعة العمل، بينما تكون في المربع اللاتيني الثاني علمى أساس الانتاجية كما هو مبين في الجمدول (٢٩-١٢). وهكذا، ومع مربعات لاتينية إضافية، يمكن في الواقع إدخال متغير تجميع ثالث. وكتتبحة لذلك ، يمكن إزاحة التشتت المرافق لتغير التحميع الثالث من تشتت الخطأ السعريي. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن دراسة التفاعلات بين متغير التحميع الثالث والمتغيرات الأحرى، ولاينيني افتراض أن هذه التفاعلات غير موجودة.

جدول (٢٩-١١) تصميم بمربعين لاتينين ـ مثال الموسيقي الخلفية في الجدول (٢٩-١١).

يع أس <u>وع</u> 1 2 1 3			اليوم		
1	, M	T	W	Th	F
	D	C	A	В	E
1 3	C	В	E	A	D
	A	D	В	E	C
4	E	A	C	D	В
5	В	E	D	C	A
6	E	D	C	A	В
7	В	A	E	D	C
2 8	D	C	A	В	E
9	A	E	В	C	D
10	) C	В	D	E	A

وعند استخدام 17 من المربعات اللاتينية المستقلة، الممثلة لمتغير تجميعي ثـالث، مـع العدد نفسه من الصفوف ومن الأعمدة في كل مربع لاتيني، فإن النموذج الذي يسمح بوجود تفاعلات بين المتغير التجميعي الثالث ومتغيري التحميسع في صفوف وأعمدة، وبينه وبين المعالجات، هو كما يلي:

 $Y_{ijkm} = \mu... + \rho_i + k_j + \tau_k + \delta_{in} + (\rho \delta)_{ine} + (k \delta)_{jm} + (\tau \delta)_{km} + \varepsilon_{(ijkm)}$  (29.27)

...u ثابت.

δ, , τ, ,κ, ,ρ ثوابت خاضعة للقيود.

$$\sum \rho_i = \sum \epsilon_j = \sum \epsilon_k = \sum \delta_m = 0$$

:خاضعة للقيود (
$$\epsilon\delta$$
) خاضعة للقيود

$$\begin{split} & \sum_{i} (\rho \delta)_{im} = \sum_{m} (\rho \delta)_{im} = \sum_{j} (\kappa \delta)_{jm} = 0 \\ & \sum_{i} (\kappa \delta)_{jm} = \sum_{i} (\tau \delta)_{km} = \sum_{j} (\tau \delta)_{km} = 0 \end{split}$$

 $N(0,\sigma^2)$  مستقلة و  $\varepsilon_{(ijkm)}$ 

.m = 1,...,n; k = 1,...,r; j = 1,...,r; i = 1,...,r

لاحظ أن في يرمز لتأثم متغير التحميع الثالث. والتأثيرات الرئيسة الأخرى معرفة كماسيق.

جدول (٩ ٧-٧ ) تصميم مربعين لاتيني - تجربة أطقم العمل في منشأة

		وردية		
موبع	قسم الانتاج	صياحا	يمد الظهر	واساء
	1	С	В	A
١. الدفع على أساس الساعة	2	В	A	C
	3	A	C	В
	4	A	В	C
٧- الدفع على أساس الانتاحية	5	C	A	В
	6	В	C	A

ويمكن أن تكون شروط النصوذج (29.27) مناسبة لمثنال الموسيقى الخلفية في الجلمول (1-11). وهناك قد يكون من المناسب أحيانا اتخناذ الصفوف لتشير إلى موقع اليوم موقع الأعمدة لتشير إلى موقع اليوم ضمن فقة زمنية من خمسة أسابيع، والأعمدة لتشير إلى موقع اليوم ضمن الأسيوع، ومتغير التحميع الثالث ليشير إلى الفقرة الزمنية من السنة.

ويين الجدول (١٣.٢٩) تحليل التباين لنموذج n من المربعات المستقلة (29.27). ويمكن الحصول على بمحاميع المربعات ودرجات الحرية باستحدام القماعدة (٣.٣٧) في صورتها المعدلة (27.16)، تذكّر عند استحدام هذه القاعدة أن أحد الأدلة j, j, k دليـل نافلة أو دليل احتياطي. ولا بد من الحصول على مجموع المربعات المقابل لحد الخطأ في النموذج الحطأ على شكل "باقي" إذ لا توجد هنا تكرارات ضمن الخلايا وافترض أن بعض التضاعلات تساوي الصفر. ويمكن الحصول على توقع متوسسط المربعـات باستحدام القاعدة (٧٧-٤)، متذكّرين ثانية أن أحد الأدلة j, j, غاقلة.

#### تكرارات في دراسات القياسات المتكررة

نوهنا سابقا أن تصميم المربع اللاتيني مناسب جدا لدراسة قياسات متكررة عندما يوجد م من المعالجات و م من العناصر. وإذا احتجنا لتكرارات إضافية، فلا يمكن استحدام التكرارات ضمن خلية، لأن الخلية تعلق بعنصر بمفرده وبدلا من ذلك، يمكن استحدام تصاميم المربع اللاتيني الناقلة، أو المربعات اللاتينية المستقلة.

جدول (٣٧.٧٩) جدول غاين عند استخدام يو من نلزيعات اللاتينية بالصفوف والأعمدة نفستها مع إمكانية وجود تفاعلات مع معاير تجميع ثالث.

df	SS	مصدر تغیر
r - 1	SSROW	متغير تجميع ضف
r-1	SSCOL	متغير تحميع عمود
r - 1	SSTR	ممالجات
n - 1	223	متغير تحسيم ثالث
(n-1)(r-1)	SS3.ROW	تفاعلات الصف ومتغير التحميم الثالث
(n-1)(r-1)	SS3.COL	تفاعلات العمود ومتغير التجميع الثالث
(n-1)(r-1)	SS3.TR	تفاعلات المعالجات ومتغير التحميم الثالث
n(r-1)(r-2)	SSRem	(hal-1
$m^2 \cdot 1$	SSTO	المحموع الكلي

تصاهيم موبع لاتيني ناقلة هذه التصاهيم، وتسمى، أيضا، تصاميم مربح لاتبين تحويلية، هي تصاميم مفيدة غالبا عندما نريد استخدام مربعات لاتينية في دراسة قياسات متكررة لإقامة توازن بالنسبة لموضع الترتيب لمعالجة، علما أن ذلك يستدعي توفر عناصر أكثر مما هو مطلوب في حالة مربع لاتيني بمفرده. ومع هذا الدوع من التصميم، تُخصص العناصر عشواتيا إلى الأنماط للمختلفة من ترتيب للعالجات الذي يقدمها المربع اللاتينين (يمكن أحيانا استخدام عدة مربعات الاتينية). لنعتبر تجربة نريد فها تطبيق المعالجات A و C كل عنصر، وأنماط الـترتيب المختلفة للمعالجات معطاة بالمربع اللاتيني:

	موضع الترتيب				
النمط	1	2	3		
1	A	В	C		
2	В	C	A		
3	С	A	В		

ولنفترض توافر 30 من العناصر لهذه الدراسة . فعندانم سنخصص n من العنـاصر عشوائيا لكل من أتماط الترتيب الثلاثة في تصميم مربــع لاتيــني نـاقل. لاحـفلـ أن هـذا التصميم خليط من قباسات متكررة (ضمن العنـاصر) ومربـع لايتيــني (أتماط الـــرتيب تشكل مربعا لاتينيا).

وبافــرّاض أن جميع التأثيرات تجميعية ومثبتة، باستثناء أن تأثـــيوات العنــاصر عشوائية، يمكن تطوير نموذج بسيط نسبيا لتصاميم المربع اللاتيــين الناقلة، وذلك من أحل r من المعالجات و rs من العناصر لكل نمــط ترتيــي. ويرمـز م في النمــوذج التــالي لتأثير النمط الترتيي للمعالجة i، يته يرمز لتأثير الموضع الترتيي وا يته يرمز لتأثير المعالجة i. h. ويرمز برسر لتأثير العنصر rs وهو عضّن ضمن النمط الترتيي للمعالجة i:

> > ...*ير* ثابت.

 $\Sigma \rho_i = \Sigma \kappa_j = \Sigma \tau_k = 0$  :عاضعة للقيود  $\kappa_i, \kappa_j$  ,  $\rho_i$   $N(0, \sigma_a^2) = N(0, \sigma_a^2)$ 

 $\gamma_{m(t)}$  مستقلة و  $N(0, \sigma^2)$  ومستقلة عن  $\varepsilon_{(tilen)}$ 

m = 1,...,n; k = 1,...,r; j = 1,...,r; i = 1,...,r

ويمكن الحصول على بجاميع مربعات تحليل التباين ودرجات الحرية فذا النصوذج باستخدام هذه المتخدام هذه استخدام هذه المتخدام القاعدة (٢٠٠٠)، تذكّر عند استخدام هذه القاعدة أن أحد الأدلة ، رأية نافلة. ومن جديد يجب الحصول على مجموع المربعات الموافق لحد الخطأ في النموذج كباق، إذ لاتوجد تكرارات ضمن الخلايا في هذا التصيم. وتتبع صيغ بجاميع المربعات التمريفية هي كما يلم.:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{jik} - \overline{Y}_{k})^{2}$$
 (29.29a)

$$SSP = mr \sum_{i} (\overline{Y}_{i..} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
 (29.29b)

$$SSO = mr \sum_{i} (\widetilde{Y}_{j-} - \widetilde{Y}_{-})^2$$
 (29.29c)

$$SSTR = nr \sum_{k} (\overline{Y}_{.k.} - \overline{Y}_{..})^2$$
 (29.29d)

$$SSS = r \sum_{i} \sum_{i} (\overline{Y}_{i,m} - \overline{Y}_{i,-})^{2}$$
 (29.29e)

$$SSRem = SSTO - SSP - SSO - SSTR - SSS$$
 (29.29f)

و SSP هنا هو مجموع مربعات النمط (المعالحة) SSO هو مجموع مربعات موضع المترتيب، ولمجاميع لملربعات الأعترى معانيها المعتادة.

ويحتوي الجدول (١٤-٢٩) على حمدول التحاين. ويمكن الحصول على توقع متوسط المربعات باستخدام القاعدة (٤-٢٧)، متذكرين أن أحد الأدلة i، j، j، j، i نافلة.

هثال. يتضمن الجدول (٧٩- ١٥) بيانات لدراسة تأثيرات ثلاثة طرق عرض عتلفة على مبيعات التفاح، مستخدمين تصميم المربع اللاتيسي الناقل. استخدمنا ستة عملات تجارية، وخصصنا عشواليا محلين لكل من الأنماط الترتيبية المبينة للمعالجات الثلاث. وقد استمرت كل طريقة عرض لمدة أسبوعين، والمتغير الملحسوظ كان مقدار المبيعات لكل مائة زبون. ويتضمن الجدول (٧٩-١٥)ب تحليل التباين وقد حصلنا على مجاميع المربعات من تشغيلة للحاسب.

ولاعتبار تأثيرات المعالجات نستحدم:

$$F^{\circ} = \frac{MSTR}{MS \text{ Rem}} = \frac{94.5}{2.54} = 37.2$$

ومن أجل 20. = 20 ، غتاج المرض الدالات على المبعدات, وما أن 37.2 > 43. فنا فنستنتج وحود تأثيرات عنطفة لطرق العرض الدالات على المبيدات, والقيسة . م فنا الاختبار على المبيدات, والقيسة . م فنا الاختبار تأثيرات الأنماط وتأثيرات موضع المترتب، وتأثيرات المحملات، وقد اشارت الاعتبارات إلى وجود تأثيرات لموضع المرتب، ولم تشر إلى وجود تأثيرات للأنماط أو للمحلات، وتتفق مواضع المرتب هنا تأثيرات الوضافة إلى نتائيم أحداث أو وقائع خاصة، مثل وجود طقس حار بصورة غير عادية في أحدا الفرتات.

		بع لاتيني ناقل	این گتصمیم مر	جدول (٩ ٧-٤ ١) جدول أه
E{MS}	MS	df	SS	مصدر التغير
$\sigma^2 + r\sigma_{\psi}^2 + rw \frac{\Sigma \rho_i^2}{r-1}$	MSP	r-1	SSP	الأنماط
$\sigma^2 + nr \frac{\sum K_J^2}{r-1}$	MSO	r-1	SSO	تواضع الترتيب
$\sigma^2 + nr \frac{\sum r_k^2}{r-1}$	MSTR	r-1	SSTR	المعالجات
$\sigma^2 + r\sigma_{\eta}^2$	MSS	r(n - 1)	SSS	عناصر (ضمن الأنماط)
$\sigma^2$	MSRem	(r-1)(nr-2)	SSRem	الخطأ
		$m^2 - 1$	SSTO	المحموع الكلي

# استخدام مربعات لاتينية مستقلة

إذا لم تكن تأثيرات مواضع الترتب ثابتة تفريها من أجل جميع العناصر (علات) إلج). فلا يكون التصميم الناقل فعالا. وقد يكون من المفضل عندئل وضع العناصر في بحموعات متحانسة بالنسبة لتأثيرات مواضع النريب ثم استخدم مربعات لاتينية مستقلة لكل بحموعة. فلنفرض أننا نزيد تطبيق أربع معالجات، كمل منها على ثمانية عناصر، أربعة ذكور وأربع إناث، ويتوقع المحرب أن تأثير التعب سيكون قويها بالنسبة للإناث ومعتدان، فقعل للذكور. فمن المستحسن عندلذ استخدام مربعين لاتينين مستقلة، أحدهما لعناصر الذكور والآخر لعناصر الإناث.

			ناقل ـ مثال مبيعان رأع البيانات (م	بيم دريع لاليني	(۱۹-۲۹) تعب	ندول
		رموه)		رة أسبوعين (	a.i	
	غطن	عل	1	2	3	
		m = 1	9(B)	12(C)	15(A)	
	1	m = 2	4( <i>B</i> )	12(C)	9(A)	
		m = 1	12(4)	14(B)	3(C)	
	2	m = 2	13(A)	14(B)	3(C)	
		m = 1	7(C)	18(A)	6(B)	
	3	m = 2	5(C)	20(A)	4(B)	
_		اين	(ب) تحلیل تی			
MS		df	SS		ِ التغير	مصدر
.17		2	.33			أغاط
116.67		2	233.33		م الترتيب	مواض
94.50		2	189.00		العرض	طرق
7.00		3	21.00	اط)	، (ضمن الأنم	علات
2.54		8	20.33			الخطأ
		17	464.0		ع الكلي	المو
		باعق	ريح لاتيني ناقل معز	نیح لتصمیم م	(۲۹–۲۹): تو	دول و
				ة أسبوعين	فتر	
	غط ز	عل	1	2	3	_
		1	A	В	C	-
	1	2	В	С	A	
		8	С	A	В	
		4	A	C	В	
	2	5	В	A	C	
		6	C	В	A	

تأثيرات محمولة. عندما تتوقع وحود تأثيرات محمولة من معالحة إلى أخرى، أي إذا لم يكن هناك تأثير لموضع الترتيب ،فقط، بسل للمعالجة السدايقة، أيضا ، فيمكن موازنة هذه التأثيرات المحمولة باختيار مربع التيني تكون فيه كمل معالجة لاحقة لكلً معالجة أخرى عددا متساويا من المرات. وكمثال على مربع الاتيني من هذا النوع في حالة 4 حم تحد:

		•	فتر	
" عنصر	1	2	3	4
1	A	В	D	C
2	В	C	A	D
3	C	D	В	4
4	D	A	С	В

و فلاحظ أن المعالجة 1/ تتبع كلا من المعالجات الأخرى مرة واحدة، وكذلك الأمر بالنسبة لبقية المعالجات. وهذا التصميم مناسب للحالات التي لاتستمر فيها التأثيرات المحمولة لأكثر من فترة زمنية واحدة.

وعندما يكون ء فرديا يمكن الوصول إلى توازن في التتابع باستخدام زوج مسن المربعات اللاتينية يتميز بأن تتابع للمالجات في أحدهما معاكس لتتابعها في الآخر.

وفي الحقيقة، من المستحسن عادة استخدام زوج كهذا من المربعات، حتى لو كان r زوجيا ، وذلك كي يصبح عدد درجات الحرية المصاحبة لـ MSRem كبيرا بصورة معقولة. ويدعى تصميم كهذا أحيانا تصميم مربح لاتيني ناقل مضاعف. ويختفظ هذا النوع من التصميم بمزايا استخدام متفيري تجميع في مربع لاتيني، ويسمح للمحرب، في الرقت نفسه، بموازنة وقياس التأثيرات المحمولة.

وفي توضيح عرض التفاح المذكور سابقا حيث درسنا ثلاث طرق عرض في سنة علات، يمكن أن يكون المربعان اللاتينيان كسا هو مبين في الجسلول (١٣-١٣) وينبغى تقسيم المحلات أولا إلى بحموعتين، ثمَّ تخصيصها عشواتيا إلى المربعين اللاتينين.

## (١٩-٢٩) تأثيرات عشوائية لمتغير تجميع

إذا كان ينبغي النظر لما فصول متغير تجميع في صفوف أو في أعسدة على أنها اعتبار عشواتي من بجتمع، فلا يعود نموذج لمربع اللاتيني بتأثيرات مثبتة (29.1) قسابلا للتطبيق.

#### متغيرا التجميع كلاهما عشواليان

لتعتبر الحالة التي يكون فيها متغير التحميع في صفوف عنصرا ، ومتغير التحميع في أعمدة مشاهدا ، ويُنظر إلى العناصر والمشاهدين الذين تشسملهم الدراسة كعينيتن عشوائيتين من مجتمعين مناسبين. فغي هذه الحالسة، ومفاوضين تأثيرات مثبتة للمعالجات، يكون النموذج التحميعي لتصميم مربع لاتين كمايلي:

(29.30)  $V_{\text{MS}} = V_{\text{MS}} + V_{\text{MS}} + V_{\text{MS}}$ 

1,8.00

. .

...μ ثابت.

 $N(0, \sigma_{\rho}^2)$ مستقلة و  $\rho_i$ 

 $N(0,\sigma_x^2)$  , which  $\kappa_j$ 

 $\Sigma_{R} = 0$  ثوابت خاضعة للقيد  $\Sigma_{R} = 0$ 

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و $\varepsilon_{(ijk)}$ 

رم، و $\epsilon_{(gk)}$  مستقلة مثنى مثنى.

k=1,...,r; j=1,...,r, i=1,...,r

وييقى تحليل التباين كما كان في نموذج تأثيرات مثبتة لمتغيري التحميم. ونحصل هنا على توقع متوسط المربعات لمتغيري التحميع بوضع حدود التباين، بدلا من بحاميع مربعات التأثيرات مقسومة على درجات الحرية، في الجدول (٢-٣٦). وبعد ذلك نقوم بحميع اختبارات وتقديرات تأثيرات المعالجات كما لو كانت تأثيرات متغيري التحميع مشتة.

# أحد متغيري التجميع عشوالي والآخر مثبت.

عندما يكون لأحد متفوي التحميع تأثيرات عشوائية وللآخر تأثيرات مثبتة، يصبح النموذج التحميعي بتأثيرات مثبتة للمعالجات عليطا من النموذجين (29.1) و(29.30). ومن حديد سوف لايوجد تفسير في تحليل النباين أو في اختبارات وتقديرات تأثيرات المعالجات؟ وكمثال يكون فيه هذا النموذج المختلط مناسبا، نذكر دراسة قياسات متكررة، يكون فيها متغير التحميع في صفوف عنصرا ، ومتغير التحميم في أعمدة هو موضع الترتيب للمعالجة.

## (٦ ٢-٢ ١) مربعا يودين والملاتيني الإغريقي.

عندما لا يمكن استخدام تصميم المربع اللاتين لأن عدد فصول الأحمدة أقبل من عدد فصول الأحمدة أقبل من عدد فصول الأصدف ، فسيكون تصميم مربع يودين مفيدا . لتعتبر دراسة قياسات متكررة تشمل أربع معالجات وأربعة عناصر (متغير تجميع الصفوف). لنفرض الأن إمكانية إعطاء العنصر ثلاث معالجات، فقط، بسبب تأثيرات تعب حديثة، وبالتالي لا يمكن أن يكون لتغير التحميع في أعمدة (موضع الترتيب للمعالجات) إلا ثلاثة فصول. ونين في الجدول (٢٩-١٧) تصميم مربع يودين المناسب قبالة كهذه. لاحظ أن هذا المخطط سيصبح مربعا لاتينيا بإضافة العمود (٨, B, C, D). ولاحظ، أيضاء أن كل معالجة تقع مرة واحدة في كل موضع ترتيب، وأن كل زوج من المعالجات تظهران معا عددا متساويا من المرات ضمن العناصر. وهذه خواص متوفرة في كل مربعات يودين. وغليل تصاميم مربع يودين أكثر تعقيدا من غليل المربعات اللاتينية، إذ لاتطبق جميع المعالجات في كل فصل من فصول متغير التحميم في صفوف. وتنبغي المعالجات.

جدول (٩٧-٢٩) توضيح لتصميم مربع يودين الوضع الرتب للمعالجة، العنصر

	÷	الجلة وضع مرت	معا
- عنصر	1	2	3
1	A	В	C
2	D	A	В
3	C	D	A
4	E	C	C

وتصميم المربع اللاتين ـ الإغريقي هو امتداد لتصميم المربع اللاتين، وذلك عند الحاجة إلى استخدام ثلاثة متفيرات تجميع في الوقت نفسه. ويوضح الجدول (١٨ـ٢٩) تصميم مربع لاتيني ـ إغريقي في حالـ s ، r ، s وعشل الرموز s ، s , s , s بحالـ المستويات الأربعة لمتغير تجميع ثالث. وهكذا فإن الحلية المقابلة للفصل الأول لكلّ مـن متغيرات التحميم الثلاثة ستتلقى المعالجة s، وهكذا.

أعملة	ن	تجميع	تغور
-------	---	-------	------

۔ متثیر تحمیع نی صفوف	1	2	3	4
1	a:A	р:В	r.C	δ:D
2	B:C	a:D	δ:A	r.B
3	8.B	y:A	β:D	a:C
4	γ:D	&C	a:B	B:A

ونلاحظ أن مستويات متفير التحميع الثالث تظهر مرة في كل صف ومرة في كل علم ومرة في كل عمود، وأنها تظهر مسرة واحدة ، فقط، مع كل معالجية. وفي التطبيق العملمي تُستخدم تصاميم المربع اللاتيني ـ الاغريقي أقل بكثير من استخدام التصاميم الأخرى التي ناقشناها. ويناقش المرجع [29.1] تحليل تصاميم المربع اللاتين ـ الإغريقي.

#### مراجع ورد ذكرها

[29.1] Cochran, W.G., and G.M. Cox, Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons. 1957.

#### مسالل

(١-٣٩) شرح عالم في العلوم السلوكية سبب الاستخدام الواسع لتصاميم المربع اللاتهني: «في كثير من الأحيان نحتاج في العلوم السلوكية إلى استخدام تصاميم قياسات متكررة. وذلك لأن التشتت كبير بين العناصر البشرية. وبما أنه قد يوجد تأثير للترتيب في هذه الحالة، فإننا نستخدم تصاميم المربع اللاتيني لإلغاء أي انحياز يعود إلى تأثيرات المرتيب» علّق.

(٢-٢٩) أ .. مستخدما تباديل عشوائية، اختر عشوائيا مربعا لاتينيا 3× 3 . اعرض جميم الخطوات.

 مستخدما تباديل عشوائية، اختر عشوائيا مربعا لاتينيا 6×6. اعرض جميم الخطوات.

(٣-٢٩) ميهات الأدوات المعدنية. نفذ رجل صناعة دراسة استطلاعية صفيرة لتأثير سعر أحد منتجاته على مبيعات هذا المنتج في محلات الخردوات (عـلات بيح الأدوات المعدنية). وبما أن الانتقال المتكرر من سعر إلى آخر ضمين المحل نفسه يمكن أن يلتبس على العملاء، فقد استحدم سعر واحد، فقط، في مخزن

واحد خلال فدرة الدراسة وهي سنة شهور. وقد استُعده 16 عـلا في الدراسة. ولتحفيض تشتت الخطأ التجربي بحيث يتوفر عل واحد لكل حجم مبيعات ـ فصل من فصول الموقع الجغرافي، فقد خُصصت مستويات الأسمار الأربعة (1.59 £ 1.69 £ 1.69 £ 1.69 £ (3.5 £ ) إلى المحلات وفقا لتصميم المربع اللاتين المبيعات (بـآلاف المسميم المربع اللاتين المبيعات (بـآلاف المدورات خلال فوة السنة أشهر:

فصل الموقع الحفراني (1)

حمعم المبيعات ۽	شمال شرق	شمال غرب	حنوب شرق	حنوب غرب
الأصغر 1	1.2(B)	1.5(C)	1.0(A)	1.7(D)
2	1.4(A)	1.9(A)	1.6(B)	1.5(C)
3	2.8(C)	2.1(C)	2.7(D)	2.0(A)
الأكبر 4	3.4(D)	2.5(A)	2.9(C)	2.7(C)

أ- أوجد الرواسب لنموذج المربع اللاتيني (29.1) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. جهز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين الرواسب لمرتبة وقيمها للتوقعة تحت الطبيعية لخص نتاتحك حول صلاحية النموذج (29.1) هنا.

ب \_ نفذ اختبار توكي للتحميعية. استحدم 01. = α. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة، ماهي القيمة ـ ط للاختبار.

(٢٩-٤) بالإشارة إلى مسألة مبيعات الأدوات المعدنية (٣-٣). افترض أن تحوذج المربم اللاتين (29.1) مناسب.

ا حهر رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدرة للمعالجات. ماذا يقترح
 الرسم حول تأثيرات المستويات الأربعة للأسعار على المبيعات.

ب اختير ما إذا كانت مستويات الأسعار تؤثر في حميم المبيعات. استخدم مستوى معنوية 0.5 = α. اعرض البدائيل، وقياعدة القرار، والتنبعية، ماهى القيمة م للاختبار؟. حـــ حلل طبيعة تأثير السعر على المبيعات عن طريق القيـــام بمقارنــات ثنائيــة بين متوسطات المعالجات. استخدم طريقة توكي ومعامل ثقة عائلي 90 بالمائة. لحص ننائحمك.

د\_ هل بيدو أن هناك علاقة خطية بين مستوى السعر ومتوسط المبيعات؟
 هل يمكنك أن تختير رسميا وجود العلاقة الخطية؟ اشرح.

(٢٩ ـ ٥) بالإشارة إلى مسألتي مبيعات الأدوات المعدنية (٢٩ـ٣) و(٢٩٤).

أ \_ احسب المقايس الثلاثة للفعالية المقدّرة في (29.18)

ب ـ هل كان تصميم القطاع العشوائي سيكون مناسبا هنا؟ وإذا كان
 الأمر كذلك، فما هو متغير التحميم الأفضل؟.

(١٠٢٩) تقارير موجزة. قامت استشارية نظم معلومات إدارية بدراسة عدودة لخمسة تقارير يومية موجزة (١٠٤ أكو قدر من التفاصيل، ٤٤, D, C, B أقل قدر مسن التفاصيل). وقد استحدمت خمسة مندوبي مبيعات في الدراسة. وقد أعطي نوعا واحدا من التقارير اليومية لمدة شمهر ثم طُلب منه أن يضم رتبة تصنيف لفائدة التقرير على سلّم 25 درحة. (0: لافائدة، 25: مفيد للفابه). وفوق فترة خمسة أشهر، استلم كل مندوب نوعا من التقارير لمدة شهر وذلك وفقا لتصميم المربع اللاتين المين أدناه. وفيما يلي الدرجات التي

(i) mar أيار آذار نيسان مندوب (i) حزیران څو ز 21(D) 16(E) 8(A) 17(C) 9(B) 10(E)5(A) 3(B) 12(C) 15(D) کار میکائیل 20(C) 10(B)15(E) 22(D)12(4) 4(B) 17(D) 3(4) 9(E) 10(C) لويب 17(E) 16(C) 20(D) 7(A) 11(B) مو تش

- أو جد الرواسب لنموذج المربع اللاتيني (.92) وارسمها في مقابل القيم التوقيقية. حهز، أيضا، احتمال طبيعي للرواسب واحسب مصامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. لخيص تتاتحك حول صلاحية النموذج (.29) هنا.
- ب ـ نفذ اعتبار توكي للتحميعية؛ استخدم α = .00. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتنيحة. ماهي القيمة ـ الماختيار؟.
- (٧-٣٩) بالإشارة إلى مسألة التقاويو الموجنوة (٣٠٩سـ٣). افترض أن نموذج المربع اللاتين (29.1) مناسب.
- ا جهز رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدرة للمعالجات. ماذا يقترح
   الرسم حول تأثيرات الأنواع الخمسة من التقارير.
- ب اختير ما إذا كانت الأنواع الخمسة من التقارير تختلف في متوسط فالدتها؛ استخدم 01. - يم. اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والتيحة.
   ماهي القيمة - 4 للاختيار؟
- حد ـ حلل فعالية الأنواع الخمسة من التقارير بالقيام بجميع للقارنـات الثنائيـة بين متوسطات المعالجات. استخدم طريقة توكي ومعامل ثقة عائلي 95 بالمائة ـ لخصر نتائجك.
  - (٨٢٩) بالإشارة إلى مسألتي التقارير الموجزة (٢٩٦)، (٢٠٢٩).
  - أ .. احسب المقاييس الثلاثة للفعالية المقدَّرة في (29.18).
- ب \_ كم كان استخدام تصميم المربع اللاتيني هنا فعالا ؟. (٩-٢-٩) بالإشارة إلى مسألين هييهات المواد المعلنية (٩٧-٣)، (٩٩-٧). افسترض أن
- (٩-٣٩) بالإشارة إلى مسالتي هيفات المواد المعلنية. (١٠٦١)، (٢-١٠٠). افترض ان 15. – 7.
- ماهي قوة اختبار تأثيرات المعالجات في المسألة (٢٩\_٤)ب إذا كـان 0.4 = 1، 0 = 12، 1. = 13، و3. = 13.
- (۲۰-۲۹) بالإضارة إلى مسألني الفطاري الموجزة (۲۳۹)، (۲۰۲۹). افترض أن 1.4 -0.
   ماهي قرة احتيار تأثيرات المعابدات في المسألة (۲۹–۷۲)ب إذا كمان 2- = 51.
   ۱- = 5. 1.5. = 1.5. = 1.5.

النمو في فتيات قصوات القامة نتيجة لتنافر معين. ومن المصروف أن تأثير النائر معين. ومن المصروف أن تأثير كا عقار مفرده هو تأثير متواضع، إلا أن المركب من المصارف أن تأثير كا عقار مفرده هو تأثير متواضع، إلا أن المركب من المصارف المناسب المنابل عنوس سابقا أبدا. وكان من المرضوب التحميح وفقا لكل من المنصر والفترة الزمنية، وقلة تم وفقا لذلك الحصول على قياسات متكررة للمعالجات للمحتلفة مطبقة على العنصر نفسه. وقد استحدم تصميم المربع الملاتين المحتلفة المنابل المنابل المنابل المحتلفة مطبقة على العنصر نفسه. وقد استحدم تصميم المربع وأربع معالجات. وتألفت الفترات الزمنية الأربع من شهر واحد لكل منها، مفصولة بشهر لم تعط خلاله أي معالجة. وكانت المعالجات الأربع، A: المعالجة (بلاسيور)، B: المقار لا لوحده، C: العقار لا لوحده، C: العقاران لا و لا معا، و كان المتغير النامع هو الفرق بين معدلي النمو (بالسنتمر للشهر الواحد) خلال ضوة المعالجة والفرق بين معدلي النمو الماطحة، وفيما يلى نتائج المرابه:

الفرة (ز) 1 3 العنصر غ .02(A).15(B).45(D) .18(C) .27(B) .24(C) -.01(A).58(D)2 3 .11(C) .14(B)-.03(A).35(D).48(D).04(A).18(C) .22(B)

أ - أوجد الرواسب في (29.5) وارسمها مُقابل القيم التوفيقية. جهز،
 أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين
 الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. لخص نتائحك.

ب ــ نفـذ احتبار توكي للتحميعية، مفترضا أن جميع التأثيرات مثبــة ومتحاهلا البنية العاملية للمعالجات؟ استخدم 0. = م. اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والتنيحة. ماهى القيمة ـع للاحتبار؟.

(١٢-٢٩) بالإشارة إلى مسألة تضاعل عقارين (١٩-١١). افترض أن نحوذج المربع اللاتيني (29.1) مناسب، بعد تعديله بحيث يكون للعناصر تأثيرات عشوالية واستيعاب بنية عاملية للمعالجات (العامل: 10 العقار 17: العامل 18: العقار 17). أ ـ اعرض النموذج الذي سيستخدم.

ب - اختبر تأثـيرات التفـاعل بـين العقـارين . اسـتخدم 1.5 - α. اعــرض البـدائل، وقاعدة القرار، والتتيحة . ماهـي القيمة ـع للاختيار؟.

حــ قدر متضادة التفاعل:

$$L = \left(\frac{\mu_{.2} + \mu_{.3}}{2} - \mu_{.1}\right) - \left(\mu_{.4} - \frac{\mu_{.2} + \mu_{.3}}{2}\right) = \mu_{.2} - \mu_{.1} - \mu_{.4} + \mu_{.3}$$

مستخدما معامل ثقة %90. فسر نتيحتك.

(٢٩-٢٩) بالإشارة إلى مسألة مبيعات المواد المعدنية (٣-٢٩).

أ ـ ضع نموذج انحدار مكافئ لنموذج المربع اللاتيمني (29.1) مستخدما
 1.1-0 كمتغيرات مؤشرة.

ب ـ اختير باستحدام أسلوب الانحدار ما إذا كان مستوى السمر يوثر في متوسط المبيعات. استحدم 05. - بر. اعرض البدائل، وقاعدة القرار و التنجة.

حـ أوحد باستخدام اسلوب الانحدار 95 بالمائة فقرة ثقة لـ ٢٥ - ٢٥ = ٥.
 فسر تقدير ك بفع ة.

د ـ لنفترض أن المشاهدة 1.6 = Y222 مفقودة.

- (i) استخدام أسلوب الإنحدار الاختبار ما إذا كان مستوى السمعر يوشر
   في متوسط المبيعات، اضبط مخاطرة الخطأ من النوع الأول عند
   . عرض المدائل، وقاعدة القرار، والنتيجة.
- (ii) استخدم أسلوب الانحدار لتقدير يت ع D = z<sub>1</sub> مستخدما %95% فنرة ثقد.

(١٤-٢٩) بالإشارة إلى مسئلة التصاوير الموجمزة (٢٩-١). لنضترض أن المشاهدتين 21-٢١٤ و ٢١٥ - ٢٥١ع مفقودتان.

أ ـ استخدم أسلوب الانحدار لاختبار ما إذا كمانت الأنواع الخمسة من

التقارير مختلفة في متوسط فعالبتها، استخدم مستوى معنوية 01. = α. اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والمنتيحة.

 $\phi$  ـ استخدم أسلوب الانحدار لتقدير  $\phi$  -  $\phi$  باستخدام %99 فــرة ثقة.

(١٥.٢٩) دعايات التلقاق. تمت دراسة لتحديد ما إذا كان حجم المسوت في دعاية تلفازية يؤثر في التذكّر وما إذا كان هـ قا التأثير يختلف باختلاف المتبع. وقد الحتير اثنان وثلاثون عنصرا ، اثنان في كـل من ١ افتـ معرفة وفقا للعمر (فصل 1 = الأحدث سنا ، 2;3;4: الأكـير سنا ) ووفقا للوضع التعليمي (فصل 1: أدني مستوى تعليمي 2;4: المرعض كل عنصر إلى واحدة من أربع دعايات تلفازية (1/4: صوت مرتفع، منتج ٢/4 كل عنصر إلى واحدة من أربع دعايات تلفازية (1/4: صوت مرتفع، منتج ٢/4 وفقا لتصميم المربع اللاتيني المين أدناه. انظوت المراسة على دعايين غنلفتين، واحدة لكل منتسج. وحلل الأسوع الذي تلا ذلك. طلب من العناصر تذكر كل شيء يمكنهم الذرحات على عدد نقاط التعلم الني تذكره عن الدعاية. وقد بنيت الدرحات على عدد نقاط التعلم الني ذكرت. بعد معايرتها بعورة مناسية. وفيما يلى التناتج:

المتوى التغليمي					
1	2	3	4		
(D)	(A)	(C)	(B)		
83	64	78	76		
86	69	75	74		
(B)	(C)	(A)	(D)		
70	81	64	87		
76	75	60	81		
(C)	(B)	(D)	(A)		
67	67	76	64		
74	61	81	57		
(A)	(D)	(B)	(C)		
56	72	63	64		
60	67	67	66		
	86 (B) 70 76 (C) 67 74 (A) 56	(D) (A) 83 64 86 69 (B) (C) 70 81 76 75 (C) (B) 67 67 74 61 (A) (D) 56 72	(D) (A) (C) 83 64 78 86 69 75 (B) (C) (A) 70 81 64 75 60 (C) (B) (D) 67 67 76 74 61 81 (A) (D) (B) 56 72 63		

أ - أوحد الرواسب لنموذج المريع اللاتيني (29.1) وارسمهما مقابل المقهم التوفيقية. جهنز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقصة تحت الطبيعية. لخص نتائحك حول صلاحية النموذج المستخدم هنا.

ب نقذ اختبارا رسميا لما إذا كانت تأثيرات متغيري التنحميع والمعالجات تجميعية أم لا، تجاهل البنية العاملية للمعالجات. استحدم مستوى للعنوية 01. ع. اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والتنيحة. احسسب القيمة ع للاحتبار.

(١٦-٣٩) بالإشارة إلى مسألة دعايات التلفاز (١٩-٥٥). افسترض أن النصوذج المناسب هنا هو نموذج المربع اللاتيـني (29.1) بعد تعديله بحيث يسمح بمعالجات عاملية (عامل 1/4 حجم الصوت، عامل 18: المنتج).

أ \_ اعرض النموذج المستحدم.

ب. اعرض تأثيرات تفاعل المنتج ــ حصم الصوت؛ استخدم 01. - α. اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة ـ 4 للاختيار؟. حــ اختير التأثيرات الرئيسة للمنتج. ومن أجل كل اختيار استخدم 01. - α واعرض البدائل، وقاعدة القرار، والتيجة. ماهي القيمة ـ 4 لكل اختيار؟

د ـ لدراسة طبيعية التاثيرات الرئيسة للصوت وللمنتج. قدر الفرق بين
 متوسطي المستويين لكل عامل. استخدم طريقة بونفيروني و %59
 معامل ثقة عائلي. اعرض نتائجك.

(١٧-٢٩) ضعف الذاكرة. في تجربة لدراسة ضعف الذاكرة بثلاثمة استبيانات مختلفة (٢٧-٢٩) سئل تسعة عناصر في ثلاثة أوقات مختلفة يفصل بين وقت والذي يليمة ثلاثة أشهر، عن عدد الرحلات إلى مركز تسويق خملال الأشهر الثلاثة الماضية. واستُحدم في كل صرة استبيان مختلف. واستُحدم

تصميم المربع اللاتيني المين أدناه لتحديد ترتيب الاستبيان لكل عنصر، مسم تخصيص ثلاثة عناصر عشوائيا لكل من أتماط ترتيب للمالجات. وفيما يلمى البيانات حول عدد الرحلات إلى مركز التسويق كما أقاد بها العنصر.

			فترة زمنية (ز)	
134	عتصر	1	2	3
	m=1	40(C)	18(A)	30(B)
1	m = 2	35(C)	25(A)	37(B)
	m = 3	31(C)	22(A)	28(B)
	m = 1	10(B)	43(C)	33(A)
2	m = 2	18(B)	49(C)	37(A)
	m = 3	15(B)	48(C)	29(A)
	m = 1	7(A)	19(B)	59(C)
3	m = 2	11(A)	24(B)	51(C)
	m = 3	19(A)	21(B)	62(C)

أوحد الرواسب لنوذج المربع اللاتين الناقل (29.28) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. حهزًّز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. لخص نتاتحك حول صلاحية النموذج (29.28) هنا.

(١٨-٢٩) بالإشارة إلى مسألة ضعف الله كسرة (١٧-٣١). افترض أن تحوذج المربع اللاتيني الناقل (29.28) مناسب.

احتير تأثيرات نمط ترتيب المعالجات، والفترة الزمنية، والاستيبان. ومن
أحمل كل اختيار، استحدم مسستوى المعنويـــة 0. α = α واعــرض
البدائل، وقاعدة القرار، والمتيحة. ماهي القيمة ـــα لكل اختيار.

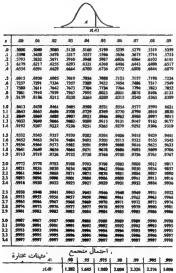
ب. حلل التأثيرات الرئيسة للاستبيانات بتقدير جميع المقارنات الثنائية لمتوسطات المعالجات. استحدم طريقة توكي و 95% معامل ثقة عاتلي. فحص تناتحك.

تحارين

- (۱۹-۲۹) استنبط توقع متوسطات المربصات في الجملمول (۲۹-۳) الخاصة بنموذج المربع اللاتيني (.29) مستخدما القاعدة (۲۷ ـ ٤).
- (٢٠-٢٩) استنبط توقع متوسطات المربعات لنموذج المربع اللاتيني (29.21) مع n من
   التكرارات، مستخدما القاعدة (٢٧-٤).
- (٢١-٢٩) استنبط توقع متوسطات المربعات لنموذج المربع اللاتيني (29.27) مع n من التكرارات، مستخدما القاعدة (٢٧-٤).
- (٢٢-٢٩) استبط توقع متوسطات المربعات في الجدول (٢٩-١٤) لنصوذج المربع اللاتيني الناقل (29.28) مع n من العناصر لكل نمط ترتيب للمعالجات وذلك باستحدام القاعدة (٧٧ ـ ٤).

جدول (١-١) الاحتمالات المتجمعة للتوزيع الطبيعي المياري.

العدد في صلب الجملول هـ و المساحة 4 تحت المنحني الطبيعـي المعيـاري مـن ٥٠ - إلى (٨)٪ مثيـَـات مختـارة، الاحتمال المتجمع 1



جنول رأ .. ٢) متينات التوزيع ٤

 $P\{t(v) \le t(A : v)\} = A$  العند في صلب الجنول هو t(A; v) عيث



				A			
>	.60	.70	.80	.85	.90	.95	.975
1	0.325	0.727	1.376	1.963	3.078	6.314	12.706
2	0.289	0.617	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303
3	0.277	0.584	0.978	1.250	1,638	2.353	3.182
4	0.271	0.569	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776
5	0.267	0.559	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571
6	0.265	0.553	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447
7	0.263	0.549	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365
8	0.262	0.546	0.889	1.106	1.397	1.860	2.306
9	0.261	0.543	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262
10	0.260	0.542	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228
11	0.260	0.540	9.876	1.008	1.363	1.796	2.201
12	0.259	0.539	0.873	1.063	1.356	1.782	2.179
13	0.259	0.537	9.870	1.079	1.350	1.771	2.160
14	0.258	0.537	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145
15	0.258	0.536	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131
16	0.258	0.535	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120
17	0.257	0.534	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110
18	0.257	0.534	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101
19	0.257	0.533	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093
20	0.257	0.533	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086
21	0.257	0.532	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080
22	0.256	0.532	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074
23	0.256	0.532	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069
24	0.256	0.531	0.657	1.059	1.318	1.711	2.064
25	0.256	0.531	0.856	1.058	1.316	1.706	2,060
26	0.256	0.531	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056
27	0.256	0.531	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052
28	0.256	0.530	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048
29	0.256	0.530	0.854	1.055	1.313	1.699	2.045
30	0.256	0.530	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042
40	0.255	0.529	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021
60	0.254	0.527	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000
120	0.254	0.526	0.845	1.041	1.289	1.658	1.980
	0.253	0.524	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960

# تعمة جدول (أ ـ ٢) مثينات التوزيع ۽

,	.98	.985	.99	.9925	.995	.9975	.9995
	15.895	21.205	31.821	42.434	63.657	127.322	636.59
2	4.849	5.643	6.965	8.073	9.925	14.089	31.59
3	3.482	3.896	4.541	5.047	5.841	7.453	12.92
4	2.999	3.298	3.747	4.088	4.604	5.598	8.61
5	2.757	3.003	3.365	3.634	4.032	4.773	6.86
6	2.612	2.829	3.143	3.372	3.707	4.317	5.95
7	2.517	2.715	2.998	3.203	3.499	4.029	5.40
8	2.449	2.634	2.896	3.065	3.355	3.833	5.04
9	2.398	2.574	2.821	2.998	3.250	3.690	4.78
10	2.359	2.527	2.764	2.932	3.169	3.581	4.58
11	2.328	2.491	2.718	2.879	3.106	3.497	4.43
12	2.303	2.461	2.681	2.836	3.055	3.428	4.31
13	2.282	2.436	2.650	2.801	3.012	3.372	4.22
14	2.264	2.415	2.624	2.771	2.977	3.326	4.14
15	2.249	2.397	2.602	2.746	2.947	3.286	4.07
16	2.235	2.382	2.583	2.724	2.921	3.252	4.01
17	2.224	2.368	2.567	2.706	2.898	3.222	3.96
18	2.214	2.356	2.552	2.689	2.878	3.197	3.92
19	2.205	2.346	2.539	2.674	2.861	3.174	3.88
20	2.197	2.336	2.528	2.661	2.845	3.153	3.84
21	2.189	2.328	2.518	2.649	2.831	3.135	3.81
22	2.183	2.320	2.508	2.639	2.819	3.119	3.79
23	2.177	2.313	2.500	2.629	2.807	3.104	3.76
24	2.172	2.307	2.492	2.620	2.797	3.091	3.74
25	2.167	2.301	2.485	2.612	2.787	3.078	3.72
26	2.162	2.296	2.479	2.605	2.779	3.067	3.70
27	2.158	2.291	2.473	2.598	2.771	3.057	3.69
28	2.154	2.286	2.467	2.592	2:763	3.047	3.67
29	2.150	2.282	2.462	2.586	2.756	3.038	3.65
30	2.147	2.278	2.457	2.581	2.750	3.030	3.64
40	2.123	2.250	2.423	2.542	2.704	2.971	3.55
60	2.099	2.223	2.390	2.504	2.660	2.915	3.46
20	2.076	2.196	2.35B	2.468	2.617	2.860	3.37
DE	2.054	2.170	2.326	2.432	2.576	2.807	3.29

# جدول (۱-۳) متينات التوزيع نير



	1.				A					
۳	.005	.010	.025	.050	.100	.900	.950	.975	.990	.99
1	0.04393	0.03157	0.03982	0.02393		2.71	3,84	5.02	6,63	7,8
2	0.0100	0.0201	0.0506	0.103	0.211	4.61	5.99	7.38	9.21	10.6
3	0.072	0.115	0.216	0.352	0.584	6.25	7.81	9.35	11.34	12.8
*	0.207	0,297	0.484	0.711	1.064	7.78	9.49	11.14	13.28	14,8
5	0.412	0.554	0.831	1.145	1.61	9.24	11.07	12.83	15.09	16.7
6	0.676	0.872	1.24	1.64	2.20	10.64	12.59	14.45	16.81	18,5
7	0.989	1.24	1.69	2.17	2.83	12.02	14.07	16.01	18.48	20.2
8	1.34	1.65	2.18	2.73	3.49	13.36	13.51	17.53	20.09	21.9
9	1.73	2.09	2.70	3.33	4.17	14.68	16.92	19.02	21.67	23.5
10	2.16	2.56	3.25	3.94	4.87	15.99	18.31	20.48	23.21	25.1
11	2.60	3.05	3.82	4.57	5.58	17.28	19.68	21.92	24.73	26.7
12	3.07	3.57	4.40	5.23	6.30	18.55	21.03	23.34	26.22	28.3
13	3.57	4.11	5.01	5.89	7.04	19.81	22.36	24.74	27.69	29.1
14	4.07	4.66	5.63	6.57	7.79	21.06	23.68	26.12	29.14	31.3
15	4.60	5.23	6.26	7.26	8.55	22.31	25.00	27.49	30.58	32.8
16	5.14	5.81	6.91	7.96	9.31	23.54	26.30	28.85	32.00	34.7
17	5.70	6.41	7.56	8.67	10.09	24.77	27.59	30.19	33.41	35.1
18	6.26	7.01	8.23	9.39	10.86	25.99	28.87	31.53	34.8L	37.1
19	6.84	7.63	8.91	10.12	11.65	27.20	30.14	32.85	36.19	38.5
20	7.43	8.26			12.44	28.41	31.41	34.17	37.57	40.0
21	8,03				13.24	29.62	32.67	35.48	38,93	41.4
22	8.64			12,34	14.04	30.81	33.92	36.78	40.29	42.1
23	9.26	10.20	11.69	13.09	14.85	32,01	35.17	38.08	41.64	44.1
24	}				15.66	33.20	36.42	39.36	42.98	45.5
25					16.47	34.38	37.65	40.65	44.31	46.9
26					17.29	35.56	38.89	41.92	45.64	48.2
27				16.15	18.11	36.74	40.11	43.19	46.96	49.6
28		13.56		16,93	18.94	37.92	41.34	44.46	48.28	50.9
29	13.12	14.26	16.05	17.71	19.77	39.09	42.56	45.72	49.59	52.3
30		14.95	16.79		20.60	40.26	43.77	46.98	50.89	53.0
40		22.16			29.05	51.81	55.76	59.34	63.69	66.
50		29.71			37.69	63.17	67.50	71.42	76.15	79.4
60	35.53	37,48	40.48	43.19	46.46	74.40	79.08	83.30	88.38	91.9
70					55.33	85.53	90.53	95.02	100.4	104.2
80					64.28	96.58	101.9	106.6	112.3	116.3
90					73,29	107.6	113.1	218.1	124.1	128.3
00	67.33	70.06	74.22	77.93	82,36	118.5	124.3	129.6	135.8	140.2

Reprinted, with permission, from C.M. Thompson. "Table of Percentage Points of the :العملو: Chi-Square Distribution. "Biometrika 32 (1941), pp. 188-89.

## جدول (ا-٤) متينات التوزيع ع

 $P\{F(v_1, v_2) \le F(A; v_1, v_2)\} = A$  حيث  $F(A; v_1, v_2)$  العدد في صلب الجدول (د

مثينات التوزيع F



 $F(A; \nu_1, \nu_2) = \frac{1}{F(1 - A; \nu_2, \nu_1)}$ 

# تتمة جدول (ا−2) مثينات التوزيع P

٠٠.						رح. الب	3			
المقا	A	i	2	3	4	5	6	7		9
1	.50 .90	1,00	1.50	1.71	1,82	1.89	1.94	1.98	2.00	2.0
	.90	39,9	49,5	53.6	55.8	57,2	58.2	58.9	59.4	59.5
	.95	161 648	200-	216 864	225	230	234	237	239	24
	.99	4,052	5.000	5,403	900 5,625	922 5,764	937 5,839	948	957 5,981	96
	.995	16,211	20,000	21,615	22,500	23,056	23,437	5,928 23,715	23,925	6,02
	.999		500,000		562,500		585,940		598,140	
2	.50	0,667	1.00	1.13	1,21	1.25	1.28	1,30	1.32	1.3
	.90	8.53	9.00	9.16	9.24	9.29	9.33	9.35	9.37	9,3
	.95	18.5	19.0	19.2	19.2	19.3	19.3	19.4	19.4	19.
	.975	38.5 98.5	39.0	39.2	39.2		39.3	39,4	39,4	39
	.99 .995	199	99,0	99.2	99.2	99,3	99.3 199	99.4 199	99,4	99
	.999	998.5	999.0	999.2	999.2	999,3	999.3	999,4	199 999.4	19 999
3	.50	0.585	0.881	1.00	1.06	1,10	1.13			1.1
	.90	5.54	5.46	5.39	5.34		5.26	5.27		5.2
	.95	10.1	9.55	9.28	9.12	9.04	8.94	8.89		8.4
	.975	17.4 34,1	16.0	15.4 29.5	15.0 28.7	14.9	14.7 27.9	14.6		14
	.99 .995	55.6	49.8	47.5	46.2		44,8	27.7	27.5 44.1	27 43
	,999	167.0			137.1	134.6	132.8	131.6	130.6	129
4	.50	0.549	0,828	0.941	1.00		1.06	1.06	1.09	1.1
	.90	4.54	4.32	4.19	4.11	4.05	4.01	3.98	3.95	3.9
	.95	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16			6.6
	.975	12.2	10.6	9.98	9.60		9.20			8.9
	,99	21.2	18.0	16.7	16.0	15.5	15.2	15.0		14
	.995 .999	31.3 74.1	26.3 61.2	24.3 56.2	23.2 53.4	22.5 51.7	22.0 50.5	21.6		21
5	.50	0.528	0.799	0.907	0,965	1.00				
	.90	4.06	3.78	3.62	3.52	3.45	3.40	3.37	3.34	3.3
	.95	6.61 10.0	5.79 8.43	7.76	5.19 7.39	5.05 7.15	4,95 6,96	4,88	4.82 6.76	6.0
	.99	16.3	13.3	12.1	11.4	11.0	10.7	10.5	10.3	10
	.995	22.8	18.3	16.5	13.6		14.5			13
	.999	47.2		33.2	31.1	29.8	28.6		27.6	
6	.50	0.515	0,780	0,886	0.942	0,977	1.00	1.02	1.03	1.6
	.90	3.78	3.46	3.29	3.18		3.05			
	.95	5.99	5.14	4.76	4.53		4.28		4.15	4.1
	.975	8,88 13,7	7.26	6.60 9.78	6.23 9.15	5.99 8.75	5,82 8,47			5.5
	.995	18.6			12.0		11.1	10.8		7.9
	.999	35.5			21.9	20.8				
7	.50	0.506	0.767	0.871	0.926			1.00	1.01	1.0
	.90	3.59		3.07	2.96			2.78	2.75	2.
	.95	5.59	4.74	4.35		3.97	3.87	3.79	3.73	3.4
	.975	8.07 12.2		5.89 8.45	5.52		5.12			6.
	.99	16.2		10.9	7.85	7.46 9.52	7.19			8.
	.999	29.2								
	.999	29.2	21.7	18,8	17.2	16.2	15.5	15.0	)	14.6

تتمة جدول (ا-٤) عنينات التوزيع F

					Ja.,	. ح. الب	•			
د.ح.										
المقام	A	10	12	15	20	24	30	60	120	ac.
1	50	2.04	2.07	2.09	2.12	2.13	2.15	2.17	2.18	2.20
•	.50 .90	60.2	60.7	61.2	61.7	62.0	62.3	62.8	63.1	63.3
	.95	242	244	246	248	249	250	252	253	254
	.975	969	977	985	993	997	1,001	1,010	1,014	1,018
	.99	6,056	6,106	6,157	6,309	6,235	6,261	6,313	6,339	6,366
	.995	24,224	34,426	24,630	24,836	24,940	25,044	25,253	25,359	25,464
	.999	605,620	610,070	615,760	916,02,0	023,300	020,100	931,.40	033,970	030,020
2	.50	1.34	1.36	1.38	1.39	1.40	1.41	1.43	1.43	1.44
	.90	9,39	9.41	9.42	9.44	9.45	9.46	9.47	9.48	9.49
	.95	19.4	19.4	19.4	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5
	.975	39.4	39,4	39.4	39.4	39.5	39.5	39.5	39.5	39.5
	.99	99.4 199	99.4 199	99.4	99.4 199	99.5 199	99.5 199	99.5 199	99.5 199	99.5 200
	.999	999,4	999.4	999.4	999.4	999.5	999.5	999.5	999.5	999.5
	.777	, ,,,,,	372.4	,,,,,	272.4	277.3	****	,,,,	******	777.3
3	.50	1.18	1.20	1.21	1.23	1.23	1.24	1.25	1.36	1.27
	.90	5.23 8.79	5.22	5.20	5.18	5.18	5.17	5.15	5.14	5.13
	.95	8.79	8.74	8.70 14.3	8.66	8.64	8,62	8.57	8.55	8.53
	.975	14.4 27.2	14,3 27,1	14.3 26.9	14.2 26.7	14.1 26,6	14.1 26.5	14.0 26.3	13.9	13.9 26.1
	.995	43.7	43.4	43.1	42.8	42.6	42.5	42.1	42.0	41.8
	999	129.2	128.3	127.4	126.4	125.9		124.5	124.0	123.5
		12712				4007-				
4	.50	LH	1.13	1.14	1.15			1.18		1.19
	.90	3.92	3.90	3.87	3.84	3.83	3.82	3.79	3.78	3.76
	.95	5.96 8.84	5.91 8.75	5.86 8.66	5.80 8.56	5.77 8.51	5.75 8.46	5.69 #.36	5.66 8.31	5.63 8.26
	.99	14.5		14.2				13.7	13.6	13.5
	995	21.0		20.4				19.6		
	.999	48.1	47.4	46.8	46,1	45.8		44.7		
5	.50 .90	1,07 3,30		1.10 3.24		1.12		1.14 3.14		
	.95	4.74	4.68	4.62	4.56	4.53	4.50	4.43	4.40	4.37
	.975	6.62	6.52	6.43	6.33	6.28	6.23	6.12		6.02
	.99	10.1	9.89	9.72	9.55	9,47		9.20		9.02
	.995	13.6		13.1	12.9	12.8		12.4	12.3	12.1
	.999	26.9	26.4	25.9	25.4	25.1	24.9	24.3	24.1	23.8
6	.50	1,05	, 1.06	1.07	1.00	1.09	1.10	1,11	1.12	1.12
۰	.90	2.94	2.90	2.87	2,64	2.82	2.80	2.76	2.74	
	,95	4.06	4.00		3.87	3.84	3.81	3.74	3.70	
	.975	5.46				5.12	5.07	4.96		
	.99	7.87	7.72		7.40	7.31		7.06		
	,995	10.2								
	.999	16.4	18,6	17.0	17.1	26,9	16.7	16.2	16.0	15.7
7	.50	1.03						1.09		1.30
	.90	2.70								2.47
	.95	3.64	3.57	3.51			3.38	3.30	3.27	3.23
	.975	4.76		4.57				4.25		
	.99	6.62 8.38			6.16 7,73	6.01 7.63	5,99 7,53	5.82 7.31	5.74 7.19	5.65
	.995 .999	14.1	83,7		12.5					

تتمة جدول (١-٤) مثينات التوزيع F

٠٠.	د				سط	. ح. الب	>			
المقام		1	2	3	4	5	6	7	8	Ħ
	.50	0.499	0.757	0.860	0.915	0.948	0.971	0.988	1.00	1.01
	.90	3.46	3.11	2.92	2.81	2.73	2.67	2.62	2.59	2.56
	.95	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39
	.975	7.57	6.06	5.42	5.05	4.82	4.65	4.53	4.43	4.36
	.99	11.3	8.65	7.59	7.01	6.63	6.37	6.18	6.03	5.91
	.995	14.7 25.4	11.0 18.5	9.60 15.8	8.81	B.30 13.5	7.95	7.69 12.4	7.50 12.0	7.34
9	.50	0.494	0.749	0.852	0.906	0.939	0.962	0.978	0.990	1.00
,	.90	3,36	3.01	2.81	2.69	2.61	2.55	2.51	2.47	2.44
	94	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18
	.95 .975	7.21	5.71	5.08	4.72	4.48	4.32	4.20	4.10	4.03
	90	10.6	8.02	6.99	6.42	6.06	5.80	5.61	5.47	5.35
	905	13.6	10.1	8.72	7.96	7.47	7.13	6.88	6.69	6.54
	.99 .995 .999	22.9	16.4	13.9	12.6	11.7	11.1	10.7	10.4	10.1
10	,50	0.490	0.743	0.845	0.899	0.932	0.954	0.971	0.983	0.992
	.90	3.29	2.92	2.73	2.61	2.52	2.46	2.41	2.38	2.35
	.95	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22 4.07	3.14	3.07	3.02
	,975	6.94	5.46	4.83	4.47	4.24	4.07	3.95	3.85	3,78
	.99	10.0	7.56	6.55	5.99	5.64	5.39	5.20	5.06	4.94
	.995	12.8	9.43	8.08	7.34	6.87	6.54	6.30	6.12	5.97
	.999	21.0	14.9	12.6	11.3	10.5	9,93	9.52	9.20	8,96
12	.50	0.484	0.735	0.835	0.888	0.921	0.943	0.959	0.972	0.981
	.90	3.18	2.81	2.61	2.48	2.39	2.33	2.28	2.24	2.21
	.95	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.28	2.85	2.80
	.975	6.55	5.10	4.47	4.12	3.89	3.73	3.61	3.51	3.44
	.99	9,33	6.93	5.95	5.41	5.06	4.82	4.64	4.50	4.39
	.995	11.8	8.51	7.23	6,52	6.07	5.76	5.52	5.35	5.20
	.999	18,6	13.0	8.01	9,63	8.89	8.38	8.00	7.71	7.48
15	.90 .90	0.478	0.726	0.826	0.878	0.911	0.933	0.949	0.960	0.970
	.90	3.07	2.70	2.49	2.36	2.27	2.21 2.79	2.16	2.12	2.09
	.95	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59
	.975	6.20	4.77	4.15	3.80	3.58	3,41	3.29	3.20	3.12
	.99	8.68	6.36	5.42	4.89	4.56	4.32	4.14	4.00	3.89
	.995	10.8	7.70 11.3	6.48 9.34	5.90 8.25	5.37 7.57	5.07 7.09	4.85 6.74	4.67 6.47	4.54 6.26
20	.50 .90	0,472	0.718	0.816	0,868 2.25	0.900	2.09	0.938 Z.04	0.950 2.00	0.959
	.90	2,97 4,35	2.59 3.49	2.38 3.10	2.23	2.16	2.60	2.51	2.45	2.39
	.975	5.87	4.46	3.10	3.51	3.29	3.13	3.01	2.91	2.84
	.975	8.10	5.85	4.94	4.43	4.10	3.87	3.70	3.56	3.46
	.995	9.94	6.99	5.82	5.17	4.76	4.47	4.26	4.09	3.90
	.999	14.8	9.95	8.10	7.10	6.46	6.02	5.69	5,44	5.24
24	90	0.469	0.714	0.812	0.863	0.895	0.917	0.932	0.944	0.953
24	.50 .90	2,93	2.54	2.33	2.19	2.10	2.04	1.98	1,94	1.91
	96	4.26	3,40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2,36	2.30
	.975	5.72	4.32	3.72	3.38	3.15	2.99	2.87	2,78	2.70
	.95 .975 .99	5.72 7.82	5.61	4.72	4.22	3.90	3.67	3,50	3.36	3.20
	995	9.55	6,66	5.52	4.89	4.49	4.20	3.99	3.83	3.69
	000	14.0	9,34	7.55	6.39	5.98	5.55	5.23	4.99	4.80

# تتمة جدول (ا~2) عنينات التوزيع F

=:	۵.				<u>b</u>	ح. البـ	د.			
لقا	14	10	12	15	20	24	30	60	120	00
8	.50	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.08	1.0
	.90	2.54	2.50	2.46	2.42	2.40	2.38	2.34	2.32	2.2
	.95	3.35	3.28	3.22	3.15	3.12	3.08	3.01	2.97	2.9
	.975	4.30	4.20	4.10	4.00	3.95	3.89	3.78	3.73	3.6
	.99	5.81	5.67	5.52	5.36	5.28	5.20	5.03	4.95	4.8
	.995	7.21	7.0t 11.2	6.81	6.61	6.50	6.40	6.18 9.73	6.06 9.53	5.9 9.3
9	.50	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.05	1.07	1.07	1.0
	.90	2.42	2.38	2.34	2.30	2.28	2.25	2.21	2.18	2.1
	.95	3.14	3.07	3.01	2.94	2.90	2.86	2.79	2.75	2.7
	.975	3.96 5.26	3.87	3.77 4.96	3.67 4.8t	4.73	3.56	3.45	3.39	3.3
	.995	6.42	6.23	6.03		5.73	4.65	4.48	4.40	4.3
	.999	9.89	9.57	9.24	5.83 8.90	8.72	5.62 8.55	5.41 8.19	5.30 8.00	5.1
	.777	7.07	9.37	9.24	6.70	8.72	0.33	0.19	8.00	7.8
10	.50	1.00	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.06	1.0
	.90	2 32	2.28	2.24	2.20	2.18	2.16	2.11	2.08	2.0
	.95	2.98	2.91	2.84	2.77	2.74	2.70	2.62	2.58	2.5
	.975	3.72	3.62	3.52	3.42	3.37	3.31	3.20	3.14	3.0
	.99	4.85	4.71	4.56	4.41	4.33	4.25	4.08	4.00	3.9
	.995	5.85 8.75	5.66 8.45	5.47 8.13	5.27 7.80	5.17 7.64	5.07 7.47	4.86 7.12	4.75 6.94	6.7
	1	4.73	0.43	0.13	7.00	7.04	7.47	7.12	0.54	0.7
12	.50	0.989	1.00	1.01	1.02	1.03	1.03	1.05	1.05	1.0
	.90	2.19	2.15	2.10	2.06	2.04	2.01	1.96	1.93	1.5
	.95	2.75	2.69	2.62	2.54	2.51	2.47	2.38	2.34	2.3
	.975	3.37	3.28	3.18	3.07	3.02	2.96	2.85	2.79	2.1
	.99 .995	4.30	4.16	4.01	3.86	3.78	3.70	3.54	3.45	3.1
	.999	5.09 7.29	4.91 7.00	4.72 6.71	4.53 6.40	4.43 6.25	4.33	4.12 5.76	4.01 5.59	3.9
15	.50	0.977	0.989	1.00	1.01	1.02	1.02	1.03	1.04	1.0
	.90	2.06	2.02	1.97	1.92	1.90	1.87	1.42	1.79	1.7
	.95	2.54	2.48	2.40	2.33	2.29	2.25	2.16	2.11	2.0
	.975	3.06 3.80	2.96	2.86	2.76	2.70	2.64	2.52	2.46	2.4
			3.67	3.52	3.37	3.29	3.21	3.05	2,96	2.1
	.995	4.42 6.08	4.25 5.81	4.07 5.54	3.88 5.25	3.79 5.10	3.69 4.95	3,48 4,64	3.37 4.48	4.3
20	.50	0.966	0.977	0.989	1.00	1.01	10.1	1.02	1.03	1.0
	.90	1.94	1.89	1.84	1.79	1.77	1.74	1.68	1.64	1.6
	.95	2.35	2.28	2.20	2.12	2.08	2.04	1.95	1.90	1.8
	.99	3.37	2.68 3.23	2.57 3.09	2.46	2.41	2.35	2.22	2.16	2.0
	995	3.85	3.68	3.50	2.96	2.86	2,78	2.61	2.52	2.4
	.999	5.08	4.82	4.56	3.32 4.29	3.22 4.15	3,12 4.00	2,92 3,70	2,81 3,54	3.3
	1									
24	.50	0.961	0.972	0.983	0.994	1,00	1.01	1.02	1.02	1.0
	.90	1.88	1.83	1.78	1.73	1.70	1.67	1.61	1.57	1.5
	975		2.18	2.11	2.03	1.98	1,94	1.84	1.79	1.7
	973	2.64 3.17	2.54	2.44	2.33	2.27	2,21	2,08	2.01	1.9
	.995	3.59	3.42	2.89 3.25	2.74	2.66	2.58	2,40	2.31	2.2
	999	4.64	4.39	4.14	3.06	2.97	2,87 3,59	3,29	2.55	2.4
		-9,004	4.37	7.14	3.87	3,74	3.37	3,29	3.14	2.5

تتمة جدول (ا-2) منينات التوزيع F

د.ح				1	ح. ألبسه	د.			
م المقام	1	2	3	4	5	6	7	8	9
30 .50	0.466	0.709	0.807	0.858	0.890	0.912	0.927	0,939	0.948
.90	2.88	2.49	2.28	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.83
.95	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.2
.975	5.57	4.18	3.59	3.25	3.03	2.87	2.75	2.65	2.5
.99	7.56	5.39	4.51	4.02	3.70	3.47	3.30	3.17	3.0
.995	9.18	6.35	5.24	4.62	4.23	3.95	3.74	3,58	3.45
,999	13.3	8.77	7.05	6.12	5.53	5.12	4.82	4.58	4.39
60 .50	0.461	0.701	0.798	0.849	0.880	0.901	0.917	0.928	0.93
.90	2.79	2.39	2.18	2.04	1.95	1.87	1.82	1.77	1.74
.95	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.0
.975	5.29	3.93	3.34	3.01	2.79	2.63	2.51	2.41	2.3
.99	7.08	4.98	4.13	3.65	3.34	3.12	2.95	2.82	2.72
.995	8.49	5.80	4.73	4.14	3.76	3.49	3.29	3.13	3.01
.999	12.0	7.77	6.17	5.31	4.76	4.37	4.09	3.86	3.69
120 .50	0.458	0.697	0.793	0.844	0.875	0.896	0.912	0.923	0.932
.90	2.75	2.35	2.13	1.99	1.90	1.82	1.77	1.72	1.6
.95	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96
.975	5.15	3.80	3.23	2.89	2.67	2.52	2.39	2.30	2.22
.99	6.85	4.79	3.95	3.48	3.17	2.96	2.79	2.66	2.56
.995	8.18	5.54	4.50	3.92	3.55	3.28	3.09	2.93	2.81
.999	11.4	7.32	5.78	4.95	4.42	4.04	3.77	3.55	3.38
× .50	0.455	0.693	0.789	0.839	0.870	0.891	0.907	0.918	0.92
.90	2.71	2.30	2.08	1.94	1.85	1.77	1.72	1.67	1.63
.95	3.84	3.00	2.60	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88
.975	5.02	3.69	3.12	2.79	2.57	2.41	2.29	2.19	2.11
.99	6.63	4.61	3.78	3.32	3.02	2.80	2.64	2.51	2.41
.995	7.88	5.30	4.28	3.72	3.35	3.09	2.90	2.74	2.62
.999	10.8	6.91	5.42	4.62	4.10	3,74	3.47	3.27	3.10

تتمة جدول (ا-2) متينات التوزيع F

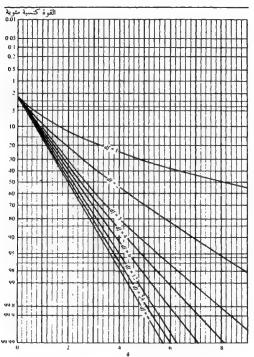
د.ح	1			ط	، ح. اليسا	•			
4 المقام	10	12	15	20	24	30	60	120	80
30 .50	0.955	0.966	0.978	0.989	0.994	1.00	1.01	1.02	1.02
.90	1.82	1.77	1.72	1.67	1.64	1.61	1.54	1.50	1.44
.95	2.16	2.09	2.01	1.93	1.89	1.84	1.74	1.68	1.6
.975	2.51	2.41	2.31	2.20	2.14	2.07	1.94	1.87	1.79
.99	2.98	2.84	2.70	2.55	2.47	2.39	2.21	2.11	2.0
.995	3.34	3.18	3.01	2.82	2.73	2.63	2.42	2.30	2.11
.999	4.24	4.00	3.75	3.49	3.36	3.22	2.92	2.76	2.59
50 .50	0.945	0.956	0.967	0.978	0.983	0.989	1.00	1.01	1.0
.90	1.71	1.66	1.60	1.54	1.51	1.48	1.40	1.35	1.29
.95	1.99	1.92	1.84	1.75	1.70	1.65	1.53	1.47	1.39
.975	2.27	2.17	2.06	1.94	1.88	1.82	1.67	1.58	1.48
.99	2.63	2.50	2.35	2.20	2.12	2.03	1.84	1.73	1.60
.995	2.90	2.74	2.57	2.39	2.29	2.19	1.96	1.83	1.69
.999	3.54	3.32	3.08	2.83	2.69	2.55	2.25	2.08	1,89
20 .50	0.939	0.950	0.961	0.972	0.978	0.983	0.994	1.00	1.0
.90	1.65	1.60	1.55	1.48	1.45	1.41	1.32	1.26	1.19
.95	1.91	1.83	1.75	1.66	1.61	1.55	1.43	1.35	1.25
.975	2.16	2.05	1.95	1.82	1.76	1.69	1.53	1.43	1.31
.99	2.47	2,34	2.19	2.03	1.95	1.86	1.66	1.53	1.38
.995	2.71	2.54	2.37	2.19	2.09	1.98	1.75	1.61	1.43
.999	3.24	3.02	2.78	2.53	2.40	2.26	1.95	1.77	1.54
c .50	0.934	0.945	0.956	0.967	0.972	0.978	0.989	0.994	1.00
.90	1.60	1.55	1.49	1.42	1.38	1.34	1.24	1.17	1.00
.95	1.83	1.75	1.67	1.57	1.52	1.46	1.32	1.22	1.00
.975	2.05	1.94	1.83	1.71	1.64	1.57	1.39	1.27	1.00
.99	2.32	2.18	2.04	1.88	1.79	1.70	1.47	1.32	1.00
.995	2.52	2.36	2.19	2.00	1,90	1.79	1,53	1.36	1.00
.999	2.96	2.74	2.51	2.27	2.13	1,99	1.66	1.45	1.00

الأصلار: Reprinted from Table 5 of Pearson and Hartley, Biometrika Tables for Statisticions,

Volume 2, 1972, published by the Cambridge University Press, on behalf of The Biometria Society, by permission of the authors and publishers.

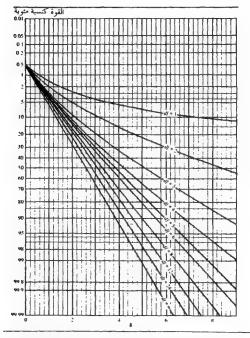
## جدول (١-٥) دالة القوة للاختبار ۽ ڏي الجانيين

 $\alpha \approx .05$ 



تتمة جدول (١-٥) دالة القوة للاختبار ۽ ذي الجانيين





Reprinted, with permission, from D.B. Owen, Handbook of Statistical Tables (Reading, Miss. Addison Wesley Publishing, 1962), pp. 32, 34. Courtesy of U.S. Atomic Energy Commission.

# جدول (۱-۲) حدًا اختبار دوربين ـ واتسون

مسترى الأهمية 0.05 = m

	p -1	1 1	ρ -	1 ~ 2	p	1 ~ 3	p ~	1 = 4	p-1 = 5	
н	dL	dı	dŁ	d	d <sub>L</sub>	dı	$d_L$	d <sub>l</sub> .	de	du
15	1,08	1.36	0.95	1.54	0.82	1.75	0.69	1.97	0.56	2.2
16	01.1	1.37	0.98	1.54	0.86	1.73	0.74	1.93	0.62	2.13
17	1.13	1.38	1.02	1.54	0.90	1.71	0.78	1.90	0.67	2.1
18	1.16	1.39	1.05	1.53	0.93	1.69	0.82	1.87	0.71	2.0
19	1.18	1.40	1.08	1.53	0.97	1.68	0.86	1.85	0.75	2.0
20	1.20	1.41	1.10	1.54	1.00	1.68	0.90	1.83	0.79	1.9
21	1.22	1.42	1.13	1.54	1.03	1.67	0.93	1.81	0.83	1.9
22 23	1.24	1.43	1.15	1.54	1.05	1.66	0.96	1.80	0.86	1.9
23	1.26	1.44	1.17	1.54	1.08	1.66	0.99	1.79	0.90	1.9
24	1.27	1.45	1.19	1.55	1.10	1.66	1.01	1.78	0.93	1.9
25	1.29	1.45	1.21	1.55	1.12	1.66	1.04	1.77	0.95	1.8
26	1.30	1.46	1.22	1.55	1.14	1.65	1.06	1.76	0.98	1.8
27	1.32	1.47	1.24	1.56	1.16	1.65	1.08	1.76	1.01	1.8
28	1.33	1.48	1.26	1.56	1.18	1.65	1.10	1.75	1.03	1.8
29	1.34	1.48	1.27	1.56	1.30	1.65	1.12	1.74	1.05	1.8
30	1.35	1.49	1.28	1.57	1.21	1.65	1.14	1.74	1.07	1.8
31	1.36	1.50	1.30	1.57	1.23	1.65	1.16	1.74	1.09	1.8
32	1.37	1.50	1.31	1.57	1.24	1.65	1.18	1.73	1.11	1.8
33	1.38	1.51	1.32	1.58	1.26	1.65	1.19	1.73	1.13	1.8
34	1.39	1.51	1.33	1.58	1.27	1.65	1.21	1.73	1.15	1.R
35	1.40	1.52	1.34	1.58	1.28	1.65	1.22	1.73	1.16	1.8
36	1.41	1.52	1.35	1.59	1.29	1.65	1.24	1.73	1.18	1.8
37	1.42	1.53	1.36	1.59	1.31	1.66	1.25	1.72	1.19	1.8
38	1.43	1.54	1.37	1.59	1.32	1.66	1.26	1.72	1.21	1.7
39	1.43	1.54	1.38	1.60	1.33	1.66	1.27	1.72	1.22	1.7
40	1.44	1.54	1.39	1.60	1.34	1.66	1.29	1.72	1.23	1.7
45	1.48	1.57	1.43	1.62	1.38	1.67	1.34	1.72	1.29	1.7
50	1.50	1.59	1.46	1.63	1.42	1.67	1.38	1.72	1.34	1.7
55	1.53	1.60	1.49	1.64	1.45	1.68	1.41	1.72	1.38	1.7
60	1.55	1.62	1.51	1.65	1.48	1.69	1.44	1.73	1.41	1.7
65	1.57	1.63	1.54	1.66	1.50	1.70	1.47	1.73	1.44	1.7
70	1.58	1.64	1.55	1.67	1.52	1.70	1.49	1.74	1.46	1.7
75	1.60	1.65	1.57	1.68	1.54	1.71	1.51	1.74	1.49	1.7
80	161	1.66	1.59	1.69	1.56	1.72	1.53	1.74	1.51	1.7
85	1.62	1.67	1.60	1.70	1.57	1.72	1.55	1.75	1.52	1.7
90	1.63	1.68	1.61	1.70	1.59	1.73	1.57	1.75	1.54	1.7
95	1.64	1.69	1.62	1.71	1.60	1.73	1.58	1.75	1.56	1.7
00	1.65	1,69	1,63	1.72	1.61	1.74	1.59	1.76	1.57	1.7

تتمة جدول (۱-۲) حدًّا اختيار دورين ـ واتسون

مستوى الأهمية 0.01 = 12

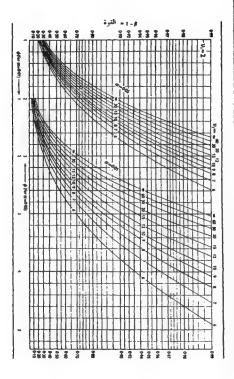
	p-1	= 1	p ~	1 = 2	p	1 = 3	p-	1 = 4	p -	1 = 5
н	d <sub>L</sub>	d <sub>L</sub>	dL	dt	$d_L$	d <sub>L</sub>	$d_L$	d	dL	du
15	0.81	1.07	0.70	1.25	0.59	1.46	0.49	1.70	0.39	1.9
16	0.84	1.09	0.74	1.25	0.63	1.44	0.53	1.66	0.44	1.9
17	0.87	1.10	0.77	1.25	0.67	1.43	0.57	1.63	0.48	1.8
18	0.90	1.12	0.80	1.26	0.71	1.42	0.61	1.60	0.52	1.8
19	0.93	1.13	0.83	1.26	0.74	1.41	0.65	1.58	0.56	1.7
20	0.95	1.15	0.86	1.27	0.77	1.41	0.68	1.57	0.60	1.7
21	0.97	1.16	0.89	1.27	0.80	1.41	0.72	1.55	0.63	1.7
22	1.00	1.17	0.91	1.28	0.83	1.40	0.75	1.54	0.66	1.6
23	1.02	1.19	0.94	1.29	0.86	1.40	0.77	1.53	0.70	1.6
24	1.04	1.20	0.96	1.30	0.88	1.41	0.80	1.53	0.72	1.6
25	1.05	1.21	0.98	1.30	0.90	1.41	0.83	1.52	0.75	1.6
26	1.07	1.22	1.00	1.31	0.93	1.41	0.85	1.52	0.78	1.6
27	1.09	1.23	1.02	1.32	0.95	1.41	0.88	1.51	0.81	1.6
28	1.10	1.24	1.04	1.32	0.97	1.41	0.90	1.51	0.83	1.6
29	1.12	1.25	1.05	1.33	0.99	1.42	0.92	1.51	0.85	1.6
30	1.13	1.26	1.07	1.34	1.01	1.42	0.94	1.51	0.88	1.6
31	1.65	1.27	1.08	1.34	1.02	1.42	0.96	1.51	0.90	1.6
32	1.16	1.28	1.10	1.35	1.04	1.43	0.98	1.51	0.92	1.6
33	1.17	1.29	1.11	1.36	1.05	1.43	1.00	1.51	0.94	1.5
34	1.18	1.30	1.13	1.36	1.07	1.43	1.01	1.51	0.95	1.5
35	1.19	1.31	L.14	1.37	1.08	1.44	1.03	1.51	0.97	1.5
36	1.21	1.32	1.15	1.3#	1.10	1.44	1.04	1.51	0.99	1.5
37	1.22	1.32	1.16	1.38	1.11	1.45	1.06	1.51	1.00	1.5
38	1.23	1.33	1.18	1.39	1.12	1.45	1.07	1.52	1.02	1.5
39	1.24	1.34	1.19	1.39	1.14	1.45	1.09	1.52	1.03	1.5
40	1.25	1.34	1.20	1.40	1.15	1.46	1.10	1.52	1.05	1.5
45	1.29	1.38	1.24	1.42	1.20	1.48	1.16	1.53	1.11	1.5
50	1.32	1.40	1.28	1.45	1.24	1.49	1.20	1.54	1.16	1.5
55	1.36	1.43	1.32	1.47	1.28	1.51	1.25	1.55	1,21	1.5
60	1.38	1.45	1.35	1.48	1.32	1.52	1.28	1.56	1.25	1.6
65	1.41	1.47	1.38	1.50	1.35	1.53	1.31	1.57	1.28	1.6
70	1.43	1.49	1.40	1.52	1.37	1.55	1.34	1.58	1.31	1.6
75	1,45	1.50	1.42	1.53	1.39	1.56	1.37	1.59	1.34	1.6
80	1.47	1.52	1.44	1.54	1.42	1.57	1.39	1.60	1.36	1.63
85	1.48	1.53	1.46	1.55	1.43	1.58	1.41	1.60	1.39	1.6
90	1.50	1.54	1.47	1.56	1.45	1.59	1.43	1.61	1.41	1.6
95	1.51	1.55	1.49	1.57	1.47	1.60	1.45	1.62	1.42	1.6
00	1.52	1.56	1.50	1.58	1.48	1.60	1.46	1.63	1.44	1.63

المبدر: Reprinted, with permission, from J. Durbin and G.S. Watson, "Testing for Serial المبدر: Correlation in Least Squares Regression. II", Biometrika 38 (1951), pp. 159-78.

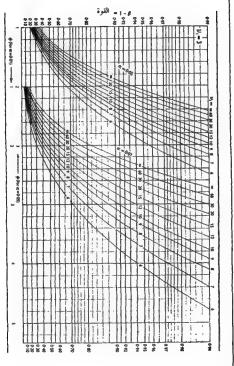
جدول (١-٧) جدول التحويل 'ع لمعامل الارتباط

F	2"	r	ξ΄	•	2"	-	Z.
ρ	ζ	ρ	6	ρ	ζ	ρ	ζ
00	.0000	.25	.2554	.50	.5493	.75	.973
.01	.0100	.26	.2661	.51	.5627	.76	.996
.02	.0200	.27	.2769	.52	.5763	.77	1.020
63	.0300	.28	.2877	.53	.5901	.78	1.045
194	.0400	.29	.2986	.54	.6042	.79	1.071
.05	.0500	.30	.3095	.55	.6184	.80	1.099
.06	.0601	.31	.3205	.56	.6328	.81	1.127
.07	.0701	.32	.3316	.57	.6475	.82	1.157
80	.0802	.33	.3428	.58	.6625	.83	1.188
09	.0902	.34	.3541	.59	.6777	.84	1.221
10	.1003	.35	.3654	.60	.6931	.85	1.256
.11	.1104	.36	.3769	.61	.7089	.86	1.293
12	,1206	.37	.3884	.62	.7250	.87	1.333
13	.1307	.38	.4001	.63	.7414	.88	1.376
.14	.1409	.39	.4118	.64	.7582	.89	1.422
15	.1511	(40)	.4236	.65	.7753	.90	1.472
.16	.1614	.41	.4356	.66	.7928	.91	1.528
.17	.1717	.42	.4477	.67	.8107	.92	1.589
.18	.1820	.43	.4599	.68	.8291	.93	1.658
.19	.1923	44	.4722	.69	.8480	.94	1.738
.20	.2027	.45	.4847	.70	.8673	.95	1.832
	.2132	.46	.4973	.71	.8872	.96	1.946
.22	.2237	.47	.5101	.72	.9076	.97	2.092
.23	.2342	38.8	.5230	.73	.9287	.98	2,298
.24	.2448	.49	.5361	.74	.9505	.99	2.647

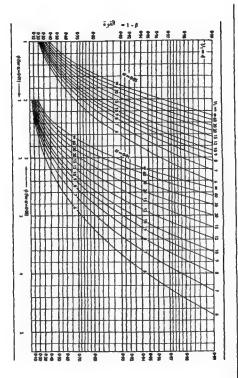
Abridged from Table 14 of Pearson and Hartley, Brometrika Tables for Statisticions, volume 1, الأهــــــــــــر: 1966, published by the Cambridge University Press, on behalf of The Biometrika Society, by permission of the authors and publishers.



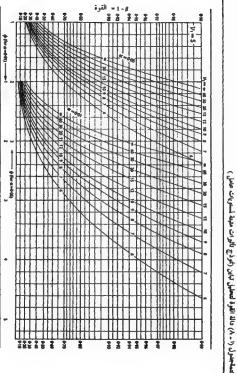
جدول (١ - ٨) دالة اللوة لتحليل تباين (غوذج تأثورات مثبتة لمستويات عامل)

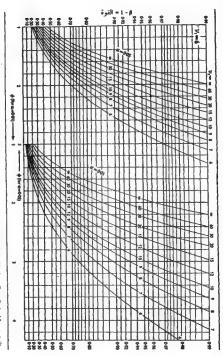


تعمة جدول (١ - ٨) دالة القوة لتحليل تباين رغو ذج تأثيرات مثبتة لمستويات عامل )



تعمة جدول (١ - ٨) والة القوة فتحليل تباين (غوذج تأثيرات مثبتة لمستويات عامل)





تعمة جيدول (١ - ٨) دالة القوة لتحليل تباين (غوذج تأثيرات مثبتة لمستويات عامل)

the Non-Central F-Distribution," Biometrika 38 (1951), pp. 112-30. المسار: Reprinted, with permission, from E.S. Pearson and H.O. Harly, "Charts of the Power Function for Analysis of Variance Tests, Derived from

J - a = .90

جدول (۱- ۹) معيات توزيع المدى المجر تقديرا  $p\{g(r,r)=(r,r,r-1)p\geq (r,r)$  المدد في صُلب الجدول هو (r,r,r-1) حدول مدت (r,r,r-1)

* 52 822 22:		*****	-
785 8425 83	200 200 22	22222 2448 24448 2566	
228 8454 9E	######################################	50444 SSE	-
227 7282 28	1000 = 1000 1000 =	2525 2525 2522 2535 25352	-
#25 5555 555	32232 233	57.1 1.50 5.50 5.50 5.50 5.50 5.50	
\$55 5555 \$55 \$55 555 555	26222	5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00	-
500 6466 668	33 8228 3822 221	546 544 744 744 744 744 744 744 744 744 744	-
601 6666 566	24.55.25	22222 22E	-
955 6856 886	55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55	\$3666 ZEEE	
446 3889 99	5.35 5.35 5.35 5.35 5.35 5.35 5.35 5.35	28283 52 <u>8</u> 5	10 R
\$45 8891 111	5455	977 977 9.77 9.77 9.77 9.77 9.77 9.77 9	=   -   %
5.20 5.20 5.20 5.20 5.20 5.20 5.20 5.20	5.46 5.46 5.46	54.65 2 2 2 3 3 5 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5	=
<b>636 3815 163</b>	24 86225	\$6687 GBER	=
224 2000 000	5.77 5.77 5.77 5.77	1468255	=
888 ===================================	56 238 <b>6</b> 1	22222	<b>□</b>
	en greet	20022 3556	=
\$82 222 252 582 222 283	23 <b>223 2</b> 2	22222222	17
\$25 57 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65	35 5566C	2228 8228	=
498 555 573	## 58558	28222 2222	=
200 200 200	22 55555	1111 BEEF	8

تعمة جدول (ا - ٩) منينات توزيح المدى المهر تقديرا

r	
5	
ħ.	
7	
È	
R	
ä	
8	
9	
5	
B	
Ŧ	
Ĭ	
ŝ	
Ŗ.	
意	
-1	
₹.	
Ē.	
춯	
Ē.	
3	
£	
8	
3	
7	
٤.	
6	
Ξ	
ted. with mermission, from Henry Scheffé, The Authlysis of Variance (New York: John Wiley & Sons,	
É	
層	
ě	
80	
Ħ	
3	
Ξ	
1959), pp. 434-36	
¢	
Ī	
8	
ç	
Ł	

10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7.18 7.29 7.18 7.29 7.18 7.29 7.18 7.29 7.19 7.29 7.10 7.29 7.20 7.29 7.20 7.20 7.20 7.20 7.20 7.20 7.20 7.20	691 643 643 643 643 643 644 643 645 643 646 643 546 643 547 549 549 br>549 549 549 549 549 549 549 549	449 11101 5155 5155 5155 5155 5155 5155 51	\$100 510 510 510 510 510 510 510 510 510	126 446 427 446 427 446 427 446 427 446 427 427 427 427 427 427 427 427 427 427
7.65 7.78 7.746 7.	5.66 5.66 5.66 5.66 5.66 5.66 5.66 5.66	5.00 6.11 5.00 6.11 5.00 6.11 5.00 6.11 5.00 6.11 5.00 5.10 5.00 5.00 5.00 5.00	499 1114 1155 1155 1155 1155 1155 1155 1	4444	2 4822 62226 62226
7.45 7.78 7.74 7.74 7.74 7.74 7.74 7.74 7.74	128 128 128 128 128 128 128 128 128 128		5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00	A 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	4666 69996 6666
7.45 7.78 7.74 7.74 7.74 7.74 7.74 7.74 7.74	223 2222 222 222 223 2222 2222 222		5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00	222 22111 222	244 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22
7.45 7.74 7.15 7.74 7.15 7.25 7.10 7.25 7.00 7.00 6.79 6.50 6.79 6.50 6.70 6	24 8868 2868 286		55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55	12 22 15 15 15 15	22 62226 62225
7.45 7.74 7.15 7.74 7.15 7.46 7.10 7.26 6.79 6.90 6.86 6.77 6.86 6.87 6.86 6.87 6.86 6.88 6.86 6.88 6.86 6.88 6.86 6.88 6.86 6.88 6.81 6.88 6.81 6.88 6.81 6.88	245 54694 29386 P		5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	282122288	2 52 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
7.45 7.78 7.745 7.	1 8 8 8 8 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		55555 55565 55555 55555 55555 55555	20122256	22224
7.65 7.78 7.76 7.48 7.11 7.25 6.66 6.79 6.66 6.77 6.66 6.77 6.66 6.77 6.66 6.66 6.67 6.66 6	20000 20000 200		22.22.2 SEA.22.2	20122366	22222
7.65 7.16 7.16 7.16 7.11 7.11 7.12 7.16 7.16 7.16 7.16 7.16 7.16 7.16 7.16	2002 2002 200	5685 666 <b>6</b> 5 6	5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.	21.52 2.582	2226 66225
200 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	262 2662 265		5.00 5.00 5.72 5.72 5.72 5.72	222 236	226 66825
15 45 25 22 15 45 25 22 15 45 25 25	25 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22	5.00 E 80 E	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	22222
	2 22 22 22 2	15 66666 6 12 66666 6	5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
66.50 17.46 6.50 17.46 6.50 17.46	26626 225	22222	55000 55000 55000	5.562	58915
63611 6 63611 6	2666 275	26666 26666	25.55	286	2225
5		1666 <u>1</u> 1666 1	2000	68	5.27
2126 2126 2126 2126 2126 2126		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	323	2	5.27
7.65	7.05		33		5.27
7.65 7.78 7.36 7.48	7.66	6.91 7.11			
7.65 7.78	7.68	0.91 7.13			44.44
4000	7.68		r R	8	2
1.03 1.13	9.17	7.24 7.47	8		4
8.59 6.71		7.68 7.94	7.37		3
9.30 9.49	97	1.32 8.61	7.97	1	
10.5 10.7	9.97	9.32 9.67	9	B	3
0.71	II.J	1.1 11.3	10.6	9.17	<u> </u>
17.1	8.2	5.0 15.6	14.2	12.2	9,6
30.00	30.7	23.3	26.6	22.3	9.0
126 114	37	177	92	2	33
260	3		3		
:			•		93 W
:		١			
-					
7 11 12 11 12 11 12 11 12 11 12 12 12 12	9.97	7 8 227 85.2 29.5 11.1 11.2 9.32 9.67 19.54 7.47 7.47	RIGE SEE	5≅ #2 #	22.3 May 5 12.3 May 12.3 May 17. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18

1 - a = .99

تعمة جدول (ا - ٩) مهينات توزيع المدى المتر تقديرا

								- 1	- 1
502705222	~			L	000 JOU AVID	-		_	
283275255	i	П			222222404	iv			
4522222	-		2/9 =		228537352	_		0/4=	
22883322	3	٩	:		45522222	8	1	-	
888888464	.c			l	22862352	2		_	
1222224	2				222002100	i			- 1
27555E5=e	_		D/17 ==		ZZ5555500	اــا		$\Delta t_{\rm cr} =$	
228227327	.03	3	1.25		#22222=°	8	"	1.25	
78111111111111111111111111111111111111	.01				2222225	9			
5000**10%	12				******	iv			
\$55 <b>5</b> 55484	-		Δ/σ =	-	55599#176	-		V0 =	
33223715e	0,5	В	= 1.50		355215e87	:G	9	1 50	
<b>2825225</b>	.01		-	٠.	#755555F	2			ا.ق
44250772	iu			يق	****	12			انق
E e e e = = 12 %	-		3/17	100	**440004	<u> -</u>	,	∆/ <i>cr</i> =	1 - B
D==55484	3	2	= 1.75		54448449	33	1	1.75	- 20
54454545	91	_		_	13555755e	≘	_		1
	2				*****	in	1	١.	
*******	-		∆/0		*****	-		200	1
444***	8	] =	= 2.0		******	8	1	2.0	
555==55c×	皇				=5550cx#~	2			ļļ
******	14				dis tax tax tax tax tax tax tax dis	iv	1		
Service service and device or	<u> </u>	1	717		*******	-	١.	201 =	
400000000	8	3	12.3		44400000	3	1	2.5	1 1
*****	2	_			111112000	2			
	į,				Con Con Con Con Con Con Con Con	in	1	1	
du du du du de de ser ser ser	-	1	100			-   -	١.	No	
the the term to the de-de-de-	9	a	= 3.0			3	n n	= 3.0	
*******	=	-	1			·   5			

جدول (١ - ١٠) جدول تحديد صجم العينة في تجرية تحليل تباين (خوذج تافيرات مثينة لمستويات عامل)

تعمة جدول (١٠ - ١٠) جدول تحديد صعم العيد في تجربة تحليل تباين (خوذج تأثيرات مثبتة لمستويات عامل)

		-				50040444	:_		╝	
	######################################	is	П			27822225E	io	- 1		
	2522222		- 1	Δ/σ =		######################################			No =	
1	*********	.g.	9	-1.0		だいのに対象をおり	8	"	-	
	252222452	0	-			**********	2	_		i
Ħ	22232322	iu				27722255	i,			
ľ	2822228=2	-		8		22235352	-		210 =	ļ '
1	2222222	.03	9	= 1.25		15 18 20 21 23 24 25 26 27	8	*	1.25	
	********	.01				22 22 22 23 23 23 23 23 23 23 23 23 23 2	:≘			
ł j	85555555e	.2				7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	in			
	2222222			D/17 =		22222220	-		Δ/σ =	
	222233322	.03	۵	1.50		25522255	8		1.50	
1	*****	.01			٠	******	2	L	L	اق
ן י	222222487	iu			يق	200000100	i~			القو
-	34232225	_		D/// =	-	2222894*	1-		No =	1 - B =
W I Zimmer	22222222	8	"	1.75	100	2222222	8		1.73	8
1	22233335	È		L	-	5#775%%	Ē	L	L	
£ [	ccc==	iv			l	3844400WA	iv	1	l	
<u> </u>	======	Ξ.		8	ĺ	S====>-1-19	1-	١.	200	1
Ï	222222	3	2	= 2.0	ĺ	===5500=0	33	-	2.0	
5	38866868=	.o				*******	2	L	L	
	****	2		Г	1		14	1	1	1
7	*****	-	1	D/0 =		40000000	1-		D/G =	
	002221110	8	*	= 2.5	1	****	8	1"	12	
"Tables of Samula Sizes in the Applyeis of Variance."	===555000	ė	]			350000	2	L	L	
2		is	Г	Г	1	*********	i~	1		1
	*****	E	]	2/07 =		uuuuaaaa	1=	١.	Δ/O =	1
	~> ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	3	•	3.0		000000000	3	1,	3.0	
Ĺ	**====	5		1			.   ⊵	1		

الممارز: " Reprinted, with permission, from T.L. Bratcher, M.A. Moran, and W.I. Zimmer, "Tables of Sample Sizes in the Analysis of Variance," : الممارز Journal of Quality Technology 2 (1970), pp. 156-64. Copyright American Society for Quality Control, Inc.

جنول (۱- ۱۹) جدول  $\sqrt{n}/\sigma$  لتحديد حجم العبق من أجل إنجاد "العدل" متوسط بين متوسطات م $\alpha$ 

	ι(1 - a)	نديد الصحيح	احتمال التح
عدد المحتمعات م	.90	.95	349
2	1.8324	2.3262	3,2900
3	2,2302	2,7101	3.6173
4	2.4516	2,9162	3,7970
5	2.5997	3.0552	3.9196
6	2.7100	3.1591	4.0121
7	2,7972	3.2417	4.0861
8	2.8691	3.3099	4.1475
	2.9301	3.3679	4.1999
10	2.9829	3,4182	4.2456

Reprinted, with permission, from R.E. Bechhofer, "A Single-Sample Multiple": المبلا Decision Procedure for Ranking Means of Normal Populations with Known Variances, "The Annals of Mathematical Statistics 25 (1954), pp. 16-39.  $1 - \alpha = .95$ 

جدول (ا ـ ٢ ٢) مثينات توزيع الاحصاءة H

 $P\{H \leq H(1-\alpha; r, df)\} = 1-\alpha$ : العدد في صلب الجدول هو  $H(1-\alpha; r, df)$  عيث

ď	2	3	4	5	6	7	8	,	10	11	12
2	39.0	87.5	142	202	266	333	403	475	550	626	704
3	15.4	27.8	39.2	50,7	62.0	72.9	83.5	93.9	104	114	124
4	9.60	15.5	20,6	25.2	29.5	33.6	37.5	41.1	44.6	48.0	51.4
5	7.15	8.01	13.7	16.3	18.7	20.8	22.9	24.7	26.5	28.2	29.9
6	5.82	8.38	10.4	12,1	13.7	15.0	16.3	17.5	18.6	19.7	20.7
7	4,99	6.94	8,44	9,70	10.8	11.8	12.7	13.5	14.3	15.1	15.8
8	4.43	6.00	7.18	8.12	9.03	9.78	10.5	11.1	11.7	12.2	12.7
9	4.03	5.34	6.31	7.11	7.80	8.41	8.95	9.45	9.91	10.3	10.7
10	3.72	4.85	5.67	6.34	6,92	7.42	7.87		8.66	9.01	9.3
12	3.28	4.16	4.79	5.30	5.72	6.09	6.42	6.72	7.00	7,25	7.4
15	2.86	3.54	4.01	4.37	4.68	4.95	5.19	5.40	5,59	5.77	5.9
20	2.46	2.95	3.29	3,54	3.76	3.94	4.10	4.24	4.37	4.49	4,5
30	2.07	2.40	2.61	2.78	2.91	3.02	3.12	3.21	3.29	3,36	3.3
60	1.67	E.85	1.96	2.04	2.11	2.17	2.22	2.26	2.30	2,33	2.3
æ	1.00	1.00	1,00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1,00	1.0
_						- α = .9				1,00	
_											
	2	3	4	5		- α = .9		9	10	11	12
÷.	2	3	4	5	6	- α = .9 r 7	9	9	10	19	12
df 2 3			4	5	6	- α = .9 r 7	9				
2 3	2 199	3 448	4 729	5	6	- α = .9 7 1,705	9 8 2,063	9 2,432	10	11 3,204 337	12 3,605 361
2	2 199 47.5	3 448 85	4 729 120	5 1,036 151	6 1,362 184	- α = .9 7 1,705 216	9 8 2,063 249	9 2,432 201	10 2,813 310	11 3,204	12
2345	2 199 47.5 23.2 14.9	3 448 85 37 22 15.5	4 729 120 49 28 19.1	5 1,036 151 99 33	6 1,362 184 89 III	7 7 1,705 216 79 42	9 8 2,063 249 89 46 30	9 2,432 201 97 50 32	10 2,813 310 106 54 34	11 3,204 337 113 57 36	12 3,605 361 120 60
2345 67	2 199 47.5 23.2 14.9	3 448 85 37 22 15.5 12.1	4 729 120 49 28 19.1 14.5	5 1,036 151 39 33 22 16.5	6 1,362 184 59 III	7 7 1,705 216 79 42 27 20	9 8 2,063 249 89 46 30 22	9 2,432 281 97 50 32 23	10 2,813 310 106 54 34 24	11 3,204 337 113 57 36 26	12 3,605 361 120 60 37 27
2345 678	2 199 47.5 23.2 14.9 11.1 8.89 7.50	3 448 85 37 22 15.5 12.1 9.9	4 729 120 49 28 19.1 14.5 11.7	5 1,036 151 39 33 22 16.5 13.2	6 1,362 184 69 III 25 18.4 14.5	7 1,705 216 79 42 27 20 15.8	9 8 2,063 249 89 46 30 22 16,9	9 2,432 201 97 50 32 23 17.9	10 2,813 310 106 54 34 24 18.9	11 3,204 337 113 57 36 26 19.8	12 3,605 361 120 60 37 27 21
2345 6789	2 199 47.5 23.2 14.9 11.1 8.89 7.30 6.54	3 448 85 37 22 15.5 12.11 9.9 8.5	4 729 120 49 28 19.1 14.5 11.7 9.9	5 1,036 151 39 33 22 16.5 13.2 11.1	6 1,362 184 59 18 18.4 14.3 12.1	7 7 1,705 216 79 42 27 20 15.8 13.1	9 2,063 249 89 46 30 22 16,9 13,9	9 2,432 281 97 90 32 23 17.9 14.7	10 2,813 310 106 54 34 24 18.9 15.3	11 3,204 337 113 57 36 26 19.8 16.0	12 3,605 361 120 60 37 27 21 16.
2345 6789	2 199 47.5 23.2 14.9 11.1 8.89 7.50	3 448 85 37 22 15.5 12.11 9.9 8.5	4 729 120 49 28 19.1 14.5 11.7	5 1,036 151 39 33 22 16.5 13.2	6 1,362 184 69 III 25 18.4 14.5	7 1,705 216 79 42 27 20 15.8	9 8 2,063 249 89 46 30 22 16,9	9 2,432 201 97 50 32 23 17.9	10 2,813 310 106 54 34 24 18.9	11 3,204 337 113 57 36 26 19.8	12 3,605 361 120 60 37 27 21 16.
2 3 4 5 6 7 8 9 10 12	2 199 47.5 23.2 14.9 11.1 8.89 7.50 6.34 5.83 4.91	3 448 85 37 22 15.5 12.1 9.9 8.3 7.4 6.1	4 729 120 49 28 19.1 14.5 11.7 9.9 8.6 6.9	5 1,036 151 39 33 22 16.5 13.2 11.1 9.6	6 1,362 184 89 III 25 18.4 14.3 12.1 10.4	7 7 1,705 216 79 42 27 20 15.8 13.1 11.1	9 2,063 249 89 46 30 22 16,9 11.8 9,1	9 2,432 281 97 50 32 23 17.9 14.7 12.4	10 2,813 310 106 54 34 18.9 15.3 12.9	3,204 337 113 57 36 26 19.8 16.0 13.4	12 3,605 361 120 60 37 27 21 16. 13.
2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 15	2 199 47.5 23.2 14.9 11.1 8.89 7.50 6.54 5.85 4.91 4.07	3 448 85 37 22 15.5 12.1 9.9 8.5 7.4 6.1 4.9	4 729 120 49 28 19.1 14.5 11.7 9.8.6 6.9 5.3	5 151 39 33 22 16.5 13.2 11.2 7.6 6.0	1-6 1,362 184 59 III 25 18.4 14.3 12.1 10.4	7 7 1,705 216 79 42 27 20 15.8 13.1 11.1 8.7 6.7	9 2,063 249 89 46 30 22 16,9 11,8 9,1 7,1	9 2,432 201 97 50 32 23 17.9 14.7 12.4 9.5 7.3	10 2,813 310 106 54 34 24 18.3 12.9 9.9 7.5	11 3,204 337 113 57 36 26 19.8 16.0 13.4 10.2 7.8	12 3,605 361 120 60 37 27 21 16. 13.
2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 15 20	2 199 47.5 23.2 14.9 11.1 8.89 7.50 6.54 5.85 4.91 4.91 3.32	3 448 85 37 22 15.5 12.1 9.9 8.5 7.4 6.1 4.9 3.8	4 729 120 49 28 19.1 14.5 11.7 9.9 8.6 6.9 5.3 4.3	5 1,036 151 39 33 22 16.5 13.2 11.1 9.6 6.0 4.6	1-6 1,362 184 59 III 25 18.4 14.3 12.1 10.4 8.2 6.4	7 7 1,705 216 79 42 27 20 15.8 13.1 11.1 8.7 6.7 5.1	9 2,063 209 89 46 30 22 16.9 11.8 9.1 7.1 5.3	9 2,432 281 97 50 32 23 17.9 14.7 12.4 9.5 7.3 5.5	10 2,813 310 106 54 34 18.9 15.3 12.9 9.9 7.5 5,6	3,204 337 113 57 36 26 19.8 16.0 13.4 10.2 7.8 5.8	12 3,605 361 120 60 37 27 21 16. 13.
2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 15 20	2 199 47.5 23.2 14.9 11.1 8.89 7.50 6.54 5.85 4.91 4.97 3.37 2.63	3 448 85 37 22 15.5 12.1 9.9 8.5 7.4 6.1 4.9 3.3 3.0	4 729 120 49 28 19.1 14.5 11.7 9.9 8.6 6.9 5.3 4.3 3.3	5 1,036 151 39 33 22 16.3 13.2 211.1 9.6 6.0 4.6	1-6 1,362 184 69 III 25 18.4 14.3 12.1 10.4 8.2 6.4 4.9 3.6	7 7 1,705 216 79 42 27 20 15.8 13.1 11.1 8.7 6.7 5.1 3.7	8 2,063 249 89 46 30 22 16,9 11,8 9,1 7,1 5,3 3,8	9 2,432 281 97 50 32 23 17.9 14.7 12.4 9.5 7.3 5.5 3.9	10 2,813 310 106 54 34 24 18.9 9.9 7.5 5,6	3,204 337 113 57 36 26 19.8 16.0 13.4 10.2 7.8 5.8 4.1	12 3,605 361 120 60 37 27 21 16. 13. 10. 8. 5.
2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 15	2 199 47.5 23.2 14.9 11.1 8.89 7.50 6.54 5.85 4.91 4.91 3.32	3 448 85 37 22 15.5 12.1 9.9 8.5 7.4 6.1 4.9 3.3 3.0	4 729 120 49 28 19.1 14.5 11.7 9.9 8.6 6.9 5.3 4.3	5 1,036 151 39 33 22 16.5 13.2 11.1 9.6 6.0 4.6	1-6 1,362 184 59 III 25 18.4 14.3 12.1 10.4 8.2 6.4	7 7 1,705 216 79 42 27 20 15.8 13.1 11.1 8.7 6.7 5.1	9 2,063 209 89 46 30 22 16.9 11.8 9.1 7.1 5.3	9 2,432 281 97 50 32 23 17.9 14.7 12.4 9.5 7.3 5.5	10 2,813 310 106 54 34 18.9 15.3 12.9 9.9 7.5 5,6	3,204 337 113 57 36 26 19.8 16.0 13.4 10.2 7.8 5.8	12 3,605 361 120 60 37 27 21 16. 13.

الصدر: Reprinted, with permission, from H.A. David, "Upper 5 and 1% Points of the Maximum F-Ratio", Biometrika 39 (1952), pp. 422-24.

3	ix:	3										_	l×4	۱							_
A B	В	C A B			A B C D	B A D C	C D B	D C A B		3 6		E	!	A B C D	B D A C	C A D B	D C B A	1		B (0 / 1)	
		5	×:	5					6 ×	6						7	×	,			
	A B C D E	BADEC	C E A B D	D C E A B	E D B C A		A B C D E F	BFDACE	C D E F A B	D C F E B A	E A B C F D	F E A B D C		A B C D E F G	BCDEFGA	C D E F G A B	DEFGABC	E F G A B C D	FGABCDE	G A B C D E F	
		A B C D E F G H	B C D E F G H A	C D E F G H A B	D F G H	SEF GHABCD	F G H A B C D E	G H A B C D E F	H A B C D E F G		ABCDEFGHI	BCDEFGHIA	CDEFGHIAB	DEFGHIABC	XEFGH! ABCD	9 F G H I A B C D E	GH! ABCDEF	HIABCDEFG	LABCDEFGH		

# محمات من البيانات

### مجموعة بيانات (ب ـ ١) SENIC

الهدف الرئيس من دراسة فعالية التحكم بانتان مستشفى (مشروع SENIC) هو تحديد ما إذا كانت برامج مسح وضبط الانتانات قد خفضت من معمدلات الانتانات المكتسبة من مستشفى في مستشفيات الولايات المتحدة. وتتألف بحموعة البيانات حده من عينة عشوائية من 113 مستشفى احترت من بين الـ 338 مستشفى البق تناولها

المسح.

لبيانات رقم تسلسل واحدعشر متغيرا لمستشفى	ل كل سطر من بحموعة ا	ويتضمر
رّة الدراسة ١٩٧٦/٧٥م، والمتغيرات الـ ١٢ هي:	ت المقدمة هنا خاصة بف	نفرده. والبياتا
وصف المتغير		رقم المتغير
1 - 113	رقم تسلسل	١
متوسط فنزة الإقامة لجميع المرضى في مستشفى	طول فنزة الإقامة	۲
(دلاگاله)		
متوسط عمر المرضى (بالسنوات)	العمو	٣
تقدير لاحتمال اكتساب انتان في المستشــفي في	مخاطرة الإصابة	٤
المتوسط (كنسبة مثوية)		
نسبة عدد حالات الزرع إلى عدد المرضسي	نسبة الزرع الروتييني	•
بدون إشارات أو أعراض انتان مكتسب من		
المستشفى، مضروبة بمائة.		
نسبة عند الصور التي تمت بأشعة X إلى عـدد	نسبة تصوير الصدر	1
المرضى بمدون إشارات أو أعراض ذات الرقمة	الروتيني بأشعة كذ	

مضروبة عاكة.

وصف المتغير	اسم المتغير	رقم المتغير
متوسط عدد الأسرة في المستشفى خلال فترة	عدد الأسرّة	Y
المدراسة		
ندم - 1 الا = 2	الانتماء إلى مدرسة	A
	طبية	
منطقة حفرافية حيث:	المتعلقة	4
4 = W $3 = S $ $(2 = NC)$ $(1 = NE)$		
متوسط عدد المرضى اليومي في مستشفى خلال	متوسط التعداد	١.
فترة الدراسة	اليومي	
العدد المتوسط للممرضات التطبيقيات المحسازات	عدد المرضات	11
والمسجلات المتفرغمات، حملال فمترة الدراســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
(عدد المتفرغات + نعسف عسدد المتفرغسات		
حزلیا)		
النسبة المتوية لـ 35 من التسميلات والخدمات	التسهيلات	1.4
للمكنة التي يوفرها المستشفى	والخدمات اليومية	

Special Issue, "The SENIC Project". American Journal of Epidemiology :المعدد 111 (1980), pp. 465-653.

Data obtained from: Robert W. Haley, M.D., Hospital Infections Program, Center for Infectious Diseases, Centers for Disease Control, Atlanta, Georgia 30333.

1		3	4	5		7	8	9	10	11	12
			****								
							_				
1	7.13	55.7	4.1	9.0	39.6	279	2	4	207	241 52	60.0 40.0
2	8.82	58.2	1.6	3.8	51.7	107	2	2	51 82	54	20.0
3	8.34	56.9	2.7	8.1	74.0	147	2	6	53	148	40.0
5	8.95	53.7 56.5	5.6	18.9 34.5	86.9	180	2	ĩ	134	151	40.0
6	9.76	50.9	5.1	21.9	97.0	150	2	2	147	106	40.0
7	9.68	37.8	4.6	16.7	79.0	186	2	3	151	129	40.0
- i	11.16	45.7	5.4	60.5	85.6	640	ī	2	399	360	60.0
,	8.67	48.2	4.3	24.4	90.8	182	ż	3	130	118	40.0
10	8.84	56.3	6.3	29.6	82.6	85	2	1	59	66	40.0
11	11.07	53.2	4.9	28.5	122.0	768	3	1	591	656	80.0
12	8.30	57.2	4.3	6.8	83.8	167	2	3	105	59	40.0
13	12.78	56.8	7.7	46.0	116.9	322	1	1	252	349	57.1
14	7.58	56.7	3.7	20.8	88.0	97	2	2	59	79	37.1
15	9.00	56.3	4.2	14.6	76.4	72	2	3	61	38	17.1
16	11.08	50.2	5.5	18.6	63.6	387	2	3	326	405	57.1
17	8.28	48.1	4.5	26.0	101.6	108	2	4	84	73	37.1
18	11.62	53.9	6.4	25.5	99.2	133	2	1	113	101	37.1
19 20	9.06	52.8 53.8	4.2	6.9 15.9	75.9 80.9	833	2	3	103 547	125 519	37.1
21	7.53	42.0	4.2	23.1	98.9	95	2	á	47	49	17.1
22	10.24	49.0	4.8	36.3	112.6	195	2	2	163	170	37.1
23	9.78	52.3	5.0	17.6	95.9	270	ī	1	240	198	57.1
24	9.84	62.2	4.8	12.0	82.3	600	2	3	468	497	57.1
25	9.20	52.2	4.0	17.5	71.1	298	1	4	244	236	57.1
26	8.28	49.5	3.9	12.0	113.1	546	1	2	413	436	57.1
27	9.31	47.2	#.S	30.2	101.3	170	2	1	124	173	37.1
28	8.19	52.1	3.2	10.8	59.2	176	2	1	156	88	37.1
29	11.65	54.5	5.4	18.6	96.1	248	2	1	217	189	37.1
30	9.89	50.5	E. 9	17.7	103.6	167	2	2	113	106	37.1
31	11.03	49.9	5.0	19.7	102.1	318	2	1	270	335	57.1
32	9.84	53.0	5.2	17.7	72.6	210	2	2	200	239	54.3
33	11.77	54.1 54.0	5.3	17.3	56.0 111.7	196	2 2	1	164 258	165	34.3
35	9.74	54.4	6.3	11.4	76.1	312	2	2	170	169 172	54.3
36	10.33	55.8	5.0	21.2	104.3	266	2	î	181	149	54.3
37	9.97	58.2	2.8	16.5	76.5	90	2	ż	69	42	34.3
38	7.84	49.1	4.6	7.1	87.9	60	ž	3	50	45	34.3
39	10.47	53.2	4.1	5.7	69.1	196	2	2	168	153	54.3
40	8.16	60.9	1.3	1.9	58.0	73	2	3	49	21	14.3
41	8.48	\$1.1	3.7	12.1	92.8	166	2	3	145	118	34.3
42	10.72	53.8	6.7	23.2	94.1	113	2	3	90	107	34.3
43	11.20	45.0	3.0	7.0	78.9	130	2	3	95	56	34.3
44	10.12	51.7	5.6	14.9	79.1	362	1	3	313	264	54.3
45 46	8.37	50.7 54.2	5.5	15.1	84.8	831	2	2	96	88 629	34.3
47	19.56	59.9	6.5	17.2	51.5 113.7	306	1 2	ì	581 273	172	74.3
48	10.90	57.2	5.5	10.6	71.9	593	2	2	446	211	51.4
49	7.67	51.7	1.8	2.5	40.4	106	2	3	93	35	11.4
50	6.68	\$1.5	4.2	10.1	86.9	305	2	3	238	197	51.4
51	11.48	57.6	5.6	20.3	82.0	252	ž	ï	207	251	31.4
52	9.23	51.6	4.3	11.6	42.6	620	2	2	413	420	71.4
53		61.1	7.6	16.6	97.9	535	2	3	330	273	51.4
54	12.07	43.7	7.8	52.4	105.3	157	2	2	115	76	31.4
\$5		54.0	3.1	8.4	56.2	76	2	1	39	44	31.4
56	11.15	\$6.5	3.9	7.7	73.9	281	2	1	217	199	51.4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	16	11	12
57 58	7.14	59.0 47.1	3.7	2.6	75.8 65.7	70 318	2	4	37 265	35 314	31.4
59	10.73	50.6	3.9	19.3	101.0	445	1	2	374	345	51.4
60	11.46	56.9	4.5	15.6	97.7	191	2	3	153	132	31.4
61	10.42	58.0	3.4	8.0	59.0	119	2	1	67	64	31.4
62	11.18	51.0	5.7	18.8	55.9	595	ι	2	546	392	68.6
63 64	7.93	64.1	5.4	7.5	98.1	68	2	4 2	42	49	28.6
65	9.66 7.78	52.1 45.5	5.0	9.9	98.3 71.6	83 489	2	3	66 391	95 329	28.6
66	9.42	50.6	4.3	24.8	62.8	508	2	1	421	528	48.6
67	10.02	49.5	4.4	8.3	93.0	265	2	2	191	202	48.6
68	8.58	55.0	3.7	7.4	95.9	304	2	3	268	218	48.6
69	9.61	52.4	4.5	6.9	87.2	487	2	3	404	220	48.6
70	8.03	54.2	3.5	24.3	87.3	97	2	1 2	65	55 67	H8.6
71 72	7.39	51.0 52.0	4.2	14.6	88.4 56.4	72 87	2	3	38 52	57	28.6
73	9.53	51.5	5.2	15.0	65.7	298	2	ś	241	193	E8.6
74	10.05	52.0	4.5	36.7	87.5	184	ī	ī	144	151	68.6
75	8.45	38.8	3.4	12.9	85.0	235	2	2	143	124	48.6
76	6.70	48.6	4.5	13.0	80.8	76	2	4	51	79	28.6
77	8.90	49.7	2.9	12.7	86.9	52	2	1	37	35	28.6
78 79	10.23	53.2 55.8	4.4	9.9	77.9 76.8	752	1 2	2	595 165	446 182	68.6 48.6
80	10.30	59.6	5.1	27.8	86.9	175	2	2	113	73	45.7
81	10.79	44.2	2.9	2.6	56.6	461	ī	2	320	196	65.7
82	7.94	49.5	3.5	6.2	92.3	195	2	2	139	116	45.7
83	7.63	\$2.1	5.5	11.6	61.1	197	2	4	109	110	45.7
84	8.77	\$4.5	4.7	5.2	47.0	143	2	4	85	87	25.7
85 86	9.05	\$6.9 \$1.2	4.1	7.6	56.9 79.8	92 195	2	3	127	112	45.7
87	7.91	52.8	2.9	11.9	79.5	477	2	3	349	188	65.7
88	10.39	\$4.6	4.3	14.0	88.3	353	2	2	223	200	65.7
89	9.36	\$4.1	4.8	18.3	90.6	165	2	1	127	156	45.7
90	11.41	50.4	5.8	23.6	73.0	424	1	3	359	335	45.7
91 92	8.86	51.3 56.0	2.9	9.5	87.5 72.5	100	2	3	65 59	53 56	25.7
93	8.92	\$3.9	1.3	2.2	79.5	56	2	2	40	14	25.7 5.7
94	6.15	54.9	5.3	12.3	79.8	99	2	ā	55	71	25.7
95	9.77	50.2	5.3	15.7	89.7	154	2	2	123	148	25.7
96	8.54	56.1	2.5	27.0	82.5	98	2	ŧ	57	75	45.7
97	8.66	52.8	3.8	6.8	69.5	246	2	3	178	177	45.7
98 99	12.01 7.95	52.8	2.3	10.8	96.9 54.9	298 163	2	3	237 128	115 93	45.7
100	10.15	51.9	6.2	16.4	59.2	568	î	3	452	371	62.9
101	9.76	53.2	2.6	6.9	80.1	64	2	4	47	55	22.9
102	9.89	45.2	4.3	11.8	108.7	190	2	-1	141	112	42.9
103	7.14	57.6	2.7	13.1	92.6	92	2	4	40	50	22.9
104	13.95	65.9	6.6	15.6	133.5	356	2	1	308	182	62.9
105 106	9.44	52.5 63.9	4.5 2.9	10.9	58.5 57.4	297 130	2	3	230 69	263 62	42.9
107	7.14	51.7	1.4	4.1	45.7	115	2	3	90	1>	22.9
108	8.02	55.0	2.1	3.8	46.5	91	ž	2	44	32	22.9
109	11.80	53.8	5.7	9.1	116.9	571	1	2	441	469	62.9
110	9.50	49.3	5.8	42.0	70.9	98	2	- 3	68	46	22.9
111	7.70	56.9	4.4	12.2	67.9	129	2	- 4	85	136	62.9
112	9.41	56.2 59.5	5.9 3.1	26.4	91.8	835 29	2	3	791	407 22	62.9
		37.3	4.4			-7	-	,	20	44	44.9

مجموعة بيانات (ب-٢) مساحات حضرية إحصائية قياسية في الولايات المتحدة الأمريكة SMSA

تقدم بحموعة البيانات هذه معلومات حول 141 مساحة حضرية إحصائية قياسية ضحمة في الولايات المتحدة (SMSA). وتشمل المساحة الإحصائية الحضرية القياسية مدينة (أو مدن) بحجم سكاني محدد وتتشكل من مدينة مركزية والمقاطعة (أو المقاطعات) التي تقم فيها المدينة، بالإضافة إلى مقاطعات بجاورة عندما تحقيق العلاقمات الاجتماعية والاقتصادية بين المقاطعات المركزية والمقاطعات المجاورة معايير محددة من التكامل والمميزات الحضرية. ويمكن أن تتضمن SMSA عددا من المدن يصل إلى ثلاثية مدن، كما يمكن أن تعتبر حدود و لاية.

ويتضمن كل سطر من بحموعة البيانات رقم تسلسلي كما يقسدم معلومات حول ١١ من المتفوات الأحرى الحاصة بمساحة بمفردها (SMSA). وتتعلق المعلومات بصورة عامة بالعامر، ١٩٧٧ و ١٩٧٧ و المتفيات الـ ١٣ هـ.:

وصف المتغير	اصم المتغير	رقم المتغير
1 - 141	رقم تسلسل	I
بالأميال المربعة	مساحة الأرض	4
كما هو مقدّر عام ١٩٧٧م (بالألاف)	عدد السكان	٣
النسبة المثوية من سكان الـ SMSA عمام	النسبة المئوية من	٤
١٩٧٦م في مدينة أو مدن مركزية.	السكان في مدن مركزية	
النسبة المئوية من سكان الـ SMSA عسام	النسبة المثوية لسكان	٥
١٩٧٦ ثمن أعمارهم ٦٥ سنة فأكثر	بعمر ٦٥ أو أكبر	
عـدد الأطبـاء غـير الاتحـاديين الناشـطين	عدد الأطباء العاملين	٦
مهنیا حتی ۳۱ دیسمبر ۱۹۷۷م.		
العدد الكلمي للأسِرّة، وأسِرّة الأطفال	عدد الأسرة في مستشفى	٧
وأميرة الأطفال الشبيهة بالسلة خلال		
عام ۱۹۷۷م.		

وصف المتغير	اصم المتغير	رقم المتغير
النسبة المتويسة مسن المسكان البسالفين	النسبة المتوية للمتخرجين	٨
(أشخاص أعمارهم ٢٥ سنة فــأكثر)	من المرحلة الثانوية	
الذين أتموا ١٢ سنة تعليم أو أكثر وفقــا		
لتعداد عام ۱۹۷۰ السكاني		
العند الكلي للأشخاص في القوة العاملـة	القوة العاملة المدنية	4
المدنية (أشخاص أعمارهم ١٦ سنة		
فأكثر مصنفون كعاملين أو كعاطلين		
عن العمل) في ١٩٧٧م (بالآلاف)		
الدخل الراهن الإجمالي المذي يتلقماه	الدخل الشخصي	١.
المقيمون في الـ SMSA من جميع المصادر	الإحمالي	
عام ١٩٧٦م قبل اقتطاع ضريبة الدخسل		
والضرائسب الشسخصية للضمسمان		
الاحتماعي وبرامج التأمين الاحتماعي		
الأخرى (بملايين الدولارت)		
العدد الكلي للحرائم الخطرة في ١٩٧٧،	عدد الجرائم الخطرة	11
يما في ذلك حرائم القتل، الاغتصاب،		
السرقة، الاعتداء، السطو على المنازل،		
اللصوصية وسبرقة السبارات، كمسا		
أفادت عنها وكالات الأمن.		
تصنيف المنطقة الجغرافيسة همو التصنيف	منطقة جغرافية	14
المستخدم في مكتب التعداد في الولايات		
المتحدة، حيث:		
$4 = W \ j \ 3 = S \ i \ 2 = NC \ i \ 1 = NE$		

U.S. Bureau of the Census, State and Metropolitan Area Data Book, 1979
(a Statistical Abstract Supplement).

ı	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1384	9387	78.1	12.3	25427	69678	50.1	4083.9	72100	709234	1
2	4069	7031	46.0	10.0	15389	39699	62.0	3353.6	52737	499813	4
3	3719	7017	43.9	9.4	13326	43292	53.9	3305.9	54542 33216	393162	2
5	3553	4794 4370	37.4	10.7	9724	33731 24167	50.6	2006 3 1966.7	32906	294466	2
4	2480	3182	31.5	10.5	8502	16751	66.1	1514.5	26573	255162	4
7	2815	3033	23.1	6.7	7360	16941	68.3	1541.9	25663	177355	3
8	1218	2688	0.0	8.6	5255	22137	62.9	1213.3	21524	127567	ı
9	6360	2673	46.3	8.2	4047	14347	53 & 51.7	1321 2	1835D 18221	162976	3
10	6794 4935	2512 2380	60.1 21.0	11.0	4562	17752	47.8	1061.2	16120	137479	ž
12	3049	2294	19.5	12.1	4003	21149	53.4	967.5	15626	69989	. 1
13	2259	2147	38.6	9.3	5141	16485	64.6	966.8	14246	138214	3
14	4647	2037	31.5	9.2	3916 4006	12815	65.1	935.5	15953	112642	1
15 16	1008 1519	1969	16.6	10.3	4094	12545	54.6	906.0	14684	102816	2
17	4326	1832	23.6	7.3	3064	9976	50.4	867.2	12107	106482	3
18	782	1801	28.4	7.8	3119	8656	20.5	915.2	12391	113821	6
19	4261	1483	48.6	9.7	3396 3380	7552 8517	65.3	644.3	10392	112359	4
20	4651 2042	1464	36.8	7.7	4071	10039	51.9	681 7	10166	116304	3
22	4226	1427	36.1	9.8	3285	5392	67.8	699.8	10918	91399	4
23	1456	1427	46.7	10.4	2484	8555	56.8	710.4	10104	63695	2
24 25	2045	1380 1375	37.2	21.4	1949 2530	8863	50.7	543.2 617.6	7989 9037	89257	3 2
26	2149 1590	1313	30.1	10.6	2296	9988	50.4	565.7	8411	67965	î
27	27293	1306	25 3	12.3	2018	6323	\$7.4	510 6	7399	99293	4
28	3341	1293	35.8	10 1	2289	7593	59.9	656.3 375.2	9106 7766	61510	2
29 36	9155 1300	1254	53.8 47.6	6.8	2794	6450	69.0	575.2 610.8	9215	76570	4
31	3072	1164	46.0	9.3	2381	7497	56.0	549 6	7736	61381	2
3.2	1967	1133	51.1	8.0	2520	8467	45.8	460.5	7038	69285	3
33	3650 2460	1121	34.6	11.1	2358	6224 7706	62.9 59.9	539.3 510 7	7792 6658	77316 62603	2
34	2527	1025	78 7	8.4	1740	7664	44.5	391.1	5582	62694	3
36	2966	970	26.9	10.3	2053	6604	56.3	450 4	6966	54854	- 1
37	3434	929	28.9	8.3	1844	3215	65.1	422.6	5909	72410	3 3 2 6 3 1
38 39	1392 2298	885	37.2 26.2	9.8	1579	4087 7673	46.5	396 B	5705 5185	45642 52094	3
40	1219	864	31.7	20.6	1396	6158	55.4	352.8	5879	68109	3
61	1708	633	24 0	8.8	1062	5315	56.2	367.5	5489	52606	2
42 43	8565 3358	622 605	29.7	7.3	1604	3485 5512	67.6	349.3	4655	49111	- 6
44	2626	794	30.4	11.3	1532	4730	55.2	359.1	5094	30771	1
45	2157	777	47 0	10.2	1098	4342	51.9	355.4	5142	46213	2
46	3214	774	67.7	9.4	1285	3459	48.3	401.7	4924	34941	3
48	3491 4080	769 773	48.5	9.7	1496	5620 7496	59.6	362.3	4798	44513 33936	
49	596	723	100 0	6.0	1240	2819	66.0	319.9	3181	46984	
50	3199	694	80.4	8.7	903	6769	50.8	292.4	4127	63010	3
51	903	661	37.3	9.6	948	4064	55.6	293.3	4102	34725	
52 53	2419 938	647	27.8	7.6	1250	2870 3016	57.8	286.8	3860 4177	30829	
54	1951	629	28.4	14.5	696	4843	47.9	271.5	3667	14868	
55	1490	624	33 1	11.9	827	3618	47.4	300.2	4144	19090	1
56	5677 1525	610 597	55.8	8.3	760 751	3883		292.0	4035 3777	32146	
58	2528	593	19.2	10.2	751	3135	55.4	316.5 274.1	3489	37070	
59	312	594	19.5	7.5	769		55.0		4352		
60	1537	581	63.8	8.7	1234				3725	32271	1 2
61	1420	576 364	32.6	9.5	833 745			280.8	3553		
63	1023	541	35.1	10.0				258.9 234.1	3915		
64	2115	526	19.9	9.1	676	2296	35.6	253.3	2962	30684	. 3
65	1182		32.4	7.4					3627	35201	1 2
66	1165		14.5	10.1				237.1	3724		, 1
46	1553		50.0					257.2	2991	2478	3
69	2923	677	22.1	21.8	752	2317	55.2	194.2	3203	36418	3
70	2766	474	67.9	7.7	679	3873	56.3	224.0	2598	2996	7 7

1	2	3	4	\$	6	7		9	10	11	12
71	5966	472	39.5	9.6	737	1907	52.7	246.6	3067	36205	4
72	1863	468	50.4	7.7	674	2989	63.4	194.8	2747	25159	ě
73	192	462	60.5	10 8	617	1789	44.1	212.6	3158	27161	1
76 75	9240	455	67.0	7.5	1123	2347 1788	63.1	183.6	2598	41649	2
76	1630	449	41.9	10.7	724	4395	50.0	198.0	2445	17596	3
77	1617	435	71.0	6.9	518	2031	54.1	197.9	2617	31539	3
78	1057	435	90 7	6.1	479	2551	51.1	163.4	2012	25650	3
79 80	1624	429 423	13.4	9.2	8012 305	2936 3297	55.4	207 8	2685	16985 24266	4
81	2618	425	48.5	9.3	540	2694	42.3	172.6	2162	22374	3
82	2866	408	24.9	10.7	427	2864	39.1	169.1	1967	10425	3
63	4663	402	72.4	7.3	873	2236	64.9	185.2	2353	28171	4
84	966 Z109	401 403	24.9 41.2	10.6	427 320	3192 2539	52.2	174 7	2446	15981	3
84	2449	395	48.4	9.6	681	2864	63.2	207.4	2651	25149	ž
87	2618	385	31.7	6.1	836	2159	48 0	145.6	1992	25046	3
66	1465	374	30 3	6.8	598	6456	50.6	164.7	2201	26428	3
90	1750	375 370	52.1	10.5	379	2691	55.6	173.2	2662	18599	2
90	1750	370 369	58.8	9.7	911	5720	58.2	176.5	2264	26032	3
92	8152	363	22.3	9.1	405	1254	51.7	165 6	2257	28351	4
93	2207	364	57.3	9.7	356	2167	45.3	165 9	2331	19138	3
94	7874 655	360 364	46 4	6.5	398	1365	65.2	174.2	2410	33687	4
96	1803	362	75.2 35.3	10.4	425	3679 2137	51.6	163.0	2088 2666	15623	1
97	2363	356	53 1	10 6	565	2717	49.1	166 4	1994	19212	3
96	1435	352	13 4	11.7	342	1076	44 7	156.8	2165	11273	1
99	946	345	16.4	11.1	366	1455	43.9	163.8	2178	8116	1
100	2136 2658	333	38.6	9.7	365	2630 5430	68.1	17L.4 136.9	2396	9325	2
102	228	317	31 1	10.2	667	3179	52.8	156.5	2264	19410	î
103	1758	310	56.8	11.5	565	2081	65.3	131.2	1939	17379	4
104	1198	313	55 L	8.0	1171	3877	71.2	172.3	2038	18676	2
105	1412	311	39.2	11.3	4.00	1837	49.4	154.2	2098	25716	4
106	2071 862	306 302	19.9	11.3	423	2531 1929	58.H 43.3	133.1	1782 2010	7699	1
108	1526	303	71.7	7.7	413	1634	47.8	125.8	1692	20038	3
109	1750	297	33.2	11.6	296	2652	45.3	114.4	1641	12447	3
110	1651	296	64.6	8.9	774	3431	86.1	136.9	1724	14468	3
111	1493	294	59.8	9.5	471	3289 4633	53.7 60.9	154.7	1787	15871	3
113	2710	288	63.7	6.2	337	1277	72.8	110.9	1639	10173	
114	1975	291	46 5	12.6	405	2896	51.5	133.8	1853	12787	2
115	1920	291	49.8	7.8	283	1306	53.2	126.9	1553	12315	3
116	1404	289	36.5	10.0	299	1766	56.2	138.6	1776	11715	
117	2737	287 287	18.8	8.0	402 739	1462 3381	71.3	131.4	1980	18208	3
119	909	277	41.2	11.5	397	1309	56.2	131.9	1762	13722	2
120	1858	277	24.3	13.7	354	1362	46.3	114.9	1507	19133	- 3
121	3324	275	49.7	8.6	373	929	62.5	120.5	1918	14776	
122	1697 813	274	23.8	7.2	336 293	1610	51.0	105.9	1354	19317	
124	7397	267	47.3	12.5	355	2042	56.2	113.7	1654	12273	ż
125	1165	268	43.7	9.4	450	2070	57.5	129.4	1719	16226	- 2
126	802	266	52.6	9.0	392	1425	52.2	129.6	1816	13230	2
127	1770	268	14.8	12.2	285 220	2804	44.1 52.6	106.7	1537	4205 8398	
129	1255	261	26.0	10.7	458	1646	51.6	113.0	1725	10206	
130	1146	589	45.3	11.1	891	5790	56.0	227.0	3510	29237	1
131	1509	643	37.6	12.0	1067	4900	51.4	319.6	3982	29058	
132	2013 711	254	42.4	9.7	273	1484	50 9 67.5	106.7	1412	16466	
134	471	251	46.3	8.6	219	1128	47.6	105.3	1458	13674	
135	4552	249	54.4	9.1	329	719	61.9	118.0	1386	15596	4
136	1400	242	50.8	8.0	290	1271	45.7	106.6	1351	10391	
137	1511	236	38.7	8.1	346 159	L093 481	30.4	127.2	1452 769	14676 8436	
139	1011	232	37.4	10.5	264	964	70.7	93.2	1337	14014	
140	813	335	13.4	10.9	371	4355	50.0	97.0	1589	0420	
			70 0								

,

# مجموعات بيانات (ب \_ ٣) تجربة تأثيرات المخدرات

تقدم هذه المحموعة من البيانات نتائج مأحوذة من تجربة دُرست فيها آثار المحدر على سلوك الفتران. السلوك المدروس هو معدل ضغط فأر محروم من الماء لذراع رافعة كى يحصل على الماء. وقد نُفذت التحربة في حرثين. ويحدد المتفر ٢ حرثمي الدراسة

في الجزء / من الدراسة استُحدم ١٢ من الفتران البيضاء الذكور من السلالة نفسها ولها تقريبا الوزن نفسه. ويحدد المتغير ٣ كل فأر (1,....(1)، وقبل التحربة دُرّب كل فأر على ضغط ذراع رافعة للحصول على الماء حتى بلوغ معدل مستقر للضغيط. ودُرس في هذه التحربة عاملان ـ المعدل الابتدائي لضغط الذراع (عامل ٨) واستخدام المحدر (عامل B). وقد صُنفت الفتران الـ ١٢ إلى إحدى ثلاث مجموعات وفقا للمعدل الابتدائي لضغط الذراع (1,2,3). المستوى الأول هو معدل بطبيء المستوى، الثاني معدل معتدل، والمستوى الشالث معدل سريع، وقد عُرفت المستويات بحيث يصنّف ثلث الفعران إلى كل من المستويات الثلاثة.

ودُرست أربعة مستويات لجرعة المحدر، عما في ذلك المستوى 0 المؤلف من محلول ملحي. ويحدد المتغير ٥ جرعة المخدر (١,....١). وكل مستويات الجرعة محددة بدلالة الملليم أم من المعدر لكل كيلو غرام من وزن الفار.

وبعد ساعة من حقن المحدر بدأ دورة تجريبية يتلقى الفأر خلالها الماء في كل مرة بعد الضغط الثاني للذراع. وسنرمز لهذا البرنامج التنفيذي بالرمز 2- FR. وقد تلقى كل فأر المستويات الأربعة من الجرعات بــترتيب عشوائي. وقد أعطيت كــل حرعــة عندر مرتين لكل فأر مما أتاح وحدتي مشاهدة لكل معالجة. ويحدد المتغير ٦ وحدة الشاهدة (1.2).

وقد عُرف متغير الاستحابة بأنه عدد المرات، الكلي لضغط الذراع مقسوما على الزمن المنصرم بالثواني خلال دورة تجربيبة لمعالجة معينة. والمتغسير ٧ هسو متغسير الاستحابة.

وفي الجزء الثاني من الدواسة استُحدم ١٢ فـارا ذكرا أبيض آخر من السلالة نفسها والوزن نفسه تقريبا المستخدم في الجزء ]. ويحدد التغير 2 هذا الجزء من الدراسة والمتفير ٣ يحدد الفتران الـ ١٢ الإضافية (24,...,13). والتصبيم التحريبي للحزء 11 مسن

الدراسة كان متطابقا بالضبط مع الجزء 1، باستثناء أن كل فأر يتلقى الماء في كمل مرة بعد الضغط الحامس للذراع. وسنرمز لهذا البرنامج التنفيذي بـالرمز 2 - FR. ويحدد المتغير ٢ البرنامج التنفيذي باعتبار أن الجزء 1 من الدراسة استخدم البرنامج FR - 2 . يماملا بينما استخدم حروقها الثاني البرنامج FR - 5. FR. وهكذا يشكل البرنامج التنفيذي عـاملا آخر (العامل C) تحت دراسته في التحربة المركبة يجزئيها.

ونلخص فيما يلي المتغيرات لهذا التصميم التحريبي:

وصف المتغير	اسم المتغير	رقم المتغير
1 - 192	رقم تسلسلي	١
الحزء الأول FR - 2 : 1	جزء الدراسة (العامل	٧
الجزء الثاني 2 <i>- FR</i> - 2	<ul> <li>۲ برنامج تنفیذي)</li> </ul>	
1 - 24	هوية الفأر	٣
يطيء: 1	المعدل الابتدائي لضغط	٤
معتدل: 2	الذراع (عامل 1)	
سريع: 3		
محلول ملحي 0 :1	مستوى الجرعة	٥
2 :0.5 3 : 1.0 4 : 1.8	(مغ/كغ) (عامل B)	
1,2	وحدة مشاهدة	٦
نبغط الذراع رعدد المرات الكلي لضغط الذراع	متغير الاستحابة _ معدل ض	٧
على الزمن المنصرم بالثواني)	مقسوما	

T.G. Heffner, R.B. Drawbaugh, and M.J. Zigmond, "Amphetamine and Operant: Julial Behavior in Rats: Relationship between Drug Effect and Contri Responses Rate," Journal of Comparative and Physiological Psychology 86 (1974), pp. 1031-43.

#### تعریف مصادر SMSA

معریف معبادر SMSA		
1 NEW YORK, NY	48 MASHVILLE, 7N 49 HONOLULU, HI 50 JACKSONVILLE, FL 51 AKRON, OM 22 SYMACUSE, HV 53 GARY, IN 53 GARY, IN 53 GALLEN OMH, 7A 55 ALLEN OMH, 7A 57 CHARLOTTE, MC 58 ORLANDO, FL 59 HEW BRUSSHICK, MJ 60 OMAHA, NE 61 GRAND RAPIDS, MI	95 NEWPORT NEWS VA
2 LOS ANGELES CA	AQ HONOLIII U. HI	96 PEORIA II.
3 CHICAGO, IL	50 JACKSONVILLE, FL	97 SHREVEPORT LA
4 PHILADELPHIA, PA	51 AKRON, OH	98 YORK, PA
5 DETROIT.MI	52 SYRACUSE, NY	99 LANCASTER, PA
6 SAN FRANCISCO.CA	53 GARY, IN	100 DES MOINES, IA
7 WASHINGTON, DC	54 NORTHEAST, PA	101 UTICA, NY
8 NASSAU, NY	55 ALLENTOWN, PA	102 TRENTON, NJ
9 DALLAS, TX	56 TULSA, DK	103 SPOKANE, WA
10 HOUSTON, TX	57 CHARLOTTE.NC	104 MADISON, WI
11 ST. LOUIS, MO	58 ORLANDO, FL	105 STOCKTON, CA
12 PITTSBURG, PA	59 NEW BRUNSWICK, NJ	106 BINGHAMTON, NY
13 BALTIMORE, MD	60 OMAHA, NE	107 READING, PA
14 MINNEAPOLIS, MM	61 GRAND RAPIDS, MI	108 CORPUS CHRISTI, TX
15 NEWARK, NJ	62 JERSEY CITY, NJ	109 HUNTINGTON, WV
16 CLEVELAND, OH	63 YOUNGSTOWN, OH	110 JACKSON, MS
17 ATLANTA, GA	64 CREENVILLE, SC	111 LEXINGTON, KY
18 ANAHEIM, CA	65 FLINT, MI	112 VALLEJO, CA
19 SAN DIEGO, CA	66 WILMINGTON, DE	113 COLORADO SPRINGS, CO
20 DENVER, CO	67 LONG BRANCH, NJ	114 EVANSVILLE, IN
21 HIAMI, FL	68 RALEIGH, NC	115 HUNTSVILLE, AL
22 SEATTLE, WA	69 W. PALM BEACH, FL	116 APPLETON, WI
23 MILWAUKEE, WI	70 AUSTIN,TX	117 SANTA BARBARA, CA
24 TAMPA, FL	71 FRESNO, CA	106 BINGMANTON, NY 107 READING, PA 109 MUNTING, PA 109 MUNTINGTON, NY 110 JACKSOM, MS 111 LEXINGTON, NY 111 LEXINGTON, NY 112 VALLEJO, CA 112 VALLEJO, CA 113 MUNTINGTON, NY 114 LEXINGTON, NY 115 MUNTSVILLE, AL 116 APPLETON, MI 117 SANTA BARBARA, CA 117 ANDUSTA, CA 118 AUGUSTA, CA 119 AUGUSTA, CA 111 AUGUSTA, CA 112 EXELE, NA 112 EXELE, NA 112 EXELE, NA 113 ALIMAS, CA 122 PERSACOLA, FL 123 EXELE, NA 124 EXELE, NA 125 MALAMAZOO, MI 126 ROCKFORD, 11 127 JOHNSTOWN, PA 128 LORAIN, ON 128 LORAIN, NY 129 SEPTING NEW PA 120 LORAIN, NY 121 LORAIN, NY 122 LORAIN, NY 123 SPENING NEW PA 124 LORAIN, NY 125 MALAMAZOO, MI 126 LORAIN, NY 127 JOHNSTOWN, PA 128 LORAIN, NY 129 LORAIN, NY 120 SPENING FELD, NA
25 CINCINNATI, OH	72 OXNARD, CA	119 SOUTH BEND, IN
26 BUFFALO, NY	73 PATERSON, NJ	120 LAKELAND, FL
27 RIVERSIDE, CA	74 TUCSON.AZ	121 SALIMAS, CA
28 KANSAS CITY, MO	75 LANSING, MI	122 PENSACOLA, FL
29 PHOENIX, AZ	76 KNOXVILLE, TH	123 ERIE, PA
30 SAN JOSE, CA	77 BATON ROUGE, LA	124 DULUTH, MN
31 INDIANAPOLIS, IN	78 EL PASO, TX	125 KALAMAZOO,MI
32 NEW ORLEANS, LA	79 HARRISBURG, PA	126 ROCKFORD, IL
33 PORTLAND, OR	80 TACOMA, WA	127 JOHNSTOWN, PA
34 COLUMBUS, OH	81 MOBILE, AL	128 LORAIN, OH
35 SAN ARIONIO, IX	82 JOHNSON CITY, TN 83 ALBUQUERQUE, MM 84 CANTON, OH 85 CHATANOOGA, TN 86 WICHITA, KS 87 CHARLESTON, SC	129 CHARLESTON, WV
36 ROCHESTER, MY	83 YEROGOENGOE'MM	130 SPRINGFIELD, MA
37 SACRAMENTO, GA	84 CARTON, OH	131 WORCESTER, MA
38 LOUISVILLE, KY	85 CHATANOUGA, TH	132 MONTGOMERY, AL
39 MEMPHIS, TN 40 FT. LAUDERDALE, FL 41 DAYTON.OH	86 WICHITA, KS	133 ANN ARBOR, MI
40 FI. LAUDERUALE, FL.	BI CHARLESTON, SC	134 HAMILION, OH
41 DATION, ON	88 COLUMBIA, SC	135 EUGENE, OK
42 SALT LAKE CITY, OF	89 DAVENPURT, TA	136 MACON, GA
NO DIRTINGRAM, AL	86 MICHITA, KS 87 CHARLESTON, SC 88 COLUMBIA, SC 89 DAVEMORT, IA 90 FORT MAYME, IN 91 LITTLE ROCK, AR 92 BAKERSFIELD, CA 93 BEAUMONT, TX 94 LAS YEGAS, NY	137 MUDICALLED TV
AS TOLEDO ON	O2 DAVERSELE D CA	130 MONELEN, IX
AS CREENCOORD MC	02 BEAUMONT TV	139 MELDOURNE, IL
17 ORLANDMA CITY OF	73 DEALWART, IA	140 POUGHKEEPSIE, NY
TI UNLINOUS UIII, ON	34 FMS AEONS' MA	141 FAYETTEVILLE, NO

	1	1	3	4	5	6	7	1	8	3	4	5	6	7
•								 						
	1	1	1	1	1	1	.81	49	1	1	1	1	2	.84
	2	î	i	î	2	i	. 80	50	î	î	i	2	2	.85
	3	î	î	î	3	î	. 82	51	î	î	î	3	2	.88
	4	î	î	î	4	î	.50	52	i	ī	î	4	2	.58
	5	1	2	ĩ	1	ī	.77	53	1	2	ĩ	1	2	.72
	6	ï	2	ī	2	ï	.78	54	1	2	ī	2	2	.73
	7	1	2	1	3	1	.79	55	1	2	1	3	2	.74
	8	1	2	1	4	1	.51	56	1	2	1	4	2	.42
	9	1	3	1	1	1	.80	57	1	3	1	1	2	.73
	10	1	3	1	2	1	.82	58	1	3	1	2	2	.76
	11	1	3	1	3	1	.83	59	1	3	1	3	2	.75
	12	1	3	1	4	1	.52	60	1	3	1	4	2	.48
	13	1	4	1	1	1	.95	61	1	4	1	1	2	. 89
	14	1	4	1	2	1	.95	62	1	- 4	1	2	2	. 90
	15	1	- 4	1	3	1	.91	63	1	4	1	3	2	.97
	16	1	4	1	4	1	.60	64	1	4	1	4	2	.67
	17	1	5	2	1	1	1.03	65	1	5	2	1	2	1.11
	18	1	5	2	2	1	1.13	66	1	5	2	2	2	1.02
	19	1	5	2	3	1	1.04	67	1	. 5	2	3	2	1.12
	20	1	5	2	4	1	. 82	68	1	5	2	4	2	.75
	21	1	6	2	1	1	.96	69	1	6	2	1	2	1.01
	22	1	6	2	2	1	.93	70	1	6	2	2	2	1.05
	23	1	6	2	3	1	1.02	71 72	1	6	2	3	2	.95
	24 25	1	7	2	1	1	.63	73	1	6	2	ì	2	1.05
	26	i	7	2	2	1	1.00	74	i	7	2	2	2	1.07
	27	i	7	2	3	i	.98	75	î	7	2	3	2	1.05
	28	î	7	2	4	î	.74	76	î	7	2	4	2	.79
	29	1	8	2	ī	î	1.17	77	î	8	2	ī	2	1.12
	30	î	8	2	2	î	1.20	78	î	8	2	2	2	1.13
	31	ī	8	2	3	î	1.18	79	ī	8	2	3	2	1.11
	32	1	- 8	2	4	1	.91	80	1	8	2	4	2	.83
	33	1	9	3	1	1	1.20	81	1	9	3	1	2	1.28
	34	1	9	3	2	1	1.24	82	1	9	3	2	2	1.17
	35	1	9	3	3	1	1.27	83	1	9	3	3	2	1.21
	36	1	9	3	4	1	.96	84	1	9	3	- 4	2	.91
	37	1	10	3	1	1	1.25	85	1	10	3	1	2	1.21
	38	- 1	10	- 3	2	1	1.23	86	1	10	3	2	2	1.31
	39	1	10	3	3	1	1.30	87	1	10	3	3	2	1.22
	40	1	10	3	- 4	1	1.01	88	1	10	3	4	2	.93
	41	1	11	3	1	1	1.23	89	1	11	3	1	2	1.16
	42	1	11	3	2	1	1.20	90	1	11	3	2	2	1.15
	43	1	11	3	3	1	1.18	91	1	11	3	3	2	1.23
	44	1	11	3	4	1	.95	92 93	1	11		4	2	1.02
	45	1	12 12	3	1	1	1.31	93	1	12	3	1 2	2	1.33
	46	1	12	3	3	i	1.41	95	î	12	3	3	2	1.35

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
97	2	13	1	1	1	2.18	145	2	13	1	2	2	2.26
98	2	13	1	2	1	2.44	146	2	13	1	2	2	2.40
99	2	13	1	3	1	1.92	147	2	13	1	3	2	1.99
100	2	13	1	4	1	.92	148	2	13	1	4	2	.99
101	2	14	1	1	1	2.02	149	2	14	1	1	2	1.96
102	2	14	1	2	1	2.20	150	2	14	1	2	2	2.18
103	2	24	1	3	1	1.75	151	2	14	1	3	2	1.81
104	2	14	1	4	1	.82	152	2	14	1	4	2	.78
105	2	15	1	1	1	2.06	153	2	15	1	1	2	2.10
106	2	15	ī	2	1	2.28	154	2	15	1	2	2	2.24
107	2	15	1	3	1	1.86	155	2	15	1	3	2	1.92
108	2	15	1	4	1	.80	156	2	15	1	4	2	.88
109	2	16	ī	1	ī	2.28	157	2	16	1	1	2	2.35
110	2	16	ī	2	1	2.46	158	2	16	1	2	2	2.49
111	2	16	ī	3	1	1.90	159	2	16	1	3	2	1.95
112	2	16	1	4	1	.90	160	2	16	1	4	2	.96
113	2	17	2	1	1	2.62	161	2	17	2	1	2	2.68
114	2	17	2	2	1	2.58	162	2	17	2	2	2	2.64
115	2	17	2	3	1	2.21	163	2	17	2	3	2	2.17
116	2	17	2	4	1	1.03	164	2	17	2	4	2	.96
117	2	18	2	1	1	2.60	165	2	18	2	1	2	2.66
118	2	18	2	2	1	2.60	166	2	18	2	2	2	2.62
119	2	18	2	3	1	2.34	167	2	18	2	3	2	2.28
120	2	18	2	4	1	1.14	168	2	18	2	4	2	1.23
121	2	19	2	1	1	2.39	169	2	19	2	1	2	2.43
122	2	19	2	2	1	2.41	170	2	19	2	2	2	2.48
123	2	19	2	3	1	2.09	171	2	19	2	3	2	2.16
124	2	19	2	4	1	.90	172	2	19	2	4	2	.84
125	2	20	2	1	1	2.70	173	2	20	2	1	2	2.66
126	2	20	2	2	1	2.64	174	2	20	2	2	2	2.70
127	2	20	2	3	1	2.23	175	2	20	2	3	2	2.27
128	2	20	2	4	1	1.02	176	2	20	2	4	2	.98
129	2	21	3	1	1	2.98	177	2	21	3	1	2	2.94
130	2	21	3	2	1	2.64	178	2	21	3	2	2	2.70
131	2	21	3	3	1	2.34	179	2	21	3	3	2	2.44
132	2	21	3	4	1	1.28	180	2	21	3	4	2	1.33
133	2	22	3	1	1	3.10	181	2	22	3	1	2	3.20
134	2	22	3	2	1	2.85	182	2	22	3	2	2	2.91
135	2	22	3	3	1	2.40	183	2	22	3	3	2	2.45
136	2	22	3	4	1	1.35	184	2	22	3	4	2	1.39
137	2	23	3	1	1	2.80	185	2	23	3	1	2	2.84
138	2	23	3	2	1	2.48	186	2	23	3	2	2	2.53
139	2	23	3	3	1	2.16	187	2	23	3	3	2	2.23
140	2	23	3	4	1	1.01	188	2	23	3	4	2	1.07
141	2	24	3	1	1	3.21	189	2	24	3	1	2	3.31
142	2	24	3	2	1	2.92	190	2	24	3	2	2	2.98
143	2	24	3	3	1	2.56	191	2	24	3	3	2	2.47
144	2	24	3	4	1	1.40	192	2	24	3	4	2	1.51

# مفتاءات ميالسادم

### المراجع المختارة مصنفة في خسة أصناف:

١ \_ كتب انحدار عامة.

٢ ـ تشعيصات وبناء نماذج.

٣ \_ حسابات إحصائية.

٤ \_ كتب عامة في التصميم التحريبي وتحليل التباين.

مواضيم متفرقة.

#### ٩- كتب انحداد عامة.

- Allen, D. M., and F. B. Cady. Analyzing Experimental Data by Regression. New York: Van Nostrand Reinhold, 1982.
- Bowerman, B. L.; R. T. O'Connell; and D. A. Dickey. Linear Statistical Models: An Applied Approach. Boston: Duxbury Press, 1986.
- Brook, R. J., and G. C. Arnold. Applied Regression Analysis and Experimental Design. New York: Marcel Dekker. 1985.
- Chatterjee, S., and B. Price. Regression Analysis by Example. New York: John Wiley & Sons, 1977.
- Cohen, J., and P. Cohen. Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences. 2nd ed. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 1983.
- Daniel, C., and F. S. Wood. Fitting Equations to Data. 2nd ed. New York: Wiley-Inter-science, 1980.
- Draper, N.R., and H. Smith. Applied Regression Analysis. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1981.
- Dunn, O. J., and V. A. Clark. Applied Statistics: Analysis of Variance and Regression. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Edwards, A. L. An Introduction to Linear Regression and Correlation. 2nd ed. New York: W. H. Freeman & Co., 1984.
- Edwards, A. L. Multiple Regression and the Analysis of Variance and Covariance. 2nd ed. New York: W. H. Freeman & Co., 1985.

- Gunst, R. F., and R. L. Mason. Regression Analysis and Its Application. New York: Mascel Dekker, 1980.
- Kleinbaum, D. G.; L. L. Kupper; and K. E. Muller. Applied Regression Analysis and Other Multivariate Methods. 2nd ed. Boston: PWS-Kent Publishing Co., 1988.
- Mendenhall, W., and T. Sincich. A Second Course in Business Statistics: Regression Analysis. 2nd ed. San Francisco: Dellen Publishing Co., 1986.
- Montgomery, D. C., and E. A. Peck. Introduction to Linear Regression Analysis. New York: John Wiley & Sons, 1982.
- Mosteller, F., and J. W. Tukey. Dasa Analysis and Regression. Reading, Pa.: Addison-Wealey Publishing, 1977.
- Myers, R. H. Classical and Modern Regression with Applications. Boston: Duxbury Press, 17889.
- Pedhazur, E. J. Multiple Regression in Behavioral Research. 2nd ed. New York: Holt, Rine-hart & Winston, 1982.
- Seber, G. A. F. Linear Regression Analysis. New York: John Wiley & Sons, 1977.
- Weisberg, S. Applied Linear Regression. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1985.
- Younger, M. S. A First Course in Linear Regression. 2nd ed. Boston: Duxbury Press, 1985.

- Allen, D. M. "Mean Square Error of Prediction as a Criterion for Selecting Variables." Technometrics [3 (1971), pp. 469-75.
- Anscombe, F. J., and J. W. Tukey. "The Examination and Analysis of Residuals." Technometrics 5 (1963), pp. 141-60.
- Atkinson, A. C. Plots, Transformations and Regression. Oxford: Clarendon Press, 1985.
- Barnett, V., and T. Lewis. Outliers in Statistical Data. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1984.
- Belsley, D. A.; E. Kuh; and R. E. Welsch. Regression Diagnostics: Identifying Influential Data and Sources of Collinearity. New York: John Wiley & Sons, 1980.
- Box, G. E. P., and D. R. Cox. "An Analysis of Transformations." Journal of the Royal Statistical Society B 26 (1964), pp. 211-43.
- Box, G. E. P., and N. R. Draper. Empirical Model-Building and Response Surfaces. New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Box, G. E. P., and P. W. Tidwell. "Transformations of the Independent Variables." Technometrics 4 (1962), pp. 531-50.
- Chatterjee, S., and A. S. Hadi. Sensitivity Analysis in Linear Regression. New York: John Wiley & Sons, 1988.
- Cook, R. D., and S. Weisberg. Residuals and Influence in Regression. London: Chapman and Hall, 1982.
- Durbin, J., and G. S. Watson. "Testing for Serial Correlation in Least Squares Regression. II." Biometrika 38 (1951), pp. 159-78.
- Flack, V. F., and P. C. Chang. "Frequency of Selecting Noise Variables in Subset-Regression Analysis: A Simulation Study." The American Statistician 41 (1987), pp. 84-86.
- Freedman, D. A. "A Note on Screening Regression Equations." The American Statistician 37 (1983), pp. 152–55.

- Glaser, R. E. "Bartlett's Test of Homogeneity of Variances." In Eucyclopedia of Statistical Sciences, vol. 1, ed. S. Kotz and N. L. Johnson. New York: John Wiley & Sons, 1982, pp. 189-91.
- Honglin, D. C., and R. Welsch. "The Hat Matrix in Regression and ANOVA." The American Statistician 32 (1978), pp. 17-22.
- Hocking, R. R. "The Analysis and Selection of Variables in Linear Regression." Biometrics 32 (1976), pp. 1-49.
- Hoerl, A. E., and R. W. Kennard. "Ridge Regression: Applications to Nonorthogonal Problems." Technometrics 12 (1970), pp. 69-82.
- Mallows, C. L. "Some Comments on C<sub>p</sub>." Technometrics 15 (1973), pp. 661-75.
- Mansfield, E. R., and M. D. Conerly. "Diagnostic Value of Residual and Partial Residual Plots." The American Statistician 41 (1987), pp. 107-16.
- Mantel, N. "Why Stepdown Procedures in Variable Selection." Technometrics 12 (1970), pp. 621-25.
- Pope, P. T., and J. T. Webster. "The Use of an F-Statistic in Stepwise Regression Procedures." Technometrics 14 (1972), pp. 327-40.
- Rousseeuw, P. J., and A. M. Leroy. Robust Regression and Outlier Detection. New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Snee, R. D. "Validation of Regression Models: Methods and Examples." Technometrics 19 (1977), pp. 415-28.
- Stone, M. "Cross-Validatory Choice and Assessment of Statistical Prediction." Journal of the Royal Statistical Society B 36 (1974), pp. 111-47.
- Theil, H., and A. L. Nagar. "Testing the Independence of Regression Disturbances," Journal of the American Statistical Association 56 (1961), pp. 793-806.

- Dixon, W. J., chief editor. BMDP Statistical Software Manual. vols. 1 and 2. Berkeley, Calif.: University of California Press, 1988.
- 1MSL, Inc. STATILIBRARY User's Manual, Version 1.1. Houston; IMSL, 1989.
- Kennedy, W. J., Jr., and J. E. Gentle. Statistical Computing. New York: Marcel Dekker, 1980.
- MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.
- NAG, The Generalized Linear Interactive Modelling (GLIM) System, Release 3.77. Downers Grove, III.: Numerical Algorithms Group, Inc., 1986.
- SAS User's Guide: Statistics. Version 6 ed. Cary, N.C.: SAS Institute, 1987.
- SPSS\* User's Guide. 2nd ed. Chicago: SPSS, 1986.

# ٤- كتب عامة في التصميم التجريبي وتحليل التباين.

- Anderson, V. L., and R. A. McLean. Design of Experiments. New York: Marcel Dekker, Inc., 1974.
- Box, G. E. P.; W. G. Hunter; and J. S. Hunter. Statistics for Experimenters. New York: John Wiley & Sons, 1978.

- Cochran, W. G., and G. M. Cox. Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1957.
- Cox, D. R. Planning of Experiments. New York: John Wiley & Sons, 1958.
- Fisher, R. A. The Design of Experiments. 8th ed. New York: Hafner Publishing Co., 1966. Gill, J. L. Design and Analysis of Experiments, vols. I and II. Ames, Iowa: Iowa State University Press, 1978.
- Graybill, F. A. Theory and Application of the Linear Model. Boston: Duxbury Press, 1976.
- Hicks, C. R. Fundamental Concepts in the Design of Experiments. 3rd ed. New York: Holt, Rinchart and Winston, 1982.
- Hocking, R. R. The Analysis of Linear Models. Monterey, Calif.: Brooks/Cole Publishing Co., 1985.
- John, P. W. M. Statistical Design and Analysis of Experiments. New York: Macmillan Co., 1971
- Johnson, N. L., and F. C. Leone. Statistics and Experimental Design in Engineering and the Physical Sciences, vols. 1 and II. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1966.
- Kempthorne, O. The Design and Analysis of Experiments. New York: John Wiley & Sons, 1952.
- Keppel, G. Design and Analysis: A Researcher's Handbook. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1982.
- Kirk, R. E. Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences. 2nd ed. Monterey, Calif.: Brooks/Cole Publishing Co., 1982.
- Mendenhall, W. Introduction to Linear Models and the Design and Analysis of Experiments. Boston: Duxbury Press, 1968.
- Montgomery, D. C. Design and Analysis of Experiments. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1983.
- Myers, J. L. Fundamentals of Experimental Design. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1979.
- Peterson, R. G. Design and Analysis of Experiments. New York: Marcel Dekker, Inc., 1985. Scheffé, H. The Analysis of Variance. New York: John Wiley & Sons, 1959.
- Searle, S. R. Linear Models for Unbalanced Data, New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Seber, G. A. F. The Linear Hypothesis. 2nd ed. London: Charles Griffin, 1980.
- Steel, R. G. D., and J. H. Torrie. Principles and Procedures of Statistics. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1980.
- Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.

## **0- مواضيع متفرقة.**

- Berkson, J. "Are There Two Regressiona?" Journal of the American Statistical Association 45 (1950), pp. 164–80.
- Bishop, Y. M. M.; S. E. Fienberg; and P. W. Holland. Discrete Multivariate Analysis: Theory and Practice. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1975.
- Box, G. E. P. "Use and Abuse of Regression." Technometrics 8 (1966), pp. 625-29.

- Box, G. E. P., and G. M. Jenkins. Times Series Analysis: Forecasting and Control. Rev. ed. San Francisco: Holden-Day. 1976.
- Cox, D. R. "Notes on Some Aspects of Regression Analysis." Journal of the Royal Statistical Society A 131 (1968), pp. 265–79.
- Federer, W. T., and M. Zelen. "Analysis of Multifactor Classifications with Unequal Numbers of Observations." Biometrics 22 (1966), pp. 525-52.
- Fuller, W. A. Measurement Error Models. New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Gibbons, J. D. Nonparametric Methods for Quantitative Analysis. 2nd ed. Columbus, Ohio: American Sciences Press. 1985.
- Graybill, F. A. Matrices with Applications in Statistics. 2nd ed. Belmont, Calif.: Wadsworth, 1983.
- Greenhouse, S. W., and S. Geisser. "On Methods in the Analysis of Profile Data." Psychometrika 24 (1959), pp. 95-112.
- Hocking, R. R. "A Discussion of the Two-Way Mixed Model." The American Statistician 27 (1973), pp. 148-52.
- Hogg, R. V. "Statistical Robustness: One View of Its Use in Applications Today." The American Statistician 33 (1979), pp. 108--15.
- Huynh, H., and L. Feldt. "Estimation of the Box Correction for Degrees of Freedom from Sample Data in the Randomized Block and Split-plot Designs." Journal of Educational Statistics 1 (1976), pp. 69-82.
- Johnson, D. E., and F. A. Graybill. "Estimation of σ² in a Two-Way Classification Model with Interaction." Journal of the American Statistical Association 67 (1972), pp. 388–94.
- Johnson, R. A., and D. W. Wichern. Applied Multivariate Statistical Analysis. 2nd ed. Englewood Cliffs. N.J.: Prentice-Hall. 1988.
- Koch, G. G.; J. D. Elashoff; and I. A. Amara, "Repeated Measurements—Design and Analysis." In Encyclopedia of Statistical Sciences, vol. 8, ed. S. Kotz and N. L. Johnson. New York: John Wiley & Sons, 1988, pp. 46-73.
- Miller, R. G., Jr. Simultaneous Statistical Inference. 2nd ed. New York: Springer-Verlag, 1981.
- Owen, D. B. Handbook of Statistical Tables. Reading, Mass.: Addison-Wesley Publishing, 1962.
- Pindyck, R. S., and D. L. Rubinfeld. Econometric Models and Economic Forecasts. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1981.
- Satterthwaite, F. E. "An Approximate Distribution of Estimates of Variance Components." Biometrics Bulletin 2 (1946), pp. 110-14.
- Searle, S. R. Matrix Algebra Useful for Statistics. New York: John Wiley & Sons, 1982.
- Snedecor, G. W., and W. G. Cochran. Statistical Methods. 7th ed. Ames, Iowa: Iowa State University Press, 1980.

## ثبيت المصطلحات

ه عوبي -- إنجليزي ه إنجليزي – عوبي

أولا: عربي ـ إنجليزي

اختبار الرتب لكروسكال – والاس Kruskal - Wallis rank test

اف کاذب Pseudo F -test المحافظة الأوسيط المحافظة المحافظ

Single degree of freedom test بالرجة حرية واحدة

Tukey test for additivity

Tokey test for additivity

Cochran test U 5 2 5

أحطاء تدوير الأرقام العشرية

P- value ياقيمة بي Total deviation ياغراف كلي

Selection bias بالمنتيار الانتيار

Measurement bias أمياس

Data (معطیات) يانات (معطیات) Experimental data

Observational data	مشاهدة
Additive effects	تأثيرات تجميعية
Carry-over effects	محمولة
Main effect	نآثير رئيس
Variance	تباين
Analysis of variance	تحليل تباين
Analysis of covariance	تغاير
Residual analysis	راسب
Box transformation	تحويل بوكس
Sample size planning	تخطيط ححم العينة
Repeated measure design	تصميم القياسات المتكررة
Split plot design	الوحدة المنشطرة (المنقسمة)
Completely randomized design	تام العشوائية
Design of experiments	بتحارب
Nested design	حاضن
Balanced nested design	متوازن
Randomized block design	تصميم قطاع عشوائي
Generalized randomized block design	معمم
Incomplete block design	غير تام
Partialy hierarchical design	متسلسل حزئيا
Crossed - nested design	متصالب حاضن
Cross- over design	ناقل
Double cross- over design	مضاعف

Factorial study

*** *	
Partialy nested design	، عضن جزئیا
Latin square design	مربع لاتيني
Data snooping	تطفل على البانات
Randomization	تعشية
Interaction	تفاعل
Transformable interactions	تفاعلات قابلة للتحويل
Important transformations	مهمة
First - order interaction	تفاعل المرتبة الأولى
Second- order interaction	الثانية
Orthogonal decomposition	تفكيك متعامد
Replication	تكرار
Compound symmetry	تناظر مركب
Proportional frequencies	تواترات متناصبة
Noncentral F- distribution	توزيع اف غير المركزي
Studentized range distribution	مدی معیر تقدیرا
Expected mean square	توقع متوسط مريعات
ANOVA table	جدول تحاين
Homoscedastisity	خاصية التحائس
Heteroscedastisity	عدم التجانس الكروية
Sphericity	المكروية

دراسة عاملية

Multiple factor study	متعددة العوامل
Double -blind study	مضاعفة التعمية
Single blind study	وحيدة التعمية
Pooling sum of squares	دمج بمحاميع المربعات
•	
Residual	راسب
Standardized residual	معياري
Normal probability plot	رسم احتمال طبيعي
Line plot	خط
Residual sequence plot	راسب تتابعی (تسلسلی)
Plots	ر سوم (رسومات)
•	
Quasi F-test	شبه اعتبار اف
•	
Method of unwaighted means	طريقة المتوسطات غير المرجحة
Multiple comparison procedure	المقارنات المتعددة
Scheffe joint estimation procedure	شيفه للتقدير المشترك
Yates method	ياتس
•	
Family	عائلة

Experimental factor عامل تحريص Crossed factor بالب Classification factor نصنيف Nested factor بعضن

## ثبت المطلحات

فعالية التفسيم الى قطاعات

امية Outlier الماية Power test . اعتبار الماية المتابة المتاب

Concomitant variable

Mean متغير مصاحب(مرافق)
متغير مصاحب معتابلة
Treatment mean square عليات معالجة
Factor level mean

مستوی عامل مستوی عامل Treatment means

Sum of products

Sum of products تعموع جناوات Treatment sum of products عموالية Column sum of squares

مربعات العمود عبيرة المعالم العمود Remainder sum of squares الباقي المعالم ال

المادة المعلق المعتمل 
Treatment sum of squares عماجلة Adjusted error sum of squares

Total sum of products جدامات کلی Graeco-latin square مربع اغریقی – لاتین

Standard latin square

مركبات التباين

يودين
مركبات تباين
مستوى عامل
مصفوفة تباين - تغاير
معادلات ناظمية
معالجة
حيادية
معامل الاتفاق لكانديل
ثقة
عائلي
معاينة حزثية
معلمة اللامركزية
مقارنات مثنى مثنى
مقارنة
مقدر غير منحاز

Analysis of variance model نماذج تحليل تباين Random factor effects model نموذج تأثيرات عوامل عشواثية Factor effect model تأثير عامل Random ANOVA model تحاين عشوائي Mixed ANOVA model Unrestricted model غير مقيد Cell means model متوسطات الخلايا Random cell means model عشواثي Reduced model

Components of variance model

ثبت الصطلحات

Subplots تابريية جزئية جزئية Experimental unit

نموذج مركبات التباين

## ثانيا: إنجليزي ـ عربي

Addetive effects تأثيرات تحميعية Adjusted error حطأ ممدل Analysis of covariance تحليل تغاير Anlysis of variance تحليل تباين Analysis of variance models نماذج تحليل تباين ANOVA table جدول تحاين Asymptotic normality طسعيّة مقاربة (تقاربية) Balanced nested design تصميم حاضن متوازن Block قطاع Block sum of squares بحموع مربعات القطاعات Box transformation تحويل بوكس Carry over effect تأثيرات محمولة Cell means model غوذج متوسطات الحلايا Classification factor عامل تصنيف Chocran test المحتماد كوكران Column sum of squares بحموع مربعات الأعملة Comparison مقارنة Complete factor study دراسة عاملية تامة Completly randomized design تصميم تام العشوالية

Component of variance model

Concomitant variable	متغير مصاحب(مرافق)
Confidence coefficient	معامل ثقة
Contrast	متضادة
Control treatment	معالجة حيادية
Crossed factor	عامل تصالب
Crossed - nested design	اتصميم متصالب حاضن
Crossed over design	تصميم ناقل
•	
Data snooping	تطفل على البيانات
Design of experiment	تصميم تجارب
Double - blind study	دراسة مضاعفة التعمية
Double cross - over design	تصميم ناقل مضاعف
Efficiency of blocking	فعالية التقسيم الى قطاعات
Expected mean square	توقع متوسط مربعات
Experimental factor	عامل تحريبي
Experimental unit	وحدة تحريبية
Extra sum of squares	بحموع مربعات إضافي
Factor	عامل
Factor effect model	نموذج تأثير عاملي
Factorial studies	دراسات عامليةً
Factor level	مستوى عامل
Factor level mean	متوسط مستوى عامل
Family	عائلة
Pamily confidence coefficient	معامل ثقة عائلي

معامل ثقة عاتلي

First - order interaction	تفاعل من المرتبة الأولى
Generalized randomized block design	تصميم قطاع عشوالي معمم
Graeco - Latin square	مربع اغريقي لاتيني
0	
Heteroscodastisity	خاصية عدم التحانس (التفاوت)
Homoscedastisity	خاصية التحانس
Important interactions	تفاعلات مهمة
Incomplete block design	تصميم قطاع غير تام
Interaction	تفاعل
Interaction sum of squares	بحموع مربعات تفاعل
Kendall - coefficient of concordance	معامل الاتفاق لكلنديل
Kruskal - Wallis rank test	اختبار الرتب لكروسكال والاس
Latin square design	تصميم المربع الملاتيني
Line plot	رمسم عط
Main effect	تأثير رئيس
Mean	متوسط
Measurement bias	انحياز قياس
Median test	اختبار الوسيط
Measurement error	خطأ قياس
Method of unweighted means	طريقة المتوسطات غير المرجحة
Mixed ANOVA model	نموذج تحابين مختلط
	-

دراسة متعددة العوامل Multifactor study
طريقة المقارنات المتعددة طريقة المقارنات المتعددة adjustiple comparison procedures

Nested design تصميم حاضن Nested factor عامل محضّ

Noncentral F- distribution توزيع اف غير المركزي
Noncentrality parameter معلمة اللامركزية
Normal equations

Normal probability plot رسم احتمال طبیعی

Observation error sum of squares المشاهدة جموع مربعات خطأ المشاهدة

وحدة مشاهلة Orthogonal decomposition

Outlier alone

P-value القيمة - ي

مقار نات مثنی مثنی مثنی مثنی الله Partialy hierarchical design

Partialy nested design المسيم محضن جزئيا

رسوم (رسومات) Power of a test قرة اختيار

ا Troportional frequencies واترات متناسبة

Pseudo F- test اختيار اف كاذب

Press criterion معيار بريس

شبه اختبار اف

Qualitative factor

Ouantitative factor

عامل وصفي عامل كمي

Random ANOVA model

Random cell means model

Random factor effects model

Randomization

Randomized block design

Reduced model

Remainder sum of squares

Repeated measure design

Replication

Residual

Residual analysis

Residual sequence plot

Roundoff errors

Row sum of squares

Scheffe joint estimation procedure

Second order interaction

Selection bias

Single blind study

Single degree of freedom test

Single factor study

Sphericity

Split plot design

Standerdized residual

نموذج تحاين عشوائي غوذج متوسطات خعلايا عشوائي غوذج تأثيرات عوامل عشوائية

تعشية

تصميم قطاع عشوالي نموذج مخفض

بحموع مريعات الباقى

بصرح القياسات المتكررة

تکرار

راسب

تحليل واسب

رسم راسب تتابعي( تسلسلي) أخطاء تدوير الأرقام العشرية

احتهاء تدوير الارفام انتسم متوسط مربعات السطر

طريقة شيفه للتقدير المشترك

تفاعل من المرتبة الثانية

انحياز الاعتيار

دراسة وحيدة التعمية

اختيار بدرجة حرية واحدة

دراسة وحيدة العامل

خاصية الكروية

تصميم الوحدة النشطرة(النقسمة)

راسب معياري

AAS

Standard latin square Studentized range distribution

Subplots

Subsampling Sum of products

Total deviation

Total sum of products

Total sum of squares

Transformable interactions

Treatment means

Treatment mean squares

Treatment sum of products

Treatment sum of squares

Tukey test for additivity

Unbalanced nested design

Unbiased estimator

Unrestricted model

Variance components

Variance - covariance matrix

Yates method

Youden square

مربع لاتيني قياسي توزيع مدى معير تقديرا وحدات تجربية حزاية معاينة حزاية

بحموع جداعات

انحراف كلى

بحموع جدايات كلي

بحموع مربعات كلي تفاعلات قابلة للتحويل

معالجة

متوسطات معابامات

متوسط مربعات معالجة

بحموع جداءات معالجة .

بحموع مربعات معالجة اختبار توكي للتحميعية

تصميم حاضن غير متوازن

مقدر غیر منحاز نموذج غیر مقید

مركبات تباين

مصفوفة تباين تفاير

طريقة ياتس

مربع يودين

## مكشاف الموضوعات

Ţ

اختبار

إف كاذب٨٥٤

الرتب لكروسكال-والاس١٦٨-١٧٩

الوسيط١٨٢-١٨٥ بدرجة واحدة من الحرية ٩٩٠-١٠٠

بدرجه واحده من اخریه ۹-۰۰. توکی للتحمیمیة

تحليل تباين بعاملين٣٧٧–٣٨١

تصميم قطاع عشرالي٧٥٥-٥٥٥

مربع لاتيني ، ٧٩٧-٧٩٧ كوكران ٨٨-٥٨٠

ت

تأثيرات تحميعية

لعامل٧٢٧–٢٣١

محمولة٧٠٧-١٧٧

تحليل

تباين

تصميم قطاع عشوالي ٥٥٩-٢٢٥

قیاسات مکررهٔ ۷۲۱-۷۲۲، ۷۳۰-۷۳۴، ۷۴۱-۲۶۲

مربع لاتيني٧٩٢-٧٩٤

ثلاثة عوامل ٤٣٨-٤٦١ ٢٦

عاملين ٢٩٧-١٩٦، ٢٤٧-٥٥، ١٠١-٢٠٠

عضنين ١٤١-٥٤٥

عامل واحد٩٧-٩٩، ٥٠١-١١٣، ١٩٤-١٩٩

تفاير ۲۷۳ – ۲۷۸

احتبار تساوي الميول؟ ٩٩-٥٩٤

أسلوب التعديل

عامل واحده ٤٩هـ٥٠

عاملين٩ ٥ ٥ - ١١ ٥

تحز ثة

عامل واحده ١٩٥٠٠٥

عاملين ٩ - ٥ - ١١ ٥

تقدير التأثيرات

عامل واحد٤٩٢-٤٩٥

عاملين ٩ ٠ ٥ - ١٩ ٥

قطاع عشوائي تام ٥٧١-٥٧٣

غوذج

عامل واحد٤٧٨-٥٨٤

عاملین۸۰۰

راسب

تحلیل تباین۱۲۸–۱۳۲، ۲۲۰–۲۲۲، ۲۲۷

تصميم قطاع عشوالي ٢٥٥-٧٥٥

قیاسات مکررة۷۱۸-۷۱۹، ۷۶۰-۷۶۱

تحويل بوكس١٣٩-١٤١

تخطيط ححم العينة

حداول تحليل التباين ١ ٥٥-٢٥٨

تصميم

قطاع عشوائی تام۲۲۵-۵۶۸

قياسات مكررة٧٠٧-٧١٠

محضن ۲۲۱-۱۲۲

ثلاثة عوامل متصالبة محضنة ١٩٨٨ - ٦٩٨

عاملان

احتبار إف٧٦٢-٦٣٨

أسلوب الانحداره ٦٤٨-٦٤٨

بحزلة تحاين ١٣٠-١٣٥

. توفیق نموذج ۲۲۹

تحليل راسب٦٣٩-٦٤١

تقدير تأثيرات ٦٤٥-٦٤١

غير متوازن٥٤٥-٦٤٨

قاعدة إيجاد توقع متوسط مربعات ٦٨٠

بحموع مربعات٦٧٦-١٨١، ١٩٨-٠٠٧

تطوير نموذج ١٧٥-٢٧٦، ١٩٨

متوازن٥٦٣-٥٥٩

مربع اغريقي لاتيني٦ ٨١

لاتين ٧٧٧-٧٧٧

اختبار إف٧٨٧-٧٨٩

توكى للتحميعية ، ٧٩٧-٧٩٧

استخدام عدة مربعات٤ ٨٠٧-٨ ٨١٢٨٨

أسلوب الانحدار ٧٩٨-٨٠٠

بحزئة تحاين ٧٨٦

تحلیل راسب ۲۹

تخطيط حجم العينة ٧٩٦

تصميم ناقل ٩ - ٨ - ٨ ١ ٨

تقدير تأثيرات٧٩٣–٧٩٤

تكرارات ضمن الخلايا ٨٠٤-٨٠٠

توفيق نموذج٤ ٧٨٦-٧٨٤

توقم متوسط مربعات.٧٨٨

نوبع عوات عربت ۱۲۳۸ فعالیة ۲۹۱–۷۹۸

قیاسات مکررة۸۰۷ ۸۱۳

كيفية التعشية٧٧٧-٧٨٧

مشاهدات مفقودة ٨٠٠٠

معالجات عاملية ٤ ٧٩٦-٧٩

غوذج٤٨٧، ٥١٨

یردین۱۸-۸۱۳

تطفل على البيانات٨٦

تعشية ٢١٥ – ٢٤٥

تفاعل ٢٣٣-٤٣٢

ثلاثة عوامل ٢٠١-٢٢٦

عاملين ١٩٤

في تحليل التباين ٢٣١–٢٤٢

تفاعلات قابلة للتحويل٢٣٧-٢٣٩ تفكيك متعامد٢٥٣-٢٥٤

تكراره٥٥

توزیع مدی معیرتقدیرا ۸۸

٥

دراسة

ثلاثة عوامل

اختبار إف٤٣٤-٤٣٤ ١٠٠٤٥

أسلوب الانحدار ٤٥١-٤٥٢

تحليل راسب٤٣٧

تمر لة تماير. ٢٠٠٠ -٣٣٠

تخطيط حجم العينة ٤٥٠-٤٤٨

تقدير التأثيرات٤٣٨-٤٤١

توفيق نموذج ٤٣١-٤٣٨

توقع متوسط المربعات٤٣٥، ١٥٤-٤٥٥

حجوم عينات غير متساوية ١٥٦-٤٥٣

نموذج٤٢٦-٤٢٧

عاملين

اختبار إف٢٦٢-٣٣٨،٢٦٨-٢٤٦، ٨٣٤-٠٠٤

اختبار توكي للتحميعية٣٧٧

أسلوب الاختبار الخطى العام ٣٨١-٣٨٥

أسلوب الانحدار ٢٦٨-٢٧٣

تحليل تغاير ٨٠٥-٥١٦

راسب ۲۹-۲۲

تجزئة تحاين٢٥٧-٢٥٧

تخطيط حجم العينة ١ ٣٢

تقدير التأثيرات٢٩٧-٣١٩، ٣٤٧-.٥٥٠، ٢٠١١-٣٠٠

توفيق نموذج٢٥٢-٢٥٦

توقع متوسط المربعات٧٥٧-٢٥٩، ٣٩٨-٣٩٨

خطة التحليل ٢٩٥-٢٩٦

مشاهدة واحدة لكل خلية٣٦٩-٣٧٧

غوذج۲۲۲-۲۲۲

نموذج بلا تفاعل 300-200

)

رسم راسب تتابعي١٣٣

5

طريقة

متوسطات غير مرجحة ٣٤٧-٣٤٧

مقارنات متعددة ٨٥-٨٧

یاتس ۹۷ ه

ع

عامل

بخریی ۷

تصالب ۲۲۱–۲۲۰

تصنیف ۷

کمی ۸

کیفی ۸

عضن ۱۲۱-۱۲۰

ف

فعالية التقسيم الى قطاعات٥٦٥-٥٦٩

ق

قوة اختبار

تحليل التباين

ثلاثة عوامل٤٤٩

جداول ١٤٣

عامل واحد١٦٤-١٦٧

عاملين ٢٠ -٣٢

قطاع تام عشوائي ٥٥٤

مربع لاتين٧٨٩

۴

متغير مصاحب٥٧٥-٧٧٤

معالجة ٩-١٢

متوسطات۲۲۳-۲۲۰

غير متساوية الأهمية ٢٧٥-٢٧٦، ٣١٤-١٦١، ٣٩٠-٣٩

متوسط مربعات٣٢

بحموع مربعات٧٧

そりんつはしょ

بحموع مريعات

تفاعل ٢٥٤

سطر۲۸۷

عمود۲۸۲

قطاعاهه

نماذج إحصائية عطية تطبيقية (حد)

ATA

کلي۲۷

معدل للخطأ ٩ ٩ ٤

